



ბანათლების ხარისხის მანვიტარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

**აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის
შესახებ**

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური

გეოლოგია, დოქტორანტურა

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება

სსიპ -საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი: 15-16 აპრილი, 2021

დასკვნის წარდგენის თარიღი

21 ივნისი, 2021 წელი

თბილისი, 2021

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ¹

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	211349192
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	გეოლოგია
უმაღლესი განათლების საფეხური	დოქტორანტურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ²	გეოლოგიის დოქტორი
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	0532 დედამიწის შემსწავლელი მეცნიერებები
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების /საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება (მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში)	-
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	სასწავლო კომპონენტი 50 კრედიტი
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტებული, გადაწყვეტილება No 521, 28.09.2012

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	არჩილ მაღალაშვილი, სსიპ - ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	კახა ქოიავა, სსიპ - ი. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	თამთა ცხოვრებაძე, შპს შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	თათია უბერი, შპს კავკასიის უნივერსიტეტი,

¹ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის

² უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა**ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ**

დოქტორანტურის ქართულენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა “გეოლოგია”, რომელსაც აკრედიტაცია მიენიჭა 2012 წლის 28 სექტემბრის N521 გადაწყვეტილებით, ხორციელდება სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტის ბაზაზე 2012 წლიდან (სტუ-ს აკადემიური საბჭოს 2012 წლის 6 იბლისის #733 დადგენილება). პროგრამამ რამდენიმეჯერ განიცადა მოდიფიცირება. უკანასკნელი ცვლილებები განხორციელდა სტუ-ს აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 12/10 #01-05-04/173 დადგენილებით. კერძოდ:

პროგრამა შესაბამისობაში მოვიდა ეროვნული კვალიფიკაციის ჩარჩოს და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან. დაიხვეწა პროგრამის მიზნები, შედეგები და დასაქმების სფერო; შეიცვალა სასწავლო კომპონენტების განაწილება; საუკეთესო პრაქტიკის გათვალისწინებით დაემატა ახალი სასწავლო კურსები და სხვ.

პროგრამის დამუშავების პროცესში გათვალისწინებული იყო ზოგიერთი წამყვანი ევროპული უნივერსიტეტების გამოცდილება (პადუას უნივერსიტეტი, იტალია; პრადის ჩარლეს უნივერსიტეტი, ჩეხეთი; მილანის უნივერსიტეტი, იტალია).

დოქტორანტურაში სწავლის უფლება აქვს პირს რომელიც ფლობს მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხს საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების, მათემატიკისა და სტატისტიკის სფეროში (გეოლოგია, გეოგრაფია, გეოფიზიკა, ქიმია, ბიოლოგია). მხედველობაში მიიღება: სასწავლო/კვლევით საქმიანობასთან დალაგებული სხვა დოკუმენტები და მასალები (სერტიფიკატები, სიგელები, პატენტები და სხვ.).

პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველმა უნდა წარმოადგინოს კვლევითი პროექტი, სადაც გამოიკვეთება აპლიკანტის კვლევის მიზანი და მიმართულება, ასევე - ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი საერთაშორისო სერტიფიკატი, ან უნდა ჩააბაროს გამოცდა სტუ-ს საგამოცდო ცენტრში.

დოქტორანტურაში მიღების წესი და ჩარიცხვის პირობები, ასევე საგამოცდო ტესტების ნიმუშები უცხოურ ენაში მოცემულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე.

პროგრამა შედგენილია ECTS სისტემით. 1 კრედიტი მოიცავს 25 საათს. თითოეული სემესტრის მოცულობა შეადგენს 30 კრედიტს. კრედიტების განაწილება საგნების მიხედვით მოცემულია სასწავლო გეგმაში.

პროგრამის ხანგრძლივობაა არანაკლებ 3 წელი (6 სემესტრი). სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი შეადგენს - 50 კრედიტს.

პირველი სემესტრი ითვალისწინებს სასწავლო კომპონენტების ხუთ სავალდებულო სასწავლო კურსს (30 კრედიტი), მეორე სემესტრი მოიცავს ერთ სასწავლო-სავალდებულო (5 კრედიტი) და ერთ სასწავლო-არჩევით (5 კრედიტი) კურსებს, აგრეთვე პროფესორის ასისტენტობას (10 კრედიტი). მეორე და შემდგომი სემესტრები ითვალისწინებს კვლევითი კომპონენტების შესრულებას, რომელშიც შედის: კვლევის პროექტი/პროსპექტუსი, კოლოკვიუმი 1, კოლოკვიუმი 2, და კოლოკვიუმი 3, წინასწარი დაცვა, დისერტაციის დასრულება და დაცვა.

გეოლოგიის სადოქტორო პროგრამის მიზანია კვლევის თანამედროვე მეთოდების და ტექნოლოგიების გამოყენების უნარებით აღჭურვილი მკვლევარის მომზადება:

- საკვლევი ტერიტორიის გეოლოგიური აგებულების, ნივთიერი შემადგენლობის, განვითარების ისტორიის, წიაღში და ზედაპირზე მიმდინარე გეოდინამიკური პროცესების კანონზომიერებების დადგენისათვის;
- სასარგებლო წიაღისეულის საბადოების პროგნოზირების, გენეზისის და გავრცელების შესწავლისათვის;
- მინერალური რესურსების შეფასების, მათი პრაქტიკული გამოყენების საკითხების დამუშავებისა და ახალი იდეების გენერირებისათვის.

პროგრამის მიზანი შეესაბამება საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის მისიას და მიზნებს.

პროგრამის სწავლის შედეგები, გაზომვადი, მიღწევადი, რეალისტურია და შესაბამისობაშია პროგრამის მიზანთან. კვალიფიკაციის მისანიჭებლად აუცილებელი სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს დოქტორანტურის საფეხურის აღმწერის დონით.

პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება კვალიფიკაციის შესაბამის დონეს და მისანიჭებელ კვალიფიკაციას.

აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის გეოლოგიის სადოქტორო პროგრამის აკრედიტაციის ვიზიტი განხორციელდა 2021 წლის 15 და 16 აპრილს. აკრედიტაციის პროცესი მიმდინარეობდა დისტანციურად, ელექტრონული კომუნიკაციების (პროგრამა “Zoom Video Communications”) მეშვეობით. დაწესებულებაში - ადგილზე განხორციელდა მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერება. ვიზიტი გაიმართა კონსტრუქციულ გარემოში, დაწესებულების ადმინისტრაცია მზად იყო თანამშრომლობისათვის, რაც გამოიხატა როგორც ექსპერტების მიერ დასმულ შეკითხვებზე პასუხების განმარტებისა და სხვადასხვა პანელზე მონაწილე პირების დასწრების უზრუნველყოფით, ასევე ექსპერტების მიერ მოთხოვნილი დამატებითი ინფორმაციის თუ დამაზუსტებელი დოკუმენტაციის წარმოდგენის ფორმით. ვიზიტი განხორციელდა დაწესებულებასთან წინასწარ შეთანხმებული დღის წესრიგის მიხედვით. დაწესებულების ადმინისტრაციასთან ინტერვიუების პროცესის განმავლობაში განმარტებული იქნა უნივერსიტეტის ფუნქციონირებასთან, პროგრამის შემუშავებასა და პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული სხვადასხვა საკითხები. ვიზიტი ასევე მოიცავდა შეხვედრას დაწესებულების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელთან და წარმომადგენლებთან; ინტერვიუს თვითშეფასების ჯგუფთან პროგრამის აკრედიტაციისათვის მომზადების პროცესის შესახებ და მასში სხვადასხვა პირთა ჩართულობასთან დაკავშირებით, ინფორმაციის მიღების მიზნით; ვიზიტის ფარგლებში ინტერვიუ შედგა სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელებთან და განმარტებული იქნა პროგრამასთან დაკავშირებული სხვადასხვა მნიშვნელოვანი ასპექტები. შეხვედრები მოიცავდა აკადემიურ და მონვეულ პერსონალთან, სადოქტორო თემების ხელმძღვანელებთან, პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან გასაუბრებას. შეხვედრა აგრეთვე განხორციელდა ბიბლიოთეკის წარმომადგენელთან; შედგა ინტერვიუ დამსაქმებელთან. დაწესებულებაში, ადგილზე განხორციელდა მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დეტალური დათვალიერება; ვიზიტის დასასრულს, ექსპერტთა ჯგუფმა უნივერსიტეტის წარმომადგენლებს

გაუზიარა პროგრამის შესახებ ვიზიტის საფუძველზე - ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შემუშავებული ძირითადი მიზნები.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა „გეოლოგია“ შეფასდა აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობით. კერძოდ:

სტანდარტი 1. - შეფასებულია, როგორც შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

1.1. - შეფასებულია, როგორც მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან;

1.2. - შეფასებულია, როგორც შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

სტანდარტი 2. - შეფასებულია, როგორც შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

2.1. - შეფასებულია, როგორც მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან;

2.2. - შეფასებულია, როგორც შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან;

2.3. - შეფასებულია, როგორც შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან;

2.4. - შეფასებულია, როგორც შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან;

2.5. - შეფასებულია, როგორც შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან;

2.6. - შეფასებულია, როგორც შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

სტანდარტი 3. - შეფასებულია, როგორც შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

3.1. - შეფასებულია, როგორც შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან;

3.2. შეფასებულია, როგორც შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან;

სტანდარტი 4. - შეფასებულია, როგორც შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

4.1. - შეფასებულია, როგორც შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან;

4.2. - შეფასებულია, როგორც შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან;

4.3. - შეფასებულია, როგორც შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან;

4.4. - შეფასებულია, როგორც შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან;

სტანდარტი 5. - შეფასებულია, როგორც შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

5.1. - შეფასებულია, როგორც შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან;

5.2. - შეფასებულია, როგორც შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან;

5.3. - შეფასებულია, როგორც შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

რეკომენდაციები

სტანდარტი 1.

პროგრამის კურიკულუმში, პროგრამის მიზნებში, სწავლის შედეგებში და სხვა შესაბამის დოკუმენტებში მოყვანილი ფრაზა - „საბადოების გეოლოგია“ გულისხმობს ყველა სახის საბადოების გეოლოგიას, მათ შორის ნავთობისა და გაზის, რისი სწავლაც პროგრამით არ არის გათვალისწინებული, ამიტომ, რეკომენდირებულია აღნიშნულ ფრაზა ყველგან სადაც კონტექსტი მოითხოვს ჩამოყალიბდეს შემდეგნაირად: „მყარი ნიაღისეულის საბადოების გეოლოგია“ და „მყარი სასარგებლო ნიაღისეული“, როგორც ეს მოცემულია ბაკალავრიატის პროგრამაში.

