



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
უმადლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

სამართალი, ბაკალავრიატი

სსიპ -ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი: 15-16.10.2020

დასკვნის წარდგენის თარიღი: 03.12.2020

თბილისი

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ¹

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მიითითებთ	სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	204864548
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	სამართალი
უმაღლესი განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ²	სამართლის ბაკალავრი
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	სამართალი, 0421
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მიითითება (მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში)	-
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	240
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მიითითებთ (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტებული 23.09.2011 გადაწყვეტილება №53

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ლევან ჯაყელი, სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	მაკა კარტოზია, აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტი, კავკასიის უნივერსიტეტი, საქართველო

¹ ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მიითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის

² უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით

წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ლევან მოსახლიშვილი, სს საქართველოს ენერჯეტიკის ფონდი, კავკასიის უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	კონსტანტინე ებრალიძე, კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი, საქართველო

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამებელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

თსუ-ში სამართლის საგანმანათლებლო საბაკალავრო პროგრამა აკრედიტებულ რეჟიმში ხორციელდება 2011 წლიდან. რეაკრედიტაციისათვის წარმოდგენილი სამართლის საბაკალავრო პროგრამა აკრედიტებულ იქნა 2011 წელს 5 წლის ვადით, მაგრამ სააკრედიტაციო ვადა რამდენჯერმე გახანგრძლივდა საქართველოს მთავრობის დადგენილების საფუძველზე.

სამართლის საბაკალავრო პროგრამა ეფუძნება საქართველოს ეროვნულ კვალიფიკაციათა ჩარჩოსა და სამართლის დარგობრივი მახასიათებლების ძირითად მოთხოვნებს.

პროგრამა, სტრუქტურულად, შედგება უცხოური (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული) ენის კომპონენტის (A), სპეციალობის საბაზისო სასწავლო კურსების (B), საჯარო სამართლის მოდულის (C), კერძო სამართლის მოდულის (D), სისხლის სამართლის მოდულის (E), სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსებისა (F) და თავისუფალი კომპონენტისაგან (G). ამასთან, საჯარო სამართლის მოდული (C), კერძო სამართლის მოდული (D) და სისხლის სამართლის მოდული (E) სტრუქტურულად აერთიანებს მოდულის სავალდებულო და მოდულის არჩევით სასწავლო კურსებს.

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად განსაზღვრულია 240 კრედიტი.

▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

აკრედიტაციის ექსპერტთა მუშაობა თსუ-ს სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შესაფასებლად განხორციელდა სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2020 წლის 21 სექტემბრის (MES 1 20 0000868129) „აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შექმნისა და სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „სამართლის“ საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების შესახებ“ ბრძანების შესაბამისად დისტანციურად 2020 წლის 15 და 16 ოქტომბერს. ვიზიტი განხორციელდა წინასწარ შეთანხმებული დღის წესრიგის მიხედვით. შესრულდა ყველა დაგეგმილი აქტივობა. დაწესებულებამ უზრუნველყო აკრედიტაციის ჯგუფის მუშაობისთვის ყველა საჭირო ან მოთხოვნილი პირობის შესრულება.

შეფასების მიმდინარეობისას გაუთვალისწინებელ ან ხელისშემშლელ ფაქტებს/ექსცესებს ადგილი არ ქონია.

შეფასება განხორციელდა სრულფასოვნად, კოლეგიალურ და საქმიან გარემოში.

• საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

მოწოდებული მასალების შესწავლის/შეფასების, ინტერვიუების და ასევე აკრედიტაციის შეფასების დროს მოპოვებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით, ექსპერტთა ჯგუფს ჩამოუყალიბდა დადებითი პოზიცია ივანე ჯავახიშვილის სახელობის სახელმწიფო

უნივერსიტეტის სამართლის საბაკალავრო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის თაობაზე. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დისტანციური მუშაობის მეშვეობით დადგინდა, რომ პროგრამა სრულად შესაბამისობაშია უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის ხუთივე სტანდარტთან:

№	სტანდარტი	შეფასება
1	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
2	სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
3	სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
4	სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
5	სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

გამოკვეთილი იქნა რჩევები, რომელთა გათვალისწინება უნივერსიტეტის მხრიდან დადებითად აისახება სამართლის საბაკალავრო პროგრამის განვითარებასა და ეფექტურ განხორციელებაზე.

▪ რეკომენდაციები

პროგრამის შეფასების შედეგად რეკომენდაციის საჭიროება გამოვლენილი არ იქნა.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

პროგრამის შეფასების შედეგად გამოვლინდა შემდეგი რჩევები:

- 1.2.2. **სტანდარტთან მიმართებაში** - 5-ის ჯერად საკრედიტო სისტემის სიღრმისეული და სათანადო დასაბუთება ან სასწავლო კომპონენტების თავისებურებების და დატვირთვის მიხედვით მათი საკრედიტო მოცულობის ინდივიდუალიზაცია. აქედან გამომდინარე, მიზანშეწონილია კრედიტების გაანგარიშების მარეგულირებელი, თუნდაც სარეკომენდაციო მექანიზმის შემუშავება და დანერგვა. აღნიშნული გარემოება ხელს შეუწყობს დაწესებულების პერსონალს შორის საკრედიტო სისტემის მიმართ სხვადასხვა ხედვებისა და გამოყენების აღმოფხვრას და მონიტორინგის/შეფასების ეფექტური ინსტრუმენტის შექმნას;
2. **2.4. სტანდარტთან მიმართებაში** - 2011 წელს პროგრამის პირველადი აკრედიტაციის დროს სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციის შესაბამისად, მიზანშეწონილია საგანმანათლებლო პროგრამაში შეტანილი იქნას სასწავლო კურსი „აკადემიური წერა“ ან აკადემიური წერის ელემენტები გათვალისწინებული იქნას სამართლის მეთოდების შესწავლაზე ორიენტირებულ სხვა სასწავლო კურსებში;
3. **2.5. სტანდარტთან მიმართებაში** - ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებით სტუდენტების ინტერესებისა და აკადემიური მომზადების დონის შესაბამისად ინდივიდუალური პროგრამების შედგენის არსებული პრაქტიკის წესების სახით მკაფიოდ და ცხადად ჩამოყალიბება და ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა;

4. **2.6. სტანდარტთან მიმართებაში** - სტუდენტის შეფასების გასაჩივრების მექანიზმის გამჭვირვალობის და ხელმისაწვდომობის გაუმჯობესება;
5. **3.1. სტანდარტთან მიმართებაში** - მიზანშეწონილია გამარტივდეს სტუდენტთა შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმი, რაც სტუდენტებს ხელს შეუწყობს აქტიურად ჩაერთოთ სასწავლო პროცესში;
6. **4.3. სტანდარტთან მიმართებაში** - მიზანშეწონილია, უნივერსიტეტმა გააქტიუროს (შეიძინოს) საკანონმდებლო მაცნეს ვერსია, რომელიც საშუალებას მისცემს აკადემიურ პერსონალს და სტუდენტებს ისარგებლონ ვებ-გვერდის სერვისებით, როგორც უნივერსიტეტიდან, ისე გარედან.

▪ **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)**

1. სამეცნიერო კვლევითი პროექტების ინტერნაციონალიზაცია და შესაბამის აქტივობებში საბაკალავრო საფეხურის სტუდენტების ჩართულობის ხელშეწყობა.

ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პირველადი აკრედიტაციის დროს წინამდებარე საგანმანათლებლო პროგრამამ აკრედიტაციის ექსპერტთა შეფასების შედეგად მიიღო შემდეგი რეკომენდაციები:

- საგანმანათლებლო პროგრამაში გაძლიერდეს ინგლისურენოვანი კომპონენტი. აღნიშნული ხელს შეუწყობს სტუდენტს, გამოუმუშავდეს კომუნიკაციის უნარი, რაც გულისხმობს იდეების, არსებული პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადებას, ინგლისურ ენაზე ინფორმაციის ზეპირად გადაცემას, თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენებას;

- სასურველია გაძლიერდეს ისეთი სპეცკურსები, რომლებიც მიმართული იქნება პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებისკენ; სასურველია საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული იქნეს ასევე სამართლებრივი წერა, საპროცესო უნარ-ჩვევები და სამართლებრივი ეთიკა. პრაქტიკული კომპონენტები მიმართული უნდა იყოს დასაქმების სფეროს დივერსიფიკაციაზე.

- სასურველია ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება, მათ შორის იმიტირებული სასამართლო პროცესის დარბაზის გაკეთება.

ამას ემატება ცენტრის რეკომენდაციები, რომელიც განესაზღვრა დაწესებულებას:

- სასურველია, უფრო მეტი სპეციალიზაციის საგნის შეთავაზება, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტის ფართო არჩევანის თავისუფლებას, მისცემს მას შესაძლებლობას, თავი აარიდოს არსებითად იდენტური შინაარსის მქონე სასწავლო კურსების გავლას და მაქსიმალურად ამოწუროს მისი ინტერესის სფეროში შემავალი საკითხები;

- სასურველია, დაწესებულებამ დამამთავრებელი სემესტრის სტუდენტებისათვის უზრუნველყოს კერძო/საჯარო მატერიალურ/საპროცესო სამართალში რეპეტიტორიუმის შეთავაზება, რაც საშუალებას მისცემს სტუდენტს მოახდინოს მიღებული ცოდნის აკუმულირება და სისტემური გააზრება;

- სასურველია, საგანმანათლებლო პროგრამით საფაკულტეტო სავალდებულო საგნად გათვალისწინებულ იქნეს აკადემიური წერა ან აკადემიური წერის ელემენტები გათვალისწინებულ იქნას სამართლის მეთოდების შესწავლაზე ორიენტირებულ სხვა

სასწავლო კურსებში, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტთა მიერ რეფერატებისა, თუ ესეების შესრულებას აკადემიური წერის სტანდარტების დაცვით.

საკრედიტაციოდ წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამის მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის დინამიკა შეიძლება წარმოდგენილი იქნას ორ ნაწილად. პირველი, ძველი, 2011 წლის სამართლის დარგობრივი მახასიათებლების შესაბამისად, აკრედიტაციის ექსპერტთა და სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის რეკომენდაციების მიმართ განხორციელებული ცვლილებები. მეორე, ახალი, 2020 წლის სამართლის დარგობრივი მახასიათებლების შესაბამისად საგანმანათლებლო პროგრამის კორექტირება.

პირველ ნაწილთან დაკავშირებით სამართლის საბაკალავრო პროგრამაში, აკრედიტაციის მიღების შემდგომ, პირველი ცვლილება შევიდა 2017 წელს აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემული რეკომენდაციის საფუძველზე და დაკონკრეტდა პროგრამის სწავლის შედეგები სამართლის დარგობრივ მახასიათებელთან მიმართებით. განახლებული შედეგების გათვალისწინებით, სასწავლო გეგმაში დაემატა, შეიცვალა და ამოღებული იქნა ცალკეული სასწავლო კურსები, თავისუფალი კრედიტების რაოდენობა შემცირდა 20 კრედიტამდე, მოდულები, რომელიც დაყოფილი იყო სავალდებულო და არჩევით მოდულებად მიმართულებების მიხედვით გაერთიანდა და წარმოდგენილ პროგრამაში მიმართულებათა მოდულში ინტეგრირდა, ხოლო მოდული ჩამოყალიბდა მისი სავალდებულო და არჩევითი კომპონენტების ერთობლიობით, პროგრამის თითოეულ მოდულს დაემატა სავალდებულო სასწავლო დისციპლინა "პრაქტიკული კურსი". ასევე ნიშანდობლივია, რომ ცვლილების თანახმად ყველა მოდული შემაჯამებელ-დამადასტურებელი კურსით სრულდება.

დაწესებულების მიერ ცენტრის რეკომენდაცია: "სასურველია, საგანმანათლებლო პროგრამით საფაკულტეტო სავალდებულო საგნად გათვალისწინებულ იქნეს აკადემიური წერა ან აკადემიური წერის ელემენტები გათვალისწინებულ იქნას სამართლის მეთოდების შესწავლაზე ორიენტირებულ სხვა სასწავლო კურსებში, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტთა მიერ რეფერატებისა, თუ ესეების შესრულებას აკადემიური წერის სტანდარტების დაცვით", გაზიარებული არ არის.

