

**Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem által
indítandó mezőgazdasági vízgazdálkodási és
környezettechnológiai mérnöki alapképzési szak
nyilvántartásba vétele**

A MAB Testület 2023/2/VIII/2 sz. határozata

A Testület támogatja a mezőgazdasági vízgazdálkodási és környezettechnológiai mérnöki alapképzési szak indítását a Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB Testület határozatához

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A tanterv szerkezete megfelelő, az ismeretek egymásra épülése biztosított. A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak biztosítják a képzési cél, valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül. A program koncepciója, a tanterv felépítése, a tantárgyak elhelyezése, az ismeretek egymásra épülése logikus, az elmélet és gyakorlat aránya, a tanórák típusa, száma, aránya megfelelő.

A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere és az oktatási módszertan alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására. A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során megfelelő. Az elmélet-gyakorlat aránya megfelel a szak KKK-ban meghatározott orientációjának (gyakorlatorientált: 60-70 százalék). A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére. A javasolt tanterv, az ismeretek átadásának módja, a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére alkalmazott módszerek együttesen alkalmasak a képzési cél elérésére, az előírt kompetenciák elsajátítására.

A szakfelelős az intézménynek „akkreditációs” nyilatkozatot adott, teljes munkaidőben foglalkoztatott (AT) egyetemi tanár. Több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, szakmai kompetenciája, kutatási területe összhangban van a szak képzési programjával, e szakterületen igazolt szakmai gyakorlattal és teljesítménnyel rendelkezik, megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek.

Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük, szakmai kompetenciájuk megfelelő és összhangban van a tantárgyakkal, amelyeknek felelősei. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei, az oktatói terhelés arányai megfelelő háttérrel adnak a szak alapszintű oktatásához.

A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak; a korszerű infrastruktúra, beleértve a számítás- és oktatástechnikai felszereltséget, lehetővé teszi a szakon folyó alapképzés megvalósítását.

Fejlesztési javaslatok:

- Javasolt a mezőgazdasági alapismeretek ismeretkör kiegészítése az Állattenyésztés című tantárggyal, mivel az ehhez kapcsolódó ismeret csak a Gyephasznosítási és legeltetési alapismeretek című tantárgyban jelenik meg.
- Javasolt a Biológiai ismeretkör kiegészítése a Növénybiológia alapjai című alapozó tantárggyal, valamint a Környezetgazdálkodás–környezettechnológia ismeretkör kiegészítése egy a fito/bioremediáció alapjait és technológiai megoldásait tárgyaló alapozó tantárggyal.
- Javasolt az Innováció, vízpolitika tantárgy tematikájának kiegészítése a vízpolitika témájával.
- Azon tantárgyleírások



M A B

esetében, ahol e-learning illetve webinárium anyagok jelennek meg, javasolt ezen ismeretanyagok internetes elérhetőségének bemutatása.

- Javasolt a képzési program kiegészítése a mezőgazdaság digitalizáció, az érzékelés, a mérés technika, az adatkezelés és adatelemzés, és a mesterséges intelligencia alkalmazásának témájával.
- Javasolt az oktatói kreditterhelés csökkentése azon oktatók esetében, akiknek az intézményi kreditterhelése meghaladja a 36 kreditet.

Budapest, 2023. február 24.

Prof. Dr. Csépe Valéria
a MAB elnöke