



M A B

## Pécsi Tudományegyetemen szociálpedagógia alapképzési szak indítása

### A MAB Testület 2022/7/III/2/6/1. sz. határozata

A Testület nem támogatja a szociálpedagógia alapképzési szak (hátrányos helyzetűekkel végzett szociálpedagógiai tevékenység specializáció; digitális segítő módszerek a szociálpedagógiában specializáció) indítását a Pécsi Tudományegyetemen.

### A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2022/7/III/2/6/1. sz. határozatához:

A szak tantervében az egyes tudományágak, szakterületek szakmailag jól elkülöníthetők, ugyanakkor a szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő tantárgyak csak részben vannak a jelzett kredittartományokban. A társadalomismeret tudományterületen a KKK szerint elvárt 20–30 kredit helyett 19 kreditet tartalmaz a mintatanterv, a szociálpedagógia, szociális munka tudományterületen pedig a KKK-ban előírt 50–55 kredit helyett 49 kredittel szerepel (kötelező tárgyak 43, választható tárgyak 6 kredit).

A tanterv szerkezete átgondolt, az ismeretek szervesen egymásra épülnek. A képzés tantárgyleírásai kidolgozottak, a megadott szakirodalmak biztosítják a képzési cél, valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül. Ugyanakkor a tantárgyleírások és a mintatanterv vonatkozásában néhány ellentmondást tartalmaz a szakindítási dokumentáció: A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelésének pszichológiája című tantárgy a tantervi hálóban a 7. félévben szerepel, míg a tantárgyleírás az 5. félévben jelöli. A hátrányos helyzetűekkel végzett szociálpedagógiai munka nemzetközi és hazai jó gyakorlatai című tantárgy esetében a számonkérés módja a mintatantervben gyakorlati jegy, a tantárgyleírásban kollokvium.

A program koncepciója, a tanterv felépítése, a tantárgyak elhelyezése megfelelő, ugyanakkor az ismeretek egymásra épülése nem minden esetben logikus. Például A szociálpedagógia alapjai (elmélete, története és módszertana) című kurzus a mintatanterv szerint 1. féléves kurzus, a tantárgyleírásban az előfeltételként megjelölt Bevezetés a szociális munkába című kurzus szintén 1. féléves tantárgy. Az Önismeret és személyiségfejlesztő tréning című tantárgy előfeltétele az ugyanabban a félévben futó Bevezetés a pszichológiába című tantárgy.

Az elmélet és gyakorlat aránya, a tanórák típusa, száma, aránya megfelelő. A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására. A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel. A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.

A szakfelelős, és egyben a Hátrányos helyzetűekkel végzett szociálpedagógiai tevékenység specializáció felelőse több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, teljes mértékben megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek. A szakfelelős kreditterhelését tekintve a beadvány ellentmondást tartalmaz: a képzés személyi feltételeit összegző táblázatban (II.1. táblázat) a szakfelelős összesített kreditterhelése 36, melyből a szakon 25 kredit érvényesül. A tantárgyleírások szerint 12 tantárgy felelőse összesen 35 kredit értékben. A digitális segítő módszerek a szociálpedagógiában című specializáció felelős kutatási területe, oktatási tevékenysége illeszkedik az általa gondozott specializációhoz.

Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük számottevő. Szakmai kompetenciájuk kiemelkedő. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei, az oktatói terhelés arányai megfelelő háttérrel adnak a szak mesterszintű oktatásához.



M A B

A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak; a korszerű infrastruktúra, beleértve a számítás- és oktatástechnikai felszereltséget, lehetővé teszi a szakon folyó alapképzés megvalósítását.

Budapest, 2022. szeptember 15.