



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა
შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება ქუთაისის უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი: 2021 წლის 17 ნოემბერი

დასკვნის წარდგენის თარიღი
2021 წლის 9 დეკემბერი

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ¹

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	შპს ქუთაისის უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	ქუთაისის უნივერსიტეტი
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	უნივერსიტეტი
უმაღლესი განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი(უმაღლესი განათლების I საფეხური)
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ²	ეკონომიკის ბაკალავრი Bachelor of Economics
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	0311 ეკონომიკა
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება (მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში)	
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	240
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება №262, 11.11.2011 31.12.2021 („განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის შესაბამისად)

¹ ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის

² უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ეკა გეგეშიძე/შპს საქართველოს უნივერსიტეტი/ საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	მაია ბარამიძე/ შპს კავკასიის უნივერსიტეტი/ საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ნინო ჯოჯუა/ შპს - შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ნინო ტალიკაძე/სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

შპს „ქუთაისის უნივერსიტეტი“ საქართველოს ისტორიაში ერთ-ერთი ყველაზე ძველი კერძო უნივერსიტეტია იმერეთის რეგიონში, რომელიც 1991 წელს დაფუძნდა, როგორც 1991 წელს „ქუთაისის სამართლისა და ეკონომიკის ინსტიტუტი“, ხოლო 2010 წელს გადაერქვა სახელი. თავიდანვე განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობოდა ეკონომიკის მიმართულებას, აღსანიშნავია ამ დროისთვის საქართველოში ბიზნეს მეცნიერებებსაც და ეკონომიკის მეცნიერებებს ერთიანად „ეკონომიკას“ უწოდებდნენ.

შპს ქუთაისის უნივერსიტეტში „ეკონომიკის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა აკრედიტირებულია საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის საბჭოს 2011 წლის 11 ნოემბრის №262 გადაწყვეტილებით. აკრედიტაციის შემდეგ საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში განხორციელდა ცვლილებები. აღსანიშნავია, რომ პროგრამის ბოლო აკრედიტაციის შემდგომ, მნიშვნელოვნად შეიცვალა პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები, საგულისხმოა, რომ მნიშვნელოვნად განვითარდა/დაიხვეწა პროგრამის სასწავლო გეგმა, ცვლილებების საფუძველს წარმოადგენს გარე მარეგულირებელი სტანდარტები (აკრედიტაციისა და ავტორიზაციის სტანდარტები) და მეორეს მხრივ, შიდა მარეგულირებელი მექანიზმები, რომელიც მოიცავს საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, განვითარების, ცვლილებების შეტანის პროცედურებს.

ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა აგებულია ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემის (ECTS) საფუძველზე. პროგრამის ხანგრძლივობა

შეადგენს 4 (ოთხ) აკადემიურ წელს, ანუ 8 (რვა) სემესტრს, და მოიცავს 240 კრედიტს (6000 საათს). 1 კრედიტი მოიცავს 25 ასტრონომიულ საათს. პროგრამა მოიცავს: ძირითადი სწავლის სფეროს კომპონენტებს 170 კრედიტის მოცულობით. მათ შორის, ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კომპონენტებს 135 კრედიტის მოცულობით და ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევით კომპონენტებს 35 კრედიტის მოცულობით. საგანმანათლებლო პროგრამა ასევე ითვალისწინებს თავისუფალ კომპონენტს 70 კრედიტის მოცულობით, რომელიც ორიენტირებულია ზოგადი ტრანსფერული უნარების განვითარებაზე, მათ შორის, თავისუფალ სავალდებულო კომპონენტს 35 კრედიტის მოცულობით; და თავისუფალ არჩევით კომპონენტს 35 კრედიტის მოცულობით, რომლის ფარგლებშიც სტუდენტს ეძლევა შესაძლებლობა აირჩიოს სასწავლო კურსები როგორც პროგრამაში შემოთავაზებული ჩამონათვალიდან, ასევე უნივერსიტეტში მოქმედი შესაბამისი საფეხურის სხვა საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შემოთავაზებული სასწავლო კურსებიდან, სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობების დაცვით.

▪ **აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა**

- 2021 წლის 16 ნოემბერს განხორციელდა აკრედიტაციის ჯგუფის წინასწარი შეხვედრა, სადაც ჯგუფის წევრებმა იმსჯელეს პირველადი მიგნებების შესახებ. დღის განრიგის მიხედვით შეიმუშავეს კითხვები და მოინიშნეს დასაზუსტებელი საკითხები, რომელიც წარმოდგენელი დოკუმენტაციის საფუძველზე იკვეთებოდა.
- აკრედიტაციის ვიზიტი გამართა 2021 წლის 17 ნოემბერს. ონლაინ რეჟიმში „ZOOM.us“ პროგრამული უზრუნველყოფით, მიმდინარე COVID-19 დაკავშირებული შეზღუდვების გამო. პროგრამული მხარდაჭერა და პროცესის ინფორმაციული მართვა განხორციელდა „განათლების ხარისხის ეროვნული ცენტრის მიერ.
- აკრედიტაციის ვიზიტი შედგა 2021 წლის 17 ნოემბერს. 9:40-დან 19:00 საათამდე. სააკრედიტაციო ონლაინ ვიზიტი მიმდინარეობდა კონსტრუქციულად, წინასწარ დაგეგმილი დღის წესრიგის მიხედვით. ვიზიტის პერიოდში იყო პროფესიული ურთიერთანამშრომლობით და საქმიანი გარემო.

- **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

წარმოდგენილი პროგრამა სრულად აკმაყოფილებს სტანდარტებს.

მათ შორის:

- პირველი სტანდარტი სრულად შეესაბამება მოთხოვნებს.
 - მეორე სტანდარტი შესაბამისობაშია რადგან 2.3 მეტწილად შესაბამისობაშია ხოლო დანარჩენი სრულად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.
 - მესამე სტანდარტის რულად შეესაბამება მოთხოვნებს;
 - მეოთხე სტანდარტი სრულად შეესაბამება მოთხოვნებთან;
 - მეხუთე სტანდარტი სრულ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.
-
- **რეკომენდაციები**
 - ✓ სისტემატურად უნდა ხდებოდეს სასწავლო კურსების სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო და დამხმარე ლიტერატურის განახლება/შეცვლა, რათა იგი ასახავდეს დარგის თანამედროვე მიღწევებს და მოიცავდეს უახლეს კვლევებს ამ სფეროში.
 - ✓ სასწავლო კურსს „მეწარმეობა“ უნდა შეეცვალოს სახლი ანდა უნდა მოხდეს მისი სრულად გადამუშავება, რათა შეესაბამებოდეს ევროსაბჭოს მიერ 2016 წელს ფართო მასშტაბიანი კვლევის საფუძველზე გამოქვეყნებულ „სამეწარმეო კომპეტენციათა ჩარჩოს“.
 - **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**
 - ✓ სასურველია მიზნებში დეკლარირებული წინადადება „განუვითაროს სტუდენტს კვლევის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარი, რაც მას დაეხმარება როგორც შრომის ბაზარზე, ასევე აკადემიურ სივრცეში წარმატების მიღწევაში“ ჩამოყალიბდეს შემდეგი ფორმულირებით „განუვითაროს კვლევის წარმართვის უნარი, რაც მას დაეხმარება როგორც შრომის ბაზარზე, ასევე აკადემიურ სივრცეში წარმატების მიღწევაში“.
 - ✓ სასურველია მეტი მასალის/ სტატიების მიწოდება უცხო ენაზე, დარგის სიახლეების გასაცნობად (ინგლისური ენის ცოდნის B2 დონის მოთხოვნის საფუძველზე);
 - ✓ სილაბუსებში სასურველია თემების მიხედვით ლიტერატურის (და გვერდების) მითითება;

- ✓ მიზანშეწონილია რეგულარულად ხდებოდეს სასწავლო კურსების გადახედვა/ოპტიმიზაცია მათი ადექვატურად მიწოდების და პროგრამის სწავლის შედეგებთან შესაბამისობის გაძლიერების მიზნით;
 - ✓ უმჯობესი იქნებოდა სწავლების ძირითადი სფეროს არჩევითი საგნების ეკონომიკური პროფილის გაძლიერება.
 - ✓ სასურველია აღმოიფხვრას გადაფარვები შეფასების კრიტერიუმებში, რომლებსაც ვხვდებით საბაკალავრო ნაშრომის დაცვის კომისიისა და ხელმძღვანელის/რეცენზენტის შეფასებებში, კერძოდ, გამოყენებული ლიტერატურის მრავალფეროვნება და დასმული მიზნების შესაბამისობა მიღებულ შედეგებთან მეორდება ორივე შემთხვევაში. შესაძლოა მოცემული ორი პუნქტი ჩანაცვლდეს შესაბამისი კრიტერიუმებით.
 - ✓ სასურველია სილაბუსში დასახელდეს ის პროგრამული უზრუნველყოფა, რომელიც კონკრეტულ სასწავლო კურსშია ინტეგრირებული.
 - ✓ კარგი იქნება თუ უნივერსიტეტი გამოყოფს დამატებით თანხებს ბიუჯეტიდან უსდ-ს სტუდენტების კურიკულუმის გარე აქტივობების დასაფინანსებლად.
 - ✓ ინფორმაციის სრულყოფილად მიღების და დამუშავების მიზნით სასურველია სტუდენტის და აკადემიური პერსონალის კმაყოფილების კვლევა ჩატარდეს კონკრეტულად საგანმანათლებლო პროგრამებთან მიმართებით.
- **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)**
 - პროგრამაში წარმოდგენილია სწავლის შედეგების შეფასების ზედმიწევნით დამუშავებული სისტემა.
 - **ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).**
 - პროგრამა მორგებულია თანამედროვე მოთხოვნებსა და აკრედიტაციის სტანდარტებს.

უსდ-ს მიერ დასკვნის პროექტის გაზიარება

- შპს „ქუთაისის უნივერსიტეტი“ გაცენო დასკვნის პროექტს და დაადასტურა, რომ მასში ფაქტობრივი უზუსტობები არ არის.

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული და რა წვლილი შეაქვს სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

შპს ქუთაისის უნივერსიტეტის, „ეკონომიკის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა წარმოდგენილია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 10/04/2019-ის 696 ბრძანების შესაბამისად, სწავლის სფეროების კლასიფიკატორია 0311 ეკონომიკა.

პროგრამის მიზნები ნათლად არის ჩამოყალიბებული, რეალისტური და მიღწევადია, ესენია:

1. მისცეს სტუდენტს ფართო თეორიული ცოდნა ეკონომიკის სფეროში და შეუქმნას მას წარმოდგენა ეკონომიკურ გადაწყვეტილებებზე მოქმედი ფაქტორების შესახებ. გაათვითცნობიეროს სტუდენტი ძირითად ეკონომიკურ კანონზომიერებებში;
2. შეუქმნას სტუდენტს წარმოდგენა თანამედროვე სტატისტიკური და ეკონომეტრიკული მეთოდების გამოყენებით ეკონომიკური ანალიზის ჩატარების შესახებ; შესძინოს მას მკაფიო, დასაბუთებული დასკვნის ფორმულირების კომპეტენცია; განუვითაროს კრიტიკული და კრეატიული ეკონომიკური აზროვნების უნარი;
3. განუვითაროს სტუდენტს კვლევის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარი, რაც მას დაეხმარება როგორც შრომის ბაზარზე, ასევე აკადემიურ სივრცეში წარმატების მიღწევაში; უზრუნველყოს აკადემიური და პროფესიული ეთიკის სტანდარტების დაცვის მნიშვნელობის გააზრება, ასევე, იმ პასუხისმგებლობის გააზრება, რაც მას კოლეგებისა თუ საზოგადოების წინაშე აკისრია.

პროგრამა კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული, ის ასახავს ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე ახალგაზრდის მომზადებას, ამასთანავე იკვეთება, თუ რა წვლილი შეაქვს მას დარგის და საზოგადოების განვითარებაში.

აღსანიშნავია, რომ წარმოდგენილი მიზნებში დეკლარირებულია, რომ სტუდენტს უნდა განუვითაროს „კვლევის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარი, რაც მას დაეხმარება როგორც შრომის ბაზარზე, ასევე აკადემიურ სივრცეში წარმატების მიღწევაში“. ვფიქრობთ ეს საკითხი ბაკალავრის დონეზე უმჯობესია დეკლარირებული იყოს შემდეგნაირად „კვლევის წარმართვის უნარი, რაც მას დაეხმარება როგორც შრომის ბაზარზე, ასევე აკადემიურ სივრცეში წარმატების მიღწევაში“.

პროგრამის მიზნები შეესაბამება ქუთაისის უნივერსიტეტის მისიას, რომელიცაა:

„უმაღლესი საგანმანათლებლო ცენტრის შექმნა, რომელიც ემსახურება

- საერთაშორისო და ეროვნული, უპირატესად რეგიონული შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი კომპეტენციისა და ცოდნის მქონე კადრების მომზადებას, რომლებიც შეძლებენ ეთიკური და სოციალური პასუხისმგებლობის მქონე საზოგადოებისა და შესაბამისი სფეროს განვითარებაში, ასევე ეკონომიკურ აღმშენებლობაში საკუთარი წვლილის შეტანას;
- ადგილობრივ დონეზე აკადემიური საზოგადოების გაძლიერებას, ახალი ცოდნის გენერირების და გაზიარების ხელშეწყობას, როგორც ინსტიტუციის რესურსების, ასევე, რეგიონის თავისებურებების გათვალისწინებით.

პროგრამის მიზნები თანხვედრაშია უნივერსიტეტის სტრატეგიულ გეგმასთან.

