



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ფიზიკის სადოქტორო პროგრამა

სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი

21.09.2021

დასკვნის წარდგენის თარიღი

18.10.2021

თბილისი

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ¹

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	საჯარო სამართლის იურიდიული პირი ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	245428158
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ფიზიკა Physics
უმაღლესი განათლების საფეხური	დოქტორანტურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ²	ფიზიკის დოქტორი /Doctor of Physics
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	ფიზიკა - 0533
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება (მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში)	
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	60
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტებული, გადაწყვეტილება N161, 2012 წლის 3 ივლისი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	გიორგი დალაქიშვილი, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, სქქართველო
--	--

¹ ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის

² უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით

წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ნინო ჯოჯუა, შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ავთანდილ თავხელიძე, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	თამარ თავხელიძე, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის საელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამებელი დასკვნა

- ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ბსუ-ში „ფიზიკის“ სადოქტორო პროგრამა ფუნქციონირებს 2006 წლიდან, პროგრამამ აკრედიტაცია გაიარა საქართველოს მთავრობის 2012 წლის 3 ივლისის №162 გადაწყვეტილებით. აკრედიტირებულ პროგრამაზე ჩარიცხულთა პირველი ნაკადი მიღებული იქნა 2013 წლიდან. საქართველოს მთავრობის 2017 წლის 7 სექტემბრის გადაწყვეტილებით №1881 განისაზღვრა პროგრამის აკრედიტაციის ვადა, საქართველოს მთავრობის 2021 წლის 11 თებერვლის №222 განკარგულებით პროგრამების აკრედიტაციის ვადა გახანგრძლივდა 2021 წლის 01 ივლისამდე.

პროგრამა ორიენტირებულია მიკრო, ნანო და ფემტო ტალღების მიღების, გავრცელების, გამოყენების, მათი ცოცხალ და/ან არაცოცხალ მატერიაზე ზემოქმედების, მატერიის მახასიათებელი სტატისტიკური პარამეტრების ევოლუციური ცვლილებების და სხვ. შესახებ უახლოეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნის, კვლევის ინოვაციური მეთოდებისა და მიდგომების და არსებული ცოდნის გაფართოების საფუძველზე შეიქმნას სამეცნიერო-კვლევითი პროდუქტი, რომელიც აისახება საერთაშორისო რეცენზირებად/რეფერირებად მაღალრეიტინგულ ჟურნალებსა და საერთაშორისო სიმპოზიუმების და ფორუმების შრომათა კრებულებში.

პროგრამის სასწავლო კომპონენტი მოიცავს 60 კრედიტს: მათ შორის 30 კრედიტი სავალდებულო კურსები, ხოლო 30 - არჩევითი. არჩევით კურსთაგან დოქტორანტმა აუცილებლად უნდა აირჩიოს მინიმუმ 20 კრედიტი სპეციალობის არჩევითი კურსებიდან სადოქტორო დისერტაციის თემატიკიდან გამომდინარე, ხოლო დარჩენილი 10 კრედიტი შეუძლია შეავსოს, როგორც სპეციალობის, ასევე საუნივერსიტეტო კურსებით, ან კიდევ საქართველოს/უცხოეთის აკრედიტირებული უმაღლესი სასწავლებლის სასწავლო კურსით ან გაიაროს პრაქტიკა სამეცნიერო-კვლევით დაწესებულებაში. სხვა აკრედიტირებულ სასწავლებელში სასწავლო კურსის გავლის, ან სპეციალისტის მოწვევის შემთხვევაში, პროგრამის ფარგლებში ერთჯერადად გაფორმდება ხელშეკრულება.

სასწავლო კომპონენტის სავალდებულო კურსები მოიცავს პროფესორის ასისტენტობას I/II (ჯამში 10 კრედიტი) , დოქტორანტის სემინარს დარგში/ქვედარგში (ჯამში 10 კრედიტი), თანამედროვე სწავლების მეთოდები და მეცნიერული კვლევის საფუძვლები (ჯამში 10 კრედიტი).

სამეცნიერო კომპონენტი მოიცავს დოქტორანტის ორ კოლოქიუმს და სადისერტაციო ნაშრომის შესრულებას.

- **აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა**

სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ექსპერტთა ვიზიტი განხორციელდა 2021 წლის 21 სექტემბერს. ვიზიტი წარიმართა დღის წესრიგის შესაბამისად უნივერსიტეტში. თუმცა, პანდემიის (COVID 19) პირობებში, უსაფრთხოების დაცვის მიზნით, შეხვედრები შედგა ონლაინ პლატფორმა „Zoom“-ის გამოყენებით. ექსპერტთა ჯგუფი შეხვდა უნივერსიტეტისა და ფაკულტეტის ადმინისტრაციის წარმომადგენლებს, პროგრამის თვითშეფასების ჯგუფს, უნივერსიტეტისა და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლებს, პროგრამის ხელმძღვანელს, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს, დამსაქმებლებს, პროგრამის სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების წარმომადგენლებს. ასევე, მოხდა მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერება. ვიზიტის დროს გადამოწმდა წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და არსებული რეალური ვითარების ურთიერთშესაბამისობა. ვიზიტი წარიმართა საქმიან და კოლეგიალურ ვითარებაში.

- **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

სტანდარტები 2.6,5.1. და 5.3 მეტწილად არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან-შესაბამისად სტანდარტი მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან. სხვა სტანდარტები სრულ შესაბამისობაშია.

- **რეკომენდაციები**

2.6. რეკომენდირებულია, რიგი კურსებისთვის დამუშავდეს რუბრიკები და შეფასების კრიტერიუმები, ასევე უნდა გაიწეროს სადოქტორო ნაშრომის შეფასების კრიტერიუმები;

5.1 რეკომენდირებულია, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა მოახდინოს აღნიშნულ პროგრამასთან მიმართებით განხორციელებული კვლევებისა და აქტივობების, ასევე, მიღებული შედეგების ანალიზის ფორმალიზება (დოკუმენტურადაც იყოს დადასტურებული);

5.3 პროგრამის მონიტორინგისა და პერიოდული შეფასების ეფექტურად განხორციელებისა და პროგრამის გასაუმჯობესებლად შეფასების შედეგების გამოიყენების მიზნით, უნდა მოხდეს გამოკვლეული ინფორმაციის ფორმალიზება/დოკუმენტირება და მიღებული შედეგების დამუშავება პროგრამის გაუმჯობესების მიზნით.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

4.2 სასურველია გამოიკვეთოს სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები და ანალიზი მოცემულ პროგრამასთან დაკავშირებით.

4.4 მნიშვნელოვანია, რომ პროგრამის ბიუჯეტში ჩაშლილი იყოს პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ხარჯები.

▪ საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)

5.1 მისასაღმებელი პრაქტიკაა მულტიფუნქციური ელექტრონული პორტალი, რომელიც საშუალებითაც შესაძლებელია ეფექტიანად ხარისხის შიდა მექანიზმების განხორციელება - მათ შორის, გამოკითხვების ჩატარება, მონაცემების დამუშავება, პერსონალის შეფასება და ა. შ.

▪ ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული და რა წვლილი შეაქვს სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამაში ხაზგასმულია საუნივერსიტეტო განათლების საფეხურთაგან დოქტორანტურის, როგორც უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურის მნიშვნელობა საერთაშორისო სტანდარტების დანერგვის თვალსაზრისით. პროგრამის მიზნები ნათლად და მკაფიოდ არის ჩამოყალიბებული. ადგილობრივი და საერთაშორისო შრომის ბაზრის ტენდენციები გათვალისწინებულია პროგრამის მიზნებში.

წარმოდგენილი სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა „ფიზიკა“, მიზნად ისახავს:

ა) მოამზადოს თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი კომპეტენციების ფიზიკის დოქტორი, რომელიც შეძლებს სამეცნიერო კვლევების შესრულებას და კვლევის შედეგების პრაქტიკაში დანერგვას მულტიდისციპლინურ ან ინტერდისციპლინურ კონტექსტში.