მეორე ნაწილთან დაკავშირებით წარმოდგენილ პროგრამაში მოქნილი გახდა უცხო ენის კომპონენტის შეთავაზება და მისი შედეგის დადასტურება, ჩანაცვლდა, დაემატა და ამოღებული იქნა ცალკეული სასწავლო კომპონენტები, გადაწყობილი იქნა სავალდებულო და არჩევითი კომპონენტები.

დაწესებულებას პირველადი აკრედიტაციის შედეგად განსაზღვრული რეკომენდაციები არსებითად გათვალისწინებული და ასახული აქვს სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილ საგანმანათლებლო პროგრამაში.

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული და რა წვლილი შეაქვს სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის იურიდიული ფაკულტეტის მიერ წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციის შესწავლისა და დამუშავების, აგრეთვე აკრედიტაციის ვიზიტის დროს ჩატარებული ინტერვიუებისას მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობის შედეგად გამოიკვეთა, რომ სამართლის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს იურიდიული განათლების თანამედროვე სტანდარტების შესატყვისი, მომავალზე ორიენტირებული განათლების მიღების შესაძლებლობა, სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება და კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება.

პროგრამის მიზანი შესაბამისობაშია უსდ-ის და იურიდიული ფაკულტეტის მისიასა და მიზნებთან.

პროგრამაში გაწერილი მიზნები რეალური, მიღწევადი და გაზომვადია როგორც ცოდნა-გაცნობიერების, ისე კომპეტენციურ და ღირებულებით ნაწილში. კურიკულუმი თანხვედრაშია პროგრამით განსაზღვრულ მიზნებთან, საგნების სპეციფიკა და მათში გაწერილი მიზნები შეესატყვისება პროგრამის მიზნებს. პროგრამის მიზნები ასევე შესაბამისობაშია სამართლის დარგობრივი მახასიათებლებთან. სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა თანხვედრაშია თსუ სტრატეგიული განვითარების გეგმასთან და იურიდიული ფაკულტეტის ძირითად ამოცანებთან და სტრატეგიულ ხედვასთან. პროგრამა ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს. აგრეთვე, პროგრამის შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით, უნივერსიტეტის მიერ განხორციელებულია შრომის ბაზრის ანალიზი, დამსაქმებელთა გამოკითხვა, რომლის საფუძველზეც პროგრამას დაემატა პრაქტიკული კურსები, ასევე სხვადასხვა სასწავლო საგნები საჯარო და კერძო მიმართულებით. პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის კვალიფიკაცია, სწავლების და კვლევების გამოცდილება შესაბამისობაშია პროგრამის მიზნებთან.

უნივერსიტეტის სამართლის საბაკალავრო პროგრამა ორიენტირებულია ინტერნაციონალიზაციაზე, რასაც ადასტურებს უნივერსიტეტის მიერ გაფორმებული მემორანდუმები პარტნიორ უნივერსიტეტებთან, ასევე საერთაშორისო კონფერენციების მოწვევა უცხოელი და პროგრამის განხორციელებაში მონაწილე აკადემიური პერსონალის

ჩართულობით.

სამართლის საბაკალავრო პროგრამა არის საჯარო, განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე და ყველასათვის ხელმისაწვდომია.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიში თანდართული დოკუმენტაციით;
- სამართლის საბაკალავრო პროგრამა;
- მემორანდუმები პარტნიორ უნივერსიტეტებთან, საერთაშორისო ორგანიზაციებთან;
- აკრედიტაციის ექსპერტთა ვიზიტისას განხორციელებული ინტერვიუ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ადმინისტრაციასთან, სამართლის საბაკალავრო პროგრამის აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, დამსაქმებლებთან, საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან;
- შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნების ანალიზი სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამასთან ბმაში;
- სამართლის საბაკალავრო პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკა;
- საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასების და განვითარების პროცედურა;
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი - <https://www.tsu.ge/ka>

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

-

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

-

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

-

შეფასება

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
- შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სამართლის საბაკალავრო პროგრამის სწავლის შედეგები ჩამოყალიბებულია იურიდიული ფაკულტეტის სამართლის საბაკალავრო პროგრამასა და თვითშეფასების ანგარიშში. პროგრამით განსაზღვრული და თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსით დაგეგმილი მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას უზრუნველყოფს როგორც შესაბამისი თემატიკა და სახელმძღვანელოები, ისე მატერიალური და ადამიანური რესურსი, შესაბამისი დარგობრივი უნარების გამომუშავებაზე ორიენტირებული სწავლების/სწავლის მეთოდოლოგია, შეფასების სისტემა.

პროგრამას გააჩნია ნათლად ჩამოყალიბებული სწავლის შედეგები. იგი მოიცავს იმ ცოდნას, უნარებს, პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომელსაც სტუდენტი შეიძენს პროგრამის დასრულებისას და რომელიც გათვალისწინებულია დარგობრივი მახასიათებლის მიხედვით.

პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება დასაქმების ბაზრის მოთხოვნებს, რასაც ადასტურებს კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი, დამსაქმებელთა და კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა. აღსანიშნავია, რომ სამართლის ფაკულტეტზე 2017 წლიდან ფუნქციონირებს სამართლის საბაკალავრო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასების და განვითარების კომიტეტი, რომლის შემადგენლობაში შედიან აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, დამსაქმებლები, სტუდენტები, ხარისხის სამსახურის წარმომადგენლები და ა.შ. შესაბამისად, საბაკალავრო პროგრამის განხორციელებაში ჩაბმული ყველა პირისთვის ცნობილია სამართლის საბაკალავრო პროგრამის მიზნები, შედეგები, შეფასების მეთოდები და ფორმები, რაც დადასტურდა ინტერვიუების დროს.

უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი, სადაც აღწერილია როგორც შეფასების პროცესი, ასევე მეთოდები, ინსტრუმენტები და სამიზნე ნიშნულები თითოეული შედეგისთვის და შეადგენს 60%-ს.

სამართლის საბაკალავრო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმად გამოყენებულია პირდაპირი და არაპირდაპირი მეთოდი.

სწავლის შედეგების შეფასების, ასევე დარგობრივი მახასიათებლების ცვლილების საფუძველზე სამართლის საბაკალავრო პროგრამამ განიცადა ცვლილებები 2017, 2018 და 2020 წელს. სამართლის საბაკალავრო პროგრამაში, აკრედიტაციის მიღების შემდგომ, პირველი ცვლილება შევიდა 2017 წელს აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემული რეკომენდაციის საფუძველზე და დაკონკრეტდა პროგრამის სწავლის შედეგები სამართლის დარგობრივ მახასიათებელთან მიმართებით. განახლებული შედეგების გათვალისწინებით, სასწავლო გეგმაში დაემატა, შეიცვალა და ამოღებული იქნა ცალკეული სასწავლო კურსები, თავისუფალი კრედიტების რაოდენობა შემცირდა 20 კრედიტამდე, მოდულები, რომელიც დაყოფილი იყო სავალდებულო და არჩევით მოდულებად მიმართულებების მიხედვით გაერთიანდა და წარმოდგენილ პროგრამაში

მიმართულებათა მოდულში ინტეგრირდა, ხოლო მოდული ჩამოყალიბდა მისი სავალდებულო და არჩევითი კომპონენტების ერთობლიობით, პროგრამის თითოეულ მოდულს დაემატა სავალდებულო სასწავლო დისციპლინა "პრაქტიკული კურსი". ასევე პროგრამის სიახლეა ის, რომ ყველა მოდული შემაჯამებელ-დამადასტურებელი კურსით სრულდება. პროგრამაში ძირითადად გათვალისწინებული იქნა 2011 წლის აკრედიტაციის დროს ექსპერტთა და საბჭოს წევრთა რეკომენდაციები და რჩევები, მაგრამ უსდ-ის მიერ არ იქნა გაზიარებული ცენტრის რეკომენდაცია, რომ სავალდებულო საგნად გათვალისწინებული ყოფილიყო აკადემიური წერა ან აკადემიური წერის ელემენტები გაეთვალისწინებინათ სამართლის მეთოდების შესწავლაზე ორიენტირებულ სხვა სასწავლო კურსებში.

პროგრამაში მონაწილე პერსონალის კვალიფიკაციიდან და შესაძლებლობებიდან, ასევე სასწავლო საგნების შინაარსიდან, სილაბუსებიდან გამომდინარე, პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევა რეალისტურია და შეესაბამება საბოლოოდ მისანიჭებელ კვალიფიკაციას; შეესაბამება პროგრამის კურსდამთავრებულთა პროფესიით დასაქმების სფეროების მოთხოვნებს და იძლევა განათლების შემდეგ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობას; ასევე შეესაბამება დარგის სპეციფიკას და შრომის ბაზრის მოთხოვნებს.

პროგრამის მიზნები ასახულია პროგრამაში, რომელიც განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე და ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული მხარისთვის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიში თანდართული დოკუმენტაციით;
- სამართლის საბაკალავრო პროგრამა;
- აკრედიტაციის ექსპერტთა ვიზიტისას განხორციელებული ინტერვიუ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ადმინისტრაციასთან, სამართლის საბაკალავრო პროგრამის აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, დამსაქმებლებთან, საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან;
- სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი;
- სწავლის შედეგების შეფასების გეგმა;
- კურიკულუმის რუკა;
- კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი;
- სტუდენტთა, კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა გამოკითხვის შედეგები;
- საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების კომიტეტის სხდომის ოქმები;
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი - <https://www.tsu.ge/ka>.

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

-

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

სამართლის საბაკალავრო პროგრამამ ორჯერ გაიარა ქართველი და უცხოელი ექსპერტების მონაწილეობით განმავითარებელი გარე შეფასება და მისი შედეგები გათვალისწინებული იქნა პროგრამის განვითარებისთვის, ასევე სამართლის საბაკალავრო პროგრამის დადარება მოხდა ბარსელონას ავტონომიური უნივერსიტეტის სამართლის პროგრამის მოთხოვნებთან.

