განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

კულტურა მედიაში

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა

სსიპ - შოთა რუსთაველის თეატრის და კინოს სახელმწიფო უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი
18, 19, 20 ოქტომბერი, 2021 წელი
დასკვნის წარდგენის თარიღი

15.12.2021

თბილისი
2021

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ[1]

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	**სსიპ საქართველოს შოთა რუსთაველის თეატრისა და კინოს სახელმწიფო უნივერსიტეტი**
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	**203851028**
დაწესებულების სახე	**უნივერსიტეტი**

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	**კულტურა მედიაში**
უმაღლესი განათლების საფეხური	**დოქტურანტურა**
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია[2]	**მასობრივი კომუნიკაციის დოქტორი**
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	**0321 ჟურნალისტიკა და რეპორტიორობა**
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება (მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში)	
სწავლების ენა	**ქართული**
ECTS კრედიტების რაოდენობა	60 კრედიტი სასწავლო კომპონენტი
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	**აკრედიტებული** **აკრედ. 02.08.2012,** **გად. #289**

[1] ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის

[2] უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ხათუნა კაჭარავა (თავმჯდომარე)ივანე ჯავახიშვილის სახელმწიფო უნივერსიტეტი საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	სოფიო კილასონია სსიპ - ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	თამთა ცხოვრებაძე, შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	მალხაზ გაგუა შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი,საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	თათია უბერი კავკასიის უნივერსიტეტი, საქართველო

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

- **ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ**

სსიპ შოთა რუსთაველის თეატრის და კინოს სახელმწიფო უნივერსიტეტში სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა კულტურა მედიაში 2012 წლიდან არსებობს, წინა აკრედიტაცია გაიარა 02.08.2012, #9 (აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება #289). ბოლო წლების განმავლობაში პროგრამა შესაბამისობაში მოვიდა არსებულ მოთხოვნებთან.

აღნიშნული პროგრამის მიზანია მედიის, კულტურული და საზოგადოებრივი პროცესების სინთეზურ კვლევაზე ორიენტირებული მკვლევარ–ანალიტიკოსთა, კრიტიკოსთა და სპეციალისტთა მაღალკვალიფიციური კადრების მომზადება როგორც კვლევითი, ისე პრაქტიკული აკადემიური საქმიანობისათვის – გაღრმავებული სამეცნიერო-კვლევითი და პედაგოგიური მუშაობისათვის, როგორც საჯარო, ისე კერძო სექტორში, ასევე შექმნას ახალი, ინტერდისციპლინურ მიდგომებზე დამყარებული ცოდნა მედიის და კულტურის სფეროში არსებული გამოწვევების ირგვლივ.

პროგრამის ხანგრძლივობა 3 აკადემიური წელია და მოიცავს სასწავლო კომპონენტის 60 კრედიტს. პროგრამის ფარგლებში სტუდენტის დატვირთვა ითვალისწინებს საკონტაქტო და დამოუკიდებელ მუშაობას და მოიცავს: პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსების გავლას და სადოქტორო, საკვალიფიკაციო ნაშრომის მომზადებასა და დაცვას. პროგრამის

განხორციელებაში ჩართულია 8 აკადემიურ თანამდებობაზე მყოფი აფილირებული პროფესორი. მათ შორის 3 პროფესორი 4 ასოცირებული პროფესორი და 1 ასისტენტ-პროფესორი. აქტიური სტატუსის მქონე სტუდენტების რაოდენობა-2, სტუდენნტთა რაოდენობა ბოლო 5 წლის მანძილზე 3. საქართველოს შოთა რუსთაველის თეატრისა და კინოს სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბაზაზე არსებული ინფრასტრუქტურა და ტექნიკური აღჭურვილობა, უნივერსიტეტის პირველ და მეორე კორპუსებში ფუნქციონირებს თანამედროვე ტექნიკური საშუალებებით აღჭურვილი აუდიტორიები, სატელევიზიო და რადიო სტუდიები, ხმის ჩამწერი და სამონტაჟო კაბინეტები, ვიდეოთეკა, დარბაზები.

სადოქტორო პროგრამის კულტურა მედიაში კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს შემდეგ პოზიციაზე: ყველა ტიპის მედიასაშუალება (სამაუწყებლო, ბეჭდური, ახალი მედია და სხვ); საგანმანათლებლო სივრცე; მედიის სამეცნიერო–კვლევითი პროფილის ინსტიტუციები; მედიის, საზოგადოებასთან ურთიერთობის, კულტურის საკითხების კვლევაზე ორიენტირებული არასამთავრობო ორგანიზაციები; მედიის კვლევის, ანალიზისა და შეფასების მოკლევადიანი და ხანგრძლივი პროექტები; კულტუროლოგიის კვლევითი პროექტები; არქივები; მუზეუმები; კულტურის მენეჯმენტის და მარკეტინგის სფეროები; სოციალური მედია; საინფორმაციო სააგენტოები; საზოგადოებასთან ურთიერთობის (PR) სამსახურები; სარედაქციო საქმიანობა; კულტურულ–საგანმანათლებლო დაწესებულებები.

- **აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა**

სსიპ შოთა რუსთაველის თეატრისა და კინოს სახელმწიფო უნივერსიტეტში აკრედიტაციის ვიზიტი ჩატარდა წინასწარ განსაზღვრულ ვადებში (18-19-20.10.2021), შემოწმების ჰიბრიდული ფორმატით ონლაინ-ინტერვიუები; მატერიალური რესურსების ადგილზე დათვალიერება. ვიზიტამდე ექსპერტთა ჯგუფს გვქონდა წინასწარი მოსამზადებელი ონლაინშეხვედრა, სადაც განისაზღვრა მნიშვნელოვანი, აუცილებელი ასპექტები და შეკითხვები, რომლებიც გამოვიყენეთ ინტერვიუს დროს და დაგვეხმარა აკრედიტაციის სტანდარტებთან პროგრამის შესაბამისობის დადგენაში. აკრედიტაციის ვიზიტი კარგად იყო ორგანიზებული, ექსპერტთა ჯგუფი მუშაობდა დღის წესრიგით გათვალისწინებულ პირობებში. ადმინისტრაციამ და აკადემიურმა შემადგენლობამ უზრუნველყო ექსპერტთა ჯგუფის მიერ მოთხოვნილი დოკუმენტაციისა და მტკიცებულებების ოპერატიული წარდგენა. სესიები ჩატარდა კოლეგიალურ და კეთილგანწყობილ გარემოში. ინტერვიუები მიმდინარეობდა დაუძაბავად და გულახდილად, რამაც ექსპერტთა ჯგუფს დასმულ კითხვებზე ამომწურავი პასუხების მიღების შესაძლებლობა მოგვცა.

- **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**
- საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა -სრული შესაბამისობა;
- სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა - მეტწილი შესაბამისობა;

- სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა- --სრული შესაბამისობა;
- სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა - მეტწილი შესაბამისობა;
- სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები -სრული შესაბამისობა.

- **რეკომენდაციები**

1.1

ბაზრის კვლევის თანახმად სადოქტორო პროგრამას გააჩნია უფრო მეტი სტუდენტის მიზიდვის პოტენციალი, საჭიროა რეკრუტირების მიმართულებით სწორი სტრატეგიის დაგეგმვა და ამ კუთხით ინოვაციური მიდგომების გამოყენება.

2.1პროგრამაზე დაშვების წინაპირობად დასახელდეს ერთი კონკრეტული უცხო ენა და სილაბუსებში ამავე ენაზე დასახელდეს სავალდებულო ლიტერატურა.

2.2 გასწორდეს ხარვეზი სადოქტორო პროგრამის დოკუმენტში, კვლევითი კომპონენტის არცერთ სავალდებულო ელემენტს არ ენიჭება კრედიტები და არ ფასდება ქულებით, შესაბამისად, დოქტორანტს, მათი შესრულების შემდეგ, კრედიტი არ მიენიჭება. ფასდება მხოლოდ დოქტორანტის დისერტაცია ერთჯერადად, მხოლოდ დასკვნითი შეფასებით.

2.6 რეკომენდებულია, სასწავლო კურსით გათვალისწინებული სილაბუსებში უზრუნველჰყოფილი იქნეს თითოეული სასწავლო კურსის მიზნებისა და სწავლის შედეგების შეფასება, რაც მიიღწევა კონკრეტული და გაზომვადი კრიტერიუმებისა და რუბრიკების გამოყენებით, სასწავლო კურსის სილაბუსებში, ინფორმაცია შეფასების სისტემის, ფორმების, კომპონენტებისა და მეთოდების შესახებ უნდა იყოს მეტად დაზუსტებული, კონკრეტული ლექცია/სემინარის დღეს - გამოქვეყნებული და წინასწარ ცნობილი სტუდენტებისთვის. სასწავლო კურსის სილაბუსებით, სტუდენტის ცოდნის შეფასებისას აუცილებელია გამოიყენეოდეს შეფასების გამჭვირვალე კრიტერიუმები, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტის წინასწარ ინფორმირებულობას შეფასების მექანიზმებისა და კრიტერიუმების შესახებ;

2.6 სადოქტორო პროგრამის სამეცნიერო კომპონენტის - სადისერტაციო ნაშრომის შეფასება უნდა განხორციელდეს ერთჯერადად, რეკომენდებულია დაწესებულების შიდასამართლებროვი აქტები - სადოქტორო პროგრამის მარეგულირებელი დოკუმენტები მოვიდეს შესაბამისობაში კანონმდებლობით დადგენილ წესთან და დაექვემდებაროს რედაქტირებას რეცენზირებისთვის ნაშრომის (დისერტაციის, ავტორეფერატის, შემოქმედებითი პროდუქტის) წარმოდგენისა და შეფასებების წესი, სადისერტაციო საბჭოს დებულება (თავი VII; სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენა, დაცვა და ხარისხის მინიჭება - მუხლი 24. სადისერტაციო ნაშრომის წინასწარი შეფასება) და აისახოს სადოქტორო პროგრამის შიდასამართლებრივ/მარეგულირებელ დოკუმენტებში.

3.2რეკომენდებულია უსდ-მ გაზარდოს სადოქტორო დისერტაციის ხელმძღვანელთა რაოდენობა, ყურადღება მიექცეს დოქტორანტებისა და ხელმძღვანელების თანაფარდობას.

4.3 ბიბლიოთეკა შეივსოს სილაბუსში წარმოდგენილი ლიტერატურით და გადაიჭრას ლიტერატურის ხელმისაწვდომობის პრობლემა, დასრულდეს ლიტერატურის გაციფრულების პროცესი.

5.1 PDCA" ციკლის შესაბამისად, რეკომენდირებულია გაიზარდოს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ჩართულობა პროგრამის ფარგლებში, რათა უზრუნველყოფილ იქნას პროგრამისა და მასთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის შინაარსობრივი მხარის შესაბამისობაში მოყვანა დადგენილ მოთხოვნებთან.

- **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

1.1 სასურველია, დოქტორანტთა და პროგრამის აკადემიური პერსონალის ინტეგრაცია საერთაშორისო სამეცნიერო სივრცეში, საერთაშორისო ფორუმებსა და კონფერენციებში მეტად ჩართვა.
3.1 სასურველია, უნივერსიტეტმა დასახოს სტრატეგია რათა გაზარდოს საზღვარგარეთის პარტნიორ უნივერსიტეტებში დოქტორანტების მობილობა/კვლევითი გაცვლითი სემესტრის ფარგლებში სწავლება. აღნიშნული მიზნის მისაღწევად უმაღლესმა საგანმანათლებლო დაწესებულებამ სასურველია გააღრმავოს თანამშრომლობა საზღვარგარეთის პარტნიორ უნივერსიტეტებთან, ასევე ფინანსური საკითხების მოგვარების მიზნით გაცვლითი პროგრამების ფარგლებში, მოიძიოს და მიაწოდოს სტუდენტს ყველა საჭირო ინფორმაცია, არა მხოლოდ ადგილობრივი, არამედ საერთაშორისო კვლევითი ფონდების შესახებ; გაუწიოს მხარდაჭერა საერთაშორისო კვლევითი ფონდების მიერ გამოცხადებული სტიპენდიების მოპოვებაში რათა მათ შეუფერხებლად შეეძლოთ გაცვლით კვლევით აქტივობებში მონაწილეობა და პროგრამის ინტერნაციონალიზაციისთვის გათვალისწინებული მიზნების მიღწევა წარმატებით განხორციელდეს;

3.1 სრულფასოვანი კვლევის ჩასატარებლად სასურველია არსებულ საბიბლიოთეკო ბაზებს დაემატოს დარგის სპეციფიკის შესაბამისი სალიტერატურო ბაზები და გახდეს უფრო მრავალფეროვანი, რათა კვლევით პროცესში, გამოსაყენებელი ლიტერატურის ფარგლებში, უფრო მეტი არჩევანის შესაძლებლობა იყოს უზრუნველყოფილი. სადოქტორო პროგრამის მიზნების შესაბამისად, სასურველია, დაწესებულების მიერ განისაზღვროს სტრატეგია, დამატებით სამეცნიერო/სალიტერატურო ბაზების წვდომის უზრუნველყოფის შესახებ.

4.1 სასურველია, უმაღლესმა საგანმანათლებლო დაწესებულებამ გააუმჯობესოს საერთაშორისო სამეცნიერო აქტივობები, მათ შორის საერთაშორისო ჟურნალებში პუბლიკაციების გამოქვეყნების მაჩვენებელი.

ექსპერტთა ჯგუფის მოსაზრება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციაზე

რეკომენდაცია 1

1.1 უსდ სრულად ეთანხმება რეკომენდაციას;

რეკომენდაცია 2

2.1 უსდ ითვალისწინებს რეკომენდაციას. უნივერსიტეტში დაიგეგმა ღონისძიებები შესაბამისი მიმართულებით, დოქტორანტურის ახალი ჩარჩო დოკუმენტი იგივე მოთხოვნას აყენებს.

რეკომენდაცია 3

2.2 უსდ ითვალისწინებს რეკომენდაციას.

რეკომენდაცია 4

2.6 დაწესებულების არგუმენტის თანახმად, უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებული მიდგომა მისასალმებელია და მხოლოდ დადებითად შეიძლება შეფასდეს, თუმცა რეკომენდებულია, სტანდარტის მოთხოვნათა შესაბამისობის დადგენის მიზნით, დაწესებულების მიერ ცალკე შემუშავებულ დოკუმენტში „ თეორიული კურსების შეფასების სისტემა და შეფასების კრიტერიუმები“ - არსებული კონკრეტული და გაზომვადი შეფასების ფორმები - შესაბამისი კრიტერიუმების და რუბრიკების გამოყენებით, სასწავლო კურსის სილაბუსებში ინტეგრირდეს, კონკრეტული სასწავლო კურსის ინდივიდუალური მახასიათებლების გათვალისწინებით.