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნის ფორმულირების დროს გათვალისწინებულია დასაქმების ბაზრის მოთხოვნებს, რომლის კვლევაც განხორციელდა პროგრამის ხელახალი აკრედიტაციის მომზადების პროცესში. ამასთანავე პროგრამის შემუშავების პროცესში ჩართული იყო დამსაქმებლები და მათი შეფასებების და რეკომენდაციების გათვალისწინებით მოხდა რიგი ცვლილებების შეტანა პროგრამაში. ეკონომიკის საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარების პროცესში გათვალისწინებულია ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნებსა და საერთაშორისო ბაზრის ტენდენციები, ასევე, მეცნიერების/დარგის, სახელმწიფოს ან/და საზოგადოების განვითარების მოთხოვნები.

პროგრამას იცნობს მის განხორციელებაში ჩართული პერსონალი და გაზიარებულია პროგრამაში ჩართული პირების მიერ.

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები, როგორც ქართულ, ასევე ინგლისურ ენაზე, საჯარო და ხელმისაწვდომი ქუთაისის უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე: <https://www.unik.edu.ge>

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა და პროგრამის დანართები;

<ul style="list-style-type: none"> • პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში; • ქუთაისის უნივერსიტეტის მისია; • დამსაქმებლების გამოკითხვის შედეგები, შედეგების ანალიზი და შედეგების გამოყენების ანგარიში; • ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კომიტეტის სხდომის ოქმები; • ქუთაისის უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი https://www.unik.edu.ge; • შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნის ანალიზის დოკუმენტი; • აკადემიური/სამეცნიერო/ადმინისტრაციული და მოწვეული პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების გამოკითხვის შედეგები; • ინტერვიუს შედეგები, კურსდამთავრებულებთან, სტუდენტებთან ადმინისტრაციასთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, თვითშეფასების ჯგუფთან.
<p>რეკომენდაციები:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <ul style="list-style-type: none"> • სასურველია მიზნებში დეკლარირებული წინადადება „განუვითაროს სტუდენტს კვლევის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარი, რაც მას დაეხმარება როგორც შრომის ბაზარზე, ასევე აკადემიურ სივრცეში წარმატების მიღწევაში“ ჩამოყალიბდეს შემდეგი ფორმულირებით „განუვითაროს კვლევის წარმართვის უნარი, რაც მას დაეხმარება როგორც შრომის ბაზარზე, ასევე აკადემიურ სივრცეში წარმატების მიღწევაში“.
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
- შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

შპს ქუთაისის უნივერსიტეტის, „ეკონომიკის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგები შესაბამისია პროგრამის მიზნებთან. ის მომზადებულია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის ბრძანების N69/ნ 10.04.2019 „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის დამტკიცების შესახებ“, შესაბამისად. პროგრამის შედეგებში ცალ-ცალკე გამოყოფილია ა) ცოდნა და გაცნობიერება, ბ) უნარი და გ) პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა.

წარმოდგენილი შედეგები შეესაბამება პროგრამის მიზნებს და უზრუნველყოფს კვალიფიკაციათა აღმწერის შესაბამისი სწავლის შედეგების მიღწევას. სწავლის შედეგებისა და საფეხურის შესაბამისად პროგრამა ახდენს სწავლის სფეროს შესაბამისი ცოდნის და უნარების გამომუშავებას, პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის განვითარებას.

პროგრამის შედეგებში ნათლად ჩანს კვალიფიკაციების ჩარჩოს დარგობრივი მოთხოვნები. ამავდროს შესაბამისობას ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულთა პროფესიით დასაქმების სფეროების მოთხოვნებს და იძლევა განათლების შემდეგ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობას.

პროგრამით დასახული მიზნების ჩამოყალიბების და შედეგების ფორმირების პროცესში მონაწილეობდა სფეროს სპეციალისტებით დაკომპლექტებული პროგრამის კომიტეტი. ამასთანავე პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების ფორმირების პროცესში ჩართული იყო ყველა დაინტერესებული მხარე (პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, დამსაქმებლები, პროგრამის სტუდენტები და კურსდამთავრებულები), ასევე უზრუნველყოფილი იყო გარე შემფასებლების ჩართულობა, პროგრამის სწავლის შედეგებთან დაკავშირებით მათი მოსაზრებების, შეფასებებისა და რეკომენდაციების მიღების მიზნით. ადგილზე ვიზიტისას, ინტერვიუების დროს დაინტერესებული მხარეებისგან ჩართულობა დადასტურდა. ასევე სახეზეა მიღებული რეკომენდაციების პროგრამაში ასახვა.

პროგრამის სწავლის შედეგები ნათლად არის განსაზღვრული, მიღწევადი და გაზომვადია, რომელიც დასტურდება წარმოდგენილი სწავლების შედეგების რუკით, რომელიც ცხადად წარმოადგენს, თუ რომელი სასწავლო კურსი უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის კონკრეტული შედეგის მიღწევას. რუკაში ასევე წარმოდგენილია I-P-M (აღწერა-გაღრმავება-სრულყოფა) შკალაზე რა ხარისხით არის შესაძლებელი კონკრეტული შედეგის მიღწევა. რუკაში თითოეული სწავლის შედეგისთვის გაწერილია კონკრეტული ინდიკატორები, რომლითაც მოხდება სწავლის შედეგის მიღწევის შეფასება. შეფასების ინდიკატორები ფასდება შეფასების 5 დონის გამოყენებით. შეფასების დონეებია: სრულად არ აკმაყოფილებს, არ აკმაყოფილებს, აკმაყოფილებს, მეტწილად აკმაყოფილებს, სრულად აკმაყოფილებს. თითოეული ინდიკატორის და შეფასების თითოეული დონისთვის წარმოდგენილია შეფასების რუბრიკები. რუკის დახმარებით შესაძლებელია იმის დადგენაც, რომელ სასწავლო კურსში ფასდება ესა თუ ის ინდიკატორი. ამასთანავე აქვე მითითებულია შეფასების ფორმა და მეთოდი, რომლითაც მოხდება კონკრეტული ინდიკატორის შეფასება.

უსდ დიდ ყურადღებას უთმობს სწავლის შედეგების შეფასებას და ამისთვის იყენებს როგორც პირდაპირ, ისე არაპირდაპირ მეთოდებს. მოწოდებულ დოკუმენტაციაში სწავლის შედეგების მიღწევის და შეფასების საილუსტრაციოდ წარმოდგენილია:

- პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების შესაბამისობის,
- კურიკულუმის,
- სწავლის მეთოდების/აქტივობების სწავლის შედეგებთან შესაბამისობის და
- სწავლის შედეგების შეფასების რუკები (ინდიკატორების, შეფასების დონეების და ინდიკატორების შეფასების რუბრიკების გამოყენებით).

აღსანიშნავია სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდოლოგია და ამ მიზნით გამოყენებული რუკები, რომლებიც ზედმიწევნით და დეტალურად არის დამუშავებული.

პროგრამაში ჩართული პირები უზრუნველყოფენ დაინტერესებული პირებისთვის სწავლის შედეგების გაცნობას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე პროგრამის შედეგები შესაბამისობაშია სტანდარტებთან მოთხოვნებთან.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა და პროგრამის დანართები;
- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- დამსაქმებლების გამოკითხვის შედეგები, შედეგების ანალიზი და შედეგების გამოყენების ანგარიში;

<ul style="list-style-type: none"> • ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კომიტეტის სხდომის ოქმები; • ქუთაისის უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი https://www.unik.edu.ge; • შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნის ანალიზის დოკუმენტი; • აკადემიური/სამეცნიერო/ადმინისტრაციული და მოწვეული პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების გამოკითხვის შედეგები; • ინტერვიუს შედეგები, კურსდამთავრებულებთან, სტუდენტებთან ადმინისტრაციასთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, თვითშეფასების ჯგუფთან.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობა შია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	X			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ქუთაისის უნივერსიტეტის ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობას წარმოადგენს აბიტურიენტის მიერ სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის ფლობა და ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე მიღებული ქულები. ეროვნულ გამოცდებზე აბიტურიენტმა უნდა ჩააბაროს: ქართული ენა და ლიტერატურა, უცხო ენა, მათემატიკა.

პროგრამაზე ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლება აქვთ პირებს, რომლებსაც საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის №224/ნ ბრძანების საფუძველზე შეუძლიათ ჩაირიცხონ უნივერსიტეტში აღნიშნული გამოცდების გავლის გარეშე. პროგრამაზე ასევე დაიშვებიან მობილობის წესით ჩარიცხულ სტუდენტები, „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის №10/ნ ბრძანების შესაბამისად.

ქუთაისის უნივერსიტეტის ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები უზრუნველყოფს პროგრამის დასაძლევად აუცილებელი ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციის მქონე პირთა ჩარიცხვას საგანმანათლებლო პროგრამაზე; ეს წინაპირობები გამჭვირვალეა და შესაბამისობაშია საქართველოს მოქმედ კანონმდებლობასთან, ამასთანავე ისინი აღწერილია ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამაში და საჯაროდ ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე: <https://www.unik.edu.ge>.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა;
- ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი <https://www.unik.edu.ge>;

<ul style="list-style-type: none"> • ინტერვიუს შედეგები, კურსდამთავრებულებთან, სტუდენტებთან ადმინისტრაციასთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, თვითშეფასების ჯგუფთან.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი</p> <p>პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.</p> <p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>ქუთაისის უნივერსიტეტის ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია შპს „ქუთაისის უნივერსიტეტი“ საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, განვითარების, ცვლილებების შეტანის და გაუქმების პროცედურების თანახმად. აღნიშნული დებულება დამტკიცებულია უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 17 სექტემბრის №14 ბრძანებით.</p>
--

პროგრამა შექმნილია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით და ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემის შესაბამისად; მის შემუშავებაში მონაწილეობა დაადასტურეს აკადემიურმა და მოწვეულმა პერსონალმა, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა, პროგრამის სტუდენტებმა, კურსდამთავრებულებმა და დამსაქმებლებმა. ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის შესახებ ინფორმაცია საჯარო და ხელმისაწვდომია ქუთაისის უნივერსიტეტის ვებ-გვერდის საშუალებით.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა შესაბამისობაშია საქართველოს მოქმედ კანონმდებლობასთან და აღწერილია 2.1. ქვესტანდარტში.

უსდ-ს მიერ ჩატარებული შრომის და განათლების ბაზრებს კვლევა ცხადყოფს, რომ სპეციალობაზე მოთხოვნა ზრდადი დინამიკითაა წარმოდგენილი და საკმაოდ მაღალია. ამჟამად აქტიური სტატუსის მქონე სტუდენტების რაოდენობა პროგრამაზე 25-ს შეადგენს, ხოლო კურსდამთავრებულთა 62% დასაქმებულია (მ.შ. კვალიფიკაციის მიხედვით 59%). ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა, რომლის ხანგრძლივობა 8 სემესტრია, 240 კრედიტს მოიცავს. სტრუქტურულად ეს კრედიტები განაწილებულია ძირითადი სწავლის სფეროს და თავისუფალი კომპონენტის სასწავლო კურსებს შორის, კერძოდ:

- ძირითადი სწავლის სფეროს კომპონენტი - 170 კრედიტი, მათ შორის სავალდებულო კურსები 135 კრედიტის მოცულობით;
- თავისუფალი კომპონენტი - 70 კრედიტი, მათ შორის სავალდებულო საგნები 35 კრედიტი.

როგორც ძირითადი სწავლის სფეროს, ისე თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსების მრავალფეროვნება სტუდენტს საშუალებას აძლევს ახალი ცოდნა შეიძინოს მისთვის საინტერესო საგნების და ენების მიმართულებით.

სასწავლო კურსების თანმიმდევრობა ლოგიკურია, კომპონენტებზე დაშვების წინაპირობები ადექვატურადაა დადგენილი, კრედიტების სემესტრული განაწილება და დატვირთვა განსაზღვრულია საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო გეგმით.

ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა, კრედიტების მოცულობა და განაწილება ძირითადი სწავლის სფეროს და თავისუფალ კომპონენტს შორის, ისევე როგორც სასწავლო კურსების შინაარსი, უზრუნველყოფს ეროვნულ კვალიფიკაციათა ჩარჩოში აღწერილ მე-6 დონის განათლებას და შესაბამისობაშია პროგრამით მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან.

სავალდებულო და არჩევითი საგნების სილაბუსების გაცნობა, ასევე ჩატარებული ინტერვიუები, საფუძველს გვაძლევს დავასკვნათ, რომ პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი, სასწავლო კურსების მოცულობა და მათი სწავლის შედეგები, პროგრამის ფარგლებში გამოყენებული სწავლება-სწავლის მეთოდები და ლიტერატურა (ზოგიერთი გამონაკლისის გარდა, იხილეთ ქვესტანდარტი 2.3.) მთლიანობაში უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნების განხორციელებას და დასახული სწავლის შედეგების მიღწევას.

როგორც უკვე ითქვა, საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ ინფორმაციის საჯაროობა და ხელმისაწვდომობა უზრუნველყოფილია ქუთაისის უნივერსიტეტის ვებ-გვერდის საშუალებით: <https://unik.edu.ge>.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა;
- სავალდებულო და არჩევითი კურსების სილაბუსები;
- ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- შპს „ქუთაისის უნივერსიტეტი“ საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, განვითარების, ცვლილებების შეტანის და გაუქმების პროცედურები;
- შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნების ანალიზი;
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი <https://www.unik.edu.ge>
- ინტერვიუს შედეგები, კურსდამთავრებულებთან, სტუდენტებთან, დამსაქმებლებთან, ადმინისტრაციასთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან და თვითშეფასების ჯგუფთან.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი

- ძირითადი სფეროს თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის/საგნის/მოდულის/კონცენტრაციის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

როგორც ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსების ანალიზმა ცხადყო, სწავლების ძირითადი სფეროს სილაბუსებში მოცემული სწავლის შედეგები ზოგადად შესაბამისობაშია პროგრამის სწავლის შედეგებთან. სასწავლო კურსების შინაარსი, მიუხედავად იმისა, რომ ზოგი მათგანი შემდგომ გადამუშავებას და განახლებას საჭიროებს, ასევე უზრუნველყოფს ამ კურსების სწავლის შედეგების მიღწევას და შეესაბამება უმაღლესი განათლების საბაკალავრო საფეხურის სწავლების დონეს. თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში მოცემულია ინფორმაცია კრედიტების მოცულობის, საკონტაქტო და დამოუკიდებელი მუშაობის საათების, კურსების მიზნის და შედეგების შესახებ, ასევე კურსის განმავლობაში გამოყენებული სწავლა-სწავლების მეთოდების შესახებ.

ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო თემატიკა დამლევადია, რაც დასტურდება, ერთის მხრივ, სასწავლო კურსებისთვის დათმობილი ზემოთაღნიშნული სათანადო მოცულობის სამუშაო საათებით და სილაბუსით განსაზღვრული სწავლება-სწავლის მეთოდებით, მეორე მხრივ, სტუდენტების გამოკითხვით, რომელთა უმრავლესობას (83%) მიაჩნია, რომ პროგრამით დასახული სწავლის შედეგები მიღწევადია.

უსდ დიდ ყურადღებას უთმობს სწავლის შედეგების შეფასებას და ამისთვის იყენებს როგორც პირდაპირ, ისე არაპირდაპირ მეთოდებს. მოწოდებულ დოკუმენტაციაში სწავლის შედეგების მიღწევის და შეფასების საილუსტრაციოდ წარმოდგენილია:

- პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების შესაბამისობის,
- კურიკულუმის,
- სწავლის მეთოდების/აქტივობების სწავლის შედეგებთან შესაბამისობის და
- სწავლის შედეგების შეფასების რუკები (ინდიკატორების, შეფასების დონეების და ინდიკატორების შეფასების რუბრიკების გამოყენებით).

აღსანიშნავია სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდოლოგია და ამ მიზნით გამოყენებული რუკები, რომლებიც ზედმიწევნით და დეტალურად არის დამუშავებული.

სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდოლოგიაში პირდაპირი შეფასებისას გამოყენებული სამიზნე ნიშნულები ამ შეფასებათა ნორმალური (გაუსის) განაწილების მიხედვით არის დადგენილი. მათზე დაკვირვება ყოველწლიურად ხდება და რეაგირება ფაქტობრივი შედეგების ანალიზის საფუძველზე (სამიზნე ნიშნულებთან შედარება) დაკვირვებათა სამწლიანი ციკლის დასრულების შემდეგ იგეგმება.

შეფასების პირდაპირი მეთოდი ასევე მოიცავს პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასებას საგანმანათლებლო პროგრამით წინასწარ განსაზღვრული ინდიკატორების მეშვეობით. შეფასების ინდიკატორები 5 დონის გამოყენებით ფასდება. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ინდიკატორები, შეფასების დონეები და ინდიკატორების შეფასების რუბრიკები მოცემულია პროგრამის ძირითად სასწავლო კურსებთან მიმართებით.

ზემოთ უკვე ითქვა, რომ სასწავლო კურსები ზოგ შემთხვევაში შემდგომ გადამუშავებას და ცვლილებებს საჭიროებენ (ძირითადად სწავლების სფეროს არჩევითი კურსების ნაწილში), მაგალითად: „რელიგია და ეკონომიკა“, სადაც სავალდებულო ლიტერატურის მოცულობა მცირეა (242 გვ.) კრედიტებთან შესაბამისობიდან გამომდინარე და ბუნდოვანია პროგრამის რომელ მიზნებს ემსახურება მასში ამ საგნის ჩართვა 5 კრედიტის მოცულობით. ასევე 5 კრედიტით არის წარმოდგენილი ისეთი საგნები, როგორებიცაა - „ინვესტიციები და პორტფელის თეორია“, „ფასიანი ქაღალდების ბაზარი“ (შესაძლებელია მათი გაერთიანება ერთ, 5 კრედიტიან კურსად), „გადასახადები“, „პროექტების მენეჯმენტი“ და „სადაზღვევო საქმე“. გასაგებია პროგრამის ხელმძღვანელობის და ადმინისტრაციის ძალისხმევა, რომ სტუდენტებს, ერთის მხრივ, მომიჯნავე დარგებზე შეექმნათ წარმოდგენა, ამით კი, მეორე მხრივ, მათი დასაქმების სფერო გაფართოვდეს. თუმცა შესაძლებელია აღნიშნული საგნების ოპტიმიზაცია მათი გაერთიანების/ კომპაქტურად მიწოდების/ სხვა სავალდებულო ან

არჩევით კურსებში თემატური ჩართვის გზით, რაც ხელს შეუწყობს პროგრამის მიზნებთან და სწავლის შედეგებთან მათი თანხვედრის გაძლიერებას.

ზოგადად, სწავლების ძირითადი სფეროს არჩევითი კურსები გაჯერებულია ბიზნეს-დისციპლინებით, რომლებიც ხშირად ურთიერთგადამფარავი თემატიკითაა წარმოდგენილი (მეწარმეობა, ბიზნესის საფუძვლები (ორივე მესამე სემესტრში ისწავლება), მენეჯმენტის საფუძვლები, მარკეტინგის საფუძვლები, მარკეტინგული კომუნიკაციები). უმჯობესი იქნებოდა არჩევითი საგნების ეკონომიკური პროფილის გაძლიერება (შრომის ეკონომიკა, მრეწველობის ეკონომიკა, ეკონომიკური პოლიტიკა და სხვა).

ცალკე მსჯელობის საკითხია სასწავლო კურსი „მეწარმეობა“, მიუხედავად იმისა, რომ ზოგადად მსოფლიოში არსებობს მეწარმეობის სწავლების მიდგომა, რომელიც აღნიშნული სილაბურითაა და მისი მიზანია:

- გაიცნოს ბიზნესის დაფუძნების პროცედურა და მასთან დაკავშირებული რისკების;
- გამოავლინოს ბაზარზე არსებული მოთხოვნა პროდუქციაზე თუ მომსახურებაზე;
- სიღრმისეულად ეცნობა ბიზნეს მოდელებს და მათი განვითარებას ბიზნეს ინვესტიციის (ბანკის სესხის) გზით.

თანამედროვე მსოფლიო მეწარმეობის სწავლებას სხვაგვარად უყურებს, რომელიც განმარტებულია ევროსაბჭოს მიერ 2016 წელს ფართო მასშტაბიანი კვლევის საფუძველზე გამოქვეყნდა „სამეწარმეო კომპეტენციათა ჩარჩოში“. ამ დოკუმენტის თანახმად მეწარმეობის ფართო განმარტება, შემდეგნაირია, „მეწარმეობა მოიცავს კულტურულ, სოციალურ, თუ ეკონომიკურ ღირებულებას. მოიცავს სხვადასხვა სახის მეწარმეობას, შიდა კორპორაციულ მეწარმეობას, სოციალურ მეწარმეობას, მწვანე და ციფრულ მეწარმეობას. ეს ეხება ინდივიდებსა და ჯგუფებს (გუნდებსა და ორგანიზაციებს) და მოიცავს კერძო, საჯარო და მესამე სექტორში ღირებულების შექმნას. დაბოლოს, ეს არის ნეიტრალური დარგი: ერთს შეუძლია იმუშაოს იდეებსა და შესაძლებლობებზე, რათა შექმნას ღირებულება სხვებისთვის სხვადასხვა დარგში და ღირებულების ჯაჭვში.“ აქვე წარმოდგენილია სწავლების შედეგები, რომელიც უნდა იქნას მიღწეული მეწარმეობის კურსებმა უნდა მიაღწიოს შესაბამის საფეხურზე. საბაკალავრო სწავლებისას ეს უნდა იყოს მოწინავე საფეხურის სწავლების შედეგი, სადაც სტუდენტმა პასუხისმგებლობა უნდა აიღოს „სხვებთან ერთად და გარკვეული ხელმძღვანელობით“ და „პასუხისმგებლობის აღება გადაწყვეტილების მისაღებად და სხვებთან ერთად მუშაობის დროს“ დეტალებისთვის იხილეთ: <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1317&langId=en>. აქედან გამომდინარე მიგვაჩნია, რომ პროგრამაში უნდა მოხდეს ამ საგნის სახელის ცვლილება ანდა სრულად უნდა შეცვალოს სასწავლო კურსის შინაარსი.

საგნების სილაბუსებში მითითებული ლიტერატურა ძირითადად შეესაბამება სასწავლო კურსის თემატიკას, მაგრამ ზოგჯერ მოძველებულია და განახლებას საჭიროებს, მაგალითად: საერთაშორისო ეკონომიკა (პიტერ ჰ. ლინდერტი. საერთაშორისო ეკონომიკა. თარგმანი VIII გამოცემიდან. თბილისი, „სიახლე“, 2010); ინფორმაციის დამუშავება თანამედროვე ოფისში; სოციალური ფსიქოლოგია; აკადემიური წერა და სხვა. ასევე მიზანშეწონილია მეტი მასალის/ სტატიების მიწოდება უცხო ენაზე, დარგის სიახლეების გასაცნობად (ინგლისური ენის ცოდნის B2 დონის მოთხოვნის საფუძველზე)

წარმოდგენილი პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსში ფასდება სწავლების შედეგების მიღწევა და შედეგების შეფასების მეთოდები შესაბამება სწავლების საფეხურს.

ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის ხელმძღვანელობა და ადმინისტრაცია, აცნობიერებენ რა არსებულ გამოწვევებს, დინამიურად არიან ჩართული პროგრამის სასწავლო კურსების სრულყოფის პროცესში, რაც დასტურდება როგორც მათთან გასაუბრებით, ისე სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ჩატარებული ინტერვიუებით.).

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა;
- სავალდებულო და არჩევითი კურსების სილაბუსები;
- ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- დაინტერესებული მხარეების გამოკითხვის შედეგების ანალიზი, პროგრამის განვითარების პროცესში მათი გათვალისწინება-გამოყენების ანგარიში;
- საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდოლოგია;
- სწავლის შედეგების შეფასება;
- ინტერვიუს შედეგები, კურსდამთავრებულებთან, სტუდენტებთან, დამსაქმებლებთან, ადმინისტრაციასთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, თვითშეფასების ჯგუფთან.

რეკომენდაციები:

- ✓ სისტემატურად უნდა ხდებოდეს სასწავლო კურსების სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო და დამხმარე ლიტერატურის განახლება/შეცვლა, რათა იგი ასახავდეს დარგის თანამედროვე მიღწევებს და მოიცავდეს უახლეს კვლევებს ამ სფეროში.
- ✓ სასწავლო კურსს „მეწარმეობა“ უნდა შეეცვალოს სახლი ანდა უნდა მოხდეს მისი სრულად გადამუშავება, რათა შეესაბამებოდეს ევროსაბჭოს მიერ 2016 წელს ფართო მასშტაბიანი კვლევის საფუძველზე გამოქვეყნებულ „სამეწარმეო კომპეტენციათა ჩარჩოს“.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია მეტი მასალის/ სტატიების მიწოდება უცხო ენაზე, დარგის სიახლეების გასაცნობად (ინგლისური ენის ცოდნის B2 დონის მოთხოვნის საფუძველზე);

<ul style="list-style-type: none"> • სილაბუსებში სასურველია თემების მიხედვით ლიტერატურის (და გვერდების) მითითება; • მიზანშეწონილია რეგულარულად ხდებოდეს სასწავლო კურსების გადახედვა/ ოპტიმიზაცია მათი ადექვატურად მიწოდების და პროგრამის სწავლის შედეგებთან შესაბამისობის გაძლიერების მიზნით; • უმჯობესი იქნებოდა სწავლების ძირითადი სფეროს არჩევითი საგნების ეკონომიკური პროფილის გაძლიერება.
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ სწავლის შედეგების შეფასების ზედმიწევნით დამუშავებული სისტემა
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება</p>
<p>პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა მიზნად ისახავს როგორც პროფესიული თეორიული ცოდნის მიწოდებას სტუდენტებისთვის, ისე მათი სამეცნიერო-კვლევითი და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განვითარება/ გაღრმავებას მოცემულ სპეციალობასთან მიმართებით.</p> <p>კვლევითი უნარების საწყისი განვითარება ხდება საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართული ისეთი სასწავლო კურსების მეშვეობით, როგორებიცაა: სტატისტიკა ეკონომიკასა და ბიზნესში I-II, ეკონომეტრიკა, შესავალი ინსტიტუციურ ეკონომიკაში, შესავალი</p>

ექსპერიმენტულ ეკონომიკაში (ჯამურად 28 კრედიტი პროგრამის 240 კრედიტიდან). კვლევითი უნარების განვითარების შესაძლო მაქსიმუმს პროგრამის ფარგლებში სავალდებულო კომპონენტი - „საბაკალავრო ნაშრომი“ წარმოადგენს 5 კრედიტის მოცულობით. ვინაიდან კვლევითი უნარების განვითარებასთან ერთად საბაკალავრო ნაშრომი სწავლის შედეგების მაქსიმალური მიღწევადობის ინსტრუმენტსაც წარმოადგენს, ექსპერტთა მოსაზრებით ამ კომპონენტისთვის 5 კრედიტი არასაკმარისია და მას მეტი ხვედრითი წონა ეკუთვნის პროგრამის კრედიტების სისტემაში.

სამეცნიერო-კვლევითი უნარების განვითარებაზე ასევე ორიენტირებულია სამეცნიერო/კვლევით პროექტებში სტუდენტთა ჩართვა, რასაც უზრუნველყოფს მათი მონაწილეობა სამეცნიერო კონფერენციებში. საბაკალავრო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის თანახმად ფაკულტეტის XVII სტუდენტურ კონფერენციაში 3 სტუდენტმა მიიღო მონაწილეობა.

