



M A B

Miskolci Egyetemen vállalatgazdaságtan mesterképzési szak indítása

A MAB Testület 2021/10/VI/12. sz. határozata

A Testület megjegyzéssel támogatja a vállalatgazdaságtan mesterképzési szak indítását a Miskolci Egyetemen. A Testület a szakmai tartalmakat érintő észrevételek alapján megtett korrekciókról a képzés indítását megelőzően, 2022. február 28-ig írásban kér tájékoztatást.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2021/10/VI/12. sz. határozatához:

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A tanterv szerkezete megfelelő, az ismeretek szervesen egymásra épülnek. A belépéshez előírt feltételek megfelelőek. A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak biztosítják a képzési cél valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül, azonban az egyes tantárgyak esetében meghatározott kreditértékek nem következetesek. A szakdolgozat kreditértékei a 3. félévben 7 kredit (90 gy), a 4. félévben 8 kredit (150 gy). A képzési tervben a szakindítási anyagban a 30ea+30gy óraszámú futó tantárgyak 5 kredites, míg a 30ea óraszámú futó tantárgyak 3 kredites értéket kapnak, de a Vállalatértékelés című tantárgy 30 óra előadással és 30 óra gyakorlattal 4 kredites, a Projektfinanszírozás című tantárgy szintén 4 kredites 30 óra előadással. Nem következetes a nappali és levelező tagozat kreditértékeinek megjelölése sem a Vállalkozások adózása, a Kutatásmódszertan, a Haladó vállalati pénzügyek: Vállalati döntéstámogatás és adatbázis-kezelés című tantárgyak esetében. Az eltérő kreditértékek indokoltságának bemutatása szükséges.

A tantárgyleírásokhoz megadott szakirodalom csak részben biztosítja a képzési cél elérését. Több tantárgy esetében a kötelező szakirodalom nagyon régi: 10-15, olykor több mint 20 évesek. Például a Kvantitatív statisztikai módszerek című tárgy esetében a legfrissebb szakirodalom 2009-es kiadású, a legrégebbi 2003-as. A Szervezeti magatartás és vezetés című tantárgynál a legfrissebb kötelező szakirodalom 11 éves, a legrégebbi 26 éves. A Haladó vállalati pénzügyek című tantárgynál a legfrissebb szakirodalom 2012-es, a legrégebbi 2005-ös kiadású. Javasolt a törzsanyaghoz kapcsolódó kötelező szakirodalom frissítése az elmúlt 5 évben született tanulmányokkal, könyvekkel, nemzetközi forrásokkal, adatbázisokkal stb.

Több tantárgyleírásban nem különül el a kötelező és az ajánlott irodalom, pl. Gazdasági és versenyjog, Világgazdasági folyamatok, világgazdasági régiók, Gazdaságpolitikai keretek, Tárgyieszköz és forgóeszköz gazdálkodás, A kontrolling módszertana, Businessmarketing menedzsment, SAP Üzleti Adminisztráció, Kommunikációs készségfejlesztés, Vállalatértékelés. A tantárgyleírásokban szükséges a kötelező és ajánlott irodalmak külön-külön történő jelölése.

A Vállalati humán erőforrás-politika, a Vállalkozások adózása, az SAP Üzleti Adminisztráció című tantárgyak elsajátítandó ismeretanyagának leírása tömör, nem kellően informatív, ezáltal az elsajátítandó ismeretanyag és a tantárgyakhoz rendelt kompetenciák és szakirodalommal való összhangjuk nem állapítható meg.

Ágazati gazdaságtan – terciér szektor, a Fogyasztóvédelem és GDPR, a Vállalati tanácsadás és alkalmazása válsághelyzetben című tantárgyak elsajátítandó ismeretanyaga felsorolás, nincsenek részletezve a releváns összefüggések és célok, ezek pótlása szükséges.

Több tantárgyleírás esetében az elsajátítandó ismeretanyag, és a megfogalmazott tantárgyi célok nem fedik le a tantárgy orientáltságát, a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértékét. Az egyes tantárgyak esetében szükséges nagyobb hangsúlyt helyezni a tantárgy gyakorlati oktatására, ezért a gyakorlati képzés a megadott tantárgyak elmélet-gyakorlat aránya és a hozzájuk tartozó tantárgyi



M A B

célok, valamint az elsajátítandó kompetenciák szempontjából nem megfelelő. A legtöbb tantárgyleírás esetében az oktatási módszertan, az ismeretek átadásában alkalmazandó egyéb módok, jellemzők - amelyek biztosítják a képzés gyakorlatorientációját - nem került bemutatásra. Például a Kutatásmódszertan című tantárgy elméleti-gyakorlati jellege 50-50%, a számonkérés módja kollokvium, az előadás típusa előadás, azonban a tantárgyleírás nem tartalmaz a gyakorlati ismeretek elsajátítására vonatkozó információt, az elsajátítandó ismeretanyagban megjelenő gyakorlati ismeretek módszertana nem jelenik meg a tantárgyleírásban. A SAP Üzleti Adminisztráció című tantárgy elmélet-gyakorlati jellege 40-60%, a számonkérés módja gyakorlati jegy, a tanóra típusa 2 óra előadás, 1 óra gyakorlat, az elsajátítandó ismeretanyagban megjelenő gyakorlati ismeretek módszertana nem jelenik meg a tantárgyleírásban. A Gazdasági és versenyjog című tantárgyak elméleti-gyakorlati jellege 60-40%, a számonkérés módja kollokvium, a számonkérés során alkalmazandó további módszerek között szerepel a témakidolgozás, prezentáció, azonban a tantárgyleírás nem tartalmaz a gyakorlati ismeretek elsajátítására vonatkozó információt, az elsajátítandó ismeretanyagban elméleti ismeretek jelennek meg.

A program koncepciója, a tanterv felépítése, a tantárgyak elhelyezése, az ismeretek egymásra épülése logikus, az elmélet és gyakorlat aránya, a tanórák típusa, száma, aránya megfelelő. A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere és az oktatási módszertan alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására. A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során megfelelő. Az elmélet-gyakorlat aránya megfelel a szak KKK-ban meghatározott orientációjának (kiegyensúlyozott: 40-60 százalék). A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére. A javasolt tanterv, az ismeretek átadásának módja, a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére alkalmazott módszerek együttesen alkalmasak a képzési cél elérésére, az előírt kompetenciák elsajátítására.

A szakfelelős több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek. Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük, szakmai kompetenciájuk megfelelő. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei, az oktatói terhelés arányai megfelelő háttérrel adnak a szak mesterszintű oktatásához.

A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak; az infrastruktúra, beleértve a számítás- és oktatástechnikai felszereltséget, lehetővé teszi a szakon folyó mesterképzés megvalósítását.

Budapest, 2021 november 26.