

POROČILO O VLOGI

ZA PODALŽANJE AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Projekcija	18-01-2012	Priloge
Številka zadeve	208 6033-64201114	Vred.

Ime študijskega programa	Poslovanje
Stopnja in vrsta	Prva, Visokošolski strokovni
Trajanje študija	3 leta
Vlagatelj	DOBA Fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije Maribor
Predlagatelj	doc. dr. Viljem Pšeničny, dekan

Področja presoje

1. vpetost v okolje (27. člen)

1. opredeljena vloga v razvoju okolja:

DOBA Fakulteta ima na svojih spletnih straneh jasno opredeljeno vlogo v razvoju lokalnega in mednarodnega okolja (<http://www.vpsm.si/raziskovanje/okolje>). Načini s katerimi se vpenja v slovensko in mednarodno raziskovalno okolje so zlasti podpisani dogovori o sodelovanju s petimi slovenskimi akademskimi institucijami, nekaterimi podjetji, organizacija manjšega števila okroglih miz, letne konference ter sodelovanje (kot izvajalci) v nekaj domačih in mednarodnih predvsem aplikativnih raziskovalnih projektih.

Potrebno je sicer ugotoviti, da določeni od zgoraj omenjenih sporazumov de-facto funkcionirajo v omejenem obsegu (npr. sporazum z GEA Collegeom o izmenjavi študentov in pedagogov, kjer slednjih še ni bilo; in nabor podjetij za strokovne prakse, kjer si študentje praviloma priznavajo svoje sedanje ali predhodne zaposlitve). Menimo, da kljub pretežnemu deležu študentov z delovnimi izkušnjami instrument strokovne prakse ni optimalno izkoriščen, saj bi lahko z redefinicijo sistema strokovne prakse študentje prinašali strokovne probleme iz svojih delovnih okolij, jih obdelali kot tim v svojem učnem procesu, rešitve pa prinašali nazaj v svoje organizacije.

2. spremljanje učnih izidov in kompetenc študentov/diplomantov:

Kompetenčni model DOBA Fakultete ocenjujemo kot eno izmed močnejših točk tega zavoda. Kompetence študentov programa Poslovanje so na spletni strani <http://www.fakulteta.doba.si/present/utills/GetFile.aspx?fileid=2854> pregledno skomunicirane in vključujejo nabor štirih skupin kompetenc: (1) temeljne strokovne, (2) informacijske in metodološke, (3) socialne in osebnostne, ter (4) komunikacijske kompetence. Iz razgovorov s študenti, pedagogi, komisijo za kakovost in vodstvom je razvidno, da kompetenčni model tudi živi v praksi.

Nevarnost pri implementaciji omenjenega modelu je sicer vezana na precej velik obseg priznavanj predhodno opravljenih obveznosti tako formalnih kot tudi neformalnih izobraževanj in usposabljanj (šolsko leto 2009/10: cca. 1100 popolnoma in delno priznanih učnih enot v Sloveniji in cca. 200 v Beogradu, 12 sej). Možna interpretacija teh števil je tudi ta, da DOBA Fakulteta na ta način zelo velik del razvoja kompetenc pri svojih diplomantih programa Poslovanje prepušča drugim in ima zato nad njimi omejen nadzor.



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

3. spremljanje zaposlenosti diplomantov:

DOBA Fakulteta izvaja anketo o kompetencah in zaposlenosti med svojimi diplomanti. Na program se vpiše 85% študentov, ki že imajo zaposlitev. Od preostalih 15% se 25% zaposli v šestih mesecih po diplomiranju.

Ugotovitve:

— upoštevanje kriterijev meril

2. delovanje visokošolskega zavoda (28. člen)

1. poslanstvo in vizija ter ustrezne strategije – javna dostopnost:

DOBA Fakulteta ima javno objavljeni poslanstvo in vizijo (http://www.vpsm.si/o_doba_fakulteti/vizija_in_poslanstvo) skupaj s sloganom leta in vrednotami. Gre sicer za relativno splošen dokument so pa zato v vlogi za reakreditacijo bistveno bolj izpostavljene prednosti (npr. internetni študij na daljavo) in osredotočenost (geografsko na področje JV Evrope). Ravno tako dokument Program dela za 2010/11 (DOBA Fakulteta, maj 2011) precej natančno obravnava poleg prednosti tudi slabosti, priložnosti in nevarnosti ter načine spopadanja z njimi kot tudi poslovno okolje inštitucije.