სტანდარტი 2.

1. პროგრამის ბოლოს წინა შედეგში წერია: „...სტანდარტების და ნორმების შემუშავება“. აღნიშნული ფრაზა ამოღებულ უნდა იქნას ვინაიდან პროგრამა არ ითვალისწინებს ამ მიმართულებით ცოდნისა და უნარების განვითარებას.

2. დოქტორანტურაში ჩარიცხვის პირობებში გაიწეროს გეოლოგიის სადოქტორო პროგრამაზე მიღების პირობები და წესი.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

რჩევა 1.1 სტანდარტთან მიმართებით:

1. სასურველია პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებს დაემატოს - „არქეოლოგია“.
2. სასურველია, უმაღლესმა საგანმანათლებლო დაწესებულებამ შეიმუშაოს პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის სტრატეგია, რომელიც განსაზღვრავს პროგრამისკენ მიმართული ინტერნაციონალიზაციის საკითხს და მისი განვითარების კონკრეტულ გეგმებს. ამ თვალსაზრისით, უნივერსიტეტს ექნება მკაფიო ხედვა და სტრატეგია პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე უშუალოდ პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის განვითარების კუთხით და უფრო ეფექტურად მოახდენს შესაბამისი აქტივობების განხორციელებას ჩამოყალიბებული სტრატეგიისა და დაგეგმილი ეტაპების შესაბამისად, ასეთის არსებობის შემთხვევაში. ამასთანავე, კარგი იქნება, თუ უნივერსიტეტის ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკისა და სტრატეგიის დოკუმენტით გათვალისწინებული საერთაშორისო თანამშრომლობისა და ინტერნაციონალიზაციის ისეთი მექანიზმი იქნება პროგრამაში გათვალისწინებული, როგორცაა უცხოელი პარტნიორი უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების აკადემიური/სამეცნიერო პერსონალის მოწვევა და მათი ჩართვა სწავლებასა და კვლევით საქმიანობაში

რჩევა 3.1. სტანდარტთან მიმართებით:

ინტერნაციონალიზაციის მიმართულებით, სასურველია, დაწესებულებამ, პირველ ეტაპზე გააღრმავოს თანამშრომლობა საზღვარგარეთის პარტნიორ უნივერსიტეტებთან, ასევე ფინანსური საკითხების მოგვარების მიზნით, გაცვლითი პროგრამების ფარგლებში, მოიძიოს

და მიანოდოს სტუდენტს ყველა საჭირო ინფორმაცია, არა მხოლოდ ადგილობრივი, არამედ საერთაშორისო დონორების, საერთაშორისო კვლევითი ფონდების შესახებ; გაუწიოს მხარდაჭერა - საერთაშორისო კვლევითი ფონდების მიერ გამოცხადებული სტიპენდიების მოპოვებაში; უკვე არსებული "ერაზმუს +" -ის პროგრამის ფარგლებში, უზრუნველყოს სტუდენტების სათანადო, კონკურენტუნარიან კადრებად მომზადება, რათა მათ, შეუფერხებლად შეეძლოთ გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობა და პროგრამის ინტერნაციონალიზაციისთვის გათვალისწინებული მიზნების მიღწევა განხორციელდეს წარმატებით.

რჩევა 3.2. სტანდარტთან მიმართებით:

სასურველია, ინტერნაციონალიზაციის მიმართულებით - კვლევითი კომპონენტის გაძლიერების მიზნით, უსდ-მ განსაზღვროს სტრატეგია, რომლის თანახმად დააინტერესებს და წახალისებს სტუდენტებს, მაქსიმალურად მოახდინონ კვლევით ნაწილში თანამედროვე უცხოენოვანი, ავტორიტეტული წყაროების ინტეგრირება. ამ სტრატეგიის განვითარებით, დოქტორანტებს - ექნებათ შესაძლებლობა, კონკურენტუნარიან კადრებად ჩამოყალიბდნენ; ამ მიზნის მისაღწევად, მნიშვნელოვანია, პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტებს, სწავლის პროცესში, ასევე კვლევითი საქმიანობის დროს, საჭიროების შემთხვევაში, პარტნიორი უნივერსიტეტების პროფესორ-მასწავლებლებთან ჰქონდეთ მჭიდრო კომუნიკაციის შესაძლებლობა; დაიგეგმოს საჯარო ლექციები/დისკუსიები პარტნიორი საზღვარგარეთის უნივერსიტეტების აკადემიური პერსონალის მონაწილეობით; შესაძლებელია მათი მოწვევა პროგრამის ფარგლებში, სადისერტაციო ნაშრომების დამუშავების ეტაპზე - თანახელმძღვანელებად - განსაკუთრებით, უკვე კარგად ათვისებული ონლაინ სწავლების შესაბამისი პლათფორმების ინტეგრირებით; პარალელურად, სასურველია უნივერსიტეტმა დასახოს სტრატეგია რათა გაზარდოს საზღვარგარეთის პარტნიორ უნივერსიტეტებში სტუდენტების მობილობა - გაცვლითი სემესტრის ფარგლებში კვლევითი კომპონენტის გააქტიურება;

რჩევა 3.2. სტანდარტთან მიმართებით:

სასურველია, უნივერსიტეტის მიერ განისაზღვროს, სადოქტორო ნაშრომის მომზადების ინსტრუქციის შესაბამისად - წესი - რომლის მიხედვით განისაზღვრება: პროფესორს ერთდროულად, არა უმეტეს რამდენი სადისერტაციო ნაშრომის ხელმძღვანელობა შეეძლება.

რჩევა 4.1 სტანდარტთან მიმართებით:

1. სასურველია, უმაღლესმა საგანმანათლებლო დაწესებულებამ შეიმუშავოს პერსონალის დატვირთვის სქემის მეთოდოლოგია საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის ჯეროვანი წარმართვის, სამეცნიერო- კვლევითი საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების შესრულების უზრუნველსაყოფად. პროგრამის განმახორციელებელი პირების დატვირთვის მეთოდოლოგია და პროცედურები უნდა ითვალისწინებდეს პერსონალის დატვირთვას და ვალდებულებებს სხვა დაწესებულებების მიმართ.
2. სასურველია განისაზღვროს სადოქტორო დისერტაციის ხელმძღვანელზე სტუდენტების რაოდენობის ზღვრული ოდენობა.
3. სასურველია უნივერსიტეტმა ხელი შეუწყოს აკადემიური პერსონალის გაახალგაზრდავებას და ახალი კადრების მომზადებას. სასურველია უნივერსიტეტმა

გაზარდოს დოქტორანტურის კურსდამთავრებულთა ჩართულობის მაჩვენებელი სწავლების პროცესში.

საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)

-
ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

-
ექსპერტთა ჯგუფის მოსაზრება დანესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციამზე:

რეკომენდაცია 1. უნივერსიტეტი სრულად ეთანხმება რეკომენდაციას სასარგებლო რჩევის სტატუსით.

ექსპერტთა ჯგუფის პოზიცია დანესებულების პასუხზე: დარჩეს რეკომენდაციის სტატუსი. არგუმენტაცია მოყვანილია წინამდებარე დასკვნის შესაბამის ნაწილში (იხ. გვ. 12).

რეკომენდაცია 2. უნივერსიტეტი სრულად ეთანხმება რეკომენდაციას სასარგებლო რჩევის სტატუსით.

ექსპერტთა ჯგუფის პოზიცია დანესებულების პასუხზე: დარჩეს რეკომენდაციის სტატუსი. არგუმენტაცია მოყვანილია წინამდებარე დასკვნის შესაბამის ნაწილში (იხ. გვ. 12).

რეკომენდაცია 3. უნივერსიტეტი განმარტავს, რომ აღნიშნული რეკომენდაცია ზოგადად გათვალისწინებულია უნივერსიტეტის სხვა დოკუმენტებში.

ექსპერტთა ჯგუფის პოზიცია დანესებულების პასუხზე: დარჩეს რეკომენდაციის სტატუსი. არგუმენტაცია მოყვანილია წინამდებარე დასკვნის შესაბამის ნაწილში (იხ. გვ. 14).

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული და რა წვლილი შეაქვს სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

გეოლოგიის სადოქტორო პროგრამის მიზნები ნათლად არის ჩამოყალიბებული, რეალისტურია და მიღწევადი; შესაბამისობაშია უნივერსიტეტის მისიასთან და თანხვედრაშია პროგრამის ბაზრის მოთხოვნებთან. პროგრამის განვითარების პროცესში აქტიურად არიან ჩართულნი დამსაქმებლები, ინტერვიუს შედეგებითა და შესაბამისი დოკუმენტაციით დასტურდება დამსაქმებლების ჩართულობა და მათი კვლევის შედეგების გათვალისწინება ასახულია პროგრამის განვითარების პროცესში.

წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და ინტერვიუების შედეგებით ასევე დასტურდება, რომ პროგრამის მოდიფიცირებისას გარკვეულწილად გათვალისწინებულ იქნა უნივერსიტეტის ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკა და სტრატეგია. სამეცნიერო და საგანმანათლებლო ურთიერთთანამშრომლობასთან დაკავშირებით, მათ შორის, აკადემიური და მონვეული პერსონალისა და სტუდენტების გაცვლითი პროგრამებისა და მივლინებების საკითხებზე, უნივერსიტეტს გაფორმებული აქვს შემორანდუმები სხვადასხვა უცხოურ უნივერსიტეტსა და სამეცნიერო-კვლევით დაწესებულებასთან თუმცა, სასურველია, უნივერსიტეტმა შეიმუშაოს პროგრამის ინტერნაციონალიზაციისთვის შესაბამისი სტრატეგია, რომელიც ასახავს უშუალოდ პროგრამისკენ მიმართული ინტერნაციონალიზაციის საკითხს და მისი განვითარების კონკრეტულ გეგმებს. არსებული მოცემულობით, პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის ელემენტის გაძლიერებად მოაზრებულია უცხო ენის შემსწავლელი კურსები რომელიც ჩაშენებულია პროგრამაში (ინგლისური ენა, გერმანული ენა, ფრანგული ენა, რუსული ან) რაც დადებითად შეიძლება შეფასდეს, თუმცა - კარგი იქნება, თუ უნივერსიტეტის ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკისა და სტრატეგიის დოკუმენტით გათვალისწინებული საერთაშორისო თანამშრომლობისა და ინტერნაციონალიზაციის სხვა ისეთი აქტივობები იქნება მასში გათვალისწინებული, როგორცაა უცხოელი აკადემიური/სამეცნიერო პერსონალის მოზიდვა და მათი ჩართვა სწავლებასა და კვლევით საქმიანობაში.

