განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

მასობრივი კომუნიკაცია
სადოქტორო პროგრამა

სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღები:
17,18 და 19 ნოემბერი 2021

დასკვნის წარდგენის თარიღი
20 დეკემბერი 2021

თბილისი

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ[1]

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	204864548
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	მასობრივი კომუნიკაცია Mass communication
უმაღლესი განათლების საფეხური	დოქტორანტურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია[2]	მასობრივი კომუნიკაციის დოქტორი Doctor of Mass Communication
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	ჟურნალისტიკა და რეპორტიორობა - 0321 Journalism and Reporting
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება (მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში)	
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	30 კრედიტი
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტებული 26.07.2012 - გადაწყვეტილება № 280

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ნატალია თვალჭრელიძე, სსიპ ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო

[1] ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის

[2] უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით

წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ნინო შოშიტაშვილი, შპს გრიგოლ რობაქიძის სახელობის უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	მალხაზ გაგუა, შპს შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	თამთა ცხოვრებაძე, შპს შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ლანა ბოკუჩავა, ა(ა)იპ ნიუ ვიჟენ უნივერსიტეტი, საქართველო

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

- **ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ**

მასობრივი კომუნიკაციი სადოქტორო პროგრამა ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახლემწიფო უნივერსიტეტმა 2008 წელს შეიმუშავა თავდაპირველი სახელწოდებით „ჟურნალისტიკა“ (მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ჟურნალისტიკის მეცნიერებათა დოქტორი). მისანიჭებელი კვალიფიკაცია იმავე წელს შეიცვალა და ფორმულირებით „ჟურნალისტიკის დოქტორი“ ჩამოყალიბდა.
დარგის უაღრესად პრაქტიკული სპეციფიკიდან გამომდინარე, მასობრივი კომუნიკაციის სპეციალისტები სადოქტორო საფეხურზე სწავლას იშვიათად აგრძელებენ, შესაბამისად ქვეყანაში ამ მიმართულებით სადოქტორო პროგრამების სიმცირეა და შესაბამისად, დარგში მომუშავე აკადემიური ხარიხის მქონე პირების რაოდენობაც საკმაოდ დაბალია. ამ ვითარებაში, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ამ სადოქტორო პროგრამას განსაკუთრებული მნიშვნელობა ენიჭება.
თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტს სადოქტორო პროგრამების განხორციელების უაღრესად დიდი გამოცდილება და ტრადიცია აქვს. იგი აგრეთვე გახლავთ პირველი უმაღლესი სასწავლებელი, რომელმაც ჟურნალისტიკის სწავლება წამოიწყო ქვეყანაში.
პროგრამას აკრედიტაცია მიენიჭა 2012 წელს. მას შემდეგ, ხელახალ აკრედიტაციამდე, უნივერსიტეტემა განახორციელა ტექნიკური, სტრუქტურული და შინაარსობრივი ცვლილება, მათ შორის აკრედიტაციის პროცესში მიღებული რეკომენდაციების გათვალისწინების, პროგრამის შინაარსის სრულყოფის, შრომის ბაზრის ტენდენციების გაზიარების მიზნითა და დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

- **აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა**

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ პროგრამის შემოწმება დაწესებულებაში განხორციელდა 2021 წლის 17, 18 და 19 ნოემბერს. კორონავირუსის გავრცელების პრევენციის მიზნით, შეფასება უმეტესწილად განხორციელდა დისტანციურად, zoom პროგრამის მეშვეობით. შეხვედრები შედგა უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან, პროგრამის ხელმძღვანელებთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, დამსაქმებლებთან. შეხვედრა ასევე გაიმართა პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან. 2021 წლის 17 ნოემბერს აკრედიტაციის ექსპერტებმა დაათვალიერეს უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიური ბაზა და უნივერსიტეტის მულტიმედია ცენტრი (თსუ კორპ 6). სააკრედიტაციო ვიზიტის მსვლელობისას ექსპერტთა

ჯგუფმა უნივერსიტეტის წარმომადგენლებთან ერთად, აგრეთვე, მიმოიხილეს თსუ-ს სხვა სასწავლო რესურსები, გაეცნენ ბიბლიოთეკის საძებო სისტემასა და ბაზებს.

აკრედიტაციის ვიზიტმა ჩაიარა მშვიდ, პროფესიულ და თანამშრომლობით გარემოში.

- **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

სსიპ ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სადოქტორო პროგრამა „მასობრივი კომუნიკაცია“ სრულ შესაბამისობაშია 1,2,3, 4 და 5 სტანდარტებთან. რეკომენდებულია 1.1. და 3.2. ქვესტანდარტის გადახედვა, რათა პროგრამის მიზნები შესაბამისობაში მოვიდეს პროგრამის თეორიულ ხასიათთან და აკადემიური პესონალის დატვირთვა უფრო ადექვატური გახდეს.

- **რეკომენდაციები**
  - რეკომენდებულია, პროგრამის მიზნები შესაბამისობაში მოვიდეს პროგრამის თეორიულ და კვლევით ბუნებასთან და პროგრამის მიზნებიდან ამოღებულ იქნას ჟურნალისტური პრაქტიკული უნარ-ჩვევები.
  - რეკომენდებულია, მეტი აკადემიური პერსონალის დამატება, რათა მოხდეს ხელმძღვანელობის დატვირთვის გადანაწილება.
- **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**
  - სასურველია დოქტორანტები უკეთ იყვნენ ინფორმირებულები პროგრამის შესახებ
  - სასურველია უსდ-მ შეიმუშავოს მექანიზმი, რომელიც უზრუნველყოფს დოქტორანტების პროფესიული ცოდნის შემოწმებას გასაუბრების და/ან გამოცდის მეშვეობით
  - სასურველია პროგრამის დაშვების წინაპირობებში დაკონკრეტდეს უცხო ენის კომპეტენცია და უზრუნველყოფილ იქნას განახლებული ინფორმაციის ხელმისაწვდომობა უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზეც (მათ შორის პროგრამის აღწერილობითი ნაწილის შესაბამისი ინფორმაციის).
  - სასურველია, უნივერსიტეტმა პროგრამის დოკუმენტაცია შესაბამისობაში მოიყვანოს ეროვნული კვალიფიკაციების ახალ ჩარჩოსთან.
  - სასურველია უსდ-მ შეიმუშავოს მექანიზმი, რომელიც უზრუნველყოფს დოქტორანტების პროფესიული ცოდნის შემოწმებას გასაუბრების და/ან გამოცდის მეშვეობით.
  - სასურველია უნივერსიტეტმა მაქსიმალურად უზრუნველყოს სტუდენტების ჩართულობა კვლევით პროექტებში.
  - სასურველია დამსაქმებლებთან კომუნიკაციის გააქტიურება პროგრამის მიმდინარეობის შესახებ და მათი მეტი ჩართულობის უზრუნველყოფა პროგრამის დახვეწისა და განვითარების პროცესში.
  - ინტერვიუს ფარგლებში გამოვლენილი არათანაბარი ინფორმაციულობის გათვალისწინებით, სასურველია გააქტიურდეს დამატებითი აქტივობების ინიცირება სტუდენტთა და მოწვეულ ლექტორთა ჩართულობის წახალისებისთვის.
- **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)**
  - განმავითარებელი კოლეგიალური შეფასების მექანიზმი, ე.წ. აკრედიტაციის სიმულაციური ფორმატი.

- **ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**
    - პროგრამის თვითშეფასებისა და შესაბამისი პროცესების ელექტრონულ პლატფორმაზე გადატანა.

- **ინფორმაცია აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დაწესებულების არგუმენტირებულ პასუხში მითითებული პოზიციის განხილვის შედეგების შესახებ**

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფმა დეტალურად შეისწავლა უნივერსიტეტის არგუმენტირებული პასუხი, რომელიც იზიარებს წინამდებარე დასკვნაში მოყვანილ რეკომენდაციებს, რაც მისასალმებელია.