პრაქტიკული უნარების განვითარებისთვის საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულია პრაქტიკის კომპონენტი, ხოლო სასწავლო კურსებში ინტეგრირებულია პრაქტიკული მეცადინეობები, სემინარები და ჯგუფური სამუშაოები.

თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების მიზნით პროგრამის სასწავლო კურსებში ინტეგრირებულია რელევანტური პროგრამული პაკეტები. სტუდენტებისთვის მათი გაცნობა/სწავლება უნარებში (კურსის სწავლის შედეგებში) აღწერილი პრაქტიკული კომპეტენციების განვითარებას უზრუნველყოფს. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან გასაუბრებამ დაადასტურა, რომ სასწავლო კურსებში ნამდვილად არის გამოყენებული პროგრამული უზრუნველყოფა, თუმცა უნდა შევნიშნოთ, რომ ზოგიერთ სილაბუსში ამ პროგრამების დასახელება მოცემული არაა (მაგალითად ეკონომეტრიკა).

პრაქტიკული უნარების განვითარების მიზნით ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამაში ჩართულია პროფესიული პრაქტიკის კომპონენტი 5 კრედიტის მოცულობით. პრაქტიკით უზრუნველყოფის შესაძლებლობას ადასტურებს დამსაქმებლებთან გაფორმებული მემორანდუმები.

წარმოდგენილი დოკუმენტაციით და მონაწილე მხარეებთან ჩატარებული ინტერვიუების საფუძველზე დასტურდება, რომ პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/ კვლევითი/ შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა;
- სავალდებულო და არჩევითი კურსების სილაბუსები;

<ul style="list-style-type: none"> ○ ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში; ○ აკრედიტაციის ვიზიტის ფარგლებში დამატებით წარმოდგენილი დოკუმენტაცია - დაცული საბაკალავრო ნაშრომები - ნიმუშები; ○ თანამშრომლობის მემორანდუმები პრაქტიკის ობიექტებთან; ○ ინტერვიუს შედეგები პროგრამის ხელმძღვანელთან, კურსდამთავრებულებთან, სტუდენტებთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ სასურველია სილაბუსში დასახელდეს ის პროგრამული უზრუნველყოფა, რომელიც კონკრეტულ სასწავლო კურსშია ინტეგრირებული. ✓ პროგრამის განმახორციელებელმა ჯგუფმა უნდა მოახდინონ დაკვირვება საბაკალავრო ნაშრომის შესრულების პროცესზე და შეაფასონ რამდენად საკმარისია 5 კრედიტი ამ კურსის გავლის პერიოდში და მოახდინონ მისი მოდიფიცირება საჭიროების შემთხვევაში.
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ქუთაისის უნივერსიტეტში ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს მრავალფეროვანი და ამავდროულად სწავლების საფეხურის შესაბამისი სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. ეს მეთოდები, რომელთა შერჩევა, საგნის სპეციფიკიდან გამომდინარე, კურსის ავტორის/ ლექტორის პრეროგატივაა, მკაფიოდ არის გაწერილი თითოეული საგნის სილაბუსში.

პროგრამის თეორიული ცოდნის შეძენის და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებისთვის გამოყენებულია სწავლება-სწავლის შემდეგი მეთოდები და აქტივობები:

- ლექცია, რომელიც აქტიური ფორმატით მიმდინარეობს და წარმოდგენილია ინტერაქტიული ლექციის, ლექცია-დისკუსიის ფორმით. ამ შემთხვევაში გამოყენებული აქტივობებია ლექციის ზეპირსიტყვიერი / ახსნა-განმარტებითი გადმოცემა და საპრეზენტაციო (აუდიო-ვიზუალური) მასალის დემონსტრირება;
- ჯგუფში მუშაობა, რაც შეიძლება განხორციელდეს შემდეგი აქტივობების გამოყენებით: სასემინარო თემის მომზადება; დისკუსიის, დებატების, სიმულაციური თამაშების გამართვა; შემთხვევის, პრობლემური სიტუაციების განხილვა; პრაქტიკული დავალებების/სავარჯიშოების შესრულება; საშინაო დავალების განხილვა და სხვა);
- პრაქტიკული მუშაობა / მეცადინეობა, რაც ასევე ხორციელდება დისკუსია-დებატების, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლების (PBL), საკლასო ექსპერიმენტის, შემთხვევის ანალიზის (case study) აქტივობებით
- წიგნზე (წყაროზე) და წერითი მუშაობა
- ინდუქცია
- დედუქცია
- ანალიზი
- სინთეზი
- გონებრივი იერიში (brainstorming)
- ელექტრონული რესურსით სწავლება (E-learning)

აღნიშნული მეთოდები და აქტივობები უზრუნველყოფენ იმ ცოდნა/ უნარების მიღწევას და კომპეტენციების განვითარებას, რომლებიც ზოგადად პროგრამით და კონკრეტულად შესაბამისი საგნის სილაბუსით არის განსაზღვრული.

ამჟამად ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამას არ ყავს ინდივიდუალური საჭიროების მქონე სტუდენტები, რომელთა არსებობის შემთხვევაში პროგრამა მზადაა შეადგინოს ინდივიდუალური გეგმა და გამოიყენოს არსებულისგან განსხვავებული სწავლა-სწავლების მეთოდები ან აქტივობები. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის სახეებს, შემუშავების საფუძვლებსა და პროცედურებს განსაზღვრავს ქუთაისის უნივერსიტეტში მოქმედი „ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია“ (დამტკიცებულია 2020 წლის 17 სექტემბრის №18 ბრძანებით).

სტუდენტთა დამატებითი კონსულტაციებისთვის თითოეული სასწავლო კურსი ითვალისწინებს კვირაში 2 საათს, რაც გაწერილია ყველა საგნის სილაბუსში. სტუდენტებსა და პროგრამის პერსონალს შორის საკომუნიკაციოდ ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა ასევე იყენებს ქუთაისის უნივერსიტეტის Moodle-ის ელექტრონულ პლატფორმას: <http://unikmoodle.ge/>.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ✓ ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა;
- ✓ სავალდებულო და არჩევითი კურსების სილაბუსები;
- ✓ ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- ✓ შპს ქუთაისის უნივერსიტეტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია;
- ✓ ქუთაისის უნივერსიტეტის მიერ გამოყენებულ Moodle-ის ელექტრონულ პლატფორმა: <http://unikmoodle.ge/>.
- ✓ ინტერვიუს შედეგები პროგრამის ხელმძღვანელთან, კურსდამთავრებულებთან, სტუდენტებთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ო გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი
შპს ქუთაისის უნივერსიტეტი სტუდენტის შეფასებისას ხელმძღვანელობს კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული (ECTS) სისტემით, „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონით და უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტების გაანგარიშების წესით (საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება № 3 2007.05.01) განსაზღვრული შეფასების სისტემით. სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასებაა 100 ქულა. შეფასებების ფორმები მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებებს. შუალედური შეფასებები ფასდება 60 ქულით, ხოლო დასკვნითი გამოცდა - 40 ქულით. მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შუალედური შეფასებისათვის შეადგენს 42 % -ს, ხოლო დასკვნითი გამოცდისათვის 50 %+1-ს. სასწავლო კომპონენტი დაძლეულია საერთო ჯამში 51 ქულის მიღების შემთხვევაში. ყველა სილაბუსში ასახულია დასკვნით გამოცდაზე დაშვების და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, ასევე, შეფასები ფორმები, მეთოდები და კრიტერიუმები. ასევე, ეს უკანასკნელი განსაზღვრულია უნივერსიტეტში სტუდენტთა შეფასების მოქმედი წესით. ამ კუთხით შეგვიძლია ვთქვათ, რომ სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

სასწავლო კურსებში ყველაზე ხშირად გამოყენებული შუალედური შეფასების კომპონენტებია (გარდა შუალედური გამოცდისა): საშინაო პრაქტიკული დავალებები, დისკუსია-დებატები, ქვიზები, რეფერატის მომზადება და მისი პრეზენტაცია. სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან გასაუბრების დროს ისინი დადებითად აფასებენ მოქმედ შეფასების სისტემასა და მის შემადგენელ კრიტერიუმებს. ზოგადად,

სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოყენებული შეფასების სისტემა ითვალისწინებს დარგის სპეციფიკას და მოიცავს შეფასების ადეკვატურ ფორმებს.

უნივერსიტეტში დანერგილია სასწავლო პროცესის ელექტრონული მართვის სისტემა, ე.წ. სტუდენტთა საინფორმაციო სისტემა (იხ. ლინკი: <http://e.unik.ge/>) სასწავლო კურსებზე რეგისტრაციისას სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ თავიდანვე გაეცნონ სილაბუსებს და კურსის დაწყებისთანავე იცოდნენ შეფასების ძირითადი კომპონენტები. კურსის მიმდინარეობის მანძილზე თითოეულ სტუდენტს საშუალება აქვს თავისი მიმდინარე შეფასებებს ელექტრონული მართვის სისტემიდან ადევნოს თვალი და დროული რეაგირება ჰქონდეს მიღწეულ შედეგებზე. სასწავლო პროცესის ელექტრონული მართვის სისტემის მეშვეობით არსებობს ლექტორსა და სტუდენტს შორის იოლი კომუნიკაციის შესაძლებლობა. ამდენად, შეფასების ფორმები და კომპონენტები არის გამჭვირვალე და წინასწარ ცნობილია სტუდენტისათვის. აღსანიშნავია, რომ ონლაინ სწავლებისთვის აქტიურად გამოიყენება moodle-ის სისტემა (იხ. ბმული: <http://unikmoodle.ge/moodle/>), სადაც უზრუნველყოფილია ელექტრონული სასწავლო მასალების განთავსება.

ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამაში სავალდებულო სახით შესასრულებელია საბაკალავრო ნაშრომი 5 კრედიტის მოცულობით. ამ უკანასკნელის შესრულების, დაცვისა და შეფასების ინსტრუქცია და სხვ. მოცემულია საბაკალავრო ნაშრომის სილაბუსში. რომლის მიხედვითაც არის 1 შუალედური შეფასება, ანუ შუალედური პრეზენტაცია და 1 დასკვნითი შეფასება, ანუ საბაკალავრო ნაშრომის დაცვა. საბაკალავრო ნაშრომის შუალედური შეფასება მოიცავს ნაშრომის ხელმძღვანელის (30 ქულა) და რეცენზენტის (30 ქულა) შეფასებებს, ხოლო დასკვნითი შეფასება გულისხმობს დაცვის კომისიის შეფასებას (40 ქულა). სტუდენტის მიერ შუალედური შეფასებისთვის დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში, საბაკალავრო ნაშრომი დასკვნითი შეფასების მიზნით დაიშვება დაცვის კომისიის წინაშე ნაშრომის საჯარო დაცვაზე. მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შუალედური შეფასებისათვის შეადგენს 42 % -ს (25 ქულა), ხოლო დასკვნითი გამოცდისათვის კი 50 %+1 ქულას (21 ქულა).

საბოლოოდ დასრულებული საბაკალავრო ნაშრომი წარედგინება საბაკალავრო ნაშრომის ხელმძღვანელს დასკვნის წარმოდგენის მიზნით. საბაკალავრო ნაშრომის ხელმძღვანელი აფასებს ნაშრომის შესრულებას და განსაზღვრავს ნაშრომის რეცენზენტისთვის გადაცემის საკითხს. საბაკალავრო ნაშრომის ხელმძღვანელი ნაშრომს რეცენზენტისთვის წარდგენამდე ამოწმებს პლაგიატზე. საბაკალავრო ნაშრომი მოწმდება ელექტრონული პროგრამის StrikePlagiarism.com საშუალებით. ხელმძღვანელი უფლებამოსილია პლაგიატის აღმოჩენის შემთხვევაში ერთხელ დაუბრუნოს ავტორს ნაშრომი და მისცეს რეკომენდაციები.

საბაკალავრო ნაშრომის საბოლოო ვერსიაში პლაგიატის დადასტურების შემთხვევაში ნაშრომი არ ფასდება და სტუდენტს ერთმევა იმავე ნაშრომის გადამუშავების და წარდგენის უფლება.

შეფასებისთვის გამოყენებული კრიტერიუმები მოცემულია საბაკალავრო ნაშრომის სილაბუსში. აღსანიშნავია, რომ ხელმძღვანელისა და რეცენზენტის შეფასების კრიტერიუმები არის ერთი და იგივე, კერძოდ:

1. ნაშრომის ტექნიკური მხარე - 6 ქულა;
2. დასახელებული მიზნებისა და კვლევის შედეგების ურთიერთშესაბამისობა - 3 ქულა;
3. კვლევის მეთოდოლოგია - 3 ქულა;
4. გამოყენებული წყაროები/ლიტერატურა - 3 ქულა;
5. საკვლევი საკითხის რელევანტურობა - 6 ქულა;
6. შედეგების /მიზნებების ანალიზი და დასკვნები - 9 ქულა;

ხოლო საბაკალავრო ნაშრომის დაცვის კომისიის შეფასების კრიტერიუმებია:

1. პრობლემის დასმისა და წარმოჩენის უნარი - 5 ქულა;
2. თემის სიახლის დასაბუთების უნარი - 5 ქულა;
3. დასმული მიზნების შესაბამისობა მიღებულ შედეგთან - 5 ქულა;
4. საკუთარი პოზიციის დაცვის უნარი - 5 ქულა;
7. გამოყენებული ლიტერატურის მრავალფეროვნება - 5 ქულა;
5. პრეზენტაციის ორგანიზების ხარისხი - 5 ქულა;
6. ინფორმაციის გადმოცემის ტექნიკის დონე - 5 ქულა;
7. პრეზენტაციისთვის განკუთვნილი დროის რეგლამენტის დაცვა - 5 ქულა;

ვფიქრობთ საბაკალავრო ნაშრომის დაცვის კომისიის შეფასების კრიტერიუმებსა და ხელმძღვანელის/რეცენზენტის შეფასების კრიტერიუმებში გვხდება რამდენიმე გადაფარვა, მაგალითად, გამოყენებული ლიტერატურის მრავალფეროვნება და დასმული მიზნების შესაბამისობა მიღებულ შედეგებთან მეორდება ორივე შემთხვევაში. შესაძლოა მოცემული ორი პუნქტი ჩანაცვლდეს სხვა შესაბამისი კრიტერიუმებით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები;
- შპს ქუთაისის უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- მასალების საკომუნიკაციოდ გამოყენებული Moodle-ის ელექტრონული პლატფორმა: <http://unikmoodle.ge/>;
- ქუთაისის უნივერსიტეტის ელექტრონული პლატფორმა, სტუდენტთა საინფორმაციო სისტემა: <http://e.unik.ge/>;
- ინტერვიუს შედეგები.

