



M A B

Szegedi Tudományegyetemen kertészmérnöki alapképzési szak indítása

A MAB Testület 2019/3/VI/1. sz. határozata

A Testület nem támogatja a kertészmérnöki alapképzési szak (gyümölcsstermesztési, zöldség- és gombatermesztési specializációk) indítását a Szegedi Tudományegyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2019/3/VI/1. sz. határozatához:

A tanterv szerkezete a képzési és kimeneti követelményekben megadott szakterületek szerinti tantárgyi csoportosítást követi, az egyes szakterületekhez tartozó ismeretek kreditszámai a megadott kredittartományokba esnek. A tantárgyakhoz megadott elméleti/gyakorlati képzés kreditaránya megfelel a szak gyakorlatorientált jellegének. A tantárgyak egymásra épülése számos esetben nem biztosított: pl. az ökológiai szemléletű gazdálkodás alapjai c. tantárgyat a földműveléstan, vízgazdálkodás és valamennyi termesztési diszciplína elé helyezték. Az ismeretkörökhöz rendelt tantárgyak esetenként nem relevánsak (pl. szőlészet és gyomirtás, árufeldolgozás és gyógynövény). A tananyag egészét tekintve elmondható, hogy a kertészmérnöki képzéshez nélkülözhetetlen tudás elsajátításához szükséges ismeretek egy része hiányzik (pl. biokémia, a gazdasági szempontból is fontos gombatermesztés és pomológia) a képzési programból, néhány tantárgy tematikájában redundás információk szerepelnek.

A szakfelelős és a zöldség- és gombatermesztési specializáció felelőse CSc tudományos fokozattal és széleskörű gyakorlati tapasztalattal rendelkező főiskolai docens, vezető szaktanácsadó. Hat, lényegesen különböző tartalmú tárgy felelőse, azonban a tudományos közleményei kizárólag a paprikatermesztéssel és nemesítéssel kapcsolatosak. A gyümölcsstermesztési specializáció felelőse PhD fokozattal, 11 éves oktatási tapasztalattal rendelkező habilitált főiskolai tanár. Az oktatók között öt fő okleveles kertészmérnöki végzettségű oktató van, közülük három fő vendégoktató. A további oktatók többsége okleveles agrármérnök, illetve középiskolai tanár. A kertészmérnöki szak tekintetében kiemelt jelentőségű szakmai tárgyaknál több esetben az oktatók nem rendelkeznek elvárható, dokumentált releváns szakmai-tudományos tapasztalattal.

A gyakorlati képzés infrastrukturális háttere hiányzik, a gyakorlati oktatás teljes mértékben külső partnerekre épít. Az idén létesített gyümölcsültetvény majd csak 4-5 év elteltével biztosíthatja a hallgatók részére a gyakorlati hátteret.

Budapest, 2019. március 29.