



M A B

Szegedi Tudományegyetemen szakvédőnő mesterképzési szak indítása

A MAB Testület 2021/10/VI/15. sz. határozata

A Testület megjegyzéssel támogatja a szakvédőnő mesterképzési szak (területi szakvédőnő; kórházi szakvédőnő; ifjúsági szakvédőnő; család és nővédelmi szakvédőnő specializációk) indítását a Szegedi Tudományegyetemen. A Testület a szakmai tartalmakat érintő észrevételek alapján megtett korrekciókról a képzés indítását megelőzően, 2022. január 15-ig írásban kér tájékoztatást.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2021/10/VI/15. sz. határozatához:

A tanterv alapvetően átgondolt, a tantárgyak elhelyezése és egymásra épülése logikus, az elmélet-gyakorlat aránya megfelelő. A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, és az ezeket megjelenítő ismeretkörök/tantárgyak a KKK-ban jelzett kredittartományokba esnek. A szakot felépítő tudományágak, szakterületek valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A tanterv szerkezete megfelelő, az ismeretek szervesen egymásra épülnek. A belépéshez előírt feltételek megfelelőek. A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak biztosítják a képzési cél valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül, javasolt azonban az egyes tantárgyak esetében az elsajátítandó ismeretanyag módosítása. Az Egészségtudományok ismeretkörben a Diagnosztika és döntéshozatal című tantárgy leírása alapvetően a védőoltásokra összpontosít, de a kitűzött kimeneti célok alapján egyéb újszülött- és gyermekkorai megbetegedések diagnosztikájára, és azzal kapcsolatos döntéshozatalra is ki kellene terjednie. A Társadalomtudományok ismeretkörben a Kutatásmódszertani és biostatistikai ismeretek tantárgy leírásából hiányzik a kutatás- és publikációs etikai ismeretek. A Jogtudományok ismeretkörben a Jogi ismeretek és GDPR c. tantárgyban nem jelenik meg a gyermekvédelmi jogi ismeretek, a beteg gyermek jogaira vonatkozó jogszabályok, és a gyermekbántalmazással kapcsolatos ismeretek bemutatása.

Az ismeretátadás elsősorban a klasszikus elméleti tanóra – gyakorlat kettősségre épül, javasolt azonban az e-learning megjelenítése is a képzési programban. A beadványban – hibásan – a szakdolgozat kifejezés szerepel, a KKK szerint a mesterképzési szakon diplomamunka elkészítése az elvárt, ennek javítása szükséges. A gyakorlati képzés összhangban áll a szak orientációjával, az intézményi és intézményen kívüli gyakorlatok jól kiegészítik egymást. Az ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a valós hallgatói tudás és teljesítmény mérésére. A beadványban a nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak, mobilitási ablak, illetve annak a tantervhez illesztése nem került bemutatásra.

A szakfelelős és a specializációk felelősei (ez utóbbiak a beadványban tévesen szakirányfelelősként jelennek meg a II. 1 A szakfelelős és a szakirány / specializáció felelősök c. táblázatban) valamennyien tapasztalt, az intézménynek „akkreditációs” nyilatkozatot adott, ott teljes munkaidőben foglalkoztatott (AT), tudományos fokozattal rendelkező oktatók. Szakmai kompetenciájuk, kutatási tevékenységük összhangban áll a szak képzési programjával. Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük számottevő.



M A B

Szakmai kompetenciájuk kiemelkedő. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei, az oktatói terhelés arányai megfelelő háttérrel adnak a szak mesterszintű oktatásához. A szakmai műhelyek, a tudományos programok alkalmasak a képzés tudományos háttérének biztosítására. Az infrastrukturális alapfeltételek és az oktatási eszköztár adott. A könyvtári ellátottságot az Szegedi Tudományegyetem Klebelsberg Kunó Könyvtára biztosítja.

Budapest, 2021 november 26.