უნივერსიტეტის მისია და მიზანი საჯარო და ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე, ასევე ხელმისაწვდომია უსდ-ს ძირითადი და სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი სხვადასხვა შესაბამისი დოკუმენტები და გეოლოგიის სადოქტორო

<p>პროგრამა.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა (კურიკულუმი); • პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში; • საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსები; • ექსპერტთა ვიზიტის დროს განხორციელებული ინტერვიუ - უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ/მონწვეულ პერსონალთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, დამსაქმებელთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>-</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:</p> <p>სასურველია, უმაღლესმა საგანმანათლებლო დაწესებულებამ შეიმუშავოს პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის სტრატეგია, რომელიც განსაზღვრავს პროგრამისკენ მიმართული ინტერნაციონალიზაციის საკითხს და მისი განვითარების კონკრეტულ გეგმებს. ამ თვალსაზრისით, უნივერსიტეტს ექნება მკაფიო ხედვა და სტრატეგია პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე უშუალოდ პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის განვითარების კუთხით და უფრო ეფექტურად მოახდენს შესაბამისი აქტივობების განხორციელებას ჩამოყალიბებული სტრატეგიისა და დაგეგმილი ეტაპების შესაბამისად, ასეთის არსებობის შემთხვევაში. ამასთანავე, კარგი იქნება, თუ უნივერსიტეტის ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკისა და სტრატეგიის დოკუმენტით გათვალისწინებული საერთაშორისო თანამშრომლობისა და ინტერნაციონალიზაციის ისეთი მექანიზმი იქნება პროგრამაში გათვალისწინებული, როგორცაა უცხოელი პარტნიორი უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების აკადემიური/სამეცნიერო/მონწვეული პერსონალის მონწვევა და მათი ჩართვა სწავლებასა და კვლევით საქმიანობაში.</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>-</p>
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში):</p> <p>-</p>
<p>შეფასება</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p>

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
- შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სადოქტორო პროგრამის სწავლის შედეგები გაცხადებული მიზნების ადექვატური და რეალისტურია. კვალიფიკაციის მისანიჭებლად აუცილებელი სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს დოქტორანტურის საფეხურის აღმწერის დონით.

კერძოდ, შედეგები ჩამოყალიბებულია შემდეგი სახით:

პროგრამის კურსდამთავრებული:

- განიხილავს ნალექდაგროვების აუზების ტიპებს, მყარი სასარგებლო წიაღისეული საბადოების კავშირს დედამიწის ქერქის ძირითად სტრუქტურულ ელემენტებთან, კავკასიის მეზობლო ინტრუზიულ კომპლექსებს და მაგმატიზმის განვითარების თავისებურებებს, ტექტოგენების მექანიზმებს, მიწისქვეშა წყლების ზემოქმედებას გეოდინამიკურ პროცესებზე, ჭრილების სტრატეგრაფიული დანაწილების და კორელაციის უახლეს მეთოდებს;
- გეოლოგიის და მოსაზღვრე დისციპლინების უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნის საფუძველზე ახლებურად წარმოაჩენს და აყალიბებს ლითოსფეროს აგებულების და ნივთიერი შემადგენლობის, გეოდინამიკის, განვითარების ისტორიის, სასარგებლო წიაღისეულის გენეზისის და გავრცელების პრობლემური და პრაქტიკული მნიშვნელობის საკითხებს;
- განსაზღვრავს გეოლოგიური კვლევის მეთოდების როლს დედამიწის წარსული ეპოქების, ფიზიკურ-გეოგრაფიული, პალეობიოგეოგრაფიული და პალეოტექტონიკური რეკონსტრუქციების, ლითოსფეროს აგებულების, გეოდინამიკის, სასარგებლო წიაღისეულის გენეზისის და დანაწილების კანონზომიერებების დადგენაში.
- ტერიტორიის გეოლოგიური აგებულების შესწავლის, სასარგებლო წიაღისეულის ძიების, სხვადასხვა დანიშნულების ნაგებობების და კომუნიკაციების მშენებლობის პირობების კვლევის მიზნით გეგმავს სხვადასხვა შესაბამის გეოლოგიურ სამუშაოებს.
- იკვლევს მაგურ და მეტამორფულ კომპლექსებთან დაკავშირებულ პრობლემებს, გეოდინამიკურად საშიშ უბნებზე არსებულ პრობლემებს, ორგანული სამყაროს განვითარებას, სასარგებლო წიაღისეულს მათი შესაძლო გამოყენების თვალსაზრისით;
- ახდენს სასარგებლო წიაღისეულის ბუნებრივი რესურსების, სტიქიური მოვლენების

და ადამიანის სამეურნეო-საინჟინრო საქმიანობით გამოწვეული არასასურველი პროცესების რისკების კრიტიკულ ანალიზს, სინთეზს და შეფასებას;

- გეოლოგიის დარგის წინაშე მდგარ სამეცნიერო-პრაქტიკული პრობლემების გაზიარებით, ამუშავებს მათი გადაჭრის სტრატეგიას და მეთოდებს, მონაწილეობს ადგილობრივ და საერთაშორისო სამეცნიერო-პრაქტიკულ ფორუმებში, აგრეთვე სტანდარტების და ნორმების შემუშავებაში;
- აკადემიური და ხელმძღვანელობითი კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, დამოუკიდებლად ახორციელებს გეოლოგიის სფეროს უახლეს ტექნოლოგიურ მიღწევებზე დამყარებულ ინოვაციურ კვლევით პროექტებს.

პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება კვალიფიკაციის შესაბამის დონეს და მისანიჭებელ კვალიფიკაციას. თუმცა:

1. პროგრამის კურიკულუმში, პროგრამის მიზნებში, სწავლის შედეგებში და სხვა შესაბამის დოკუმენტებში მოყვანილი ფრაზა - „საბადოების გეოლოგია“ გულისხმობს ყველა სახის საბადოების გეოლოგიას, მათ შორის ნავთობისა და გაზის, რისი სწავლაც პროგრამით არ არის გათვალისწინებული, ამიტომ, რეკომენდირებულია აღნიშნულ ფრაზა ყველგან სადაც კონტექსტი მოითხოვს ჩამოყალიბდეს შემდეგნაირად: „მყარი წიაღისეულის საბადოების გეოლოგია“ და „მყარი სასარგებლო წიაღისეული“, როგორც ეს მოცემულია ბაკალავრიატის პროგრამაში.

2. სწავლის შედეგების ბოლოს წინა შედეგში წერია: „...სტანდარტების და ნორმების შემუშავება“. აღნიშნული ფრაზა ამოღებულ უნდა იქნას ვინაიდან პროგრამა არ ითვალისწინებს აღნიშნული მიმართულებით ცოდნისა და უნარების განვითარებას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა (კურიკულუმი);
- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსები;
- ექსპერტთა ვიზიტის დროს განხორციელებული ინტერვიუ - უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ/მონვეულ პერსონალთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, დამსაქმებელთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.

რეკომენდაციები:

1. პროგრამის კურიკულუმში, პროგრამის მიზნებში, სწავლის შედეგებში და სხვა შესაბამის დოკუმენტებში მოყვანილი ფრაზა - „საბადოების გეოლოგია“ გულისხმობს ყველა სახის საბადოების გეოლოგიას, მათ შორის ნავთობისა და გაზის, რისი სწავლაც პროგრამით არ არის გათვალისწინებული, ამიტომ, რეკომენდირებულია აღნიშნულ ფრაზა ყველგან სადაც კონტექსტი მოითხოვს ჩამოყალიბდეს შემდეგნაირად: „მყარი წიაღისეულის საბადოების გეოლოგია“ და „მყარი სასარგებლო წიაღისეული“, როგორც ეს მოცემულია ბაკალავრიატის პროგრამაში.

2. სწავლის შედეგების ბოლოს წინა შედეგში წერია: „...სტანდარტების და ნორმების შემუშავება“. აღნიშნული ფრაზა ამოღებულ უნდა იქნას ვინაიდან პროგრამა არ ითვალისწინებს აღნიშნული მიმართულებით ცოდნისა და უნარების განვითარებას.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
-
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
-
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში):
-
შეფასება
<input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	+			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სადოქტორო პროგრამაზე „გეოლოგია“ სტუდენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება კანონმდებლობით დადგენილი წესით, პროგრამაზე ჩარიცხვის კანდიდატს უნდა ჰქონდეს მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების, მათემატიკისა და სტატისტიკის სფეროში (გეოლოგია, გეოგრაფია, გეოფიზიკა, ქიმია, ბიოლოგია). მხედველობაში მიიღება აგრეთვე სამეცნიერო პუბლიკაციების არსებობა, სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობა, სასწავლო/კვლევით საქმიანობასთან დაკავშირებული სხვა საბუთები და მასალები (სერტიფიკატები, სიგელები, პატენტები და ა.შ.). სადოქტორო პროგრამაზე სწავლის კანდიდატმა უნდა წარადგინოს კვლევითი პროექტი და ინგლისური ენის მინიმუმ B2 დონეზე ფლობის დამადასტურებელი სერტიფიკატი. დოქტორანტობის კანდიდატს რომელსაც დასრულებული აქვს საბაკალავრო ან/და სამაგისტრო გამოცდა ინგლისურ ენაზე, არ მოეთხოვება ინგლისური ენის გამოცდის ჩაბარება.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობების თაობაზე ჩანაწერი ზოგადი სახისაა. სასურველია დაზუსტდეს მოთხოვნები და პროცედურები პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების მსურველ უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის და კანდიდატებისათვის ვინც დაასრულა სამაგისტრო პროგრამა საქართველოს ფარგლებს გარეთ. ასევე, მიეთითოს სწავლის საფასური ან განიმართოს სად შეიძლება აღნიშნული ინფორმაციის მოძიება. სტუ-ს ვებ-გვერდზე განთავსებულ დოქტორანტურაში ჩარიცხვის პირობების შესახებ ინფორმაციაში არ იძებნება გეოლოგიის სადოქტორო პროგრამაზე დაშვების პირობები ([დოქტორანტურაში ჩარიცხვის პირობები - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი - www.gtu.ge](http://www.gtu.ge)).

