



**Nyíregyházi Egyetemen
történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára (középiskolai) osztatlan szak
indítása**

A MAB Testület 2020/8/VI/14. sz. határozata

A Testület nem támogatja a történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára (középiskolai) osztatlan szak indítását a Nyíregyházi Egyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2020/8/VI/14. sz. határozatához:

A szakterületi program koncepciója a szakképzési és kimeneti követelményekben meghatározott képzési célokhoz nem illeszkedik. A képzés témaköreinek felépítése aránytalan, a képzés szerkezetének kialakításakor nem a szakmai szempontok kerültek előtérbe, hanem a tervezett oktatói kör szakmai kompetenciái. Több tantárgy esetében (pl. Európa társadalmi a 20. században) a megadott szakirodalom egy része nem kapcsolódik a tematikához. Hiányos a 20. század történetének tervezett oktatása, holott ez az időszak a NAT szerint a középiskolai történelem óraszám közel felét teszi ki, az érettségi követelményekben is kiemelt fontosságú, és az állampolgári ismeretek oktatásában is kiemelt jelentősége van. A történelmi segédtudományok és társtudományok szerepe a szakterületi programban gyenge: a képzési tervben nincs megfelelő régészeti háttér, teljesen hiányzik a historiográfia, mint önálló tárgy, nincs olyan latin képzés, amelyet latin filológus tartana. A szakterületi programból hiányzik olyan forrásolvasással foglalkozó tantárgy, amely komplex forrásismereti és -kezelési képzést nyújt, különös tekintettel az új- és modernkor forrásainak értelmezésére, értelmezésének módszertanára (sajtótermékek, audiovizuális források értelmezhetősége stb.). A szakterületi programból hiányzik a kelet- és kelet-közép-európai történelem oktatása. A Történelmi földrajz című tantárgyleírásból hiányoznak Bak Borbálának a történelmi földrajzról írott alapvető munkái, illetve a megadott szakirodalom csak a 19–20. századi magyarországi viszonyokkal foglalkozik.

A szakmai tárgyakhoz megadott szakirodalmak közül több alapmű hiányzik: a magyar koraújkor témájában Pálffy Géza munkássága, az egyetemes koraújkortörténet oktatásából Sashalmi Endre alapmunkái, a középkor történet témájából Katus László tankönyve és Zsoldos Attila tanulmányai. A történelemfilozófia tantárgynál hiányzik Romsics Ignácnak a magyar historiográfiáról írott munkája, valamint teljesen hiányzik a magyar historiográfia és a történelemfilozófiai vonulatok témája. A legfontosabb alapműveken kívül hiányoznak még a modern szakirodalmak, holott a modernkor történetének kutatása nagyon intenzív, több műhelyben folyik jelenleg Magyarországon. Mindezek alapján a képzési cél eléréséhez, az előírt kompetenciák elsajátításához az ismeretek átadása nem megfelelő, a tárgyak együttesen nem alkotnak koherens és korszerű képzési programot.

A tanári felkészítési modul felépítése, az ismeretkörök aránya megfelelő.

A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.

A szakfelelős a szakfelelőssel szemben támasztott akkreditációs elvárásoknak nem felel meg. Tudományos aktivitása alacsony, az MTMT adatbázis alapján az elmúlt öt évben öt tudományos folyóiratcikke jelent meg, nemzetközi publikációja az elmúlt tíz évben nem volt. A beadványból nem derül ki, hogy rendelkezik-e közoktatási gyakorlattal, amely alkalmassá tenné a szakmódszertani tudás átadására.

A tanárképzési felelős oktatói és tudományos tevékenysége összhangban van a tanári felkészítési modul képzési programjával, megfelel a tanárképzési felelőssel szemben támasztott követelményeknek.



M A B

A szakterületi tantárgyfelelősök és oktatók megfelelő oktatói gyakorlattal rendelkeznek, azonban tudományos tevékenységük az MTMT adatbázis alapján alacsony színvonalú, a középiskolai történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára képzéshez nem megfelelő. Idézettségük, szakmai ismertségük alacsony, rangos publikációkkal nem rendelkeznek, publikációk legnagyobb része az oktatók saját munkahelyén jelent meg. A hat főállású oktató közül öten kizárólag helyi kiadványokban publikálnak, nemzetközileg elismert folyóiratokban vagy kiadóknál nem. A teljes munkaidőben foglalkoztatott oktatók közül egy oktató rendelkezik habilitációval.

A hallgatói tehetséggondozás, a diplomamunkákhoz szükséges önálló tudományos munkák megvalósulása az oktatók tudományos teljesítményének alacsony színvonala és a kutatási infrastruktúrának az elmaradottsága miatt nem megfelelő. Az intézményben a történelemtudományok területéhez kapcsolódó nemzetközileg és országosan értékelhető színvonalú szakmai tudományos kutatómunka nem folyik. Elismert tudományos műhellyel vagy szakmai közösséggel az intézmény nem rendelkezik, ezért a korszerű kutató-fejlesztő munkában való hallgatói részvétel és a diszciplináris doktori tanulmányokra történő felkészítés nem biztosított.

Az intézmény rendelkezik a szak indításához szükséges alapvető infrastrukturális feltételekkel. A könyvtári ellátottság megfelelő.

A tervezett (20 fő teljes idejű és 20 fő részidejű) hallgatói létszám a rendelkezésre álló személyi feltételek és infrastrukturális ellátottság mellett nem reális.

Budapest, 2020. szeptember 25.