



Pécsi Tudományegyetemen gyártásszervező felsőoktatási szakképzési szak indítása

A MAB Testület 2020/3/IV/4. sz. határozata

A Testület nem támogatja a gyártásszervező felsőoktatási szakképzési szak indítását a Pécsi Tudományegyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2020/3/IV/4. sz. határozatához:

Az intézmény által kidolgozott szakképzési program moduláris tantervében a főbb modulok az előírt kredit-tartományokban és a szak jelzett orientációjával összhangban vannak. A képzési terület szerinti továbbtanulás esetén beszámítandó kreditek száma az előírt min. 30 kreditet teljesíti (37 kredit), a beszámíthatónak jelzett ismeretek illeszkednek a mozgókép BA (gyártásszervező szakirány) szakhoz, a tantárgyi program alapján beszámításuk a kreditátviteli előírásoknak megfelel. Az oktatási módszerek világosak, jól körülírtak. A képzés tantárgyai részben fedik le a szakmai kompetenciákat. A hazai és nemzetközi gyártástörténeti áttekintés hiányzik, az alapozó elméleti modul túl széles körű. Egy gyártásvezető asszisztensnek sokkal inkább szüksége van szervezési, gyakorlati kompetenciákra, mint elméleti, művészeti, vagy lexikális tudásra. A tanterv nem teljesen naprakész a filmes szakmai részt illetően, különösképpen a pályázatásra vonatkozóan, figyelmen kívül hagyja, hogy megszűnt pl. az NKA-nál való pályázatok kiírása. Az oktatásba – a képzés gyakorlatorientált jellegére figyelemmel – szükséges az aktív filmes szakembereket bevonása. A megadott szakirodalmak a kötelező és ajánlott, illetve szakképzési modul irodalmak egyaránt, többnyire egész kötetek. Ezzel egyszerre nagy mennyiségű anyag áttekintését várja el szinte mindegyik tanegység, és nem ad megfelelő eligazítást a szakmai olvasmányanyag kezelésében. A parttalan könyváradatban nem tud majd egy leendő hallgató sem tájékozódni. Nem egyértelmű a teljesítendő szakirodalom mennyisége, és a belső szakterületi hangsúlya. Ez a számonkérésben is problémát jelent: nem meghatározott így a számonkérhető tudásanyag. A szakmai gyakorlat (30kredit) szervezése az előírtaknak megfelel, a szakmai gyakorlat az elméleti képzéshez képest arányaiban azonban kevés. Hatékonyabb volna a hallgatók számára különböző forgatási helyszíneken, stúdiókban folyó munkába való rendszeres betekintési lehetőséget felkínálni. A gyakorlati órák tantárgyleírásai általánosak, nehéz megállapítani, hogy valójában mennyi szakmai tartalmat közvetítenek. Az öt szakmai gyakorlólé hely, melyekkel a képző intézmény a közös munkára előzetes megállapodást kötött, a képzés tervezett hallgatói létszámához képest kevés. A beadványhoz csatolt szándéknyilatkozatok szerinti támogató szervezetek képesek a képzés minőségi alapelveinek érvényesülését megfelelő módon szolgálni, azonban további partnerek bevonása szükséges a képzésbe a tervezett hallgatói létszámra is figyelemmel. A gyakorlati helyek számának bővítésével és sokféleségével a megszerzett elméleti tudást minél többféle médiumhoz is kapcsolódva elmélyültebben tudják a hallgatók a gyakorlatban kipróbálni. A szakmai gyakorlólé helyeket – a képzés minőségi alapelveit figyelembe véve – a felsőoktatási intézmény jelölte, a szakmai gyakorlat külső szakmai gyakorlólé helyen, intézményben, erre alkalmas vállalkozásoknál vagy felsőoktatási intézményi gyakorlólé helyen teljesítendő. A számonkérési módszerek, a záróvizsga alkalmasak a valós hallgatói tudás és teljesítmény mérésére, a megkívánt kompetenciák megszerzésének ellenőrzésére, az elsajátítás mértékének megítélésére. Az idegen nyelvi és szaknyelvi követelményeknek a szakmai idegen nyelv I., II. kredit érték nélküli, gyakorlati jeggyel záródó tantárgy, alapfokú nyelvi kommunikáció megfelelnek. A szakképzettséget igazoló oklevél megszerzéséhez idegen nyelvi követelmény nem szükséges. A nappali és levelező képzési formákban tervezett 25-25 fő eltűzött.

Budapest, 2020. április 09.