აკრედიტაციის ჯგუფის წევრთა ერთობლივი პოზიციის გათვალისწინებით, გასწორდა ტექნიკური უზუსტობა, თუმცა დასკვნა დარჩა უცვლელი.

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები
პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული და რა წვლილი შეაქვს სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სადოქტორო პროგრამის „მასობრივი კომუნიკაცია“ მიზნები ცხადად არის ჩამოყალიბებული და შესაბამისობაშია უნივერსიტეტის მისიასთან, რომელიც ორიენტირებულია ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებათა დამკვიდრებასა და საზოგადოების ინტელექტუალური, ზნეობრივი, კულტურული და სოციალურ-ეკონომიკური განვითარების ხელშეწყობაზე, ახალი ცოდნის შექმნაზე, შენახვასა და გავრცელებაზე, კვლევებითა და ინოვაციებით საუნივერსიტეტო ტრადიციების განვითარებაზე. ○ მიზნები ასევე ნათლად ასახავს თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციის მქონე კურსდამთავრებულებს შესძენს იგი ქვეყანას. ○ აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ სადოქტორო პროგრამის მიზნები, სრულ შესაბამისობაშიაა სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სტრატეგიული განვითარების გეგმასთან, რომელიც პრიორიტეტად სახავს ქვეყნის სოციალურ-ეკონომიკური და კულტურული განვითარების ხელშეწყობას. ○ მიზნებში გაცხადებულია, რომ პროგრამა ამზადებს მომავალ ლექტორებს და მკვლევრებს ჟურნალისტიკისა და მასკომუნიკაციის მიმართულებით, რაც ჟურნალისტიკისა და მასობრივი კომუნიკაციის უაღრესად პრაქტიკული ბუნებიდან გამომდინარე, ძალზედ მნიშვნელოვანია. ამჟამად საქართველო დარგში დოქტორის აკადემიური ხარისხის მქონე პერსონალის სიმცირეს განიცდის და, შესაბამისად, პროგრამა უაღრესად მნიშვნელოვანია სფეროს განვითარებისათვის, მასობრივი კომუნიკაციის მიმართულებით კვლევების წახალისების და განვითარებისთვის. ○ პროგრამის მიზნები თანხვედრაშია დასაქმების ბაზარის მოთხოვნებთან, უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი კვლევის მიხედვით, შრომის ბაზარი ქმედით მედიამკვლევრებს საჭიროებს, რასაც ემსახურება სადოქტორო პროგრამა. ○ პროგრამის მიზნები რეალისტური და მიღწევადია და ითვალისწინებს ქვეყნისა და დასაქმების ბაზრის მოთხოვნებს და მიმართულია ქვეყანაში ჯანსაღი მედია გარემოს შექმნის ხელშეწყობაზე მასობრივი კომუნიკაციის სფეროში კვლევების წარმოებისა და რეკომენდაციების შემუშავების გზით, რაც თავის მხრივ მნიშვნელოვანია, ქვეყანაში დემოკრატიის განმტკიცებისათვის ○ ამასთანავე უნდა აღინიშნოს, რომ პროგრამის ერთ-ერთ მიზანი გულისხმობს დოქტორანტებისთვის თანამედროვე მასობრივი კომუნიკაციის სფეროში კვლევისა და კრიტიკული ანალიზის უნარებთან ერთად, ჟურნალისტის პროფესიულ უნარ-ჩვევების გამომუშავებას. ეს, სავარაუდოდ, ტექნიკური ხარვეზია, ვინაიდან

პროგრამის მთლიანად კვლევითი ხასიათიდან გამომდინარე მისი არც ერთი კომპონენტი არ არის მიმართული ჟურნალისტური პრაქტიკული უნარების გამომუშავებაზე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ საგანმანათლებლო პროგრამა ○ წარმოდგენილი სადოქტორო ნაშრომები ○ სასწავლო კომპონენტის სილაბუსები ○ თვითშეფასების ანგარიში ○ უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი ○ დასაქმების ბაზრის კვლევა
რეკომენდაციები: ○ რეკომენდებულია, პროგრამის მიზნები შესამაბისობაში მოვიდეს პროგრამის თეორიულ და კვლევით ბუნებასთან და პროგრამის მიზნებიდან ამოღებულ იქნას ჟურნალისტური პრაქტიკული უნარ-ჩვევები.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან **√ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები
➢ პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას; ➢ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს; ➢ შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ პროგრამის სწავლის შედეგები ნათლადაა ჩამოყალიბებული, რეალისტური, მიღწევადი და გაზომვადია. სწავლის შედეგები შესაბამისობაშია პროგრამის მიზნებთან. პროგრამის სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიანი კადრის ჩამოყალიბებას, დასაქმების ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად. ○ პროგრამას განსაზღვრული აქვს სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი. სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა და პერიოდულობა ითვალისწინებს დარგის სპეციფიკას, მოიცავს შეფასების ადეკვატურ ფორმებსა და მეთოდებს, რომლებიც სტუდენტების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის დადგენის საშუალებას იძლევა; სწავლის შედეგების შეფასებისას გამოიყენება როგორც პირდაპირი, ასევე არაპირდაპირი შეფასების მეთოდები. ○ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი გამჭვირვალეა და უზრუნველყოფს დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას. პროფესორები, მოწვეული პერსონალი, დამსაქმებლები და სტუდენტები და კურსდამთავრებულები აღნიშნავდნენ, რომ ჩართულნი არიან მონაცემთა შეგროვების, შეფასების, ანალიზის პროცესში ყველა საფეხურზე. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად. ○ თუმცა ინტერვიუებისას გაირკვა, რომ დამსაქმებლები, სტუდენტები და კურსდამთავრებულები ნაკლებად არიან ინფრმირებულები პროგრამაში შესული ცვლილებების შესახებ. ამასთანავე უნივერსიტეტს აქვს შემუშავებული სტუდენტების ინფორმირებისა და სწავლის შდეგების შემუშავებაში ჩართვის მექანიზმი. ○ ამასთანავე, უნდა აღინიშნოს, რომ პროგრამის ეფექტურობა დასტურდება დამსაქმებლებთან ინტერვიუებისას. როგორც მათ აღნიშნეს, როგორც სტაჟირებაზე მისული, ისე გასაუბრების შედეგად აყვანილი სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების მომზადების დონე და რეალური სამუშაო გარემოსთვის საჭირო უნარები აბსოლუტურად აკმაყოფილებს მათი, როგორც დამსაქმებლების მოთხოვნას. ○ პროგრამას განსაზღვრული აქვს სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი. სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა და პერიოდულობა ითვალისწინებს დარგის სპეციფიკას, მოიცავს შეფასების ადეკვატურ ფორმებსა და მეთოდებს, რომლებიც სტუდენტების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის დადგენის საშუალებას იძლევა; სწავლის შედეგების შეფასებისას გამოიყენება როგორც პირდაპირი, ასევე არაპირდაპირი შეფასების მეთოდებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ საგანმანათლებლო პროგრამა ○ თვითშეფასების ანგარიში ○ კურიკულუმის რუკა

○ საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების პროცედურა ○ ინტერვიუები სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ○ ინტერვიუები აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან ○ ინტერვიუები დამსაქმებლებთან
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის სასურველია დოქტორანტები უკეთ იყვნენ ინფორმირებულები პროგრამის შესახებ.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და	√			