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

-

შეფასებ

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

<p>2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები</p>
<p>უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა ჩამოყალიბებულია საგანმანათლებლო პროგრამის მე-3 მუხლში, რომლის თანახმად სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის/ატესტატის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე საქართველოს მოქალაქეს, ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე. ასევე გათვალისწინებულია ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე და უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან პროგრამაზე სტუდენტთა მიღება/ჩარიცხვის შესაძლებლობა. წარმოდგენილი პირობები შესაბამისობაშია მოქმედ კანონმდებლობასთან.</p> <p>დაწესებულებას პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, გარდა პროგრამისა, განსაზღვრული აქვს აკადემიური საბჭოს ისეთ დადგენილებებში, როგორცაა: N58/2010, 25.06.10 „ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული საკრედიტო სისტემის (ECTS) შემოღებამდე გავლილი უმაღლესი განათლების სასწავლო კურსებისთვის კრედიტების მინიჭების შესახებ“, „უცხოეთში სწავლის პერიოდში უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაგროვებული კრედიტების აღიარების წესის დამტკიცების შესახებ“, 2012 წლის 5 ნოემბრის №105/2012 დადგენილება; „ა(ა)იპ – ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სტუდენტთა მობილობის ფარგლებში გადმოსულ და აღდგენილ სტუდენტთა კრედიტების აღიარების წესის დამტკიცების შესახებ“ 2012 წლის 10 აგვისტოს №74/2012 დადგენილება. ამგვარად, უზრუნველყოფილია, პროგრამაზე მობილობით, საერთაშორისო ხელშეკრულების საფუძველზე ჩარიცხვის პირობებიც.</p> <p>წინაპირობების შესახებ ინფორმაცია პროგრამასთან ერთად განთავსებულია თსუ-ს იურიდიული ფაკულტეტის ვებგვერდზე და თავისუფლად ხელმისაწვდომია დაინტერესებული პირებისთვის.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> • სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა; • საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი; • თსუ აკადემიური საბჭოს 25.06.10-ის „ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული საკრედიტო სისტემის (ECTS) შემოღებამდე გავლილი უმაღლესი განათლების სასწავლო კურსებისთვის კრედიტების მინიჭების შესახებ“ № 58/2010 დადგენილება; • თსუ აკადემიური საბჭოს 2012 წლის 5 ნოემბრის №105/2012 „უცხოეთში სწავლის პერიოდში უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაგროვებული კრედიტების აღიარების წესის დამტკიცების შესახებ“ დადგენილება;

<ul style="list-style-type: none"> • „ა(ა)იპ – ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სტუდენტთა მობილობის ფარგლებში გადმოსულ და აღდგენილ სტუდენტთა კრედიტების აღიარების წესის დამტკიცების შესახებ“ 2012 წლის 10 აგვისტოს №74/2012 დადგენილება; • ფაკულტეტის ვებგვერდზე განთავსებული პროგრამა: https://tsu.ge/assets/media/files/8/Bachelor/BA-Law-2020-Program.pdf
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
-
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
-
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
-
შეფასება
<p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
<p>პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.</p>
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი
<p>თსუ-ში საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება ხორციელდება აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 22 ივლისის №100/2019 დადგენილება „საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების პროცედურის დამტკიცების შესახებ“, რომელშიც განსაზღვრულია პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებული პროცედურული, ტექნიკური და კონცეპტუალური საკითხები. აღნიშნული დებულების დანართები (სულ 17 დანართი) დეტალურად აწესრიგებენ ისეთ მნიშვნელოვან საკითხებს როგორცაა: პროგრამის სტრუქტურა, სასწავლო კომპონენტების სილაბუსის სტრუქტურა და მოთხოვნები, პროგრამის შეფასების მექანიზმები და</p>

ინსტრუმენტები, ცვლილების განხორციელების წესები, ხელმძღვანელის უფლება/მოვალეობები, თვალსაჩინო და სარეკომენდაციო ფორმები, ერთობლივი პროგრამების შექმნისა და განხორციელების პირობები, პროცედურები და ბიუჯეტის შედგენის ფორმა და სხვ. მასში განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა პროგრამის შემუშავების პროცესში დაინტერესებული პირების მონაწილეობას და შესაბამის მექანიზმებს/ინსტრუმენტებს. სააკრედიტაციო ვიზიტის განხორციელებისას შემოწმებული იქნა საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების პროცედურის ეფექტურობა. გაანალიზებული იქნა პროგრამის შემუშავების პროცესში წარმოებული საბუთები, შეფასებული იქნა მათი შესაბამისობა ზემოთ აღნიშნულ პროცედურასთან. ინტერვიუების მეშვეობით გადამოწმებული იქნა მოქმედი მარეგულირებელი აქტისადმი ყველა დაინტერესებული პირების ხელმისაწვდომობა, ცნობადობა და გამოყენებადობა. საბოლოო დამტკიცებამდე პროგრამამ გაიარა ზემოთ აღნიშნული დადგენილებით გათვალისწინებული პროცედურები, რომლებსაც სხვადასხვა სტრუქტურული ერთეულები და სამუშაო ჯგუფები ასრულებენ, კერძოდ ისეთები როგორც ფაკულტეტის ხარისხის სამსახური, პროგრამის განვითარების მხარდაჭერი ჯგუფი, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები, გარე შემფასებლები, დამსაქმებლები და სხვ. ყველა აღნიშნული პროცედურის გავლისა და დადებითი შეფასებების მიღების შემდეგ პროგრამას საბოლოოდ აკადემიური საბჭო ამტკიცებს.

პროცედურის თანახმად პროგრამის შემუშავების პროცესში დაინტერესებული პირების ჩართულობასა და პროგრამის დამტკიცებამდე ყველა პროცედურის შესრულებაზე პასუხისმგებელია პროგრამის ხელმძღვანელი.

საკრედიტაციოდ წარმოდგენილი პროგრამის თანდართულ მასალებში იძებნება სამართლის საბაკალავრო, საერთაშორისო სამართლის საბაკალავრო, სამართლის სამაგისტრო და საერთაშორისო სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების მხარდაჭერი კომიტეტის ოქმები, რომლებშიც იკვეთება მოქმედი მარეგულირებელი აქტის ეფექტური მოქმედება.

მკაფიოდ ჩანს ფაკულტეტისა და უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურების ეფექტური მუშაობა.

სტრუქტურული და შინაარსობრივი ელემენტები შეესაბამება წარმოდგენილი მარეგულირებელი აქტის პირობებსა და მოთხოვნებს. დაცულია სტრუქტურა, პროცედურული წესები, განხორციელებული სააკრედიტაციო, შიდა და გარე შეფასების დებულებით გათვალისწინებული მოთხოვნები.

პროგრამა აგებულია ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემის შესაბამისად (ECTS). სასწავლო კურსები ან 5 კრედიტიანია ან 5-ის ჯერადა. პროგრამის მხარდაჭერის ჯგუფის 2020 წლის 7 მაისის №1 ოქმი შეიცავს ინფორმაციას ცალკეული საგნების საკრედიტო (ECTS) მოცულობისა და მათი მიზანშეწონილობის შესახებ. მიუხედავად იმისი, რომ სასწავლო კურსები შედგენილია აკადემიური და სხვა დაინტერესებული პირების მონაწილეობით სასწავლო კურსების თავისებურებების გათვალისწინებით და ექვს არ იწვევს ის გარემოება, რომ თითოეული სასწავლო კურსისთვის გამოყოფილი კრედიტების რაოდენობა (საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათების რაოდენობა) შეესაბამება ამ კურსის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს, მაინც რჩება უკმარისობის განცდა რამდენად დასაბუთებულია და გამართლებულია პროგრამის აწყობა სრულად 5-ის ჯერადი კრედიტებით (საკონტაქტო და დამოუკიდებელი მუშაობის დროში სასწავლო

კურსების საათობრივი მოცულობის სხვაობა 16 საათს არ აღემატება). აღნიშნული გარემოება, იმის გათვალისწინებით, რომ თითოეულ სასწავლო კურსში საკრედიტო მოცულობა განსაზღვრულია „უმადლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის № 3 ბრძანების გათვალისწინებით, ფორმალური მოთხოვნების მხრივ საჭიროებს უნივერსიტეტის/ფაკულტეტის ნორმატიულ ჩარჩოში მოქცევას.

სტრუქტურულად და შინაარსობრივად პროგრამა ჩამოყალიბებულია მოდულების სახით, შეიცავს სავალდებულო და არჩევით/თავისუფალ კომპონენტებს და კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად ითვალისწინებს 240 ECTS - კრედიტის პროგრამაში დადგენილი წესებით დაგროვებას. კერძოდ, 240 კრედიტიდან სტუდენტმა სავალდებულო სასწავლო კურსების ხარჯზე უნდა დააგროვოს 155 კრედიტი (მათ შორის, 20 ECTS უცხოური ენის კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსების, 15 ECTS სპეციალობის საბაზისო სავალდებულო სასწავლო კურსების, 40 ECTS საჯარო სამართლის მოდულის სავალდებულო სასწავლო კურსების, 50 ECTS კერძო სამართლის მოდულის სავალდებულო სასწავლო კურსების, 25 ECTS სისხლის სამართლის მოდულის სავალდებულო სასწავლო კურსების და 5 ECTS იურიდიულ პროფესიათა სამართლებრივი საფუძვლების სავალდებულო სასწავლო კურსის ხარჯზე), ხოლო 85 კრედიტი უცხოური ენის კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსების, სპეციალობის არჩევითი საბაზისო სასწავლო კურსების, საჯარო სამართლის მოდულის არჩევითი სასწავლო კურსების, კერძო სამართლის მოდულის არჩევითი სასწავლო კურსების, სისხლის სამართლის მოდულის არჩევითი სასწავლო კურსების ან/და თავისუფალი კომპონენტის ხარჯზე. ამასთან, სტუდენტმა სპეციალობის სავალდებულო და არჩევითი კურსების ხარჯზე უნდა დააგროვოს მინიმუმ 180 კრედიტი.

პროგრამა შედგება: უცხოური (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული) ენის კომპონენტის - არანაკლებ 20 კრედიტი (A), სპეციალობის საბაზისო სასწავლო კურსების - 15 კრედიტი (B), საჯარო სამართლის მოდულის - 40 კრედიტი (C), კერძო სამართლის მოდულის - 50 კრედიტი (D), სისხლის სამართლის მოდულის - 25 კრედიტი (E), სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსისა - 5 კრედიტი (F) და თავისუფალი კომპონენტისაგან - არაუმეტეს 20 კრედიტის მოცულობით (G).

პროგრამა უშვებს სტუდენტის ისეთ თავისუფლებას, რომ არჩევითი სასწავლო კურსების მოდულისათვის განკუთვნილი კრედიტების მოცულობა მან შეავსოს სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსების ხარჯზე. სტუდენტის ინტერესის გათვალისწინებით პროგრამა, ასევე შესაძლებელს ხდის კონცენტრაციების თავისუფალ ფორმირებას შემდეგი მიმართულებით: კონსტიტუციური სამართალი, ადმინისტრაციული სამართალი, საერთაშორისო სამართალი, სისხლის სამართალი ან კერძო სამართალი. სტუდენტს უფლება აქვს, და მიზანშეწონილიცაა, განახორციელოს ინდივიდუალური პროფილის ფორმირება სხვადასხვა სპეციალიზაციის საგნის კონცენტრაციით, მაგალითად, კერძო სამართალში ადმინისტრაციული სამართლის ელემენტებით ან სისხლის სამართალში საერთაშორისო სამართლის ელემენტებით.

პროგრამის სტრუქტურული ნაწილი, სასწავლო გეგმა ითვალისწინებს თითოეული სასწავლო კომპონენტის მიმართ მასზე დაშვების წინაპირობას (ასეთის არსებობის ან საჭიროების შემთხვევაში (პროგრამის მე-12 გვ.), ასევე სასწავლო კომპონენტების სილაბუსები შეიცავენ ინფორმაციას წინაპირობების შესახებ. სასწავლო კურსების

შინაარსიდან ირკვევა, რომ წინაპირობები გამომდინარეობს მათი ურთიერთგანპირობებიდან და მიზეზ-შედეგობრივი კავშირიდან. შესაბამისად, პროგრამაში შემავალი სასწავლო კომპონენტები არის თანმიმდევრულად და ლოგიკურად დალაგებული, რაც უზრუნველყოფს შემდგომ კომპონენტზე დაშვების წინაპირობების ადეკვატურობას.

თითოეული სასწავლო კურსის/მოდულის შინაარსი შეესაბამება დასახულ მიზნებსა და სწავლის შედეგებს. თითოეული სასწავლო კურსის/მოდულის სწავლებისა და სწავლის მეთოდები ადეკვატურია დასახულ მიზნებსა და სწავლის შედეგებთან მიმართებაში.

სასწავლო კომპონენტების სილაბუსებში მკაფიოდ არის გამიჯნული სავალდებულო და დამატებითი ლიტერატურა, რომლებშიც მითითებულია უახლესი წყაროები. სააკრედიტაციო განაცხადის თანდართული მასალებიდან ირკვევა, რომ დაწესებულება ყოველწლიურად უზრუნველყოფს პროგრამის საჭიროების მიხედვით ძირითადი სასწავლო და ცალკეული დამატებითი, დამხმარე სასწავლო მასალების შესყიდვას/განახლებას. გარდა ამისა პროფესორ მასწავლებლების პერსონალური ბიოგრაფიული მონაცემებიდან(CV-დან) და ბოლო 5 წლის განმავლობაში სამეცნიერო პუბლიკაციებიდან ჩანს, რომ სწავლება ხორციელდება უახლესი ინფორმაციის დამუშავების, კვლევის შედეგად მიღებული აქტუალურ ცოდნაზე დაყრდნობით.

