



M A B

## **Miskolci Egyetemen közösségszervezés alapképzési szak (kulturális közösségszervezés szakirány) indítása**

### **A MAB Testület 2022/8/V/3/2/1. sz. határozata**

A Testület nem támogatja a közösségszervezés alapképzési szak (kulturális közösségszervezés szakirány) indítását a Miskolci Egyetemen.

### **A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2022/8/V/3/2/1. sz. határozatához:**

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A tanterv szerkezete megfelelő, az ismeretek egymásra épülése biztosított. A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak megfelelőek. A program koncepciója, a tanterv felépítése, a tantárgyak elhelyezése, az ismeretek egymásra épülése megfelelő. Az elmélet és gyakorlat aránya, a tanórák típusa, száma, aránya megfelelő. A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere és az oktatási módszertan alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására. A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során megfelelő. Az elmélet-gyakorlat aránya megfelel a szak KKK-ban meghatározott orientációjának (kiegyensúlyozott: 40-60 százalék). A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek megfelelőek. A szakfelelős az intézménynek „akkreditációs” nyilatkozatot adott, teljes munkaidőben foglalkoztatott (AT) főiskolai tanár. Több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, szakmai kompetenciája, kutatási területe azonban nincs összhangban a szak képzési programjával, e szakterületen igazolt szakmai gyakorlattal és teljesítménnyel nem rendelkezik. Végzettségét tekintve magyar nyelv és irodalom – történelem szakos középiskolai tanár művelődéstörténeti specializációval, oktatási- és tudományos tevékenysége a művelődéstörténethez kapcsolódik, kutatásai történeti, levéltári kutatások, témái a harmincéves háború, az Esterházyak és a Nádasdyak levelezése, hagyatéka. A szakfelelős a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek nem felel meg. A szakirány felelős az intézménynek „akkreditációs” nyilatkozatot adott, teljes munkaidőben foglalkoztatott (AT) egyetemi adjunktus. Több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, szakmai kompetenciája, kutatási területe azonban nincs összhangban a szak képzési programjával, e szakterületen igazolt szakmai gyakorlattal és teljesítménnyel nem rendelkezik. Végzettségét tekintve magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár, kulturális menedzser. Tudományos fokozatát irodalomtudományokból szerezte. Oktatási és tudományos tevékenysége a kommunikációhoz kapcsolódik. A szakirány felelősével szemben támasztott követelményeknek nem felel meg. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága és gyakorlata nem ad megfelelő háttérrel a szak indításához. Például a Közösségfejlesztés elmélete, valamint a Nonprofit szektor és civil társadalom című tantárgyak felelőse végzettségét tekintve szociológus, magyar nyelv és irodalom szakos előadó. A tárgyfelelősnek tudományos folyóiratcikke az elmúlt hét évben nem jelent meg, oktatási és tudományos tevékenysége nem illeszkedik azon tantárgyak ismeretanyagához, melyeknek felelőse. A Közösségfejlesztés és csoportépítés, valamint az Emberi erőforrás fejlesztés gyakorlata című tantárgyak felelőse szegénységgel foglalkozó szociológus, oktatási és tudományos tevékenysége nem illeszkedik azon tantárgyak ismeretanyagához, melyeknek felelőse. A kultúraközvetítés gyakorlata című tantárgy felelőse okleveles etnográfus, valamint középiskolai történelemtanár, oktatási és tudományos tevékenysége a társadalomnéprajz, a kulturális antropológia területéhez kötődik, a Kultúraközvetítés gyakorlata című tantárgy tantárgyleírásában megjelölt ismeretanyagához illeszkedő releváns szakmai tapasztalattal nem rendelkezik. A képzés tárgyi feltételei, valamint az infrastrukturális felszereltség megfelelő.



M A B

Budapest, 2022. október 21.