<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <ul style="list-style-type: none"> სასურველია აღმოიფხვრას გადაფარვები შეფასების კრიტერიუმებში, რომლებსაც ვხვდებით საბაკალავრო ნაშრომის დაცვის კომისიისა და ხელმძღვანელის/რეცენზენტის შეფასებებში, კერძოდ, გამოყენებული ლიტერატურის მრავალფეროვნება და დასმული მიზნების შესაბამისობა მიღებულ შედეგებთან მეორდება ორივე შემთხვევაში. შესაძლოა მოცემული ორი პუნქტი ჩანაცვლდეს შესაბამისი კრიტერიუმებით.
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	X			

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

შპს ქუთაისის უნივერსიტეტში სტუდენტების ინფორმირებულობას სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესების საკითხებზე ძირითადად უზრუნველყოფს ფაკულტეტის ადმინისტრაცია სხვადასხვა ხერხის გამოყენებით. მაგ., აუცილებელი ინფორმაცია (სასწავლო ბარათი, მიმდინარე შეფასებები, და სხვა) სტუდენტისათვის ხელმისაწვდომია სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონულ სისტემაში, ე.წ. სტუდენტთა საინფორმაციო სისტემაში (იხ, ბმული: <http://e.unik.ge/>).

საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სტუდენტების მოთხოვნილებაზე მორგებული სერვისების ერთ-ერთი მიმწოდებელი სტრუქტურა არის სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა მომსახურების ცენტრი. ცენტრის მთავარი მიზანია, სტუდენტს შეუქმნას ხელსაყრელი გარემო, რათა იგი იყოს თვითრეალიზებული და წარმატებული. ცენტრი მუშაობს ორი ძირითადი მიმართულებით, ერთი მოქმედი სტუდენტების კარიერული კომპეტენციების განვითარება, ამისთვის კი ვორქშოპების, მასტერკლასებისა და საჯარო ლექციების მოწყობა, და მეორე, კურსდამთავრებულების წინსვლა, რომელიც მიიღწევა კურსდამთავრებულებთან ერთად საინტერესო აქტივობების მოწყობით, ინოვაციური იდეების განხორციელებით. მაგალითად, ცენტრმა 2021 წლის გაზაფხულის სემესტრში სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა საჭიროებების დადგენის მიზნით ჩატარებული კვლევის შედეგად გამოვლენილი ინტერესის შესაბამისად ჩატარა ქუთაისის უნივერსიტეტის პროფესორის, ეკონომიკის მეცნიერებათა დოქტორის ნიკოლოზ ჩიხლაძის საჯარო ლექცია თემაზე "COVID -19 და ქალაქების ეკონომიკური განვითარების კონტექსტი". ცენტრის მიერ მუდმივად იგზავნება ინფორმაცია სტუდენტებთან გამოცხადებული ვაკანსიებისა და დასაქმების შესაძლებლობების შესახებ. ამ მიზნით 2020-2021 აკადემიურ წელს ცენტრის მიერ ჯამში 70-მდე საინფორმაციო ტექსტია გაგზავნილი.

სტუდენტს სასურველი სერვისის ან/და ინფორმაციის მისაღებად შეუძლია მიმართოს სტუდენტთა ზემოთ აღნიშნულ ცენტრს. თუმცა, როგორც სტუდენტებთან, ისე

კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუებით დგინდება, რომ მათ უშუალოდ არ უსარგებლიათ მოცემული ცენტრის სერვისებით, თუმცა იღებენ მათგან ინფორმაციას. როგორც სტუდენტებთან, ისე კურსდამთავრებულებთან გასაუბრებისას გამოირკვა რომ ისინი დასაქმებულები არ არიან ეკონომიკის კვალიფიკაციის შესაბამისად. ვფიქრობთ, რომ ამ კუთხით საჭიროა უფრო მეტად გააქტიურდეს კარიერული განვითარების ხელშეწყობა, რომ საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული დასაქმებული იყოს მიღებული კვალიფიკაციის შესაბამისად.

ყველა სასწავლო კურსის სილაბუსში ფიქსირდება ლექტორის საკონტაქტო ინფორმაცია: საკონტაქტო ტელეფონი, ელექტრონული ფოსტის მისამართი. აკადემიურმა და მოწვეულმა პერსონალმა ექსპერტებთან საუბრისას დაადასტურეს, რომ მათი დატვირთვა ითვალისწინებს სტუდენტთა კონსულტაციების საათებსაც, კერძოდ, კვირაში ორი საათის ხანგრძლივობით. საკონსულტაციო შეხვედრების განრიგი დგება ყოველი სემესტრის დასაწყისში. შეხვედრების განრიგი განთავსებულია სტუდენტთა და სასწავლო კურსის განმახორციელებელ პერსონალს შორის მასალების საკომუნიკაციოდ ქუთაისის უნივერსიტეტის მიერ გამოყენებულ Moodle-ის ელექტრონულ პლატფორმაზე. აღსანიშნავია, სტუდენტები ინტერვიუს შედეგებზე დაყრდნობით ადასტურებენ, რომ ისინი ადმინისტრაციული და აკადემიური პერსონალისგან იღებენ მათთვის აუცილებელ კონსულტაციებს და საჭირო ინფორმაციას. ამასთან, მათ შორის კომუნიკაცია მეტ-წილად ხორციელდება ელექტრონული ფოსტის ან სოციალური ქსელის დახმარებით. ამასთან, მიმდინარე პერიოდში პანდემიასთან დაკავშირებული ეპიდსიტუაციიდან გამომდინარე, სტუდენტებს შეუძლიათ ლექტორთან შეთანხმებით ნებისმიერ დროს მიიღონ შესაბამისი ონლაინ კონსულტაცია.

შპს ქუთაისის უნივერსიტეტში სისტემატურად ტარდება სამეცნიერო-პრაქტიკული კონფერენციები, დარგობრივი სემინარები, რომლებშიც სტუდენტებს აქვთ საშუალება მიიღონ მონაწილეობა. ინფორმაციას ადგილობრივი და საერთაშორისო კონფერენციების, გაცვლითი პროგრამების და სხვათა შესახებ სტუდენტები იღებენ უნივერსიტეტის ვებ-გვერდიდან და ფაკულტეტისგან. უშუალოდ სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობას ახორციელებს სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის ცენტრი. ზოგადად, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ მოწოდებული ინფორმაციის თანახმად, სტუდენტთა სამეცნიერო-კვლევით პროექტებში ჩართულობის ბოლო მაჩვენებელი ნაკლებად სახარბიელოა, მაგალითად, პროგრამის მხოლოდ 3-მა სტუდენტმა მიიღო მონაწილეობა ფაკულტეტის XVII სტუდენტურ კონფერენციაში. სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუს დროს მხოლოდ მცირე ნაწილმა

<p>(1-2) დადასტურა კონფერენციებში მონაწილეობის მიღება. მსგავსად აქტივობა სტუდენტების მხრიდან არ ფიქსირდება გაცვლითი პროგრამების მიმართ. სტუდენტთა ინტერვიუების დროს, მათ აღნიშნეს, რომ ეს მათი პირადი არჩევანია.</p> <p>დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს სხვადასხვა სახის გამოკითხვის შედეგები სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა მონაწილეობით. ინტერვიუს შედეგების საფუძველზე ამ უკანასკნელთა მხრიდან დადასტურებულია აღნიშნული. ხშირ შემთხვევაში გათვალისწინებულია მათი შეხედულებები და რეკომენდაციები.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ თვითშეფასების დოკუმენტი; ○ საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები; ○ სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის ცენტრი, იხ. ბმული: https://www.unik.edu.ge/Science/107; ○ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა მომსახურების ცენტრი, იხ. ბმული: https://www.unik.edu.ge/StudentSupport; ○ საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურის ანგარიში, 2020-2021 აკადემიური წელი; ○ სტუდენტებსა და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუს შედეგები.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <ul style="list-style-type: none"> • სასურველია დაწესებულებამ/ფაკულტეტმა პროგრამის ფარგლებში აამოქმედოს დამატებითი სტიმულირების მექანიზმები რათა ხელი შეუწყოს სტუდენტების აქტიურ ჩართულობას საერთაშორისო პროექტებსა და გაცვლით პროგრამებში, საერთაშორისო კონფერენციებში. • მიზანშეწონილია კარიერული სამსახურის გააქტიურება სტუდენტთა კვალიფიკაციის შესაბამისად დასაქმების მიზნით; კერძოდ, ადმინისტრაციის მხრიდან გააქტიურდეს შეხვედრა/სემინარების ორგანიზება დარგის პოტენციურ დამსაქმებლებთან.
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- o საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- o კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

o

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის განმახორციელებელი პირები პროგრამაში ჩართულნი არიან კანონმდებლობისა და უნივერსიტეტის შიდა რეგულაციების შესაბამისად. შპს ქუთაისის უნივერსიტეტში მოქმედებს „პერსონალის შერჩევის წესი,“ რომელიც მოიცავს ზოგად რეგულაციებს აკადემიური/სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალის კვალიფიკაციის დადასტურების თაობაზე (იხ. ბმული; <https://unik.edu.ge/PagePDF/4ac4d073040f796b2f25d6766ef4a2e1.pdf>).

ამასთან, უნივერსიტეტის რექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია ადმინისტრაციული პერსონალის სამუშაო აღწერილობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. ამდენად, უნივერსიტეტში თითოეულ თანამდებობას განსაზღვრული აქვს სამუშაო აღწერილობა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, რის მიხედვითაც ხდება მათი დაქირავება. პერსონალის შერჩევის წესი განსაზღვრავს დაქირავების პროცედურებს, სამუშაო აღწერილობები კი საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს. მაგალითად, მოწვეული ლექტორის შერჩევა შეიძლება განხორციელდეს ორი გზით: პირველი, საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი დეკანთან ერთად უზრუნველყოფს შესაბამისი კანდიდატურის მოძიებას, მეორე, კონკურსის გამოცხადება. ორივე შემთხვევაში პირი უნდა აკმაყოფილებდეს შემდეგ მოთხოვნებს: უნდა ჰქონდეს შესაბამისი განათლება/კვალიფიკაცია ან კომპეტენცია, მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი და ფლობდეს სასწავლო კურსის გაძღვლისთვის შესაბამის ცოდნას და უნარებს. ამასთან, კანდიდატი, რომელსაც აქვს 2 ან მეტწლიანი პედაგოგიური გამოცდილება გადის გასაუბრებას პროგრამის ხელმძღვანელთან, დეკანთან, ადამიანური რესურსების მართვის და საქმისწარმოების სამსახურის თანამშრომელთან. ხოლო კანდიდატი, რომელსაც არ აქვს, ან აქვს 2 წელზე ნაკლები პედაგოგიური გამოცდილება ატარებს საჩვენებელ ლექციას კომისიის წინაშე.

ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულნი არიან ეკონომიკის, ბიზნესის ადმინისტრირების, ფიზიკა-მათემატიკის, განათლებისა და ფილოლოგიის დოქტორის ან/და მაგისტრის ხარისხის მქონე პირები. მათი პირადი საქმეებიდან ჩანს, რომ ისინი არიან თავიანთი საქმის სპეციალისტები, რომელთა კვალიფიკაცია და ცოდნა უზრუნველყოფს პროგრამით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევას. ეს დასტურდება მათ მიერ ბოლო 5 წლის განმავლობაში შესრულებული და გამოქვეყნებული სამეცნიერო ნაშრომებით, ტრენინგებით და სხვადასხვა სამეცნიერო აქტივობებით საერთაშორისო და ადგილობრივ დონეზე.

საბაკალავრო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა სულ შეადგენს 39-ს. აქედან 22-ს უკავია აკადემიური თანამდებობა, კერძოდ, 22-დან აკადემიური თანამდებობები შემდეგნაირად არის გადანაწილებული:

- 4 პროფესორი;
- 16 ასოცირებული პროფესორი;
- 2 ასისტენტ-პროფესორი.

უნივერსიტეტის ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში სულ აფილირებულია 16 აკადემიური პერსონალი (4 პროფესორი, 11 ასოცირებული პროფესორი და 1 ასისტენტ-პროფესორი). აფილირებული აკადემიური პერსონალის რაოდენობა პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტების რაოდენობასთან დაკავშირებით ასე გამოიყურება: 16/25-ზე.