რეკომენდაცია 5

ექსპერტთა ჯგუფი არ ითვალისწინებს უდს-ს არგუმენტირებულ პოზიციას და მიიჩნევს, რომ სტუდენტის ცოდნის შეფასებისას აუცილებელია გამოიყენებოდეს შეფასების გამჭვირვალე კრიტერიუმები, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტის წინასწარ ინფორმირებულობას შეფასების მექანიზმებისა და კრიტერიუმების შესახებ.

რეკომენდაცია 6

2.6 აღსანიშნავია, რომ ექსპერტებისთვის შეფასების პროცესში, ვიზიტის განხორციელებამდე, ოფიციალურად წარმოდგენილ დოკუმენტებში (იხ. თანდართული დოკუმენტი) - სსიპ საქართველოს შოთა რუსთაველის თეატრისა და კინოს სახელმწიფო უნივერსიტეტი ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური სადოქტორო პროგრამის სამეცნიერო კომპონენტი (120 ECTS კრედიტი, ხელოვნების მიმართულების სადოქტორო პროგრამებზე -70 ECTS კრედიტი) წესის თანახმად, **მითითებულია რომ სამეცნიერო კომპონენტის შეფასება ხდება ერთჯერადად, სადისერტაციო ნაშრომის დაცვის დროს და იქვე მოცემულია კვლევის გეგმა წლების მიხედვით, თუმცა "რეცენზირებისთვის ნაშრომის (დისერტაციის, ავტორეფერატის, შემოქმედებითი პროდუქტის) წარმოდგენისა და შეფასებების წესი"-ს მესამე ნაწილის**

თანახმად, სადისერტაციო ნაშრომის წინასწარი შეფასება ხდება რეცენზენტის მიერ. ამავე ნაწილის მე-6 პუნქტის მიხედვით, რეცენზენტის ქულობრივი შეფასება აისახება დისერტაციის შეფასების უწყისში, წინამდებარე წესში მოცემული კრიტერიუმების თანახმად და ფიქცირდება დისერტაციის დაცვის ოქმში. *(იხილეთ - დაწესებულების მიერ აკრედიტაციის მიზნებისთვის წარმოდგენილი დოკუმენტი)*

ამავე წესის მეხუთე ნახილის მიხედვით სადისერტაციო ნაშრომის საბოლოო შეფასება სადისერტაციო კომისიის მიერ ხორციელდება. დოკუმენტს თან ერთვის როგორც დისერტაციის წინასწარი შეფასების ასევე საბოლოო შეფასების უწყისები, სადაც წარმოდგენილია კომპეტენციების მიხედვით ქულების გადანაწილების ცხრილი;

შესაბამისად, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ განმარტება, ზემოთხსენებული დასაბუთების საფუძველზე, არაზუსტია და არ შეესაბამება სიმართლეს.

რეკომენდებულია დაწესებულების შიდასამართლებროვი აქტები - სადოქორო პროგრამის მარეგულირებელი დოკუმენტები ერთმანეთთან მოვიდეს შესაბამისობაში, დაექვემდებაროს რედაქტირებას "რეცენზირებისთვის ნაშრომის (დისერტაციის, ავტორეფერატის, შემოქმედებითი პროდუქტის) წარმოდგენისა და შეფასებების წესი", "სადისერტაციო საბჭოს დებულება (თავი VII; სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენა, დაცვა და ხარისხის მინიჭება - მუხლი 24. სადისერტაციო ნაშრომის წინასწარი შეფასება)" და წინამდებარე ცვლილებები აისახოს შიდასამართლებრივ/მარეგულირებელ დოკუმენტებში.

შენიშვნა: დაწესებულების მიერ არგუმენტირებული შეფასების დოკუმენტში მითითებული ბმული და იქ წარმოდგენილი დოკუმენტი რედაქტირებულია და არ მოდის შესაბამისობაში ექსპერტებისთვის ვიზიტის მასალების სტატუსით, ოფიციალურად წარმოდგენილ დოკუმენტებთან. დაწესებულება, სადოქტორო პროგრამის მეექვსე რეკომენდაციის არ გათვალისწინების არგუმენტად უთითებს სწორედ ისეთ დოკუმეტს სადაც ექსპერტთა რეკომენდაცია მხედველობაშია მიღებული.

რეკომენდაცია 7

4.1 ექსპერტთა ჯგუფი არ ითვალისწინებს დაწესებულების არგუმენტირებულ პოზიციას.

რეკომენდაცია 8

4.3 უსდ იზიარებს რეკომენდაციას და აღნიშნავს, რომ ბიბლიოთეკის სილაბუსში წარმოდგენილი ლიტერატურით შევსების და ლიტერატურის გაციფრულების პროცესი დაწყებულია.

რეკომენდაცია 9

5.1ექსპერტთა ჯგუფი აფასებს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის კოლოსალურ დატვირთვას და ჩართულობას არათუ პროგრამისა და რეგულაციების შემუშავება-ცვლილებების საქმეში, არამედ უნივერსიტეტში მიმდინარე ყველა პროცესში, რომელიც მისი ფუნქციონირებისა და განვითარებისთვისაა მნიშვნელოვანი. წინამდებარე რეკომენდაციებისა

და მიგნებების კომპლექსურობიდან გამომდინარე, პრიორიტეტულია სააკრედიტაციოდ წარდგენილი პროგრამის შესაბამისობის უზრუნველყოფა დადგენილ მოთხოვნებთან, არა მხოლოდ შეფასების, არამედ პროგრამის გამართული ფუნქციონირებისა და სამომავლო განვითარების მიზნებისათვის. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფი მართებულად მიიჩნევს არსებული რეკომენდაციის უცვლელად დატოვებას.

- **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)**

- **ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**
- სადოქტორო პროგრამამ აკრედიტაცია გაიარა 2012 წელს (02.08.2012, #9). ბოლო წლების განმავლობაში პროგრამა შესაბამისობაში მოვიდა არსებულ მოთხოვნებთან. პროგრამის მიზანია, შექმნას ახალი, ინტერდისციპლინურ მიდგომებზე დამყარებული ცოდნა მედიის და კულტურის სფეროში არსებული გამოწვევების ირგვლივ; ერთი მხრივ, შეისწავლოს მედია როგორც თავად კულტუროლოგიური ფენომენი და, მეორე მხრივ, სოციალური ინსტიტუცია, რომელიც იყენებს კულტურას, მეცნიერებას, ხელოვნებას საზოგადოებაზე ზემოქმედებისთვის. პროგრამის მიზანია, გამოიკვლიოს რა ადგილი უკავია მედიაორგანიზაციების მუშაობაში კულტურის სეგმენტს მასობრივი ცნობიერების, საზოგადოების პოლიტიკური, სოციალური, მორალური და სხვ. კულტურის ფორმირების პროცესში და როგორ მოქმედებს ის საზოგადოებრივი აზრის, განწყობის შექმნაზე ისტორიული და თანამედროვე კონტექსტების გათვალისწინებით. გასული პერიოდის განმავლობაში პროგრამის ფარგლებში დისერტაცია დაიცვა სამმა დოქტორანტმა.

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები
პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული და რა წვლილი შეაქვს სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სადოქტორო პროგრამა -კულტურა მედიაში- ორიენტირებულია მოამზადოს თანამედროვე ინფორმაციული საზოგადოებისათვის კონკურენტუნარიანი, მედიის, კულტურული და საზოგადოებრივი პროცესების სინთეზურ კვლევაზე ორიენტირებული მკვლევარ–ანალიტიკოსები, კვალიფიციური თეორეტიკოსები და კრიტიკოსები, რომლებსაც ექნება სამოქალაქო ღირებულებებზე დაფუძნებული თეორიული ცოდნა და თანამედროვე კულტურის სფეროში, განათლების სისტემასა თუ მედია ინდუსტრიაში საქმიანობისთვის შესაბამისი პრაქტიკული უნარები, მუშაობისას დაეყრდნობა პროფესიულ სტანდარტებს. სადოქტორო პროგრამის მიზანია, შექმნას ახალი, ინტერდისციპლინურ მიდგომებზე დამყარებული ცოდნა მედიის და კულტურის სფეროში არსებული გამოწვევების ირგვლივ; შეისწავლოს მედია, როგორც კულტუროლოგიური ფენომენი, სოციალური ინსტიტუცია, რომელიც კულტურას, მეცნიერებას, ხელოვნებას საზოგადოებაზე ზემოქმედებისთვის იყენებს. იკვლევს რა ადგილი უკავია მედიაორგანიზაციების მუშაობაში კულტურის სეგმენტს მასობრივი ცნობიერების, საზოგადოების პოლიტიკური, სოციალური, მორალური კულტურის ფორმირების პროცესში და როგორ მოქმედებს ის საზოგადოებრივი აზრის, განწყობის შექმნაზე ისტორიული და თანამედროვე კონტექსტების გათვალისწინებით. სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები შეესაბამება საქართველოს შოთა რუსთაველის თეატრისა და კინოს სახელმწიფო უნივერსიტეტის დანიშნულებას და მისიას - ხელოვნების დარგების განვითარებას და კვლევას. პროგრამის მიზნები ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებსა და ტენდენციებს; *უსდ*-ს შეკვეთით ჩატარებულმა დასაქმების ბაზრის კვლევამ და პოტენციურ დამსაქმებლებთან ინტერვიუმ აჩვენა, რომ შოთა რუსთაველის თეატრისა და კინოს უნივერსიტეტი წარმოადგენს კულტურის მიმართულებით მომუშავე მედია მუშაკებისა და მკვლევრების მომზადების საუკეთესო რესურსს, უნივერსიტეტის ტრადიცია სახელოვნებო დარგების განვითარების თვალსაზრისით, აკადემიური პერსონალის ცოდნა და გამოცდილება,ხარისხიანი სასწავლო პროგრამების განხორციელების შესაძლებლობას იძლევა. ინტერვიუმ დამსაქმებლებთან, აკადემიურ პერსონალთან, პროგრამის ხელმძღვანელებთან ცხადყო, რომ უნივერსიტეტის ბაზაზე სადოქტორო პროგრამის არსებობა, რომელიც საშუალებას მისცემს დაინტერესებულ ადამიანებს იკვლიონ მედია კულტურის გაშუქებასთან მიმართებით მნიშვნელოვანია. მაღალკვალიფიციური კადრების საჭიროებიდან გამომდინარე უნივერსიტეტში შესაძლებელია დოქტორანტთა დასაქმება აკადემიურ, პედაგოგიურ სამეცნიერო-კვლევით პოზიციებზე. ის გარემოება, რომ მაღალკვალიფიციური კადრების საჭიროების მიუხედავად აქტიური სტატუსის მქონე სტუდენტების რაოდენობა მცირეა, აშკარად მიანიშნებს რეკრუტირების მიმართულებით არსებულ გამოწვევებზე. სადოქტორო პროგრამა კულტურა მედიაში ამზადებს მკვლევრებს, რომლებიც შეისწავლიან ქართული და

უცხოური მედიასაშუალებების და კულტურის ურთიერთმიმართების საკითხებს. შესაბამისად, კურსდამთავრებულებმა უნდა დააკმაყოფილონ არა მხოლოდ ადგილობრივი ბაზრის მოთხოვნა, არამედ შეძლონ საერთაშორისო პროექტებში მონაწილეობა და საერთაშორისო სამეცნიერო სივრცეში ინტეგრირება.პროგრამის მიზნებს შორის განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია აქცენტები დასმული სინთეზური კვლევის შესაბამისი უნარების მქონე მკვლევრების მომზადებაზე, რადგანაც თანამედროვე მედიაპოლიტიკა და, ზოგადად, სოციალური მეცნიერებების წინაშე არსებული გამოწვევები უმეტესად საჭიროებს მრავალდარგობრივ ანალიზს. ასევე უაღრესად საინტერესოა ის მიზანი, რომელიც გულისხმობს მედიის, როგორც კულტუროლოგიური ფენომენის გააზრებას; ფენომენისა, რომელიც სხვადასხვა დისციპლინებს იყენებს საზოგადოებრივი აზრისა და იდენტობის ფორმირებისთვის. სწორედ ამ კულტუროლოგიური ფენომენის ამომხსნელი მკვლევრის გაძლიერებაა პროგრამის მთავარი მიზანი - ის, ვინც დაინახავს მედიის ყველა ასპექტს, ინსტრუმენტს, მის გავლენასა და მიზნებს. დანახვისა და შეფასების, კრიტიკული კვლევისა და ანალიზის უნარების გაძლიერებას ემსახურება სადოქტორო პროგრამა, რითაც ჟურნალისტიკისა და მედიაკვლევების საგანმანათლებლო პროგრამებს შორის გამორჩეულ ადგილს იკავებს. სასურველია, დოქტორანტთა და პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალის საერთაშორისო სამეცნიერო სივრცეში, საერთაშორისო ფორუმებსა და კონფერენციებში მეტად ინტეგრირება. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ საჯარო და ხელმისაწვდომია, გაზიარებულია პროგრამაში ჩართული პირების მიერ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა „კულტურა მედიაში";
- საქართველოს შოთა რუსთაველის თეატრის და კინოს სახელმწიფო უნივერსიტეტის წესდება.
- უნივერსიტეტის მისია (დამტკიცებულია საქართველოს შოთა რუსთაველის თეატრისა და კინოს სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 17 თებერვლის N4 დადგენილებით)
- შრომის ბაზრის და დამსაქმებელთა მოთხოვნების ანალიზი;
- უნივერსიტეტის ვებ გვერდი http://www.tafu.edu.ge

რეკომენდაციები:

ბაზრის კვლევის თანახმად სადოქტორო პროგრამას გააჩნია უფრო მეტი სტუდენტის მიზიდვის პოტენციალი, საჭიროა რეკრუტირების მიმართულებით სწორი სტრატეგიის დაგეგმვა და ამ კუთხით ინოვაციური მიდგომების გამოყენება.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

სასურველია, დოქტორანტთა და პროგრამის აკადემიური პერსონალის ინტეგრაცია საერთაშორისო სამეცნიერო სივრცეში, საერთაშორისო ფორუმებსა და კონფერენციებში მეტად ჩართვა.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

✓ ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

➢ პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
➢ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
➢ შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულის მომზადებას არსებული მოთხოვნების გათვალისწინებით და მათ კონკურენტუნარიანობას როგორც განათლების, ასევე დასაქმების ბაზარზე.

პროგრამაში ინტეგრირებული სასწავლო და კვლევითი კომპონენტების ერთობლიობა უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნების შესაბამისი სწავლის შედეგების მიღწევას, რაც ხელს შეუწყობს კურსდამთავრებულებს როგორც ადგილობრივ, ისე საერთაშორისო დასაქმების ბაზარზე იყვნენ მოთხოვნადნი.

