



Pécsi Tudományegyetemen vidékfejlesztési agrármérnöki alapképzési szak indítása

A MAB Testület 2018/8/IV/6. sz. határozata

A Testület nem támogatja a vidékfejlesztési agrármérnöki alapképzési szak (fenntartható tájhasználat; vidéki turizmus és térségfejlesztés; helyi gazdaság, helyi társadalom specializációk) indítását a Pécsi Tudományegyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2018/8/IV/6. sz. határozatához:

A képzési programban az egyes szakterületek összesített kreditértékei a képzési és kimeneti követelményekben megadott kredittartományokba esnek. Ezzel együtt a képzési program a tantárgyleírások alapján a szakmai követelményeknek nem felel meg. A szaktárgyak a képzési programban nem kellően hangsúlyosak, a tárgyleírások nem tartalmazzák az agrármérnöki szakok által megkövetelt fontos területeket, pl.: az állattenyésztés c. tárgyból kimaradt a takarmányozás és a legeltetés; a kertészet c. tantárgy óraszámja alacsony. Az üzleti tervezés c. tantárgy keretében elvárható egy konkrét üzleti terv készítése, a gazdaságtudományok alapjai c. tárgy átfedést mutat a vállalatgazdaságtan c. tárgynál leírtakkal, az agrártermelés biológiai alapjai c. tantárgy nem alapoz az agrártermelés speciális igényeire, a gépi rendszerek I. című tárgy nem tartalmazza a mezőgazdasági gépek, géprendszerek kérdéskörét. A precíziós gazdálkodás műszaki alapjai, valamint a meteorológia és éghajlattan c. tárgyak önálló tantárgyként történő oktatása nem indokolt, ugyanakkor az agrárgazdaságtan, vezetés-szervezés c. tantárgyat két önálló tárgy keretében célszerű oktatni.

Az ismeretellenőrzési, értékelési eljárások alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére. Az okleveles biológus és vadgazdálkodási szakmérnök végzettségű, PhD fokozattal rendelkező szakfelelős tudományos közleményei döntően a vadgazdálkodás és vadbiológia témakörével foglalkoznak. A szakon 7 tantárgy felelőse, különböző szakmai tartalmakkal. A növénytermesztés, kertészet, állattenyésztés, mezőgazdasági üzemtan című tantárgyaknál a felelősök oktatási tevékenysége és kutatási teljesítménye nem felel meg a szakmai elvárásoknak.

A specializációk számára ugyan elegendő a kapacitás az intézményen kívüli szakmai gyakorlati képzésben, de az alapképzés fő irányának gyakorlati lehetőségei nem biztosítottak. A tantervek és az oktatási eszköztár (számítástechnika, oktatástechnika) biztosítottak a szak indításához, a kari könyvtár speciális szakirodalmi (mezőgazdálkodás, vidékfejlesztés) ellátásának fejlesztése indokolt.

A szak indítását 25 nappali és 15 levelező hallgatóval tervezi a kar. A képzési kapacitás nem elegendő a nappali képzésben az egymás után következő években (folyamatosan) történő felvételek esetén.

Összefoglalva: a szaktárgyak ismeretanyagának jelentős szakmai, valamint a képzés személyi és infrastrukturális feltételeinek hiányossága miatt nem támogatható a vidékfejlesztési agrármérnöki alapképzési szak indítása.

Budapest, 2018. szeptember 21.