რაც შეეხება მოწვეული პერსონალის რაოდენობას, პროგრამაში ჩართულია სულ 17 მოწვეული სპეციალისტი. შესაბამისად, თუ შევუდარებთ აკადემიურ/სამეცნიერო პერსონალთა რაოდენობას მოწვეული სპეციალისტების რაოდენობას, დგინდება, რომ აკადემიური/სამეცნიერო პერსონალის თანაფარდობა მოწვეულ პერსონალთან არის 22/17-ზე, ანუ 1,29. ამდენად, საბოლოო ჯამში, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი დაცულია. აქვე აღსანიშნავია, რომ მოცემული საკითხი რეგულირდება უნივერსიტეტის რექტორის ბრძანებით „აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“, რომელშიც ვკითხულობთ, რომ საგანმანათლებლო პროგრამის ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსებში ჩასატარებელი საათების მინიმუმ 60%-ს სავალდებულოა კითხულობდეს აკადემიური პერსონალი. აღნიშნული მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, რაც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის მდგრად განხორციელებას. ამავე მეთოდოლოგიაში გაწერილია აკადემიური და მოწვეული პერსონალის დატვირთვის გადანაწილება, რომელიც ითვალისწინებს სასწავლო და/ან სამეცნიერო-კვლევით და სხვა დატვირთვას მათზე დაკისრებული ფუნქციებიდან გამომდინარე.

ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამას ხელმძღვანელობს აკადემიური თანამდებობის მქონე პირი, რომელსაც აქვს პროგრამის შემუშავებისთვის აუცილებელი როგორც ცოდნა, ისე გამოცდილება.

პროგრამის ხელმძღვანელის მოვალეობაა საკანონმდებლო ცვლილებების გათვალისწინებით და პროგრამის აქტუალობის მიზნით, უხელმძღვანელოს პროგრამის შემუშავების, განვითარებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცესს, საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალთან კოორდინაციის ფარგლებში უზრუნველყოს პროგრამის მუდმივ გაუმჯობესებაზე ზრუნვა, შესაბამის პროგრამაზე პრაქტიკის უზრუნველყოფის მიზნით, მოიძიოს პრაქტიკის ობიექტები და ხელი შეუწყოს მათთან მემორანდუმების/ხელშეკრულებების გაფორმებას, შესაბამის თანამდებობის პირებთან

მჭიდრო თანამშრომლობით, უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შესაბამისი სახელმძღვანელოების შესყიდვის შესახებ, ბიბლიოთეკის ხელმძღვანელისთვის ინფორმაციის მიწოდება, შესაბამის სტრუქტურულ ერთეულებთან მჭიდრო თანამშრომლობით, იზრუნოს შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამის პოპულარიზაციაზე. ყოველივე ეს მოცემულია ადმინისტრაციული პერსონალის სამუშაო აღწერილობებში. ამასთან, როგორც პროგრამის ხელმძღვანელებთან გასაუბრების პროცესში გამოირკვა, პროგრამის ხელმძღვანელი აქტიურად მონაწილეობს პროგრამის შიდა და გარე შეფასების პროცესებში. ამ მიზნით პროგრამის ხელმძღვანელი თანამშრომლობს პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან, პოტენციურ დამსაქმებლებთან, მათგან უკუკავშირის (გამოკითხვების შედეგად) მიღების გზით, ხოლო შემდგომ ხელმძღვანელი ცდილობს გაითვალისწინოს მათი რეკომენდაციები.

ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის განხორციელებას ხელს უწყობს უნივერ-სიტეტის ადმინისტრაცია და მართვის სხვა სამსახურები: ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური, ინფორმაციული ტექნოლოგიების სამსახური, სასწავლო პროცესის ადმინისტრირების სამსახური, საზოგადოებასთან ურთიერთობებისა და მარკეტინგის სამსახური, ადამიანური რესურსების მართვისა და საქმისწარმოების სამსახური. ასევე, შემდეგი ცენტრები: სწავლების ინოვაციური მეთოდების ტრენინგ ცენტრი, სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშემწყობის ცენტრი, სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა მომსახურების ცენტრი, საგამოცდო ცენტრი და სხვ.

როგორც დოკუმენტაციიდან და ინტერვიუებიდან (ადმინისტრაცია და თვითშეფასების ჯგუფი) ირკვევა, პროგრამით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილეობს დამხმარე პერსონალი, რომელსაც აქვს შესაბამისი კვალიფიკაცია, თვითშეფასების ანგარიშის მიხედვით სულ 11 პირი. მათი ფუნქციები გათვალისწინებულია თანამდებობრივი აღმწერებით და პირდაპირ ასახავს პროგრამის განხორციელების ხელშეწყობას. როგორც ბიბლიოთეკაში, ინფორმაციული ტექნოლოგიების სამსახურსა და სტუდენტურ სერვისებში, ისე დეკანატში მომუშავე სპეციალისტები და დამხმარე პერსონალი მიმართული არიან სწავლის შედეგების უზრუნველყოფა-გაუმჯობესებისკენ.

წარმოდგენილი მასალიდან გამომდინარე, აკადემიური პერსონალის დენადობის მაჩვენებელი 1-ია. მიღებულია დამატებით 5 ახალი აკადემიური პერსონალი. მოწვეული პერსონალის შემთხვევაში დენადობის მაჩვენებელია -11. მათ ნაცვლად მიღებულია 13 ახალი მოწვეული პერსონალი. ამდენად, აშკარაა ამ მიმართულებით სტაბილური სამუშაო გარემო. შესაბამისად, წარმოდგენილი გარემოებები, ასევე, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი ადასტურებს, რომ პროგრამა მდგრადია.

<p>აქედან გამომდინარე, პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, საბოლოო ჯამში, უზრუნველყოფს პროგრამით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევას. შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტისას მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე დასტურდება სტანდარტის მოცემული კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები; ○ თვითშეფასების ანგარიში; ○ აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პირადი ინფორმაცია (CV); ○ აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, იხ. ბმული: https://unik.edu.ge/PagePDF/075197d46b61b508c1ba0ccf1561a7bd.pdf; ○ პერსონალის შერჩევის წესი, იხ. ბმული: https://unik.edu.ge/PagePDF/4ac4d073040f796b2f25d6766ef4a2e1.pdf; ○ ადმინისტრაციული პერსონალის სამუშაო აღწერილობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები; ○ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან ინტერვიუს შედეგები; ○ პროგრამის ხელმძღვანელებთან ინტერვიუს შედეგები.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p>✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p>

- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

შპს ქუთაისის უნივერსიტეტში პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის აკადემიური და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შეფასება ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ, სხვა სტრუქტურული ერთეულების მხარდაჭერით და ხორციელდება რამდენიმე მიმართულებით. ეს ყოველივე რეგულირდება შპს ქუთაისის უნივერსიტეტის რექტორის მიერ დამტკიცებული ბრძანებით, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასების წესის შესახებ და სააუდიტორიო მუშაობის შეფასების პროცედურების შესაბამისად.

აკადემიური პერსონალის შეფასება მოიცავს: ა) სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის წლიურ შეფასებას შესაბამისი ანგარიშის გამოყენებით; ბ) პროფესიული განვითარების წლიურ შეფასებას შეფასების შესაბამისი ანგარიშის გამოყენებით; გ) აკადემიური საქმიანობის სემესტრულ შეფასებას სხვადასხვა მხარის მიერ შესაბამისი კითხვარების გამოყენებით. ხოლო მოწვეული პერსონალისთვის შეფასება მოიცავს ზემოთ აღნიშნულ მხოლოდ ბ) და გ) პუნქტებს, ანუ პროფესიული განვითარების წლიურ და აკადემიური საქმიანობის სემესტრულ შეფასებას სხვადასხვა მხარის მიერ შესაბამისი კითხვარების გამოყენებით. უკანასკნელი პუნქტი გულისხმობს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასებას ა) დეკანის მიერ; ბ) პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ; გ) სასწავლო პროცესის მენეჯერის მიერ; დ) საგამოცდო ცენტრის მიერ და ე) სტუდენტის მიერ.

სამეცნიერო-სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის თვითშეფასების ანგარიში აკადემიური პერსონალის მიერ სასწავლო წლის ბოლოს წარედგინება სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის ცენტრს. არსებობს, სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის მიზნით განხორციელებულ აქტივობებთან დაკავშირებით აკადემიური პერსონალის მიმართ დადგენილი მოთხოვნებიც, შესაბამისი ქულობრივი განაწილებით. აკადემიური პერსონალი

ვალდებულია განახორციელოს შესაბამისი სამეცნიერო აქტივობები და ყოველწლიურად დააგროვოს მისთვის განსაზღვრულ მინიმალურ ქულათა რაოდენობა. ხოლო რაც შეეხება პროფესიული განვითარების საქმიანობის თვითშეფასების ანგარიშს, ეს უკანასკნელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მიერ სასწავლო წლის ბოლოს წარედგინება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს. პროფესიული განვითარების მიზნით განხორციელებულ აქტივობებთან დაკავშირებით აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მიმართ დადგენილი მოთხოვნაა მინიმუმ 30 ქულის დაგროვება. აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის წლიური შეფასების, პროფესიული განვითარების წლიური შეფასების და აკადემიური და მოწვეული პერსონალის აკადემიური საქმიანობის სემესტრული შეფასებების საფუძველზე, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ ხდება პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის მიერ დაგროვებული ქულების რანჟირება ფაკულტეტების მიხედვით. აფილირებული აკადემიური პერსონალის მიერ სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობასთან დაკავშირებით დადგენილი მინიმალური მოთხოვნების შესრულების შემთხვევაში, აფილირებულ აკადემიურ პერსონალს ეძლევა შესაბამისი ანაზღაურება. ამის მსგავსად, აკადემიური პერსონალიც მათი სამეცნიერო კვლევითი და აკადემიური საქმიანობის წლიური შეფასების შედეგების რანჟირების საფუძველზე და მოწვეული პერსონალიც მათი აკადემიური საქმიანობის წლიური შეფასების შედეგების რანჟირების საფუძველზე წახალისების მიზნით იღებს ფულად ჯილდოს (იგულისხმება თითოეულ ფაკულტეტზე სამი საუკეთესო შედეგის მქონე პერსონალი).

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური თანამშრომლობს შესაბამის სტრუქტურულ ერთეულებთან, მაგალითად, სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის ცენტრთან, გამოვლენილი საყურადღებო შედეგების გამომწვევი მიზეზების კვლევისა და მათი გამოსწორებისთვის საჭირო ნაბიჯების დაგეგმვისა და განხორციელების პროცესში. აღნიშნული საკითხის მონიტორინგისა და შეფასების მიზნით, ფაკულტეტის დეკანს ევალება კვლევის შედეგებზე რეაგირების ანგარიშის ფორმის შევსება, სადაც უნდა დაფიქსირდეს გამოვლენილ საყურადღებო შედეგებზე რეაგირების მიზნით უკვე განხორციელებული აქტივობები, ასევე, სამომავლო რეაგირების გეგმა. რეაგირების მიზნით დაგეგმილი აქტივობების შესრულებაზე მონიტორინგს ახორციელებს ვიცე რექტორი ხარისხის განვითარების მიმართულებით. საჭიროების შემთხვევაში ფაკულტეტი ან/და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური თანამშრომლობს სწავლების ინოვაციური მეთოდების ტრენინგ-ცენტრთან პროფესიული განვითარების მიზნით შესაბამისი ტრენინგების ორგანიზებისა და ჩატარების მიზნით. მაგალითისთვის, აკრედიტაციისთვის

მზადების პროცესში განხორციელდა შემდეგი ტრენინგები და ვორქშოპები: „კვლევითი საგრანტო პროექტების წერა“, „კვლევა უნივერსიტეტში“, „მონაცემთა ანალიზი SPSS-ში (დამწყები და მაღალი დონეები)“.

აღსანიშნავია, რომ თვითშეფასების ანგარიშით გათვალისწინებულ დანართებში ჩვენ ვხვდებით სხვადასხვა სახის რეაგირების დოკუმენტს. აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შეფასება ქუთაისის უნივერსიტეტში პირველად განხორციელდა 2020-2021 აკადემიური წლის ბოლოს და განხორციელდება ყოველწლიურად. აღსანიშნავია, რომ ამა წლის 19 ნოემბერს გაიმართა უნივერსიტეტის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის დაჯილდოება (იხ. ბმული: <https://www.unik.edu.ge/News/1204>)

აქვე საყურადღებოა, რომ უნივერსიტეტში ყოველსემესტრულად ტარდება სტუდენტური გამოკითხვები და ხდება აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მიერ წარმართული სასწავლო კურსების შეფასება. შემდეგ ანალიზდება სტუდენტებისგან მიღებული უკუკავშირი გამოკითხვების სახით. შედეგებს აწვდიან პროგრამის ხელმძღვანელს, დეპარტამენტებს და უშუალოდ პერსონალს.

უნივერსიტეტში მოქმედებს კოლეგიალური ურთიერთდასწრების მექანიზმიც, რომელიც იძლევა ძლიერი და სუსტი მხარეების თაობაზე შეფასებების გაკეთების შესაძლებლობას. ურთიერთდასწრებისა და მუშაობის პოლიტიკა მიმართულია აკადემიური პერსონალის ხელშეწყობა სწავლება/სწავლის პროცესის შესახებ იდეებისა და გამოცდილების გაზიარებისკენ. კოლეგიალური ურთიერთდასწრება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის სრულყოფას, არსებული პროგრამების განახლება-გაუმჯობესებასა და სასწავლო გარემოს მუდმივ განვითარებას.

უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს აკადემიური პერსონალის აფილირების წესი და პირობები, რომელიც უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 17 სექტემბრის №21 ბრძანებით არის დამტკიცებული. ამ წესიდან გამომდინარეობს, რომ აფილირება უნივერსიტეტსა და აკადემიური თანამდებობის მქონე პირს შორის წერილობით შეთანხმებას, რომლითაც თითოეული აკადემიური თანამდებობის მქონე პირი განსაზღვრავს თავის აფილირებას მხოლოდ ქუთაისის უნივერსიტეტთან, მისი სახელით მონაწილეობს საზოგადოების განვითარებისა და ცოდნის გაზიარების პროცესებში. ამ წესის მიზანია, შექმნას შიდასაუნივერსიტეტო კონკურენტული აკადემიური გარემო, გაზარდოს აკადემიური პერსონალის მოტივაცია და აქტივობა. მნიშვნელოვანია აღინიშნოს, რომ ქუთაისის უნივერსიტეტში 2006 წლიდან ბეჭდური სახით (ISSN – 1512-3901), ხოლო 2017 წლიდან

ელექტრონული სახით (EISSN – 2587-5310) გამოიცემა სამეცნიერო ჟურნალი „ეკონომიკური პროფილი“ (<http://economicprofile.org/>).