ბ) უზრუნველყოს ფიზიკის დოქტორის თეორიული და პრაქტიკული მომზადება და მისი ჩამოყალიბება სპეციალისტად, რომელსაც აქვს მიკრო, ნანო და ფემტო ტალღების მიღების, გავრცელების, გამოყენების, მათი ცოცხალ და/ან არაცოცხალ მატერიაზე ზემოქმედების, მატერიის მახასიათებელი სტატისტიკური პარამეტრების ევოლუციური ცვლილებების და სხვ. შესახებ უახლოეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა.

გ) უზრუნველყოს დოქტოტანტის ჩართვა საერთაშორისო ინტელექტუალურ სივრცეში, მის მიერ შემუშავებული ინოვაციური კვლევითი მეთოდებისა და მიდგომების ასახვა საერთაშორისო რეფერირებად პუბლიკაციებში.

სადოქტორო პროგრამის მიზნებში განსაზღვრულია კურსდამთავრებულის ცოდნა, უნარები და კომპეტენციები, აგრეთვე მათი წვლილი დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში. პროგრამის მიზნები, რელევანტურია სწავლის შედეგების და მიღწევადია.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა „ფიზიკა“ (პროგრამის მიზანი);
- ბსუ-ს მისია <https://www.bsu.edu.ge/main/page/2416/index.html>;
- ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 28 ივნისის №40 დადგენილება „ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიისა და 2018-2024 წლების სტრატეგიული განვითარების გეგმის დამტკიცების შესახებ“.
- ზუსტ მეცნიერებათა და განათლების ფაკულტეტის დებულება <https://www.bsu.edu.ge/text files/ge file 10852 1.pdf>;

<ul style="list-style-type: none"> • დამსაქმებელთა • კურსდამთავრებულთა • ინფორმაცია სადოქტორო პროგრამის შესახებ ბსუ-ს ვებგვერდზე: • პროგრამის ანოტაცია • სასწავლო გეგმა: • საგამოცდო საკითხები: 	<p>გამოკითხვის ანალიზი https://employer.bsu.edu.ge/employer.php/Statistics2/index.html?Facs%5B%5D=10&Facs%5B%5D=8&Progs%5B%5D=34 https://employer.bsu.edu.ge/graduate.php https://bsu.edu.ge/text_files/ge_file_453_1.pdf https://bsu.edu.ge/text_files/ge_file_453_2.pdf https://bsu.edu.ge/text_files/ge_file_453_3.pdf</p>
<p>რეკომენდაციები:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები 	
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის 	
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის 	
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) 	
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>	

<p>1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას; ➤ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს; ➤ შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული შეიძენს მიკო, ნანო და ფემტო ტალღების მიღების, გავრცელების, გამოყენების, მათი ცოცხალ და/ან არაცოცხალ მატერიაზე ურთიერთ ზეგავლენის, მატერიის მახასიათებელი სტატისტიკური პარამეტრების ევოლუციური ცვლილებების და სხვ. უახლეს მიღწევებზე დამყარებულ ცოდნას.

კურსდამთავრებული შეძლებს პრინციპების დაცვით დაგეგმოს, განახორციელოს და ზედამხედველობა გაუწიოს ინოვაციურ კვლევებს არსებული და უახლესი რადიოფიზიკური, მაგნიტოოპტოკური და სხვა კვლევის მეთოდებით, საერთაშორისო რეფერირებადი პუბლიკაციისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე. აგრეთვე დამოუკიდებლად ეფექტური გადაწყვეტილების მიღებას რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზით, სინთეზით და შეფასებით, რთული და სადავო საკითხების დამუშავებას და ეფექტურად გადაცემას კოლეგებისა და ფართო საზოგადოებისათვის მათ შორის უცხო ენაზე.

საგანმანათლებლო პროგრამისა და სასწავლო კურსების სილაბუსების სწავლის შედეგები ეყრდნობა „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის“ შესაბამისი (მერვე) დონის აღმწერს და პროგრამის მიზნებს.

პროგრამის სწავლის შედეგების გაზომვა ხდება მონაცემთა განსაზღვრის, შეგროვებისა და ანალიზის გზით.

სწავლის შედეგების შეფასების ერთ-ერთ მექანიზმად, შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან კურსდამთავრებულთა კომპეტენციების შესაბამისობის დასადგენად გამოიყენება დამსაქმებელთა გამოკითხვა.

საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასებისა და განვითარების მიზნით, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ახორციელებს სასწავლო პროცესის მონიტორინგს.

პროგრამის ცვლილების თაობაზე წარმოდგენილი წინადადებები შეიძლება გახდეს სასწავლო კურსების ჩანაცვლების ან/და არჩევითი სასწავლო კურსების დამატების, სწავლების მეთოდების, სასწავლო მასალების და ლიტერატურის განახლების საფუძველი ფიზიკის დეპარტამენტში, ფაკულტეტის საბჭოსა და უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს სხდომებზე განხილვის შედეგად.

ბსუ-ში ფუნქციონირებს ანტიპლაგის პროგრამა Turnitin, რომელიც ხელს უწყობს პლაგიატის გამოვლენას. “ფიზიკის” სადოქტორო პროგრამის სამეცნიერო კომპონენტი, სადოქტორო ნაშრომი ჩართულია Moodle-ს სისტემაში.

სწავლის შედეგების შეფასების რაოდენობრივ გამოყენებულია იქნას დოქტორანტის მიერ შესრულებული სამეცნიერო-კვლევითი სამუშაოები (სტატიები, კონფერენციის თეზისები).

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

1. საგანმანათლებლო პროგრამა;
2. დამსაქმებელთა გამოკითხვის ანალიზი
3. <https://employer.bsu.edu.ge/employer.php/Statistics2/index.html?Facs%5B%5D=10&Facs%5B%5D=8&Progs%5B%5D=34&Progs%5B%5D=57>
4. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის შედეგები

<https://employer.bsu.edu.ge/graduate.php/Statistics/index.html>

5. ბსუ-ს ზუსტ მეცნიერებათა და განათლების ფაკულტეტის საბჭოს სხდომების ოქმები;
6. ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს სხდომის ოქმები;
7. ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 14 აგვისტოს №06-01/91 დადგენილება „ბსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის დამტკიცების შესახებ“;
8. ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 20 თებერვლის №23 დადგენილება „გამოცდების ჩატარების ინსტრუქციის დამტკიცების შესახებ“
https://www.bsu.edu.ge/text_files/ge_file_9721_1.pdf;
9. სტუდენტთა გზამკვლევი <https://bsu.edu.ge/main/page/2269/index.html>

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის	<input checked="" type="checkbox"/>			

მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა				
--	--	--	--	--

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

<p>2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები</p> <p>უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.</p> <p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭო, ფაკულტეტის მიმართვის საფუძველზე, განსაზღვრავს სადოქტორო პროგრამებზე მისაღებ კონტინგენტს.</p> <p>დოქტორანტურაში მისაღები კონკურსი ცხადდება შემოდგომის სემესტრისთვის. ცხადდება პროგრამაზე მისაღები გამოცდების (უცხო ენაში და გასაუბრება სპეციალობაში) ჩამონათვალი, მათი ჩატარებისა და გასაჩივრების ვადები; სარეგისტრაციო, საგამოცდო და საპრეტენზიო (სააპელაციო) კომისიების შემადგენლობა.</p> <p>დოქტორანტურაში სწავლის უფლება აქვს მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს. დოქტორანტურაში სწავლის უფლება შეიძლება მიენიჭოს, ასევე, უცხო ქვეყნის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების კურსდამთავრებულს, საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.</p> <p>დოქტორანტობის კანდიდატს კონკურსში მონაწილეობისათვის მოეთხოვება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სადოქტორო კვლევითი პროექტის მოკლე ანოტაცია და სავარაუდო სამეცნიერო ხელმძღვანელის თანხმობა; • ინგლისური ენის ცოდნა არანაკლებ B2 დონეზე; • ქართული ენის A2 დონის დამადასტურებელი სერტიფიკატი ან ბსუ-ში გამოცდის ჩააბარება ქართულ ენაში (იმ კანდიდატისათვის, რომლისთვისაც ქართული ენა მშობლიური არ არის და სურს სწავლა ქართულენოვან პროგრამაზე); <p>დოქტორანტობის კანდიდატი გადის გასაუბრებას დარგობრივ საგამოცდო კომისიასთან. კონკურსის შემთხვევაში უპირატესობა ენიჭება სპეციალობის გამოცდის (გასაუბრების) შედეგებს. სადოქტორო პროგრამით შესაძლებელია დოქტორანტობის კანდიდატებისათვის მიღების დამატებითი პირობების განისაზღვრა. დოქტორანტურაში მისაღები საგამოცდო</p>

საკითხები და ლიტერატურა დანართის სახით მითითებულია დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამაში და ბსუ-ს ვებგვერდზე..
 დოქტორანტობის კანდიდატთან გასაუბრებამდე, არანაკლებ 2 სამუშაო დღით ადრე, კანდიდატის კვლევითი პროექტის მოკლე ანოტაცია და სავარაუდო სამეცნიერო ხელმძღვანელის თანხმობა ეგზავნება საგამოცდო კომისიის წევრებს. დოქტორანტობის კანდიდატთან გასაუბრება კომისიის მიერ ფასდება 100-ქულიანი სისტემით. მაქსიმალური შეფასებაა 100 ქულა, ხოლო მინიმალური - 51 ქულა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

1. ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 5 აპრილის დადგენილება №19 „დოქტორანტურის დებულების დამტკიცების შესახებ“;
2. ბსუ-ს ვებგვერდი: პროგრამის საგამოცდო საკითხები:
<https://bsu.edu.ge/text files/ge file 453 3.pdf>
3. ბსუ-ს ვებგვერდი: პროგრამის ანოტაცია და სასწავლო გეგმა:
<https://bsu.edu.ge/text files/ge file 453 1.pdf>
<https://bsu.edu.ge/text files/ge file 453 2.pdf>
4. ბსუ-ს ვებგვერდი: <https://bsu.edu.ge/main/videogallery/index.html>;

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან



2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის სასწავლო კომპონენტი მოიცავს 60 კრედიტს: მათ შორის 30 კრედიტი სავალდებულო კურსები, ხოლო 30 - არჩევითი. არჩევით კურსთაგან დოქტორანტმა აუცილებლად უნდა აირჩიოს მინიმუმ 20 კრედიტი სპეციალობის არჩევითი კურსებიდან სადოქტორო დისერტაციის თემატიკიდან გამომდინარე, ხოლო დარჩენილი 10 კრედიტი შეუძლია შეავსოს, როგორც სპეციალობის, ასაევე საუნივერსიტეტო კურსებით, ან კიდევ საქართველოს/უცხოეთის აკრედიტირებული უმაღლესი სასწავლებლის სასწავლო კურსით ან გაიაროს პრაქტიკა სამეცნიერო-კვლევით დაწესებულებაში. სხვა აკრედიტირებულ სასწავლებელში სასწავლო კურსის გავლის, ან სპეციალისტის მოწვევის შემთხვევაში, პროგრამის ფარგლებში ერთჯერადად გაფორმდება ხელშეკრულება.

სასწავლო კომპონენტის სავალდებულო კურსები მოიცავს პროფესორის ასისტენტობას I/II (ჯამში 10 კრედიტი) , დოქტორანტის სემინარს დარგში/ქვედარგში (ჯამში 10 კრედიტი), თანამედროვე სწავლების მეთოდები და მეცნიერული კვლევის საფუძვლები (ჯამში 10 კრედიტი).

სამეცნიერო კომპონენტი მოიცავს დოქტორანტის ორ კოლოქვიუმს და სადისერტაციო ნაშრომის შესრულებას.

პროგრამის ეს შინაარსი და მოცულობა შეესაბამება სწავლების სადოქტორო საფეხურს. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მაგალითად ბსუ-ს მიერ განსაზღვრული გამოცდების მოთხოვნები შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან.

პროგრამის შინაარსი და სტრუქტურა შესაბამისობაშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას;

სილაბუსების ანალიზი ადასტურებს, რომ პროგრამაში შემავალი სასწავლო კურსები არის თანმიმდევრულად და ლოგიკურად დალაგებული; შემდგომ კომპონენტზე დაშვების წინაპირობები არის ადეკვატური. პროგრამა აგებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით და ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემის შესაბამისად; პროგრამის შინაარსი და კურსებია ეფუძნება დარგის ახალი კვლევის შედეგებს და დარგის თანამედროვე მიღწევებს. პროგრამიდან ჩანს, რომ პროგრამაში გათვალისწინებულია არჩევით საგნები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- გასაუბრება ადმინისტრაციასთან
- პროგრამა
- გასაუბრება პროგრამის ხელმძღვანელთან
- სილაბუსები
- გასაუბრება სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან
- დოქტორის აკადემიური ხარისხის მოსაპოვებლად წარდგენილი ნაშრომის შესრულების წესი

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი

- ძირითადი სფეროს თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო

კურსის/საგნის/მოდულის/კონცენტრაციის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;

- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სილაბუსების შინაარსი და გასაუბრება პროგრამაში მონაწილე პერსონალთან ადასტურებს რომ სპეციალობის სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსების სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს თითოეული სასწავლო კურსის შინაარსი შეესაბამება ამ სასწავლო კურსის სწავლის შედეგებს; თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება უმაღლესი განათლების სადოქტორო საფეხურს; თითოეული სასწავლო კურსისთვის გამოყოფილი კრედიტების რაოდენობა (საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათების რაოდენობა) შეესაბამება ამ კურსის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს; ასევე, საკონტაქტო და დამოუკიდებელ საათებს შორის თანაფარდობა ადეკვატურია და ითვალისწინებს კურსის სპეციფიკას; საკონტაქტო საათების რაოდენობა სხვადასხვა სწავლა-სწავლების მეთოდები შეესაბამება ამ კურსის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს; სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა შეესაბამება კურსის სწავლის შედეგებს.

სილაბუსებში მითითებულია როგორც დარგის კლასიკური ლიტერატურა ასევე მასალები რომლებიც ეფუძნება დარგის უახლეს მიღწევებს. აღსანიშნავია ახალი, ქართული ლიტერატურა როელშიც თავმოყრილია დარგის მნიშვნელოვანი საკითხები ახალი მიღწევების გათვალისწინებით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამა
- გასაუბრება პროგრამის ხელმძღვანელთან
- სილაბუსები
- გასაუბრება სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

პროგრამის ხელმძღვანელი და პროგრამაში ჩართული პედაგოგები არიან დარგის აქტიური, წამყვანი მეცნიერები, რომლებიც ხშირად მონაწილეობენ საერთაშორისო სამეცნიერო ღონისძიებებში. ასევე, წარმატებით მოიპოვებენ დაფინანსებას სამეცნიერო პროექტებისთვის. პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან გასაუბრებისას დადგინდა, რომ სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა ჩაერთონ სამეცნიერო გრანტებში, დაესწრონ და/ან მონაწილეობა მიიღონ სემინარების, კონფერენციების და სხვა სამეცნიერო ღონისძიებებში. სამეცნიერო ღონისძიებებში შემთხვევაში სტუდენტს ხელმძღვანელობას უწევს დარგის კვალიფიციური პირი, რომელიც შეაფასებს სტუდენტის საქმიანობას.