მათთან პროგრამის შესაბამისობა				

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ მასობრივი კომუნიკაციის სადოქტორო პროგრამაზე მიღების წინაპირობები გამჭვირვალეა და უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვას, რაც დოქტორანტის მიერ სწავლის შედეგების მიღწევას ემსახურება. ○ დოქტორანტობის კანდიდატს მოეთხოვება დააკმაყოფილოს შემდეგი მოთხოვნები: ➢ მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის ფლობა მასობრივ კომუნიკაციაში, სოციალურ მეცნიერებებში ან სხვა სპეციალობაში; ➢ უცხოური ენის ცოდნა მინიმუმ B2 დონეზე (დამადასტურებელი სერთიფიკატის წარმოდგენა ან გამოცდის ჩაბარება (წერითი)); ➢ სავარაუდო სამეცნიერო ხელმძღვანელისა და პროგრამის ხელმძღვანელის თანხმობა; ➢ სადოქტორო კვლევითი პროექტის გეგმის (პროსპექტუსი) წარმოდგენა; ➢ დარგობრივი გასაუბრება (მათ შორს სადოქტორო კვლევითი პროექტის - პროსპექტურის შესახებ). ○ მასობრივი კომუნიკაციის სადოქტორო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით. ○ პროგრამაზე ჩარიცხვა ხდება გასაუბრების შედეგად, რომლის დროსაც მოწმდება დოქტორანტობის კანდიდატის პროფესიული ცოდნა და გამცდილება. ამასთანავე, მოწოდებულ დოკუმენტაციაში ვკითხულობთ, რომ თუ დოქტორანტობის კანდიდატს არ აქვს მაგისტრის, ან ბაკალავრის ხარისხი ჟურნალისტიკასა და/ან მასობრივ კომუნიკაციებში, იგი ვალდებულია თავისუფალ მსმენელად დაესწროს სამაგისტრო საფეხურზე სასპეციალიზაციო სასწავლო კურსს, „ციფრული მედია და ინოვაციების“ კურიკულუმის საბაზისო სასწავლო კურსს - „მასობრივი კომუნიკაციის თეორიები და კონცეფციები“. თუმცა პროგრამა არ ითვალისწინებს არანაირ მექანიზმს, რომელიც შეაფასებს მოისმინა თუ არა დოქტორანტმა ხსენებული კურსები.

- უმჯობესი იქნება, დოქტორანტობის კანდიდატის მასობრივი კომუნიკაციის თეორიებისა და კონცეფციების და ციფრული მედიის შესახებ ფორმალურად შემოწმდეს გასაუბრებისა და/ან გამოცდის სახით.
- ასევე, ვინაიდან პროფესიული ლიტერატურის უმრავლესობა ინგლისურენოვანია, უმჯობესი იქნება მისაღებ პროცედურაში დაკონკრეტდეს, რომ დოქტორანტობის კანდიდატს მოეთხოვება არა ნებისმიერი უცხოური ენის ცოდნა, არამედ ინგლისური ენის B2 დონეზე ცოდნა, ვინაიდან სხვა შემთხვევაში დოქტორანტს გაუჭირდება თანამედროვე ლიტერატურაზე მუშაობა.
- პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები საჯარო და ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე. თუმცა, რიგ შემთხვევებში შეინიშნება მონაცემების განახლების საჭიროება, მაგ. პროგრამის მოცულობა ჯერ კიდევ კრედიტებითაა გამოსახული. შესაბამისად, პროგრამის შესახებ განთავსებული ინფორმაცია საჭიროებს განახლებას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა
- თვითშეფასების ანგარიში
- სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სადოქტორო დებულება
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია უსდ-მ შეიმუშავოს მექანიზმი, რომელიც უზრუნველყოფს დოქტორანტების პროფესიული ცოდნის შემოწმებას გასაუბრების და/ან გამოცდის მეშვეობით
- სასურველია პროგრამის დაშვების წინაპირობებში დაკონკრეტდეს უცხო ენის კომპეტენცია და უზრუნველყოფილ იქნას განახლებული ინფორმაციის ხელმისაწვდომობა უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზეც (მათ შორის პროგრამის აღწერილობითი ნაწილის შესაბამისი ინფორმაციის).

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

√ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- მასობრივი კომუნიკაციის სადოქტორო პროგრამა შედგენილია თსუ-ის მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის შესაბამისად. პროგრამა დაგეგმილია ყველა დაინტერესებული მხარის ჩართულობით. ვიზიტის დროს დადგინდა, რომ აკადემიური პერსონალი და მოწვეული ლექტორები, ისევე როგორც დამსაქმებლები აქტიურად იყვნენ ჩართული პროგრამის შემუშავების მთელ პროცესში.
- მასობრივი კომუნიკაციის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა 30 ECTS -ია და მისი სტრუქტურა მოიცავს როგორც სასწავლო, ასევე კვლევით კომპონენტს. პროგრამის ხანგრძლივობა 3 წელს, ანუ 6 სემესტრს შეადგენს. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანებითა და უნივერსიტეტის შინაგანაწესით გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით.
- აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ დოქტორანტები იშვიათად ასრულებენ სწავლას 6 სემესტრის მერე და გაცილებით უფრო დიდხანს ანდომებენ სადოქტორო ნაშრომის დასრულებასა და დაცვას. ეს ქართულ საგანმანათლებლო სივრცეში არსებული საერთო პრობლემაა და მისასალმებელია, რომ პროგრამის ხელმძღვანელების მტკიცებით, დოქტორანტთა დიდი ნაწილი მაინც ახერხებს დაცვაზე გასვლას, რაც უდავოდ მისასალმებელია
- სასწავლო კომპონენტის სავალდებულო ნაწილია:
  - კვლევის მეთოდოლოგია სოციალურ მეცნიერებებში - ემპირიული კვლევის მეთოდები - 5 კრედიტი;
  - დარგობრივი სემინარი - 15 კრედიტი;
  - პროფესორის ასისტენტობა - 5 კრედიტი.
- სასწავლო კომპონენტის არჩევითი ნაწილია:
  - პროფესორის ასისტენტობა – 5 კრედიტი;
  - საზღვარგარეთის აკრედიტებულ უმაღლეს სასწავლებლებში მოსმენილი სადოქტორო კურსები - 5 კრედიტი.

- კვლევითი კომპონენტის ნაწილია:
    - სამეცნიერო კვლევითი პროექტი 1;
    - სამეცნიერო კვლევითი პროექტი 2;
    - სამეცნიერო კვლევითი პროექტი 3;
    - სადისერტაციო ნაშრომის მომზადება და დაცვა.
- პროგრამის შინაარსი იმგვარადაა აგებული, რომ ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. ამასთანავე ცალკეული კომპონენტისათვის გათვალისწინებული დრო და კრედიტები სრულიად ადეკვატურია სწავლის შედეგების მისაღწევად.
- აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ საგანმანათლებლო პროგრამასა და თვითშეფასების ანგარიშში გვხვდება ეროვნული კვალიფიკაციების ძველი ჩარჩოს ტერმინოლოგია. მაგ. სფეროსა და დარგის ნაცვლად - სპეციალობა. სასურველია, უნივერსიტეტმა დოკუმენტაცია შესაბამისობაში მოიყვანოს ახალ ჩარჩოსთან.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა
- სასწავლო კომპონენტის სილაბუსები
- სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დოქტორანტურის დებულება
- ინტერვიუები პროგრამის ხელმძღვანელებთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

სასურველია, უნივერსიტეტმა პროგრამის დოკუმენტაცია შესაბამისობაში მოიყვანოს ეროვნული კვალიფიკაციების ახალ ჩარჩოსთან.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

√ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი

- ძირითადი სფეროს თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის/საგნის/მოდულის/კონცენტრაციის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- მასობრივი კომუნიკაციის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსი მოიცავს შემდეგ კომპონენტებს: სასწავლო კურსის დასახელება, ავტორის ვინაობა, ლექტორის/ლექტორების ვინაობა, სტატუსი და აკადემიური ხარისხი, სასწავლო კურსის სტატუსი (სავალდებულო/არჩევითი), სასწავლო კურსის მიზნები, სწავლის შედეგები, კრედიტების რაოდენობა და სტუდენტის საათობრივი დატვირთვა; სასწავლო კურსის შინაარსი (ძირითადი თემები); სწავლების მეთოდები, შეფასების სტრუქტურა, კრიტერიუმები და დეტალური სქემა; პროგრამის ფარგლებში შეთავაზებული სასწავლო კურსებში სტუდენტთა სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, რაც დასტურდება კურიკულუმის რუკით. კურსების მიზნები და შინაარსი შეესაბამება კურსის სწავლის შედეგებს. თითოეული კურსისათვის გამოყოფილი კრედიტების რაოდენობა (საკონტაქტო და დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა სტუდენტებისათვის) შეესაბამება კურსის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს. ასევე, ლოგიკურია საკონტაქტო და დამოუკიდებელი მუშაობის საათების თანაფარდობა, ითვალისწინებს კურსის თავისებურებებს, სწავლის მეთოდებს (ლექცია, სემინარი, კვლევითი მუშაობა და სხვ.) და შეესაბამება კურსის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს. სასწავლო კურსების სწავლის შედეგები გაზომვადია და ფასდება.
- დარგობრივი სემინარი დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სემინარია, სადაც სემინარის მონაწილეები წარმოადგენენ მოხსენებებს მეცნიერების სხვადასხვა აქტუალურ საკითხზე, ამა თუ იმ სამეცნიერო პრობლემის კვლევის თანამედროვე მდგომარეობაზე (დოქტორანტის სასემინარო ნაშრომი არ არის დისერტაციის შემადგენელი ნაწილი); სასწავლო კურსის მიზნებისა და შედეგების მიხედვით, სტუდენტმა უნდა მიიღოს დარგობრივ სფეროში აქტუალური საკითხების შესწავლის გამოცდილება; ჩამოაყალიბოს და კრიტიკულად შეაფასოს დარგობრივ სფეროში არსებული აქტუალური საკითხები, რომლებიც საჭიროებს შემდგომ შესწავლას, ამასთან უნდა გაეცნოს და გაანალიზოს დარგობრივი ლიტერატურის სფეროს ველში არსებული კვლევები და მიღწევები.
- სავალდებულო და დამატებითი საკითხავი ლიტერატურა წარმოდგენილი სასწავლო კურსში "კვლევის მეთოდები სოციალურ მეცნიერებებში" შეესაბამება სფეროს აქტუალურ მიღწევებს, რელევანტურია და უზრუნველყოფს პროგრამის თანამედროვე მოთხოვნებთან შესაბამისობას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამა და სილაბუსები;
- სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დოქტორანტურის დებულება; დოქტურანტურის მინიმალური სტანდარტი ;
- კურიკულუმის რუკა;
- ინტერვიუს შედეგები პროგრამის ხელმძღვანელთან, აკადემიურ პერსონალთან, დოქტორანატებთან.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

--

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

√ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- წარმოდგენილი სადოქტორო პროგრამა შედგება სასწავლო და კვლევითი კომპონენტისაგან. პროგრამის შინაარსი ორიენტირებულია სტუდენტების მიერ სწავლებისა და სამეცნიერო აქტივობების პრაქტიკული უნარების ათვისებაზე და მათ ჩართვაზე სამეცნიერო-კვლევით პროექტებში.
- სასწავლო კომპონენტთაგან ერთ-ერთი - პროფესორის ასისტენტობა (5 ECTS) - ორიენტირებულია შესაბამისი პედაგოგიური უნარების გამომუშავებაზე და გულისხმობს დოქტორანტების მიერ BA და MA დონის სტუდენტებისთვის ლექციებისა და სემინარების ჩატარებას, ასევე, შუალედური და საბოლოო გამოცდების მომზადებას, საგამოცდო ნაშრომების გასწორებას, რეცენზირებას.
- პროგრამაში კვლევითი კომპონენტი ისეა სტრუქტურირებული, რომ უზრუნველყოფს დოქტორანტის მომზადებას დასკვნითი კვლევითი ნაშრომის დაგეგმვისა და ჩატარებისთვის. სადოქტორო ნაშრომის მომზადებას წინ უნდა უძღვის კვლევითი უნარების განმავითარებელი კურსები, რომლებიც დარგის შესაბამისი კვლევის მეთოდების შესწავლასა და კვლევითი ინტერესების ჩამოყალიბებაში ეხმარება სტუდენტებს. გარდა სასწავლო კურსებით გათვალისწინებულისა, პროგრამის კვლევითი კომპონენტი მოიცავს სამეცნიერო კვლევით პროექტ 1-ს; სამეცნიერო კვლევით პროექტ 2-ს; წინასწარ სადისერტაციო დაცვასა და სადისერტაციო ნაშრომის მომზადებას და დაცვას.
- სამეცნიერო კვლევითი პროექტი 1, სამეცნიერო კვლევითი პროექტი 2 და წინასწარი სადისერტაციო დაცვა მხოლოდ განმავითარებელი შეფასებას მოიცავს, ხოლო სადისერტაციო ნაშრომის დაცვისას გამოიყენება განმსაზღვრელი შეფასება. კვლევითი პროექტებში გათვალისწინებულია სადისერტაციო თემის/მისი ცალკეული ნაწილის გარშემო დოქტორანტის მიერ სათანადო მასალის წარმოდგენა და პრეზენტაცია. კვლევითი პროექტი ასახავს კვლევის დასაბუთებულ შედეგებს. პრეზენტაციისას დოქტორანტი წარმოაჩენს რა მოცულობითა და სიღრმითაა გამოკვლეული კონკრეტული საკითხი, ასევე, მიღებული და მოსალოდნელი შედეგები, აკეთებს მომზადებულ ან რეფერირებად ჟურნალებში გამოქვეყნებული პუბლიკაციების ანალიზს.
- სადისერტაციო ნაშრომი არის კვლევითი კომპონენტის ფინალური ნაწილი და წარმოადგენს დოქტორანტის დამოუკიდებელი სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის შედეგს. პროფესორის ასისტენტობისა და კვლევითი კომპონენტების შესრულების მიმდინარეობაში სტუდენტს ხელმძღვანელობს კვალიფიციური პროფესორი, რომელიც შეირჩევა უნივერსიტეტის მიერ განსაზღვრული კრიტერიუმების მიხედვით.
- დოქტორანტურის სასწავლო და კვლევითი კომპონენტების, სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის, დაცვის, შეფასებისა და აკადემიური ხარისხის მინიჭების სტანდარტები და წესები გაწერილია შესაბამის დოკუმენტაციებში და მკაფიოდაა ფორმულირებული.
- აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფს საშუალება ჰქონდა გაცნობოდა სადოქტორო ნაშრომებს, რომელნიც გამოირჩევა საკვლევი თემის აქტუალურობითა და აკმაყოფილებს მისანიჭებელი კვალიფიკაციის მოთხოვნებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- მასობრივი კომუნიკაციის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები;
- სამეცნიერო კონფერენციების მასალები, ჩატარებული ღონისძიებების ამსახველი ინფორმაციები:

- სადისერტაციო ნაშრომები;
- საერთაშორისო თანამშრომლობის დოკუმენტები;
- (სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის
- საუნივერსიტეტო სადისერტაციო საბჭოს დებულება; დოქტორანტურის მინიმალური სტანდარტი; სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დოქტორანტურის დებულება.
- ინერვიუს შედეგები პროგრამის ხელმძღვანელებთან, დამსაქმებლებთან, სტუდენტებთან.
- დოქტორანტების სადისერტაციო ნაშრომები

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- მასობრივი კომუნიკაციის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის სილაბუსში ასახული სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს და თითოეული სასწავლო კურსის მიზნებსა და შინაარსს. სწავლება-სწავლის მეთოდები, სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, უზრუნველყოფს სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო არსებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. სწავლების მეთოდების შერჩევისას გათვალისწინებულია სასწავლო კურსის მიზანი და სავარაუდო შედეგი - რა უნდა იცოდეს და რისი გაკეთება შეძლოს სტუდენტმა. სასწავლო კურსის სილაბუსებით განსაზღვრული სწავლება-სწავლის მეთოდები ხელს უწყობს კონკრეტული მასალის ათვისებას და ავითარებს სტუდენტის ტრანსფერულ უნარებს.