აქვს მედიისა და კულტურის ურთიერთმიმართების ტრადიციულ და უახლეს ფორმებზე დამყარებული ცოდნა, რაც არსებული ცოდნის გაფართოებისა თუ ინოვაციური მეთოდების დამოუკიდებლად გამოყენების საშუალებას იძლევა; აქვს არსებული ცოდნის ხელახალი

გააზრებისა და ნაწილობრივ გადაფასების გზით, ცოდნის მუდმივი განახლების უნარი; იცის აკადემიური კეთილსინდისიერების პრონციპების დაცვით, კვლევის დაგეგმვა და განხორციელება, ახალი კვლევითი ან ანალიტიკური მეთოდების ან/და მიდგომების შემუშავება, რომელიც ახალი ცოდნის შექმნაზეა ორიენტირებული (საერთაშორისო რეფერირებადი პუბლიკაციისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე); აქვს არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში ახალი ცოდნის დასაბუთებულად, გარკვევით წარმოჩენისა და გადაცემის უნარი, როგორც კოლეგების, ასევე ფართო საზოგადოებისათვის.

შეუძლია მედიაში კულტურის როლის და ადგილის შესწავლისთვის თანამედროვე მეთოდოლოგიის დამოუკიდებლად განსაზღვრა, კვლევის დაგეგმვა, განხორციელება და ზედამხედველობა; აქვს საკითხების მიმართ თანამედროვე მიდგომების შემუშავების უნარი, რომლებიც მედიის კვლევების მიმართულებით ახალი ცოდნის შექმნაზეა ორიენტირებული და აისახება საერთაშორისო რეფერირებად პუბლიკაციებში; იცის ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზი, სინთეზი და შეფასება, რითაც ხდება ახალი მეთოდოლოგიის შემუშავება/განვითარების ხელშეწყობა; პასუხისმგებელია პრობლემის გადაჭრისათვის სწორი და ეფექტური გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღებაზე; პასუხისმგებელია სამეცნიერო-კვლევით ნაშრომებში ფაქტების, მოსაზრებების, დებულებების და დასკვნების მართებულებაზე, სამეცნიერო სტანდარტების დაცვაზე, პლაგიატის დაუშვებლობაზე.

აქვს საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოებასთან კულტურის და მედიის ურთიერთობაზე, ასევე მომიჯნავე საკითხებზე თემატურ პოლემიკებსა და დისკუსიებში უცხოურ ენაზე ჩართვის უნარი; აქვს უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე, ახალი იდეების მიღების მზაობის უნარი; იცის ღირებულებათა დამკვიდრების გზების კვლევა და მათ დასამკვიდრებლად ინოვაციური მეთოდების შემუშავება.

აქვს ტრადიციული და ახალი მედიების, ასევე თანამედროვე მედიაგარემოში კულტურის საკითხების დროსა და სივრცეში სიღრმისეულად კვლევის უნარი; იცის ისტორიულ მონაცემთა კლასიფიკაციის, სახელოვნებო, მედია მასალების და წყაროების კვლევა-ძიების მეთოდოლოგია; იცის მედიის, როგორც კულტურული მემკვიდრეობის არამატერიალური ძეგლების ციფრული არქივის მნიშვნელობა, აქვს მისი მართვის და პოპულარიზაციის უნარი; შეუძლია სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის საფუძველზე, ღირებულებათა დამკვიდრების გზების კვლევა და მათ დასამკვიდრებლად ინოვაციური მეთოდების შემუშავება.

ბაზრის მოთხოვნებიდან გამომდინარე, აქვს აკადემიურ, საგანმანათლებლო სფეროში კვლევითი, ანალიტიკური და პედაგოგიური საქმიანობის წარმატებით გაგრძლების უნარები; აქვს როგორც ადგილობრივ, ისე საზღვარგარეთის მედიასა და სახელოვნებო სივრცეზე ორიენტირებული თანამედროვე მკვლევარი–ანალიტიკოსის ცოდნა და უნარები; აქვს როგორც პრაქტიკულ მედიასივრცეში, ისე მედიის სამეცნიერო–კვლევითი პროფილის ინსტიტუციებში, მედიის კვლევის, ანალიზისა და შეფასების მოკლევადიანი და ხანგრძლივი პროექტების ხელმძღვანელობის უნარი;

პროგრამის სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულის მომზადებას არსებული მოთხოვნების გათვალისწინებით და მათ კონკურენტუნარიანობას როგორც განათლების, ასევე დასაქმების ბაზარზე. პროგრამის შედეგები შესაბამისობაშია პროგრამის მიზნებთან და ეროვნული კლასიფიკატორის დონის შესაბამისი სირთულის განმსაზღვრელებთან - სინთეზური და ანალიტიკური კვლევის უნარებით აღჭურვილი მკვლევარი, რომელსაც შეუძლია სირთულეების დამოუკიდებლად გადაჭრის გზების აღმოჩენა თანამედროვე და საერთაშორისო კვლევითი სტანდარტების შესაბამისად. პროგრამის შედეგებში გამორჩეულია აქცენტი იმაზე, რომ კურსდამთავრებულთა, როგორც მკვლევართა კვლევის მეთოდები და ცოდნა-ინფორმაციის წყარო წარმოადგენს საერთაშორისო სტანდარტებზე დაფუძნებულ მეთოდებსა და საერთაშორისო მედიაში მიმდინარე დისკურსებს.

პროგრამაში ინტეგრირებული სასწავლო და კვლევითი კომპონენტების ერთობლიობა უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნების შესაბამისი სწავლის შედეგების მიღწევას, რაც ხელს შეუწყობს კურსდამთავრებულებს როგორც ადგილობრივ, ისე საერთაშორისო დასაქმების ბაზარზე იყვნენ მოთხოვნადნი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამაში გაწერილი სწავლის შედეგები, შესაბამისი რუკებით;
- სილაბუსები;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების სქემა
- წერითი ნაშრომის შერულების სტანდარტი;
- დოკუმენტი „ასისტირების კომპონენტი“;
- შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნების ანალიზი;
- დამამთავრებელი კურსის სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა, დამსაქმებელთა გამოკითხვის შედეგები;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი - აკადემიური საბჭოს N16 დადგენილება. 28.09.2017;
- „თეორიული კურსების შეფასების სისტემა და შეფასების კრიტერიუმები - აკადემიური საბჭოს N1 დადგენილება. 11.12. 2017;

- საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასების წესი (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს მიერ 2017 წლის 20 ნოემბერს, დადგენილებაა N18/3);
- საქართველოს შოთა რუსთაველის თეატრისა და კინოს სხელმწიფო უნივერსიტეტში საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამების აკადემიური ექსპერტიზა (ბრძანება #15/2 – 17.02.2011);
- რეცენზირებისათვის ნაშრომის წარმოდგენისა და შეფასების წესი (დამტკ. აკად. საბჭოს მიერ 19. 12. 2020, # 12)

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
○

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✔ ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✔			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამის ფარგლებში სპეციალობის თავისებურებათა მიხედვით სტუდენტთა მიღება ხდება შრომის ბაზრის მოთხოვნებისა და დაკვეთის გათვალისწინებით. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას და ითვალისწინებს პროგრამის სპეციფიკას. ა) მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი შესაბამისი, ან მომიჯნავე კვალიფიკაციით (ჰუმანიტარული, სახელოვნებო, სოციალური, პოლიტიკური მეცნიერებები, საშემსრულებლო-შემოქმედებითი ხელოვნების შესაბამისი სპეციალობები). სასურველია, მაღალი აკადემიური მაჩვენებლები, შემოქმედებითი ალღო, მხატვრული აზროვნება და ინტელექტი, რაც გაუადვილებს დოქტორანტს საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან თავსებადობას. ბ) შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდის წარმატებით ჩაბარება; შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდა შედგება სააპლიკაციო პაკეტისაგან, ენის ფლობის დონის დასადგენი ტესტირების ინტერვიუსა და რეფერატისგან. სადოქტორო პროგრამის დაშვების წინაპირობები ითვალისწინებს რამდენიმე უცხო ენიდან (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული) ერთ-ერთის ჩაბარებას, თუ დაშვების წინაპირობად ზემოთ ჩამოთვლილი ენების არჩევნის

შესაძლებლობა იქნება, რამდენად რელევანტურია პროგრამის სასწავლო კურსების ინგლისურენოვანი ლიტერატურა. მაგალითად, ინგლისური ლიტერატურის დასახელების შემთხვევაში რუსული ენის მცოდნე სტუდენტი ვერ დაძლევს პროგრამას და ვერ გავა აღნიშნულ სწავლის შედეგზე, რადგან სადოქტორო საფეხურის შესაბამისი ინგლისური ენის ცოდნის დონე არ ექნება. უმჯობესი იქნება პროგრამაზე დაშვების წინაპირობად განისაზღვროს ერთი კონკრეტული უცხო ენა და სილაბუსებში ამავე ენაზე დასახელდეს სავალდებულო ლიტერატურა. დაშვების წინაპირობები ძირითადად სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომია. ინფორმაცია განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • საგანმანათლებლო პროგრამა • უნივერისტეტის ვებ-გვერდი http://www.tafu.edu.ge
რეკომენდაციები: პროგრამაზე დაშვების წინაპირობად დასახელდეს ერთი კონკრეტული უცხო ენა და სილაბუსებში ამავე ენაზე დასახელდეს სავალდებულო ლიტერატურა.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ✓ ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სადოქტორო პროგრამის -კულტურა მედიაში- უმთავრესი მიზანია მედიისა და მედიასივრცეში ხელოვნების დარგების ისტორიის, თეორიის საკითხების ასახვის ფუნდამენტური კვლევა და ამ სფეროში ახალი ცოდნის შექმნა. სადოქტორო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში, პროგრამა, თანდართული დოკუმენტაცია და აკრედიტაციის ვიზიტის დროს ჩატარებული ინტერვიუები ცხადყოფს, რომ პროგრამა შედგენილია უნივერსიტეტის მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით, რომელიც 4 ძირითად ეტაპს გულისხმობს მოსამზადებელი ეტაპი, რომლის დროსაც ტარდება დასაქმების ბაზრის კვლევა, დაინტერესებული მხარეების განსაზღვრა, აუცილებელი ინფორმაციის და რესურსების მობილიზება და სამუშაო ჯგუფის ფორმირება. მეორე ეტაპზე სამუშაო ჯგუფი განსაზღვრავს პროგრამის ძლიერ და სუსტ მხარეებს, მოსალოდნელ საფრთხეებსა და შესაძლებლობებს; შემდეგ ეტაპზე სამუშაო ჯგუფი ადგენს პროგრამის განვითარების გეგმას და პროგრამის განხორციელების პროცესში დაინტერესებულ მხარეებთან კომუნიკაციის სტრატეგიასა და პერიოდულობას; ბოლო ეტაპზე ფასდება პროგრამის განხორციელების პროცესის პერიოდული შედეგების შესაბამისობა პროგრამის მიზნებსა და სტრატეგიებთან. პროგრამის შინაარსი, მოცულობა და კომპლექსურობა შეესაბამება სწავლების სადოქტორო საფეხურს; პროგრამის სრული მოცულობით: შინაარსით, კვლევის დამოუკიდებელი მიმართულების ორიენტირებით, კრედიტების მოცულობით (სასწავლო კომპონენტით 60 კრედიტი) უზრუნველყოფილია შესაბამისი კომპეტენციების განვითარება.პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებს; პროგრამა აგებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით და ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემის სადოქტორო პროგრამა მოიცავს 60 სასწავლო კრედიტს, რასაც ემატება კვლევითი კომპონენტი, რაც გულისხმობს სადისერტაციო ნაშრომის ეტაპობრივ შესრულებას, რომელიც უნდა მოიცავდეს დარგის ფუნდამენტურ, არგუმენტირებულ კვლევას და მის დაცვას/ საჯარო პრეზენტაციას. სადოქტორო პროგრამის თითოეული კომპონენტი სადოქტორო აკადემიურ დონეზე ავითარებს დარგის მახასიათებელ სპეციფიკურ თავისებურებებს და შეიცავს კონკრეტულ კვლევით პრობლემატიკას. კომპონენტებს აერთიანებთ სწავლებისა და კვლევის ერთიანი პრინციპი, რომელიც ხორციელდება ყოველი კომპონენტისთვის ნიშანდობლივი და აუცილებელი მეთოდოლოგიით. სადოქტორო პროგრამის კომპონენტების ერთობლიობა უზრუნველყოფს პროგრამით დასახული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს შესაბამისი სადოქტორო საფეხურის აღმწერის სათანადო დონით. ამ მიზანს ემსახურება პროგრამის სასწავლო კომპონენტის სასწავლო გეგმებით გათვალისწინებული კურსებისა და მოდულების ერთობლიობა. ყველა ეს კომპონენტი ისწავლება ურთიერთმიმართებაში. მოდულში შემავალი ცალკეული დისციპლინების გაშლა ხდება შესაბამის სილაბუსებში. მოდულში მოაზრებული კრედიტთა სისტემა ცვალებადია პროგრამაში ანალიტიკურ–კვლევითი ასპექტის აღმავალი დინამიკის გათვალისწინებით და წარმოადგენს ერთ მთლიანობას, რომელიც საბოლოოდ, აისახება