პროგრამის შინაარსის, სასწავლო კურსების მოცულობის, კომპლექსურობის, ანალიზი ცხადყოფს, რომ უზრუნველყოფილია მათი თავსებადობა პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებთან, რაც იძლევა საფუძვლიან მოლოდინს, რომ პროგრამის წინაპირობის დამლევის შედეგად ჩარიცხული პირისთვის პროგრამა დამლევადია.

პროგრამაში ინტეგრირებული (პროგრამის მიზნებისა და შედეგების, კურიკულუმის) რუკები ნათლად წარმოაჩენს თითოეული მიზნის, შედეგის, სასწავლო კომპონენტის სიღრმის გათვალისწინებით მიღწევის შესაძლებლობას.

აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 22 ივლისის №100/2019 დადგენილების თანახმად რეგულარულად ხდება დაინტერესებული პირების გამოკითხვა და შედეგების ანალიზი, რომელიც შემდგომ მიემართება პროგრამის განვითარებისკენ.

მთლიანობაში, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სავალდებულო და არჩევითი კომპონენტები, მოდულები, მათი მოცულობა, თანმიმდევრობა, ბალანსი და კომპლექსურობა შეესაბამება სწავლების საბაკალავრო საფეხურს, შესაბამისობაშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას;

უსდ-ბა ვებ-გვერდისა და სხვა ხელმისაწვდომი (სოციალური, სხვა სტუდენტი/მეგობრები, უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია, პროფესორ-მასწავლებლები) ქსელების მეშვეობით უზრუნველყოფს პროგრამის შესახებ ინფორმაციის საჯაროობასა და ხელმისაწვდომობას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თსუ აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 22 ივლისის N100/2019 დადგენილება „საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების პროცედურის დამტკიცების შესახებ“;
- სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა;

- სილაბუსები;
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- პროგრამაში ჩართული პირების CV-ები;
- პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების მხარდამჭერი კომიტეტის 2018, 2019 და 2020 წლის ოქმები;
- გამოკითხვების შედეგები;
- თსუ-ის ვებგვერდზე განთავსებული ინფორმაცია;
- პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პირებთან, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და დამსაქმებლებთან ინტერვიუს შედეგები;

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

1. 5-ის ჯერად საკრედიტო სისტემის სიღრმისეული და სათანადო დასაბუთება ან სასწავლო კომპონენტების თავისებურებების და დატვირთვის მიხედვით მათი საკრედიტო მოცულობის ინდივიდუალიზაცია. აქედან გამომდინარე, მიზანშეწონილია კრედიტების გაანგარიშების მარეგულირებელი, თუნდაც სარეკომენდაციო მექანიზმის შემუშავება და დანერგვა. აღნიშნული გარემოება ხელს შეუწყობს დაწესებულების პერსონალს შორის საკრედიტო სისტემის მიმართ სხვადასხვა ხედვებისა და გამოყენების აღმოფხვრას და მონიტორინგის/შეფასების ეფექტური ინსტრუმენტის შექმნას;

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი

- ძირითადი სფეროს თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო

კურსის/საგნის/მოდულის/კონცენტრაციის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;

- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის შემადგენელი კომპონენტების სტრუქტურა, შინაარსი და განხორციელების თავისებურებები დეტალურად არის გაწერილი შესაბამის სილაბუსში, რომელიც შედგენილია თსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 22 ივლისის №100 „საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების პროცედურის დამტკიცების შესახებ“ დადგენილების მე-4 დანართის სანიმუშო ფორმის მიხედვით. მოთხოვნის თანახმად მასში ასახულია ინფორმაცია სასწავლო კურსის სახელწოდების, ავტორის, ლექტორის, სასწავლო კურსის სტატუსის, მიზნების, კრედიტების რაოდენობის და საათების სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად (ECTS) განაწილების, დაშვების წინაპირობების, სწავლის შედეგების, სასწავლო კურსის შინაარსის (ძირითადი თემები), სწავლების/სწავლის მეთოდების, შეფასების კრიტერიუმების, ძირითადი და დამატებითი ლიტერატურისა და სხვა სასწავლო მასალის, დამატებითი ინფორმაცია/პირობების შესახებ. სილაბუსის შედგენის პროცედურები აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მიერ დაცულია სრულად.

სასწავლო კურსების სილაბუსებში დეტალურად არის ჩამოყალიბებული ინფორმაცია შინაარსის, კრედიტების მოცულობის (მათ შორის სტუდენტის სააუდიტორიო და დამოუკიდებელი მუშაობის დროის მითითებით), მიზნების, ცოდნის შეფასების, სწავლის შედეგების და ლიტერატურის შესახებ. საგანმანათლებლო პროგრამაში გათვალისწინებული აკრედიტაციის სახელმძღვანელოს მიხედვით შედგენილი სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსების კურიკულუმის რუკა, რომელიც წარმოაჩენს თითოეული სასწავლო კომპონენტის მიერ პროგრამის სწავლის შედეგებთან თანხვედრას და ცოდნის სიღრმეს.

საგანმანათლებლო პროგრამის რეაკრედიტაციის მიზნებისთვის წარმოდგენილ მასალებში (მხარდამჭერი ჯგუფის ოქმებში, სტატისტიკურ მონაცემებში და ინტერვიუებიდან) ნათლად არის წარმოჩენილი სურათი, რომლის თანახმად აკადემიური პერსონალი და სხვა დაინტერესებული პირები აქტიურად მონაწილეობენ პროგრამის სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსების, მათი მიზანშეწონილობის, შინაარსის საკითხის განსაზღვრის პროცესში.

წარმოდგენილი მასალებიდან, მათი ანალიზიდან ირკვევა, რომ დაწესებულების შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულები, მარეგულირებელი აქტები ქმნიან სიტემას და მექანიზმებს/ინსტრუმენტებს, რომლის მეშვეობით შესაძლებელი ხდება თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების პროგრამის სწავლის შედეგებთან, სასწავლო კურსის შინაარსის იმავე სასწავლო კურსის სწავლის შედეგებთან, სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების უმაღლესი განათლების შესაბამის (ამ შემთხვევაში საბაკალავრო) საფეხურთან თანხვედრის, სასწავლო კურსისთვის გამოყოფილი კრედიტების რაოდენობის/მოცულობის იმავე სასწავლო კურსის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან, სილაბუსში მითითებული სავალდებულო და სხვა სასწავლო მასალების კურსის სწავლის შედეგებთან თანხვედრა/შესაბამისობა და დადარების უზრუნველყოფა. პროგრამის შემადგენელი

სასწავლო კომპონენტების შინაარსი, თემატიკა ჩამოყალიბებულია უმაღლესი განათლების პირველი, საბაკალავრო დონის პირველადი ცოდნის დონის გათვალისწინებით. სავალდებულო სასწავლო კურსის შინაარსი თემატურად და სიღრმისეულად ესადაგება სწავლის ან/და საქმიანობის სფეროს ფართო (სრული ზოგადი განათლების შემდგომი) ცოდნას, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებასა და ცოდნის ზოგიერთ უახლეს ასპექტს. გარდა ამისა, სასწავლო კურსების შინაარსი ეფუძნება სამართლის დარგობრივი მახასიათებლებით დადგენილ სწავლის შედეგებს, რაც უზრუნველყოფს თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების შესაბამისობას უმაღლესი განათლების შესაბამის საფეხურთან.

პროგრამის მე-5 მუხლი ეძღვნება სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემას, რომელიც თავისი შინაარსით შეესაბამება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანებას.

სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ (ერთჯერად ან მრავალჯერად) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა). შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების ფორმები) მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხს/ხერხებს (ზეპირი/წერიტი გამოცდა, ზეპირი/წერიტი გამოკითხვა, საშინაო დავალება, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო და სხვ.). შეფასების კომპონენტი აერთიანებს შეფასების ერთგვაროვან მეთოდებს (ტესტი, ესე/ესეი, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა, კაზუსის ამოხსნა, იმიტირებულ პროცესში მონაწილეობა და სხვ). შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით ანუ შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულით, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე. შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში, რაც აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში. სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და მიეწოდება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში. ყოველივე აღნიშნული დეტალიზებულად და თავისებურებების გათვალისწინებით გაწერილია პროგრამის შემადგენელი თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში.

თითოეული სასწავლო კომპონენტის სილაბუსებში მითითებულია სავალდებულო და დამატებითი ლიტერატურა, რომლებიც უახლესი წყაროები. სააკრედიტაციო განაცხადის თანდართული მასალებიდან ირკვევა, რომ დაწესებულება ყოველწლიურად უზრუნველყოფს პროგრამის საჭიროების მიხედვით ძირითადი სასწავლო და ცალკეული დამატებითი, დამხმარე სასწავლო მასალების შესყიდვას/განახლებას. პროფესორ/მასწავლებლების პერსონალური ბიოგრაფიული მონაცემები, ბოლო 5 წლის განმავლობაში მათი სამეცნიერო პუბლიკაციები გავძლევს საშუალებას დავასკვნათ, რომ სწავლება ხორციელდება უახლესი ინფორმაციის დამუშავების, კვლევის შედეგად მიღებული აქტუალურ ცოდნაზე დაყრდნობით.

მთლიანობაში სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა შეესაბამება კურსის სწავლის შედეგებს, მიმართულების/დარგის აქტუალურ მიღწევებს და ასევე ითვალისწინებს უახლეს კვლევებს მოცემულ სფეროში/დარგში და უზრუნველყოფს პროგრამის თანამედროვე მოთხოვნებთან შესაბამისობას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თსუ აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 22 ივლისის N100/2019 დადგენილება „საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების პროცედურის დამტკიცების შესახებ“;
- სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები;
- პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების მხარდამჭერი კომიტეტის 2018, 2019 და 2020 წლის ოქმები;
- გამოკითხვების შედეგები;
- თსუ-ის იურიდიული ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ანგარიშიბარსელონას ავტონომიურ უნივერსიტეტში ვიზიტის შესახებ;
- სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი;
- სწავლის შედეგების შეფასების გეგმა;
- სტუდენტთა გამოკითხვების ანალიზი და საგნობრივი და სემესტრული შედეგების ანალიზი;
- სასაწავლო კურსების სწავლის შედეგების (მიღებული შეფასების) შეფასების შედეგები;
- პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პირებთან, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და დამსაქმებლებთან ინტერვიუს შედეგები;

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

საკრედიტაციოდ წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამის მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის დინამიკა 2.3 სტანდარტის ნაწილში, შეიძლება წარმოდგენილი იქნას ორ ნაწილად. პირველი, ძველი, 2011 წლის სამართლის დარგობრივი მახასიათებლების შესაბამისად, აკრედიტაციის ექსპერტთა და სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის რეკომენდაციების მიმართ განხორციელებული ცვლილებების სახით, ხოლო მეორე, ახალი, 2020 წლის სამართლის დარგობრივი მახასიათებლების შესაბამისად საგანმანათლებლო პროგრამის კორექტირება.

პირველი ნაწილთან დაკავშირებით სამართლის საბაკალავრო პროგრამაში, აკრედიტაციის მიღების შემდგომ, პირველი ცვლილება შევიდა 2017 წელს აკრედიტაციის

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემული რეკომენდაციის საფუძველზე და დაკონკრეტდა პროგრამის სწავლის შედეგები სამართლის დარგობრივ მახასიათებელთან მიმართებით, სასწავლო გეგმაში დაემატა, შეიცვალა და ამოღებული იქნა ცალკეული სასწავლო კურსები, თავისუფალი კრედიტების რაოდენობა შემცირდა 20 კრედიტამდე, მოდულები, რომელიც დაყოფილი იყო სავალდებულო და არჩევით მოდულებად მიმართულებების მიხედვით გაერთიანდა და წარმოდგენილ პროგრამაში მიმართულებათა მოდულში გაერთიანდა, ხოლო მოდული ჩამოყალიბდა მისი სავალდებულო და არჩევითი კომპონენტების ერთობლიობით, პროგრამის თითოეულ მოდულს დაემატა სავალდებულო სასწავლო დისციპლინა "პრაქტიკული კურსი". ასევე ნიშანდობლივია, რომ ცვლილების თანახმად ყველა მოდული შემაჯამებელ-დამადასტურებელი კურსით სრულდება.