თვითშეფასების დოკუმენტში წარმოდგენილი ინფორმაცია დადასტურდა ადმინისტრაციის წარმომადგენლებსა და სტუდენტებთან ინტერვიუს დროს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სადოქტორო პროგრამა “გეოლოგია”
- თვითშეფასების ანგარიში
- საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის დოქტორანტურის დებულება
- ინტერვიუს შედეგები
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი ([დოქტორანტურაში ჩარიცხვის პირობები - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი \(gtu.ge\)](http://www.gtu.ge))

რეკომენდაციები:

დოქტორანტურაში ჩარიცხვის პირობებში გაიწეროს გეოლოგიის სადოქტორო პროგრამაზე მიღების პირობები და წესი.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

1. სტუდენტებისათვის განსხვავებული საფასურის დადგენის შემთხვევაში, სასურველია მითითებული იყოს სწავლის საფასური ან სად შეიძლება აღნიშნული ინფორმაციის მოძიება.
2. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებს დაემატოს - „არქეოლოგიაში“

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

-
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
-
შეფასება
<input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამა შემუშავებულია საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის “პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასების და განვითარების წესის” შესაბამისად. პროგრამაში შემავალი სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტები (მათ შორის, თითოეული სასწავლო კურსი) არის თანმიმდევრულად და ლოგიკურად დალაგებული; შემდგომ კომპონენტზე დაშვების წინაპირობები არის აღეკვადებული. პროგრამა ითვალისწინებს ახალი კვლევის შედეგებსა და სფეროს თანამედროვე მიღწევებს. პროგრამის შემუშავებაში ჩართულია ყველა დაინტერესებული მხარე (აკადემიური, სამეცნიერო, მონვეული პერსონალი, სტუდენტი, კურსდამთავრებული, დამსაქმებელი და სხვა).

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები შესაბამისობაშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. წარმოდგენილი დოკუმენტაციებისა და ინტერვიუს შედეგების შესაბამისად დადასტურებულია, რომ სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი შეადგენს 50 კრედიტს, ხოლო კვლევითი კომპონენტი ფასდება ერთჯერადად, დისერტაციის დაცვის ეტაპზე, დასკვნითი შეფასებით. ამასთან, თვითშეფასების ანგარიშში მითითებულ უნივერსიტეტის ვებ-გვერდის ბმულზე განთავსებულია “საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის დოქტორანტურის დებულება” დამტკიცებული აკადემიური საბჭოს დადგენილებით 2018 წლის 9 მარტს, რომელშიც სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობად მითითებულია 180 კრედიტი.

მიზანშეწონილია განხორციელდეს უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე განთავსებული ინფორმაციის გადამოწმება და დებულებების შესაბამისობაში მოყვანა უმაღლესი

განათლების ციკლისა და საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად. უზრუნველყოფილი იყოს განახლებული დებულებებისა და ინფორმაციის განთავსება საჯაროდ და ხელმისაწვდომად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- „საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასების და განვითარების წესი“;
- ინტერვიუს შედეგები;
- სტუ-ს ვებ-გვერდი: <https://gtu.ge/Mining/Educational-Programs/Doctoral.php>

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

განხორციელდეს უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე განთავსებული ინფორმაციის გადამოწმება და დებულებების შესაბამისობაში მოყვანა უმაღლესი განათლების ციკლისა და საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად. უზრუნველყოფილი იყოს განახლებული დებულებებისა და ინფორმაციის განთავსება საჯაროდ და ხელმისაწვდომად.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

-

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში):

-

შეფასება

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი

- ძირითადი სფეროს თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის/საგნის/მოდულის/კონცენტრაციის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს

<p>აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>გეოლოგიის სადოქტორო პროგრამას თან ახლავს ყველა საგნის სილაბუსი კურსის დასახელებით, კრედიტის რაოდენობით, კრედიტების შესაბამისი საათების გადანაწილებითსტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად, დაშვების წინაპირობებით, მიზნებითა და შედეგებით. ასევე, განსაზღვრული სწავლა-სწავლების მეთოდები, შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები. აღსანიშნავია, რომ სასწავლო კურსების სწავლის შედეგები შეესაბამება გეოლოგიის სადოქტორო პროგრამის სწავლის შედეგებს და უმაღლესი განათლების შესაბამის საფეხურს. ასევე, სასწავლო კურსისთვის გამოყოფილი კრედიტების რაოდენობა (საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათების რაოდენობა) შეესაბამება ამ კურსის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს. საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათები ადეკვატურადაა გადანაწილებული კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით.</p> <p>სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა შეესაბამება კურსის სწავლის შედეგებს;სფეროს აქტუალურ მიღწევებს; ასევე, ითვალისწინებს უახლეს კვლევებს მოცემულ სფეროში და უზრუნველყოფს პროგრამის თანამედროვე მოთხოვნებთან შესაბამისობას.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> • პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში; • საგანმანათლებლო პროგრამა; • საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსები; • ინტერვიუს შედეგები
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>-</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:</p> <p>-</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>-</p>
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში):</p> <p>-</p>
<p>შეფასება</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო სადოქტორო პროგრამა “გეოლოგია” უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად სტუდენტთა პრაქტიკული/კვლევითი და ტრანსფერული უნარების განვითარებას. პროგრამის მთავარი ამოცანაა იმ პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განვითარება, რომელიც აუცილებელია გეოლოგიის სხვადასხვა მიმართულებებში თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენებისთვის და კვლევის თანამედროვე მეთოდების და ტექნოლოგიების გამოყენების უნარებით აღჭურვილი მკვლევარის მოსამზადებლად. შესაბამისად, კურსები ითვალისწინებს კვლევითი ხასიათის დავალებების შესრულებას, სამეცნიერო ლიტერატურასთან დამოუკიდებელ მუშაობას.

ჩვენს მიერ გამოთხოვილი იყო და გავეცანით სხვადასხვა დროს და სხვადასხვა შეფასების მქონე სადოქტორო ნაშრომებს. ნაშრომების თემატიკა, ჩატარებული კვლევები და მიღებული შედეგები პასუხობს სადოქტორო ნაშრომებისადმი წაყენებულ კრიტერიუმებს.

დოქტორანტები კვლევების ჩასატარებლად და კვლევითი უნარების განვითარების მიზნით გამოყენებენ უნივერსიტეტის კორპუსში თანამედროვე აპარატურით აღჭურვილ მთელ რიგ ლაბორატორიებს მინერალოგიის, კრისტალოგრაფიის, პეტროლოგიის, გემოლოგიის, გეოქიმიის, ჰიდროგეოლოგიის და სხვა მიმართულებით სწავლებისა და კვლევებისთვის. აქვე აღსანიშნავია, რომ უნივერსიტეტში შემუშავებულია და მოქმედებს ლაბორატორიული უსაფრთხოების წესები რომელსაც ეცნობა სტუდენტი ლაბორატორიული სამუშაოს დაწყებამდე.

ცალკე აღნიშვნის ღირსია მშენივრად მონყობილი, მდიდარი და უნიკალური კოლექციებით უზრუნველყოფილი მრავალრიცხოვანი სასწავლო-კვლევითი მუზეუმები: გეოლოგიისა და პალეონტოლოგიის, მინერალოგიისა და პეტროგრაფიის, სასარგებლო წიაღისეულის და სხვა

პრაქტიკული და ტრანსფერული უნარების განვითარებისათვის გაფორმებულია ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები:

- AGH მეცნიერებებისა და ტექნოლოგიების კრავოვის უნივერსიტეტთან (5 წლით, გაგრძელების შესაძლებლობით);
- ბაქოს სახელმწიფო უნივერსიტეტთან (5 წლით);
- ათენის ეროვნულ ტექნიკურ უნივერსიტეტთან (უვადოთ);
- ჩეხეთის ოსტრავას ტექნიკურ უნივერსიტეტთან (5 წლით).

თანამშრომლობის მემორანდუმები გაფორმებულია:

- აკრედიტაციის ეროვნულ ცენტრთან;
- კომპანია “CMG”-სთან;
- გარემოს ეროვნულ სააგენტოსთან;

- კომპანია “გეოტექსერვისთან”;
- კომპანია “გროს ენერჯი გრუპთან”;
- კომპანია “აილისი ბორჯომთან”;
- კომპანია “კავკასიის სამთო ჯგუფთან”;
- წულუკიძის სახ. სამთო ინსტიტუტთან;
- კომპანიებთან “არემჯი გოლდ” და “არემჯი ქოპერთან”
- კომპანია “საქნახშირთა”;
- თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტთან
- წიაღის ეროვნულ სააგენტოსთან.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსები;
- სამაგისტრო ნაშრომები;
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

-

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

-

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში):

-

შეფასება

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კურსებში გამოყენებული სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება პროგრამის საფეხურს, სასწავლო კურსის შინაარსს და უზრუნველყოფს შესაბამისი სასწავლო კურსითა და პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას. სასწავლო კურსების სილაბუსებში განსაზღვრული კურსის მიზანი, მისაღწევი შედეგები, მიზნების მიღწევის მეთოდები და გამოყენებული აქტივობები. სასწავლო კურსის სილაბუსით განსაზღვრული სწავლის მეთოდები და აქტივობები შესაბამისობაშია სასწავლო კურსის შინაარსსა და სპეციფიკასთან. სასწავლო კურსით განსაზღვრული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევისათვის გამოიყენება ისეთი მეთოდები, როგორცაა, ლექცია, სემინარი, პრაქტიკული მუშაობა, პრაქტიკა, სამუშაო, პროექტი. პროგრამის სასწავლო კურსებში გამოყენებული სწავლების მეთოდები შეესაბამება პროგრამის მიზნებისა და შედეგებისთვის დადგენილ სადოქტორო პროგრამის საფეხურს, სასწავლო კურსის შინაარსს, უზრუნველყოფს შესაბამისი სასწავლო კურსითა და პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- გეოლოგიის სადოქტორო პროგრამა;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- პროგრამის სილაბუსები;
- ინტერვიუ - პროგრამის ხელმძღვანელთან, აკადემიურ და მონვეულ პერსონალთან, პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

-

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

-

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში): -

შეფასება

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის გეოლოგიის სადოქტორო პროგრამის სტუდენტების ცოდნის შეფასებისას გამოიყენება შეფასების კანონით დადგენილი კრიტერიუმები. შეფასების ფორმები, კომპონენტები და მეთოდები, გამოქვეყნებულია და წინასწარ ცნობილი სტუდენტისათვის. სადოქტორო პროგრამის შესაბამისად, სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ შეფასებას და დასკვნით შეფასებას. სასწავლო კურსი მთლიანობაში ფასდება 100 ქულით. თითოეულ ფორმაში განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. სტუდენტთა შეფასების ზოგადი წესის შესაბამისობა კანონმდებლობასთან დასტურდება უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სადოქტორო პროგრამის სილაბუსებით, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, აკადემიურ და მონვეულ პერსონალთან ინტერვიუებით. უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ, სტუდენტის ცოდნის შეფასებისას, გამოიყენება შეფასების გამჭვირვალე მეთოდები. სტუდენტთა შეფასების კრიტერიუმები, შესაბამისი კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით, მოიცავს, როგორც თეორიულ ასევე პრაქტიკული დავალებების შესრულებას.