საკვალიფიკაციო სადისერტაციო ნაშრომში. ამასთან, დოქტორანტურაში სწავლის განმავლობაში ყველა სტუდენტი სწავლობს საუნივერსიტეტო მოდულის კურსებს. ამ კურსების უმეტესობას არა აქვს წინაპირობები, მაგრამ მათი თანმიმდევრულობა გარკვეულ ლოგიკურ პრინციპს ექვემდებარება. პროგრამის სწავლების მეთოდოლოგია სრულად არის ორიენტირებული შედეგზე: კურსდამთავრებულმა მიიღოს დარგის სიღრმისეული ცოდნა და იქცეს დარგის ექსპერტად. პროგრამა აგებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით და ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემის შესაბამისად; მნიშვნელოვანია, რომ პროგრამაში შემავალი ყველა კურსის განაწილება სემესტრების მიხედვით ეყრდნობა ცოდნის აკუმულაციისა და გრადაციის პრინციპს. სტუდენტებს კურსების თანმიმდევრულ არჩევაში კონსულტაციას უწევს შესაბამისი ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელი, რომელიც სტუდენტს ასარჩევად სთავაზობს მხოლოდ იმ კურსებს, რომელთა გავლაც მისთვის მიზანშეწონილია დოქტორანტურაში სწავლის მოცემულ საფეხურზე/სემესტრში. სადოქტორო პროგრამის ხანგრძლივობა ექვსი სემესტრია სწავლების მესამე წლის ბოლოს სტუდენტი ვალდებულია წარადგინოს საკვალიფიკაციო სადისერტაციო ნაშრომი – პრეზენტაციის თანხლებით. პროგრამის აღწერაში, დაშვებული იყო უზუსტობა და სასწავლო კომპონენტის კრედიტებში 60 კრედიტის ნაცვლად 180 კრედიტი იყო მითითებული. აქვე გვინდა ხაზი გავუსვათ ერთ გარემოებას, თვითშეფასების დოკუმენტში ნათლად არის მითითებული სადოქტორო პროგრამის კრედიტების რა მოცულობით იქნება უზრუნველყოფილი შესაბამისი კომპეტენციების განვითარება (სასწავლო კომპონენტით 60 კრედიტი). იქვე ვეცნობით ასეთ ჩანაწერს „სადოქტორო პროგრამა მოიცავს 60 სასწავლო კრედიტს, რასაც ემატება კვლევითი კომპონენტი, რაც გულისხმობს სადისერტაციო ნაშრომის ეტაპობრივ შესრულებას, რომელიც უნდა მოიცავდეს დარგის ფუნდამენტურ, არგუმენტირებულ კვლევას და მის დაცვას/ საჯარო პრეზენტაციას“. ციტირების მოხმობა იმიტომ გახდა საჭირო, რომ საჭორო პროგრამის დოკუმენტში სასწავლო კომპონენტის 60 კრედიტის გარდა კვლევით კომპონენტსაც აქვს კრედიტები მინიჭებული. არც ერთ კვლევით კომპონენტს კრედიტი მინიჭებული არ უნდა ჰქონდეს, ვინაიდან არცერთი საკვლევი ელემენტი არ ფასდება ქულებით, შესაბამისად, დოქტორანტს, მათი შესრულების შემდეგ, კრედიტი არ მიენიჭება. ფასდება მხოლოდ დოქტორანტის დისერტაცია ერთჯერადად, მხოლოდ დასკვნითი შეფასებით. როგორც ვიზიტის მსვლელობისას განხორციელებული ინტერვიუების საფუძველზე დადასტურდა და ასევე თვითშეფასების დოკუმენტის თანახმად შეგვიძლია ვიფიქროთ, რომ საქმე ტექნიკურ უზუსტობასთან გვაქვს. რეკომენდებულია გასწორდეს აღნიშნული ხარვეზი. პროგრამის შემუშავებაში ჩართულია ყველა დაინტერესებული მხარე (აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალი, სტუდენტი, კურსდამთავრებული, დამსაქმებელი და სხვა); სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებულს ენიჭება მასობრივი კომუნიკაციის დოქტორის კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი *უსდ* უზრუნველყოფს პროგრამის შესახებ ინფორმაციის საჯაროობასა და ხელმისაწვდომობას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა და პროგრამის სილაბუსები;
- თვითშეფასების დოკუმენტი.
- საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასების წესი და შეფასების ინდიკატორები (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს მიერ 2017 წლის 20 ნოემბერს (დადგენილებაა N18/3);
- თეატრისა და კინოს უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი;
- პროგრამის შემუშავებაში ჩართული პირების მონაწილეობის მტკიცებულებები: ფაკულტეტის საბჭოს ოქმები, შეხვედრების ოქმები, დამსაქმებელთა,

კურსდამთავრებულთა, სტუდენტების გამოკითხვები და მათი ანალიზი (ინახება ფაკულტეტზე).
რეკომენდაციები: გასწორდეს ხარვეზი სადოქტორო პროგრამის დოკუმენტში, კვლევითი კომპონენტის არცერთ სავალდებულო ელემენტს არ ენიჭება კრედიტები და არ ფასდება ქულებით, შესაბამისად, დოქტორანტს, მათი შესრულების შემდეგ, კრედიტი არ მიენიჭება. ფასდება მხოლოდ დოქტორანტის დისერტაცია ერთჯერადად, მხოლოდ დასკვნითი შეფასებით.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ✔ ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი
➢ ძირითადი სფეროს თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის/საგნის/მოდულის/კონცენტრაციის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს; ➢ სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

თითოეული სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების მოცულობა სრულად შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგებს. სასწავლო კომპონენტი მოიცავს 60 კრედიტს სპეციალური დარგობრივი დისციპლინების ყოველი კურსი არის 5-10-15 კრედიტიანი, რაც გულისხმობს სალექციო კურსების, ზეპირი და წერილობითი გამოკითხვების, პრეზენტაციების საშუალებით სტუდენტის მიერ კვლევის დამოუკიდებლად წარმართვას და დარგობრივი ცოდნის გაღრმავებასთან ლოგიკურ თანაფარდობას. ყველა საგნის სილაბუსი შეესაბამება თანამედროვე მოთხოვნებს და ითვალისწინებს დარგის განვითარების უახლეს ტენდენციებს, შრომის ბაზრის მოთხოვნებს. სასწავლო კურსების არსებული სილაბუსები იმ პრინციპითაა აგებული, რომ შესაძლებელია სწავლების პროცესში უახლესი ფორმების დანერგვა.

სადოქტორო პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები უკავშირდება პროგრამის სწავლის შედეგებს და სადოქტორო საფეხურს.

პროგრამაში კრედიტების რაოდენობა ისეა განაწილებული, რომ მეტი დრო ეთმობა კვლევით საქმიანობას და დოქტორანტის დამოუკიდებელ პრაქტიკულ-კვლევით საქმიანობას.

საკონტაქტო საათები კურსის შესაბამისი, სხვადასხვაგვარი სწავლა-სწავლების მეთოდებითაა წარმოდგენილი: ლექციებისა და ჯგუფში მუშაობის საათები, პრაქტიკული მეცადინეობა და ა.შ. სასწავლო კურსის შინაარსის შესაბამისად.

სილაბუსებში მითითებული ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა შეესაბამება კურსის სწავლის შედეგებს, წარმოდგენილია ინგლისურენოვანი ლიტერატურაც. ამდენად, პროგრამის სასწავლო კურსებში ინტეგრირებულია უახლესი კვლევების შედეგები და თანამედროვე მიღწევები.

სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კურსის თითოეული სწავლის შედეგის მიღწევა უნდა შეფასდეს, შესაბამისად, შეფასების კრიტერიუმებიც ღია და გამჭვირვალე უნდა იყოს. სილაბუსებში უმეტესად არ არის წარმოდგენილი შეფასების რუბრიკების ქულობრივი რანჟირება. ამასთან, კურსების სწავლის შედეგები იმგვარადაა ფორმულირებული რომ გაზომვის საშუალებას არ იძლევა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- პროგრამის სპეციალური დისციპლინების მოდულები და სილაბუსები.
- კურიკულუმის რუკა
- სწავლის შედეგების შეფასების სქემა;
- პროგრამის სილაბუსები;
- „უნივერსიტეტში სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი მიმართულების სტრუქტურული ერთეულები და მათი შეფასების წესი“ (ბრძანება #15/2 – 17.02.2011);.
- თეორიული კურსების შეფასების სისტემა და შეფასების კრიტერიუმები (დამტკიცებული აკად. საბჭოზე 11.12.2017. ოქმი #1).
- სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების შეფასების შედეგები;

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
○

შეფასება

✓ ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთა

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სწავლების მნიშვნელოვანი შემადგენელია პრაქტიკა. ამ შემთხვევაში გამოიყენება ე.წ. შერეული მოდელი, როდესაც პრაქტიკული ნაწილი ჩაშენებულია თავად თეორიულ სწავლებაში. პრაქტიკა მომავალი დოქტორის კვლევითი საქმიანობის საფუძველია. ამდენად, საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს ისეთ კურსებს, რომლებიც ამ უნარების განვითარებას ემსახურება. დოქტორანტი სწავლობს მასალების მოპოვების, ფაქტების შეგროვების და დახარისხების, ასევე წყაროებზე მუშაობის პრაქტიკულ ხერხებს, უახლესი საინფორმაციო ტექნოლოგიების საშულებით ინფორმაციის ზღვა ნაკადში სასურველის შერჩევას; სწავლობს მასალების დაარქივების ტექნიკურ პარამეტრებს; აუდიოვიზუალური ტექნიკით სარგებლობას, რასაც ეუფლება საზოგადოებრივ მაუწყებელთან გაფორმებული მემორანდუმის საშუალებით მაუწყებელში სტაჟირების საფუძველზე.

მომავალი დოქტორი არის აკადემიური სივრცის მომავალი, პოტენციური თანამშრომელი. მას აქვს შესაძლებლობა საკუთარი ცოდნა და გამოცდილება გადასცეს სტუდენტებს,

შესაბამისად, კურიკულუმი ითვალისწინებს მის ჩართვას პრაქტიკულ პედაგოგიურ საქმიანობაშიც. პრაქტიკული საქმიანობის შედეგად სტუდენტმა იცის:
შესაბამისი ტერმინოლოგია;
წყაროებზე და მასალებზე მუშაობა;
დამოუკიდებლად და ჯგუფურად სამეცნიერო კვლევების წარმოება;
სამეცნიერო-კვლევითი პროექტების მომზადება და მათი პრეზენტაცია;
შემოქმედებითი პროცესების თავისებურებები;
კულტურული პროცესების თუ კონკრეტული შემოქმედებითი პროდუქციის შეფასება;
სამუშაო პროცესის დაგეგმვა და კოლეგებთან კონსტრუქციული თანამშრომლობა;
აკადემიურ სივრცეში პედაგოგიური საქმიანობა;
საკუთარი მოსაზრების საჯარო წარდგენა და დასაბუთება;
თანამდროვე ტექნოლოგიები;
საკუთარ თავზე მუშაობა;
ნაკისრი ვალდებულებების განხორციელებაა და ბოლომდე მიყვანა;
სოციალური პასუხისმგებლობა;
პროექტების ინიცირება და მომზადება, არსებულ პროექტებში ჩართვა.

სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელები უზრუნველყოფენ სტუდენტების სამეცნიერო კვლევებში მონაწილეობასა და შესაბამის აქტივობებში ჩართვას. აღნიშნულ პროცესში სტუდენტს ხელმძღვანელობას უწევს მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ხელმძღვანელი, რომელიც, პრაქტიკული გამოცდილების გარდა, ფლობს მედია მკვლევრის მდიდარ გამოცდილებასაც. ბატონი გიორგი ჩართოლანის კვალიფიკაცია და გამოცდილება დადებითად აისახება ახალგაზრდა მკვლევრების მოტივაციაზე. ამის მიუხედავად, აღსანიშნავია, რომ ყველა დოქტორანტის ხელმძღვანელი ბატონი გიორგი ჩართოლანია. პროგრამის სტუდენტების რაოდენობის გაზრდის შემთხვევაში საჭირო გახდება სხვა პოტენციური ხელმძღვანელების ჩართვა და მოზიდვა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა „კულტურა მედიაში“
- პროგრამის სპეციალური დისციპლინების მოდულები და სილაბუსები
- ფაკულტეტის ბიუჯეტი
- საუნივერსიტეტო კონფერენციები:
- http://www.tafu.edu.ge/wm.php?page=conf_samec
- http://www.tafu.edu.ge/files/pdf/konferenciebi/student-konf-programa-2015.pdf
- http://www.tafu.edu.ge/files/pdf/konferenciebi/student-konf-programa-2016.pdf
- http://www.tafu.edu.ge/files/pdf/konferenciebi/student-konf-programa-2017.pdf
- http://www.tafu.edu.ge/files/pdf/konferenciebi/student-konf-programa-2018.pdf
- http://www.tafu.edu.ge/files/pdf/konferenciebi/konf_stud_2019_programa.pdf
- უნივერსიტეტის გამომცემლობა. პერიოდული გამოცემები:
- „ხელოვნებისა და მედიის კვლევების საერთშორისო კრებული“
- „სახელოვნებო მეცნიერებათა ძიებანი“
- უნივერსიტეტის ვებ გვერდი http://www.tafu.edu.ge

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
○

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✔ ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსი ითვალისწინებს სასწავლო კურსის მიზნის მისაღწევ გზებს (მეთოდებს), რაც სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპებს ეფუძნება. თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლებასწავლის მეთოდები ორიენტირებულია არა მხოლოდ ცოდნის მიღებაზე, არამედ უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე. მასობრივი კომუნიკაციის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის

სასწავლო კურსები მოიცავს თემატიკის შესაბამისი სპეციფიკის სწავლა-სწავლების მეთოდებს. საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში ასახული სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს და თითოეული სასწავლო კურსის მიზნებსა და შინაარსს. სწავლება-სწავლის მეთოდები, სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, უზრუნველყოფს სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო არსებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. სწავლების მეთოდების შერჩევისას გაითვალისწინება სასწავლო კურსის მიზანი და სავარაუდო შედეგი - რა უნდა იცოდეს და რისი გაკეთება შეძლოს დოქტორანტმა. სასწავლო კურსის სილაბუსებით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ხელს უწყობს კონკრეტული მასალის ათვისებას და ავითარებს სტუდენტის ტრანსფერულ უნარებს. სწავლის პროცესში კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე გამოიყენება სწავლების ისეთი მეთოდები, როგორებიცაა:

ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი;

წიგნზე, მასალებზე, წყაროებზე მუშაობა;

წერითი მუშაობა - ამონაწერებისა და ჩანაწერების გაკეთება, მასალის დაკონსპექტება, თეზისების შედგენა, რეფერატის, ან ესეს შესრულება, საკონფერენციო მოხსენებების, პუბლიკაციების მომზადება და სხვ;

დემონსტრირება – საილუსტრაციო მასალების ჩვენება, ფაქტობრივი, დოკუმენტური მასალის ჩვენება, მულტიმედიური პროექტების დემონსტრირება;

პრაქტიკა – დოქტორანტი შეძენილი ცოდნის საფუძველზე დამოუკიდებლად ასრულებს ამა თუ იმ აქტივობას, მაგალითად: პროფესორის ასისტენტირება, რაც მოიცავს სალექციო კურსის მომზადებას, სილაბუსის შედგენას, ლიტერატურის მოძიებას, თეორიული და პრაქტიკული კურსებისთვის სწავლები მეთოდოლოგიის შემუშავებას, ლექციის წაკითხვას და სემინარების მომზადებას.

დისკუსია/დებატები – ეს მეთოდი ავითარებს კამათისა და საკუთარი აზრის დასაბუთების უნარს.

პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) - სასწავლო მეთოდი, რომელიც ახალი ცოდნის მიღების და ინტეგრაციის პროცესის საწყის ეტაპად იყენებს პრობლემას.

ევრისტიკული მეთოდი – ეფუძნება დასმული ამოცანის ეტაპობრივ გადაწყვეტას. ეს ამოცანა სწავლების პროცესში ფაქტების დამოუკიდებლად დაფიქსირებისა და მათ შორის კავშირების დანახვის გზით ხორციელდება.

შემთხვევის ანალიზი (Case study) - პროფესორი ლექციაზე განიხილავს კონკრეტულ შემთხვევებს, რომლებიც ყოველმხრივ და საფუძვლიანად შეისწავლის საკითხს.

გონებრივი იერიში (Brain storming) - ეს მეთოდი გულისხმობს კონკრეტული თემის ფარგლებში კონკრეტული საკითხის/პრობლემის შესახებ მაქსიმალურად მეტი, სასურველია რადიკალურად განსხვავებული აზრის, იდეის ჩამოყალიბებისა და გამოთქმის ხელშეწყობას. აღნიშნული მეთოდი ხელს უწყობს: პრობლემისადმი შემოქმედებითი მიდგომის განვითარებას, პრობლემის/საკითხის შემოქმედებითი კუთხით განსაზღვრას; გამორიცხვის გზით იმ იდეების გამორჩევას, რომლებიც ყველაზე მეტ შესაბამისობას ავლენს დასმულ საკითხთან; დავალების მიზანთან იდეის შესაბამისობის დასადგენად შეფასების კრიტერიუმების განსაზღვრას; შერჩეული იდეების შეფასებას წინასწარ განსაზღვრული კრიტერიუმებით; უმაღლესი შეფასების მქონე იდეის, როგორც დასახული პრობლემის გადაჭრის საუკეთესო საშუალების გამოვლენას.

ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი, სინთეზი - სწავლების ინდუქციური მეთოდი განსაზღვრავს ნებისმიერი საგნობრივი ცოდნის ისეთ ფორმას, როდესაც სწავლის პროცესში აზრის მსვლელობა კერძოდან კონკრეტულისაკენ, ფაქტებიდან განზოგადებისაკენ არის მიმართული, ანუ მასალის გადმოცემისას პროცესი მიმდინარეობს

კონკრეტულიდან ზოგადისაკენ. სწავლების დედუქციური მეთოდი განსაზღვრავს ნებისმიერი საგნობრივი ცოდნის გადაცემის ისეთ ფორმას, რომელიც ზოგად ცოდნაზე დაყრდნობით ახალი ცოდნის აღმოჩენის ლოგიკურ პროცესს წარმოადგენს, ანუ პროცესი მიმდინარეობს ზოგადიდან კონკრეტულისაკენ. სასწავლო პროცესში ანალიზის მეთოდი გვეხმარება სასწავლო მასალის, როგორც ერთი მთლიანის, შემადგენელ ნაწილებად დაშლაში, ამით მარტივდება რთული პრობლების შიგნით არსებული ცალკეული საკითხების დეტალური გაშუქება. სინთეზის მეთოდი გულისხმობს შებრუნებულ პროცედურას, ანუ ცალკეული საკითხების დაჯგუფებით ერთი მთლიანის შედგენას. ეს მეთოდი ხელს უწყობს პრობლების, როგორც მთელის დანახვის უნარის განვითარებას; ელექტრონული სწავლება (E-learning) – ეს მეთოდი გამოიყენება მხოლოდ თეორიული კურსების შემთვევაში და მოიცავს სწავლების სამ სახეს: დასწრებული, როდესაც სწავლების პროცესი მიმდინარეობს პროფესორისა და დოქტრანტების საკონტაქტო საათების ფარგლებში, ხოლო სასწავლო მასალის გადაცემა ხორციელდება ელექტრონული კურსის საშუალებით. ჰიბრიდული (დასწრებული/დისტანციური), სწავლების ძირითადი ნაწილი მიმდინარეობს დისტანციურად, ხოლო მცირე ნაწილი ხორციელდება საკონტაქტო საათების ფარგლებში. მთლიანად დისტანციური სწავლება გულისხმობს სასწავლო პროცესის წარმართვას, როდესაც სასწავლო კურსი თავიდან ბოლომდე დისტანციურად ელექტრონული ფორმატით მიმდინარეობს. მოცემული ძირითადი მეთოდების გარდა არსებობს სწავლების მრავალი ინდივიდუალური მეთოდი, რომლის შერჩევა პედაგოგს შეუძლია კონკრეტული სასწავლო ამოცანიდან გამომდინარე და გაწერილია შესაბამის სილაბუსში. სილაბუსებით და ინტერვიუებით დასტურდება, რომ სწავლების პროცესში შესაძლებელია ამა თუ იმ მეთოდისთვის პრიორიტეტის მინიჭება სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან და თავისებურებებიდან გამომდინარე, რადგან სწავლებისას გამოყენებული მეთოდების შერჩევა მიმართულია სწავლების აქტივიზებაზე, შემეცნებითი საქმიანობის განვითარებაზე და სტიმულირებაზე, სასწავლო პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობაზე. ინტერვიუებზე პედაგოგებთან და სტუდენტებთან დასტურდება სწავლა-სწავლების კომპლექსური მეთოდების გამოყენება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • საგანმანათლებლო პროგრამა ; • პროგრამის სილაბუსები; • საქართველოს შოთა რუსთაველის თეატრისა და კინოს სახელმწიფო უნივერსიტეტის ნორმატიული დოკუმენტით: „ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ (განხილული და დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს მიერ 28. 09. 2017, ოქმი# 16); • სტუდენტთა მობილობის ფარგლებში გადმოსულ და აღდგენილ სტუდენტთა კრედიტების აღიარების წესი (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს მიერ 2017 წლის 16 ოქტომბერს, დადგენილება N17/2); • უცხოეთში სწავლის პერიოდში უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაგროვებული კრედიტების აღიარების წესი (დამტკიცებულია

უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს მიერ 2017 წლის 16 ოქტომბერს, დადგენილება N17/3); • ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✔ ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება
სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.
სადოქტორო პროგრამა ითვალისწინებს სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემას. სტუდენტების ცოდნის შეფასების ზოგადი სისტემა შეესაბამება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანებას, რაც დასტურდება საგანმანათლბლო პროგრამით და სასწავლო კურსის სილაბუსებით.

პროგრამის შესაბამისად, სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება ხდება 100-ქულიანი სისტემით. ამასთან, სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა მოიცავს შუალედურ შეფასებას და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა). შუალედური შეფასებისას სტუდენტის ცოდნის შეფასება წარმოებს სემესტრის სალექციო-სასემინარო ან/და პრაქტიკული მეცადინეობისთვის განსაზღვრულ პერიოდში. დასკვნითი შეფასება ითვალისწინებს სტუდენტის შეფასებას სემესტრის ბოლოს, საგამოცდო პერიოდში.

შეფასების თითოეულ ფორმაში (შუალედური და დასკვნითი შეფასებება) განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასების) გამოყენებით. სასწავლო კურსის საბოლოო შეფასება (ქულა) წარმოადგენს შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ფორმებში მიღებული ქულების ჯამს.

პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსები სტუდენტს გავლილად ჩაითვლება მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტი ჩართული იქნება სემესტრულ სასწავლო აქტივობებში და წარმატებულად ჩააბარებს, როგორც შუა სემესტრულ, ისე ფინალურ გამოცდას. ორივე სახის გამოცდის (შუასემესტრული, ფინალური/დასკვნითი) გამოცდის ჩაბარება აუცილებელია. ფინალურ გამოცდაზე არ დაიშვება ის სტუდენტი, რომელსაც შუასემესტრული აქტივობის მიხედვით (დასწრება-აქტივობა, შუალედური და ა.შ.), მთლიანობაში არ აქვს მინიმუმ 21 - ქულა. შუასემსტრული და ფინალური გამოცდის (თითოულის) დადებით შედეგად ჩაითვლება სტუდენტის მიერ მიღებულ ქულათა რაოდენობა, რომელიც შეადგენს შეფასებისთვის განსაზღვრულ ქულათა მაქსიმალური რაოდენობის მინიმუმ 50%-ს. (შუასემესტრული - არანაკლებ 10 ქულისა, ფინალური გამოცდა - არანაკლებ 20 ქულისა).

სტუდენტების ცოდნის შეფასებისათვის გამოიყენება როგორც ზეპირი, ასევე წერითი გამოკითხვის სხვადასხვა ფორმები (ტესტი, დასწავლილი მასალის თხრობა, რეფერატი/საკურსო და ა. შ.). პედაგოგი ლექციაზე წინასწარ აცნობებს სტუდენტებს ყოველი გამოკითხვის ფორმას.

სტუდენტი ფასდება საკონტაქტო საათების დროს გამოჩენილი აქტივობის მიხედვით - დისკუსიაში მონაწილეობა, ჯგუფში მუშაობის დროს ჩართულობა და სხვა შესაძლო აქტივობები. ამ შემთხვევში შეფასების ძირითადი კრიტერიუმია აზრის მკაფიოდ და ლოგიკურად ფორმულირების და გადმოცემის უნარი.

სასწავლო კურსში საბოლოო შეფასება “FX”-ის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს, ადმინისტრაციის მიერ დადგენილ ვადებში, მაგრამ დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღის ვადაში, ერთჯერადად ეძლევა შესაბამის დასკვნით გამოცდაზე ხელახლა გასვლის უფლება; იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტი დამატებით გამოცდას ვერ ჩააბარებს, სტუდენტს უფორმდება 0 ქულა.

პროგრამის შესაბამისად, შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

- (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 0-40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (FX) შეფასების მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. ამასთან, სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას დასკვნით შეფასებაში მიღებულ ქულათა რაოდენობა არ ემატება. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით, სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება (F) – 0 ქულა.

რეფერატი/საკურსო - კვლევითი ხასიათის წერითი ნაშრომი, რომლიც მზადდება ინდივიდუალურად. მისი ძირითადი დანიშნულებაა შესასწავლ საკითხთან დაკავშირებით დამატებითი მასალის მოძიება, კვლევის ჩატარება და მოცემულ საკითხთან დაკავშირებით საკუთარი ხედვისა და დასკვნების ჩამოყალიბება. რეფერატი/საკურსო ფასდება ორ ეტაპად: შინაარსობრივი მხარე (ქულათა საერთო რაოდენობის 60%) და პრეზენტაცია (ქულათა საერთო რაოდენობის 40%). შინაარსობრივი მხარე ფასდება ზემოთ მოცემული კრიტერიუმების მიხედვით. პრეზენტაცია ფასდება შემდეგი კრიტერიუმებით: მოწოდებული მასალის ვიზუალურ მხარე, პრეზენტატორის მეტყველების ლოგიკურობა, დამაჯერებლობა და დისკუსიის უნარი. წერით ნაშრომში პლაგიატის აღმოჩენის შემთხვევაში, სტუდენტის ნაშრომი ფასდება 0 ქულით. დასწრება-აქტივობაში მაქსიმალური სემესტრული შეფასებაა 15 ქულა. სტუდენტი ფასდება საკონტაქტო საათების დროს გამოჩენილი აქტივობის მიხედვით - დისკუსიაში მონაწილეობა, ჯგუფში მუშაობის დროს ჩართულობა და სხვა შესაძლო აქტივობები. ამ შემთხვევში შეფასების ძირითადი კრიტერიუმია აზრის მკაფიოდ და ლოგიკურად ფორმულირების და გადმოცემის უნარი. სასწავლო კურსში საბოლოო შეფასება "FX"-ის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს, ადმინისტრაციის მიერ დადგენილ ვადებში, მაგრამ დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღის ვადაში, ერთჯერადად ეძლევა შესაბამის დასკვნით გამოცდაზე ხელახლა გასვლის უფლება; იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტი დამატებით გამოცდას ვერ ჩააბარებს, სტუდენტს უფორმდება 0 ქულა.

დაწვრილებით შეფასების კრიტერიუმები გაწერილია აკადემიური საბჭოს მიერ დამტკიცებულ დოუმენტში „თეორიული კურსების შეფასების სისტემა და შეფასების კრიტერიუმები". შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები ასახულია სასწავლო კურსის სილაბუსში.

რეკომენდებულია, სასწავლო კურსით გათვალისწინებული სილაბუსებში უზრუნველჰყოფილი იქნეს თითოეული სასწავლო კურსის მიზნებისა და სწავლის შედეგების შეფასება, რაც მიიღწევა კონკრეტული და გაზომვადი კრიტერიუმებისა და რუბრიკების გამოყენებით, სასწავლო კურსის სილაბუსებში, ინფორმაცია შეფასების სისტემის, ფორმების, კომპონენტებისა და მეთოდების შესახებ უნდა იყოს მეტად დაზუსტებული, კონკრეტული ლექცია/სემინარის დღეს - გამოქვეყნებული და წინასწარ ცნობილი სტუდენტებისთვის. სასწავლო კურსის სილაბუსებით, სტუდენტის ცოდნის შეფასებისას აუცილებელია გამოიყენეოდეს შეფასების გამჭვირვალე კრიტერიუმები, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტის წინასწარ ინფორმირებულობას შეფასების მექანიზმებისა და კრიტერიუმების შესახებ.

დაწესებულებაში მოქმედებს სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების გასაჩივრების მექანიზმი და უზრუნველყოფილია შეფასების შედეგების გასაჩივრება. სასწავლო კურსების სისტემური შეფასების ფარგლებში დაწესებულების მიერ გათვალისწინებულია სტუდენტთა მხრიდან უკუკავშირის მიღება კურსით განსაზღვრული შეფასების სისტემის ეფექტიანობის შესახებ. ინტერვიუს შედეგებით დადგინდა, რომ უკუკავშირის შედეგები ხელმისაწვდომია როგორც ლექტორთათვის, აგრეთვე ადმინისტრაციისთვის და გამოიყენება სასწავლო კურსების შეფასების სისტემის გასაუმჯობესებლად.

დაწესებულების მიერ, შიდასამართლებრივი აქტებით განსაზღვრულია - სადისერტაციო ნაშრომზე მუშაობის, მისი დასრულებისა და დაცვის წესები და პირობები.

დაწესებულების მიერ, შიდასამართლებრივი აქტებით განსაზღვრულია - სადოქტორო ნაშრომზე მუშაობის, მისი დასრულებისა და დაცვის წესები და პირობები. ნაშრომის პლაგიატის დადგენის მექანიზმები და პირობები შესამაბისი დებულებით არის განსაზღვრული.

სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი/კომპონენტების შეფასების კრიტერიუმებია:

- ➢ ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი;
- ➢ ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;
- ➢ კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;
- ➢ საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს;
- ➢ დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;
- ➢ არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო;

➢ სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

სსიპ საქართველოს შოთა რუსთაველის თეატრისა და კინოს სახელმწიფო უნივერსიტეტი ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური სადოქტორო პროგრამის სამეცნიერო კომპონენტი (120 ECTS კრედიტი, ხელოვნების მიმართულების სადოქტორო პროგრამებზე -70 ECTS კრედიტი) წესის თანახმად, მითითებულია რომ სამეცნიერო კომპონენტის შეფასება ხდება ერთჯერადად, სადისერტაციო ნაშრომის დაცვის დროს და იქვე მოცემულია კვლევის გეგმა წლების მიხედვით, თუმცა რეცენზირებისთვის ნაშრომის (დისერტაციის, ავტორეფერატის, შემოქმედებითი პროდუქტის) წარმოდგენისა და შეფასებების წესის მესამე ნაწილის თანახმად, სადისერტაციო ნაშრომის წინასწარი შეფასება ხდება რეცენზენტის მიერ. ამავე ნაწილის მე-6 პუნქტის მიხედვით, რეცენზენტის ქულობრივი შეფასება აისახება დისერტაციის შეფასების უწყისში, წინამდებარე წესში მოცემული კრიტერიუმების თანახმად და ფიქცირდება დისერტაციის დაცვის ოქმში. ამავე წესის მეხუთე ნახილის მიხედვით სადისერტაციო ნაშრომის საბოლოო შეფასება სადისერტაციო კომისიის მიერ ხორციელდება. დოკუმენტს თან ერთის როგორც დისერტაციის წინასწარი შეფასების ასევე საბოლოო შეფასების უწყისები; დაწესებულების განმარტებით, აკრედიტაციის პროცესში ექსპერტებისთვის წარმოდგენილ დოკუმენტაციაში ტექნიკური ხარვეზია, რაც წინამდებარე დოკუმენტების ძველი რედაქციით დათარიღებული ფორმით წარმოდგენაში გამოიხატა. სადოქტორო პროგრამის სამეცნიერო კომპონენტის შეფასება უნდა განხორციელდეს ერთჯერადად, სადისერტაციო ნაშრომის საჯარო დაცვის დროს.

