



M A B

Óbudai Egyetemen geoinformatika (magyar és angol nyelven) mesterképzési szak indítása

A MAB Testület 2021/5/VIII/7. sz. határozata

A Testület nem támogatja a geoinformatika (magyar és angol nyelven) mesterképzési szak indítását az Óbudai Egyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2021/5/VIII/7. sz. határozatához:

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a formai szempontból a jelzett kredittartományokban vannak, azonban a Természettudományos alapismeretek ismeretköréből hiányzik a környezeti rendszerek ismeretanyaga. A Környezeti folyamatok modellezése című tantárgyban a környezeti rendszerek ismeretanyaga nem megfelelően jelenik meg: a tantárgy elsajátítandó ismeretanyaga a modell típusokkal, a modellépítéssel és az egyes közegekben zajló folyamatok modellezésével foglalkozik. Ez a megközelítés szoftverinput-oldali és nem ad környezeti szemléletet, a hallgatók nem látják át a levegő – víz – talaj – élővilág és a társadalom rendszerét, a keresztkapcsolatokat, és ennek nyomán a rendszeren végigfutó hatások következményeit.

A tanterv szerkezete megfelelő, az ismeretek szervesen egymásra épülnek. A belépéshez előírt feltételek megfelelőek. A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak biztosítják a képzési cél valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül. A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására.

A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel, azonban a szakmai gyakorlóhelyek számát bővíteni szükséges. A tervezett hallgató létszámhoz (n: 48 fő, l: 48 fő, n (angol): 48 fő, l (angol): 48 fő) a három hazai és két cseh gyakorlati hely nem megfelelő, mivel a szakmai gyakorlóhelyek nem tudnak korlátlan számú hallgatót fogadni. A beadvány szerint a „hat hét időtartamot elérő egybefüggő szakmai gyakorlat külföldön is teljesíthető, a tantervben rögzített mobilitási ablak erre lehetőséget ad”, azonban a mobilitási ablak mintatantervhez való illesztéséről, a partnerintézmények listájáról, a beadvány nem tartalmaz információt.

A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek nem alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére. A tantárgyak elmélet-gyakorlat aránya (képzési karakter), a tantárgyhoz rendelt ismeretkörök és a számonkérés módja között több tantárgyleírás esetében nincs összhang. Például az Adatvédelem, adatpolitika című, gyakorlati jeggyel záruló tantárgy (óraszám 28 óra előadás és 14 óra gyakorlat) elsajátítandó ismeretanyaga elméleti ismeretekre fókuszál, a tantárgyleírásban nem jelennek meg a gyakorlati ismeretek. A Digitális fotogrammetria című, kollokviummal záruló tantárgy (óraszám 28 óra előadás, 42 óra gyakorlati jegy) képzési karaktere (60% gyakorlat) nincs összhangban a tantárgyhoz rendelt óraszámokkal valamint az elsajátítandó ismeretanyaggal. A Térbeli adatgyűjtés című, kollokviummal záruló tantárgy (óraszám 28 óra előadás és 14 óra gyakorlat) elsajátítandó ismeretanyaga a gyakorlati ismeretekre fókuszál, a tantárgyleírásban nem jelennek meg az elméleti ismeretek.

A szakfelelős több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, teljes mértékben megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek.

Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük, szakmai kompetenciájuk megfelelő. Az oktatói kör szakértői jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei, az oktatói terhelés arányai megfelelő háttérrel adnak a szak mesterszintű oktatásához. Az oktatók idegennyelvtudása alkalmassá teszi őket arra, hogy a tantárgyakat angol nyelven oktassák.



M A B

Az oktatói kör nyelvvizsgával, külföldi (angol nyelvű) oktatói gyakorlattal és nemzetközi kutatóéletben való aktív részvétellel (angol nyelvű tudományos előadások, szakcikkek) rendelkezik.

Az szakindítási beadvány nem tartalmaz részletes információt a szakmaspecifikus eszközparkról, ezért a szakhoz kapcsolódó infrastrukturális háttér megfelelése nem állapítható meg. A gyakorlatorientált és projektszemléletű oktatás, ami a szakindítási dokumentumban prioritásként jelenik meg, ellentmondásban áll az összesen 192 főre tervezett hallgatói létszámmal.

Budapest, 2021. május 28.