წარმოდგენილი დოკუმენტაციით და ინტერვიუს შედეგებით დადგინდა, რომ სადოქტორო პროგრამა ითვალისწინებს დოქტორანტის პროგრესის პერიოდულ შეფასებას მისი სამეცნიერო ხელმძღვანელის მიერ; სადისერტაციო ნაშრომების დაცვა ხდება დაწესებულებაში არსებული სადისერტაციო ნაშრომის შეფასებისა და დაცვის პროცედურების მიხედვით კომისიური წესით, რაც დოქტორანტურის დებულებით არის განსაზღვრული; სადისერტაციო ნაშრომის შეფასებაში უზრუნველყოფილია გარე შემფასებლის ჩართულობით; სადისერტაციო ნაშრომის დაცვა არის საჯარო. სტუდენტები და კურსდამთავრებულები ექსპერტებთან ინტერვიუს პროცესში გამოხატავენ კმაყოფილებას უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ადმინისტრაციის, მათ შორის, პროგრამის ფარგლებში შეთავაზებული სერვისების, მიმართ. პროგრამის განხორციელების ფარგლებში მოქმედებს სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების გასაჩივრების მექანიზმი, რაც დეკანის მონაწილეობით სპეციალური კომისიის მიერ სტუდენტის აპელაციის განხილვას გულისხმობს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსები;
- ექსპერტთა ვიზიტის დროს განხორციელებული ინტერვიუ - უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ/მონვეულ პერსონალთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: -
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): -
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში): -
<p>შეფასება</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	+			

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

<p>3.1. სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება</p> <p>სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.</p>
--

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის (სტუ) მიერ გეოლოგიის სადოქტორო პროგრამის ფარგლებში წარმოდგენილი სადოქტორო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის და მასზე თანდართული დოკუმენტაციის შესწავლის, ასევე აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით, გამოიკვეთა შემდეგი გარემოებები: საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის გეოლოგიის სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის პროცესის რეგულირების წესი და პირობები, შიდასამართლებრივი აქტებით, ხელმისაწვდომი და ადვილად გასაგებია სტუდენტებისთვის. პროგრამის შიდასამართლებრივი აქტებით განსაზღვრული წესების თანახმად - სტუდენტი იღებს კონსულტაციას და მხარდაჭერას სასწავლო პროცესის დაგეგმვასთან, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებასთან, კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით. ექსპერტთა ვიზიტის დროს, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან გასაუბრების შედეგად დადასტურდა, რომ აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, აკადემიური, სამეცნიერო, მონვეული, ადმინისტრაციული თუ დამხმარე პერსონალის დატვირთვაში, გათვალისწინებული სტუდენტთა კონსულტაციებისათვის გამოყოფილი საათები - დანესებულების მიერ ეფექტურად გამოიყენება პრაქტიკაში და სტუდენტების ინტერესებზეა მორგებული. სტუდენტებისათვის სხვადასხვა ფორმით, მათ შორის - უნივერსიტეტის ელექტრონული ვებ-გვერდის მეშვეობით, მარტივად არის ხელმისაწვდომი ინფორმაცია - უნივერსიტეტში არსებული კონსულტაციების, ღონისძიებების, აკადემიური აქტივობების, დასაქმებისა და კარიერული განვითარების, თუ სხვა ტიპის მხარდამჭერი აქტივობების შესახებ. სტუდენტებს საშუალება აქვთ გაეცნონ სასწავლო კურსების შესახებ ინფორმაციას. სასწავლო კურსების და აკადემიური/მონვეული პერსონალის არჩევის პროცესში დანესებულება სტუდენტთა ინტერესებს ითვალისწინებს. სტუდენტებს, სასწავლო პროცესის მიმდინარეობასთან დაკავშირებით, მიწოდდება ყველა საჭირო ინფორმაცია და აქვთ კომუნიკაცია, როგორც დანესებულების ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ თუ მონვეულ პერსონალთან, ასევე წვდომა სასწავლო კურსით განსაზღვრულ მასალებზე, საბიბლიოთეკო რესურსებზე, სასწავლო გეგმასა და აკადემიურ კალენდარზე. უნივერსიტეტის ხელშეწყობით, ყველა ჩამოთვლილი სერვისის ხელმისაწვდომობა მოქნილი და კომფორტულია. დანესებულებამ, გეოლოგიის სადოქტორო პროგრამის დახვეწის მიზნით, დამსაქმებელთა, პროფესორ მასწავლებლების, სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების შეფასებებით მიღებული უკუკავშირის შესაბამისად, გეოლოგიის სადოქტორო პროგრამით განსაზღვრული სავალდებულო და არჩევითი საგნები, მაქსიმალურად ორიენტირებული გახდა დასაქმების ბაზრის მოთხოვნებსა და თანამედროვე გამოწვევებზე. პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის მიზნით, დანესებულებას განსაზღვრული აქვს სტრატეგია, რომელიც ითვალისწინებს სტუდენტებისა და აკადემიური - თუ მონვეული პერსონალის მობილობას საზღვარგარეთ პარტნიორ უნივერსიტეტებში, კვლევითი პროექტების დაფინანსებას თუ თანადაფინანსებას. პროგრამით გათვალისწინებული სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსების გათვალისწინებით, პროგრამის მიზნები და სწავლის შედეგები, ორიენტირებულია შრომის ბაზარზე არსებულ საჭიროებებზე და მორგებული სტუდენტების ინტერესებზე. დანესებულებას მემორანდუმები აქვს გაფორმებული, როგორც საჯარო, ისე კერძო სექტორის წარმომადგენლებთან, პროგრამის ფარგლებში განსაზღვრული სასწავლო კურსების მიზანია, დაეხმაროს სტუდენტებს უნივერსიტეტში მიღებული თეორიული ცოდნა გააღრმავონ კვლევითი მიმართულებით, სადოქტორო პროგრამის საფეხურზე.

უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკური საშუალებების სახით, სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის გეოლოგიის სადოქტორო პროგრამის სტუდენტებისთვის უზრუნველყოფილია თანამედროვე, კომპიუტერული სისტემით აღჭურვილი სამუშაო ოთახები, საბიბლიოთეკო სივრცეები, გეოლოგიის ფაკულტეტის სპეციალური ლაბორატორიებით, უნიკალური მუზეუმებით. დაწესებულებას აქვს წვდომა საერთაშორისო ელექტრონული საბიბლიოთეკო ბაზებზე, უნივერსიტეტი მხარს უჭერს სტუდენტებს საკუთარი ინდივიდუალური სასწავლო განრიგის ფორმირებაში. სალექციო ცხრილი არის მოქნილი. დაწესებულება ახორციელებს წარმატებული სტუდენტების წახალისებას, სტიპენდიების გაცემას, მათ დაფინანსება/თანადაფინანსებას საერთაშორისო კონფერენციებსა, გაცვლით პროგრამებსა, თუ სხვა ტიპის აკადემიურ აქტივობებში. სტუდენტები მონაწილეობენ როგორც საუნივერსიტეტო, ასევე საქართველოს მასშტაბით გამართულ ადგილობრივ და საერთაშორისო კონფერენციებში. უნივერსიტეტის სამეცნიერო პროექტების ფარგლებში, ქვეყნდება წარმატებული სტუდენტების ნაშრომები, პროფესორ-მასწავლებლების ხელმძღვანელობით დამუშავებული საკონფერენციო სტატიები, თეზისები. დაწესებულება მაქსიმალურად უცხადებს მხარდაჭერას სტუდენტებს და საჭიროების შემთხვევაში მზადაა გამოყოს დაფინანსება/თანადაფინანსება სამეცნიერო პროექტების განსახორციელებლად. დაწესებულებას აქვს საერთაშორისო პარტნიორებთან თანამშრომლობის დიდი პრაქტიკა, ჩართულია "ერაზმუს+"-ის პროგრამაში, ყავს არაერთი საზღვარგარეთის პარტნიორი საგანმანათლებლო დაწესებულება. თანამშრომლობის ფარგლებში, სტუდენტებსა და აკადემიურ, ასევე მონვეულ პერსონალს შესაძლებლობა აქვთ მონაწილეობა მიიღონ გაცვლით სამეცნიერო აქტივობებში. დაწესებულება უზრუნველყოფს სტუდენტების და კურსდამთავრებულების კარიერულ განვითარებაზე უწყვეტი ინფორმაციის მიწოდებას; კარიერული განვითარების ხელშემწყობი ღონისძიებების დაგეგმვას. უნივერსიტეტის მიერ, სტუდენტების და კურსდამთავრებულების კარიერული განვითარებისთვის, ხორციელდება არაერთი პროექტი, რომელთა მეშვეობით დაწესებულების პარტნიორი ორგანიზაციები, საჯარო და კერძო სექტორის წარმომადგენლები, როგორც პოტენციური დამსაქმებლები, მართავენ საჯარო შეხვედრებს სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან, განიხილავენ დასაქმების ბაზრის მოთხოვნებს და საჭიროებებს - თავიანთი საქმიანობის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

დაწესებულებას აქვს ადგილობრივი კვლევითი ფონდების მიერ გამოცხადებულ საგრანტო კონკურსებში - სტუდენტების მონაწილეობის მხარდაჭერი ღონისძიებების გამოცდილება. ინტერნაციონალიზაციის მიმართულებით, სასურველია, დაწესებულებამ, პირველ ეტაპზე გააღრმავოს თანამშრომლობა საზღვარგარეთის პარტნიორ უნივერსიტეტებთან, ასევე ფინანსური საკითხების მოგვარების მიზნით, გაცვლითი პროგრამების ფარგლებში, მოიძიოს და მიაწოდოს სტუდენტს ყველა საჭირო ინფორმაცია, არა მხოლოდ ადგილობრივი, არამედ საერთაშორისო დონორების, საერთაშორისო კვლევითი ფონდების შესახებ; გაუწიოს მხარდაჭერა საერთაშორისო კვლევითი ფონდების მიერ გამოცხადებული სტიპენდიების მოპოვებაში; უკვე არსებული "ერაზმუს+"-ის პროგრამის ფარგლებში, უზრუნველყოს სტუდენტების სათანადო, კონკურენტუნარიან კადრებად მომზადება, რათა მათ, შეუფერხებლად შეეძლოთ გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობა და პროგრამის ინტერნაციონალიზაციისთვის გათვალისწინებული მიზნების მიღწევა წარმატებით განხორციელდეს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის გეოლოგიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიში თანდართული დოკუმენტაციით;
- პროგრამის სილაბუსები;
- სპროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი დოკუმენტები;
- ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკა;
- სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის ბიუჯეტი;
- მემორენდუმები პარტნიორ უნივერსიტეტებთან/ორგანიზაციებთან, საჯარო და კერძო დაწესებულებებთან;
- აკრედიტაციის ექსპერტთა ვიზიტისას განხორციელებული ინტერვიუ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ადმინისტრაციასთან, გეოლოგიის სადოქტორო პროგრამის აკადემიურ და მონვეულ პერსონალთან, დამსაქმებლებთან, პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან;
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი (<https://gtu.ge>).