Komisija prepoznava kot poglobljeno prednost zavoda internetni študij na daljavo in usposobljenost kadrov za praktično delo v tem specifičnem okolju. Kot neizkoriščen potencial vidimo internacionalizacijo študijskega programa Poslovanje na način internetnega študija.

2. notranja organiziranost zavoda z jasnimi opredelitvami nalog in dolžnosti vseh organov:

DOBA Fakulteta ima ustrezno opredeljeno procesno organiziranost: http://www.vpsm.si/o_doba_fakulteti/organiziranost, ki tudi očitno deluje v praksi. Ogled zavoda, pogovori s študenti, strokovnimi službami, kot tudi rezultati anket kažejo, da je organiziranost močnejša plat zavoda (študentje so recimo izpostavili kot prednost v tem okviru hitrost uvajanja sprememb in izboljšav na osnovi njihovih predlogov).

3. ustrezna uvrstitev v klasifikacije:

ISCED: da

KLASIUS-SRV: da

KLASIUS-P: da

FRASCATI: da

4. znanstvenoraziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo (SICRIS datoteka, spletna stran zavoda):

Izpis SICRIS za celotno inštitucijo Doba Fakulteta za uporabne poslovne in družbene vede Maribor (2414) pokaže, da je znanstveno-raziskovalna dejavnost na DOBA Fakulteti zelo omejena. V zadnjih desetih letih je tako celotna inštitucija objavila zgolj 22 znanstvenih del, od tega nobenega, ki bi se štel za znanstveno odličnega po SICRIS klasifikaciji ter dosega na področju družboslovja samo 289 točk (skupaj pa nekaj več kot 500). To je manj kot je recimo potrebno za pridobitev ARRSjevih projektov za eno samo osebo. Poleg tega je znanstvena dejavnost skoncentrirana na manjše število posameznikov.



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Vodstvo zavoda se zaveda te slabosti in jo ocenjuje kot izziv za prihodnost ter ugotavlja, da bo zaradi velikega deleža pogodbenih sodelavcev potrebno te zavezati k delovanju v organizaciji tudi v okviru znanstveno-raziskovalnega dela. Strokovna dejavnost fakultete je izrazitejša, saj več visokošolskih sodelavcev izkazuje aktivnost na različnih področjih gospodarstva Podravja in Slovenije.

Z vidika akreditiranja visokošolskega programa Poslovanje sicer slabost podhranjenosti znanstveno-raziskovalnega dela ne predstavlja ovir, je pa to težava za 2. in 3. stopnjo, kjer je zavod prisoten oziroma izraža aspiracije, da bi bil prisoten.

5. znanstvenoraziskovalno delo: povezovanje med učnimi vsebinami in ZRD; vzpostavljeno ZRD sodelovanje, povezanost med ZRD nosilcev predmetov in učnimi vsebinami predmetov:

Pregled učnih načrtov predmetov in nosilcev pokaže, da so vsebine s katerimi se ukvarjajo izvajalci predmetov v grobem usklajene z učnimi vsebinami predmetov. Znanstveno raziskovalna dejavnost je omejena, zadošča pa za izvajanje visokošolskega študija.

6. sklenjeni dogovori za izvajanje strokovne prakse (strokovne šole):

DOBA fakulteta ima sklenjenih 60 dogovorov izvajanje praktičnega usposabljanja za 127 študentov. Večina študentov sama poskrbi za praktično usposabljanje, saj jih je 85% že zaposlenih in jim zavod prizna to obveznost kot opravljeno.

