



## **Pécsi Tudományegyetemen zenetanár (szaxofontanár szakirány) osztatlan tanár mesterszak indítása**

### **A MAB Testület 2019/8/V/29. sz. határozata**

A Testület támogatja a zenetanár (szaxofontanár szakirány) osztatlan tanári mesterszak indítását a Pécsi Tudományegyetemen.

### **A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2019/8/V/29. sz. határozatához:**

A tantárgyi programok és tantárgyleírások a képzési és kimeneti követelményekkel összhangban, az egyes szakképzettségi elemek, valamint a szabadon választható tárgyak és a szakdolgozat kreditértékei az előírt kredittartományokban vannak. A képzési cél eléréséhez és az előírt kompetenciák elsajátításához az ismeretek teljes és koherens, korszerű képzési programot alkotnak. A program koncepciója teljes mértékben megfelel az elvárásoknak, megállja a helyét a hagyományosan nagy „szaxofon-országok” (Belgium, Franciaország) konzervatóriumaiban folytatott oktatási gyakorlattal való összehasonlításban is. Az egyes szakképzettségi elemek szervesen illeszkednek egymáshoz, a tanterv felépítése a fokozatosság elvét követi. A tantárgyak elhelyezése, típusa, száma és aránya megfelelő.

A tanári modul átgondolt, egymásra épülő ismeretek elsajátítását foglalja magába, biztosítja, hogy a tantárgyak és a kompetenciák megfeleljenek egymásnak. A tanítási gyakorlat jól megszervezett, a tervezett szakirány esetében megoldott, hiszen az egyetem partnerintézményeiben alapfokú és középfokú oktatás is megtalálható. A megadott szakirodalom széleskörű és naprakész.

Az oktatási és ismeretellenőrzési módszerek, a szakmai felügyelet és számonkérés magas színvonalú, jól szervezett a gyakorlati képzés viszonylatában (is). A tanári záróvizsga – záróvizsga tanítás, portfólió-védés, szakdolgozat bemutatás és védés, valamint komplex szóbeli vizsga pedagógia, pszichológia és szakmódszertan témakörök – megfelelő.

Az általános és az adott szaktanári kompetenciák (ismeretek, képességek, attitűdök) elsajátításának megvalósítási terve meggyőző. A kiemelkedő képességű hallgatók előmenetelének segítése (differenciálás és művészeti tehetségfejlesztés) és a doktori tanulmányokra való felkészítés biztosított. A tervezett képzési program alkalmas a képzési cél elérésére, az előírt szakmai kompetenciák megszerzésére. A képzés jól koordinált, a gyakorlati képzés szakmai irányítása megfelelő.

A képzés személyi feltételei megfelelőek. A szak-, szakirány-, intézményi tanárképzési felelős személye megfelelő. A tantárgyfelelősök szakmai kompetenciája, kutatási területe minden esetben összhangban van a gondozott tantárggyal, és szakterületükön igazolt szakmai gyakorlattal és teljesítménnyel rendelkeznek. Az oktatói-kutatói aktivitás megfelelő, az oktatói terhelés arányos.

A szakindítás tudományos háttere, a PTE Zeneművészeti Intézetének 2015 óta működő és nemzetközi térben is megmutatkozó kutatócsoportja, a tudományos publikációk, a nemzetközi térben elhangzott előadások, a térZENE címmel szervezett saját tudományos ülészek – melyen a tudományos diákkör is helyet kap, a Művészeti Kar doktori iskolája mind garancia a tudományos háttér meglétére.

A szakindítás infrastrukturális feltételei kiválóak, mind a kiválóan felszerelt termek, mind a hangszerállomány vonatkozásában. A könyvtári ellátottság jó, a szak szempontjából fontos anyagok elektronikusan elérhetők.

A tervezett képzési létszám (évfolyamonként 3-5 fő) reális.

Budapest, 2019. szeptember 13.