რეკომენდაციები:
-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

ინტერნაციონალიზაციის მიმართულებით, სასურველია, დაწესებულებამ, პირველ ეტაპზე გააღრმავოს თანამშრომლობა საზღვარგარეთის პარტნიორ უნივერსიტეტებთან, ასევე ფინანსური საკითხების მოგვარების მიზნით, გაცვლითი პროგრამების ფარგლებში, მოიძიოს და მიაწოდოს სტუდენტს ყველა საჭირო ინფორმაცია, არა მხოლოდ ადგილობრივი, არამედ საერთაშორისო დონორების, საერთაშორისო კვლევითი ფონდების შესახებ; გაუწიოს მხარდაჭერა - საერთაშორისო კვლევითი ფონდების მიერ გამოცხადებული სტიპენდიების მოპოვებაში; უკვე არსებული "ერაზმუს +"-ის პროგრამის ფარგლებში, უზრუნველყოს სტუდენტების სათანადო, კონკურენტუნარიან კადრებად მომზადება, რათა მათ, შეუფერხებლად შეეძლოთ გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობა და პროგრამის ინტერნაციონალიზაციისთვის გათვალისწინებული მიზნების მიღწევა, განხორციელდეს წარმატებით.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
-

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში):
-

შეფასება

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის მიერ გეოლოგიის სადოქტორო პროგრამის ფარგლებში წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში და თანდართული დოკუმენტაცია, ასევე, აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებული ინფორმაცია, საშუალებას გვაძლევს დავადასტუროთ, რომ სადოქტორო პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილია შესაბამისი ადამიანური რესურსით. სადოქტორო პროგრამას ანხორციელებს და ხელმძღვანელობს აკადემიური ხარისხისა და მაღალი კვალიფიკაციის მქონე პროგრამის ხელმძღვანელი. პროგრამის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია და ის, რომ პროგრამის ხელმძღვანელს აქვს პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში, დასტურდება როგორც დოკუმენტებით (თანდართული CV-ით) და მასთან ინტერვიუ-გასაუბრებით. ცალკეულ დოქტორანტებს უხელმძღვანელებენ პროგრამის პროფესორები და ასოცირებული პროფესორები. გარდა ამისა, უნივერსიტეტი სადოქტორო პროგრამის თითოეულ სტუდენტს სთავაზობს კვალიფიციურ ხელმძღვანელს და საჭიროების შემთხვევაში შეუძლია მოიწვიოს ხელმძღვანელი, რომელსაც აქვს საკვლევი თემის შესაბამისი სამეცნიერო-კვლევითი გამოცდილება. უნივერსიტეტს სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტურანტურის დებულებაში განსაზღვრული აქვს, თუ რა საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს უნდა აკმაყოფილებდეს აკადემიური პერსონალი იმისათვის, რომ ისინი უფლებამოსილნი იყვნენ უხელმძღვანელონ სტუდენტს სადოქტორო ნაშრომზე მუშაობისას. უმაღლეს საგანმანათლებლო დანესებულებას განსაზღვრული არ აქვს, თუ რამდენი დოქტორანტის ხელმძღვანელობა შეუძლია ერთ პროფესორს - ერთდროულად. ვიზიტის დროს, ინტერვიურების პროცესით, გამოიკვეთა, რომ სადისერტაციო თემის დამუშავების პროცესში, ძირითად დაბრკოლებას სტუდენტთა ენობრივი ბარიერი წარმოადგენს. აღნიშნულის შედეგად, სტუდენტები სათანადოდ ვერ ეცნობიან უცხოენოვან წყაროებს და სრულფასოვნად ვერ იყენებენ მათ კვლევის პროცესში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა
- სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტურანტურის დებულება;
- პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი დოკუმენტები,
- პროგრამის სილაბუსები;
- პროგრამის მონვაული და აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტები(CV);
- დაცული სადისერტაციო ნაშრომები;
- სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის გეოლოგიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში თანდართული დოკუმენტაციით;

- აკრედიტაციის ექსპერტთა ვიზიტისას განხორციელებული ინტერვიუ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ადმინისტრაციასთან, პროგრამის აკადემიურ და მონვეულ პერსონალთან, სადოქტორო დისერტაციის ხელმძღვანელებთან, სადოქტორო პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

სასურველია, ინტერნაციონალიზაციის მიმართულებით - კვლევითი კომპონენტის გაძლიერების მიზნით, უსდ-მ განსაზღვროს სტრატეგია, რომლის თანახმად დააინტერესებს და წაახალისებს სტუდენტებს, მაქსიმალურად მოახდინონ კვლევით ნაწილში თანამედროვე უცხოენოვანი, ავტორიტეტული წყაროების ინტეგრირება. ამ სტრატეგიის განვითარებით, დოქტორანტებს - ექნებათ შესაძლებლობა, კონკურენტუნარიან კადრებად ჩამოყალიბდნენ; ამ მიზნის მისაღწევად, მნიშვნელოვანია, პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტებს, სწავლის პროცესში, ასევე კვლევითი საქმიანობის დროს, საჭიროების შემთხვევაში, პარტნიორი უნივერსიტეტების პროფესორ-მასწავლებლებთან ჰქონდეთ მჭიდრო კომუნიკაციის შესაძლებლობა; დაიგეგმოს საჯარო ლექციები/დისკუსიები პარტნიორი საზღვარგარეთის უნივერსიტეტების აკადემიური პერსონალის მონაწილეობით; შესაძლებელია მათი მონვევა პროგრამის ფარგლებში, სადისერტაციო ნაშრომების დამუშავების ეტაპზე - თანახელმძღვანელებად - განსაკუთრებით, უკვე კარგად ათვისებული ონლაინ სწავლების შესაბამისი პლათფორმების ინტეგრირებით; პარალელურად, სასურველია უნივერსიტეტმა დასახოს სტრატეგია რათა გაზარდოს საზღვარგარეთის პარტნიორ უნივერსიტეტებში სტუდენტების მობილობა - გაცვლითი სემესტრის ფარგლებში კვლევითი კომპონენტის გააქტიურება;

სასურველია, უნივერსიტეტის მიერ განისაზღვროს, სადოქტორო ნაშრომის მომზადების ინსტრუქციის შესაბამისად - წესი - რომლის მიხედვით განისაზღვრება: პროფესორსერთდროულად, არა უმეტეს რამდენი სადისერტაციო ნაშრომის ხელმძღვანელობა შეეძლება.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

-

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში):

-

შეფასება

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	+			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მონწილეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მონწილეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის გეოლოგიის სადოქტორო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრულ მოთხოვნებსა და უნივერსიტეტის შიდა რეგულაციებს. უნივერსიტეტმა წარმოადგინა “სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტის თანამდებობრივი ინსტრუქციები” “ფაკულტეტის დებულება” და პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქციების ამსახველი იფორმაცია, სადაც განწერილია ფაკულტეტის წარმომადგენლების სამუშაო აღწერილობები და ინსტრუქციები.

აკადემიური პერსონალი ფლობს სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელ

კომპეტენციებს, რაც დგინდება მათი სამეცნიერო ხარისხით, მიღწევებით, ბოლო 5 წლის სამეცნიერო ნაშრომებითა და პრაქტიკული გამოცდილებით. აკადემიური/მონვეული პერსონალი გარდა სასწავლო პროცესისა ჩართულია სტუდენტების კონსულტირების და პროგრამის განვითარების პროცესებში, ასევე პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილ სხვადასხვა ღონისძიებებში.

პროგრამას ახორციელებს 20 აკადემიური და მონვეული პერსონალი, რაც უზრუნველყოფს პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის სრულყოფილად წარმართვას. აკადემიური პერსონალიდან 7 პროფესორია, 11 ასოცირებული პროფესორი, 1 ასისტენტ-პროფესორი. აღნიშნული აკადემიური პერსონალი აფილირებულია საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტთან შესაბამისი ხელშეკრულებით. მონვეულია 1 ასოცირებული პროფესორი. თანაფარდობა აკადემიურ და მონვეულ პერსონალს შორის არის 19/1, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას. აკადემიური და მონვეული პერსონალის რაოდენობა შესაბამისია სტუდენტების რაოდენობასთან მიმართებაში.

პროგრამას აქვს განმახორციელებელი პერსონალის სემესტრულად განახლებადი დატვირთვის სქემა, რომელიც მოიცავს შესაბამის დატვირთვას მათზე დაკისრებული მოვალეობიდან გამომდინარე. სამთო-გეოლოგიურ ფაკულტეტზე სრულ საშტატო ერთეულზე აკადემიური პერსონალის წლიური დატვირთვა შეადგენს 400 საათს, ხოლო ნახევარ საშტატო ერთეულზე 200 საათს.

სასურველია, უმაღლესმა საგანმანათლებლო დაწესებულებამ შეიმუშავოს პერსონალის დატვირთვის მეთოდოლოგია, აკადემიური პოზიციების შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის ჯეროვანი წარმართვის, სამეცნიერო - კვლევითი საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების შესრულების უზრუნველსაყოფად და დატვირთვის სქემაითვალისწინებდეს პერსონალის დატვირთვას და ვალდებულებებს სხვა დაწესებულებების მიმართ.

სასურველია განისაზღვროს სადოქტორო დისერტაციის ხელმძღვანელზე სტუდენტების რაოდენობის ზღვრული ოდენობა.

სასურველია უნივერსიტეტმა ხელი შეუწყოს აკადემიური პერსონალის გაახალგაზრდავებას და ახალი კადრების მომზადებას. მითუფრო რომ უნივერსიტეტი ახორციელებს გეოლოგიის სადოქტორო პროგრამას და სასურველია უნივერსიტეტმა გაზარდოს დოქტორანტურის კურსდამთავრებულთა ჩართულობის მაჩვენებელი სწავლების პროცესში.