დაწესებულების მიერ ცენტრის რეკომენდაცია: “სასურველია, საგანმანათლებლო პროგრამით საფაკულტეტო სავალდებულო საგნად გათვალისწინებულ იქნეს აკადემიური წერა ან აკადემიური წერის ელემენტები გათვალისწინებულ იქნას სამართლის მეთოდების შესწავლაზე ორიენტირებულ სხვა სასწავლო კურსებში, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტთა მიერ რეფერატებისა, თუ ესეების შესრულებას აკადემიური წერის სტანდარტების დაცვით”, გაზიარებული არ არის.

მეორე ნაწილთან დაკავშირებით წარმოდგენილ პროგრამაში მოქნილი გახდა უცხო ენის კომპონენტის შეთავაზება და მისი შედეგის დადასტურება, ჩანაცვლდა, დაემატა და ამოღებული იქნა ცალკეული სასწავლო კომპონენტები, გადაწყობილი იქნა სავალდებულო და არჩევითი კომპონენტები.

დაწესებულებას პირველადი აკრედიტაციის შედეგად განსაზღვრული რეკომენდაციები არსებითად გათვალისწინებული და ასახული აქვს სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილ საგანმანათლებლო პროგრამაში.

შეფასება

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი
 პროგრამის სწავლის შედეგები ჩამოყალიბებულია სამართლის დარგობრივი მახასიათებლების მოთხოვნების მიხედვით. განსაკუთრებით აღნიშვნას იმსახურებს პროგრამაში სწავლის შედეგების ცალკეული მოდულების მიხედვით ჩამოყალიბება. მოდულები შედგება სავალდებულო და არჩევითი კომპონენტებისაგან. სავალდებულო

კომპონენტები ორიენტირებული არიან დარგობრივი მახასიათებლის მოთხოვნის უზრუნველყოფაზე და ცალკეული სასწავლო კურსების შინაარსის ანალიზის გზით ვლინდება, რომ პრაქტიკული კომპონენტი ჩაშენებულია ცალკეულ სასწავლო კომპონენტებში. სტუდენტის ინტერესის შემთხვევაში მას აქვს შესაძლებლობა გაიღრმავოს პრაქტიკული უნარები მოდულების მიხედვით (საჯარო, კერძო და სისხლის სამართლის) არჩევითი პრაქტიკული კურსების მეშვეობით. სტუდენტი ძირითადად პრაქტიკულ საკითხებს სავალდებულო სასწავლო კურსების მიხედვით ეუფლება, ხოლო მოდულის დასკვნით ეტაპზე მას აქვს შესაძლებლობა, კონსოლიდირებულად არჩევითი პრაქტიკული კურსის მეშვეობით გაიღრმავოს პრაქტიკული უნარები. აღნიშნულ მიზანს ემსახურება ასევე მიმართულებათა მოდულის არჩევით ნაწილში გათვალისწინებული ისეთი არჩევითი საგნები, როგორც არის ა) კაზუსის ამოხსნის მეთოდის კონსტიტუციურ სამართალში, ბ) კაზუსის ამოხსნის მეთოდის სამოქალაქო სამართალში და გ) კაზუსის ამოხსნის მეთოდის სისხლის სამართალში. აგრეთვე, სტუდენტს შესაძლებლობა აქვს პროგრამით შეთავაზებული კურსებიდან გაიაროს „საჯარო სამართლის პრაქტიკული კურსი“, „კერძო სამართლის პრაქტიკული კურსი“ და „სისხლის სამართლის პრაქტიკული კურსი“, რაც კიდევ უფრო აძლიერებს პრაქტიკული უნარების გამოუმუშავება/განვითარებას. წარმოდგენილი მიდგომა საბაკალავრო განათლების საფეხურზე უზრუნველყოფს სტუდენტებისთვის პრაქტიკული უნარების გამომუშავებას და მათ სხვადასხვა პროექტებში ჩართვას.

დაწესებულებას გააჩნია დიდ გამოცდილება სამეცნიერო კვლევითი ღონისძიებების ორგანიზებაში. მასპინძლობას და სტუდენტებისა და პერსონალის მონაწილეობას სხვადასხვა სამეცნიერო/კვლევით ღონისძიებებში. ასე მაგალითად: ბერლინის ჰუმბოლდტის უნივერსიტეტისა და ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის იურიდიულ ფაკულტეტებს შორის, პროგრამის „Netzwerk Ost-West“ ფარგლებში 1996 წელს საფუძველი ჩაეყარა სტუდენტთა გაცვლით იურიდიულ სემინარ-კონფერენციას, რომლის ხანგრძლივობა ორ კვირას შეადგენს. სემინარის პირველი ნაწილი ტარდება თბილისში, მეორე ნაწილი კი ბერლინში; იურიდიული ფაკულტეტზე სემესტრულად იმართება სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენცია ფაკულტეტის ბაკალავრიატისა და სამაგისტრო პროგრამების სტუდენტებისათვის; იურიდიული ფაკულტეტის სტუდენტური თვითმმართველობა 2015 წლის შემოდგომის სემესტრიდან დღემდე, ყოველსემესტრულად (ყოველ სასწავლო წელიწადში ორჯერ), აქტიურად ატარებს სტუდენტურ კონფერენციებს. ასევე საინტერესოა ფაკულტეტის ბეჭდური გამოცემები: ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის დავის ალტერნატიული გადაწყვეტის ნაციონალური ცენტრის ორენოვანი, საერთაშორისო სარედაქციო კოლეგიის მქონე პერიოდული გამოცემა „დავის ალტერნატიული გადაწყვეტა. წელიწადეული“, იურიდიული ფაკულტეტის სტუდენტური სამეცნიერო ჟურნალი - „თსუ სამართლის მიმოხილვა“, იურიდიული ფაკულტეტის სისხლის სამართლის მიმართულების პერიოდული გამოცემა - „სისხლის სამართლის ჟურნალი“, რომლებშიც სამეცნიერო სტატიების გამოქვეყნების შესაძლებლობა აქვთ სამივე საფეხურის სტუდენტებს. პერსონალის ბიოგრაფიული მონაცემები და სამეცნიერო კვლევითი საქმიანობის შესახებ მიღებული ინფორმაცია, ცხადყოფს რომ სტუდენტის პრაქტიკული თუ კვლევითი ხასიათის პროექტებში მონაწილეობისას ხელმძღვანელობას უწევს დარგის კვალიფიციური პირები, რომელთაც შეუძლიათ სტუდენტის საქმიანობის

შეფასება და განმავითარებელი რეკომენდაციების მიცემა. აღნიშნულ კონტექსტში ყურადღებას იმსახურებს 2011 წელს, წინამდებარე პროგრამის, პირველადი აკრედიტაციის დროს, სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ გაცემული რეკომენდაცია „აკადემიურ წერასთან“ დაკავშირებით, რაც დაწესებულების მიერ გაზიარებული არ არის და არგუმენტად გამოიყენება დაწესებულებაში თავისუფალი კომპონენტის სახით სტუდენტის მიერ მისი ათვისების შესაძლებლობაში. მიგვაჩნია, რომ აკადემიური წერის შინაარსობრივი კომპონენტები მნიშვნელოვნად ხელს შეუწყობს სამართლის საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტებში წერის კულტურის, წესების და სტანდარტების ჩამოყალიბება-განვითარებას და მეტი სტუდენტი ჩაერთვება კვლევით აქტივობებში. მოცემულ ეტაპზე სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილი პროგრამა არ შეიცავს აკადემიური წერის ელემენტებს.

საბაკალავრო საფეხურზე ვინაიდან დაწესებულების არჩევანის მიხედვით პრაქტიკული კომპონენტი ჩაშენებული აქვს სასწავლო კურსებში დასაქმების ადგილზე აქტიური პრაქტიკის უზრუნველსაყოფად მემორანდუმების აუცილებლობა არ არსებობს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის CV-ები;
- სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები;
- სამეცნიერო-კვლევითი პროექტი [<https://www.tsu.ge/ge/faculties/law/news/Q1p5OCN9F5-4-bNSY/?p=27>];
- სტუდენტთა სამეცნიერო-კვლევით პროექტებში ჩართულობის შესახებ მონაცემები.
- „დავის ალტერნატიული გადაწყვეტა. წელიწდეული“ - <http://ncadr.tsu.ge/geo/4/resursebi/publikaciebi>;

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

1. 2011 წელს პროგრამის პირველადი აკრედიტაციის დროს სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციის შესაბამისად, მიზანშეწონილია საგანმანათლებლო პროგრამაში შეტანილი იქნას სასწავლო კურსი „აკადემიური წერა“ ან აკადემიური წერის ელემენტები გათვალისწინებული იქნას სამართლის მეთოდების შესწავლაზე ორიენტირებულ სხვა სასწავლო კურსებში.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

1. სამეცნიერო კვლევითი პროექტების ინტერნაციონალიზაცია და შესაბამის აქტივობებში საბაკალავრო საფეხურის სტუდენტების ჩართულობის ხელშეწყობა.

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

-

შეფასება

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სამართლის საბაკალავრო/სამაგისტრო საფეხურის მიმართ შემუშავებულია და მოქმედებს დარგობრივი მახასიათებლების მიერ განსაზღვრული სარეკომენდაციო მოთხოვნები (4.1. ნაწილი), რომლის თანახმად სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული უნდა იყოს, კურსით დაგეგმილი მიზნების მიღწევის, სტუდენტზე ორიენტირებული, მეთოდები/გზები, რომლებიც უნდა შესაბამებოდეს სწავლების საფეხურს, კონკრეტული სასწავლო კურსის მიზნებსა და შინაარსს. გარდა ამისა, სწავლება-სწავლების მეთოდები ორიენტირებული უნდა იყოს არა მხოლოდ მზა ცოდნის მიღებაზე, არამედ უნარების გამომუშავებაზეც.

საკრედიტაციოდ წარმოდგენილი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მე-4 ნაწილში მოცემულია სწავლება-სწავლის მეთოდები. სწავლებისთვის გამოიყენება ისეთი მეთოდები და აქტივობები, როგორცაა: ლექცია, სემინარი, ელექტრონული რესურსით სწავლება, ელექტრონული სწავლება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, პრაქტიკული მუშაობა და სხვ. პროგრამით განსაზღვრულია, რომ თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსი ითვალისწინებს სასწავლო კურსის მიზნის მისაღწევ გზებს (მეთოდებს), რაც სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპებს ეფუძნება. სწავლების მეთოდების შერჩევისას გაითვალისწინება სასწავლო კურსის მიზანი და სავარაუდო შედეგი - რა უნდა იცოდეს და რისი გაკეთება შეძლოს სტუდენტმა. სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ხელს უწყობს კონკრეტული მასალის ათვისებას და ავითარებს სტუდენტის ტრანსფერულ უნარებს. აქტივობების სახით სწავლება-სწავლის მეთოდი აღწურულია შესაბამისი აქტივობებით: დისკუსია/დებატები, თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება, ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, დემონსტრირება, ახსნა-განმარტება, ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერება, დედუქცია, ინდუქცია, ანალიზი, გონებრივი იერიში, შემთხვევების ანალიზი (Case study), პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) და სხვა. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი საკუთარი შეხედულებით და სასწავლო კურსის თავისებურებების

გათვალსიწინებით, თავისუფალია გამოიყენოს ზემოთჩამოთვლილიდან ერთი ან რამდენიმე აქტივობა ან ნებისმიერი სხვა აქტივობა კონკრეტული სასწავლო ამოცანიდან გამომდინარე.