პროგრამაში ჩართული, მოწვეული პერსონალი გამოირჩევა კვალიფიკაციითა და მიღწევებით ექსპერიმენტულ ფიზიკაში. ასევე მნიშვნელოვანია მისი კავშირები ადგილობრივ და საერთაშორისო საგანმანათლებლო-სამეცნიერო დაწესებულებებთან.

ვფიქრობთ ზემოთ აღწერილი ფაქტორები მნიშვნელოვნად შეუწყობს ხელს პროგრამის ფარგლებში სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

.
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ინტერვიუ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან; ○ ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელთან; ○ ინტერვიუ სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან; ○ საგანმანათლებლო პროგრამა; ○ სასწავლო კურსების სილაბუსები;
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
<p>შეფასება</p> <p>o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

<p>პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.</p>
<p>სილაბუსების და პროგრამის გაანალიზების, ასევე პერსონალთან და სტუდენტებთან გასაუბრებით გამოიკვეთა, რომ სასწავლო პროცესში გამოიყენება შემდეგი მეთოდები: წიგნზე მუშაობის მეთოდი; კრიტიკული ანალიზი; პრაქტიკული მუშაობა; ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; ლექცია-სემინარი; ინტერაქტიული ლექციები; შესაბამისი მასალის მოძიება ელექტრონულ ფორმატში ან ბიბლიოთეკაში; წერითი მუშაობის მეთოდი; ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება. ზემოთ ხსენებული ადასტურებს, რომ თითოეული სასწავლო კურსის სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება აკადემიური უმაღლესი განათლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას. ასევე ჩანს, რომ სწავლება-სწავლის მეთოდები არის მოქნილი და ითვალისწინებს სტუდენტების ინდივიდუალურ საჭიროებებს.</p> <p>ბათუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სწავლობენ სხვადასხვა ქვეყნის-კულტურის წარმომადგენელი სტუდენტები. ბათუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტში არსებობს ტრადიცია იმისა, რომ გათვალისწინებული იქნას სხვადასხვა კულტურის სტუდენტების კულტურული და/ან სხვა საჭიროებები სწავლება-სწავლის და შეფასების მეთოდების ჩამოყალიბებისას.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ● გასაუბრება პერსონალთან ● გასაუბრება სტუდენტებთან ● გასაუბრება კურსდამთავრებულებთან ● სილაბუსები ● გასაუბრება ადმინისტრაციასთან
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სტუდენტების შეფასება ხდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ „საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანების საფუძველზე. 100 ქულიანი სისტემით.
- სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში დოქტორანტის სწავლის შედეგების შეფასება ხდება 100 ქულიანი (MAX 100) სისტემით. სასწავლო კომპონენტი მოიცავს ორ ფორმას, შუალედური შეფასება და დასკვნითი შეფასება. შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის 31%, ხოლო დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი წარმოადგენს, დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური შეფასების 50 %.
- სადისერტაციო ნაშრომის შეფასება ხდება შემდეგი კრიტერიუმებით:
- ა) შეფასება ხდება კონფიდენციალურად, შემდეგი შეფასებებით: ა) ფრიადი (summacumlaude) – შესანიშნავი ნაშრომი;
- ბ) ძალიან კარგი (magnacumlaude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;
- გ) კარგი (cumlaude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;
- დ) საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს;
- ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;
- ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო;
- ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (subomnicanone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.
- „ფრიადი“, „ძალიან კარგი“, „კარგი“, „საშუალო“, „დამაკმაყოფილებელი“ შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება დოქტორის აკადემიური ხარისხი.
-
- პროგრამის ფარგლებში სწავლის ცოდნის შეფასების ფორმები, კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები საკმაოდ მრავალფეროვანია და მეტწილად გამჭვირვალა. როგორც სტუდენტებმა აღნიშნეს ინტერვიუების დროს, ისინი სწავლის დაწყების წინ

<p>ეცნობიან სილაბუსს, თუ რაიმე გაურკვეველი დეტალია ლექტორთან ერთად გადიან ყველა სასწავლო კომპონენტით გათვალისწინებულ საკითხებს. მათთვის საკმაოდ მისაღები შეფასების კრიტერიუმებია და მეთოდები. თვლიან, რომ ადეკვატურად აფასებენ ლექტორები, მათ არ შექმნიათ პრობლემა სასწავლო კომპონენტთან მიმართებაში შეფასებასთან დაკავშირებით. აქვე გვინდა აღვნიშნოთ, რომ რიგი კურსებისთვის უნდა დამუშავდეს რუბრიკები და შეფასების კრიტერიუმები, ასევე მნიშვნელოვანია სადოქტორო ნაშრომის შეფასების კრიტერიუმების გაწერა.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ სილაბუსებში სწავლის შეფასების კრიტერიუმებს პროფესორები დამოუკიდებლად ადგენენ, გათვალისწინებით რა შედეგზე უნდა გავიდეს ესა თუ ის სასწავლო კომპონენტი. აღსანიშნავია, პროფესორები საკმაოდ კარგად იცნობენ უნივერსიტეტის მისია და შედეგებსა და მიზნებს, შესაბამისად ამ მიმართულებით პროგრამის შედეგების გათვალისწინებით შეადგინეს სილაბუსები. ○ დისერტაციის დაცვის წინა პირობები არ ფასდება.
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ფიზიკა, უმაღლესი განათლების მესამე საფეხური ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების თვითშეფასების ანგარიში. ○ დადგენილენა N19 ბსუ-ს დოქტორანტურის დებულების დამტკიცების შესახებ ○ ფიზიკის პროგრამის სილაბუსები ○
<p>რეკომენდაციები:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● რეკომენდირებულია, რიგი კურსებისთვის დამუშავდეს რუბრიკები და შეფასების კრიტერიუმები, ასევე უნდა გაიწეროს სადოქტორო ნაშრომის შეფასების კრიტერიუმები ●
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○

შეფასება

ო გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	✓			

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტს, აქვს შემუშავებული სტრატეგია თუ როგორ მართოს საკონსულტაციო პროცესი სადოქტორო პროგრამის ფარგლებში. უნივერსიტეტის წესდების ფარგლებში სტუდენტს აქვს უფლება მიიღოს ინფორმაცია და კონსულტაცია, საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში არსებულ სიახლეებზე, სილაბუსებზე, სასწავლო კურსებზე გამოცდების ჩატარებაზე და ა.შ.

- სტუდენტების კონსულტაციას უზრუნველყოფს ფაკულტეტის ადმინისტრაცია, აკადემიური პერსონალი, სტუდენტთა კარიერული განვითარების, კულტურისა და სპორტის სამსახური.
- ასევე უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს პორტალი სადაც სტუდენტებს მიეწოდებათ ინფორმაცია ყველა სიახლის შესახებ, პორტალზე <https://portal.bsu.edu.ge> იდება აკადემიური პერსონალის (ლექტორების) შეფასების კითხვარი, სტუდენტებს ამავე პორტალზე ეტვირთებად სასწავლო მასალა. სტუდენტებს აქვთ საშუალება მიიღონ ინფორმაცია შეფასებებზე. შეფასებების ატვირთვა ხდება ჯგუფის სიდიდიდან გამომდინარე.
 - ა) 1-დან 25-მდე სტუდენტის შემთხვევაში – 2 დღეში;
 - ბ) 25-დან 50-მდე სტუდენტის შემთხვევაში – 3 დღეში;
 - გ) 50-დან 70-მდე სტუდენტის შემთხვევაში – 4 დღეში;
 - დ) 70-ზე მეტი სტუდენტის შემთხვევაში – 5 დღეში;