უნივერსიტეტის ადმინისტრაციული, აკადემიური და მონვეული პერსონალი უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას, ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობისა და მათზე დაკისრებული სხვა ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. პროგრამის ხელმძღვანელს აქვს პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება, მისი მაღალკვალიფიკაციურობა დასტურდება გეოლოგიის დარგის შესაბამისი განათლებით, პრაქტიკული გამოცდილებითა და სამეცნიერო აქტივობებით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის გეოლოგიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიში;
- გეოლოგიის სადოქტორო პროგრამა;

<ul style="list-style-type: none"> აკრედიტაციის ექსპერტთა ვიზიტისას განხორციელებული ინტერვიუ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ადმინისტრაციასთან, გეოლოგიის სადოქტორო პროგრამის აკადემიურ და მონვეულ პერსონალთან, დამსაქმებლებთან, პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.
რეკომენდაციები: -
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: <ol style="list-style-type: none"> სასურველია, უმაღლესმა საგანმანათლებლო დაწესებულებამ შეიმუშავოს პერსონალის დატვირთვის მეთოდოლოგია, აკადემიური პოზიციების შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის ჯეროვანი წარმართვის, სამეცნიერო - კვლევითი საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების შესრულების უზრუნველსაყოფად და დატვირთვის სქემა ითვალისწინებდეს პერსონალის დატვირთვის და ვალდებულებებს სხვა დაწესებულებების მიმართ. სასურველია ასევე განისაზღვროს სადოქტორო დისერტაციის ხელმძღვანელზე სტუდენტების რაოდენობის ზღვრული ოდენობა. სასურველია უნივერსიტეტმა ხელი შეუწყოს აკადემიური პერსონალის გაახალგაზრდავებას და ახალი კადრების მომზადებას. სასურველია უნივერსიტეტმა გაზარდოს დოქტორანტურის კურსდამთავრებულთა ჩართულობის მაჩვენებელი სწავლების პროცესში.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): -
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში): -
შეფასება <p>✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მონვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება
<ul style="list-style-type: none"> დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მონვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს; უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მონვეული პერსონალის პროფესიულ

განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სსიპ საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში დასაქმებული პერსონალის (აკადემიური/სამეცნიერო/მონვეული/ადმინისტრაციული/ დამხმარე) კვალიფიკაციის ამაღლების, საგანმანათლებლო და კვლევითი/სამეცნიერო პროცესის ეფექტიანად წარმართვის ხელშეწყობისათვის შემუშავებულია პერსონალის განვითარებაზე ორიენტირებული „საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკა და სტრატეგია“.

უნივერსიტეტში სისტემატიურად ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო და მონვეული პერსონალის შეფასება:

- საგანმანათლებლო პროგრამებისა (კურიკულუმის) და შესაბამისი სასწავლო კურსის პროგრამების (სილაბუსის) შემოწმება;
- საფაკულტეტო კომისიების მეშვეობით, რომლებსაც სხვა ძირითად ფუნქციებთან ერთად ევალება აკადემიური პერსონალის მიერ ჩატარებული მეცადინეობების ხარისხის და საგანმანათლებლო პროგრამებთან შესაბამისობის შეფასება.
- სტუ-ში ყოველწლიურად ხორციელდება აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო/კვლევითი მუშაობის შედეგების შეკრება და შეფასება.
- სტუ-ში და ფაკულტეტზე ფუნქციონირებს სასწავლო და სამეცნიერო ლიტერატურის სარედაქციო-საგამომცემლო საბჭოები.
- სტრუქტურული ერთეულების სამეცნიერო-კვლევითი სამუშაოების გეგმებითა და სამეცნიერო გრანტებით გათვალისწინებული სამუშაოებისა და პროექტების შესრულების შეფასება;
- სტუდენტთა შეფასება. სასურველია სტუდენტების მიერ ლექტორთა შეფასება განხორციელდეს ფინალურ გამოცდებამდე, რათა გამოცდების შედეგებმა არ შეუწყოს ხელი სუბიექტურ განწყობებს და არ იქონიოს შეფასებაზე გავლენა.

გარდა ამისა, უნივერსიტეტი ხელს უწყობს აკადემიური-სამეცნიერო პერსონალის აქტიური ჩართულობას ადგილობრივ და საერთაშორისო კონფერენციების, სემინარების, ვორკშოპების, ტრენინგების, გამოფენების და სხვა სამეცნიერო შემოქმედებითი ღონისძიებების ორგანიზება-მუშაობაში, მონოგრაფიების, სახელმძღვანელოების, კვლევითი ნაშრომების და სხვა ბეჭდური მასალის გამოქვეყნებაში. როგორც ინტერვიუების მსვლელობისას გახდა ცნობილი, უნივერსიტეტი ასევე ახორციელებს რეოგანიზაციას პროცესების ოპტიმიზაციის მიზნით, რომლის ერთ-ერთი მიზანია ცენტრალური სამსახურის ჩამოყალიბება სამეცნიერო კვლევებისა და პროექტების მიმართულებით. აღნიშნული სამსახურის მიზანია ხელი შეუწყოს ინფორმაციისა და ცოდნის გაზიარებას, დახმარება გაუწიოს აკადემიურ და მონვეულ პერსონალს პროექტის მომზადებაში და უზრუნველყოს ტექნიკური მხარდაჭერა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის გეოლოგიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიში;
- გეოლოგიის სადოქტორო პროგრამა;
- აკრედიტაციის ექსპერტთა ვიზიტისას განხორციელებული ინტერვიუ უმაღლესი

<p>საგანმანათლებლო დანესებულების ადმინისტრაციასთან, გეოლოგიის სადოქტორო პროგრამის აკადემიურ და მონვეულ პერსონალთან, პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან;</p> <ul style="list-style-type: none"> • „სტუ-ს სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის შეფასების წესი“.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>-</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>სასურველია სტუდენტების მიერ ლექტორთა შეფასება განხორციელდეს ფინალურ გამოცდებამდე, რათა გამოცდების შედეგებმა არ შეუწყოს ხელი სუბიექტურ განწყობებს და არ იქონიოს შეფასებაზე გავლენა.</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>-</p>
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p>
<p>შეფასება</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>4.3მატერიალური რესურსი</p> <p>პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია უნივერსიტეტში არსებული ინფრასტრუქტურით და ტექნიკური აღჭურვილობით (მათ შორის, ლაბორატორიებით, სასწავლო-კვლევითი მუზეუმებით); სტუდენტებს აქვთ წვდომა მინერალოგიურ, გემოლოგიურ, კრისტალოგრაფიულ, გეოქიმიურ, საინჟინრო-გეოლოგიურ, ჰიდროგეოლოგიურ და სხვა სასწავლო ლაბორატორიის რესურსებთან. უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს სწავლების ლაბორატორიულ და საველე კომპონენტებს ლაბორატორიული ტექნიკით და რეაგენტებით.</p> <p>ტექნიკური უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა ინფორმაციული რესურსცენტრია, რომელიც მომხმარებლისთვის მრავალფეროვანი სერვისების შეთავაზების გზით მაქსიმალურად</p>

ხელმისაწვდომსა და ადვილად გამოყენებადს ხდის საინფორმაციო რესურსებს და ამგვარად ხელს უწყობს აკადემიური პროცესების ხარისხის ამაღლებას, თანამედროვე მიდგომებით სწავლების განხორციელებასა და ახალი ცოდნის გენერირებას.

უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის ინფრასტრუქტურა უზრუნველყოფს მომხმარებელს საინფორმაციო საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით, ინტერნეტით და მოიცავს:

- სამკითხველო დარბაზებს;
- ჯგუფური მუშაობის სივრცეებს;
- მულტიმედია რესურსებითა და შესაბამისი ტექნიკით აღჭურვილ კუთხეებს;
- კომპიუტერულ რესურსცენტრებს;
- შეხვედრებისა და ტრენინგების ოთახს;
- წიგნსაცავებს და სხვა.

ბიბლიოთეკაში მოქმედებს სარგებლობის წესები, რომელიც სხვა ხასიათის ინსტრუქციებთან ერთად ხელმისაწვდომია ბიბლიოთეკის ვებგვერდზე და თვალსაჩინოა დარბაზებსა თუ სხვა ტიპის სივრცეებში. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკას გააჩნია მდიდარი წიგნადი ფონდი და ახორციელებს აღნიშნული ფონდის მუდმივ განახლებას. ფონდში დაცული სახელმძღვანელოები აციფრულია, რაც საშუალებას აძლევს სტუდენტებს ისევე მძღვანელონ ელექტრონული სახელმძღვანელოებით. აღნიშნული ფონდი საშუალებას იძლევა დაინტერესებული პირისთვის ხელმისაწვდომი იყოს ამა თუ იმ დარგში მიმდინარე განვითარების უახლესი ტენდენციები, რაც თავის მხრივ ხელს უწყობს საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგების მიღწევასა და კვლევითი/სამეცნიერო საქმიანობის მაღალ დონეზე განხორციელებას.

ბიბლიოთეკა ასევე უზრუნველყოფს საკითხავი მასალის “რიდერის” დამზადებას, როგორც ბეჭდური, ისე ელექტრონული სახით. ელექტრონული რესურსები განთავსებულია შესაბამის პორტალზე, რომელზეც წვდომა მხოლოდ საუნივერსიტეტო ელექტრონული ფოსტის გამოყენებითაა შესაძლებელი. აღნიშნული რესურსები დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად და განთავსებულია ბიბლიოთეკის ელექტრონულ საძიებო კატალოგში. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა მუდმივად ზრუნავს საერთაშორისო და აკადემიური ელექტრონული ბიბლიოთეკებისა და ბაზების კოლექციებზე ხელმისაწვდომობის განვითარებაზე. შესაბამისად, ბიბლიოთეკა ამ კუთხით მუდმივად სთავაზობს მომხმარებელს სიახლეებს და ფლობს მდიდარ ელექტრონულ ბიბლიოთეკას. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის მომხმარებლისთვის ხელმისაწვდომია გარკვეული საერთაშორისო აკადემიური ბაზები, ცალკეული ჟურნალები, ელექტრონული წიგნები და ბიბლიოთეკები.

