



Nyíregyházi Egyetemen rajz- és vizuáliskultúra-tanár osztatlan szak indítása

A MAB Testület 2020/8/VI/18. sz. határozata

A Testület nem támogatja a rajz- és vizuáliskultúra-tanár osztatlan szak (székhelyen kívüli képzés, Beregszász, Ukrajna) indítását a Nyíregyházi Egyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2020/8/VI/18. sz. határozatához:

A képzési program megfelelő, a szakképzettségi elemek, szakterületi ismeretek jól illeszkednek egymáshoz, azonban a szakmai alapozó ismeretek, a szakmai törzsanyag ismeretkörei és a kötelezően választható ismeretek tartalmában sok az átfedés és az ismétlődő megfogalmazás. Az Alkotás I-VIII., valamint a Rajzi stúdiók I-IV című tantárgyak esetében a megadott szakirodalmak jelentős része ismétlődik szemeszterenként, sok az átfedés, ami alapján nem megállapítható, hogy szemeszterenként a különböző elsajátítandó ismeretanyagot és kialakítandó kompetenciákat miként fogják megszerezni a hallgatók, ha a több félév során szinte azonos szakirodalmakkal foglalkoznak. A Művészettörténet I-III. című tantárgy tantárgyleírásából hiányzik a kárpátaljai magyar festészet, szobrászat, grafika, építészet ismertetésére vonatkozó témakör.

A pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek aránya a képzésben megfelelő. Az ismeretek átadása korszerű tudományos és fejlesztési eredményekre épül. A tantárgyleírásokban megadott kompetenciaelemek főként a tudás és képesség területére fókuszálnak, sok tantárgyleírásból hiányzik az autonómia és felelősség kifejtése. A tantárgyleírásokban megadott szakirodalmaknál sok az ismétlődés, helyenként elavult szakirodalmak kerültek meghatározásra. Az emberi fejlődés című tárgy esetében a legfrissebb kötelező szakirodalom 2009-es. A Pedagógiai szociálpszichológia című tárgy esetében az ajánlott irodalmak, több, mint 10 évesek. A Személyiség- és egészségpszichológia című tárgy esetében a legfrissebb kötelező irodalom 2008-as, a legrégebbi 1997-es kiadású. A Tanulói személyiség megismerése című tantárgynál öt kötelező irodalma közül egy 1994-es kiadású, kettő 1984-es kiadású. A Tanítás-tanulás 2. Pedagógiai tervezés és értékelés című tárgy kötelező szakirodalmainak többsége több, mint 18 éves.

A tanári felkészítési modul felépítése, az ismeretkörök aránya megfelelő.

A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.

A szakfelelős kellő szakmai tapasztalattal és megfelelő művésztanári kompetenciával rendelkezik, az akkreditációs elvárásoknak megfelel. Az intézményi tanárképzési felelős a szakmai elvárásoknak megfelel, kellő tapasztalattal és megfelelő tudományos tevékenységgel rendelkezik. A kihelyezett képzésért felelős helyi oktató festőművész, a beregszászi főiskola tanára, bár tudományos fokozattal nem rendelkezik, magas szintű szakmai és közéleti tevékenysége miatt megfelel a feladat ellátására.

A szakterületi tantárgyfelelősök és oktatók tudományos tevékenysége alacsony színvonalú, a rajz- és vizuáliskultúra-tanár képzéshez nem megfelelő. Az Alkotás II. (Grafika), a Számítógépes ismeret II. (Bevezetés a digitális grafikába), a Rajzi stúdiók II. (Művészeti anatómia) tantárgyak tantárgyfelelősei nem rendelkeznek tudományos fokozattal és a tantárgyak megfelelő színvonalú oktatásához szükséges szakmai kompetenciákkal.

A hallgatói tehetséggondozás, a diplomamunkákhoz szükséges önálló tudományos munkák megvalósulásának legfőbb hátráltatója az oktatók tudományos teljesítményének és az infrastruktúra elmaradottsága. A beregszászi II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola infrastrukturális feltételei nem dokumentáltak. A számítógépes felszereltségről, oktatástechnikai ellátottságról a beadvány nem tartalmaz értékelhető információkat.



M A B

A tervezett (10 fő) hallgatói létszám a rendelkezésre álló személyi feltételek és infrastrukturális ellátottság mellett nem reális.

Budapest, 2020. szeptember 25.