



M A B

## **Szegedi Tudományegyetemen ipari termék- és formatervező mérnöki (integrált terméktervezés specializáció) alapképzési szak indítása**

### **A MAB Testület 2020/9/VI/10. sz. határozata**

A Testület nem támogatja az ipari termék- és formatervező mérnöki (integrált terméktervezés specializáció) alapképzési szak indítását a Szegedi Tudományegyetemen.

### **A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2020/9/VI/10. sz. határozatához:**

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A tanterv szerkezete megfelelő, az ismeretek szervesen egymásra épülnek. A belépéshez előírt feltételek megfelelőek. A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak csak részben biztosítják a képzési cél valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül. A szakon végzett hallgatók a KKK szerint képesek lesznek magyarul és legalább egy idegen nyelven ismerni és alkalmazni szakmaterületük nyelvezetét, speciális kifejezéseit. Az előírt kimeneti szakmai kompetenciákat és a megszerzésüket biztosító ismeretkörök, tantárgyak egymáshoz rendelésének áttekintő táblázata (153. oldal) szerint ezen képességhez rendelt tantárgyak tantárgyleírásai nem minden esetben tartalmaznak idegen nyelvű szakirodalmat (pl. Műszaki hőtan, Műszaki áramlástan, Anyagismeret 1.,2., Mechatronika alapjai). A tantárgyleírásokból nem derül ki, hogy a tantárgy miként járul hozzá a jelzett képesség elsajátításához. A képzés 35 tantárgya közül 10 tantárgy esetében került meghatározásra idegen nyelvű szakirodalom.

A szakon végzett hallgatók a KKK szerint képesek lesznek egyszerűbb termékek formai és konstrukciós tervezésére a gyártástechnológiai korlátok, az elvárt költségek, a környezetre gyakorolt hatások figyelembevételével. A tervezési folyamatokra vonatkozó tárgyleírásokból hiányzik a környezettudatos terméktervezés szempontjainak kiemelése, a Grafikai tervezés II. és a Polimertechnika II. című tantárgyak leírásai csak érintőlegesen térnek ki a környezetvédelemre. A szakon végzett hallgatók a KKK szerint képesek lesznek projektek kezdeményezésére, összeállítására és kivitelezésére team munkában. A mintatantervben szerepel az Integrált terméktervezés I. – IV. (3-3 kredit) és a Projektmunka tantárgy (4 kredit), azonban a komplex projektalapú oktatáshoz tartozó tantárgyak száma és azok kredittartama kevés ahhoz, hogy a hallgatók a KKK szerint képesek legyenek projektek kezdeményezésére, összeállítására és kivitelezésére.

A Polimertechnika I-II., valamint az Ergonómia és termékergonómia I-II. című tantárgyak tantárgyleírása rövid és olyan általánosságokat tartalmaz, amelyek alapján nem megállapítható, hogy a félév során milyen ismereteket kell elsajátítaniuk a hallgatóknak és ezek az ismeretek miként járulnak hozzá a tantárgyhoz rendelt kompetenciák elsajátításához. Az Integrált terméktervezési gyakorlatok I-IV. című tantárgy tantárgyleírása általános megfogalmazásokat tartalmaz, tervezési szempontrendszeri fogalmakat, illetve előrehaladási ütemezésre vonatkozó információt nem, ezért nem megállapítható, hogy a gyakorlat végén a hallgatók miként sajátítják el az előírt kimeneti kompetenciákat és miként történik ezen kompetenciák elsajátításának ellenőrzése.

A beadvány nem tartalmaz a különböző tudományterületek közötti kapcsolatok kiépítésére vonatkozó információt, holott a tervezett szak hordozza a műszaki és művészi terület kettősségét.

A program koncepciója, a tanterv felépítése, a tantárgyak elhelyezése, az ismeretek egymásra épülése logikus, az elmélet és gyakorlat aránya, a tanórak típusa, száma, aránya megfelelő. A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere alkalmas az ismeretek hatékony átadására. A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel.



M A B

A szakfelelős több éves oktatói tapasztalattal rendelkezik, szakmai kompetenciája megfelelő, azonban az intézmény honlapja és a MAB Titkársági Információs Rendszere szerint a Gépészmérnöki alapképzési szak, valamint a Gépészmérnöki mesterképzési szak szakfelelőse a képzés indítását kezdeményező intézményben. Az akkreditáció szempontok szerint a szakfelelős egyidejűleg egy szaknak lehet felelőse (a KKK-ban feltétel nélküli bemenetűként jelölt alapszakra épülő mester szak esetén ezen alapszak (vagy szakiránya) és mesterszak felelőse lehet ugyanaz a személy), ezért a szakfelelős a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek nem felel meg.

Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei, az oktatói terhelés arányai megfelelő háttérrel biztosítanak a szak mesterszintű oktatásához. Az Ergonómia és biztonságtechnika ismeretkör felelőse nem szerepel az MTMT adatbázisban, ezért tudományos tevékenysége és szakmai kompetenciája nem megítélhető.

Az intézmény rendelkezik a szak indításához szükséges alapvető infrastrukturális feltételekkel. A könyvtári ellátottság megfelelő. A tervezett hallgatói létszám (20 fő nappali, 15 fő levelező) reális.

Budapest, 2020. október 30.