



Gábor Dénes Főiskolán mérnökinformatikus mesterképzési szak indítása

A MAB Testület 2022/4/VI/3. sz. határozata

A Testület nem támogatja a mérnökinformatikus mesterképzési szak (dróntechnológia specializáció) indítását a Gábor Dénes Főiskolán.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2022/4/VI/3. sz. határozatához:

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak formai szempontból a jelzett kredittartományokban vannak. A képzési program legnagyobb problémája, hogy az indítani tervezett szakkal párhuzamosan benyújtott gazdaságinformatikus mesterképzési szak (drónadat-gazdálkodás specializáció) képzési programjában megjelenő tantárgyak között sok az átfedés, egyes tantárgyak neve és elsajátítandó ismeretanyaga szó szerint megegyezik. Például az Operációkutatás, a Stratégiai menedzsment, Adatbányászat és Big Data, Szolgáltatásbiztonság modellezése és elemzése, a Pilóta nélküli légi jármű-rendszerek jogi szabályozása, az Intelligens képfeldolgozás és gépi látás című tantárgyak tantárgyi tematikája az elsajátítandó ismeretanyag, a tantárgyhoz rendelt kompetenciák, a tanóra típusa és száma, valamint a kreditek tekintetében megegyezik a két szakindítási beadványban. A Drónadatok feldolgozása és alkalmazása című tantárgy ismeretanyaga a gazdaságinformatikus mesterképzési szak képzési programjában Drónadatok gyűjtése és feldolgozása címmel, de azonos tartalommal jelenik meg.

A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak nem biztosítják a képzési cél, valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül. Például a Rendszerelmélet című tantárgy esetében a tantárgyleírás túl általános megfogalmazásokat tartalmaz, például: „A rendszerkutatás XX. századi fejlődése és XXI. századi tendenciái. Rendszerfogalom az általános rendszerelméletben.” A tantárgyleírásban nem jelenik meg az indítani tervezett mesterképzési szak szakterületéhez és képzési szintjéhez való tartalmi illeszkedés. A Mobil- és drónkommunikáció című tantárgy esetében a tantárgy elsajátítandó ismeretanyagának fókuszában a mobil forráskódolási eljárások állnak, holott ezen eljárások mellett ugyanolyan fontosak, például a modulációk, amelyek témája egyáltalán nem jelenik meg a tantárgyleírásban.

Az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek felsorolása és tantárgyakhoz való rendelése nem egységes. Egyes tantárgyak esetében (például Adatbányászat és Big Data, Stratégiai menedzsment stb.) nagyon sok kompetenciaelem került bemutatásra, amelyek nem mindegyike illeszkedik az adott tantárgy ismertanyagához. Egyes tantárgyak esetében a tantárgyakhoz rendelt kompetenciák és a tantárgy ismeretanyaga közötti összhang nem megállapítható. Például a Pilóta nélküli légi jármű-rendszerek jogi szabályozása című tantárgy esetében nem állapítható meg, hogy a tantárgy a magyar jogszabályi környezet ismertetésével miként járul hozzá a hallgatók angol nyelvtudásának fejlődéséhez.

Több tantárgy esetében a tantárgy célja és tartalma nincs összhangban a tantárgyhoz rendelt kreditértékekkel és a számonkérés módjával. Például, a Matematika ismeretkörbe tartozó két tantárgy (Operációkutatás, Alkalmazott felsőbb matematika) egyformán 5 kredittel jelenik meg a képzési programban, holott az Operációkutatás 30 óra előadással és 30 óra szemináriummal, az Alkalmazott felsőbb matematika 24 óra előadással és 24 óra szemináriummal szerepel a képzési tervben. A két tantárgy azonos kreditértékkel való szerepeltetése a tantárgyleírások és a tanórák száma alapján nem indokolt.



M A B

További probléma, hogy a matematikai ismeretkörben az Operációkutatás című tantárgy szerepeltetése nem indokolt, a tantárgy szakmai tartalmának a szak és a specializáció ismeretanyagához kapcsolódó kép- és adatfeldolgozás gyakorlatában nincs szerepe.

Az indítani tervezett dróntechnológia specializáció szakmai tartalmát tekintve nem illeszkedik a mérnökinformatikus mesterképzési szak szakmai tartalmához. A specializációban megjelenített szakmai ismeretanyag önálló specializációként való megjelenítése nem indokolt, a mesterképzéshez ez a szakterület túlzottan szűk.

A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere és az oktatási módszertan megfelelő. A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során megfelelő. Az elmélet-gyakorlat aránya megfelel a szak KKK-ban meghatározott orientációjának (kiegyensúlyozott: 40-60 százalék). A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek megfelelőek.

A szakfelelős az intézménynek „akkreditációs” nyilatkozatot adott, teljes munkaidőben foglalkoztatott (AT) főiskolai docens. Több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, azonban szakmai kompetenciája, kutatási területe, nincs összhangban a szak képzési programjával és az indítani tervezett specializációval. A szakfelelős okleveles fizikus, a szak szakmai tartalmához és a dróntechnológia specializáció szakmai tartalmához kapcsolódó publikációja nem jelent meg. Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük megfelelő, azonban szakmai kompetenciájuk nincs összhangban a tantárgyakkal, amelyeknek felelősei. A Rendszerelmélet című tárgy felelőse környezetvédelmi szakember, a tárgy további oktatója a műszaki rendszerek szakembere. A tárgyfelelős és a tantárgy oktatásába bevont további oktató szakmai kompetenciája nincs összhangban a tantárgy szakmai tartalmához illeszkedő gazdasági rendszerekkel. A Műszaki ismeretkör, valamint a Drónok műszaki felépítése és fejlesztése című tantárgy felelőse infokommunikációs szakjogász, a tantárgy oktatásához szükséges mérnöki és műszaki végzettséggel, szakmai és oktatói tapasztalattal nem rendelkezik. A személyi feltételekre vonatkozó azon akkreditációs elvárásnak, mely szerint az elméleti szakmai ismeret (ismeretkör vagy tantárgy) felelőse tudományos fokozattal bír, szakmailag kompetens oktató kell, hogy legyen, a Jogi ismeretkör és az ismeretkörbe tartozó Pilóta nélküli légi jármű-rendszerek jogi szabályozása című tantárgy felelőse, valamint a Műszaki ismeretkör és az ismeretkörbe tartozó Drónok műszaki felépítése és fejlesztése tantárgy felelőse nem felel meg. Az ismeretkörök és az ismeretkörbe tartozó elméleti tantárgyak felelősei tudományos fokozattal nem rendelkeznek. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményei nem adnak megfelelő háttérrel a szak mesterszintű oktatásához. A képzésbe bevont 15 oktató közül 3 oktató rendelkezik informatikai végzettséggel.

Az infrastrukturális háttér megfelelő.

Budapest, 2022. április 22.