- სწავლების პროცესში გამოყენებულია მეთოდები:ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი, წიგნზე მუშაობის მეთოდი, წერითი მუშაობის მეთოდი, დემონსტრირების მეთოდი, ახსნა–განმარტებითი მეთოდი, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლების მეთოდი, ინდუქცია, დედუქციის, ანალიზისა და სინთეზის მეთოდები, შემთხვევის ანალიზი (Case study), პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL), თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება, ევრისტიკული მეთოდი, გონებრივი იერიში (Brain storming); ჯგუფური და ინდივიდუალურ კვლევით პროექტი და მისთ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- მასობრივი კომუნიკაციის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები;
- ინტერვიუს შედეგები

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

√ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში არსებული მასობრივი კომუნიკაციის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაში სტუდენტთა შეფასების ფორმები და მეთოდები წინასწარ ცნობილია სტუდენტებისთვის და გამჭირვალეა.
- სასწავლო კურსების შეფასება შედგება რამდენიმე კომპონენტისაგან, რისი დეტალური აღწერაც მოიპოვება თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში.
- ასევე პროგრამაში შედის კვლევითი კომპონენტი, რომელიც ფასდება ერთჯერადად მაქსიმალური 100 ქულით, და ასევე გააჩნია შეალედური განმავითარებელი შეფასება, რომელიც ტარდება კომისიური წესით და იქმნება ოქმი. დოქტორანტის სემესტრის განმავლობაში გაწეული შრომის შეფასება ითვალისწინებს: მისი დამოუკიდებელი მუშაობის შეფასებას; ხელმძღვანელის შესაფასებას; შუა სემესტრულ რეიტინგულ შეფასებას; სემესტრის დასკვნით შეფასებას.
- შეფასებასთან ერთად სტუდენტი იღებს უკუკავშირს გაწეული მუშაობის შესახებ, რათა უკეთ შეძლოს მომავალი სწავლების/კვლევითი მუშაობის დაგეგმვა.
- პროგრამას გათვალისწინებული აქვს ქულის გასაჩივრებისა მექანიზმები, რომელნიც ცნობილია სტუდენტებისათვის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- მასობრივი კომუნიკაციის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა.
- პროგრამის სილაბუსები.
- ინტერვიუ.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ο გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა **√ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	√			

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება
სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- ივანე ჯავახიშვილის სახ. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში არსებული მასობრივი კომუნიკაციის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტი, ამავე ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის თანამშრომლებისგან, სწავლების ყველა ეტაპზე იღებს სათანადო ინფორმაციის სასწავლო პროცესის დაგეგმვის და აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესების შესახებ.
- ადმინისტრაციული პერსონალის გარდა, სადოქტორო პროგრამის სტუდენტი, კონსულტირების მეშვეობით, აკადემიური პერსონალისგან დახმარებას იღებს სასწავლო საკითხებთან დაკავშირებით. ინტერვიუს, თვითშეფასების ანგარიშის და დოკუმენტაციიდან გამომდინარე, აღსანიშნავია ის, რომ პროგრამის ფარგლებში, სტუდენტებს აქვთ ხშირი და რეგულარული კომუნიკაცია ხელმძღვანელებთან და სასწავლო კომპონენტის ლექტორებთან კონსულტაციების მეშვეობით.
- ინერვიუს სესიებით დასდასტურდა, რომ პროგრამა სტუდენტთა მხოლოდ ნაწილის ჩართვას უზრუნველყოფს კვლევით პროექტებში. შესაბამისად, უმჯობესი იქნება, თუ უნივერსიტეტი ხელს შეუწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ჩართვას კვლევითი მიმართულებით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მართვის დეპარტამენტის დებულება
- უსდ-ს ოფიციალური ვებ-გვერდი
- სსიპ – ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების პროცედურა:
- გასაუბრებები სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

სასურველია უნივერსიტეტმა მაქსიმალურად უზრუნველყოს სტუდენტების ჩართულობა კვლევით პროექტებში.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

√ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მასობრივი კომუნიკაციის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტებს ჰყავთ კვალიფიციებული ხელმძღვანელები, რომელსაც აქვს საკვლევი თემის შესაბამისი სამეცნიერო-კვლევითი გამოცდილება, თუმცა ხელმძღვანელებისა და დოქტორანტების რაოდენობის თანაფარდობიდან და ხელმძღვანელების საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამებში დატვრთვიდან გამომდინარე, რეკომენდებულია მეტი აკადმეიური პერონალის დამატება.
- სადოქტორო ნაშრომის ხელმძღვანელ(ებ)ი ვალდებულია, თითოეულ სტუდენტს დაეხმაროს ნაშრომზე მუშაობის პროცესში, კერძოდ: ა) გამართოს რეგულარული პირისპირ და/ან ონლაინ შეხვედრები სტუდენტთან ან, საჭიროებისამებრ, სტუდენტების ჯგუფთან; ბ) მიაწოდოს სტუდენტს ინფორმაცია ნაშრომის მომზადების ზოგადი რეგულაციების შესახებ, მათ შორის, ინფორმაცია ჯანმრთელობისა და უსაფრთხობის წესებთან (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) დაკავშირებით, ასევე, აკადემიური ეთიკის, მონაცემთა დაცვის, პლაგიატის შესახებ; აუხსნას სტუდენტს ნაშრომის მომზადების, წარდგენისა და შეფასებასთან დაკავშირებული პროცედურები. გ) გაუწიოს კონსულტაცია კვლევის კონცეფციის შემუშავების პროცესში (მაგ.: საკვლევი საკითხის ჩამოყალიბება, კვლევის დიზაინის შემუშავება, კვლევის მეთოდების განსაზღვრა და სხვ.).
- თუმცა, აღსანიშნავია, რომ ბევრი ხელმძღვანელი უძღვება თემებს როგორც სადოქტორო, ასევე საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამებზე, ანუ იკვეთება აკადემიური პერსონალის (ხელმძღვანელების) ნაკლებობა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მართვის დეპარტამენტის დებულება
- უსდ-ს ოფიციალური ვებ-გვერდი
- სსიპ – ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების პროცედურა:

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, მეტი აკადემიური პერსონალის დამატება, რათა მოხდეს ხელმძღვანელობის დატვირთვის გადანაწილება.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ο გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან **√ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	√			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია.
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა, ასევე სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება, და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში.
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითიმიმოხილვა და ანალიზი

