

Pécsi Tudományegyetem által indítandó fotográfia alapképzési szak nyilvántartásba vétele

A MAB Testület 2024/7/V/3. sz. határozata

Iktatás: MAB/469-5/2024

A Testület nem támogatja a fotográfia alapképzési szak indítását a Pécsi Tudományegyetemen.

A Testület által elfogadott kollégiumi indoklás a MAB Testület határozatához

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A tanterv szerkezete megfelelő, az ismeretek egymásra épülése biztosított. A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak azonban nem biztosítják a képzési cél, valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül. Az ismeretek egymásra épülése tekintetében szükséges a Fotográfiai tervezési gyakorlatok, valamint a Stúdió gyakorlat című tantárgyak felépítésében az 1. és a 2. félév sorrendjét megcserélni: a csendélet és a tárgyfotózás alapismeretei után szükséges áttérni az emberábrázolásra, amely egy komplexebb, nehezebben megoldható és időigényesebb feladat a hallgatóknak. A harmadik és negyedik félévre tervezett történeti/archaikus eljárások szakmai tartalmukat és komplexitásukat figyelembe véve egy külön kurzus tartalmát teszik ki. Ennek a tantárgynak (Analog labor) az infrastrukturális feltételeiről, a labor felszereléséről és a megfelelő eszközpark bemutatásáról nem található információ a szakindítási dokumentumban. A Labor és műterem 1-2. című két féléves gyakorlati tárgy esetében a tantárgyleírás alapján nem állapítható meg, hogy a hallgatóknak milyen feladatot kell kivitelezniük: „A gyakorlati tárgy keretében a hallgatók tanári segítséggel kivitelezhetik a feladataikat, illetve elmélyíthetik frissen megszerzett technikai tudásukat.” Az Operatőri gyakorlat című tantárgy szakmai tartalmát tekintve más művészeti ághoz tartozik, ezért a képzési programban való megjelenése nem indokolt.

A megadott szakirodalom az általános, a fotográfia kreatív/művészeti területeivel és történetével kapcsolatos témákra fókuszál, hiányoznak a tantárgyak szakmai tartalmához szorosan illeszkedő művek. A megadott irodalmak (magyar és angol nyelvű alapművek) több tantárgynál ismétlődnek és a releváns szakirodalmak hiányoznak a képzési programból. A szakirodalmi lista nem tartalmaz fotókönyveket, albumokat a Fotográfiai tervezési gyakorlatok című tárgy esetében, a tantárgy szakirodalmi listája fotótörténettel foglalkozó kiadványokat jelenít meg, melyek leginkább egy Fotótörténet című tantárgyhoz illeszkednének. A Fotográfiai tervezési gyakorlatok és Stúdió gyakorlat című tantárgyak irodalomlistája számos ponton megegyezik, így pl. a Stúdiógyakorlatnál is felsorolásra kerülnek azon fotótörténeti könyvek, amelyeknek szakmai tartalmukat tekintve nem illeszkednek a tantárgy tematikájához. Az Operatőri ismeretek tantárgy irodalomjegyzéke megegyezik más szakmai tantárgyéval.

Az ismeretek egymásra épülése nem biztosított a képzési program szerint, a tantárgyleírások nem tartalmaznak információt a tantárgyak előtanulmányi feltételeire vonatkozóan. A több féléves tantárgyak (főleg szakmai gyakorlati tárgyak) logikai és tartalmi sorrendje nem megfelelő (például Fotográfia, Stúdió gyakorlat).

A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere és az oktatási módszertan megfelelő. A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során megfelelő. Az elmélet-gyakorlat aránya megfelel a szak KKK-ban meghatározott orientációjának (gyakorlatorientált 60-70 százalék). A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek megfelelőek. Ismeretátadási módok közül a kis csoportos konzultációk kerültek megnevezésre a beadványban, de arra vonatkozó információt nem tartalmaz a képzési program, hogy ezt milyen helyzetekben, mely tantárgyak esetében és milyen arányban kerülne alkalmazásra.

A szakfelelős az intézménynek „akkreditációs” nyilatkozatot adott, teljes munkaidőben foglalkoztatott (AT) egyetemi docens. Több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, szakmai kompetenciája, kutatási területe összhangban van a szak képzési programjával, e szakterületen igazolt szakmai gyakorlattal és teljesítménnyel rendelkezik, megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek.

Az oktatói kör összetétele nem felel meg azon követelménynek, mely szerint a törzsanyag ismeretköreinek intézményi elsajátítását lehetővé tevő tantárgyak oktatóinak legalább háromnegyede az intézmény foglalkoztatott oktatója kell, hogy legyen (87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról 5. mellékletének 1. i) bekezdése). Az intézményben folyó képzésben részt vevő 19 fő oktatóból 9 fő AT oktató és 10 fő vendégoktató.

A laboratóriumi felszereltség bemutatásának hiányában a képzés tárgyi feltételei nem állnak rendelkezésre.

I.1.-I. 2. A tanterv, a tantárgyi programok, tantárgyleírások szakmai tartalmának megfeleltetése

A szak képzési és kimeneti követelményeiben (KKK) leírtak	megfelel
A szakmai tartalmak (tantárgyleírások, megadott szakirodalmak) biztosítják-e a képzési cél, az előírt kimeneti kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség) elérését az adott képzési időn belül.	nem felel meg
I.3. A tervezett képzési folyamat, a módszerek, eszközök, eljárások megfeleltetése	
a) A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere (tananyag, segédletek, tutor/mentor rendszer), az oktatási módszertan (ismeretátadási módok) korszerűsége, alkalmassága a hatékony ismeretszerzésre.	megfelel
b) A gyakorlati képzés összhangja a szak orientációjával, körülményei, szervezethez az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során.	megfelel
c) Az ismeretellenőrzési, értékelési módszerek, eljárások (beleértve a záróvizsgát is) alkalmassága a valós hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.	megfelel
II. A képzés személyi feltételei	
II.1. A szakfelelős megfeleltetése	megfelel
II.2. A szakon oktatók	
a) A felelősök (ismeretkör, ill. ismeretkörbe nem tartozó, önálló tantárgy felelősei) megfeleltetése (székhelyen kívül /is/ folytatandó képzésben a kihelyezett képzésért felelős helyi oktatóé is).	megfelel
b) A szak összes intézményi oktatójának, a teljes oktatói körnek a megítélése /székhelyen kívül (is) folytatandó képzésben a képzésbe bevont helyi illetőséű oktatóké is, idegen nyelven (is) folytatandó képzésben az oktatók előadóképes idegennyelv-tudásának megítélése is/.	nem felel meg
III. Szakterületi infrastrukturális feltételek	
Infrastrukturális alapfeltételek (tanterem, előadóterem, laboratóriumok, műhelyek, gyakorlóhelyek és felszereltségük) és az oktatási eszköztárak (számítástechnikai, oktatástechnikai ellátottság stb.), valamint a (intézményi és azon kívüli) gyakorlati képzés feltételei.	nem felel meg
Könyvtári ellátottság és a szolgáltatások, kötelező szakirodalmak elérhetősége, szakdolgozatok elkészítésének feltételei, tanulást segítő eszközök, tankönyv, jegyzet ellátás stb. (idegen nyelven folyó képzésben az adott idegen nyelvű anyaggal).	megfelel

Budapest, 2024. december 13.

Prof. Dr. Csépe Valéria
a MAB elnöke