



Miskolci Egyetemen sport- és rekreációs szervezés alapképzési szak sportszervező szakirány indítása

A MAB Testület 2020/3/IV/2. sz. határozata

A Testület nem támogatja a sport- és rekreációs szervezés alapképzési szak (sportszervező szakirány) indítását a Miskolci Egyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2020/3/IV/2. sz. határozatához:

A tanterv felépítése a KKK 8.1.1 pontjában megfogalmazott szakterületi kredittartományoknak megfelel, azonban a 8.1.2 pontban a szakirány tudományágaihoz rendelt kreditvárásoknak nem (pl. a sportmenedzsment ismeretek). A KKK előírása szerint a szak gyakorlatorientált (60-70%), azonban a beadványban a gyakorlati ismeretek aránya alacsony (52,59%). A tantárgyak többsége főként gazdaságtudományi tudást, képességet, attitűdöt és autonómiát fejleszt, a tantervben kevésbé hangsúlyos a sport és az interdiszciplináris ismeretek, módszerek szerepeltetése. A szakirodalom sok tantárgy esetében (pl. szervezőmódszertan, ügyvitelszervezés, irodatechnika, pszichológia stb.) elavult vagy hiányos. A tantervből hiányzik a sportmarketing tantárgy. A marketing tantárgy szakirodalmi között megjelenik ugyan a sportmarketing, de a tematikából hiányzik. E tárgy felelőse a marketing területén igazolt szakmai tapasztalatokkal bír, azonban a sportmarketing interdiszciplináris témához kapcsolódó publikációkkal nem rendelkezik. A sportrendezvény vagy sportesemény szervezése tantárgy nem került be a tantervbe, bár az egyes sportágak esetében megjelenik kis részleteiben vagy a sportmenedzsment tárgyhoz kötődően. A tantervben szerepel a rendezvényszervezés tárgy, azonban e tárgy felelős oktatójának publikációi a bor-marketinghez és a turisztikai rendezvényekhez kapcsolódnak. Így a sportrendezvények specialitásának (versenykiírás, különböző bajnoki rendszerek, eltérő sportági specialítások, világesemények kandidációja, szervezőbizottságok és feladatuk, sportrendezvények szponzorálása, ajánlati elemei, stb.) megjelenítése nem biztosított. Az általános sportismeret c. tantárgy címe és tartalma nem fedik le egymást. A küzdősportok tárgy felelőse nem rendelkezik tudományos fokozattal. A labdajátékok I. tárgy felelőse nem rendelkezik sem egyetemi végzettséggel, sem tudományos fokozattal. Az attrakciómenedzsment tantárgy a tematika alapján turisztikai jellegű, nem illeszkedik a sportszervezők képzéséhez. A választható tantárgyak listájában a gazdaságtudományi tantárgyak hangsúlyosak. A tantárgyleírások tartalmi és formai felépítése az egyes tárgyak esetében igen eltérő, az irodalmak felsorolása nem egységes, nem pontos, a kötelező és ajánlott irodalmak sokszor nem különböznek el. A vállalatgazdaságtan tantárgy esetében a tematika egy mondatban utal arra, hogy sportos esettanulmányok is kidolgozásra kerülnek, de ez a szakirodalomban nem jelenik meg és a tematika is túl általános. A létesítménygazdálkodásban a sportlétesítmények (stadionok, pályák, stb.) gazdálkodásának kérdésköre nem jelenik meg sem a tematikában, sem a szakirodalomban, pedig önálló tantárgy is lehetne. A kutatómódszertan tárgy esetében, figyelembe véve a tantárgyi programban leírt célokat, szükséges volna az elméleti képzés mellett gyakorlati foglalkozások beiktatása is. A szervezés- és vezetéstudomány területén belül a kreditek eloszlása nem a sportszervezés szakiránynak megfelelő súlypontokat mutatja. A pszichológia, sportpszichológia és mentálhigiéné tantárgyak felvételi sorrendje megfontolandó.