- მასობრივი კომუნიკაციის სადოქტორო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია 12 აკადემიური პერსონალი, თუმცა ყველა მათგანს ამ კონკრეტულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დატვირთვა არ აქვს. უსდ-ს გააჩნია პრაქტიკა, რომლის თანახმადაც, პროგრამაში ჩართული პერსონალის გარდა, თემის სპეციფიკიდან გამომდინარე, დოქტორანტის არგუმენტირებული მოთხოვნის შემთხვევაში, თანახელმძღვანელად მოიწვიოს სხვა უნივერსიტეტის პროფესორი. მათ უმრავლესობას, მათ შორისპროგრამის ხელმძღვანელებს, გარდა სამეცნიერო საფუძვლებისა, გააჩნია მდიდარი პრაქტიკული გამოცდილება, რაც საკვლევი საკითხის პრაქტიკულ ჭრილში შესწავლის საშუალებას იძლევა. ამ გარემოებამ, როგორც კურსდამთავრებულების ინტერვიუირებით გაირკვა, მათ დასაქმებასა და კარიერულ ზრდას შეუწყო ხელი.
- პროგრამას ხელმძღვანელობენ პროფესორები ნინო ჭალაგანიძე და ნათია კუპრაშვილი, ორივეს გააჩნია სამეცნიერო და პედაგოგიური მოღვაწეობის მნიშვნელოვანი გამოცდილება, გამოქვეყნებული აქვთ ათეულობით სამეცნიერო სტატია, ასევე დაწერილი აქვთ მონოგრაფიები და სახელმძღვანელოები. ინტერვიუირებისას გამოიკვეთა, რომ პროგრამის ხელმძღვანელებს გააჩნიათ პროგრამის წარმართვის მკაფიო ხედვა. სტუდენტები და კურსდამთავრებულები ხაზს უსვამენ მათ კომპეტენციას და ავტორიტეტს.
- პროგრამის აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს, ასევე, აქვს სამეცნიერო ნაშრომების, კონფერენციებში მონაწილეობის და საერთაშორისო სამეცნიერო გრანტების მოპოვების დიდი ნუსხა. კერძოდ, ბოლო 5 წლის განმავლობაში აკადემიურ პერსონალს ადგილობრივ სამეცნიერო გამოცემებში გამოქვეყნებული აქვს ჯამში 45 ნაშრომი, უცხოურში - 59, ადგილობრივ კონფერენციებში გაკეთებული აქვთ 18 მოხსენება, ხოლო საერთაშორისო კონფერენციებში - 61. ეს, ინტერვიუების შედეგებთან ერთად, საფუძველს გვაძლევს დავასკვნათ, რომ როგორც პროგრამის ხელმძღვანელებს, ასევე აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს გააჩნია სტანდარტის შესაბამისი კომპეტენცია, ცოდნა და გამოცდილება და ჯამში შეუძლიათ უზრუნველყონ პროგრამის მდგრადობა.
- პროგრამა ხორციელდება უნივერსიტეტის მართვის ორგანოებისა და სხვა სტრუქტურული ერთეულების ხელშეწყობით, მას ემსახურება კომპეტენტური ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი. დამხმარე პერსონალისთვის

საკვალიფიკაციო მოთხოვნები ასევე გაწერილია უსდ-ის სპეციალური დადგენილებით. ○ უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს აკადემიური პერსონალის დატვირთვის სქემა, სადაც ჩამოყალიბებულია, მათი ინდივიდუალური მუშაობა სტუდენტებთან. აღსანიშნავია, რომ აკადემიურ პერსონალს უხდება, როგორც სადოქტორო, სამაგისტრო და საბაკალავრო საფეხურზე სტუდენტებთან მუშაობა, რაც საკმაო ჩართულობას მოითხოვს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • გასაუბრება აკადემიურ, მოწვეულ და ადმინისტრაციულ პერსონალთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან და სტუდენტებთან. • თსუ სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დებულება და ფაკულტეტის სტრუქტურა https://www.tsu.ge/ge/faculties/social/news/ • აკადემიურიდა მოწვეული პერსონალის CV-ები • პროგრამის აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია • აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტების რაოდენობასთან მიმართებით • პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქციები და პირადი საქმე • სტრუქტურული ერთეულების და დეპარტამენტების დებულებები.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათისრჩევებიპროგრამისგანვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა **√ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვით საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითიმიმოხილვა და ანალიზი

- ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური პერიოდულად ახორციელებს პროგრამის მ საფუძველზე. ამას გარდა, უსდ-ის დებულებაში გაწერილი კრიტერიუმების საფუძველზე ხდება ა კვლევითი საქმიანობის შეფასება. მონიტორინგის შედეგები, ანალიზი და რეკომენდაციები წარედგ ინდივიდუალურად. ამ გზით შეფასების შედეგები გამოყენებულია პერსონალის პროფესიული გან კონფერენციები და სხვ.) როგორც ფინანსური, ასევე, ორგანიზაციული მხარდაჭერ დაწინაურებასა და წახალისებაში.
- უნივერსიტეტისადაფაკულტეტისსამეცნიეროკვლევებისადაგანვითარებისსამსახურებიყოველწლ დააფასებენსამეცნიეროპროდუქტიულობას, რაც შემდეგ ფაკულტეტის ვებ-გვერდზე ქვეყნდება.
- აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების უზრუნველყოფას უსდ ახორციელებს. მსოფლიოს მაღალრეიტინგულ უნივერსიტეტებში და ახორციელებს სამეცნიერო კვლევით საქმიან
- სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე პერიოდულად ტარდება საერთაშორისო პროექტები და გამოიცემა სახელმძღვანელოები.
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ინტერვიუირებისას გამოიკვეთა, რომ მათ გააჩნიათ საკ მათში. გარდა ამისა, დამსაქმებლებთან შეხვედრამ გვაჩვენა, რომ მათ არა აქვთ საკმარისი ინ განვითარებაში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- გასაუბრება აკადემიურ, მოწვეულ და ადმინისტრაციულ პერსონალთან, პროგრამის ხელმძღვან
- საქართველოში აშშ-ს საელჩოს საგრანტო პროგრამების კოორდინატორის მხარდაჭერის წერილ
- თსუ-ის მიერ აკადემიური პერსონალის საქმიანობის შეფასებისა და კმაყოფილების კვლევისა დ
- აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის განვითარების მიზნით განხორციელებულ
- თსუ-ს სტრატეგიული განვითარების გეგმა
- თსუ-სა და სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ვებ-გვერდები
- თსუ-ს სამეცნიერო კვლევებისა და განვითარების დეპარტამენტის ყოველწლიური ანგარიშ
- საერთაშორისო ან/და სამეცნიერო/კვლევით პროექტებში კონფერენციებში, კვლევებსა და დოკუმენტი
- საერთაშორისო თანამშრომლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია (საერთაშორისო კვ მაჩვენებელი, გაცვლითი და/ან ერთობლივი პროგრამები, ორმხრივი შეთანხმებები, მემორანდუ

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია დამსაქმებლებთან კომუნიკაციის გააქტიურება პროგრამის მიმდინარეობის შეს
  დახვეწისა და განვითარების პროცესში.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

√ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3 მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითიმიმოხილვა და ანალიზი

- პროგრამას ემსახურება თსუ-ს სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, ბიბლიოთეკები, კომპიუტერული ბაზები და სარესურსო ცენტრები. სტუდენტებისა და ლექტორების განკარგულებაშია შემდეგი ელექტრონული რესურსები: Jstor, Ebsco, CambridgeUniversityJournals. უსდ-შო ვიზიტისას, საბიბლიოთეკო ბაზის შერჩევითი შემოწმებისას, ადგილზე აღმოჩნდა სასწავლო კურსისთვის არსებული სავალდებულო ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალები. კონკრეტულ სემესტრში მოქმედი სასწავლო კურსის მასალები ატვირთულია e-learning.tsu.ge-ზე, Moodle-ის სასწავლო პლატფორმაზე და სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომია. შერჩევითმა შემოწმებამ აქაც ხარვეზი ვერ აღმოაჩინა.
- პროგრამის სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომია თსუ-ს რამდენიმე სასწავლო კორპუსი: პირველი, მეორე, მეოთხე, მეექვსე, მერვე კორპუსები და თსუ-ს ტურიზმის სკოლის შენობა. სტუდენტებს შეუძლიათ გამოიყენონ: სასწავლო აუდიტორიები,