Ugotovitve:

— upoštevanje kriterijev meril

3. kadri (29. člen)

1. kadrovski načrt sodelujočih in dokazila o sodelovanju:

Iz razgovorov s skupino predavateljev je mogoče ugotoviti, da:

- pedagogi menijo, da je DOBA prestižna inštitucija, v javnosti poznana po svoji ponudbi izobraževalnega programa študija na daljavo in da je v njej dobor delati. Vendar pa je bil fokus pri razgovorih tako s predavatelji kot tudi z vodstvom pretežno na pedagoški in veliko manj na raziskovani dejavnosti. Ravno tako nismo dobili vtis, da bi razmišljali o možnostih, ki jih v razvoju dimenzije pedagoškega procesa omogoča npr. proizvodnja lastnih učnih materialov za proces študija na daljavo.
- DOBA ima izrazito neugodno razmerje števila študentov na en FTE (99,2:1), ki pa je veliko ugodnejši, ko upoštevamo skupen nabor predavateljev, redno zaposlenih in pogodbenih (14,2:1). Fluktuacija pogodbenih sodelavcev na podlagi pridobljenih podatkov ne izgleda problematična iz vidika pedagoškega procesa, so pa zato razmerja pogodbenih sodelavcev vis-a-vis redno zaposlenim toliko bolj neugodna z vidika zagotavljanja raziskovalnega dela.
- Predavatelji so angažirani tudi v dejavnostih mentoriranja, kar smatrajo, da doprinaša k visoki prehodnosti študentov med študijskimi leti.
- Zaradi obremenjenosti pedagogov s pripravo na študij na daljavo (ki je večja kot pri tradicionalnem poučevanju) in zaradi velikega deleža pogodbenih sodelavcev ni raziskovalno delo dovolj razvito.
- Veliko število pogodbenih sodelavcev iz prakse doprinaša k krepitvi praktičnega



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

vidika izobraževalnega procesa, kar pa ni vidno v formuliranju raziskovalnih tem.

- Andragoško usposabljanje pedagogov je organizirano, skupaj s posebno pripravo za delo v programih študija na daljavo s ciljem pridobivanja potrebnih kompetenc za delo na tem konceptu organiziranja izobraževalnega procesa.
- Eksperimentalno delajo na metodi timskega poučevanja (pilotski projekt za predmet s področja inovativnosti).

2. veljavna izvolitev ali v postopku:

Urejeno za vse sodelujoče.

3. merila za izvolitve:

Večina sodelujočih je habilitirana na drugih institucijah, merila za volitve v nazive DOBA fakultete izgleda, da ustrezajo Merilom NAKVISA.

4. oblikovanje senata in njegova struktura:

Oblikovanje senata in njegova struktura sta ustrezna.

5. podporni delavci, služba za študentske zadeve:

Predavatelji menijo, da imajo močno podporo strokovnih služb v pripravi in realizaciji učnega procesa. Iz razgovora s predstavniki strokovnih služb (referat za študente, knjižnica, strokovne prakse, mednarodno sodelovanje – Erasmus) pa smo ugotovili, da:

- Vključenost strokovnih služb v strateške diskusije ni vidna;
- Koriščenje programske podpore v organiziranju študijskega učnega procesa na daljavo omogoča ogromno količino informacij o izobraževalnem in učnem procesu, ki so na razpolago vodstvu in predavatelju, vendar pa jih strokovne službe ne izkoriščajo v popolnosti za bolj sofisticirane analize uspešnosti študija;
- Aktivnosti referata so digitalizirane, tako da je komunikacija s študenti v veliki meri elektronska ali po SMSih (npr. obvestila o ocenah).
- Knjižnica je digitalizirana, imajo nekaj baz podatkov in elektronskih člankov, v nabavi knjižničnega gradiva pa so v glavnem prepuščeni samim sebi. V okviru knjižnice obstaja zanimivo urejen prostor za ustvarjalno mišljenje;
- Mednarodno sodelovanje poteka preko podpisanih partnerskih sporazumov prek ERASMUS-a, ponujajo dva predmeta v angleškem jeziku (Poslovno komuniciranje in Marketing), ki skupaj s poletno šolo predstavljajo večji del naporov za internacionalizacijo izobraževalnega procesa institucije.

Ugotovitve:

— morebitne manjše pomanjkljivosti

4. študenti (30. člen)

1. povezanost vpisnih mest in potreb po diplomantih:

Zavod razpisuje za omenjeni program redni in izredni študij. Za redni študij se ne odloča nihče (predvsem zaradi tega, ker je ravno tako plačljiv). Za šolsko leto 2011/12 je bilo razpisanih za 1. letnik 60 rednih in 210 izrednih mest. V letu 2010/11 je bil na izrednem študiju 883 študentov (116 tradicionalni, 767 na daljavo).



