



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი
საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ): 2-3 ნოემბერი, 2021 წელი

დასკვნის წარდგენის თარიღი: 15 დეკემბერი, 2021 წელი

თბილისი

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ¹

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	საჯარო სამართლის იურიდიული პირი (სსიპ) ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	204864548
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	პოლიტიკის მეცნიერება Political Science
უმაღლესი განათლების საფეხური	მაგისტრატურა, დონე 7
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ²	პოლიტიკის მეცნიერების მაგისტრი Master of Arts in Political Science
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	პოლიტიკის მეცნიერებები და მოქალაქეობრიობის საფუძვლები; 0312
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება (მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში)	---
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	120 ECTS
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტებული

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე	ივანა მაჩიტაძე (ა(ა)იპ - ნიუ ვიჟენ უნივერსიტეტი, საქართველო)
-------------	---

¹ ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის

² უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით

წევრი	დავით გეგეჭკორი (სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო)
წევრი	ირაკლი გორგილაძე (სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო)
წევრი	თამთა ცხოვრებაძე (შპს - შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი, საქართველო)
წევრი	ნანა ფირცხელანი (შპს - კავკასიის უნივერსიტეტი, საქართველო).

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამებელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პოლიტიკის მეცნიერების მიმართულება თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში 1992 წელს დაარსდა, ხოლო 2005 წელს გახდა სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ნაწილი. პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა აკრედიტებულია და ხორციელდება 2011 წლიდან. იგი ორიენტირებულია პოლიტიკის მეცნიერების ღრმა, სისტემური და ინოვაციური ცოდნით აღჭურვილი სპეციალისტის მომზადებაზე; დარგის სუბდისციპლინების ფარგლებში კვლევის დამოუკიდებლად ორგანიზებაზე და ჩატარებაზე აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით; პოლიტიკის მეცნიერებაში ახალი, ინოვაციური იდეების შექმნაზე და საკუთარი წვლილის შეტანაზე დარგის განვითარებასა და საზოგადოებრივი პრობლემების გადაჭრის პროცესში. პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამა სტუდენტს საშუალებას აძლევს, დოქტორანტურის საფეხურზე სწავლა გააგრძელოს ან დასაქმდეს საჯარო სექტორში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში, საერთაშორისო ორგანიზაციები, კვლევით ცენტრებში, პოლიტიკური პარტიებში, ასევე კერძო სექტორშიც.

პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის სწავლის შედეგები ლოგიკურ ბმაშია პროგრამის მიზნებთან და მოიცავს შინაარსით გათვალისწინებულ ძირითად ცოდნას, უნარებს და პასუხისმგებლობას/ავტონომიურობას. აღსანიშნავია კურსდამთავრებულთა მიღებული კვალიფიკაციით 65% დასაქმების მაჩვენებელი. ამავე მაჩვენებელს ადასტურებს 2021 წლის ბაზრის შრომის კვლევის შედეგები. პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის დოკუმენტის მიხედვით, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა განისაზღვრება უმაღლესი განათლების შესახებ საქართველოს კანონისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2005 წლის 28 მარტის ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩატარების დებულების დამტკიცების შესახებ №127 ბრძანების შესაბამისად. დეტალურად პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები განხილულია აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის ანგარიშში.

სამაგისტრო პროგრამა შედგება შემდეგი კომპონენტებისგან: *სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები 90 კრედიტის (ECTS) მოცულობით; სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები 20 კრედიტის (ECTS) მოცულობით; თავისუფალი სასწავლო კურსები 10 კრედიტის (ECTS) მოცულობით.* ხაზგასასმელია, რომ პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის კონცეფციის მიხედვით, *პირველი სემესტრის* განამდგობაში ისწავლება ის სასწავლო კურსები, რომლებიც ფუნდამენტს ქმნის მეტად ღრმა და სისტემური ცოდნის და კრიტიკული ანალიზის უნარების გამომუშავებისათვის. *მეორე სემესტრიდან*, სტუდენტს ასევე აქვს შესაძლებლობა აირჩიოს მისთვის სასურველი დარგობრივი სასწავლო კურსები. *მესამე სემესტრის* ფარგლებში მეტი აქცენტი კეთდება კონკრეტული მიმართულებების და საკითხების შესწავლაზე, როგორცაა პოლიტიკის ეთიკური ასპექტები, სახელმწიფოს ადგილობრივი თვითმმართველობა და პოსტსაბჭოთა ქვეყნების შედარებითი პოლიტიკა. *მეოთხე სემესტრის* განმავლობაში მაგისტრანტი წერს სამაგისტრო კვლევას ხელმძღვანელის შესაბამისი რჩევების გათვალისწინებით.

