



## **Kaposvári Egyetemen (jogutód: Szent István Egyetem) nemzetközi gazdálkodás alapképzési szak indítása**

### **A MAB Testület 2020/8/VI/10. sz. határozata**

A Testület nem támogatja a nemzetközi gazdálkodás alapképzési szak (specializációk: Európai Unió, fenntarthatóság) indítását a Kaposvári Egyetemen (jogutód: Szent István Egyetem).

### **A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2020/8/VI/10. sz. határozatához:**

A tantervben feltüntetett tudományági, szakterületi, ismeretkörü arányok megfelelnek a képzési és kimeneti követelmények előírásainak. A tanterv (magyar és angol nyelvű képzésnél) tartalmazza a nemzetközi gazdálkodás szakspecifikus ismereteinek a többségét, azonban hiányoznak karakteresen fontos területek, elsősorban a nemzetközi gazdálkodási tevékenységben kiemelt jelentőségű, a kulturális különbségekkel foglalkozó területek (kulturaközi érzékenység, interkulturális kommunikáció, interkulturális menedzsment). Nemzetközi gazdálkodás szakon szükséges a hallgatók figyelmét felhívni a kulturális különbség okozta nehézségekre, a kulturális sokkra, a kihívások kezelési módjára, az interkulturális kommunikáció eszközeire. A KKK-ban megjelenő kompetenciákat a beadvány „kompetenciatáblázata” (154-156. oldal) a következő tárgyakhoz rendeli: Üzleti kommunikáció, Szakmai idegen nyelv 1-2-3, EU szaknyelv, Nemzetközi protokoll, Kultúrdiplomácia, Nemzetközi szervezetek, Vezetés és szervezés. A tantárgyak leírása azonban ezt nem támasztja alá. Az Üzleti kommunikáció című tárgy nem tartalmazza a KKK 8.1.1. pont harmadik bekezdése szerinti „interkulturális menedzsment” gyűjtőfogalom alatt szereplő szakterületet, a tárgy leírása mindössze a „hazai és nemzetközi viselkedéskultúra (etikett és protokoll)”-t említi meg a hét kiemelt téma között, azonban interkulturális érzékenységről és kommunikációról nincsen szó. A szaknyelvek tartalmi leírásában nem jelenik meg a kultúra.

A Nemzetközi gazdaságtan című tárgy témái lefedik azoknak az ismereteknek egy részét, amelyeket a szakon ismerni kell. Az elmélettörténeti megközelítés helyett azonban javasolt egy sokkal praktikusabb rendszerbe szervezni a nemzetközi közgazdaságtan diszciplínáit, akár egy szakosodásméletek – kereskedelempolitika – nemzetközi pénzügyek (árfolyam, konvertibilitás, nemzetközi pénzügyi rendszer) – globális gazdasági rendszer szerkezetbe.

A tantervben nem szerepel Világgazdaságtan, vagy ahhoz hasonló tárgy, ezért a Nemzetközi gazdaságtan című tantárgyon belül szükséges olyan témákat kialakítani, amelyek a jelenlegi nemzetközi gazdasági rend aktuális témáival foglalkoznak (pl. fejlődő országok problematikája).

A Nemzetközi protokoll című tárgy alapvetően a diplomáciai protokollra fókuszál, a szakon azonban az üzleti protokollra vonatkozó ismeretek elsajátítása szükséges. A Kultúrdiplomácia című tárgyat indokolt a kötelező tárgyak helyett a választható tárgyak közé helyezni. A Pályázatírási ismeretek az EU-ban című tárgyat javasolt az EU specializációban, vagy a szabadon választható tárgyak körében szerepeltetni.

A tantárgyak több olyan ismeretkört és szemléletet tartalmaznak, amelyek a szakon kevésbé relevánsak. A tárgyak egymásra épülése – részben ennek következtében – részleges, nem teljes értékű a tanulási folyamat íve. A két specializáció koncepciója nem rajzolódik ki egyértelműen és nincs megfelelő információ arra vonatkozóan, hogy a specializációkat elvégző hallgatók milyen kompetenciákat sajátítanak el, milyen feladatokat lesznek képesek ellátni.

A megadott szakirodalmak megfelelnek a tantárgyak tartalmának, azonban az oktatási segédletek rendszere nem került bemutatásra, arra csak utalás történt (48. oldal).



M A B

A tantárgyleírások alapján korszerű oktatásmódszertant a tantárgyak egy részénél alkalmaznak, nem pedig szak egészének a szintjén. A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.

A szakfelelős (egyúttal a fenntarthatósági specializáció felelőse és öt tantárgy oktatója), PhD-fokozattal rendelkező egyetemi tanár. Egész eddigi szakmai pályafutása a fenntarthatósághoz kapcsolódik, szakmai kompetenciája és szakmai életútja a szak képzési programjával összevetve nem releváns, ezért nem felel meg a szakfelelőssel szemben támasztott akkreditációs követelményeknek. Az Európai Unió specializáció felelősenek szakmai kompetenciája, kutatási területe és publikációi nem állnak összhangban a specializáció profiljával. A Nemzetközi gazdálkodási modul tárgyfelelőseinek – a Regionális gazdaságtan című tantárgy kivételével – nincsenek publikációi a rájuk bízott tantárgyak szakterületén. A beadványban szereplő oktatók szakterülete döntő mértékben nem nemzetközi gazdasági vagy üzleti területű.

A szak indításához az Egyetem korszerű oktatási infrastruktúrával (tantermek, informatikai felszereltség, szakkönyvtári állomány) rendelkezik. A gyakorlati képzés helyszínei (vállalatok) rendelkeznek a szükséges feltételekkel.

Az évfolyamonként indítandó 35 fős (20 fős a magyar nyelvű + 15 fős az angol nyelvű) nappali és 10 fős levelezős (magyar nyelvű) képzéshez a szükséges infrastrukturális kapacitás biztosított.

**Összefoglalva:** a tanterv nem áll össze egy jól felépített, következetes, a szükséges képességeket, kompetenciákat fejleszteni képes és a hozzájuk kapcsolt ismereteket átadó, korszerű képzési programmá. A tervezett oktatók sem az alapképzettségük, sem a publikációik, sem pedig az oktatói gyakorlatuk alapján nem rendelkeznek azzal a szakmai tapasztalattal, amely egy nemzetközi gazdálkodás alapképzési szak indításához szükséges.

Budapest, 2020. szeptember 25.