Az előírt kimeneti kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség) elérése a tantárgyleírások és az oktatói kompetenciák alapján csupán a gazdaság-tudományi területen biztosítottak, a sport területét érintő specialítások és interdiszciplinaritás nem teljesül. Például, az általános sportismeret tantárgy tudáselemei között szerepel, hogy "Ismeri a szakterületén alkalmazható konfliktuskezelési módokat, kommunikációs stratégiákat és módszereket", de a tárgyleírás és a szakirodalom ezt nem támasztja alá.



M A B

A gyakorlati képzéshez az egyetemi és városi sportinfrastruktúra lehetőséget ad és megfelelő háttérrel biztosít. A bemutatott egyetemi sportklub (MEAFK) széleskörű tevékenységével (szakosztály üzemeltetés, sportesemények szervezése, stb.) lehetőséget biztosít a szakmai gyakorlathoz a hallgatók számára. A városi sportszervezetek a külső gyakorlati helyszínt biztosítják.

Az ismeretellenőrzési módszerek alkalmasak a valós hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.

A szakfelelős sporttudományi végzettséggel és releváns, nevelés- és sporttudományok területén szerzett PhD-fokozattal rendelkezik. Szakmai, tudományos és oktatási tapasztalata igazolt. Számos tantárgy felelőse (22 kredit értékben + 8 kredit szakmai gyakorlat), azonban publikációi nem illeszkednek valamennyi általa gondozott tárgyhoz (pl. atlétika), illetve sok esetben ezek a kutatások más-más területet érintenek. A szakon oktatók közül a gazdaságtudományi témájú tárgyak oktatói publikációs és kutatási tevékenysége, szakmai tapasztalata megfelelő, de kevésbé alátámasztott a sport területéhez való speciális kapcsolódásuk. Az interdiszciplináris vagy sporttudományi tárgyak esetében az oktatók tudományos munkássága (két oktató kivételével) nem kapcsolódik szorosan a sporthoz. A sporttudományi ismeretek átadása két oktatóra épül, egyikük a szakfelelős, aki a sporttudományi tantárgyak kreditértékének 52,6%-ért felel. E széleskörű tevékenységet publikációs háttere nem alapoza meg. A sporttudományi és sportszakmai tárgyakba bevont, tudományos fokozattal nem rendelkező oktatók nagy gyakorlati tapasztalattal rendelkeznek.

Az egyetem infrastruktúrája, valamint a városhoz kapcsolódó sportinfrastruktúra megfelel a szakindítás feltételeinek és követelményeinek. A könyvtári szolgáltatásokból csak a gazdaságtudományok vannak nevesítve, a sporttudomány az interdiszciplináris papír alapú vagy elektronikus anyagok nem kerültek feltüntetésre vagy nem állnak rendelkezésre.

A tervezett hallgatói létszám (40 fő nappali, 20 fő levelező munkarendben) reális.

Összefoglalva:

A tanterv nem felel meg a KKK előírásainak a szakirány ismeretköreinek kredittartománya tekintetében. A képzés a KKK előírása ellenére nem gyakorlatorientált, és a gazdaságtudományi és szervezés-vezetelméleti ismeretkörök túlsúlya miatt nem biztosítja azokat a sporttudományi és sportgazdasági interdiszciplináris ismereteket, mely a tudás, képesség, attitűd és autonómia területén elvárt az ezen a szakon végzett leendő szakemberektől. A tantárgyleírások nem egységesek, a szakirodalmak sok esetben elavultak, hiányosak. Egyes tárgyak esetében a tantárgy címe és tartalma nincs összhangban. A kialakítandó kompetenciákhoz felsorolt ismeretkörök és tárgyak számos esetben nem szolgálják az elsajátítandó kompetencia kialakulását. A gazdaságtudományi témájú tárgyak oktatói publikációs és kutatási tevékenysége, szakmai tapasztalata megfelelő, de kevésbé alátámasztott a sport területéhez való speciális kapcsolódásuk. A sporttudományi ismeretkör oktatása mindössze két oktatóra épül, közülük egyik a szakfelelős.

Budapest, 2020. április 09.