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

»Zaposlitvene potrebe po profilu diplomanta programa Poslovanje odraža podatek, da je 72% vseh študentov, vpisanih v program Poslovanje, zaposlenih v gospodarstvu, skoraj tretjini študentov šolnino plačuje podjetje, kjer so zaposleni, po podatkih iz follow-up anketiranja diplomantov pa se 25 % nezaposlenih diplomantov zaposli v roku 6 mesecev od diplomiranja. Vendar je treba omeniti tudi podatek ankete za 42% diplomantov pravi, da se po zaključku študija zanje ni nič spremenilo.«

Poleg follow-up ankete je zavod na podlagi relevantnih oglasov izdelal tudi analizo kompetenc.

Anketirali so tudi delodajalce leta 2002; ti iščejo asistente managementu.

2. svetovalna služba:

Zavod študentom zagotavlja celovito svetovanje. Primarno je za to odgovorna Služba za študentske zadeve. Sistem tutorstva in mentorstva skrbita za svetovanje pri vsebinskih zadevah. Za študente v prvem letniku pa skrbi Svetovalka za prve letnike. V primeru tehničnih težav sta na voljo informatika. V okviru Centra za svetovanje ponuja zavod tudi psihološko, karierno, finančno svetovanje ter svetovanje za učinkovit študij. Študenti v svoji anketi ocenjujejo tudi strokovne službe.

3. redna zaposlitev v referatu/podporni službi za študente:

Delavci v referatu so redno zaposleni.

4. vključevanje študentov v ZRD (posebno pomembno za 2. in 3. stopnjo – 33. člen ZVIS):

Ker gre za podaljšanje akreditacije programa prve stopnje ta del ni posebej relevanten.

5. praktično usposabljanje:

Zavod praktično usposabljanje za omenjeni program izvaja. Študent si prakso poišče sam. Le-ta traja 8 tednov (320 ur). Izvaja se tudi priprava na prakso in sicer 6 seminarjev v skupnem obsegu 225 ur ali 9 ECTS. Študent ima v organizaciji mentorja, ki pa ga zavod ne pripravlja posebej. Zavod med opravljanjem pokliče v organizacijo, študenta včasih obišče. Problemska naloga ni potrebna. Večina študentov je zaposlenih in jim je na tej osnovi praksa priznana. Letno prakso opravlja le okoli 5 študentov.

6. organiziranost študentov in vključevanje v upravljanje zavoda:

Študentje so dobro vpeti v upravljanje zavoda. Sami se združujejo v Študentski svet sicer pa imajo predstavnike v Senatu (2), Akademskem zboru (5), Upravnem odboru (1), Komisiji za študentske zadeve (1) in Komisiji za kakovost (1). Komisija za habilitacije je brez študenta. Statut zavoda določa, da imajo predstavniki študentov glasovalno pravico le v zvezi s študentskimi zadevami, vendar do sedaj še ni prišlo do primera, da bi bili študentje izločeni iz glasovanja.

7. kakovost izobraževanja in zbiranje podatkov (študentske ankete in druge oblike zbiranja podatkov; analize prehodnosti, povprečne dolžine študija; objava rezultatov):

Zbiranje ustreznih podatkov in njihova analiza je v zavodu reden in sistematiziran proces. Študentske ankete se izvajajo ob zaključku študijskega leta in ob zaključku predmeta.



n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Študenti so o njihovih rezultatih obveščeni preko Študentskega sveta. Zavod spremlja povpraševanje po vpisu ter sam vpis, strukturo vpisanih študentov (spol, starost, predhodna izobrazba, financiranje študija...), uspešnost (pristopi na izpit, povprečna ocena...), prehodnost (nad 80%), obremenitev študentov (okoli 22 ur/teden), trajanje študija (2,1- vpliva število študentov vpisanih po Merilih za prehode) itd. Samoevalvacijsko poročilo z omenjenimi podatki je dostopno na spletni strani.

Ugotovitve:

— upoštevanje kriterijev meril

5. materialne razmere (31. člen)

1. ustreznost prostorov in opreme ter dokazila o lastništvu ali najemu:

Prostori in oprema se zdita primerni. Dokazila o najemu za Beograd nismo pridobili, obstajajo pa za Maribor in Ljubljano. 'Konvenconalni' študij v Ljubljani se po pripovedovanju študentov ukinja.