სამართლის დარგობრივი მახასიათებლების, საგანმანათლებლო პროგრამის, სასწავლო კურსის სილაბუსების შინაარსის, სწავლება-სწავლის მეთოდების, თემატიკის აქტივობებისა და მეთოდების შედარების, სასწავლო პროცესში ჩართულ და დაინტერესებულ პირებთან ინტერვიუს გზით იკვეთება, რომ პერსონალის მიერ გამოყენებულია, უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურისთვის ვალიდური, პირველადი ცოდნის და უნარების უზრუნველყოფელი მეთოდები, დაცულია სასწავლო კურსის თავისებურებები/სპეციფიკა (თეორიული და პრაქტიკული ხასიათი), თითოეული სასწავლო კურსის სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება აკადემიური უმაღლესი განათლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

დაწესებულებას გააჩნია დიდი გამოცდილება და პრაქტიკა სტუდენტთა მხარდაჭერის უზრუნველყოფისათვის. იურიდიულ ფაკულტეტზე, თითოეული სტუდენტი ახორციელებს საკუთარი ინდივიდუალური ცხრილის ფორმირებას (ირჩევს დისციპლინას, ნაკადს, დროს, სემინარის ხელმძღვანელს და ა.შ.). აკადემიური რეგისტრაციის დროს, საგნების არჩევა ხდება lms.tsu.ge-ის ბაზის მეშვეობით. პროგრამის მოთხოვნების მიხედვით, სტუდენტები ირჩევენ იმ სავალდებულო საგნებს, რომელთა წინაპირობებსაც აკმაყოფილებენ, და ასევე, არჩევიან საგნებს, სურვილისა და ინტერესების გათვალისწინებით. Lms.tsu.ge-ის პლატფორმის ბაზაში, კორესპონდენციის მეშვეობით, სტუდენტს შესაძლებლობა აქვს მიიღოს ინფორმაციული მხარდაჭერა სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის ან სტუდენტთა მომსახურების ჯგუფის თანამშრომლებისაგან. თითოეული სტუდენტი პროგრამის მოთხოვნების ფარგლებში სარგებლობს არჩევანის თავისუფლებით, რათა მოახდინოს სასურველი ინდივიდუალური ცხრილის შედგენა. გარკვეული პრობლემების არსებობის შემთხვევაში, ამ უფლების განხორციელებაში მას ეხმარება ფაკულტეტის თანამშრომელი.

დაწესებულების ადმინისტრაციულ, დამხმარე და აკადემიურ პერსონალს აქვს გამოცდილება მოქნილად მიუსადაგონ ინდივიდუალური საჭიროების მქონე სტუდენტებს სწავლება-სწავლის მეთოდები, საჭიროებისას შეიმუშაონ და განახორციელონ სემესტრული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა. მიუხედავად არსებული პრაქტიკისა, ფორმალურ დონეზე არასაკმარისად არის ჩამოყალიბებული ინდივიდუალური საჭიროების სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური პროგრამის შედგენის მკაფიო და დეტალური წესები. შიდა საუნივერსიტეტო თუ საფაკულტეტო მარეგულირებელ აქტებში არ იძებნება ინფორმაცია როგორ წესრიგდება აღნიშნული საკითხი და პერსონალი მოქმედებს ჩამოყალიბებული პრაქტიკის შესაბამისად.

უცხოელი სტუდენტების სიმწირის გამო არ არსებობს შესაბამისი კულტურულ და/ან სხვა საჭიროებების სწავლება-სწავლის და შეფასების მეთოდების ჩამოყალიბების პირობების უზრუნველყოფის აუცილებლობა, თუმცა აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გამოცდილება და საერთაშორისო აქტივობები, იძლევა იმის სარწმუნო განცდას, რომ აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალი მარტივად შეძლებს ასეთი სტუდენტების კულტურული და/ან სხვა საჭიროებების სწავლება-სწავლის და შეფასების მეთოდების ჩამოყალიბებას.

<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> • სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა; • სასწავლო კურსების სილაბუსები; • სტუდენტთა მხარდაჭერის ღონისძიებები; • სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები; <p>სასწავლო პროცესში ჩართულ პირებთან და სხვა დაინტერესებულ პირებთან ინტერვიუს შედეგები.</p>
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>-</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>1. ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებით სტუდენტების ინტერესებისა და აკადემიური მომზადების დონის შესაბამისად ინდივიდუალური პროგრამების შედგენის არსებული პრაქტიკის წესების სახით მკაფიოდ და ცხადად ჩამოყალიბება და ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა.</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>-</p>
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <p>-</p>
<p>შეფასება</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <u>შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</u></p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>2.6. სტუდენტების შეფასება</p>
<p>სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>სტუდენტის შეფასების მიმართ ძირითადი მოთხოვნები განისაზღვრება დარგობრივი მახასიათებლების 4.3. და 4.4. პუნქტებით. პირველი მოთხოვნა ითვალისწინებს სამართლის საბაკალავრო/სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის</p>

განხორციელებისას სტუდენტის შეფასების შესაბამისობას „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებულ შეფასების სისტემასთან. ხოლო, მეორე მოთხოვნა განსაზღვრავს საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის გეგმით/სილაბუსით/მოდულით გათვალისწინებული შეფასების ფორმები (შუალედური და დასკვნითი შეფასება) შესაძლოა მოიცავდეს შეფასების კომპონენტებს, რომლებიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხებს.

პროგრამაში გათვალისწინებული სტუდენტის შეფასების სისტემის რეგულაციურ ჩარჩოს ქმნის დაწესებულების აკადემიური საბჭოს 2011 წლის 25 ივლისის „ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ“ № 77 დადგენილება. საგანმანათლებლო პროგრამის მე-5 მუხლი მოიცავს სტუდენტის ცოდნის შეფასების ზოგადი ფარგლების აღწერას/სისტემას. აღნიშნული სისტემის ძირითადი განმაპირობებელი ფაქტორი არის პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული მოთხოვნები. კერძოდ, პროგრამით განსაზღვრულია, რომ სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში ითვალისწინებს სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას და ეფუძნება შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს. პროგრამის სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების შუალედური (ერთჯერად ან მრავალჯერად) და დასკვნითი შეფასების ფორმებს, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა). პროგრამის შეფასების სისტემის შესაბამისად „შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების ფორმები) მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხს/ხერხებს (ზეპირი/წერიტი გამოცდა, ზეპირი/წერიტი გამოკითხვა, საშინაო დავალება, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო და სხვ.). შეფასების კომპონენტი აერთიანებს შეფასების ერთგვაროვან მეთოდებს (ტესტი, ესე/ესეი, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა, კაზუსის ამოხსნა, იმიტირებულ პროცესში მონაწილეობა და სხვ). შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით ანუ შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულით, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე. პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში, რაც ხორციელდება დაწესებულების სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემის - lms.tsu.ge-ს და აკადემიური პერსონალის მიერ.

პროგრამის შემადგენელი თითოეული სასწავლო კურსი, სილაბუსის მიხედვით უზურნველყოფილია სტუდენტის შეფასების ინდივიდუალური მეთოდებით, ხერხებით, აქტოვობებით და კრიტერიუმებით. სასწავლო კურსის თეორიული თუ პრაქტიკული ხასიათის, შინაარსის, სწავლების-სწავლის და შეფასების გზების გათვალისწინებით,

ვლინდება, რომ აკადემიური პერსონალი (მათ შორის მოწვეული პერსონალი) უზრუნველყოფს თითოეული სასწავლო კურსის შეფასების კომპონენტებისა და მეთოდების შესაბამისობას ამ კურსის სწავლის შედეგებთან.

აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, რომელიც უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებულ კომპონენტებს წარმოადგენენ მრავალწლიანი გამოცდილების, მაღალი კვალიფიკაციის მქონე პედაგოგებს, რომლებიც რეგულარულად მონაწილეობენ სამეცნიერო/კვლევით, ტრენინგებსა და სემინარებში, რომლებიც ორგანიზებულია დამსაქმებლის ან პარტნიორი დაწესებულებების მიერ.

სტუდენტის სასწავლო კომპონენტში დასკვნითი შეფასების მიზნით დაწესებულებაში შექმნილია და თსუ-ის წარმომადგენლობითი საბჭოს 2009 წლის 18 ივნისის სხდომაზე (ოქმი N20) დამტკიცებული დებულებით მოქმედებს, საგამოცდო ცენტრი. ცენტრი დებულების თანახმად უზრუნველყოფს შეფასების პროცედურის გამჭვირვალობას, ობიექტურობას და სტუდენტის მაქსიმალურ ინფორმირებულობას. დებულება დეტალურად არეგულირებს შეფასების გასაჩივრების წესს, რითაც უმეტესწილად უზრუნველყოფილია სტუდენტის ინტერესი მიიღოს უკუკავშირი სწავლის შედეგებზე, ინფორმაცია საკუთარი ძლიერი და სუსტი მხარეებისა და შედეგების გაუმჯობესების შესახებ.

პროგრამის სტუდენტებთან ინტერვიუების დროს, გამოითქვა აზრი, რომ მიზანშეწონილია შეფასების შედეგების გასაჩივრების მიზნით, ნაშრომების გაცნობისა და ხელმისაწვდომობის მექანიზმი გამარტივდეს და უფრო მოქნილი გახდეს.

საკრედიტაციო განაცხადის თანდართული მასალებიდან (თსუ იურიდიული ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის 2014-2019 წლის ანგარიშები - დანართი 10) და თვითშეფასებაში მოყვანილი სტატისტიკიდან ირკვევა, რომ დაწესებულება რეგულარულად ატარებს შეფასების სისტემის მონიტორინგს და შეფასებას, რაც იძლევა საფუძველს დავასკვნათ, რომ ხორციელდება შეფასების შედეგების ანალიზი და მისი გამოყენება სწავლების პროცესის გასაუმჯობესებლად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თსუ აკადემიური საბჭოს 2011 წლის 25 ივლისის დადგენილება № 77 „ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ“;
- თსუ წარმომადგენლობითი საბჭოს 2009 წლის 18 ივნისის სხდომაზე (ოქმი N20) დამტკიცებული „ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საგამოცდო ცენტრის დებულება“;
- სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- სილაბუსები;
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის CV-ბი და სხვადასხვა ღონისძიებებში მონაწილეობის შესახებ ინფორმაცია - დანართი 16;
- ელექტრონული პორტალი: Lms.tsu.ge.
- სასწავლო კურსების შეფასების შედეგების ანალიზის დოკუმენტი;
- თსუ იურიდიული ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის 2014-2019 წლის ანგარიშები - დანართი 10;
- სასწავლო პროცესში ჩართულ პირებთან და სხვა დაინტერესებულ პირებთან

ინტერვიუს შედეგები.
რეკომენდაციები: -
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის 1. სტუდენტის შეფასების გასაჩივრების მექანიზმის გამჭვირვალობის და ხელმისაწვდომობის გაუმჯობესება.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): -
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	✓			

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

თსუ-ს სამართლის საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტი სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე ინფორმაციას იღებს www.tsu.ge ვებგვერდზე, სადაც განთავსებულია პროგრამების კატალოგი. იურიდიული ფაკულტეტის ადმინისტრაცია დეკანი, პროგრამის ხელმძღვანელი, მოადგილეები აწვდიან მათ ინფორმაციას კურიკულუმის დაგეგმვის შესახებ, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესების შესახებ და იმ საკითხებთან დაკავშირებით, რომლებიც სასწავლო პროცესის განმავლობაში სტუდენტს დააინტერესებს. ამ კუთხით აღსანიშნავია დეკანის უშუალო ურთიერთობა სტუდენტებთან, სტუდენტები ინტერვიუებში აღნიშნავენ, რომ იგი მუდამ მზად არის ნებისმიერი კომუნიკაციის სახით დაეხმაროს სტუდენტებს.

თსუ-ში მოქმედებს კარიერული მხარდაჭერის ცენტრი, რომელიც ხელს უწყობს სტუდენტების დასაქმებას და კარიერულ განვითარებას, ეხმარება კარიერის დაგეგმვაში და ინფორმაციას აწვდის დასაქმების შესახებ. lms.tsu.ge სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემაა, სადაც სტუდენტები იღებენ შეტყობინებებს სასწავლო პროცესის შესახებ, შეუძლიათ დაწერონ განცხადება მაგალითად: ნაშრომის გასაჩივრების შესახებ.

სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ მონაწილეობა მიიღონ საერთაშორისო და ადგილობრივ პროექტებში, კვლევებში და კონფერენციებში, ისარგებლონ საერთაშორისო მობილობით. თსუ-ში სემესტრულად ტარდება კონფერენციები, ასევე იმიტირებული პროცესები, პროექტები. თსუ-ს ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულება გაფორმებული აქვს 170-მდე მსოფლიოს წამყვან უნივერსიტეტებთან, რაც ხელს უწყობს და საშუალებას აძლევს სტუდენტებს ისარგებლონ საერთაშორისო მობილობით, მონაწილეობა მიიღონ საერთაშორისო კონფერენციებში და იმიტირებულ პროექტებში. თსუ-ს იურიდიული ფაკულტეტი არის ELSA-ს წევრი და სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ მონაწილეობა მიიღონ მათ განხორციელებული ღონისძიებებში.

თსუ-ში მოქმედებს სახელმწიფო სტიპენდიის პროგრამა და თანადაფინანსების პროგრამაც უნივერსიტეტის მხრიდან სხვადასხვა პროექტებში მონაწილეობისთვის.

უნივერსიტეტში მოქმედი გასაჩივრების სისტემასთან დაკავშირებით სტუდენტებს აქვთ არაერთგვაროვანი შეხედულება. ინტერვიუს დროს სტუდენტებმა გამოკვეთეს გასაჩივრების რთული ასპექტები, რაც უარყოფითად აისახება სტუდენტის სასწავლო პროცესში ჩართულობაზე. კერძოდ, მათ აღნიშნეს, რომ მოუხერხებელია ნაშრომის გასასაჩივრებლად სიარული მალევე კორპუსში. მიუხედავად იმისა, რომ გასაჩივრების შესახებ განცხადება ელექტრონულად იწერება, ნაშრომის სანახავად სტუდენტებს მალევე

კორპუსში უწევთ სიარული, რაც ზოგჯერ სტუდენტს სასწავლო პროცესში პასიური მონაწილეობის საფუძველი ხდება (ESG2015).

სტუდენტები აღნიშნავენ თვითმართველობის, როგორც დამაკავშირებელი რგოლის ეფექტიან საქმიანობას, რომლებიც სტუდენტების საჭიროებების დამცველი და გამამყდრებელია.

აკადემიური თანამდებობრივი სარგოს და დანამატების წესი განსაზღვრულია აკადემიური საბჭოს 2013 წლის 4 ოქტომბრის დადგენილებით N 112/2013, სადაც მითითებულია, რომ დანამატის გაცემის ერთ-ერთი წინაპირობაა საკონსულტაციო საათების ჩატარება. საკონსულტაციო საათების შესახებ ინფორმაცია მოცემულია სილაბუსებში და მითითებულია ლექტორის საკონტაქტო ინფორმაცია.

სამართლის ფაკულტეტს გააჩნია ცალკე ბიბლიოთეკა, რომელიც აღჭურვილია საჭირო ლიტერატურით. ასევე მოქმედებს საერთო ბიბლიოთეკა, ამ ბიბლიოთეკების ერთობლიობა სტუდენტს კომფორტულ გარემოს უქმნის განთლების მიღებისთვის საჭირო მასალაზე წვდომის სახით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში;
- სილაბუსები;
- სტუდენტებთან ინტერვიუს შედეგები;
- ვებგვერდი www.tsu.ge და <https://lms.tsu.ge/> ;
- თსუ-ს წესდება;
- იურიდიული ფაკულტეტის დებულება;
- აკადემიური საბჭოს დადგენილება N112/2013;
- საგანმანათლებლო პროგრამის კატალოგი;
- სტუდენტური პუბლიკაციების ამსახველი ჟურნალი.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

1. მიზანშეწონილია გამარტივდეს სტუდენტთა შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმი, რაც სტუდენტებს ხელს შეუწყობს აქტიურად ჩაერთოთ სასწავლო პროცესში.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

<input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
--

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა
მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი
მტკიცებულებები/ინდიკატორები
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება <input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე აკადემიური და მოწვეული პერსონალი. წარმოდგენილი დოკუმენტაციით დგინდება, რომ სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია 22 პროფესორი, 30 ასოცირებული პროფესორი, 15 ასისტენტ-პროფესორი, 13 ასისტენტი და 104 მოწვეული ლექტორი. პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საერთო რაოდენობა არის 184. სამართლის საბაკალავრო პროგრამაზე ირიცხება 3127 აქტიური სტატუსის მქონე სტუდენტი. პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის - პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტების რაოდენობასთან თანაფარდობა არის დაახლოებით 0,2 აკადემიური პერსონალის რაოდენობა პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტების რაოდენობასთან მიმართებით არის 0,6 აღნიშნული მონაცემები საბაკალავრო საფეხურისათვის კარგ მაჩვენებლად უნდა ჩაითვალოს. შესაბამისად, ეს თანაფარდობა საკმარისია პროგრამით დასახული მიზნების მისაღწევად. აღსანიშნავია ისიც, რომ უნივერსიტეტში სამართლის საბაკალავრო პროგრამაში ჩართული აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას რაც შეადგენს 0,77.

უნივერსიტეტში არსებობს „საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის რაოდენობის დაგეგმვის სარეკომენდაციო მეთოდოლოგია და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომლებიც დამტკიცებულია შესაბამისად თსუ-ის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის 2018 წლის

ბრძანება №05/03-ით და რეგულირებულია აკადემიური საბჭოს №119/2018 დადგენილებით.

აღსანიშნავია იურიდიული ფაკულტეტის ავტორიზაციის ერთ-ერთ სამიზნე ნიშნული, — რომლითაც განისაზღვრა აკადემიური პერსონალის რაოდენობრივი ზრდა და შესაბამისად მოწვეული პერსონალის შემცირების ტენდენცია. ამ ნიშნულის მიღწევის ვადად დადგენილ იქნა 2024 წელი.

პროგრამის ხელმძღვანელს აქვს კვალიფიციური ცოდნა და გამოცდილება, რათა გაუძღვეს — დასახული მიზნებისა და შედეგების განხორციელებას. პროგრამის განხორციელებაში ჩართული ადმინისტრაციული პერსონალის რაოდენობა საკმარისია და ფარავს სამართლის საბაკალავრო პროგრამის გასახორციელებლად საჭირო მოთხოვნებს. უნივერსიტეტის ადმინისტრაციული, აკადემიური და მოწვეული პერსონალი უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას, ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობისა და მათზე დაკისრებული სხვა ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. მისასაღმებელია, რომ უნივერსიტეტის მართვის პოლიტიკა მოქნილია და ზრუნავს პერსონალის კეთილდღეობაზე. უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი მეტწილად დაკომპლექტებულია დოქტორის ან დოქტორთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირებით. — აღსანიშნავია, რომ ექსპერტთა ჯგუფისათვის წარმოდგენილი ბიოგრაფიებით ირკვევა, რომ აკადემიური პერსონალის წარმომადგენლები ბოლო ხუთი წლის განმავლობაში სამეცნიერო თვალსაზრისით ძალიან აქტიურია. ბოლო ხუთი წლის განმავლობაში მათ განხორციელებული აქვთ სამეცნიერო კვლევები და გამოქვეყნებული აქვთ ნაშრომები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თსუ-ის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის 2018 წლის ბრძანება №05/03 „სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის რაოდენობის დაგეგმვის სარეკომენდაციო მეთოდოლოგია“ დამტკიცების შესახებ“
- აკადემიური საბჭოს დადგენილება №119/2018 „ სსიპ – ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამების განსახორციელებლად მოწვეული პერსონალის შერჩევის წესის დამტკიცების შესახებ“
- დადგენილება №64/2018 - სსიპ – ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის (პროფესორი, ასოცირებული პროფესორი, ასისტენტ-პროფესორი, ასისტენტი) აფილირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ;
- თსუ აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 22 ივლისის N100/2019 დადგენილება „საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების პროცედურის დამტკიცების შესახებ“;
- აკადემიური საბჭოს 2014 წლის 22 დეკემბრის N118 დადგენილება „ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის სამსახურში მიღებისა და კონკურსის ჩატარების ერთიანი წესის შესახებ“;
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პირადი საქმეები;
- აკადემიური/მოწვეული პერსონალის დენადობის მაჩვენებელი;

<ul style="list-style-type: none"> • სამუშაო აღწერილობები; • ფაკულტეტის დებულება და სტრუქტურა; • ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის პირადი საქმეები; • სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები; • პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქცია-მოვალეობები; • ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის რაოდენობები; • ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის პირადი საქმეები; • ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის სამუშაო აღწერილობები; • თვითშეფასების ანგარიში; • ინტერვიუს შედეგები.
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება <input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება
<ul style="list-style-type: none"> ➤ დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს; ➤ უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების

ანგარიშის შესწავლის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით, ასევე სამართლის საბაკალავრო პროგრამის შესწავლისა და დამუშავების შედეგად გამოიკვეთა შემდეგი გარემოებები: უნივერსიტეტში დანერგილია და წარმატებით მუშაობს აკადემიური/მოწვეული პერსონალის შეფასების, თვითშეფასების და განვითარების სქემა, რომელიც ერთი მხრივ ხდება სტუდენტის მიერ აკადემიური/მოწვეული პერსონალის შეფასებას, ასევე თავად აკადემიური/მოწვეული პერსონალის თვითშეფასება, ასევე პერსონალის კმაყოფილების კვლევა. ამასთანავე, ხორციელდება სასწავლო პროცესზე დაკვირვება და ანალიზის საფუძველზე ისახება გაუმჯობესების გზები, არსებობის შემთხვევაში. შესაბამისად, შეფასების შედეგები გამოიყენება აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარებისთვის.

საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალი ჩართულია სხვადასხვა ღონისძიებებში, რომელიც ემსახურება მათი პროფესიული და პედაგოგიური უნარების განვითარებას.

უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შესწავლისას იკვეთება, რომ ბიუჯეტში გათვალისწინებულია ისეთი ხარჯები, რომელიც მიმართულია უსდ-ს აკადემიური/მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარებისათვის ან/და მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელების ხელშეწყობისათვის. კერძოდ, 2015 წელს თსუ-ის მასშტაბით არსებობს საუნივერსიტეტო დაფინანსება, რომელშიც მონაწილეობას ღებულობდა როგორც აკადემიური პერსონალი, ისე სტუდენტები. აღნიშნული პროექტი ხორციელდებოდა ორი წლის განმავლობაში, რომელიც 2016 წლის შემდგომ ადმინისტრირებისათვის სრულად გადაეცა თსუ-ის ცენტრალურ ადმინისტრაციას. ხსენებული დაფინანსების პარალელურად, იურიდიული ფაკულტეტის საბიუჯეტო დონეზე, აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო საქმიანობის ხელშეწყობის მიზნით, 2015 წელს გამოყოფილ იქნა 150 000 ლარის ოდენობა, რომელიც ფაკულტეტის საბჭოს გადაწყვეტილებით, ნაწილდება ყოველწლიურად. აღნიშნული დაფინანსების მოპოვება ხდება ერთი ან რამდენიმე აკადემიური პერსონალის მიერ შემუშავებული პროექტის ფაკულტეტის საბჭოზე წარდგენითა და ფაკულტეტის საბჭოს მიერ წარმოდგენილი პროექტების დაფინანსების გზით. იურიდიული ფაკულტეტის საბჭოს, თანაბარი მოპყრობის პრინციპის გათვალისწინებით, მოცემული თანხის განაწილებისას ხელმძღვანელობს ფაკულტეტზე არსებული მიმართულებათა რაოდენობით, რომელიც სულ 7 ერთეულს შეადგენს.

საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალიდან პროფესიული განვითარების მიზნით უმრავლესობას აქვს სხვადასხვა საერთაშორისო და ადგილობრივ კონფერენციებში, სიმპოზიუმებსა და სემინარებში მონაწილეობის მაღალი მაჩვენებელი, რაც დასტურდება პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალის, როგორც პირადი საქმეებით, ისე მათთან ინტერვიუების პროცესით.

ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, შეგვიძლია დავასკვნათ, რომ უნივერსიტეტში შემუშავებულია აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარების მექანიზმი.— უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე, ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პერსონალის საქმიანობის შეფასების შედეგები;
- საერთაშორისო თანამშრომლობის დოკუმენტაცია;
- ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმები;
- შიდა საგრანტო პროექტების დამტკიცების ბრძანებები და ფაკულტეტის საბჭოს გადაწყვეტილებები;
- შიდა საგრანტო პროექტების შედეგად გამოქვეყნებული ნაშრომები;
- ფაკულტეტის სამეცნიერო კვლევებისა და ინტერნაციონალიზაციის სამსახურის მიერ შედგენილი აკადემიური პერსონალის ყოველწლიური სამეცნიერო ანგარიშები;
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გამოკითხვის შედეგები.
- აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

-

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

-

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

-

შეფასება

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3 მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა და მისი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა

(სასწავლო აუდიტორიები, ლაბორატორიები, ბიბლიოთეკები, აკადემიური პერსონალის სამუშაო ოთახები, კომპიუტერული რესურს-ცენტრები, იმიტირებული სასამართლოს დარბაზი და სხვ.) უნივერსიტეტის წესდებით განსაზღვრული მიზნების განხორციელებას ემსახურება და შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებსა და შედეგებს.

პროგრამის განხორციელებას ემსახურება ფაკულტეტის ბიბლიოთეკა, რომელშიც ხელმისაწვდომია სხვადასხვა სამეცნიერო ბაზები. პროგრამა სრულად არის უზრუნველყოფილი მატერიალურ-ტექნიკური რესურსით. სტუდენტები ინფორმირებულები არიან არსებული რესურსების გამოყენების შესაძლებლობის და მოხმარების წესების შესახებ.

თსუ იურიდიული ფაკულტეტის ბიბლიოთეკიდან შესაძლებელია შემდეგ ელექტრონულ ბაზებზე წვდომა: LexisNexis, Hein Online და Beck Online.

სტუდენტებთან ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ ხშირად უხდებათ ნორმატიული წყაროების დამოუკიდებლად მოძიება. განსაკუთრებით ეს ეხება კანონქვემდებარე აქტებს. საკანონმდებლო მაცნე ხელმისაწვდომია მხოლოდ საუნივერსიტეტო სივრცეში სწავლის პირობებში ამ კუთხით, მიზანშეწონილია, უნივერსიტეტმა გააქტიუროს (შეიძინოს) საკანონმდებლო მაცნეს ისეთი ვერსია, რომელიც საშუალებას მისცემს სტუდენტების და პერსონალს ისარგებლოს ვებ-გვერდის სერვისებით, როგორც უნივერსიტეტიდან, ისე გარედან მითუმეტეს დისტანციური სწავლების პირობებში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- განვითარების სტრატეგიული გეგმა;
- ფაქტობრივი მდგომარეობა;
- მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გამოკითხვის შედეგები;
- სტუდენტების გამოკითხვის შედეგები;
- წიგნადი ფონდი;
- თსუ ვებგვერდი;
- ბიბლიოთეკის ელექტრონული კატალოგი.

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

1. მიზანშეწონილია, უნივერსიტეტმა გააქტიუროს (შეიძინოს) საკანონმდებლო მაცნეს ვერსია, რომელიც საშუალებას მისცემს აკადემიურ პერსონალს და სტუდენტების ისარგებლოს ვებ-გვერდის სერვისებით, როგორც უნივერსიტეტიდან, ისე გარედან.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

-

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

-
<p>შეფასება</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა</p>
<p>პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა ხდება იურიდიული ფაკულტეტის ბიუჯეტიდან, რომელიც თსუ-ის ბიუჯეტის შემადგენელ ნაწილია. სწორედ საფაკულტეტო ბიუჯეტი უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური პერსონალისა და მოწვეული ლექტორების შრომის ანაზღაურებას, პროგრამის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის მოვლასა და სრულყოფას.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> • თსუ-ის ბიუჯეტი; • იურიდიული ფაკულტეტის ბიუჯეტი; • აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან გაფორმებული ხელშეკრულებები.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p style="text-align: center;">-</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p style="text-align: center;">-</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <p style="text-align: center;">-</p>
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <p style="text-align: center;">-</p>
<p>შეფასება</p>

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და ანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უნივერსიტეტის სააკრედიტაციო ვიზიტის დროს სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, თანდართული დოკუმენტებისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით შესაძლებელია ითქვას, რომ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის ხარისხის შენარჩუნებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით, უსდ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური რეგულარულად გეგმავს და ახორციელებს პროგრამის ხარისხის შეფასებას.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ახორციელებს აკადემიური და სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის სისტემატურ მონიტორინგს, შეფასებას და რეკომენდაციების შეიმუშავებს. „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“-ს შესახებ აქტი აგებულია „დაგეგმე-განხორციელე-შეამოწმე-განავითარე ციკლის (PBDA) პრინციპზე დაყრდნობით. კერძოდ, მასში გათვალისწინებულია თითოეული ციკლის ფარგლებში შესასრულებელი მიმართულებები.

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შიდა შეფასების პროცესში მონაწილეობენ კურსდამთავრებულები, დამსაქმებლები, სტუდენტები და აკადემიური და მოწვეული პერსონალი. მათი გამოკითხვა ხდება სპეციალურად შემუშავებული კითხვარების საშუალებით.

ამგვარად, ზემოთ აღნიშნულიდან გამომდინარე, პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თსუ-ის აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 22 ივლისის N100/2019 დადგენილებით „საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმარების, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების პროცედურის დამტკიცების შესახებ“;
- სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის 2018 წლის 16 მარტის N06/03 ბრძანება;
- პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების მხარდამჭერი კომიტეტის შემადგენლობა და ოქმები;
- იურიდიულ ფაკულტეტზე არსებულ მიმართულებებთან შეხვედრის ოქმები;
- სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის და დამსაქმებლების გამოკითხვის კითხვარები;
- 2018 წლის გამოკითხვის შედეგები და მათ საფუძველზე შემუშავებული რეკომენდაციები;
- აკრედიტაციის ექსპერტთა განმავითარებელი ვიზიტის შედეგად წარმოდგენილი შეფასება/ანგარიში;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

-

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

-

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

-

შეფასება

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის გარე შეფასების პროცესში მონაწილეობენ ქართველი და უცხოელი (დამოუკიდებელი) ექსპერტები.

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამამ გარე ხარისხის შეფასება აკრედიტაციის კუთხით გაიარა 2011 წელს, რის შედეგაც მიიღო აკრედიტაცია. პროგრამაში გათვალისწინებულ იქნა აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებები.

2017 წელს განხორციელდა სამართლის პროგრამების განმავითარებელი სააკრედიტაციო ვიზიტი, განათლების ხარისხის ეროვნული ცენტრის მიერ. რომლის საფუძველზეც განხორციელდა ცვლილებები პროგრამაში. როგორც თვითშეფასებიდან იკვეთება, განმავითარებელი გარე შეფასების შედეგების ნაწილი ასახულ იქნა პროგრამის რეაკრედიტაციისათვის მზადების პროცესში.

თვითშეფასების, მის თანდართული დოკუმენტაციისა და ინტერვიუს შედეგების გათვალისწინებით შეიძლება დავასკვნათ, რომ დაწესებულება პროგრამის თანამედროვე მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით იყენებს ადეკვატურ მექანიზმებს და ინსტრუმენტებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება და ოქმი;
- აკრედიტაციის ექსპერტთა განმავითარებელი ვიზიტის შედეგად წარმოდგენილი 2017 წლის შეფასება/ანგარიში;
- აკრედიტაციის ექსპერტთა განმავითარებელი ვიზიტის შედეგად წარმოდგენილი 2019 წლის შეფასება/ანგარიში;
- დასაქმების ბაზრის კვლევა;
- განათლების ბაზრის კვლევა;
- სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებები;
- იურიდიულ ფაკულტეტზე არსებულ მიმართულებებთან შეხვედრის ოქმები;

<ul style="list-style-type: none"> • პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების მხარდამჭერი კომიტეტის სხდომის ოქმი; • თვითშეფასების ანგარიში; • ინტერვიუს შედეგები.
რეკომენდაციები: <p style="text-align: center;">-</p>
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის <p style="text-align: center;">-</p>
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): <p style="text-align: center;">-</p>
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) <p style="text-align: center;">-</p>
შეფასება <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

<p>5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება</p>
<p>პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>უნივერსიტეტის საბაკალავრო პროგრამის მონიტორინგი და შეფასება პერიოდულია, რაც გამოვლინდა თვითშეფასების ანგარიშისა და განსაკუთრებით, აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად. იგი ხორციელდება ყველა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად. აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად გამოიკვეთა, რომ საბაკალავრო პროგრამის ხარისხის შეფასების შედეგების გამოყენების პროცედურები მოქნილია. პერიოდულად ტარდება სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლებისა და პარტნიორების გამოკითხვა შესაბამისი კომპონენტებით კმაყოფილების შესახებ. შიდა შეფასების შედეგები ანალიზდება შიდა</p>

თვითშეფასების ანგარიშში და გამოვლენილი ძლიერი და სუსტი მხარეები გადაეცემა სენატს, რომელიც, საჭიროებისამებრ, პროგრამის გაუმჯობესების სტრატეგიის საფუძველზე იღებს გადაწყვეტილებას პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების შესახებ. აღსანიშნავია რომ საბაკალავრო პროგრამის შინაარსის განვითარების მიზნით განხორციელდა ხარისხის გარე შეფასება. იგი, სათანადო დოკუმენტაციით, გადაეგზავნა ქართველ და უცხოელ დარგის სპეციალისტებს. მისასალმებელია, უნივერსიტეტი ანალიზებს ამ ფორმით მიღებულ შეფასებებს. მუდმივად ტარდება სტუდენტთა გამოკითხვა, რომლებიც შემდგომ ანალიზდება პროგრამის შედეგების სრულყოფის, შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან დაახლოების მიზნით. საერთო ჯამში, უნივერსიტეტში საბაკალავრო პროგრამის დახვეწისა და გაუმჯობესების მიზნით, მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება რეალურად ხორციელდება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წლიური ანგარიშები;
- სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები;
- აკრედიტაციის ექსპერტთა განმავითარებელი ვიზიტის შედეგად წარმოდგენილი 2017 წლის შეფასება/ანგარიში;
- აკრედიტაციის ექსპერტთა განმავითარებელი ვიზიტის შედეგად წარმოდგენილი 2019 წლის შეფასება/ანგარიში;
- დასაქმების ბაზრის კვლევა;
- განათლების ბაზრის კვლევა;
- სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებები;
- იურიდიულ ფაკულტეტზე არსებულ მიმართულებებთან შეხვედრის ოქმები;
- პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების მხარდამჭერი კომიტეტის სხდომის ოქმი;
- თსუ-ის იურიდიული ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ანგარიში ბარსელონას ავტონომიურ უნივერსიტეტში ვიზიტის შესახებ;
- უცხოური უნივერსიტეტის პროგრამებთან დადარების შედეგები.

რეკომენდაციები: -

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის -

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

-

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

-

შეფასება

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური:
სამართალი, ბაკალავრიატი

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 46

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	✓			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			

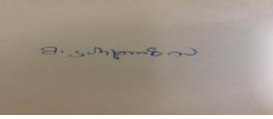
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

ლევან ჯაყელი



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

№	სახელი და გვარი	ხელმოწერა
1	მკა კარტოზია	
2	ლევან მოსახლიშვილი	
3	კონსტანტინე ებრალიძე	