ბიბლიოთეკა საუნივერსიტეტო საზოგადოებას ასევე სთავაზობს საერთაშორისო ექსპერტებისა და პარტნიორი ორგანიზაციების წარმომადგენლების მონაწილეობით სხვადასხვა ტრენინგებს, სამუშაო და საორიენტაციო შეხვედრებს, რომელიც ხელს უწყობს მათი ცნობიერების ამაღლებასა და უნარების გაუმჯობესებას ისეთ საკითხებში, რომელიც მნიშვნელოვან წილად დაეხმარება მათ სხვადასხვა აკადემიურ პროცესებში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- უნივერსიტეტის გეოლოგიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის

<p>აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიში;</p> <ul style="list-style-type: none"> • გეოლოგიის სადოქტორო პროგრამა; • აკრედიტაციის ექსპერტთა ვიზიტისას განხორციელებული ინტერვიუ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ადმინისტრაციასთან, გეოლოგიის სადოქტორო პროგრამის აკადემიურ და მონვეულ პერსონალთან, პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან; • „სტუ-ს სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის შეფასების წესი“.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>-</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:</p> <p>-</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>-</p>
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში):</p> <p>-</p>
<p>შეფასება</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა</p>
<p>პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>პროგრამის წარმატებით ფუნქციონირების უზრუნველყოფისათვის საჭირო ფინანსური რესურსები გათვალისწინებულია ერთიან საუნივერსიტეტო ბიუჯეტში, პროგრამის საჭიროებების შესაბამისი ფორმით და ეკონომიკურად მიღწევადია. პროგრამა ფინანსურად სტაბილურია და მისი ბიუჯეტი ფარავს საოპერაციო ხარჯებს პროგრამის განვითარებისათვის, საჭირო რესურსების დაფინანსების ხარჯებს, პერსონალის ხარჯებს და პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებულ სხვა შესაბამის ხარჯებს.</p> <p>პროგრამის ბიუჯეტი ითვალისწინებს პირველ რიგში მატერიალურ ტექნიკური</p>

რესურსების გაახლებას, ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის შევსებას, ინტელექტუალური რესურსების მოზიდვას, აკადემიური პერსონალის განვითარებას. პროგრამაში გათვალისწინებული კვლევითი კომპონენტის და ლაბორატორიული სამუშაოების უზრუნველყოფა ხდება სასწავლო ლაბორატორიებით და სასწავლო-კვლევითი მუშეუბებით.

ფაკულტეტს და პროგრამას აქვს საკუთარი ბიუჯეტი, რომლის ფარგლებში ხდება საჭირო ხარჯების განწევა. პროგრამაში ჩართული პროფესორები და მკვლევრები მონაწილეობენ სხვადასხვა სამეცნიერო ფონდების მიერ გაცემულ გრანტებში, რომლის ბიუჯეტიდან აგრეთვე ხდება კვლევისა და სწავლისათვის საჭირო რესურსების შექმნა.

მნიშვნელოვან ფინანსურ მხარდაჭერას ახორციელებს გემოლოგიისა და მინერალურ ნივთიერებათა კვლევის, დიაგნოსტიკისა და გადამუშავების რესპუბლიკური ცენტრის შემოსავალი, რომელიც წლიურად 80 000-100 000 ლარის ფარგლებშია და ხმარდება აკადემიური პერსონალის ხელფასებს, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის გადაიარაღებას, საერთაშორისო კონფერენციების ორგანიზებას, სტუდენტური ექსკურსიების და პრაქტიკების ჩატარებას, სტუდენტთა კვლევის კომპონენტს, სახელმძღვანელოების, მონოგრაფიების და პრაქტიკულების გზამკვლევის ბეჭდვას.

წარმოდგენილი პროგრამის ბიუჯეტი გათვლილია 147 სტუდენტზე. უნივერსიტეტის და ფაკულტეტის ადმინისტრაციასთან ინტერვიუმ დაადასტურა, რომ პროგრამა ფინანსურად სტაბილურია და მას არავითარი საფრთხე არ ემუქრება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- უნივერსიტეტის გეოლოგიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიში;
- გეოლოგიის სამაგისტრო პროგრამა;
- სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტის ბიუჯეტი;
- სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის “გეოლოგია” ბიუჯეტი;
- აკრედიტაციის ექსპერტთა ვიზიტისას განხორციელებული ინტერვიუ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ადმინისტრაციასთან, გეოლოგიის სადოქტორო პროგრამის აკადემიურ და მონვეულ პერსონალთან, პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.

რეკომენდაციები:
-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:
-

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
-

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში):
-

შეფასება

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	+			

5 სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად დაგანსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის (სტუ) მიერ გეოლოგიის სადოქტორო პროგრამის ფარგლებში წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში და თანდართული დოკუმენტაცია, ასევე, აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებული ინფორმაცია, საშუალებას გვაძლევს დავადასტუროთ, რომ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის გეოლოგიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის ხარისხის შენარჩუნებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური - გეგმავს და ახორციელებს პროგრამის ხარისხის შეფასებას. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ახორციელებს აკადემიური და სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის პერიოდულ მონიტორინგს და მიღებული უკუკავშირის შედეგად - პროგრამის განვითარებისთვის რეკომენდაციების შემუშავებს. „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“ განსაზღვრულია: „დაგეგმვა-განხორციელება-შეამოწმე-განავითარე“ ციკლის - ე.წ. “PCDA” პრინციპის შესაბამისად. აღნიშნული პროცესი ითვალისწინებს თითოეული ციკლის ფარგლებში შესასრულებელ

მიმართულებებს. პროგრამის შიდა შეფასების პროცესში მონაწილეობენ პროგრამის კურსდამთავრებულები, დამსაქმებლები, სტუდენტები, აკადემიური და მონვეული პერსონალი. მათი გამოკითხვა ხდება სპეციალურად შემუშავებული კითხვარების მეშვეობით. პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალი მჭიდროდ თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების მეთოდების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში, მუშაობის შედეგად მიღებული მტკიცებულებები - გამოიყენება, პროგრამის ხარისხის შეფასების შედეგების გასაუმჯობესებლად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- სიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის გეოლოგიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიში;
- გეოლოგიის სადოქტორო პროგრამა;
- ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები;
- გამოკითხვის ფორმები და კურსდამთავრებულთა კვლევის ანგარიში.

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

-

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

-

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში):

-

შეფასება

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:</p> <p>უმაღლესი საგანმანათლებლო დანესებულება - განიხილავს და შესაბამისი უკუკავშირის მიღების შედეგად ითვალისწინებს ისეთ რეკომენდაციებსა და რჩევებს, რაც ხელს უწყობს გეოლოგიის სადოქტორო პროგრამაზე სწავლის ხარისხის უზრუნველყოფას, პროგრამის დახვეწას, განვითარებას, პროგრამის ბაზრის მოთხოვნების დანერგვას და განვითარებას. უმაღლესი საგანმანათლებლო დანესებულება, პროგრამის განხორციელების ყველა ეტაპზე იწვევს დარგის სპეციალისტებს, პარტნიორი ორგანიზაციების წარმომადგენლებს და ცდილობს მაქსიმალურად ასახოს მათ მიერ გამოთქმული მოსაზრებები და რეკომენდაციები პროგრამაში. უმაღლეს საგანმანათლებლო დანესებულებას წარმოდგენილი აქვს გეოლოგიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის გარე ექსპერტთა შეფასებები, დანესებულებას წარმოდგენილი აქვს გეოლოგიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის გარე ექსპლტების შესაბამისად, მოახდინოს რეაგირება და მოიყვანოს პროგრამა სრულ შესაბამისობაში დადგენილ სტანდარტებთან.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის გეოლოგიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიში; • გეოლოგიის სადოქტორო პროგრამა; • ხარისხის უზრუნველყოფის გარე შეფასების შედეგების ამსახველი მექანიზმები; • ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები; • გამოკითხვის ფორმები და კურსდამთავრებულთა კვლევის ანგარიში.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>-</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:</p> <p>-</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>-</p>
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში):</p> <p>-</p>
<p>შეფასება</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მონვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამის მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება პერიოდულად, პროგრამის განმახორციელებელი ყველა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით, რაც გამოიხატება ინფორმაციის სისტემური შეგროვებით, დამუშავებითა და ანალიზით. უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ, შეფასების შედეგების ანალიზი გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად. ექსპერტების მიერ, პროგრამის აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად გამოიკვეთა, გეოლოგიის სადოქტორო პროგრამის ხარისხის შეფასების შედეგების გამოყენების პროცედურების მოქნილობა. უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ, პერიოდულად ტარდება სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლებისა და პარტნიორი ორგანიზაციების გამოკითხვა შესაბამისი კომპონენტებით, კმაყოფილების განსაზღვრის მიზნით. უნივერსიტეტის მიერ, პროგრამის შიდა შეფასების შედეგები განისაზღვრება და გამოიყენება შიდა თვითშეფასების ანგარიშის ანალიზისთვის და შედეგად გამოვლენილი ძლიერი და სუსტი მხარეების შესახებ უკუკავშირი განიხილება პროგრამის გაუმჯობესების სტრატეგიის საფუძველზე, გადანყვეტილების მიღებისას - პროგრამის მოდიფიკაციის - ცვლილებების განხორციელების დროს. აღსანიშნავია, გეოლოგიის სადოქტორო პროგრამის შინაარსისა და სასწავლო კურსებით ფორმირებული ე.წ. სასწავლო ბადის მონიტორინგის მიზნით, უნივერსიტეტის მიერ არ არის განხორციელებული წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამის შედარებითი ანალიზი უცხო ქვეყნების უნივერსიტეტების (მათ შორის, პარტნიორი უნივერსიტეტების) ანალოგიურ საგანმანათლებლო პროგრამებთან ურთიერთმიმართებით, რაც პროგრამის დახვეწისა და განვითარების მიზნებისთვის ხორციელდება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის გეოლოგიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიში;
- გეოლოგიის სადოქტორო პროგრამა;
- პროგრამის ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები;
- გამოკითხვის ფორმები და კურსდამთავრებულთა კვლევის ანგარიში.

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

სასურველია, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ, გეოლოგიის სადოქტორო პროგრამისთვის, პერიოდულად განხორციელდეს პროგრამის დადარება უცხოური უნივერსიტეტების ანალოგიურ პროგრამებთან. აღნიშნული მექანიზმი

გამოიყენება პროგრამის თანამედროვე მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანის, ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკის დახვეწისა და თანამედროვე ბაზრის საჭიროებების განსაზღვრის მიზნით, როგორც საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკა.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

-

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში):

-

შეფასება

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	+			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

სსიპ -საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური:

გეოლოგია, დოქტორანტურა

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 41

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	+			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	+			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	+			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	+			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	+			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა: არჩილ მალალაშვილი

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა: კახა ქოიავა

სახელი, გვარი, ხელმოწერა: თამთა ცხოვრებაძე

სახელი, გვარი, ხელმოწერა: თათია უბერი