ამასთან, წარმოდგენილი დოკუმენტაციიდან ირკვევა, რომ პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალი მთლიანობაში მონაწილეობს პროფესიულ ტრენინგებში, სემინარებსა და სამეცნიერო ღონისძიებებში. მათი კვლევები ასახულია როგორც ეროვნულ, ისე უცხოურ საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალებში. აქვე უმნიშვნელოვანესია პროფესორ-მასწავლებელთა ჩართულობა პროფესიული განვითარების ღონისძიებებში. აღნიშნული დასტურდება წარმოდგენილი დოკუმენტაციითა და ინტერვიუს შედეგებით. მაგალითად, 2020 წლის 20 ოქტომბერს ქუთაისის უნივერსიტეტში გამოცხადებულ შიდა სამეცნიერო-კვლევითი კონკურსში უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალისთვის (<https://www.unik.edu.ge/News/1072>) ფარგლებში ერთ-ერთი დაფინანსებული კვლევითი პროექტისთვის მომზადდა და გამოიცა ექვსი სამეცნიერო სტატია Scopus, Web of Science, Scimago, EBSCO და სხვა საერთაშორისო ბაზებში ინდექსირებული სამეცნიერო ჟურნალებში. ასევე, აღსანიშნავია, რომ ქუთაისის უნივერსიტეტის აკადემიურ პერსონალს შესაძლებელია მიმართვის საფუძველზე დაუფინანსდეს კვლევითი პროექტები (დაფინანსების საკითხი რეგულირდება ქუთაისის უნივერსიტეტში მოქმედი „კვლევის დაფინანსების წესის“ შესაბამისად, დამტკიცებულია უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 17 სექტემბრის №22 ბრძანებით).

ზემოთქმულიდან გამომდინარე, საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტისას მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე დასტურდება სტანდარტის მოცემული კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასების წესი;
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პირადი საქმე;
- საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- თვითშეფასების ანგარიში და თვითშეფასების ანგარიშით გათვალისწინებული დანართები;
- უნივერსიტეტის ვებგვერდი: <https://www.unik.edu.ge/>;
- აფილირების წესი;
- პერსონალის ტრენინგებში, სემინარებსა და კონფერენციებში მონაწილეობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- პერსონალთან ინტერვიუს შედეგები.

<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <ul style="list-style-type: none"> • კარგი იქნება, უნივერსიტეტმა გააგრძელოს პროფესორ-მასწავლებელთა მიერ პროფესიული განვითარების კურსებისა თუ ტრენინგების გავლის მიმართულებით მხარდაჭერა, ასევე, უზრუნველყოს მიღებული მონაცემების აქტიურ პრაქტიკაში ინტეგრირება.
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მისასალმებელია უნივერსიტეტის აფილირებული პერსონალისთვის წახალისების მექანიზმების (ერთჯერადი ფულადი ჯილდო) არსებობა.
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p>✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>4.3 მატერიალური რესურსი</p> <p>პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა, სასწავლო კურსები ხორციელდება ქუთაისის უნივერსიტეტის კორპუსში (ქ. ქუთაისი, აკ. წერეთლის ქუჩა №13). ამ კორპუსში პროგრამის კურსებისთვის გამოყოფილია თანამედროვედ აღჭურვილი (კომპიუტერი, პროექტორი და კონდიციონერი ა.შ.) აუდიტორიები, აუდიტორიები, საკონფერენციო და</p>

საბიბლიოთეკო სივრცეები. უსდ-ში მოწყობილია კომპიუტერული საგამოცდო აუდიტორიები და სამუშაო სივრცეები პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალისთვის. უსდ-ში შექმნილია სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტებისათვის შესაბამისი ადაპტირებული გარემო, ყოველივე უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვას. ქუთაისის უნივერსიტეტის საბიბლიოთეკო ფონდშია, ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო სახელმძღვანელოების ბეჭდური ან/და ელექტრონული ვერსიებით.

ბიბლიოთეკაში ფუნქციონირებს ელექტრონული კატალოგი, Openbiblio, რომელიც ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე, <https://unik.edu.ge/Library/72> . აქედან გამომდინარე პროგრამა უზრუნველყოფილია საბიბლიოთეკო, მატერიალური და ტექნიკური რესურსით რომელიც რაოდენობრივად და ხარისხობრივად უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომია უახლესი სამეცნიერო პერიოდული გამოცემები, საერთაშორისო ელექტრონული საბიბლიოთეკო ბაზები,

EIFL (ელექტრონული ინფორმაცია ბიბლიოთეკებისათვის) მიერ შემოთავაზებული შემდეგი საერთაშორისო ელექტრონული სამეცნიერო ბაზები: Cambridge Core (<https://www.cambridge.org/core>) Elgaronline (<https://www.elgaronline.com/>) - Edward Elgar Publishing-ის სამეცნიერო ჟურნალები და სახელმძღვანელოები. Mathematical Sciences Publishers (<https://msp.org/>) და სტუდენტები ასევე აქვთ სხვა ცნობილ სამეცნიერო ბაზებზე წვდომა და პუბლიკაციების უფასოდ ან შეღავათიან ფასად გამოქვეყნების შესაძლებლობა. ყოველივე საშუალებას აძლევს მათ გაეცნონ შესაბამისი მიმართულების/დარგის უახლეს სამეცნიერო მონაცემებს პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად.

ინფორმაცია საერთაშორისო ელექტრონულ სამეცნიერო ბაზებს შესახებ განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებგვერდზე ბიბლიოთეკის ნაწილში: <https://unik.edu.ge/Library/73> . საბიბლიოთეკო რესურსებისა და ელექტრონული, სამეცნიერო ბაზების გამოყენების მეთოდებთან დაკავშირებით უნივერსიტეტის სტუდენტებსა და აკადემიურ პერსონალს მუდმივად მიეწოდებათ ინფორმაცია, შეხვედრებისა და ელექტრონული ფოსტის საშუალებით, რაც დადასტურდა ადგილზე ჩატარებული ინტერვიუების საფუძველზე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა და პროგრამის დანართები;
- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- ინტერვიუს შედეგები, კურსდამთავრებულებთან, სტუდენტებთან ადმინისტრაციასთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, თვითშეფასების ჯგუფთან.

- ქუთაისის უნივერსიტეტის კორპუსი: აუდიტორიები, კომპიუტერული საგამოცდო აუდიტორიები (ქუთაისი, წერეთლის ქ. №13);
- ქუთაისის უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა, ბიბლიოთეკაში არსებული სახელმძღვანელოები (ქუთაისი, წერეთლის ქ. №13);
- ბიბლიოთეკის ელექტრონული კატალოგი უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე, <https://unik.edu.ge/Library/72>;
- საერთაშორისო ელექტრონული სამეცნიერო ბაზები: <https://unik.edu.ge/Library/73>
- სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტის 2021 წლის ბიუჯეტი;
- ქუთაისის უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი: <https://www.unik.edu.ge/>.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

შპს ქუთაისის უნივერსიტეტს წარმოდგენილი აქვს სრული უსდ-ს ბიუჯეტი და ცალკე გამოყოფილი აქვს ბიზნესისა და ეკონომიკის ფაკულტეტის ბიუჯეტი, რომლის პროგრამაცაა ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა. ბიუჯეტი შედგენილია უნივერსიტეტში მოქმედი დოკუმენტის „შპს ქუთაისის უნივერსიტეტის ბიუჯეტირების პოლიტიკა და პროცედურების“ მიხედვით (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის მმართველი საბჭოს 2020 წლის 12 ნოემბრის №5 დადგენილებით).

უსდ-ში ბიუჯეტირების პროცესი დეცენტრალიზებულია და უნივერსიტეტის ყველა სტრუქტურულ ერთეულს გააჩნია უფლებამოსილება წინასწარ განსაზღვრული ფინანსური ლიმიტების, მისი უფლებამოსილებისა და ვალდებულებების ფარგლებში, დამოუკიდებლად განსაზღვროს შემდეგი წლის ხარჯების სახეები და მოცულობები.

ბიუჯეტის შედგენისას ხდება პროგრამის საჭიროებების შეფასება, პრიორიტეტული ხარჯების გამოყოფა და გათვალისწინება, ასევე, პროგრამის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ხარჯების განხორციელების უზრუნველყოფის მიზნით პროგრამისა და ფაკულტეტის შემოსავლების გათვალისწინება.

შპს ქუთაისის უნივერსიტეტის 2021 წლის ბიუჯეტის შედგენის პროცესი განხორციელდა უსდ-ში მოქმედი პროცედურების შესაბამისად.

უსდ მიმდინარე პროგრამას განიხილავს სხვა პროგრამებთან და არჩევით საგნებში ასევე შეთავაზებული აქვს ბიზნესის ადმინისტრირების საგნები, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის შემოსავლიანობის ზრდას. ამასთანავე ეკონომიკის და ბიზნესის საბაკალავრო პროგრამებზე არის მნიშვნელოვანი კონკურენცია. უსდ საჭიროების შემთხვევაში მზადაა უსდ-ს სხვა შემოსავლებიდან უზრუნველყოფ პროგრამის დაფინანსება.

ბიუჯეტში მოცემულია პროგრამის ფინანსური მხარდაჭერის წყაროები, როგორც პერიოდული, ასევე - ერთჯერადი, რომელსაც ადასტურებს, უნივერსიტეტის მიერ სწავლის დაფინანსებაში დაგეგმილი 50 000 ლარი, რომელიც ეროვნულ გამოცდებში საუკეთესო ქულების მქონე სტუდენტებისთვისაა განკუთვნილი.

კარგი იქნება თუ უნივერსიტეტი გამოყოფს დამატებით თანხებს ბიუჯეტიდან უსდ-ს სტუდენტების კურიკულუმის გარე აქტივობების დასაფინანსებლად.

წარმოდგენილი ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების პროგრამისთვის გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია.

<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> • ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა და პროგრამის დანართები; • პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში; • ინტერვიუს შედეგები, კურსდამთავრებულებთან, სტუდენტებთან ადმინისტრაციასთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, თვითშეფასების ჯგუფთან. • სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტის 2021 წლის ბიუჯეტი; • ქუთაისის უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი: https://www.unik.edu.ge/.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>✓ კარგი იქნება თუ უნივერსიტეტი გამოყოფს დამატებით თანხებს ბიუჯეტიდან უსდ-ს სტუდენტების კურიკულუმის გარე აქტივობების დასაფინანსებლად.</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p>✓ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	X			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და ანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ქუთაისის უნივერსიტეტში ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის საქმიანობა რეგულირდება "ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა"-ით (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის მმართველი საბჭოს 2020 წლის 2 ოქტომბრის №2 დადგენილებით).

სამსახური საქმიანობას ახორციელებს „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები და შეფასების შედეგების გამოყენების პროცედურების“ შესაბამისად (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის რექტორის 2021 წლის 24 მარტის №ძ 36 ბრძანებით).

პროგრამის ხარისხის უზრუნველყოფა ეფუძნება პრინციპს - "დაგეგმე, განხორციელე, შეამოწმე, განავითარე".

საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვაში, შემუშავებასა და განვითარებაში მონაწილეობა მიიღო დაინტერესებულმა მხარეებმა - აკადემიური/მოწვეული პერსონალი, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები, დამსაქმებლები. ასევე, საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების და განვითარების პროცესების ეფექტურად განხორციელების მიზნით უნივერსიტეტში შეიქმნა პროგრამის კომიტეტი, რომლის წევრები შერჩეული იყო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალისაგან.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ჩართულია გამოკითხვებისთვის კითხვარის მომზადების პროცესში, კვლევების ჩატარებაში, გამოკითხვების ანალიზში. დამუშავებული შედეგები მიეწოდებათ დაინტერესებულ მხარეებს - პროგრამის ხელმძღვანელს, პროგრამის კომიტეტს, ფაკულტეტის საბჭოს.

პროგრამის განვითარების მიზნით ჩატარებულია შეხვედრები და დაინტერესებული მხარეების გამოკითხვები. თვითშეფასების პროცესში ჩართულნი იყვნენ ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტები, პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, პროგრამის ხელმძღვანელი,

ფაკულტეტის დეკანი, სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი და უნივერსიტეტის შემდეგი სტრუქტურული ერთეულები, რომელთა მხრიდან მოხდა ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშისთვის საჭირო, პროგრამასთან დაკავშირებული და მათთვის შესაბამისი მონაცემების, ინფორმაციისა და ანგარიშების მობილიზება-მომზადება და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურისთვის მიწოდება.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის კოორდინირებით მოხდა შემდეგი კვლევების ჩატარება: სტუდენტების მიერ პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის, სასწავლო კურსების შეფასება, სტუდენტებისა და პერსონალის ზოგადი კმაყოფილების კვლევა, საგამოცდო პროცესების და ლექტორების სააუდიტორიო მუშაობის შეფასება, ჩატარებულია სტუდენტების აკადემიური მოსწრების ანალიზი, რომლის შედეგები გამოიყენება პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის შესაფასებლად. მიღებული შედეგები ეგზავნებათ შესაბამის სტრუქტურულ ერთეულებს რეაგირებისთვის და აღმოჩენილი საყურადღებო საკითხების გაუმჯობესების მიზნით.

