



Gál Ferenc Főiskolán mentálhigiénés családkonzulens mesterképzési szak létesítése

A MAB Testület 2020/6/VIII/2. sz. határozata

A MAB Testület megállapítja, hogy a benyújtott szaklétesítési dokumentum alapján a Gál Ferenc Főiskola által létesítendő mentálhigiénés családkonzulens mesterképzési szak a felsőoktatásban szerethető képesítések jegyzékéről és új képesítések jegyzékbe történő felvételéről szóló 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet 7. § (1) bekezdése alapján felállított MAB szaklétesítési szempontrendszerében foglaltaknak nem felel meg.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2020/6/VIII/2. sz. határozatához:

A létesíteni tervezett szak esetében a kellő szakmai távolság a már létező mesterszakoktól, különösen a mentálhigiénés családtudományi és családterápiás mesterszaktól nem mutatható ki. A tervezett szak és a létező hivatkozott szak képzési célja megegyezik, az új szak esetében a képzési célok egyes esetekben szó szerint megismétlik a létező szak képzési céljait. A tervezett szak inkább szakirányú továbbképzésként lehetne megjeleníteni a már létező rokon mesterszakokon.

A létesítendő mesterképzési szak képzési és kimeneti követelményében megfogalmazott kompetenciák és elsajátítandó ismeretek átfedést mutatnak a Mentálhigiénés családtudományi és családterápiás mesterképzési szak KKK-jának szakmai tartalmával. A kimeneti kompetenciák meghatározása során az újdonságként megfogalmazott kompetenciák megtalálhatók a már meglévő képzés kompetenciái között, pl.: prevenció hangsúly, önismeret fejlesztése. A két szak elnevezésében megjelenő különbség a terápia, illetve a konzultáció, de a tervezett szak leírásában is megjelennek terápiás elemek. A bemutatott szakmai tudás-tartalmak – a tudás, a képesség, attitűd, illetve az autonómia és felelősség jellemzői – nem felelnek meg az MKKR 7. besorolási szintjén meghatározott minimális követelményeknek, mivel nem adnak annyi többlettudást, ami egy mesterszak esetében elvárható. A létesíteni tervezett szakon végző hallgatók nem lennének birtokában azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó doktori képzésbe való belépéshez.

A KKK 9. pontjában (szakmai ismeretek jellemzői) megadott szakterületek és azok kredit aránya, az egyes diszciplínákhoz felsorolt ismeretkörök, a szak orientációja (kiegyensúlyozott 40-60%) nincs összhangban a képzés céljaként megfogalmazott kompetenciákkal. A szak képzési és kimeneti követelményei alapján az elsajátítható kompetenciák összhangja a tervezett szakmai tartalomhoz viszonyítva gyakorlatorientált képzést igényel, azok csak – az alapképzési szakokra jellemző – gyakorlatorientált képzés esetén sajátíthatók el.

Budapest, 2020. június 22.