2. prilagoditve potrebam študentov s posebnimi potrebami:

Študentov s posebnimi potrebami načeloma ni (samo 2 primera), če pa že, so preusmerjeni na študij na daljavo.

3. zadostni finančni viri:

Primarni vir predstavljajo šolnine; sicer pa določene finance tudi s strani projektov.

4. IKT:

IKT je posebnega pomena glede na to, da se večina študentov izobražuje preko študija na daljavo. Strojna in programska oprema se zdi primerna in je razvidno, da se jo po potrebi nadgrajuje. Ob redkih primerih lahko programski vmesnik zaradi preobremenjenosti serverjev postane nedostopen; v tem primeru se izpit ali seminar prestavi na drug datum, študente pa razdeli na več skupin.

5. knjižnica v zavodu in ustrezen dostop do ustreznega študijskega gradiva:

Zavod ima na svojem sedežu tudi knjižnico (2 zaposlena, 2009/2010 – 11.445 vseh knjižnih enot) vendar večino prometa predstavlja gradivo v elektronski obliki. Knjižnica sicer ima dostop do 6 podatkovnih baz (npr. Emerald, Web of Science, Science Direct...), vendar se zaveda pomanjkanja na tem področju, ki pa je omejeno zaradi finančnih virov (ne vključenost v konzorcije).

Ugotovitve:

— upoštevanje kriterijev meril

6. zagotavljanje kakovosti (32. člen)

1. upoštevanje slovenske in evropske regulative; poslovnik kakovosti:

DOBA ima poslovnik in politiko kakovosti s podrobno razdelanim terminskim plan aktivnosti. Pohvalno je tudi dejstvo, da se bo izpostavila zunanji specializirani certifikaciji s področja študija na daljavo.

2. načrtovanje in izvajanje periodičnih samoevalvacij; zbiranje podatkov o učnih izidih;



n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

ugotavljanje pomanjkljivosti od načrtovanega:

Nabor inštrumentov za zagotavljanje kakovosti učnega procesa, ki jih uporablja DOBA je obširen in dobro uveljavljen v organizacijski kulturi zavoda. Podatke o učnih izidih in kompetencah zbirajo z anketnim vprašalnikom za študente ob zaključku predmeta, evalvacijskim poročilom nosilca predmeta ob koncu predmeta, analizo uspešnosti in zadovoljstva študentov pri predmetu v okviru evalvacijskega razgovora z nosilcem in drugimi dobro uveljavljenimi orodji. Od predlogov izboljšav do ukrepov prihaja hitro. Da bi bila kakovost raziskovalnega procesa (poleg pedagoškega in dela podpornih služb) vključena v tematiko procesa kakovosti na zavodu ni mogoče sklepati.

3. vključevanje vseh deležnikov v presojo kakovosti:

Zavod v svoje sicer dobro delujoče porcese zagotavljanja kakovosti pedagoškega procesa dobro integrira vse notanje deležnike in študente, ne vključuje pa zunanjih deležnikov (gospodarstvo in druge organizacije)

Ugotovitve:

— upoštevanje kriterijev meril

7. organizacija in izvedba izobraževanja – študijski programi

1. posodabljanje učnih načrtov, metod, obveščanje o spremembah:

Zavod z nosilci predmetov opravlja redne letne razgovore glede na rezultate anket. Predavatelji iz podjetji, ki zagotavljajo relevantno praktično znanje ter analize kompetenc in povpraševanj po relevantnih kadrih predstavljajo osnovo za hitro posodabljanje učnih načrtov. V kolikor je potrebno tehnično usposabljanje za učitelje ga zavod zagotovi. Obvestila o spremembah pretežno potekajo preko Blackboarda, ki je interni sistem zato so na spletni strani bolj splošne novice.

Zavod ima dobro razvit sistem priznavanja predhodno pridobljenih znanj. Za omenjeni program v Sloveniji je bilo priznanih v letu 2009/10 1300 učnih enot, od tega 72% formalnih znanj, 6,3% neformalnih ter 21,7% študijske prakse (81% omenjenega se prizna neposredno). Ob veliki količini predhodnih priznavanj se nadzor nad kakovostjo izobraževanja preseli iz dosega zavoda in predstavlja določeno nevarnost za razvoj zastavljenih kompetenc študentov.

