



Nyíregyházi Egyetemen mérnökinformatikus alapképzési szak indítása

A MAB Testület 2019/7/VI/5. sz. határozata

A Testület nem támogatja a mérnökinformatikus alapképzési szak indítását a Nyíregyházi Egyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2019/7/VI/5. sz. határozatához:

A program ismeretanyagában az elmélet/gyakorlat aránya és a tanórák típusa megfelel a szak kiegyensúlyozott orientációjának. A tantervben nem egyértelmű, hogy mely tárgyakat tekintenek a természettudományos alapismeretekhez, a gazdasági és humán ismeretekhez stb. tartozónak, ezért a bizottság a bírálók által feltételezett besorolást tekintette mérvadónak. Ennek alapján a gazdasági és humán ismeretek, valamint a szakmai törzsanyag ismeretköreinek kredit értékei a képzési és kimeneti követelmények szerint előírt kredittartományokba esnek, ugyanakkor *a program több tekintetben is módosítandó.*

A természettudományos alapismeretek kreditmennyisége az előírt minimum 40 kredit helyett csak 38 kredit. A tanterv többnyire 2-3 kurzusból álló tantárgy-csoportokból épül fel, melyeknek egymáshoz való viszonya és sorrendje nem egyértelmű, így *az ismeretek egymásra épülése nem állapítható meg.* A tantervben kötelezően választhatóként magadott tárgyak a vonatkozó tantárgyleírásokban kötelező tárgyként szerepelnek (lineáris algebra, hálózati operációs rendszerek és IoT technológia, GUI programozás). A tantárgyak tematikája és a tervezett óraszámok alapján több esetben *nem reálisak a tárgyakhoz megadott kreditszámok.* Így pl. kevés a műszaki méréshez rendelt 3 kredit, az automatizálás és irányítástechnika I. tárgyhoz tervezett 4 kredit, a CISCO II. és a CISCO III. tárgyakhoz a 7-7 kredit helyett 5 vagy 6 kredit hozzárendelése lenne reális. *Számos kurzus tematikája nem elég részletes* (pl. algoritmusok tervezése és elemzése, CISCO I, CISCO III. IoT alapok) és *nem minden tantárgyleírás tartalmaz magyar nyelvű szakirodalmat* (CISCO II, CISCO IV stb.) és esetenként 1985-ös kiadványt is tartalmaznak. *Az operációs rendszerek* tárgy gyakorlati tárgyként szerepel és gyakorlati jeggyel zárul, viszont a tantárgyleírás tematikája elméleti kérdéseket érint. A tanterv formálisan megemlíti a mobilitás lehetőségét (mobilitási ablak), de az alkalmazott megoldás – mely szerint a kimenő hallgatók a megnevezett egyetemen (Vasile Gordis Egyetem, Arad) felvehetik az adott félév itthoni tárgyainak megfelelő kurzusokat – nem látszik életszerű megoldásnak. Az sem világos, ezen az egyetemen milyen nyelven folynak az előadások (nem románul?), vajon a tervezett cserehallgatók megértik-e az előadásokat? *Összességében a képzési program a kommunikációs rendszerekre és a szoftverfejlesztésre irányul, a jelek és rendszerekkel kapcsolatos ismeretanyag alulreprezentált.* Az ismeretellenőrzés a hazai gyakorlatot követi, a záróvizsga leírásában a témaköröket is ismertetik.

A szak felelőse az MTA doktora, egyetemi tanár, szakterülete a statisztikus fizika és a matematikai modellezés. Személyi adatlapja szerint az eddigi munkássága kevés átfedést mutat a mérnökinformatikus szak képzési programjával. Teljesíti a formai elvárásokat, a szakon két, összesen kilenc kredit értékű tárgy (valószínűségszámítás és statisztika, mérnöki fizika) felelőse és oktatója, azonban a szakfelelőssége az indítandó képzéshez szakmailag nem alátámasztott. A képzésben részt vevő 21 oktatóból a szak profiljához illeszkedő oktatók között kilenc informatikus, egy villamosmérnök és négy matematikus szerepel. *A szak indításához az oktatói kör informatikai végzettséggel, a mérnökinformatika szakterületén megfelelő oktatói tapasztalattal rendelkező oktatókkal való bővítése szükséges.* Továbbá gondot okozhat Dr. Dömösi Pál Béla, (az MTA doktora, professzor emeritus (1943-ban született), 9 kredit és 2 ismeretkör felelőse) kora. Megjegyzendő, hogy Halász Attila Mihály és Eichinger László oktatói adatlapja hiányos. A képzés oktatási eszköztára, a laboratóriumok felszereltsége megfelelő.

Budapest, 2019. július 22.