როგორც დოქტორანტებმა აღნიშნეს მათ ორი დღის ვადაში ეტვირთებად შეფასებები უნივერსიტეტში არსებობს გამოცდების ჩატარების ინსტრუქცია, სადაც მე-6 მუხლი განმარტავს საგამოცდო ნაშრომის გაცნობის და გასაჩივრებას.
- სტუდენტთა სწავლის შედეგების გაუმჯობესების მიზნით აკადემიური პერსონალის დატვირთვაში გათვალისწინებულია ცალკეული სასწავლო დისციპლინებისათვის საჭირო დამატებითი საკონსულტაციო საათები.
- ექსპერტებს ვიზიტის დროს გვექონდა საშუალება შევხვედროდით აღნიშნული პროგრამის სტუდენტებს, რომლებმაც დაგვიდასტურეს, რომ მათ აქვთ შესაძლებლობა დამატებითი კონსულტაციების გამოყენების. ამისათვის მათ აქვთ ცალკეული საათები გამოყოფილი და პროგრამის სტუდენტები აქტიურად იყენებენ ამ შესაძლებლობას.
- რაც შეეხება კარიერულ განვითარებას, უნივერსიტეტს ყავს პარტნიორი კომპანიები, რომლებიც თანამშრომლობენ უნივერსიტეტთან. გარდა ამისა ყველა სიახლესთან დაკავშირებით სადოქტორო პროგრამის სტუდენტები იღებენ ინფორმაციას, თუმცა ისინი უკვე დასაქმებულები არიან. სტუდენტებმა და კურსდამთავრებულებმა აღნიშნეს, რომ მონაწილეობას იღებდნენ და იღებენ შოთ რუსთაველის ეროვნული ფონდის საგრანტო, კვლევით პროგრამაში. მათ საშუალება ექონდათ, რომ ამ გრანტის ფარგლებში დაეფინანსებინათ სწავლა და ასევე სასწავლო პროგრამით გათვალისწინებული აქტივობები, როგორცაა საერთაშორისო, რეცენზირებად ჟურნალებში სტატიების გამოქვეყნება, საერთაშორისო კონფერენციებში მონაწილეობა.

- უნივერსიტეტში არსებობს გრანტების სისტემა, რაც მოიცავს აკადემიური პერსონალისათვის სტატიების, კონფერენციების და სხვა სამეცნიერო აქტივობების დაფინანსებას. აღნიშნული გრანტები ეხება სტუდენტებსაც. ზოგჯერ ხდება სრულად დაფინანსება, ზოგჯერ ნახევრად, ამ ყველაფერს იხილავს ფაკულტეტის საბჭო და საბჭოს დადგენილებით განისაზღვრება გრანტის ოდენობა.
- მნიშვნელოვანი საკითხია დოქტორანტის ჩაბარების პროცესი, სანამ დოქტორანტი უშუალოდ სადოქტორო პროგრამაზე ჩაბარების პროცესამდე მივა, მათ აქვთ საშუალება შეხვდნენ და გაიარონ კონსულტაციები სავარაუდო თემის ხელმძღვანელებთან. დარწმუნდნენ რამდენად მზად არიან პროგრამაზე ჩაბარებისათვის, ისინი განიხილავენ სავარაუდო თემის სათაურს, ფაქტიურად მომავალი დოქტორანტი სანამ ჩააბარებს მას უკვე ჩამოყალიბებული აქვს თემის სათაური ის უკვე დარწმუნებულია იმაში, რა სირთულეების გავლა მოუწევს და შეძლებს თუ არა ამ ყველაფერს გადალახვას.
- ფიზიკის სადოქტორო პროგრამაზე ჩაბარება გარდა იმის, რომ სტუდენტებს ეხმარებათ კვლევითი უნარების განვითარებაში, პროგრამა ეხმარება კარიერულ განვითარებაშიც. მაგალითისათვის, მასწავლებელს, რომელსაც აქვს დოქტორის ხარისხი მალევე ხდება უფროსი მასწავლებელი. ამ შემთხვევაში სკოლები, რომლებთანაც უნივერსიტეტი თანამშრომლობს საკმაოდ ნაყოფიერია.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ფიზიკის დეპარტამენტის საგანმანათლებლო პროგრამებში ჩართული აკადემიური პირებისა და სტუდენტების საგრანტო აქტივობები 2012-2020 წლებში
- ბრძანება: ბსუ - ს აკადემიური პერსონალის სამუშაო განრიგის (სააუდიტორიო და საკონსულტაციო საათების) და ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის მიერ სასწავლო პროცესის ადმინისტრირების სამუშაო განრიგის დამტკიცების შესახებ. 2019-2020
- ფიზიკის დეპარტამენტის საგანმანათლებლო პროგრამებში ჩართული აკადემიური პირებისა და სტუდენტების საზოგადოებრივი აქტივობების ნაწილი, რომელიც განხორციელდა 2012-2020 წლებში
- ფიზიკა, უმაღლესი განათლების მესამე საფეხური ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების თვითშეფასების ანგარიში.
- დ ა დ გ ე ნ ი ლ ე ბ ა No23, გამოცდების ჩატარების ინსტრუქციის დამტკიცების შესახებ
- დადგენილება#111, სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება <ul style="list-style-type: none"> ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა
მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი <ul style="list-style-type: none"> ○ დოქტორანტურის საფეხურის სტუდენტების ხელმძღვანელობა განსაზღვრულია უნივერსიტეტის დოქტორანტურის დებულებით. ○ დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელი კონტროლს უწევს დოქტორანტის ინდივიდუალური გეგმის სასწავლო და კვლევითი კომპონენტების შესრულებას, ასევე, ხელმძღვანელობს დოქტორანტის პროფესორის ასისტირებისათვის მომზადებას. დოქტორანტის ხელმძღვანელი შეიძლება იყოს ბსუ-ს პროფესორი ან ასოცირებული პროფესორი. პარტნიორი სასწავლო ან სამეცნიერო-კვლევითი დაწესებულების მეცნიერი ან სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული შესაბამისი აკადემიური ხარისხის მქონე მოწვეული სპეციალისტი. ○ დოქტორანტის საკვლევი თემის შერჩევა ხდება, ხელმძღვანელთან კონსულტირებით, ხელმძღვანელის სამეცნიერო ინტერესისა და სამეცნიერო გამოცდილების გათვალისწინებით. ფიზიკის სადოქტორო პროგრამა მოიცავს

საკვლევ თემატიკის ნუსხას, რომლის ფარგლებში უკვე დოქტორანტი ირჩევს მიმართულებას.

- პანდემიამდე დოქტორანტებს კვირაში ერთხელ ქონდათ შეხვედრები მეცნიერ-ხელმძღვანელთან. განიხილავდნენ, როგორც სადისერტაციო თემის ასევე, საკონფერენციო, ან სხვა, სამეცნიერო აქტივობების შესახებ საკითხებს. პანდემიის პირობებში მათ აქვთ საშუალება ონლაინ რეჟიმში შეხვდნენ ხელმძღვანელებს. 2020 წლის მარტს დამტკიცდა ბრძანება საგანგებო მდგომარეობის მოქმედების პერიოდში ბსუ-ში სასწავლო პროცესის განხორციელების დამატებითი ღონისძიებების შესახებ, რის მიხედვითაც წარიმართა უკვე სასწავლო პროცესი. დოქტორანტებისათვის ხელი არ ონლაინ რეჟიმს. მათ აქვთ ხშირი კონტაქტი მეილით და ნებისმიერ საკითხზე გარდა დისერტაციისა, რაც მოიცავს დამატებით კვლევებს შეუძლიათ მიმართონ ხელმძღვანელს. არასდროს შექმნიათ პრობლემა ხელმძღვანელთან პირიქით თვლიან, რომ ძალიან დიდი გამოცდილებისა და კვალიფიკაციის მქონე პროფესორები ყავს უნივერსიტეტს და სწორედ ეს გახდა მიზეზი იმისა, რომ მათ ამ უნივერსიტეტში გააგრძელეს სწავლა სადოქტორო პროგრამაზე. ექსპერტებს ასევე გვქონდა საშუალება შეხვედროდით მეცნიერ-ხელმძღვანელებს. პროფესორები თავიანთი კვლევითი მიღწევებიდან და სამეცნიერო გამოცდილებიდან გამომდინარე წარმატებით მართავენ სასწავლო პროცესით გაწერილ აქტივობებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- დადგენილება №19, ბსუ-სდოქტორანტურის დებულების დამტკიცების შესახებ
- ფიზიკა, უმაღლესი განათლების მესამე საფეხური ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების თვითშეფასების ანგარიში.
- დადგენილება №19 ბსუ-სდოქტორანტურის დებულების დამტკიცების შესახებ