საკონფერენციო დარბაზები, ნიუსრუმი, კომპიუტერული რესურს-ცენტრი, რომელშიც ხდება ბეჭდური მედიის სასწავლო კურსის ფარგლებში მომზადებული პროდუქციის დაკაბადონება. როგორც ინტერვიუირებისას სადოქტორო პროგრამის სტუდენტებმა და კურსდამთავრებულებმა აღნიშნეს, ამ რესურსებით ისინიც სარგებლობენ, საბაკალავრო და სამაგისტრო დონეების სტუდენტებთან ერთად, და ჟურნალისტურ პროდუქტს ქმნიან. მათი განცხადებით, პროგრამა უზრუნველყოფილია ყველა საჭირო ინფრასტრუქტურითა და ინვენტარით, რაც სწავლისა და პრაქტიკული სამუშაოსთვის არის საჭირო. განსაკუთრებით პოპულარობით მათში სარგებლობს საფაკულტეტო მულტიმედიაცენტრი, სადაც შეუძლიათ ჟურნალისტური პროდუქტის შექმნა. აღსანიშნავია, რომ ეს ცენტრი აშშ საელჩოს დაფინანსებით არის მოწყობილი და აღჭურვილი, და გააჩნია თანამედროვე ტექნიკა, ტელე და რადიოსტუდიები და ნიუსრუმი. ○ უნივერსიტეტში არსებული მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის გარდა, სტუდენტებს ემსახურება ის ორგანიზაციებიც, რომლებთანაც ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები გაფორმდა: მათ შორის საქართველოს ეროვნული არქივი, საქართველოს ეროვნული მუზეუმი, საქართველოს რეგიონულ მაუწყებელთა ასოციაცია, ჟურნალიტიკის რესურს ცენტრი, რადიო ,,ფორტუნა", ეთიკის ქარტია და ა.შ.აღსანიშნავია, რომ უკვე არაერთი წელია, რაც საქართველოს რეგიონულ მაუწყებელთა ალიანსის სერვერზე ყოველკვირეულად იტვირთება თსუ-ს სტუდენტების მიერ წარმოებული პროდუქცია, რაც ასახვას ასოციაციის წევრი ყველა ტელე-არხის ეთერში ჰპოვებს. ○ ფაკულტეტის შენობაში უზრუნველყოფილია უსაფრთხოების ზომები, მათ შორის კოვიდ-რეგულაციების კუთხითაც.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • ფაკულტეტის შენობის დათვალიერება და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შემოწმება • გასაუბრება აკადემიურ, მოწვეულ და ადმინისტრაციულ პერსონალთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან და სტუდენტებთან • თსუ-სა და მულტიმედია ცენტრის ვებგვერდები • უნივერსიტეტისა და ფაკულტეტის ბიბლიოთეკები. ბიბლიოთეკის კატალოგი • ფაკულტეტის ბაზაზე არსებული ინვენტარის ჩამონათვალი • მულტიმედია ცენტრის ვებგვერდი http://multimedia.tsu.edu.ge/
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათისრჩევებიპროგრამისგანვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

√ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითიმიმოხილვა და ანალიზი

- პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა ხდება თსუ–ს ბიუჯეტის საფუძველზე. პროგრამა ფინანსდება ფაკულტეტისთვის ყოველ წელს უნივერსიტეტიდან გამოყოფილი ბიუჯეტის ხარჯვითი ნაწილის ფარგლებში, ასევე, უნივერსიტეტის ცენტრალური ბიუჯეტის ხარჯვით ნაწილში გათვალისწინებული ხარჯებით. ფაკულტეტის ბიუჯეტის ხარჯვითი ნაწილის განხილვა - დამტკიცების პროცესში ჩართულია ფაკულტეტის აკადემიური, ადმინისტრაციული პერსონალი და სტუდენტები.
- საფაკულტეტო ბიუჯეტი დგება ყოველწლიურად თითოეული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო თანხების გათვალისწინებით.ბიუჯეტში გაწერილია ყველა პროგრამული ხარჯი, მათ შორის აკადემიური პერსონალის და სტუდენტების საერთაშორისო კონფერენციებში მონაწილეობის ხარჯები, წიგნადი ფონდის განახლების ხარჯი, გამომცემლობითი ხარჯები და სხვ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- უსდ-ის ბიუჯეტი
- პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი
- გასაუბრება აკადემიურ, მოწვეულ და ადმინისტრაციულ პერსონალთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან და სტუდენტებთან.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათისრჩევებიპროგრამისგანვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა **√ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	√			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ თსუ-ში ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის საქმიანობა რეგულირდება სამსახურის დებულებით. სამსახური შედგება ორი განყოფილებისაგან - ინსტიტუციური განვითარებისა და ავტორიზაციის განყოფილება; აკრედიტაციის, კვლევებისა და შეფასების განყოფილება. თანდართული დოკუმენტაციის შესწავლის, ასევე აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით, გამოიკვეთა, რომ უსდ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური გეგმავს და ახორციელებს პროგრამის ხარისხის მუდმივ შეფასებას. სამსახური ასევე უზრუნველყოფს აკადემიური და სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის პერიოდულ მონიტორინგს და მიღებული უკუკავშირის შედეგად - პროგრამის განვითარებისთვის რეკომენდაციების შემუშავებას. „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“ განსაზღვრულია: „დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე-განავითარე” ციკლის - ე.წ. “PDCA” პრინციპის შესაბამისად. ○ საგანმანათლებლო პროგრამის შიდა შეფასების პროცესში მონაწილეობენ პროგრამის კურსდამთავრებულები, დამსაქმებლები, სტუდენტები, აკადემიური და მოწვეული პერსონალი. პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების მეთოდების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში, მუშაობის შედეგად მიღებული მტკიცებულებები გამოიყენება პროგრამის ხარისხის შეფასების შედეგების გასაუმჯობესებლად. თუმცა, მოწვეულ პერსონალთან და სტუდენტებთან ინტერვიურების პროცესში გარკვეულწილად გამოვლენილ იქნა მეტი ჩართულობისა და კომუნიკაციის საჭიროება. ინტერვიუს ფარგლებში გამოვლენილი არათანაბარი ინფორმაციულობის გათვალისწინებით, სასურველია გააქტიურდეს დამატებითი აქტივობების ინიცირება სტუდენტთა და მოწვეულ ლექტორთა ჩართულობის წახალისებისთვის. უსდ-ს დანერგილი აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მხარდაჭერის კომიტეტის ფუნქციონირების პრაქტიკა. საგანმანათლებლო პროგრამის კომიტეტის საქმიანობა გულისხმობს ყველა დაინტერესებული მხარის ჩართულობას საგანმანათლებლო საქმიანობის განვითარების პროცესში. კომიტეტში, აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის გარდა, შედის ადმინისტრაციული პერსონალი, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები, დამსაქმებლები და სხვა დაინტერესებული პირები, საჭიროების შემთხვევაში. ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური მუშაობს კომიტეტისა და თვითშეფასების ჯგუფის მუშაობის შედეგად გამოვლენილ გასაუმჯობესებელ მხარეებზე და ახდენს რეკომენდაციებისა და ცვლილებების ასახვას პროგრამის შემუშავებისა და განვითარების პროცესში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა - „მასობრივი კომუნიკაცია“; • პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში; • ხარისხის უზრუნველყოფის დებულება; • სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დებულება;

- სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პერსონალის შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ დადგენილება;
- საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების პროცედურა;
- სსიპ ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შეფასების წესი;
- საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების ფორმა და ინდიკატორები;
- სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა გამოკითხვისა და ფოკუს-ჯგუფების შედეგები;
- განხორციელებული ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- ინტერვიუს ფარგლებში გამოვლენილი არათანაბარი ინფორმაციულობის გათვალისწინებით, სასურველია გააქტიურდეს დამატებითი აქტივობების ინიცირება სტუდენტთა და მოწვეულ ლექტორთა ჩართულობის წახალისებისთვის.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

√ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- უსდ ხარისხის გარე შეფასებისათვის იყენებს სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის აკრედიტაციისა და ავტორიზაციის პროცესს, გარე ექსპერტის შეფასებას, რომლის ფარგლებშიც აქტიურად თანამშრომლობს