რეკომენდებულია დაწესებულების შიდასამართლებროვი აქტები - სადოქორო პროგრამის მარეგულირებელი დოკუმენტები აღნიშნულ წესთან მოვიდეს შესაბამისობაში, დაექვემდებაროს რედაქტირებას "რეცენზირებისთვის ნაშრომის (დისერტაციის, ავტორეფერატის, შემოქმედებითი პროდუქტის) წარმოდგენისა და შეფასებების წესი", "სადისერტაციო საბჭოს დებულება (თავი VII; სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენა, დაცვა და ხარისხის მინიჭება - მუხლი 24. სადისერტაციო ნაშრომის წინასწარი შეფასება)" და წინამდებარე ცვლილებები აისახოს შიდასამართლებრივ/მარეგულირებელ დოკუმენტებში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა ;
- პროგრამის სილაბუსები;
- საქართველოს შოთა რუსთაველის თეატრისა და კინოს სახელმწიფო უნივერსიტეტის ნორმატიული დოკუმენტით: „ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი" (განხილული და დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს მიერ 28. 09. 2017, ოქმი# 16);
- სტუდენტთა მობილობის ფარგლებში გადმოსულ და აღდგენილ სტუდენტთა კრედიტების აღიარების წესი (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს მიერ 2017 წლის 16 ოქტომბერს, დადგენილება N17/2);

- უცხოეთში სწავლის პერიოდში უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაგროვებული კრედიტების აღიარების წესი (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს მიერ 2017 წლის 16 ოქტომბერს, დადგენილება N17/3);
- ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები.

- **რეკომენდაციები:**

- რეკომენდებულია, სასწავლო კურსით გათვალისწინებული სილაბუსებში უზრუნველჰყოფილი იქნეს თითოეული სასწავლო კურსის მიზნებისა და სწავლის შედეგების შეფასება, რაც მიიღწევა კონკრეტული და გაზომვადი კრიტერიუმებისა და რუბრიკების გამოყენებით, სასწავლო კურსის სილაბუსებში, ინფორმაცია შეფასების სისტემის, ფორმების, კომპონენტებისა და მეთოდების შესახებ უნდა იყოს მეტად დაზუსტებული, კონკრეტული ლექცია/სემინარის დღეს - გამოქვეყნებული და წინასწარ ცნობილი სტუდენტებისთვის. სასწავლო კურსის სილაბუსებით, სტუდენტის ცოდნის შეფასებისას აუცილებელია გამოიყენეოდეს შეფასების გამჭვირვალე კრიტერიუმები, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტის წინასწარ ინფორმირებულობას შეფასების მექანიზმებისა და კრიტერიუმების შესახებ;

- სადოქტორო პროგრამის სამეცნიერო კომპონენტის - სადისერტაციო ნაშრომის შეფასება უნდა განხორციელდეს ერთჯერადად, რეკომენდებულია დაწესებულების შიდასამართლებროვი აქტები - სადოქტორო პროგრამის მარეგულირებელი დოკუმენტები მოვიდეს შესაბამისობაში კანონმდებლობით დადგენილ წესთან და დაექვემდებაროს რედაქტირებას რეცენზირებისთვის ნაშრომის (დისერტაციის, ავტორეფერატის, შემოქმედებითი პროდუქტის) წარმოდგენისა და შეფასებების წესი, სადისერტაციო საბჭოს დებულება (თავი VII; სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენა, დაცვა და ხარისხის მინიჭება - მუხლი 24. სადისერტაციო ნაშრომის წინასწარი შეფასება) და აისახოს სადოქტორო პროგრამის შიდასამართლებრივ/მარეგულირებელ დოკუმენტებში.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ✓ ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		✓		

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.
სსიპ საქართველოს შოთა რუსთაველის თეატრისა და კინოს სახელმწიფო უნივერსიტეტის - (შემდგომში წოდებული როგორც - უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება - "უსდ") სადოქტორო პროგრამა - კულტურა მედიაში (Culture in Media) შემდგომში წოდებული როგორც "საგანმანათლებლო პროგრამა" - სააკრედიტაციო პროცესის ფარგლებში წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის (თანდართული დოკუმენტაციით) შესწავლისა და ექსპერტთა მიერ აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებული ინფორმაციის დამუშავების შედეგად გამოიკვეთა შემდეგი გარემოებები: უსდ-ს მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის პროცესის მარეგულირებელი, შიდასამარლებრივი აქტებით განსაზღვრული წესები და პირობები - საგანმანათლებლო პროგრამის დოქტორანტებისთვის ადვილად გასაგები და ხელმისაწვდომია. საგანმანათლებლო პროგრამის დოქტორანტები იღებენ კონსულტაციას და მხარდაჭერას სასწავლო პროცესის დაგეგმვასთან, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებასთან და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით. დოქტორანტები ინფორმირებულები არიან უნივერსიტეტში, პროგრამის განხორციელების ფარგლებში არსებული კონსულტაციებისა თუ სხვა მხარდამჭერი აქტივობების შესახებ და საშუალება აქვთ წინასწარ გაეცნონ სასწავლო კურსების შესახებ ინფორმაციას და მასზე დაყრდნობით აირჩიონ სასურველი დისციპლინა. მათ, სასწავლო პროცესის მიმდინარეობასთან დაკავშირებით მიეწოდებათ ინფორმაცია და აქვთ კომუნიკაცია - დაწესებულების ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან. უსდ-ს აქვს წვდომა საერთაშორისო ელექტრონულ საბიბლიოთეკო ბაზებზე, რაც დადებითად უნდა შეფასდეს, თუმცა დოქტორანტებთან და პროგრამის კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუს შედეგების გაანალიზებით დადგინდა, რომ სრულფასოვანი კვლევის ჩასატარებლად სასურველია არსებულ საბიბლიოთეკო ბაზებს დაემატოს დარგის სპეციფიკის შესაბამისი სალიტერატურო ბაზები და გახდეს უფრო მრავალფეროვანი, რათა კვლევით პროცესში, გამოსაყენებელი ლიტერატურის ფარგლებში, უფრო მეტი არჩევანის შესაძლებლობა იყოს უზრუნველყოფილი. სადოქტორო პროგრამის მიზნების შესაბამისად, სასურველია, დაწესებულების მიერ განისაზღვროს სტრატეგია, დამატებით სამეცნიერო/სალიტერატურო ბაზების წვდომის უზრუნველყოფის შესახებ. ინტერნაციონალიზაციის მიმართულებით დაწესებულების დოქტორანტების მობილობა კვლევითი საქმიანობის განსახორციელებლად შესაძლებელია საზღვარგარეთ, დაწესებულების პარტნიორ უნივერსიტეტებში. უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება მხარს უჭერს დოქტორანტებს საკუთარი ინდივიდუალური სასწავლო განრიგის ფორმირებაში. უსდ ახორციელებს წარმატებული სტუდენტების წახალისებას, სტიპენდიების გაცემას, მათ დაფინანსებას, თანადაფინანსებას კონფერენციებსა თუ სხვა სამეცნიერო-კვლევით აქტივობებში. უსდ აქტიურად არის ჩართული სტუდენტების და კურსდამთავრებულების კარიერული განვითარებისთვის მხარდამჭერ ღონისძიებებში; აწვდის სტუდენტებს და კურსდამთავრებულებს ინფორმაციას ვაკანსიების შესახებ. უმაღლეს საგანმანათლებლო

დაწესებულებას მემორანდუმები აქვს გაფორმებული როგორც საჯარო, ისე კერძო სექტორის წარმომადგენლებთან, სხვადასხვა გამომცემლებთან თუ ტელე-რადიო მაუწყებლებთან, რაც სტუდენტებს აძლევს შესაძლებლობას თავიანთი ინტერესების შესაბამისად, ითანამშრომლონ და გაიარონ პრაქტიკა.

უსდ უზრუნველყოფს სტუდენტების და კურსდამთავრებულების კარიერულ განვითარებაზე ინფორმაციის სათანადოდ მიწოდებას, სტუდენტების და კურსდამთავრებულების კარიერული განვითარების ხელშეწყობის მიზნით, ვინაიდან დაწესებულებას გააჩნია შესაბამისი რესურსი, სასურველია საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ, პერიოდულად მოეწყოს შეხვედრები პარტნიორი ორგანიზაციების წარმომადგენლებთან, როგორც პოტენციურ დამსაქმებლებთან, შეხვედრის ფარგლებში შესაძლებელია დასაქმების ბაზრის საჭიროებების, განხილვა შესაბამისი საქმიანობის სფეროს სპეციფიკის გათვალისწინებით.

დაწესებულებას აქვს საერთაშორისო გაცვლით აქტივობებში სტუდენტების მონაწილეობის უზრუნველყოფის შესაძლებლობა, თუმცა აღნიშნული შესაძლებლობის გამოყენების მსურველი სტუდენტების რაოდენობა ცოტაა.

ინტერნაციონალიზაციის მიმართულებით - სასურველია უნივერსიტეტმა დასახოს სტრატეგია რათა გაზარდოს საზღვარგარეთის პარტნიორ უნივერსიტეტებში დოქტორანტების მობილობა/კვლევითი გაცვლითი სემესტრის ფარგლებში სწავლება. აღნიშნული მიზნის მისაღწევად უმაღლესმა საგანმანათლებლო დაწესებულებამ სასურველია გააღრმავოს თანამშრომლობა საზღვარგარეთის პარტნიორ უნივერსიტეტებთან, ასევე ფინანსური საკითხების მოგვარების მიზნით გაცვლითი პროგრამების ფარგლებში, მოიძიოს და მიაწოდოს სტუდენტს ყველა საჭირო ინფორმაცია, არა მხოლოდ ადგილობრივი, არამედ საერთაშორისო კვლევითი ფონდების შესახებ; გაუწიოს მხარდაჭერა საერთაშორისო კვლევითი ფონდების მიერ გამოცხადებული სტიპენდიების მოპოვებაში რათა მათ შეუფერხებლად შეეძლოთ გაცვლით კვლევით აქტივობებში მონაწილეობა და პროგრამის ინტერნაციონალიზაციისთვის გათვალისწინებული მიზნების მიღწევა წარმატებით განხორციელდეს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში თანდართული დოკუმენტაციით; საგანმანათლებლო პროგრამა;
- საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი დოკუმენტები;
- საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსები;
- ბიუჯეტი;
- უსდ-ს მემორენდუმები პარტნიორ უნივერსიტეტებთან, ორგანიზაციებთან - საჯარო/კერძო დაწესებულებებთან;

- აკრედიტაციის ექსპერტთა ვიზიტისას განხორციელებული ინტერვიუ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ადმინისტრაციასთან, პროგრამის აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, დამსაქმებლებთან, პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან,
- უსდ-ს ვებ-გვერდი http://www.tafu.edu.ge/wm.php

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

- **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**
- სასურველია უნივერსიტეტმა დასახოს სტრატეგია რათა გაზარდოს საზღვარგარეთის პარტნიორ უნივერსიტეტებში დოქტორანტების მობილობა/კვლევითი გაცვლითი სემესტრის ფარგლებში სწავლება. აღნიშნული მიზნის მისაღწევად უმაღლესმა საგანმანათლებლო დაწესებულებამ სასურველია გააღრმავოს თანამშრომლობა საზღვარგარეთის პარტნიორ უნივერსიტეტებთან, ასევე ფინანსური საკითხების მოგვარების მიზნით გაცვლითი პროგრამების ფარგლებში, მოიძიოს და მიაწოდოს სტუდენტს ყველა საჭირო ინფორმაცია, არა მხოლოდ ადგილობრივი, არამედ საერთაშორისო კვლევითი ფონდების შესახებ; გაუწიოს მხარდაჭერა საერთაშორისო კვლევითი ფონდების მიერ გამოცხადებული სტიპენდიების მოპოვებაში რათა მათ შეუფერხებლად შეეძლოთ გაცვლით კვლევით აქტივობებში მონაწილეობა და პროგრამის ინტერნაციონალიზაციისთვის გათვალისწინებული მიზნების მიღწევა წარმატებით განხორციელდეს;

- სრულფასოვანი კვლევის ჩასატარებლად სასურველია არსებულ საბიბლიოთეკო ბაზებს დაემატოს დარგის სპეციფიკის შესაბამისი სალიტერატურო ბაზები და გახდეს უფრო მრავალფეროვანი, რათა კვლევით პროცესში, გამოსაყენებელი ლიტერატურის ფარგლებში, უფრო მეტი არჩევანის შესაძლებლობა იყოს უზრუნველყოფილი. სადოქტორო პროგრამის მიზნების შესაბამისად, სასურველია, დაწესებულების მიერ განისაზღვროს სტრატეგია, დამატებით სამეცნიერო/სალიტერატურო ბაზების წვდომის უზრუნველყოფის შესახებ.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
○

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✔ ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სსიპ საქართველოს შოთა რუსთაველის თეატრისა და კინოს სახელმწიფო უნივერსიტეტის - (შემდგომში წოდებული როგორც - უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება - "უსდ") სადოქტორო პროგრამა - კულტურა მედიაში (Culture in Media)

შემდგომში წოდებული როგორც "საგანმანათლებლო პროგრამა" - სააკრედიტაციო პროცესის ფარგლებში წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის (თანდართული დოკუმენტაციით) შესწავლისა და ექსპერტთა მიერ აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებული ინფორმაციის დამუშავების შედეგად გამოიკვეთა შემდეგი გარემოებები: უსდ-ს მიერ სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილ სადოქტორო პროგრამას ანხორციელებს და ხელმძღვანელობენ აკადემიური ხარისხისა და მაღალი კვალიფიკაციის მქონე პროგრამის ხელმძღვანელები.

პროგრამაზე სასწავლებლად მიღებულ სტუდენტებს, სადისერტაციო ნაშრომზე მუშაობის პროცესში უხელმძღვანელებენ უსდ-ს პროგრამის პროფესორები და ასოცირებული პროფესორები. გარდა ამისა, დაწესებულება თითოეულ სტუდენტს სთავაზობს კვალიფიციურ ხელმძღვანელს და საჭიროების შემთხვევაში შეუძლია მოიწვიოს ერთი ან მეტი თანახელმძღვანელი, რომელსაც აქვს საკვლევი თემის შესაბამისი სამეცნიერო-კვლევითი გამოცდილება. უნივერსიტეტს განსაზღვრული აქვს, თუ რა საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს უნდა აკმაყოფილებდეს აკადემიური პერსონალი იმისათვის, რომ ისინი უფლებამოსილნი იყვნენ უხელმძღვანელონ დოქტორანტს სადისერტაციო ნაშრომზე მუშაობისას.

