

Óbudai Egyetem képzéértékelési eljárása a sportközgazdász (magyar nyelven) mesterképzési szak vonatkozásában

A MAB Testület 2026/3/VII. sz. határozata

Iktatószám: MAB/98-2/2026

A MAB Testület támogató döntést hozott az Óbudai Egyetem sportközgazdász mesterképzési szak (képzés nyelve: magyar; munkaforma: nappali, levelező) képzéértékelési eljárásában

A Testület által elfogadott kollégiumi indoklás a MAB Testület határozatához

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint azok ismeretkörei és kreditértékei megfelelnek a képzési és kimeneti követelményekben (KKK) foglaltaknak. A tanterv alkalmas a képzési célok elérésére. A képzési terv biztosítja a KKK-ban meghatározott valamennyi kompetenciaelem elsajátítását. A tantárgyleírásokban meghatározott képzési cél összhangban áll az elméleti és gyakorlati tananyag tartalmával. Az ismeretek egymásra épülése biztosított a képzés során. A szakmai gyakorlat tartalmilag és célrendszerében illeszkedik a KKK-ban megfogalmazott képzési célokhoz és kompetenciákhoz.

Az ismeretek egymásra épülése biztosított a képzés során. A szakmai gyakorlat tartalmilag és célrendszerében illeszkedik a KKK-ban megfogalmazott képzési célokhoz és kompetenciákhoz.

A képzési struktúrában rendelkezésre áll mobilitási ablak. A megadott szakirodalom releváns, igazodik a képzési programhoz, és tartalmazza az elmúlt 5 évben született tudományos munkákat, nemzetközi forrásokat, adatbázisokat, saját jegyzeteket és digitális tananyagokat. A képzéshez kapcsolódó szakirodalmi háttér elsősorban multidiszciplináris, nemzetközi tudományos adatbázisokon keresztül érhető el. A hallgatók és az oktatók számára többek között a Scopus, a Web of Science, a ScienceDirect, az EBSCO és a ProQuest adatbázisok biztosítanak hozzáférést a releváns tudományos publikációkhoz, valamint a szakterület meghatározó folyóirataihoz teljes szövegben. A beadvány szerint a Springer, a ScienceDirect, a Cambridge University Press, az EBSCO és a ProQuest adatbázisokban együttesen több mint 610 000, sportgazdasági témájú dokumentum érhető el teljes szövegben. A nemzetközi források mellett magyar nyelvű tankönyv- és e-book adatbázisok (például MeRSZ, Typotex) is rendelkezésre állnak, továbbá gazdasági tárgyú adatbázisok – így különösen az EBSCO Business Source Ultimate, a Business Market Research Collection, a Statista és a CEIC – is támogatják a korszerű és sokoldalú forrásfelhasználást.

Az alkalmazott értékelési módszerek és eljárások alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény objektív és megbízható mérésére. A záróvizsga alkalmas a hallgatói tudás és szakmai teljesítmény komplex értékelésére. A diplomamunka készítésének folyamata intézményi szinten szabályozott.

A szakfelelős teljes munkaidőben foglalkoztatott, tudományos fokozattal rendelkező oktató, az intézményben teljes munkaidőben foglalkoztatott AT oktató. A szakfelelős egyidejűleg egy mesterképzési szakért felel. A szakfelelős a szak tartalmához illeszkedő, elismert szakmai referenciával rendelkezik.

A törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelősei közül legalább a fele tudományos fokozattal rendelkezik. A törzsanyag oktatóinak legalább háromnegyede az intézmény saját alkalmazottja. A szakmai ismeretkörök felelősei igazolt szakmai gyakorlattal rendelkeznek.

A gyakorlati foglalkozások vezetőinek (az intézményen belüli, terep- és külső gyakorlatokat kivéve) legalább a fele teljes munkaidőben foglalkoztatott oktató. Az intézmény belső szabályozással rendelkezik az oktatói kör szakmai relevanciájának és a képzési célokkal való összhangjának rendszeres felülvizsgálatára.

A tanulmányi tájékoztató – beleértve a kreditrendszert, vizsgarendet stb. – elérhető a hallgatók számára. A képzéshez szükséges szakterületi infrastrukturális alapfeltételek rendelkezésre állnak. Az intézményi könyvtári állomány biztosítja a kötelező és ajánlott szakirodalmi jegyzékben szereplő művek elérhetőségét valamennyi hallgató számára. A szakterületi tudományos háttér felkészíti a hallgatókat tanulmányaik doktori képzésben

MAGYAR FELSŐOKTATÁSI AKKREDITÁCIÓS BIZOTTSÁG

történő folytatására.

I.1.-I. 2. A tanterv, a tantárgyi programok, tantárgyleírások szakmai tartalmának megfelelése	
A szak képzési és kimeneti követelményeiben (KKK) leírtak	megfelel
A szakmai tartalmak (tantárgyleírások, megadott szakirodalmak) biztosítják-e a képzési cél, az előírt kimeneti kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség) elérését az adott képzési időn belül.	megfelel
I.3. A tervezett képzési folyamat, a módszerek, eszközök, eljárások megfelelése	
a) A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere (tananyag, segédletek, tutor/mentor rendszer), az oktatási módszertan (ismeretátadási módok) korszerűsége, alkalmassága a hatékony ismeretszerzésre.	megfelel
b) A gyakorlati képzés összhangja a szak orientációjával, körülményei, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során.	megfelel
c) Az ismeretellenőrzési, értékelési módszerek, eljárások (beleértve a záróvizsgát is) alkalmassága a valós hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.	megfelel
II. A képzés személyi feltételei	
II.1. A szakfelelős megfelelése	megfelel
II.2. A szakon oktatók	
a) A felelősök (ismeretkör, ill. ismeretkörbe nem tartozó, önálló tantárgy felelősei) megfelelése.	megfelel
b) A szak összes intézményi oktatójának, a teljes oktatói körnek a megítélése, idegen nyelven (is) folytatandó képzésben az oktatók előadóképes idegennyelv-tudásának megítélése	megfelel
III. Szakterületi infrastrukturális feltételek	
Infrastrukturális alapfeltételek (tantermek, előadótermek, laboratóriumok, műhelyek, gyakorlóhelyek és felszereltségük) és az oktatási eszköztárak (számítástechnikai, oktatástechnikai ellátottság stb.), valamint a gyakorlati képzés feltételei.	megfelel
Könyvtári ellátottság és a szolgáltatások, kötelező szakirodalmak elérhetősége, szakdolgozatok elkészítésének feltételei, tanulást segítő eszközök, tankönyv, jegyzet ellátás stb. (idegen nyelven folyó képzésben az adott idegen nyelvű anyaggal).	megfelel

MAGYAR FELSŐOKTATÁSI AKKREDITÁCIÓS BIZOTTSÁG

Fejlesztési javaslatok:

A képzés elmélet–gyakorlat arányának felülvizsgálata és egyértelmű, a KKK előírásaival konzisztens meghatározása szükséges. Javasolt a tanterv olyan módosítása, amely biztosítja a 40–60%-os megoszlás teljesülését, különös tekintettel a gyakorlatközpontúság erősítésére.

A választható tantárgyak jellegének (elméleti vagy gyakorlati) egyértelmű besorolása és ennek összhangba hozása a számonkérési formákkal. Ennek keretében célszerű felülvizsgálni, hogy a kollokviummal záruló tárgyak valóban elméleti jellegűek-e, illetve szükség esetén módosítani a tantárgyi struktúrát vagy az értékelési módszereket.

Budapest, 2026. március 27.

Dr. Szilágyi János Ede
a MAB elnöke