უცხოეთისა და საქართველოს სხვა უნივერსიტეტებთან. აღნიშნული პროცესები უზრუნველყოფს ხარისხის კულტურის ინსტიტუციურ განვითარებას, საერთაშორისო სტანდარტებთან შესაბამისობას და პროგრამულ კომიტეტებთან ეფექტიან თანამშრომლობას, ასევე დარგობრივ ექსპერტთა, სტუდენტთა, კურსდამთავრებულთა და სხვა შესაძლო დაინტერესებულ მხარეთა ჩართულობას. ○ საგანმანათლებლო პროგრამის გარე ხარისხის უზრუნველყოფის ფარგლებში, ასევე, განხორციელდა საგანმანათლებლო პროგრამის გარე ექსპერტიზა. წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და ინტერვიუების შედეგად, დადგინდა რომ პროგრამა გარე კოლეგიალური შეფასების ფარგლებში გაზიარებულ კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის პროფესორთან, რომელიც ასევე აქტიურად იყო ჩართული პროგრამის განვითარების და რეკომენდაციების ასახვის პროცესში. ასევე, პროგრამას აქვს მხარდაჭერა ○ Taras Shevchenko National University of Kyiv და Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University-ის პროფესორებისაგან. მიღებული გამოხმაურების შესაბამისად, აღნიშნულ იქნა პროგრამის მნიშვნელობა, თანამედროვე მოთხოვნებთან შესაბამისობა, პრატიკული უნარებისა და თეორიული ცოდნის სინთეზირება. პროგრამას ასევე გააჩნია მხარდაჭერა აშშ–ს საელჩოსგან. წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესაბამისად, დადასტურდა საელჩოსა და უსდ-ს თანამშრომლობა საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში და თანამშრომლობის გაღრმავების სამომავლო შესაძლებლობები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა - „მასობრივი კომუნიკაცია“; • პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში; • ხარისხის უზრუნველყოფის დებულება; • სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დებულება; • საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების პროცედურა; • უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა; • საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების ფორმა და ინდიკატორები; • საგანმანათლებლო პროგრამის სხვა ანალოგიურ პროგრამებთან შედარების შედეგების ანალიზი; • გარე ექსპერტთა მხარდაჭერის წერილები; • აშშ-ს საელჩოს ხმარდაჭერის წერილი; • ჩატარებული ინტერვიუს შედეგები.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა √ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება
პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ უსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარებისათვის უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ახორციელებს მონიტორინგსა და პერიოდულ შეფასებას. შეფასების და გაუმჯობესების ხელშეწყობის მიზნით, ტარდება გამოკითხვები აკადემიურ, სამეცნიერო, მოწვეულ, ადმინისტრაციულ, დამხმარე პერსონალთან, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, დამსაქმებლებთან. შესაბამისი მონაცემების გაანალიზების შესაბამისად, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ახდენს საჭიროებების იდენტიფიცირებას და პროგრამის მონიტორინგისა და პერიოდული შეფასების შედეგები გამოიყენება დამატებითი საჭიროებების განსაზღვრისას. ○ ვიზიტის განხორციელებისას ჩატარებულმა ინტერვიუებმა ცხადყო, რომ გამოკითხვის შედეგების გათვალისწინება ხდება პროგრამის კურიკულუმის განვითარებისათვის. აკადემიური პერსონალის, სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების კვლევისა და სფეროს წარმომადგენლებთან ჩატარებული გამოკითხვის შედეგების შესაბამისად, არსებული მონაცემების ანალიზის საფუძველზე ხორციელდება პროგრამების გაუმჯობესება, რათა უკეთ მოხდეს შრომის ბაზრის მოთხოვნების დაკმაყოფილება. ○ უნივერსიტეტში ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ დანერგილი პროგრამების კოლეგიალური განმავითარებელი შეფასების მექანიზმის შესაბამისად, პერიოდულ მონიტორინგს ექვემდებარება პროგრამები, რომლებიც აკრედიტაციის ვადის ფარგლებში რეგულარულად განიცდიან ცვლილებებს და ის პროგრამები, რომლებიც ყველაზე ნაკლებად განიცდიან ცვლილებებს. აღნიშნული სააკრედიტაციო პროცესის სიმულაციური ფორმატი ხელს უწყობს პროგრამების

შეფასებას, ასევე, დაინტერესებულ და ჩართულ მხარეთა მიერ პროგრამების განვითარების შესაძლებლობების იდენტიფიცირებას. ○ ინსტიტუცია აქტიურად მუშაობს, პროგრამის თვითშეფასების ელექტრონულ პლატფორმაზე გადატანის მიმართულებით. აღნიშნული პროგრამის მეშვეობით, პროგრამის ხელმძღვანელს ექნება საშუალება ყოველწლიურად განახორციელოს პროგრამის თვითშეფასების მომზადება ავტომატურად გენერირებად ინდიკატორებზე დაყრდნობით, ხოლო ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს მუდმივი წვდომა თვითშეფასებასა და გამოკითხვის შედეგებთან, ეფექტური მონიტორინგის განხორციელების მიზნით. ○ უსდ-ში არსებული პრაქტიკის შესაბამისად, პერიოდულად ხორციელდება საგანმანათლებლო პროგრამების დადარება ანალოგიურ პროგრამებთან, საუკეთესო ადგილობრივი და საერთაშორისო პრაქტიკის გაზიარების და თანამედროვე სტანდარტებთან და მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით. სამიზნე უნივერსიტეტები შერჩეულია დარგობრივი სტანდარტების გათვალისწინებით წარმატების მაჩვენებლების შესაბამისად. პროგრამის განვითარების პროცესში მოკვლეულ იქნა როგორც ქართული, ასევე საერთაშორისო უნივერსიტეტების გამოცდილება. პროგრამების დადარება განხორციელდა შემდეგი კრიტერიუმის გამოყენებით: სწავლის მიზანი, შედეგები, პროგრამის სტრუქტურა და საგნების შინაარსობრივი მხარე. ანალიზის საფუძველზე გამოიკვეთა პროგრამების მსგავსება, იდენტიფიცირებულ იქნა განსხვავებები და უპირატესობები. საქართველოს საგანმანათლებლო სივრცეში დადგინდა პროგრამის სიახლოვე საქართველოს უნივერსიტეტის ანალოგიურ სადოქტორო პროგრამასთან და ასევე, ვინსკონსინის უნივერსიტეტისა და კოლუმბიის უნივერსიტეტის ანალოგიურ პროგრამებთან. იდენტიფიცირებული საერთო მახასიათებლების გათვალისწინებით, შეიძლება ითქვას, რომ მასობრივი კომუნიკაციის სადოქტორო პროგრამა ეყრდნობა არა მხოლოდ ადგილობრივ, არამედ საერთაშორისო გამოცდილებასაც და გარკვეულწილად ამ გამოცდილებების ერთგვარ სინთეზს წარმოადგენს. ○ აღნიშნულიდან გამომდინარე, შეგვიძლია დავასკვნათ, რომ პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად და შესაბამისად აკმაყოფილებს სტანდარტის მოთხოვნებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა - „მასობრივი კომუნიკაცია“; • პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში; • ხარისხის უზრუნველყოფის დებულება; • სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დებულება; • სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პერსონალის შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ დადგენილება; • საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების პროცედურა; • სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შეფასების წესი; • საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების ფორმა და ინდიკატორები; • სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის შედეგები; • პროგრამის გარე შეფასება და მხარდაჭერის წერილები;

• საგანმანათლებლო პროგრამის სხვა ანალოგიურ პროგრამებთან შედარების შედეგების ანალიზი; • ჩატარებული ინტერვიუს შედეგები.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): • განმავითარებელი კოლეგიალური შეფასების მექანიზმი, ე.წ. აკრედიტაციის სიმულაციური ფორმატი.
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) • პროგრამის თვითშეფასებისა და შესაბამისი პროცესების ელექტრონულ პლატფორმაზე გადატანა.
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა **√ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	√			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური: მასობრივი კომუნიკაცია, სადოქტორო პროგრამა

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 37

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	√			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	√			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	√			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	√			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	√			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

ნატალია თვალჭრელიძე

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

ნინო შოშიტაშვილი

მალხაზ გაგუა

თამთა ცხოვრებაძე

ლანა ბოკუჩავა