თვითშეფასების დოკუმენტში სადოქტორო ნაშრომის ხელმძღვანელთა რაოდენობა არის ერთი. სადოქტორო პროგრამას ამჟამად ორი აქტიური დოქტორანტი ჰყავს, სასურველია, ყურადღება მიექცეს დოქტორანტებისა და ხელმძღვანელების თანაფარდობას.

აღსანიშნავია, რომ პროგრამა ორიენტირებულია სტუდენტთა კვლევითი უნარების გამომუშავებაზე. კვლევითი ნაშრომის შესრულებას და მის საჯარო პრეზენტაციას წინ უძღვის კვლევითი უნარების განმავითარებელი სასწავლო კურსები. უსდ-ს მიერ წერითი ნაშრომის შესრულების სტანდარტები, შიდასამართლებრივი აქტებით არის განსაზღვრული, რომელთა შესაბამისად ხდება ნაშრომის მომზადება, ფორმალური და შინაარსობრივი თვალსაზრისით განსაზღვრა და მისი საჯარო დაცვა. პროგრამის სასწავლო კურსების სილაბუსებში ინტეგრირებულია ინდივიდუალური კვლევითი პროექტის შესრულება. დაწესებულების მიერ უნივერსიტეტის მიერ მოწოდებული იქნა დაცული დისერტაციები, რომელთა დიდი ნაწილი მაღალი აკადემიური სტანდარტებითაა შესრულებული. უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მოქმედებს პლაგიატის პრევენციის, პლაგიატის აღმოჩენისა და მასზე რეაგირების წესი, რომლის მეშვეობითაც ხორციელდება პროგრამის ფარგლებში დამუშავებული და წარმოდგენილი სადისერტაციო ნაშრომების შემოწმება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში თანდართული დოკუმენტაციით; საგანმანათლებლო პროგრამა; • პროგრამის დებულება; • საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი დოკუმენტები, საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსები; • საგანმანათლებლო პროგრამის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტები(CV) • დაცული დისერტაციები.
რეკომენდაციები: რეკომენდებულია უსდ-მ გაზარდოს სადოქტორო დისერტაციის ხელმძღვანელთა რაოდენობა, ყურადღება მიექცეს დოქტორანტებისა და ხელმძღვანელების თანაფარდობას.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ✓ ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✔			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი
➢ პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია; ➢ პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;

- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამაში ჩართულ პერსონალს გააჩნია სტანდარტების შესაბამისი კვალიფიკაცია როგორც სამეცნიერო, ასევე პრაქტიკული კუთხით, რაც მნიშვნელოვანია იმ გარემოების გათვალისწინებით, რომ პროგრამა თანაბრად მოიცავს როგორც სოციალურ, ასევე სახელოვნებო კომპონენტებს. ყურადსაღებია, რომ კადრების შერჩევისას ყურადღება კომპლექსურად ექცევა პედაგოგიურ, პრაქტიკულ (ჟურნალისტურ) და სამეცნიერო გამოცდილებას.

პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია 8 აკადემიური პერსონალი, მათ შორის 3 პროფესორი, 4 ასოცირებული პროფესორი და 1 ასისტენტ-პროფესორი. მოწვეული პერსონალის რაოდენობაა - 6. აქტიური სტატუსის მქონე სტუდენტების რაოდენობა 2-ია, სტუდენტთა რაოდენობა ბოლო 5 წლის მანძილზე 3. ეს თანაფარდობა უზრუნველყოფს პროგრამის ჯეროვან წარმართვას. თუმცა პროგრამას ემსახურება 1 სადოქტორო დისერტაციის ხელმძღვანელი, რეკომენდებულია უსდ-მ გაზარდოს ხელმძღვანელთა რაოდენობა, რათა უზრუნველჰყოს სადოქტორო პროგრამის სტუდენტთა რაოდენობის გაზრდის შესაბამისად მათთვის ხელმძღვანელების შეთავაზება და შესაბამისად, ხელმძღვანელთა ოპტიმალური დატვირთვა.

როგორც სადოქტორო პროგრამის სტუდენტები, ასევე პროფესორები ინტერვიუებისას აცხადებენ, რომ მათ შორის არის აქტიური საქმიანი ურთიერთობა სწავლის ყველა ეტაპზე. სტუდენტები და კურსდამთავრებულები ამბობენ, რომ პროფესორებთან კომუნიკაციის პრობლემა არ ჰქონიათ. მათთან საუბრისას გამოიკვეთა, რომ პროგრამის ხელმძღვანელები, რომელთაგან ერთი ხელოვნებათმცოდნეობის დოქტორია, მეორე კი ჟურნალისტიკის დოქტორი, ავტორიტეტით სარგებლობენ, რაც ამ უკანასკნელთა მდიდარი პრაქტიკული და სამეცნიერო გამოცდილებითაა გამოწვეული.

აკადემიური პერსონალი ჩართულია სამეცნიერო საქმიანობაში, რაც ძირითადად ასახულია ადგილობრივ ჟურნალებში გამოქვეყნებული სტატიებითა და ადგილობრივ და საერთაშორისო კონფერენციებში გაკეთებული მოხსენებებით. მნიშვნელოვანია, რომ დაწესებულებამ კიდევ უფრო მეტად შეუწყოს ხელი სამეცნიერო აქტივობების ზრდას, განსაკუთრებით საერთაშორისო პუბლიკაციების გამოქვეყნებას და აქტიურად გააგრძელოს მუშაობა აღნიშნული მიმართულებით. თვითშეფასების ანგარიშის მიხედვით ბოლო ხუთი წლის განმავლობაში გამოქვეყნებულია 13 ნაშრომი და 18 მოხსენება კონფერენციებში, შესაბამისად ყურადღებას მოითხოვს აღნიშნული მიმართულებით მუშაობის გააქტიურება.

პროგრამის ხელმძღვანელები აქტიურად არიან ჩართულები სამეცნიერო და კვლევით საქმიანობაში. მათ გამოქვეყნებული აქვთ არაერთი სამეცნიერო ნაშრომი და, ასევე, დაწერილი აქვთ სპეციალური სახელმძღვანელოები, რომლებითაც სარგებლობს საქართველოში მოქმედი ჟურნალისტიკის მიმართულების ბევრი აკრედიტებული საგანმანათლებლო პროგრამა.

პროგრამის ხელმძვანელებთან ინტერვიუებმა გამოკვეთა, რომ მათ გააჩნიათ პროგრამის ჯეროვნად წარმართვის კომპეტენცია და საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელობის მრავალწლოვანი გამოცდილება. სტუდენტები სრულად უზრუნველყოფილნი არიან საჭირო რაოდენობისა და კომპეტენციის ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით, რაც სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების ინტერვიუირებით დასტურდება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები • გასაუბრება აკადემიურ, მოწვეულ და ადმინისტრაციულ პერსონალთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან და სტუდენტებთან • ფაკულტეტის დებულება • უსდ-ის სასწავლო, შემოქმედებითი და სამეცნიერო–კვლევითი მუშაობის შეფასების წესი • პერსონალის ბიოგრაფიული მონაცემები (CV), ნაშრომების სია და შესაბამისი კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტების ასლები • პერსონალის დატვირთვის სქემა • ადმინისტრაციული პერსონალის პირადი საქმეები და სამუშაო აღწერილობა • გამოკითხვები და თვითშეფასების ყოველწლიური ანგარიშები • პრესონალის სამეცნიერო პროდუქტიულობის შეფასების სისტემა • ფაკულტეტის გამოცემისთვის წარგენილი წიგნებისა და ნაშრომების სია
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის • სასურველია უმაღლესმა საგანმანათლებლო დაწესებულებამ გააუმჯობესოს საერთაშორისო სამეცნიერო აქტივობები, მათ შორის საერთაშორისო ჟურნალებში პუბლიკაციების გამოქვეყნების მაჩვენებელი.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✓ ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

➢ დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;

➢ უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის ფარგლებში ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასება როგორც მათი სასწავლო, ასევე კვლევითი საქმიანობის შესაბამისად. ხარისხის სამსახური რეგულარულად ატარებს გამოკითხვებს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შესაფასებლად. ასევე, აკადემიური პერსონალი რეგულარულად წარუდგენს ხარისხის სამსახურს ინდივიდუალურ ანგარიშებს გაწეული სამეცნიერო სამუშაოს შესახებ. საბოლოო ჯამში კი ამ ინფორმაციის ანალიზს ახდენს ფაკულტეტის საბჭო, რომელიც გასცემს რეკომენდაციებს პერსონალის პროფესიული განვითარებისთვის და ასახავს შეფასების შედეგებს განვითარებისა და ხელშეწყობის პოლიტიკის დაგეგმვისას.

გარდა უნივერსიტეტის მიერ შეთავაზებული პროექტებისა და ღონისძიებებისა, უსდ უზრუნველყოფს პერსონალის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობას კონფერენციებში მონაწილეობის, პუბლიკაციების და სხვა სამეცნიერო-სასწავლო აქტივობების დაფინანსების გზით. უნივერსიტეტი ყოველწლიურად ატარებს სამეცნიერო კონფერენციას სახელწოდებით „ხელოვნების მკვლევართა საერთაშორისო კონფერენცია“, რომლის საფუძველზეც გამოიცემა ყოველწლიური გამოცემა სახელწოდებით „ხელოვნებისა და

მედიის კვლევების საერთაშორისო კრებული“. ამას გარდა, უსდ გამოსცემს ყოველკვარტალურ სამეცნიერო ჟურნალს სახელწოდებით „სახელოვნებო მეცნიერებათა ძიებანი“. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ინტერვიუირებისას გამოჩნდა, რომ ისინი არიან ინფორმირებულნი და საკმაოდ აქტიურად ჩართულნი როგორც კონფერენციის საქმიანობაში, ასევე აქტიურად აქვეყნებენ სტატიებს გამოცემებში. გარდა ამისა, უსდ ატარებს ყოველწლიურ საერთაშორისო კონფერენციას და გამოსცემს საერთაშორისო სამეცნიერო კრებულს, ატარებს ტრენინგებს და ჩართულია ერაზმუს + საერთაშორისო პროექტში, რომლის ფარგლებშიც გათვალისწინებულია პედაგოგების და სტუდენტების ტრენინგები. უსდ ასევე უზრუნველყოფს ტრენინგების, დისტანციური შეხვედრებისა და გამოცდილების გაზიარების სესიების ორგანიზებას პერსონალისათვის. ინტერვიუირებისას გამოიკვეთა, რომ პერსონალი ინფორმირებულია ამ ღონისძიებების შესახებ და აქტიურად მონაწილეობენ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • პროგრამაში ჩართული პირების ნაშრომების ნუსხები; • აკადემიური პერსონალის ინდივიდუალური ანგარიშები; • მიმართულების აკადემიური პერსონალის სხვადასხვა ღონისძიებებში ჩართულობის მონაცემები; • უსდ-ის სახელოვნებო მეცნიერებების, მედიისა და მენეჯმენტის ფაკულტეტზე განხორციელებული სასწავლო-სამეცნიერო ღონისძიებების ყოველწლიური ნუსხები; • ინსტიტუციური განვითარების პროექტი CONNECT (CBHE ERASMUS+, Connecting universities and enterprises through Smart Entrepreneurship activities in Moldova, Georgia and Armenia); • ყოველწლიური ხელოვნების მკვლევართა საერთაშორისო კონფერენციების პროგრამები, კრებულები -http://www.tafu.edu.ge/wm.php?page=conf_samec • ინტერვიუები აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, ადმინისტრაციასთან.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✔ ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3 მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამა ხორციელდება საქართველოს შოთა რუსთაველის თეატრისა და კინოს სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბაზაზე, მის 1-ელ და მე-2 კორპუსებში. პროგრამის განკარგულებაში არსებული ინფრასტრუქტურის დათვალიერების შედეგად გამოვლინდა, რომ სტუდენტებს და პერსონალს ხელი მიუწვდება ყველა საჭირო სათავსოებსა და ტექნიკაზე, რაც პროგრამის გამართულ მუშაობას უზრუნველყოფს.
ამ კუთხით განსაკუთრებით საყურადღებოა, რომ პროგრამას აქვს საკუთარი ტელევიზია, რაც პრაქტიკული სამუშაოსთვის მნიშვნელოვანი აქტივია. სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების გამოკითხვით გამოიკვეთა, რომ ისინი აქტიურად სარგებლობენ ამ აქტივით. ტელევიზიას აქვს რამდენიმე სტუდია, მათ ნაწილში დათვალიერებისას მიმდინარეობდა რემონტი, რომელიც დასრულების ფაზაში იყო. ტელევიზია და სტუდიები სრულად არის უზრუნველყოფილი საჭირო აპარატურით.

ფარგლებში, ექსპერტთა მიერ უსდ-ს საბიბლიოთეკო სივრცეში პროგრამის სილაბუსებით გათვალისწინებული ძირითადი ლიტერატურის მოძიებისას, ზოგიერთი სახელმძღვანელოს ბეჭდური ვერსია ვერ მოიძებნა, ამას გარდა, იგივე პრობლემა აღინიშნება ელექტრონულ ბაზაშიც. წინამდებარე საკითხის შესახებ სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების მიერ ინტერვიუების დროსაც აღინიშნა, რომ რიგ შემთხვევებში - დაწესებულების საბიბლიოთეკო ბაზებზე, პროგრამით გათვალისწინებული ძირითადი ლიტერატურის ხელმისაწვდომობა შეზღუდულია; უსდ-ს საბიბლიოთეკო ბაზებზე, სრულად არ არის ხელმისაწვდომი სახელმძღვანელოები - რაც პროგრამის ძირითად ლიტერატურას წარმოადგენს. პროგრამის ხელმძღვანელისა და ადმინისტრაციული პერსონალის პასუხი იყო, რომ სახელმძღვანელოები გამოწერილია და გამოგზავნილია, ხოლო ელექტრონული ბაზა განახლების პროცესშია და უახლოეს მომავალში პრობლემა აღმოიფხვრება. რეკომენდებულია, პროგრამით გათვალისწინებული მიზნების განხორციელებისთვის - უსდ-მ უზრუნველჰყოს ბიბლიოთეკაში, პროგრამით გათვალისწინებული ძირითადი სახელმძღვანელოების ხელმისაწვდომობა.

უნივერიტეტს აქვს საკუთარი ვებგვერდი, ფეისბუკგვერდები და პერიოდული ბეჭდური ორგანო, რასაც სტუდენტები ასევე აქტიურად მოიხმარენ პრაქტიკულ სამუშაოში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- უსდ-ის შენობების დათვალიერება, შეხვედრა აკადემიურ, მოწვეულ, ადმინისტრაციულ და დამხმარე პერსონალთან
- უნივერსიტეტის უძრავი ქონების ფლობის დამადასტურებელი ფოკუმენტები/ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან
- ინვენტარიზაციის შედარების აქტი
- შესყიდვებთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია/ანგარიშ-ფაქტურები
- საბიბლიოთეკო რესურსი
- სასწავლო ტელევიზია - TAFU TV
- ვებ.გვერდი - tafu.edu.ge
- საქართველოს შოთა რუსთველის თეატრის და კინოს უნივერსიტეტის ფეისბუქ გვერდი
- გამომცემლობა „კენტავრი“
- სამეცნიერო შრომების კრებული - „სახელოვნებო მეცნიერებათა ძიებანი“
- ხელოვნების მკვლევართა საერთაშორისო კონფერენცია (ყოველწლიური).