▪ **აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა**

პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამაზე სააკრედიტაციო ვიზიტის განხორციელება ეფუძნება განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 13 ოქტომბრის ბრძანებას აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შექმნისა და სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „პოლიტიკის მეცნიერების“ საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების შესახებ“. ამავე დოკუმენტის საფუძველზე, ექსპერტთა გუნდს გადმოეზავნა დაწესებულების მიერ გამზადებული დოკუმენტაცია პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამის რეაკრედიტაციის მიზნით. აკრედიტაციის ვიზიტამდე შედგა აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის (თავმჯდომარე - ივანა მაჩიტაძე - ნიუ ვიჟენ უნივერსიტეტი; წევრი - ირაკლი გორგილაძე - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი; წევრი - დავით გეგჭკორი - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი; წევრი - განათლების ექსპერტი - თამთა ცხოვრებაძე - შპს შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი; სტუდენტ-ექსპერტი - ნანა ფირცხელანი - კავკასიის უნივერსიტეტი) წინამოსამზადებელი შეხვედრა ZOOM პლატფორმის ფორმატში, სადაც განხილული იქნა ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შესწავლილი მასალების შინაარსი. შეხვედრის ფარგლებში, მოხდა ფუნქცია-მოვალეობების გადანაწილება და სააკრედიტაციო ვიზიტის დღის წესრიგში სესიების მიხედვით დასასმელი კითხვების დაზუსტება აკრედიტაციის სტანდარტების მიხედვით.

დღის წესრიგის მიხედვით, ორი დღის განმავლობაში დაიგეგმა გასაუბრებები *სამივე პროგრამის* შემთხვევაში შემდეგ ჯგუფებთან:

- უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია;
- თვითშეფასების ჯგუფი;
- პროგრამის ხელმძღვანელები;
- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური (უნივერსიტეტის და ფაკულტეტის);
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალი;
- პროგრამის სტუდენტები;
- პროგრამის კურსდამთავრებულები;
- პოტენციური და არსებული დამსაქმებლები.

ასევე, ონლაინ რეჟიმში შემოწმდა განახლებული პროგრამით ბიბლიოთეკაში ლიტერატურის უზრუნველყოფა და ხელმისაწვდომობა, ასევე LMS-ის ელექტრონული სასწავლო პორტალის და Moodle-ის ფუნქციონირება, სადაც სტუდენტებს შეუძლია ნებისმიერი ინფორმაციის მოპოვება სასწავლო პროცესთან დაკავშირებით (კომპიუტერის ეკრანის გაზიარების მეშვეობით). პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ მხარეებთან ინტერვიუები განხორციელდა კონსტრუქციულად, ეთიკური ნორმების დაცვით; ექსპერტთა ჯგუფი ხელმძღვანელობდა აკრედიტაციის სტანდარტების აღწერილობით/შეფასების კრიტერიუმებით კითხვების დასმის პროცესში, რათა მიეღო ამომწურავი ინფორმაცია პროგრამის სტანდარტების შესაბამისად ფუნქციონირებაზე.

• **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

დოკუმენტაციის შესწავლისა და ექსპერტთა ჯგუფის სააკრედიტაციო ვიზიტის ფარგლებში ჩატარებული ინტერვიუების შედეგად, მივიღეთ სტანდარტების შემდეგი შესაბამისობა:

სტანდარტი 1: შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

1.1. შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან; 1.2. შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

სტანდარტი 2: მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

2.1. შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან; 2.2. მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან; 2.3. მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან; 2.4. შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან; 2.5. შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან; 2.6. შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

სტანდარტი 3: შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

3.1. შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან; 3.2. შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

სტანდარტი 4: შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

4.1. შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან; 4.2. შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან; 4.3. შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან; 4.4. შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

სტანდარტი 5: შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

5.1. შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან; 5.2. შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან; 5.3. შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

