



**Pécsi Tudományegyetemen
gyógypedagógia alapképzési szak logopédia, tanulásban akadályozottak
pedagógiája, pszichopedagógia szakirányok indítása**

A MAB Testület 2018/8/IV/7. sz. határozata

A Testület nem támogatja a gyógypedagógia alapképzési szak indítását a Pécsi Tudományegyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2018/8/IV/7. sz. határozatához:

A szak tantervének felépítése megfelel a KKK 8. pontjának. A beadvány a tantervet modulokra bontja az, azokat azonban nem bontja további ismeretkörökre, nem azonosíthatók 8-12 kreditesebb tematikus egységek. Így az egyes modulok (főbb ismeretkörök) meglehetősen magas kreditszámúak. A program koncepciója kevésbé tudatosan felépített, átfedések, redundanciák és hiányosságok egyaránt jellemzik. Különösen a gyógypedagógiai tevékenységre való felkészítés mutat komolyabb hiányosságokat. Fontos szakmai kompetenciák maradnak ki a képzés törzsanyagából és a differenciált ismeretanyagból is. A közös ismeretek sok esetben 20-30 évvel ezelőtti szemléletet tükröznek. A tartalmak inkább az oktatók tudásához, mint a gyógypedagógusi kompetenciákhoz kapcsolódnak. A tárgyleírásokban túlsúlyban vannak az elméleti ismeretek, a konkrét módszertani, gyakorlat-orientált ismeretátadás kevésbé jelenik meg. Nem különül el az egyes modulokban az általános, a gyógypedagógiai alapozás és a szakirány-specifikus ismeretanyag, ezek keverednek. Ily módon a KKK szerint kiegyensúlyozott jelleg nem biztosított. A szakirányokhoz kapcsolt szakpedagógiai gyakorlatok tematikájában átfedések vannak, más tevékenységi területteljességgel kimarad a gyakorlati képzésből is. A képzés kimeneti minősége a bemutatottak alapján alacsony szintűnek ítéltető, nem látszik biztosítottak, hogy valóban alkalmas szakemberek kerüljenek ki a képzésből.

A szakfelelős nem felel meg az elvárásoknak. Pszichológus végzettséggel és tudományos fokozattal rendelkezik, pedagógus végzettsége azonban nincs, a gyógypedagógiával, fogyatékosügygel kapcsolatban kevés szakmai tevékenység, tapasztalat igazolt. Néhány kutatási témája kapcsolódik a fogyatékosügy témaköréhez. A logopédia szakirány felelőse tudományos fokozattal rendelkezik (nyelvtudományok), végzettsége magyar szakos tanár és kommunikációs szakember. A tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány felelős szakmai tevékenysége a gyógypedagógia területén és a tanulásban akadályozott személyekkel foglalkozó szakterületen nem igazolt.

A gyógypedagógusi végzettséggel és az adott szakirányhoz kötött szakképesítéssel rendelkező oktatók száma nem éri el a 10%-ot.

A személyi feltételek és a képzési szakmai tartalmainak komoly hiányosságai miatt a képzés indítása nem támogatható. A beadvány a részidejű képzés órahálóját nem tartalmazza.

Budapest, 2018. szeptember 21.