

Széchenyi István Egyetem által indítandó nemzetközi gazdálkodás alapképzési szak nyilvántartásba vétele

A MAB Testület 2023/7/VI/4 sz. határozata

A Testület támogatja a nemzetközi gazdálkodás alapképzési szak indítását a Széchenyi István Egyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB Testület határozatához

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A tanterv szerkezete megfelelő, az ismeretek egymásra épülése biztosított. A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak biztosítják a képzési cél, valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül. A program koncepciója, a tanterv felépítése, a tantárgyak elhelyezése, az ismeretek egymásra épülése logikus, az elmélet és gyakorlat aránya, a tanórák típusa, száma, aránya megfelelő. A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere és az oktatási módszertan alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására.

A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során megfelelő. Az elmélet-gyakorlat aránya megfelel a szak KKK-ban meghatározott orientációjának (gyakorlatorientált: 60-70 százalék). A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére. A javasolt tanterv, az ismeretek átadásának módja, a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére alkalmazott módszerek együttesen alkalmasak a képzési cél elérésére, az előírt kompetenciák elsajátíttatására.

A szakfelelős az intézménynek „akkreditációs” nyilatkozatot adott, teljes munkaidőben foglalkoztatott (AT) egyetemi docens. Több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, szakmai kompetenciája, kutatási területe összhangban van a szak képzési programjával, e szakterületen igazolt szakmai gyakorlattal és teljesítménnyel rendelkezik, megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek.

Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük, szakmai kompetenciájuk megfelelő és összhangban van a tantárgyakkal, amelyeknek felelősei. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei, az oktatói terhelés arányai megfelelő háttérrel adnak a szak alapszintű oktatásához.

A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak; a korszerű infrastruktúra, beleértve a számítás- és oktatástechnikai felszereltséget, lehetővé teszi a szakon folyó alapképzés megvalósítását.

Fejlesztési javaslatok:

1. A Matematika tantárgy elnevezését javasolt Matematika közgazdászoknak 1. és Matematika közgazdászoknak 2. elnevezésre módosítani. Ennek a tantárgynak a kreditértéke 4, az óraszám 56 (28ea, 28sz bontásban). A kreditértéknek tükröznie kell a teljesítéshez szükséges tanulási időt. Más 56 tanórás tantárgyak esetén a kreditérték 6, ezért ezt a két kreditérték különbség nem releváns, javítása javasolt.

2. A Társadalomtudományi ismeretek között szereplő Regionális tanulmányok című tantárgyat a tantárgy elsajátítandó ismeretanyagához való illeszkedés miatt ajánlott a Közgazdaságtani, módszertani és üzleti ismeretek körébe áthelyezni.

3. A KKK harmadik megnevezett ismeretköre a nemzetközi gazdálkodási szakmai ismeretek, ahol az előírás 70-90 kredit. A kérelem ebbe az ismeretkörbe 18 tantárgyat sorol, összesen 71 kreditértékkel, amely ebben a formában megfelelő, viszont a javasolt módosítások után már nem felel meg az előírásoknak, ezért szükséges a tantárgyak átstrukturálása.

4. A képzési programban szereplő Makroökonómia tárgy részletes leírásánál a mikroökonómia tárgy leírása szerepel, így a Makroökonómia tárgy tantárgyleírásának pótlása szükséges.

5. Több tantárgynál (Pénzügytan, Számvitel, Külgazdaságpolitika, Nemzetközi rendezvények szervezése, Nemzetközi logisztika a gyakorlatban, közép-kelet-európai esettanulmányok, Amerikai esettanulmányok, Afrikai esettanulmányok, Jogi ismeretek) szerepel a 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalomnál, hogy az az előadások, illetve gyakorlatok anyaga, valamint a moodle rendszerbe feltöltött tananyag. Ezen információk nem relevánsak, mert semmilyen tartalmi információt nem adnak. Javasolt a megadott szakirodalmak áttekintése, és ahol szükséges, javítása.

6. Több tantárgynál a szakirodalom régi: 10-15, olykor több mint 20 éves, vagy nem a munka legfrissebb kiadása szerepel, elvéve kerül feltüntetésre az ISBN szám, a különböző tantárgyaknál ismétlődő munkák esetén az oldalszám. Javasolt továbbá az online formában is elérhető szakirodalom esetében az online elérési útvonal feltüntetése.

7. A tantárgyleírásokban nem különülnek el a kötelező és ajánlott elemek. Számos, az egyetemhez kapcsolható, az egyetem gondozásában megjelent szakirodalom kerül megnevezésre, ugyanakkor csak kevés alkalommal jelennek meg a tantárgyfelelősök saját tudományos publikációi a tantárgyleírások irodalomjegyzékében. Javasolt a törzsanyaghoz kapcsolódó szakirodalom frissítése és bővítése az elmúlt öt évben megjelent tanulmányokkal, hazai és nemzetközi szakirodalommal, idegen nyelvű forrásokkal, adatbázisokkal.

8. Egyes tantárgyak esetében a kért 2-5 irodalom helyett egy, illetve általánosan megfogalmazott, nem értékelhető szakirodalom található (Számvitel I., Marketing, Nemzetközi jogalapjai, Jogi ismeretek). Más tantárgyaknál (Mikroökonómia, Projektmenedzsment, EU tanulmányok, Nemzetközi pénz-ügyek a gyakorlatban, Közép-kelet-európai esettanulmányok, Regionális tanulmányok, Interkulturális kommunikáció), több mint 5 megadott irodalom található (a 2-5 legfontosabb helyett), ami a tárgy és a hallgatók pontos orientációját és az oktatás hatékonyságát nem segíti.

9. Nincs összhangban a képzési programban megadott félévi óraszám a részletes tantárgyprogramok során megadottal. A képzési programban 14 héttel, a tantárgyprogramok esetében 15 héttel számol a szakindítási dokumentum.

Budapest, 2023. szeptember 29.

Prof. Dr. Csépe Valéria
a MAB elnöke