პროგრამის ხელმძღვანელისა და კომიტეტის მიერ გაანალიზდა მიღებული შედეგები და რეკომენდაციები, მოხდა შედეგების განხილვა და მიღებული რჩევების გათვალისწინება (იხ. გამოკითხვის შედეგების ანალიზი და შედეგების გამოყენების ანგარიში).

პროგრამის ხელმძღვანელის და დეკანის მიერ წარმოდგენილია საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების წლიური ანგარიში, რომელშიც მოცემულია საგანმანათლებლო პროგრამის სხვადასხვა მაჩვენებელი, პროგრამის განვითარების მიზნით განხორციელებული აქტივობები, აკადემიური მოსწრების ანალიზის საფუძველზე პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებები, გამოკითხვების საფუძველზე პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებები, ანალოგიურ პროგრამებთან შედარების ანალიზის აღწერა და ანალოგიურ პროგრამებთან შედარების ანალიზის საფუძველზე პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებები და ა.შ. ასევე, ინტერნაციონალიზაციასთან, პერსონალის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობასთან დაკავშირებული ღონისძიებების შესახებ ინფორმაცია

აღსანიშნავია რომ, ხარისხის უზრუნველყოფის მიმართულებით წარმოდგენილ დოკუმენტებში გარდა კვლევებისა და ანალიზისა, წარმოდგენილია დოკუმენტები, რომელშიც ჩანს რეაგირება და მიღებული შედეგების გამოყენება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციით და ვიზიტის დროსაც გამოჩნდა რომ პროგრამის შემუშავების და განვითარების პროცესში უზრუნველყოფილია დაინტერესებული მხარეების მოსაზრებების გათვალისწინება. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ გაცემული რეკომენდაციების, ჩატარებული კვლევების ანალიზის,

პროგრამის განვითარების პროცესში გამოვლენილი საკითხების გათვალისწინების მიზნით ხდება კურიკულუმში და მის კომპონენტებში საჭირო ცვლილებების განხორციელება.

ჩატარებული ანალიზით და დაინტერესებული მხარეების რეკომენდაციების საფუძველზე პროგრამაში განხორციელდა შემდეგი ცვლილებები:

სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგების ანალიზი- უცხო ენის სწავლების გაფართოება ინგლისურისგან განსხვავებული ენის ჩართვის გზით. კომიტეტის გადაწყვეტილებით, საგანმანათლებლო პროგრამის გეგმაში არჩევითი საგნის სახით ჩამატებულ იქნა რუსული, გერმანული ან ფრანგული ენა. მოძიებული იქნა შესაბამისი პერსონალი და დამუშავდა სილაბუსები.

კურსდამთავრებულების მოსაზრებების გათვალისწინების შედეგად- ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში განხორციელდა შემდეგი ცვლილებები: 1. არსებულ კურსებში პრაქტიკული კომპონენტის გაძლიერება - მაგალითად, ექსელის უფრო მეტი წონით გამოყენება სტატისტიკის სწავლებისას, ეკონომეტრიკა; 2. ისეთი კურსების დამატება, რომელიც პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გადრმავებას შეუწყობს ხელს - მაგალითად, შესავალი ინსტიტუციურ ეკონომიკაში, შესავალი ექსპერიმენტულ ეკონომიკაში 3. არჩევით საგნად პროგრამას დაემატა ბიზნეს სამართლის კურსი.

პერსონალის მოსაზრებების გათვალისწინებად მიიჩნევენ სასწავლო კურსი „დარგობრივი ინგლისური“-ს შეთავაზებას; ასევე, პრაქტიკის კომპონენტის გაძლიერებას;

დამსაქმებლების მოსაზრებების გათვალისწინებით პროგრამას დაემატა ახალი საგნებიც: თამაშის თეორია, ქცევითი ეკონომიკა, ინსტიტუციური ეკონომიკა, ექსპერიმენტული ეკონომიკა, ეკონომიკური ზრდა, პრაქტიკის კომპონენტი გადამუშავდა ისე, რომ სტუდენტთათვის შესაძლებელი იყოს მისი გავლა და, სადაც მათ მიეცემათ შესაძლებლობა, მიიღონ მათთვის საჭირო კომპეტენციის კონკრეტული უნარ-ჩვევები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა;
- ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები და შეფასების შედეგების გამოყენების პროცედურები;
- საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, განვითარების, ცვლილებების შეტანის და გაუქმების პროცედურები;
- დამსაქმებლების გამოკითხვის შედეგების ანალიზი, შედეგების გამოყენების ანგარიში;
- სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის შედეგების ანალიზი, შედეგების გამოყენების ანგარიში;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გამოკითხვის შედეგების ანალიზი, შედეგების გამოყენების ანგარიში;
- ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კომიტეტის სხდომის ოქმები;
- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ ჩატარებული კვლევები;

<ul style="list-style-type: none"> ○ ინტერვიუს შედეგები.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>5.2 გარე ხარისხის შეფასება</p>
<p>პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>გარე შეფასების მექანიზმებია - ავტორიზაცია და აკრედიტაცია, რომელსაც ახორციელებს სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი. შეფასების დროს მიღებული რეკომენდაციები გაითვალისწინება პროგრამის განვითარებისას და განხორციელებისას; საგანმანათლებლო პროგრამის განსავითარებლად ასევე გამოიყენება გარე დარგის სპეციალისტის შეფასება. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს კავკასიის უნივერსიტეტის ეკონომიკის სკოლის დეკანის ი.ბ. შეფასება. მიღებული რეკომენდაციების</p>

<p>გათვალისწინებით საბაკალავრო პროგრამას არჩევით სასწავლო კურსად დაემატა სასწავლო კურსი „ეკონომიკური ზრდა“.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ გარე ექსპერტის შეფასება ○ საგანმანათლებლო პროგრამა ○ ინტერვიუს შედეგები
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>ი გოთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება</p> <p>პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.</p>
--

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ქუთაისის უნივერსიტეტში ეკონომიკის საგანმანათლებლო პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება რამდენიმე მიმართულებით შეფასების სხვადასხვა ინსტრუმენტის გამოყენებით, კერძოდ:

საგანმანათლებლო პროგრამა ფასდება პროგრამის ხელმძღვანელების მიერ წლიურად შემდეგ საკითხებთან დაკავშირებით: პროგრამის რაოდენობრივი მაჩვენებლები, საანგარიშო პერიოდში სტუდენტების აკადემიური მოსწრების სტატისტიკა, ინფორმაცია კურსდამთავრებულთა შესახებ, მონაცემები სტუდენტთა პრაქტიკის/სტაჟირების და კვლევითი აქტივობის შესახებ, პროგრამის მატერიალური რესურსი (მათ შორის ინფორმაცია პროგრამის საბიბლიოთეკო რესურსის გაუმჯობესების შესახებ, პროგრამის განვითარების მიზნით განხორციელებული აქტივობები, აკადემიური მოსწრების ანალიზის საფუძველზე პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებები, გამოკითხვების საფუძველზე პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებები, ანალოგიურ პროგრამებთან შედარების ანალიზის აღწერა და ანალოგიურ პროგრამებთან შედარების ანალიზის საფუძველზე პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებები და ა.შ. ასევე, ინტერნაციონალიზაციასთან, პერსონალის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობასთან დაკავშირებული ღონისძიებების შესახებ ინფორმაცია. წლიური ანგარიში წარედგინება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს.. შეფასების მიღებული შედეგები გამოიყენება პროგრამის განახლებისა და განვითარების პროცესში.

საგანმანათლებლო პროგრამის მონიტორინგი, შეფასება, განვითარება და სწავლის შედეგების მიღწევის გაუმჯობესება ხორციელდება პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პირდაპირი და არაპირდაპირი მეთოდების გამოყენებით: პირდაპირი მეთოდებით შეფასების მიზნით კეთდება სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების ანალიზი. ქუთაისის უნივერსიტეტში მოქმედი სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდოლოგიის მიხედვით განსაზღვრული სამიზნე ნიშნულების შესაბამისად, აკადემიურ მოსწრებაზე დაკვირვება განხორციელდება დინამიკაში, კერძოდ, ხდება ბოლო სამი წლის შედეგებზე დაკვირვება.. ანალიზის შედეგები და გამოვლენილი საყურადღებო საკითხები ეგზავნებათ პროგრამის ხელმძღვანელებს რეაგირებისთვის, საკითხის უფრო სიღრმისეულად შესწავლის და საჭიროების შემთხვევაში პროგრამის ფარგლებში კონკრეტული ცვლილებების განხორციელების მიზნით. რეაგირება შესაძლებელია გულისხმობდეს, სასწავლო გეგმაში კონკრეტული ცვლილებების განხორციელებას, სასწავლო კურსისთვის განსაზღვრული წინაპირობების შეცვლას, სასწავლო კურსის ფარგლებში გამოყენებული სწავლება-სწავლის მეთოდების შეცვლას, გამოყენებული ლიტერატურის განახლებას და ა.შ. პროგრამის

ხელმძღვანელების მიერ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს წარედგინება ანალიზის შედეგების გამოყენებისა და რეაგირების ანგარიშები.

ბ) სწავლის შედეგების შეფასების არაპირდაპირი მეთოდების ფარგლებში გაანალიზდება პროგრამის კურსდამთავრებულებისა და დამსაქმებლების გამოკითხვის შედეგები. ანალიზის შედეგები გამოიყენება პროგრამის განვითარების მიზნით. გამოკითხვის პროცესის უზრუნველსაყოფად გამოიყენება ელექტრონული პლატფორმა Survey Monkey. მიღებული შედეგები ეგზავნებათ პროგრამის ხელმძღვანელებს ანალიზისა და რეაგირებისთვის.

პროგრამის მონიტორინგისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით დაწესებული იყენებს სტუდენტების მიერ პროგრამის, კურსის განმახორციელებლების და სასწავლო კურსის შეფასებას, საგამოცდო პროცესის შეფასება, პრაქტიკის კომპონენტის შეფასება, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის კმაყოფილების კვლევა, ლექტორის სააუდიტორიო მუშაობის შეფასება და სხვ.

წარმოდგენილი სტუდენტის და აკადემიური პერსონალის კმაყოფილების კვლევა სრულად საფაკულტეტო კვლევას წარმოადგენს. იმისთვის რომ შესაძლებელი გახდეს კონკრეტული პროგრამასთან დაკავშირებული კომენტარები და შეფასებები რესპოდენტებმა უნდა მიუთითონ საგანმანათლებლო პროგრამა. ვინაიდან შესაძლებელია, რომ რესპოდენტმა არ დააფიქსიროს კომენტარში რომელ პროგრამასთან მიმართებით გაკეთდა კომენტარი, ინფორმაციის სრულყოფილად მიღების და დამუშავების მიზნით სასურველია აღნიშნული კვლევები ჩატარდეს კონკრეტულად საგანმანათლებლო პროგრამებთან მიმართებით (კონკრეტული პროგრამებისთვის ჩატარდეს ცალ-ცალკე კვლევა).

პროგრამის მონიტორინგისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით ხორციელდება პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის შეფასება. ფასდება მათი სააუდიტორიო საქმიანობა. შეფასების პროცესში მონაწილეობს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენელი, სფეროს ან მომიჯნავე სფეროს სპეციალისტი, პროგრამის ხელმძღვანელი, სწავლების ინოვაციური მეთოდების ტრენინგ-ცენტრის წარმომადგენელი. შეფასებას თითოეული შემფასებელი ინდივიდუალურად ახორციელებს. შეფასების დაჯამებული შედეგები და უკუკავშირი ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ მიწოდება აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალს პერსონალის შეფასება ასევე მოიცავს აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობისა და აკადემიური/მოწვეული პერსონალის პროფესიული საქმიანობის წლიურ შეფასებას.

პროგრამის განვითარებისა და საერთაშორისო თუ ადგილობრივი საუკეთესო პრაქტიკის გაზიარების, ასევე, პროგრამის თანამედროვე მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანის

მიზნით ხდება ადგილობრივი და საერთაშორისო მსგავსი საგანმანათლებლო პროგრამების შესწავლა და მათი დადარება უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამასთან. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია ჩატარებული ანალიზი. ბენჩმარკინგისთვის ანალიზისას გამოყენებული იქნა საქართველოში მოქმედი 8 (კავკასიის უნივერსიტეტი, შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ეკონომიკის საერთაშორისო სკოლა (ISET), საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი(GIPA), ბათუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი) და უცხოეთში მოქმედი 3 (Birkbeck University of London - გაერთიანებული სამეფო, University of Reading - გაერთიანებული სამეფო, Charles University - ჩეხეთი) საბაკალავრო პროგრამა. ჩატარებული ანალიზის საფუძველზე პროგრამას დაემატა სასწავლო კურსები: მიკროეკონომიკა, მაკროეკონომიკა (მათ შორის, ეკონომიკური პოლიტიკის საკითხები), ეკონომიკური ზრდა, ქვევითი ეკონომიკა, თამაშის თეორია. ამასთანავე, გაძლიერდა სასწავლო კურსებში (სტატისტიკა ეკონომიკასა და ბიზნესში 1 და 2, ეკონომეტრიკა) პრაქტიკული აქტივობების წილი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- ✓ ინფორმაციის სრულყოფილად მიღების და დამუშავების მიზნით სასურველია სტუდენტის და აკადემიური პერსონალის კმაყოფილების კვლევა ჩატარდეს კონკრეტულად საგანმანათლებლო პროგრამებთან მიმართებით.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

<p>შეფასება</p> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>
--

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება ქუთაისის უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური:
ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

დასკვნის გვერდების რაოდენობა:57

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	x			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	x			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	x			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	x			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	x			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

ეკა გეგეშიძე



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

მაია ბარამიძე



ნინო ჯოჯუა



ნინო ტალიკაძე