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია ბიბლიოთეკა შეივსოს სილაბუსში წარმოდგენილი ლიტერატურით და გადაიჭრას ლიტერატურის ხელმისაწვდომობის პრობლემა, დასრულდეს ლიტერატურის გაციფრულების პროცესი.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

✓ ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უსდ-ს გააჩნია დაფინანსების დივერსიფიცირებული წყაროები, რომლებიც რისკების ნაყოფიერად მართვის საშუალებას იძლევა. უსდ-ის შემოსავლები მოიცავს სწავლის საფასურის, სახელმწიფო გრანტის, ეკონომიკური საქმიანობიდან და სხვა შემოსავლების სახით მიღებულ ფინანსურ რესურსებს.
სსიპ თეატრისა და კინოს სახელმწიფო უნივერსიტეტი ფინანსდება საქართველოს კულტურის, სპორტის და ახალგაზრდობის სამინისტროს მიერ წლიური ასიგნებით დაახლ. 3 მლნ ლარის ოდენობით, მისი შემოსავალი კი შეადგენს 1,3 ლარს წელიწადში. ორივე ეს

კომპონენტი, ჯამში, უზრუნველყოფს პროგრამის ფინანსურ მდგრადობას. 2019-22 წლებში დაგეგმილია შემოსავლების ზრდა 9-12%-ით. უსდ-ში არის მენეჯმენტის სათანადო სისტემა. მართვას ახორციელებენ სათანადო კვალიფიკაციის მქონე პროფესიონალები. სადოქტორო პროგრამის ფინანსური მხარდაჭერა უსდ-ის ბიუჯეტიდან. უსდ-ს გააჩნია საკმარისი ფინანასური რესურსები ამ პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფისთვის.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • საქართველოს შოთა რუსთაველის თეატრისა და კინოს სახელმწიფო უნივერსიტეტისა და სახელოვნებო მეცნიერებათა, მედიისა და მენეჯმენტის ფაკულტეტის ბიუჯეტი. • ინტერვიუები პროგრამის ხელმძღვანელთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, ადმინისტრაციასთან.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✔ ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება
პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სსიპ საქართველოს შოთა რუსთაველის თეატრისა და კინოს სახელმწიფო უნივერსიტეტში ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის საქმიანობა რეგულირდება სამსახურის დებულებით. სამსახურის ძირითადი ამოცანებია: უნივერსიტეტის აკადემიური, შემოქმედებითი და სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის შეფასება და შესაბამისი რეკომენდაციების მომზადება საქმიანობის სრულყოფის მიზნით, სწავლებისა და შეფასების თანამედროვე მეთოდების დანერგვის ხელშეწყობა, აკადემიური, ადმინისტრაციული თუ მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება, უნივერსიტეტში ბოლონიის პროცესის პრინციპების დანერგვა და განვითარება, საერთაშორისო თანამშრომლობის და საერთო ევროპულ სახელოვნებო საგანმანათლებლო სივრცეში უნივერსიტეტის ინტეგრაციის ხელშეწყობა, უნივერსიტეტის ავტორიზაციისა და საგანმანათლებლო პროგრასმების აკრედიტაციის პროცესების ორგანიზება. თანდართული დოკუმენტაციის შესწავლის, ასევე აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით, გამოიკვეთა, რომ უსდ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მისიაა ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესში მონაწილე პირები ჩართოს და მიაწოდოს ინფორმაცია შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების და მათი ეფექტიანობის შეფასების, ასევე ხარისხის შეფასების შედეგების გამოყენების პროცედურის შესახებ, რათა თითოეულმა მათგანმა

უზრუნველყოს საკუთარი საქმიანობის ხარისხის უზრუნველყოფა და ხელი შეუწყოს უნივერსიტეტში ხარისხის კულტურის დანერგვასა და განვითარებას.

უსდ მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფისა და განვითარებისათვის იყენებს შემდეგ ინსტრუმენტებს: დაინტერესებული პირების - სტუდენტების, პერსონალის, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების გამოკითხვა. სამსახური ასევე უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის ყოველწლიური სასწავლო, შემოქმედებითი და სამეცნიერო–კვლევითი მუშაობის შეფასებას, რომელიც ხორციელდება სასწავლო, შემოქმედებითი და სამეცნიერო–კვლევითი მუშაობის ანალიზის საფუძველზე. შეფასება ხორციელდება გამოკითხვების, სასწავლო, შემოქმედებითი და სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის პერიოდული მონიტორინგისა და კოლეგიალური შეფასებისაგან, მიღებული უკუკავშირის შედეგები გამოიყენება პროგრამის განვითარებისთვის რეკომენდაციების შემუშავების პროცესში.

პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალი მჭიდროდ თანამშრომლობს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების მეთოდების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში, მუშაობის შედეგად მიღებული მტკიცებულებები გამოიყენება პროგრამის ხარისხის შეფასების შედეგების გასაუმჯობესებლად.
პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის მომზადების პროცესში ჩართულნი იყვნენ როგორც აკადემიური, ასევე ადმინისტრაციული პერსონალი; ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური მუშაობს თვითშეფასების ჯგუფის მუშაობის შედეგად გამოვლენილ გასაუმჯობესებელ მხარეებზე და ახდენს რეკომენდაციებისა და ცვლილებების ასახვას პროგრამის შემუშავებისა და განვითარების პროცესში.
„ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“ განსაზღვრულია: „დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე-განავითარე” ციკლის - ე.წ. “PCDA” პრინციპის შესაბამისად. მიგვაჩნია, რომ „დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე-განავითარე” ციკლის ფარგლებში, რეკომენდირებულია გაიზარდოს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ჩართულობა პროგრამის ფარგლებში, რათა უზრუნველყოფილ იქნას პროგრამის შესაბამისობა დადგენილ საკანონმდებლო მოთხოვნებთან, დოკუმენტაციის შინაარსობრივი შესაბამისობის უზრუნველყოფა და უნივერსიტეტის საბიბლიოთეკო ბაზაში ან/და ბიბლიოთეკაში პროგრამის სავალდებულო სასწავლო კურსების მასალების ხელმისაწვდომობის საკითხი.
○

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა - „კულტურა მედიაში“
- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში
- შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის დებულება
- სსიპ შოთა რუსთაველის თეატრისა და კინოს სახელმწიფო უნივერსიტეტის სახელოვნებო მეცნიერებების, მედიისა და მენეჯმენტის ფაკულტეტის დებულება
- სსიპ საქართველოს შოთა რუსთაველის თეატრისა და კინოს სახელმწიფო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასების წესი და შეფასების ინდიკატორები

- სსიპ საქართველოს შოთა რუსთაველის თეატრისა და კინოს სახელმწიფო უნივერსიტეტის სახელოვნებო მეცნიერებათა, მედიისა და მენეჯმენტის ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის საქმიანობა (2020-2021)
- სსიპ საქართველოს შოთა რუსთაველის თეატრისა და კინოს სახელმწიფო უნივერსიტეტის სასწავლო, შემოქმედებითი და სამეცნიერო–კვლევითი მუშაობის შეფასების წესი
- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ყოველწლიური გამოკითხვების ანალიზის ანგარიშები
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი: http://www.tafu.edu.ge/wm.php
- ინტერვიუს შედეგები

რეკომენდაციები:

- რეკომენდირებულია გაიზარდოს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ჩართულობა პროგრამის ფარგლებში, რათა უზრუნველყოფილ იქნას პროგრამისა და მასთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის შინაარსობრივი მხარის შესაბამისობაში მოყვანა დადგენილ მოთხოვნებთან და ასევე, უნივერსიტეტის საბიბლიოთეკო ბაზაში ან/და ბიბლიოთეკაში პროგრამის სავალდებულო სასწავლო კურსების მასალების ხელმისაწვდომობის საკითხი.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

✔ ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უსდ ხარისხის გარე შეფასებისათვის იყენებს სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის აკრედიტაციისა და ავტორიზაციის პროცესს, პროგრამის დაინტერესებული მხარეების შეფასებასა და გარე ექსპერტის შეფასებას. სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის „კულტურა მედიაში“ ფარგლებში გამოყენებულ იქნა გარე ხარისხის შეფასების ისეთი მექანიზმები, როგორიცაა კურსდამთავრებულთა, დამსაქმებელთა, სტუდენტთა გამოკითხვა და საგანმანათლებლო პროგრამის გარე ექსპერტიზა. 2012 წელს გავლილი სააკრედიტაციო პროცესის შედეგად და პერიოდული შეფასების მექანიზმების გამოყენებით მიღებული რეკომენდაციები კი გამოყენებულ იქნა საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარების მიზნით, კურიკულუმის დახვეწისა და შესათავაზებელი საგნების მრავალფეროვნების უზრუნველყოფის მიმართულებით. გარდა ამისა, უსდ-ს გარე შეფასების ერთ-ერთი მექანიზმია საქართველოს კულტურის, სპორტის და ახალგაზრდობის სამინისტროს აუდიტი.

განვითარების ციკლის უწყვეტობიდან გამომდინარე, აკრედიტაციის პროცესში მიღებული რეკომენდაციები გათვალისწინებული იქნება პროგრამის შემდგომი განვითარების პროცესში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა - „კულტურა მედიაში“
- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში
- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება
- სსიპ საქართველოს შოთა რუსთაველის თეატრისა და კინოს სახელმწიფო უნივერსიტეტის სასწავლო, შემოქმედებითი და სამეცნიერო–კვლევითი მუშაობის შეფასების წესი
- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ყოველწლიური გამოკითხვების ანალიზის ანგარიშები
- გამოკითხვის შედეგები
- გარე ექსპერტის შეფასება
- პროგრამის შემუშავების ამსახველი ოქმები
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი: http://www.tafu.edu.ge/wm.php
- ინტერვიუს შედეგები

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✔ ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარებისათვის უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ხოლო პროგრამის ფარგლებში სახელოვნებო მეცნიერებების, მედიისა და მენეჯმენტის ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ახორციელებს შესაბამის მონიტორინგსა და პერიოდულ შეფასებას სასწავლო პროცესის ხარისხის კონტროლის, ფაკულტეტზე სასწავლო, სამეცნიერო-კვლევითი პროცესის

ხარისხის შეფასებისა და აკადემიური პერსონალისა და პედაგოგების პროფესიული მომზადების შეფასების მიმართულებით. შეფასებისა და განვითარების მიზნით, რეგულარულად ტარდება გამოკითხვები აკადემიურ, სამეცნიერო, მოწვეულ, ადმინისტრაციულ პერსონალთან, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, დამსაქმებლებთან. პროგრამის ფარგლებში, წინასწარ განსაზღვრული ფორმის მეშვეობით, ხორციელდება სწავლების შეფასება ლექციებზე კოლეგიალური დასწრების საშუალებით, ასევე, ყოველი სასწავლო კურსის დასრულების შემდეგ სტუდენტები აფასებენ სალექციო კურსებს და ხდება სასწავლო კურსისთვის დადგენილი მიზნობრივი ნიშნულის და ფაქტობრივი შედეგების ანალიზი. ამასთან, ხორციელდება პერსონალის სამეცნიერო პროდუქტიულობის შეფასება რაოდენობრივი მაჩვენებლისა და ხარისხობრივი მაჩვენებლის მიმართულებით, ინდივიდუალური ანგარიშის წარდგენის ფორმით. შესაბამისი მონაცემების გაანალიზების შესაბამისად, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ახდენს საჭიროებების იდენტიფიცირებას და პროგრამის მონიტორინგისა და პერიოდული შეფასების შედეგები გამოიყენება დამატებითი საჭიროებების განსაზღვრისას.

ვიზიტის განხორციელებისას ჩატარებულმა ინტერვიუებმა ცხადყო, რომ გამოკითხვის შედეგების გათვალისწინება ხდება პროგრამის კურიკულუმის განვითარების სამუშაო ეტაპებზე, რაც ასევე დასტურდება აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების კვლევის შედეგებით, რომელიც მიუთითებს, რომ მონაცემების ანალიზის საფუძველზე ხორციელდება პროგრამების გაუმჯობესება.

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა „კულტურა მედიაში“ გარე კოლეგიალური შეფასების მიზნით გაზიარებულ იქნა გურამ თავართქილაძის თბილისის სასწავლო უნივერსიტეტის პროფესორთან. პროგრამის მულტიდისციპლინური შინაარსი, სტრუქტურა, სასწავლო და კვლევითი კომპონენტი, სწავლა-სწავლების ინტეგირებული მეთოდები და რესურსები შეფასდა დადებითად და დაიმსახურა პოზიტიური გამოხმაურება. აღსანიშნავია პროგრამის განსხვავებული შედეგებისა და შინაარსის მნიშვნელობა საქართველოში მოქმედი სხვა უსდ-ს შესაბამისი სადოქტორო პროგრამებისაგან, რომელიც ხაზს უსვამს აღნიშნული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების მიზანშეწონილობას და განსხვავებას სხვა ანალოგი პროგრამებისაგან. უსდ-ში არსებული პრაქტიკის შესაბამისად, განხორციელდა 2 ადგილობრივი მსგავსი პროგრამის შესწავლა და საგანმანათლებლო პროგრამის დადარება აშშ-სა და კანადის 3 საერთაშორისო ანალოგიურ პროგრამასთან. თვითშეფასების ჯგუფთან, პროგრამის ხელმძღვანელსა და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლებთან ინტერვიურების პროცესში დადგინდა, რომ პროგრამის შემუშავებისას გათვალისწინებულ იქნა ადგილობრივი და საერთაშორისო უნივერსიტეტების გამოცდილება, ასევე გაზიარებულ იქნა დარგის შესაბამისი საუკეთესო პრაქტიკა, თანამედროვე სტანდარტებთან და მოთხოვნების შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა - „კულტურა მედიაში“

- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში
- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება
- სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის გამოხმაურება - გარე კოლეგიალური შეფასება
- სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამისა დგილობრივი და საერთაშორისო ანალოგების ანალიზის შედეგები
- ინტერვიუს შედეგები (თვითშეფასების ჯგუფთან, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან)
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი: http://www.tafu.edu.ge/wm.php

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✔ ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✔			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

სსიპ - შოთა რუსთაველის თეატრის და კინოს სახელმწიფო უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური:
„კულტურა მედიაში“ სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 57

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✔			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		✔		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✔			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✔			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე

ხათუნა კაჭარავა

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

სოფიო კილასონია

თამთა ცხოვრებაძე

თათია უბერი

მალხაზ გაგუა