



**Debreceni Egyetemen
logisztikai mérnöki (vállalati logisztika specializáció) mesterképzési szak
indítása**

A MAB Testület 2020/8/VI/8. sz. határozata

A Testület nem támogatja a logisztikai mérnöki (vállalati logisztika specializáció) mesterképzési szak indítását a Debreceni Egyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2020/8/VI/8. sz. határozatához:

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A képzési terv, a képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak azonban nem biztosítják a képzési cél, valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül.

A képzési tervből hiányzik az RST folyamatok, áruismeret, rakodás, rakodástechnika, csomagolás ismeretanyaga, melyek ismerete nélkül a képzési cél nem megvalósítható. A rakodási folyamatok és áruk minőségi jellemzőinek hatása a logisztikai folyamatokra alapvető ismeret az RST folyamatok nézőpontjából. Mindezen ismeretek hiányában az egyes szakmai ismeretkörök tantárgyai nem fedik le a képzési célt és az elsajátítandó kimeneti kompetenciákat.

A tantárgyleírásokban nem megfelelő hangsúllyal jelennek meg a logisztikai ismeretek, a tantárgyakhoz rendelt szakirodalmak közgazdász szemléletűek. A Logisztikai robot című tárgy tantárgyleírása nem tekinthető logisztikai szempontúnak, mivel a tárgy általános mérnöki témájú, és elsősorban gépészmérnöki, illetőleg mechatronikai tudás-anyagra koncentrálnak. Az Algoritmusok tervezése című tárgy informatikai ismereteket tartalmaz, a logisztikához való kapcsolódása nem megállapítható. A Lean szemlélet eszközei és módszerei című tárgy tantárgyleírása gazdasági jellegű, nincs összhangban az elsajátítható kompetenciákkal. A Műszaki folyamatok közgazdasági elemzése, a Logisztika 4.0 folyamattervezés, a Készlettervezés, a Beszerzési és ellátási logisztika című tantárgyak gazdasági ismereteket tartalmaznak, a logisztikához való kapcsolódásuk nehezen megállapítható.

A tárgyak többsége esetében a kötelező szakirodalom nagyon régi: 10-15, olykor több mint 20 évesek, valamint a logisztika gépészeti- és informatikai tartalma kevésbé jelenik meg az irodalmakban. A Korszerű raktározási rendszerek tervezése című tantárgynál a megadott három kötelező irodalomból az egyik 1983-as, a másik 1977-es kiadású. A Logisztikai rendszerek tervezése című tárgy esetében a legfrissebb kötelező szakirodalom 2006-os. A Logisztikai robotok című tárgy esetében a kötelező irodalmak, több, mint 10 évesek. A Készlettervezés című tantárgynál a megadott három kötelező irodalomból a legfrissebb irodalom 2005-ös kiadású, a legrégebbi 1983-as kiadású.

A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.

A szak- és egyben a vállalati logisztika specializáció felelősének kutatási területe, oktatási tevékenysége nem illeszkedik az általa gondozott szakhoz és specializációhoz, az akkreditációs elvárásoknak nem tesz eleget. Végzettségét tekintve létesítménymérnök, gépészmérnök, tudományos fokozatát katonai műszaki tudományok területén szerezte, nem rendelkezik a szakfelelősi feladat ellátásához szükséges végzettséggel. Öt éves oktatói tapasztalattal rendelkezik, az általa gondozott specializáción nem tanít. Összesen két év időtartamban oktatott logisztikai irányultságú tantárgyat, eddigi oktatási tapasztalata a gépészmérnöki tudományághoz kapcsolódik. Az MTMT adatbázis alapján egy logisztikával foglalkozó közleménnyel rendelkezik, további közleményei gépészeti tárgykörben születtek.



M A B

A Logisztikai szakmai ismeretek ismeretkör felelősének eddigi oktatói tevékenysége nem kapcsolódik a logisztikához. Végzettségét tekintve gépészmérnök, tudományos fokozatát gazdálkodás és szervezéstudományok területén, habilitációját pedig menedzsment és szervezéstudományok területén szerezte. Szakmai önéletrajza alapján logisztikai vonatkozású tantárgyat nem oktatott. Az MTMT adatbázis alapján egy logisztikával foglalkozó közleménnyel rendelkezik.

A műszaki képzési területen indítandó képzés esetében 18 fő oktatóból 11 fő oktató rendelkezik tudományos fokozattal. A tudományos fokozattal rendelkező oktatók közül 5 fő gazdálkodás és szervezéstudományok, (és közgazdaságtudományok), 2 fő matematika- és számítástudományok, 2 fő katonai műszaki tudományok, 1 fő anyagtudományok és technológiák tudományterületen, 1 fő pedig film és videó művészet területén szerezte meg tudományos fokozatát. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége nem ad megfelelő háttérrel a szak mesterszintű oktatásához. A szak indításához a teljes oktatói kör bővítése szükséges műszaki tudással rendelkező oktatókkal.

A hallgatói tehetséggondozás, a diplomamunkákhoz szükséges önálló tudományos munkák megvalósulása, a doktori tanulmányokra történő felkészítés az oktatók kutatási és oktatási tapasztalat alapján nem biztosított.

Az infrastrukturális feltételek megfelelőek, a képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak. A tervezett hallgatói létszám (60 fő nappali, 30 fő levelező) reális.

Budapest, 2020. szeptember 25.