▪ რეკომენდაციები

2.2. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

- რეკომენდებულია, სამაგისტრო კვლევის წინაპირობებად განისაზღვროს პროგრამის ყველა სავალდებულო სასწავლო კურსი;
- რეკომენდებულია, პოსტ-საბჭოთა ქვეყნების შედარებითი პოლიტიკა გახდეს არჩევითი სასწავლო კურსი, ხოლო პროგრამის სავალდებულო კომპონენტს დაემატოს შედარებითი პოლიტიკის სასწავლო კურსი, რომლის შინაარსი და სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.3. სასწავლო კურსი

- რეკომენდებულია, „სპეციალიზებული ინგლისური ენის“ არჩევითი სასწავლო კურსის შინაარსი და შეფასების კომპონენტები გახდეს მეტად ორიენტირებული პოლიტიკის მეცნიერებისთვის ამსახველ ტერმინოლოგიაზე, რთულ და კომპლექსურ კონცეფტების ანალიზზე, მათ გამოყენებაზე სხვადასხვა ანალიტიკური და კვლევითი დოკუმენტების წერის დროს.

▪ რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

2.2. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

- სასურველია, პროგრამით გათვალისწინებული არჩევითი სასწავლო კურსების კომპონენტის მოცულობა გაიზარდოს, რათა სტუდენტს ჰქონდეს შესაძლებლობა ისარგებლოს დარგის ქვე-მიმართულებების სიღრმისეული შესწავლით და შემოთავაზებული არჩევითი სასწავლო კურსების ფართო სპექტრით თემატური ჯგუფების მიხედვით.

2.3. სასწავლო კურსი

- სასურველია, სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების კომპონენტებს დაემატოს ხელმძღვანელის შეფასება გარდა რეცენზენტისა და კომისიისა. აღნიშნული ცვლილება უზრუნველყოფს სტუდენტის მიერ განხორციელებული კვლევის, მისი თითოეული

ეტაპის, განსაკუთრებით კვლევის დიზაინის დაგეგმვის, ადეკვატურ, უწყვეტ და ეფექტიან შეფასებას;

- პროგრამის სასწავლო კურსების უმეტესობის შემთხვევაში სასურველია მეტი აქცენტი ანალიტიკური დავალებების გამოყენებაზე (პოლიტიკის დოკუმენტი, ანგარიშები, შედარებითი მიმოხილვები), დამსაქმებელთა მოთხოვნების მეტად ეფექტიანი გათვალისწინებისათვის პროგრამის განვითარების მიზნით.

3.1. სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება

- სოციალურ და პოლიტიკის მეცნიერებათა ფაკულტეტის მიერ გაცვლითი პროგრამების შთამბეჭდავი ჩამონათვალიდან, ასევე ინტერნაციონალიზაციის სფეროში უნივერსიტეტის წამყვანი როლიდან გამომდინარე, სასურველია მეტი ხელშეწყობა პოლიტიკის მეცნიერების პროგრამის მაგისტრანტების გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობისთვის.

4.1. ადამიანური რესურსი

- იქიდან გამომდინარე, რომ როგორც სამაგისტრო, ისე სადოქტორო პროგრამებში ჩართული აკადემიური პერსონალი უმეტესწილად იდენტურია, სასურველია, მათი დატვირთვის სქემის ისე დაგეგმვა, რომ საკმარისი დრო უზრუნველყოფილი იქნას პროგრამის სტუდენტების კვლევითი ნაშრომების/დისერტაციების ხელმძღვანელობისათვის.

ექსპერტთა ჯგუფის მოსაზრება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციაზე:

„პოლიტიკის მეცნიერების“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის რეაკრედიტაციის პროცესის ფარგლებში წარდგენილი დასკვნის ძირითადი ნაწილი უცვლელი რჩება.

ამავე დროს, ექსპერტთა ჯგუფმა გაითვალისწინა წარმოდგენილ პოზიციაში დაწესებულების მიერ მოყვანილი არგუმენტები, რის შედეგადაც მოხდა შემდეგი ცვლილება:

- 2.3. ქვესტანდარტის რეკომენდაცია „პროგრამის სასწავლო კურსების უმეტესობის შემთხვევაში რეკომენდებულია მეტი აქცენტი ანალიტიკური დავალებების გამოყენებაზე (პოლიტიკის დოკუმენტი, ანგარიშები, შედარებითი მიმოხილვები), დამსაქმებელთა მოთხოვნების მეტად ეფექტიანი გათვალისწინებისათვის პროგრამის განვითარების მიზნით“ გადატანილი იქნა რჩევების ნაწილში.