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

<ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

<p>4.1 ადამიანური რესურსი</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია; ➤ პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას; ➤ პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში; ➤ პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ფიზიკის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, თანამშრომელთა CV-ების, თანდართული დოკუმენტაციისა და უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულების პერსონალთან უშუალოდ შეხვედრისა და გასაუბრების შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით გამოიკვეთა, რომ სადოქტორო პროგრამის განმახორციელებელი პირები პროგრამაში ჩართულები არიან კანონმდებლობისა და უსდ-ის შიდა რეგულაციების შესაბამისად. პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია პერსონალის რაოდენობა არის 13. მათ შორის 9 აფილირებული აკადემიური (აფილირებული პროფესორი - 4, აფილირებული ასოცირებული პროფესორი - 5). აკადემიური და მოწვეული პერსონალის კვალიფიკაცია სრულ შესაბამისობაშია მათ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან, ფუნქციებსა და მოქმედ კანონმდებლობასთან. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი (9 აკადემიური/4 მოწვეული) უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.

პროგრამის განხორციელებაში მონაწილე პერსონალს გააჩნია შესაბამისი კომპეტენცია, რაც დასტურდება მათი პედაგოგიური გამოცდილებით, მათ მიერ საერთაშორისო სამეცნიერო ჟურნალებში გამოქვეყნებული შრომებით, სამეცნიერო საგრამტო პროექტებში ჩართულობითა და სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობით.

პერსონალის დატვირთვას არეგულირებს უნივერსიტეტის შესაბამისი აქტები (რექტორის ბრძანება, დეკანის წარდგინება, დეკანის სამსახურებრივი ბარატი).

პროგრამის სტუდენტები უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით. ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება მათ მიერ განსახორციელებელ ფუნქციებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში;
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის CV;
- პერსონალის შრომითი ხელშეკრულებები;
- პერსონალის პირადი საქმეები;
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უნივერსიტეტში სისტემატურად ხორციელდება პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალის შეფასება.

ხდება სტუდენტთა კმაყოფილების გამოკვლევა პროგრამის თითოეულ საგანთან და ამ საგნის ლექტორთან მიმართებაში. გარდა ამისა, ფასდება ლექტორის ჯგუფების აკადემიური მოსწრება და სტუდენტთა მიღწევები კონკრეტულ ლექტორთან მუშაობის პროცესში. აქვე გვინდა აღვნიშნოთ, რომ სასურველია გამოიკვეთოს სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები და ანალიზი მოცემულ პროგრამასთან დაკავშირებით.

ბსუ-ს ელექტრონულ ბაზაში ხდება პერსონალის ყოველწლიურად ამზადებს გავლილი სამეცნიერო მუშაობის ასახვა და ანალიზი. ანალიზის შედეგები გამოიყენება აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარებისთვის. ბსუ ხელს უწყობს მისი პერსონალი სამეცნიერო/კვლევითი პროექტებში ჩართულობას, მონაწილეობას სამეცნიერო კონფერენციებში და აფინანსებს სამივლინებო ხარჯებს კონფერენციებში მონაწილეობის მისაღებად და პუბლიკაციებისთვის საჭირო ხარჯებს.

პერსონალის CV ადასტურებს, რო შეფასების შედეგები გათვალისწინებულია პერსონალის დაწინაურებისას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში;
- ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელებთან;
- ინტერვიუ პროგრამის განმახორციელებელ აკადემიურ პერსონალთან;
- ინტერვიუ ხარისხის კონტროლის ჯგუფთან;
- ინტერვიუ ანალოგიური პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.
-

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

სასურველია გამოიკვეთოს სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები და ანალიზი მოცემულ პროგრამასთან დაკავშირებით.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3 მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის განხორციელებისათვის გამოყენებულ იქნება უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზა. უნივერსიტეტში არის ყველა პირობა პროგრამის წარმატებით განხორციელებისათვის. არის უკაბელო ინტერნეტი.

სტუდენტებს შეუძლიათ ისარგებლონ უნივერსიტეტის სამკითხველო დარბაზითა და ბიბლიოთეკით, სადაც განთავსებულია ყველა საჭირო ლიტერატურა. ბიბლიოთეკაში არის პროგრამით განსაზღვრულ საგნების სილაბუსებში მითითებული ყველა ძირითადი ლიტერატურა როგორც წიგნების, ასევე ელექტრონული ფორმით. სტუდენტებს აქვთ საშუალება მოითხოვონ და მიიღონ ისინი. სურვილის შემთხვევაში მათ შეუძლიათ ადგილზე დააკოპირონ მათთვის საჭირო გვერდები. უნივერსიტეტის თანამშრომლებისა და სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია Scopus-ის ბაზა, რომლის საშუალებითაც მათ შეუძლიათ გაეცნონ თანამედროვე გამოცემებს.

უნივერსიტეტში არის კომპიუტერებით აღჭურვილი სამუშაო სივრცეები სადაც სტუდენტებს შეუძლიათ იმუშაონ როგორც ჯგუფში ისე ინდივიდუალურად.

პროგრამის განხორციელებას ხელს შეუწყობს დასავლეთ საქართველოს რეგიონალური ქრომოტოგრაფიული ცენტრი

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში;
- ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელებთან;
- ინტერვიუ პროგრამის განმახორციელებელ აკადემიურ პერსონალთან;
- ინტერვიუ ბიბლიოთეკის თანამშრომლებთან;

<ul style="list-style-type: none"> ○ მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის ვიზუალური დათვალიერება;
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა
<p>პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>როგორც უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობა აცხადებს, უნივერსიტეტის მისიის ერთ-ერთი შემადგენელი ნაწილი არის ფუნდამენტურ მეცნიერებებზე ხელშეწყობა, ფიზიკის სადოქტორო პროგრამის განხორციელება არის უნივერსიტეტის ერთ-ერთ პრიორიტეტი. რაც თავისთავად მოიაზრებს სადოქტორო პროგრამის განხორციელებას და მის ხელშეწყობას. აქედან გამომდინარე, პროგრამის დაფინანსების მდგრადობას საფრთხე არ ემუქრება.</p> <p>წარმოდგენილი დოკუმენტები-ბსუ-ს ბიუჯეტი; დადგენილება დეტორანტურაში სწავლის საფასურის შესახებ; ხარჯთაღრიცხვა; პროგრამაში ჩართული პერსონალის მიერ მატერიალური რესურსების მოზიდვის მაჩვენებელი (მონაწილეობა საგრანტო პროექტებში) ასევე, გასაუბრება პროგრამის ხელმძღვანელებთან, გასაუბრება ფაკულტეტისა და უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან აჩვენებს, რომ პროგრამის მდგრადობას საფრთხე არ ემუქრება. თუმცა მნიშვნელოვანია, რომ პროგრამის ბიუჯეტში ჩაშლილი იყოს პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ხარჯები.</p>
მტკიცებულებები/ინდიკატორები

<ul style="list-style-type: none"> ○ თვითშეფასების ანგარიში; ○ ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელებთან; ○ პროგრამის ბიუჯეტი
რეკომენდაციები:
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>მნიშვნელოვანია, რომ პროგრამის ბიუჯეტში ჩაშლილი იყოს პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ხარჯები.</p>
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	<input checked="" type="checkbox"/>			

5 სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

<p>5.1 შიდა ხარისხის შეფასება</p> <p>პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.</p>

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

დაწესებულების მიერ აღნიშნულ სტანდარტთან დაკავშირებით წარმოდგენილია დებულებები, რომელთა შესაბამისად უნივერსიტეტში ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის საქმიანობა რეგულირდება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის პოლიტიკით (დამტკიცებული ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 14 აგვისტოს #06-01/91 დადგენილებით). ასევე, შემუშავებულია საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების წესი, რომელშიც გაწერილია პროგრამის შემუშავების პროცესში ყველა დაინტერესებული მხარის (აკადემიური პერსონალი, სტუდენტი, კურსდამთავრებული, დამსაქმებელი) მონაწილეობა, პროგრამის განხორციელების უწყვეტი მონიტორინგი და განვითარება.

