



Eötvös Loránd Tudományegyetemen művészeti instruktorképzési szak (zenei specializáció) indítása

A MAB Testület 2022/1/VI/7. sz. határozata

A Testület nem támogatja a művészeti instruktorképzési szak (zenei specializáció) indítását az Eötvös Loránd Tudományegyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2022/1/VI/7. sz. határozatához:

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak formai szempontból a jelzett kredittartományokban vannak. A Társadalomtudományok ismeretkörben szereplő Európa folklórja és a Kortárs társadalom etnológiája című tantárgyak, valamint A komplex művészetközvetítés elmélete és gyakorlata ismeretkör 2: Művészettörténeti ismeretek egységben szereplő Kurátori és műkereskedelmi ismeretek című tantárgy elsajátítandó ismeretanyagát tekintve az indítani tervezett művészeti instruktorképzési szakhoz és a szak zenei specializációjának ismeretanyagához való illeszkedése nem állapítható meg, a tantárgyak képzési programban való szerepeltetése nem indokolt.

A belépéshez előírt feltételek megfelelősége nem ítéltethető meg. A szakindítás beadvány alapján „a mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a fentebb felsorolt területekről előzetesen legalább 30 kredittel rendelkezzen. A fennmaradó krediteket a teljes képzés folyamán kell megszerezni.” A képzési program nem tartalmaz információt a fennmaradó kreditek pótlásának tervéről és módjáról.

A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak nem biztosítják a képzési cél valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül. Például A muzeológia elmélete és gyakorlata című tantárgy elsajátítandó ismeretanyagában múzeumi, illetve közgyűjteményi vonatkozások jelennek meg, a Kurátori és műkereskedelmi ismeretek című tantárgy elsajátítandó ismeretanyagában a kurátori szerephez kapcsolódó ismeretek jelennek meg. A két tantárgyleírás egyike sem tartalmazza a kortárs művészet vonatkozásában releváns galériák és egyéb kortárs művészeti színterek és intézmények témáját, ezáltal a két tantárgy elsajátítandó ismeretanyag nem járul hozzá a tantárgyakhoz rendelt, a kortárs művészeti tendenciák elsajátítását célzó kompetenciához.

Az Integrált művészeti projekt gyakorlat című tantárgy célja, hogy „az intézmény (de elsősorban a Bölcsészettudományi Kar) különböző művészeti és művészetközvetítői területein tanuló hallgatók közös projekteken keresztül bepillantást nyerjenek egyes, számukra kevésbé ismert művészeti ágak működésébe, s a projektben elsajátítsák az alkotói-előadói együttműködés különféle módjait.” A tantárgy tantárgyleírásában nem jelennek meg azok a speciális ismeretek, illetve gyakorlatok, amelyek biztosítják a KKK-ban jelzett képzési cél és kompetenciák megszerzését.

A képzési programból teljesen hiányzik az épített örökség alaposabb ismeretének biztosítása és a műemlékvédelmi intézmények rendszerének témája is.

A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere és az oktatási módszertan megfelelő.

A gyakorlati képzés nincs összhangban a szak célkitűzéseivel, szervezetsége az intézményen kívüli képzés során nem felel meg a KKK-nak. A KKK 6. pontja szerint az intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke 2 kredit. Az indítani tervezett szak esetében az előírt összefüggő intézményen kívüli szakmai gyakorlat megvalósítását az intézmény intézményen belül, az Egyetem belső termébe, próbaterembe, szaktanterembe, stúdióba szervezi.

Az elmélet-gyakorlat aránya megfelel a szak KKK-ban meghatározott orientációjának (gyakorlatorientált: 40–60 százalék). A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.



M A B

A javasolt tanterv, az ismeretek átadásának módja, a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére alkalmazott módszerek együttesen alkalmasak a képzési cél elérésére, az előírt kompetenciák elsajátítására.

A szakfelelős az intézménynek „akkreditációs” nyilatkozatot adott, teljes munkaidőben foglalkoztatott (AT) egyetemi tanár. Több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, szakmai kompetenciája, kutatási területe összhangban van a szak képzési programjával, e szakterületen igazolt szakmai gyakorlatossággal és teljesítménnyel rendelkezik, megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek.

Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük, szakmai kompetenciájuk megfelelő és összhangban van a tantárgyakkal, amelyeknek felelősei.

A szakmai műhelyek, a tudományos programok megfelelőek. A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak.

Budapest, 2022. január 28.