



Nyíregyházi Egyetemen gyógy- és fűszernövények felsőoktatási szakképzés indítása

A MAB Testület 2020/8/VI/12. sz. határozata

A Testület nem támogatja a gyógy- és fűszernövények felsőoktatási szakképzés indítását a Nyíregyházi Egyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2020/8/VI/12. sz. határozatához:

A képzési program szerkezete és a tantárgyak összes kreditértéke megfelel a gyógy- és fűszernövények felsőoktatási szakképzésre vonatkozó képzési és kimeneti követelményeit (KKK) tartalmazó előírásoknak, ugyanakkor az egyes modulokhoz tartozó tantárgyak összesített kreditértéke eltér (pl. a szakképzés modulja 51+30 kredit, az előírt 57+30 kredit helyett). A tanterv felépítésében érvényesül a gyakorlatorientált jelleg, azonban a modulok tantárgyi programjában ismertetett szakmai tartalom esetenként nem a szakhoz szükséges ismeretanyagot tartalmazza, vagy hiányzik. A talajtan tárgy leírásában szereplő talajképző ásványok és kőzetek témakörei nem tartoznak a szakhoz, alapvetően a növények tápanyagutánpótlását befolyásoló tényezőkkel és trágyázási ismeretekkel kellene foglalkozni. A kémia tárgy hasonlóan nem releváns ismereteket közöl (elektrokémia, kőolajkémia), ugyanakkor a növényi hatóanyagokat alapvetően e tárgy keretében kellene megismerni. A gyógynövény és drogismeret I. tárgy átdolgozást igényel, mert részben a fitoterápia, részben a gyógynövények kultúrtörténeti ismerete tárgyak tartalmát fedi. A természetvédelmi és környezetgazdálkodási tantárgy leírásában megjelenik ugyan a „vadontermő gyógynövények ismerete és gyűjtésük”, de az árualap 40%-át adó vadon termő gyógynövények fenntartható gyűjtésével kapcsolatos, elsajátítandó ismeretanyag tömör leírása hiányzik. A mezőgazdasági növénytan tárgy helyett javasolt önálló tantárgyként beiktatni az említett ismereteket. Az idegen nyelvi alapszintű ismeretek című tárgy óraszámja magas. A szakmai gyakorlat során kialakítandó kompetenciák összhangban vannak a szakképzés céljával, azonban a szándéknyilatkozatot adó gyakorlati helyek az árutermelő jellegű, tényleges termesztési ismeretekhez nem elegendőek. Botanikus kertben, kispárcellákon nem lehet a termesztés valódi dimenziót bemutatni, bár az egyes fogásokat be lehet gyakoroltatni. A KKK-ban gyakorlati képzést biztosító szervezeti egységként botanikus kert nem szerepel. A levelező képzésben a gyakorlatorientált tárgyak megfelelő színvonalú elsajátítása az alacsony óraszámok miatt nem megoldható, ezért az elméleti ismeretek óraszámainak nagyobb arányú csökkentése javasolt az összes óraszámokon belül. A szakmai gyakorlat teljesítéséért egy oktató, a szakképzéséért felelős oktató felel, javasolt további oktató bevonása. Az ismeretellenőrzési és értékelési módszerek (beleértve a záróvizsgát is) megfelelőek, alkalmasak a tudás és teljesítmény mérésére, azonban a számonkérésre való felkészüléshez a megjelölt kötelező tananyagok, tankönyvek jelen formában hatalmas anyagot jelentenek, mindegyikét teljes terjedelemben nem lehet kötelezővé tenni. Nem indokolt felsőoktatási szakképzésnél alapképzési, sőt mesterképzési szak hallgatói számára készült szakirodalmakat kötelezővé tenni (pl. VETTER J. (2020): A növényi hatóanyagok különleges világa. Mediawors Hungary Zrt. ISBN 9789632867489), vagy ajánlani (pl. YU FUNIAN (2017): A hagyományos kínai orvoslás nemzetközi szabványú kínai–magyar–angol alapterminológiája. Noran Libro Kiadó. ISBN978 615 5513 98 5).

Összefoglalóan megállapítható, hogy gyakorlatokat üzemi szinten, árutermelő dimenzióban is be kell iktatni. A szakmai tartalom esetenként nem a szakhoz szükséges ismeretanyagot tartalmazza, továbbá hiányos. A vadon termő gyógynövények és gyűjtésük ismerete is szükséges a KKK-ban szereplő, legjellemzőbben betölthető munkakörökhöz, pl. gyógynövénygyűjtő munkakörhöz.

Budapest, 2020. szeptember 25.