



Eötvös Loránd Tudományegyetemen vállalkozásfejlesztés mesterképzési szak indítása

A MAB Testület 2019/11/VI/7. sz. határozata

A Testület nem támogatja az Eötvös Loránd Tudományegyetem által kérelmezett vállalkozásfejlesztés mesterképzési szak indítását.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2019/11/VI/7. sz. határozatához:

A vállalkozásfejlesztés mesterképzési szak célja elsősorban kis- és középvállalkozások számára vállalkozásfejlesztési szakemberek képzése, a tantárgyleírások alapján azonban megállapítható, hogy sok esetben a kis-és középvállalati jellegből adódó specialitást a tárgyak oktatási programja nem hangsúlyozza kellőképpen.

A tantervben a tárgyak egymásra épülése számos esetben nem biztosított, pl. az alapozó ismeretek tantárgyai közül a társadalmi-gazdasági előrelépés c. tárgy a képzés harmadik félévében, a vállalkozás innováció c. tárgy oktatása a képzés negyedik félévében történik, ezzel egyidejűleg a szakmai törzsanyag egyes tárgyai már megjelennek az első félévben is. Ezáltal a hallgató hamarabb tanul befektetéseméletet, mint az azt megalapozó vállalati pénzügyeket, utóbbit viszont egyidőben a nemzetközi pénzügyekkel. Az alapozó tárgyak közé tartozó stratégiai menedzsment c. tárgyat viszont a hallgató csak a képzés harmadik félévében tanulja. A menedzsment kvantitatív módszerei című tantárgy óraszámja és kreditértéke magas, mivel a tantárgyleírásban foglaltak döntő részét a hallgatók az alapképzésben elsajátítják, azonban kutatómódszertan c. tárgy tantervébe történő illesztése indokolt a KKK 9.1.1. első bekezdésében meghatározott követelmények miatt. A számvitel c. tárgy esetében pedig javasolt az elnevezését számviteli beszámolókra változtatni és a tantárgyi programot ehhez a tartalomhoz igazítani. Összességében a szak tantervi struktúrája nem felel meg a képzési célnak, és az ismeretek egymásra épülése sem valósul meg.

A „Brand management” angol nyelven kerül meghirdetésre, melynek tantárgyfelelőse esetében az angol nyelvismeret nincs alátámasztva.

A tantárgyak döntő részében a kötelező irodalom alapvetően naprakész, esetenként elektronikus tananyag formában is elérhető a hallgatók számára, azonban néhány tantárgy (pl. szervezeti magatartás, meggyőzőestechnika) esetében az irodalom elérhetősége, a több mint 10 évvel ezelőtti megjelenés miatt a hallgatók számára kérdéses, továbbá elérhetőek frissebb szakirodalmak is.

A szakon felkínált tantárgyak száma magas (a szabadon választottak nélkül) összesen 29 db, ezek közül sok a három kreditértékű tárgy, így elaprózódott a képzési program.

A képzésben alkalmazandó ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a valós hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.

A szakfelelős PhD-fokozattal rendelkező egyetemi docens, szakmai kompetenciája, kutatási területe összhangban van a szakképzési programjával, e szakterületen igazolt szakmai gyakorlatossággal és teljesítménnyel bír. A 19 tantárgyfelelős, illetve közreműködő oktató közül 16 fő minősített oktató, szakterületükön végzett oktatásfejlesztői, kutatói tevékenységük és eredményességük igazolt.

Összefoglalva megállapítható, hogy a képzési program struktúrális és szakmai hiányosságai miatt nem támogatható a vállalkozásfejlesztési mesterképzési szak indítása.

Budapest, 2019. december 13.