პროგრამის ხარისხის უზრუნველყოფა ეფუძნება პრინციპს - "დაგეგმე, განახორციელე, შეამოწმე, განავითარე".

საფაკულტეტო დონეზე ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ჩართულია გამოკითხვებისთვის კითხვარის მომზადების პროცესში, კვლევების ჩატარებაში, გამოკითხვების ანალიზში. დამუშავებული შედეგები მიეწოდებათ დაინტერესებულ მხარეებს - პროგრამის ხელმძღვანელს, სამუშაო ჯგუფს, ფაკულტეტის საბჭოს. შემუშავებული პროგრამა განსახილველად გადაეცემა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს, რომელიც პროგრამის განხილვას ახორციელებს სხვადასხვა მიმართულებით - თანამედროვე ლიტერატურის გამოყენება, სწავლება სწავლის მეთოდების რელევანტურობა, წინაპირობებთან, აკადემიურ პერსონალთან და ა.შ. საკითხებთან დაკავშირებით.

საუნივერსიტეტო დონეზე ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური აკეთებს მოხსენებებს/ანგარიშს ჩატარებული კვლევების შესახებ და გასცემს რეკომენდაციებს, ატარებს პორტალის მონიტორინგს..

შიდა ხარისხის შეფასებისთვის დაწესებულება იყენებს გამოკითხვებს, სასწავლო პროცესზე დასწრებას, რესურსების (ლაბორატორიული აღჭურვილობის, ბიბლიოთეკაში სახელმძღვანელოების არსებობის, და სხვ) არსებობის/საჭიროების მონიტორინგს და ა.შ.; სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა მცირე რიცხოვნობის გამო აქტიურად გამოიყენება პირდაპირი ინტერვიუებიც.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური კოორდინირებას უწევს კვლევების/გამოკითხვების ჩატარებას, მიღებული შედეგების ანალიზს, რომლის საფუძველზე შეიძლება ცვლილებები განხორციელდეს პროგრამაში - სწავლება/სწავლის მეთოდების, ლიტერატურის თუ სასწავლო კურსის შინაარსის კუთხით. ასევე ყურადღება ექცევა სტუდენტების შეფასების ანალიზს (გაუსის განაწილებიდან გადახრას არსებობის შემთხვევაში ხდება უფრო ჩაღრმავებული კვლევა); კვლევის ანალიზით მიღებული შედეგები განიხილება პროგრამის ხელმძღვანელთან, ასევე წარედგინება ფაკულტეტის საბჭოს და შემდეგ აკადემიურ საბჭოს ანგარიშის სახით.

უნივერსიტეტში შემუშავებულია პერსონალის შეფასების სისტემა, რომელიც მოიცავს შეფასების შემდეგ კომპონენტებს: პროფესორ-მასწავლებლის ჩართულობა სასწავლო

მასალის, სილაბუსებისა და საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებისა და განახლების პროცესში; სასწავლო პროცესის მონიტორინგის შედეგები; სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის შედეგები; სამეცნიერო ღონისძიებებსა და მათ ორგანიზებაში მონაწილეობა; სამეცნიერო საგრანტო პროექტებში ჩართულობა; სამეცნიერო ნაშრომების ხარისხობრივი ანალიზი; სამეცნიერო პროექტებში დოქტორანტებისა ან/და მაგისტრანტების ჩართვა; საბაკალავრო, სამაგისტრო ან/და სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელობა; სამეცნიერო სემინარების ჩატარება; სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენციებში ჩართულობა და სხვ.; დაწესებულების პერსონალის სამეცნიერო და პედაგოგიური საქმიანობის თვითშეფასების ანალიზი ხორციელდება სამეცნიერო კვლევების სამსახურის, რექტორის მოადგილის, დეკანის, დარგობრივი დეპარტამენტის ხელმძღვანელის, საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის მიერ. შედეგების ანალიზი, რეაგირების მექანიზმები და შესრულების ვადები გაწერილია აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 14 აგვისტოს დადგენილებით №06-01/90 დამტკიცებულ „ბსუ-ს სამეცნიერო კვლევის პოლიტიკის“ დოკუმენტში.

აღნიშნულ პროგრამასთან მიმართებით წარმოდგენილია დამსაქმებელთა გამოკითხვის ანალიზი, ასევე წარმოდგენილია კურსდამთავრებულთა და სტუდენტთა კვლევა, სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების კვლევა.

აღნიშნულ პროგრამასთან მიმართებით წარმოდგენილი კვლევების დოკუმენტებით (სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა) ვერ დგინდება აღნიშნული პროგრამასთან მათი კავშირი და ამავე დროს რიგ შემთხვევაში ეს დოკუმენტები წარმოადგენს წინა წლების (2016-2018) დოკუმენტაციას.

თუმცა, ვიზიტის დროს გამოჩნდა რომ პროგრამის შემუშავების და განვითარების პროცესში დაწესებულება ითვალისწინებს უზრუნველყოფილია დაინტერესებული მხარეების მოსაზრებებს.

ინტერვიუებზე სტუდენტებმა, კურსდამთავრებულებმა და დამსაქმებლებმა დაადასტურეს რომ მათი მოსაზრებები საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარების და ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით აინტერესებს უნივერსიტეტის ადმინისტრაციას და პროგრამის ხელმძღვანელს და მათი მოსაზრებები სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილი პროგრამის შემუშავებისას მხედველობაში იყო მიღებული. ინტერვიუების დროს ასევე დადასტურდა პროგრამის სტუდენტის და კურსდამთავრებულის მონაწილეობა პროგრამის განვითარების და თვითშეფასების პროცესში.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსთან და თანამშრომელთან ინტერვიუს დროს (აღსანიშნავია რომ აღნიშნული პირები ამ პოზიციებზე არიან ახალი დანიშნულები) მათ გაგვაცნეს ხედვა განსახორციელებელ სამუშაოებთან დაკავშირებით - მათ შორის მოსაზრება რომ აღნიშნულ პროგრამასთან მიმართებით გეგმავენ არა რაოდენობრივ არამედ ხარისხობრივ კვლევებს, რაც სტუდენტების და კურსდამთავრებულების მცირერიცხოვნობის გამო უფრო ინფორმატიული და სასარგებლო იქნება პროგრამისთვის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 14 აგვისტოს №06-01/91 დადგენილება „ბსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის დამტკიცების შესახებ“;
- უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 14 აგვისტოს №06-01/92 დადგენილება „ბსუ-ს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საქმიანობის შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 29 ივნისის №46 დადგენილებაში ცვლი-ლებებისა და დამატებების შეტანის თაობაზე“;
- უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 18 ივლისის №66 დადგენილება „ბსუ-ს სამეცნიერო პერსონალის სამეცნიერო კვლევითი მუშაობის შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ“;
- უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 14 აგვისტოს №06-01/92 დადგენილება „ბსუ-ს სამეცნიერო პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ“;
- უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 15 ივნისის №37 დადგენილება „ბსუ-ს აკადემიური უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების შესახებ“;
- ჩატარებული კვლევები
- პროგრამა და პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებები
- ინტერვიუს შედეგები

რეკომენდაციები:

რეკომენდირებულია, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა მოახდინოს აღნიშნულ პროგრამასთან მიმართებით განხორციელებული კვლევებისა და აქტივობების, ასევე, მიღებული შედეგების ანალიზის ფორმალიზება (დოკუმენტურადაც იყოს დადასტურებული)

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- მისასაღმებელი პრაქტიკაა მულტიფუნქციური ელექტრონული პორტალი, რომელიც საშუალებითაც შესაძლებელია ეფექტიანად ხარისხის შიდა მექანიზმების განხორციელება - მათ შორის, გამოკითხვების ჩატარება, მონაცემების დამუშავება, პერსონალის შეფასება და ა. შ.