2. mobilnost in priznavanje v okviru mobilnosti:

Zavod ima sklenjene primerne sporazume (Erasmus, Leonardo da Vinci) za obdobje 2007-2013. Ponuja klasično in virtualno mobilnost. V obdobju 2007-2011 se je 7 študentov odločilo za opravljanje prakse v sklopu mobilnosti. Dejstvo, da je večina študentov že zaposlenih in nima časa za odhod v tujino mobilnost zelo omejuje. Virtualna mobilnost pa kljub večji rabi ne predstavlja tolikšne dodane vrednosti kot fizična umestitev v drugo kulturno in študijsko okolje.

Ugotovitve:

— upoštevanje kriterijev meril

8. ugotavljanje napredka

1. nadgrajena, formalizirana in dostopna strategija, postopki, ukrepi (spremljanje zaposljivosti, napredovanje študentov, delež diplomantov, pomoč študentom):



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Strateško in taktično planiranje, organiziranost zavoda in kulturo stalnega izboljševanja kakovosti ocenjujemo kot prednosti DOBA Fakultete, kjer so razvidne tudi stalne aktivnosti izboljševanja in nadgrajevanja obstoječega stanja. Fakulteta ima vzpostavljene številne mehanizme zbiranja koristnih podatkov, ki pa so izkoriščeni v analitične namene pretežno na opisni ravni. Iz obstoječih podatkov, ki jih zavod ima, bi bilo možno izvedeti veliko več o temu kdo dejansko so študenti programa oziroma kaj doprinaša k njihovi uspešnosti. To so seveda tudi podlage za odločanje o strateških dilemah s katerimi se trenutno sooča zavod in smo jih člani komisije zaznali iz vloge in razgovorov (npr. ali poglobljena internacionalizacija visokošolskega študija Poslovanje na daljavo preko interneta ali širitev vertikalno na doktorski študij).

2. stabilna kadrovska struktura - podatki o fluktuaciji (kadri na študenta v deležu, kadrovska struktura):

Delež večinsko zaposlenih na DOBA Fakulteti je majhen saj prevladujejo pogodbeni zaposleni učitelji. Podatki, ki odražajo kadrovsko strukturo na programu Poslovanje so sledeči:

- Število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (FTE) je 8,9.
- Število študentov na enega (FTE) delavca, je 99,2.
- Število študentov na enega visokošolskega učitelja je 14,2.
- Število študentov na enega upravno-strokovnega delavca je 36,7.

Zlasti nevarno je veliko število FTE na delavca, ki znaša kar 99,2. Gre za odraz velikega deleža pogodbenih sodelavcev, ki so sicer aktivno angažirani na zavodu v času izvajanja njihovega predmeta (praviloma 4 tedne), niso pa angažirani v okviru znanstveno-raziskovalne dejavnosti. Sicer pa velja, da se po izjavah študentov in ostalih intervjujih tudi pogodbeno zaposleni čutijo enakopravno udeleženi v organizacijski kulturi DOBA Fakultete in je tudi njihova fluktuacija normalna (v šolskem letu 2010/11 napram prejšnjemu letu znaša cca. 15%).

Velik delež kontakta s študenti pripada t.i. mentorjem (podobna vloga kot jo imajo asistenti) za katere študentje ocenjujejo, da imajo z njimi stika 85% (vis-a-vis 85% profesorjevega časa). Profesorji ocenjujejo, da je vložek časa s strani mentorja 60%, 40% stika s študenti pa ima profesor (bodisi neposredno ali posredno).

3. stalno povezovanje kadrov, študentov in okolja (ZRD – študenti):

Fakulteta ima v svojem pedagoškem in podpornih procesih odprte številne komunikacijske kanale med profesorji, tutorji, strokovnimi službami in študenti. Povezave pri povezovanju z organizacijami in zlasti znanstveno-raziskovalnem delu so bolj omejenega dosega in obsega.

4. stabilno financiranje:

Izvajanje programa Poslovanje je v celoti odvisno od šolnin vpisanih študentov, katerim zavod omogoča obročno odplačevanje v mesečnih zneskih.

