



M A B

**Nyíregyházi Egyetemen
biológianár (egészségtan) (természettudományi gyakorlatok) (középiskolai)
osztatlan szak indítása**

A MAB Testület 2020/9/VI/9. sz. határozata

A Testület nem támogatja a biológianár (egészségtan) (természettudományi gyakorlatok) (középiskolai) osztatlan szak indítását a Nyíregyházi Egyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2020/9/VI/9. sz. határozatához:

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A tanárszak kimeneti céljával kiegészített általános és szakmai kompetenciák elsajátításának, illetve elmélyítésének megvalósítási terve, az előírt főbb tanári kompetenciák megszerzését biztosító ismeretek, tantárgy-csoportok, oktatási módszerek egymáshoz rendelésének összefoglaló bemutatása nem tartalmazza a NAT-tal kapcsolatos elemeket, csak a KKK-ban feltüntetett kompetencia elvárásokat, ezért az indítani tervezett szak mintatantervének NAT-hoz való viszonya nem megítélhető.

Az ismeretek egymásra épülnek, a tantárgyak illeszkednek a szakterületi ismeretekhez és az elsajátítandó kompetenciaelemekhez, javasolt azonban a szakmai tartalom kiegészítése rendszerbiológiai elméleti alapismeretekkel, valamint a biológia alapvető törvényszerűségeivel foglalkozó ismeretekkel.

Az Állatrendszertan I. című tárgyat ismeretanyaga nincs összhangban a tantárgy kimeneti kompetenciáival. Javasolt a Biokémia és Molekuláris biológia ismeretanyagának összehangolása és egyenletesebb elosztása: a Biokémia egy félvégre túl nagy ismeretanyagot ölel fel, és tartalmaz olyan ismeretanyagokat is, amelyek a Molekuláris biológia témakörébe illeszkednek (génexpresszió mechanizmusa, transzkripció, transláció, poszttranszkripció és poszttranszlációs események). A Bioinformatika és Rendszerbiológia alapjai című tantárgyak esetében a funkcionális genomika, metabolomika, interaktomika ismereteinek elsajátítása a tantárgyleírások alapján nem megfelelően biztosított, ezen ismeretek hangsúlyosabbá tétele szükséges.

A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására. A tanári felkészítési modul felépítése, az ismeretkörök aránya megfelelő.

A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.

A szakfelelős több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek. A tanárképzési felelős oktatói és tudományos tevékenysége összhangban van a tanári felkészítési modul képzési programjával, megfelel a tanárképzési felelőssel szemben támasztott követelményeknek.

A szakterületi tantárgyfelelősök és oktatók megfelelő oktatói gyakorlattal rendelkeznek, tudományos tevékenységük az MTMT adatbázis alapján mérsékelt, publikációik elsősorban hazai kiadványokban jelentek meg, ami a középiskolai biológianár képzéshez nem megfelelő. Az Immunbiológia tantárgy felelősének az immunbiológiához kapcsolódó oktatási tapasztalata nincs, szakmai tevékenysége az onkológiához kapcsolódik, javasolt további oktató bevonása a tantárgy oktatásába. Az oktatók kreditterhelése nem egyenletes, egyes oktatók 2-5 kreditért felelnek az indítani tervezett képzésben, több oktató kreditterhelése azonban 20-26 kredit között van, ezért javasolt az oktatói kör bővítése a kreditegyenlőtlenségek csökkentése érdekében.

A hallgatói tehetséggondozás, a diplomamunkákhoz szükséges önálló tudományos munkák megvalósulásának lehetősége biztosított.



M A B

Az intézmény rendelkezik a szak indításához szükséges infrastrukturális feltételekkel, beleértve a számítás- és oktatástechnikai felszereltséget, ami lehetővé teszi a szakon folyó képzés megvalósítását. A könyvtári ellátottság megfelelő.

A tervezett (20 fő teljes idejű és 20 fő részidejű) hallgatói létszám reális.

Budapest, 2020. október 30.