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ო გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

გარე შეფასების მექანიზმებია - ავტორიზაცია და აკრედიტაცია, რომელსაც ახორციელებს სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი. შეფასების დროს მიღებული რეკომენდაციები გაითვალისწინება პროგრამის განვითარებისას და განხორციელებისას.

დაწესებულება პროგრამის განვითარებისა და გარე შეფასების მიზნებისთვის იყენებს გარე დარგის სპეციალისტების შეფასებებს. პროგრამა შეფასდა ორი გარე შემფასებლის მიერ: საქართველოს აგრეგული უნივერსიტეტის ფიზიკის პროგრამის ხელმძღვანელი, პროფესორი **ზურაბ ჯიბუტი**; ბათუმის საზღვაო აკადემიის ზოგადსაგანმანათლებლო აკადემიური დეპარტამენტის პროფესორი **მზია დიასამიძე**.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- გარე ექსპერტთა დასკვნები;
- ჩატარებული კვლევები;
- ინტერვიუს შედეგები

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროგრამის მონიტორინგისა და პერიოდული შეფასების მიზნით განსახორციელებელი აქტივობების და კვლევების ფართო ასორტიმენტი, რომელთა მეშვეობითაც შესაძლებელია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვება, დამუშავება და ანალიზი, თუმცა აღნიშნული სტანდარტთან მიმართებით წარმოდგენილი მასალა არის 2016, 2017, 2018, 2019 წლის და ზოგ შემთხვევაში წარმოდგენილ კვლევებში აღნიშნულ პროგრამასთან ბმა ვერ ხერხდება.

საგანმანათლებლო პროგრამის მონიტორინგისა და შეფასების მიზნით ხორციელდება სასწავლო პროცესის მონიტორინგი და შეფასება, რაც მოიცავს სასწავლო და საგამოცდო პროცესის მონიტორინგს, სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების ანალიზს, სტუდენტთა

გამოკითხვის შედეგების ანალიზს. საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვას, შემუშავებას, ეფექტური განხორციელებისა და განვითარების ხელშეწყობასა და მონიტორინგს კოორდინირებას უწევს უნივერსიტეტის/ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური.

საგანმანათლებლო პროცესის მონიტორინგის ერთ-ერთი მექანიზმია გამოკითხვა. გამოკითხვა ტარდება დაწესებულების მიერ შემუშავებული ელექტრონული პორტალის მეშვეობით, რომლის გამოყენებით შესაძლებელია კომენტარის გამკეთებელი სტუდენტის დონეზე უკუკავშირის მიწოდება (გამოკითხვები ანონიმურია და უკუკავშირიც ცხადია ჯგუფთან ან არაიდენტიფიცირებულ რესპოდენტთან ხდება). გამოკითხვის შედეგების ანალიზი ჩანს სტუდენტების პორტალზეც.

აღნიშნულ ელექტრონულ პორტალზე ხდება პოტენციური დამსაქმებლების რეგისტრაცია და მათ გამოკითხვასთან ერთად, ხდება დამსაქმებლების მიერ გამოცხადებული ვაკანსიების შესახებ სტუდენტებისთვის ინფორმაციის მიწოდება.

ელექტრონული პორტალის მეშვეობით კონტროლდება შეფასებების დროულობა, შეფასებასთან დაკავშირებული უკუკავშირი რომელიც პორტალის საშუალებით სავალდებულოა. (კომენტარის გარეშე პედაგოგი შესრულებას ვერ დაასრულებს).

სალექციო პროცესის მონიტორინგის და გაუმჯობესების მიზნით გამოიყენება ლექციებზე დასწრება. დისტანციურ სასწავლო პროცესზე გადასვლის შემდეგ ელექტრონულ პორტალზე ჩაშენებული შესაბამისი “ლილაკის” მეშვეობით შესაბამისი ავტორიზაციის მქონე პირს/პირებს შეუძლია შეუერთდეს სალექციო პროცესს და შეაფასოს იგი.

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მონიტორინგი ასევე განხორციელდება პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების გეგმით განსაზღვრულ ნიშნულებთან შედარების გზით.

პროგრამის განხორციელების პროცესში ჩატარებული კვლევების საფუძველზე (სტუდენტთა გამოკითხვა, სასწავლო პროცესის, სწავლება-სწავლის მეთოდების, გამოცდების ორგანიზების, საგამოცდო მასალების, გამოცდების მიმდინარეობის მონიტორინგი, ურთიერთდასწრება, აკადემიური მოსწრების ანალიზი, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შეფასების, კურსდამთავრებულთა, დამსაქმებელთა და სხვა დაინტერესებულ მხარეთა გამოკითხვა) წამოჭრილ საკითხებთან მიმართებით ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ ხდება რეკომენდაციების შემუშავება. რეკომენდაციები განიხილება დარგობრივ დეპარტამენტებში, ფაკულტეტის საბჭოსა და უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს სხდომებზე. წამოჭრილი საკითხების გათვალისწინება ხდება პროგრამის განვითარებისთვის.

განხორციელდა პროგრამის დადარება საზღვარგარეთის წამყვანი უნივერსიტეტების მსგავს პროგრამებთან: კემბრიჯის უნივერსიტეტის ფიზიკის სადოქტორო პროგრამა (University of Cambridge PhD in Physics); პრინსტონის უნივერსიტეტის ფიზიკის სადოქტორო პროგრამა (Princeton University physics graduate program); ლეიდენის უნივერსიტეტის ფიზიკის სადოქტორო პროგრამა (Leiden University - Leiden Institute of Physics PhD program) და სხვ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 14 აგვისტოს №06-01/91 დადგენილება „ბსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის დამტკიცების შესახებ“;

სტუდენტთა გამოკითხვები <https://portal.bsu.edu.ge/>

ბსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის კვლევები <https://bsu.edu.ge/sub27/page/262/index.html>

საგანმანათლებლო პროგრამებში ცვლილებების შეტანის თაობაზე ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს დადგენილებები <https://bsu.edu.ge/sub24/orders/3/index.html>

ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 15 ივნისის №37 დადგენილება „ბსუ-ს აკადემიური უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების შესახებ“.

პროგრამის ბენჩმარკინგი

რეკომენდაციები:

პროგრამის მონიტორინგისა და პერიოდული შეფასების ეფექტურად განხორციელებისა და პროგრამის გასაუმჯობესებლად შეფასების შედეგების გამოიყენების მიზნით, უნდა მოხდეს გამოკვლევული ინფორმაციის ფორმალიზება/დოკუმენტირება და მიღებული შედეგების დამუშავება პროგრამის გაუმჯობესების მიზნით.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები		V		

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური: ფიზიკა, მესამე საფეხური
დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 40

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	✓			

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები		✓		

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა გიორგი დალაქიშვილი *გ. დალაქიშვილი*

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა ნინო ჯოჯუა 

სახელი, გვარი, ხელმოწერა თამარ თავხელიძე *თ. თავხელიძე*

სახელი, გვარი, ხელმოწერა ავთანდილ თავხელიძე *ა. თავხელიძე*