5. redna razprava o ugotovitvah samoevalvacije (seznanjenost) in razvoj v zagotavljanju sistema kakovosti:



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

DOBA fakulteta ima prisotno kulturo kakovosti, ki se kaže zlasti v pedagoškem in podporno-organizacijskem delu. Vidno je, da gre za nabor aktivnosti in orodij, ki se redno izvajajo in nadgrajujejo. Mednje bi uvrstili zlasti kompetenčni model, samoevalvacijska poročila, študentske ankete o predmetih, strokovnih službah, ankete med diplomanti itd.

V seznanjanje z ugotovitvami samoevalvacij so redno vključeni vsi notranji deležniki, ni pa izkoriščen potencial zunanjih predstavnikov podjetij in drugih organizacij, ki bi lahko doprinesli svoj delež k stalnemu izboljševanju kakovosti programa Poslovanje in DOBA fakultete.

Ugotovitve:

— upoštevanje kriterijev meril

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednik	Doc.dr. Miha Škerlavaj	11.1.2012	<i>Miha Škerlavaj</i>
Član	Prof.dr. Slavica Singer	11.1.2012	
Član	Simon Nemec	11.1.2012	

Če kateri od članov ne more podpisati skupnega poročila zaradi oddaljenosti, se priloži identični izvod skupnega poročila, ki ga podpiše ta strokovnjak in pošlje predsedniku, predsednik pa ga priloži k skupnemu poročilu.

DOBA fakulteta ima prisotno kulturo kakovosti, ki se kaže zlasti v pedagoškem in podporno-organizacijskem delu. Vidno je, da gre za nabor aktivnosti in orodij, ki se redno izvajajo in nadgrajujejo. Mednje bi uvrstili zlasti kompetenčni model, samoevalvacijska poročila, študentske ankete o predmetih, strokovnih službah, ankete med diplomanti itd.

V seznanjanje z ugotovitvami samoevalvacij so redno vključeni vsi notranji deležniki, ni pa izkoriščen potencial zunanjih predstavnikov podjetij in drugih organizacij, ki bi lahko doprinesli svoj delež k stalnemu izboljševanju kakovosti programa Poslovanje in DOBA fakultete.

Ugotovitve:

— upoštevanje kriterijev meril

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednik	Doc.dr. Miha Škerlavaj	11.1.2012	
Član	Prof.dr. Slavica Singer	11.1.2012	
Član	Simon Nemec	11.1.2012	<i>Simon Nemec</i>

Če kateri od članov ne more podpisati skupnega poročila zaradi oddaljenosti, se priloži identični izvod skupnega poročila, ki ga podpiše ta strokovnjak in pošlje predsedniku, predsednik pa ga priloži k skupnemu poročilu.



n.a.k.v.i.s.
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERATIVNO DELO FINANCIJA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

DOBA fakulteta ima prisotno kulturo kakovosti, ki se kaže zlasti v pedagoškem in podporno-organizacijskem delu. Vidno je, da gre za nabor aktivnosti in orodij, ki se redno izvajajo in nadgrajujejo. Mednje bi uvrstili zlasti kompetenčni model, samoevalvacijska poročila, študentske ankete o predmetih, strokovnih službah, ankete med diplomanti itd.

V seznanjanje z ugotovitvami samoevalvacij so redno vključeni vsi notranji deležniki, ni pa izkoriščen potencial zunanjih predstavnikov podjetij in drugih organizacij, ki bi lahko doprinesli svoj delež k stalnemu izboljševanju kakovosti programa Poslovanje in DOBA fakultete.

Ugotovitve:

— upoštevanje kriterijev meril

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednik	Doc.dr. Miha Škerlavaj	11.1.2012	
Član	Prof.dr. Slavica Singer	11.1.2012	<i>Singer</i>
Član	Simon Nemec	11.1.2012	

Če kateri od članov ne more podpisati skupnega poročila zaradi oddaljenosti, se priloži identični izvod skupnega poročila, ki ga podpiše ta strokovnjak in pošlje predsedniku, predsednik pa ga priloži k skupnemu poročilu.



NACIOVALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVIJU

Prejeto: 15-02-2012
Številka zadeve: 208 6033-64/2011/14