



M A B

Pázmány Péter Katolikus Egyetemen német nyelv, irodalom és kultúra mesterképzési szak indítása

A MAB Testület 2021/11/VI/5. sz. határozata

A Testület támogatja a német nyelv, irodalom és kultúra mesterképzési szak (irodalomtudomány specializáció) indítását a Pázmány Péter Katolikus Egyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2021/11/VI/5. sz. határozatához:

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A tanterv szerkezete megfelelő, az ismeretek szervesen egymásra épülnek. A belépéshez előírt feltételek megfelelőek. A képzés tantárgyleírásai biztosítják a képzési cél, valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül, azonban több tantárgy esetében – ahol két-három mondatos tájékoztatás szerepel – javasoljuk az elsajátítandó ismeretanyag kiegészítését. Két tantárgy esetében javasoljuk továbbá a tantárgy elnevezésének módosítását a tantárgyi tartalomhoz való jobb illeszkedés miatt. Az „Interdiszkurzív tendenciák a modern és posztmodern irodalmában: a romantikában” című tantárgy elnevezése nem egyértelmű, kevésbé illeszkedik a tantárgy tartalmához. Az „Interdiszkurzív tendenciák a modern és posztmodern irodalmában: a 20. században” tantárgyleírás során a posztmodern definíciója kimarad a tantárgyleírásból, továbbá a bibliográfiai adatok kiegészítését javasoljuk a „modern” fogalmával foglalkozó irodalommal.

A megadott szakirodalmak biztosítják a képzési cél valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül, azonban javasoljuk a törzsanyaghoz kapcsolódó kötelező szakirodalom folyamatos frissítését az elmúlt 5 évben született tanulmányokkal, könyvekkel, hazai és nemzetközi forrásokkal, adatbázisokkal, stb.

A program koncepciója, a tanterv felépítése, a tantárgyak elhelyezése, az ismeretek egymásra épülése logikus, az elmélet és gyakorlat aránya, a tanórák típusa, száma, aránya megfelelő. A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere és az oktatási módszertan alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására, javasolt azonban gyakorlati órák keretében a projekt munkák beillesztése is. A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel, szervezettsége az intézményben zajló képzés során megfelelő. Az elmélet-gyakorlat aránya megfelel a szak KKK-ban meghatározott orientációjának (elméletorientált: 60-70 százalék). Az ismeretellenőrzési és értékelési módszerek alkalmasak a tudás és teljesítmény mérésére. Szemináriumi teljesítmény értékelése órai aktivitás, referátumok elkészítése és prezentációja, szemináriumi dolgozat alapján történik, azonban javasoljuk digitális eszközök alkalmazásának lehetővé tételét is. A javasolt tanterv, az ismeretek átadásának módja, a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére alkalmazott módszerek együttesen alkalmasak a képzési cél elérésére, az előírt kompetenciák elsajátítására.

A szakfelelős több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, teljes mértékben megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek. A specializáció felelősének kutatási területe, oktatási tevékenysége jól illeszkedik az általa gondozott specializációhoz.

Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük, szakmai kompetenciájuk kiemelkedő. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei, az oktatói terhelés arányai megfelelő háttérrel adnak a szak mesterszintű oktatásához. Az oktatók idegennyelvtudása alkalmassá teszi őket arra, hogy a tantárgyakat német nyelven oktassák.

A szakmai műhelyek, a tudományos programok alkalmasak a képzés tudományos háttérének biztosítására.



M A B

A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak; a korszerű infrastruktúra, beleértve a számítás- és oktatástechnikai felszereltséget, lehetővé teszi a szakon folyó mesterképzés megvalósítását.

Budapest, 2021 december 17.