



Széchenyi István Egyetemen formatervezés alapképzési szak indítása

A MAB Testület 2022/9/III/3/3. sz. határozata

A Testület nem támogatja a formatervezés alapképzési szak indítását a Széchenyi István Egyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2022/9/III/3/3. sz. határozatához:

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A tanterv szerkezete megfelelő, az ismeretek egymásra épülése biztosított. A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak biztosítják a képzési cél, valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül. A program koncepciója, a tanterv felépítése, a tantárgyak elhelyezése, az ismeretek egymásra épülése logikus, az elmélet és gyakorlat aránya, a tanórák típusa, száma, aránya megfelelő.

A tanulástámogatás intézményi eszközzrendszere és az oktatási módszertan alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására. A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel, szervezetsége az intézményben zajló és az képzés során megfelelő. Az elmélet-gyakorlat aránya megfelel a szak KKK-ban meghatározott orientációjának (gyakorlatorientált: 60-70 százalék). A megadott ismeret-ellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.

A szakfelelős az intézménynek „akkreditációs” nyilatkozatot adott, teljes munkaidőben foglalkoztatott egyetemi docens. Eddigi oktatási tevékenysége a nem állapítható meg, oktatói adatlapján az oktatói tevékenységénél csak a munkahelyek és munkaköri beosztások kerültek bemutatásra, az eddigi oktatott tantárgyak nem. Szakmai kompetenciája, kutatási területe nincs összhangban a szak képzési programjával, e szakterületen igazolt szakmai gyakorlattal és teljesítménnyel nem rendelkezik, a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek nem felel meg. A szakfelelős végzettségét tekintve villamosmérnök. Kutatási területe nem illeszkedik az ipari- vagy a termék-formatervezéshez, a „számítógépes parametrikus formaképzés 3D nyomtatóra” képzőművészeti és nem tervezőművészeti tevékenység. A személyes szakmai adatlapján az eddig megszerzett szakmai jártasság, gyakorlottság, igazolható elismertség bemutatásánál felsorolt Red Dot Design díjak grafikai tervezőművészeti elismerések., nem ipari és termékformatervezési díjak.

Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei nem adnak megfelelő háttérrel a szak magas szintű oktatásához. A képzésbe bevont 29 oktató közül 16 fő oktató rendelkezik DLA vagy PhD fokozattal, azonban a fokozattal rendelkező oktatók közül több oktató tudományos fokozata nem illeszkedik a képzés szakmai tartalmához, pl. filozófia tudományok, gépészeti tudományok, jogtudományok területén rendelkeznek tudományos fokozattal. A képzés szakmai tartalmához illeszkedő tudományos fokozattal rendelkező oktatók közül többen betöltötték már a 70. életévüket. A képzési program oktatói gárdájának tudományos minőségét alacsony. A képzésbe kilenc fő mesteroktató és két fő tantársegéd (tudományos fokozat nélkül) került bevonásra bevont oktatóként vagy tantárgyfelelősként. Az oktatói kör nem felel meg azon akkreditációs elvárásnak, mely szerint a törzsanyag ismeretköreinek, illetve tantárgyainak felelősei tudományos fokozattal rendelkező oktatóknak kell lenniük. A képzési program törzsanyagához tartozó több ismeretkör felelőse tudományos fokozattal nem rendelkező mesteroktató. A Művészet- és kultúrtörténet 1-2. című tantárgyak felelőse filozófia tanár, tudományos fokozatát a filozófiai tudományok területén szerezte, a két tantárgy elsajátítandó ismeretanyagához illeszkedő oktatói és tudományos tevékenységgel nem rendelkezik.



M A B

A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak; a korszerű infrastruktúra, beleértve a számítás- és oktatástechnikai felszereltséget, megfelelő.

A szakindítási kérelem a szakfelelős és az oktatói kör meg nem felelése miatt nem támogatható.

Budapest, 2022. november 18.