▪ **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)**

- საუკეთესო პრაქტიკად მიგვაჩნია ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ელექტრონული სტუდენტური სამეცნიერო ჟურნალის მაღალი ხარისხი და წვლილი პოლიტიკის მეცნიერების დარგის განვითარებაში;
- საუკეთესო პრაქტიკად მიგვაჩნია პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალის მაღალი კვალიფიკაცია და წვლილი არამხოლოდ დარგის განვითარებაში, არამედ მის ფორმირებაში როგორც საქართველოში, ასევე რეგიონის მასშტაბით;
- საუკეთესო პრაქტიკად მიგვაჩნია არჩევითი სასწავლო კურსების მრავალფეროვნება და თემატური ჯგუფების მიხედვით შემოთავაზება, რაც სტუდენტს უქმნის საფუძველს კონკრეტული პოლიტიკის მეცნიერების ქვე-მიმართულების სიღრმისეული შესწავლისათვის;
- საუკეთესო პრაქტიკად მიგვაჩნია პოლიტიკის მეცნიერების პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მხარდაჭერის კომიტეტისა და შიდა ექსპერტიზების პროცესის ეფექტური ფუნქციონირება, დაინტერესებულ მხარეთა მაღალი ჩართულობის შესაბამისად.

▪ **ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამამ 2011 წლიდან მოყოლებით განიცადა მნიშვნელოვანი ცვლილებები, რომლებმაც გააძლიერა როგორც პროგრამის კონცეპტუალური მხარე, ასევე პროგრამის შემუშავების, განახლებისთვის თითოეული საკვანძო ეტაპი, როგორცაა პროგრამის მიზნების განახლება, თანამედროვე აკრედიტაციის სტანდარტების მიხედვით სწავლი შედეგების ჩამოყალიბება, მათი გაზომვის უწყვეტი მექანიზმი, რომელიც მოიცავს ყველა დაინტერესებული მარის აქტიურ ჩართულობას. ასევე, კურიკულუმის რუქის მეშვეობით დაინერგა სასწავლო კურსების ფარგლებში სწავლის შედეგების შესაბამისობა საფეხურის მოტხოვნებთან, ასევე პროგრამის სწავლის შედეგებთან ლოგიკური ბმა. მისასაღებელია ისეთი უნივერსიტეტების წარმომადგენლების ჩართულობა პოლიტიკის მეცნიერების სამივე პროგრამის განვითარებაში, როგორცაა სტირლინგის, კარლეთონის და კემბრიჯის უნივერსიტეტები. აკადემიური კეთილსინდისიერების თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისად, შეძენილი იქნა ტექსტის ამომცნობი ელექტრონული პროგრამა Turnitin. სტუდენტს, აკადემიური პერსონალს და ადმინისტრაციას შორის ეფექტიანი კომუნიკაციის დამყარების მიზნით დაინერგა სწავლების ელექტრონული ინსტრუმენტები როგორცაა LMS, Moodle.

შთამბეჭდავია პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის მიერ არჩევითი სასწავლო კურსების თემატური ჯგუფების მრავალფეროვნება, სუბ-დისციპლინების მიხედვით სასწავლო კურსების არჩევანი. ამავე დროს, აღსანიშნავია, რომ სტუდენტებისგან

უკუკავშირის საფუძველზე შემცირდა ზემოთ აღნიშნული ჯგუფების რაოდენობა, ნაცვლად არსებული 8 თემატური ჯგუფისა, არჩევითი სასწავლო კურსები დაჯგუფებულია 3-ად.

ბოლო 9 წლის განმავლობაში დაიხვეწა პროგრამის მიღების წინაპირობები, რომელიც საშუალებას აძლევს ყველაზე კომპეტენტური აპლიკანტების მიღებას. იქიდან გამომდინარე, პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამა რეგულარულად გამოიყენება პოლიტიკის მეცნიერების დარგის სხვა უსდ-ების პროგრამების მიერ, როგორც საუკეთესო გამოცდილების მატარებელი. პროგრამამ თავი მოუყარა დარგში წამყვან ექსპერტებს, რომლებიც მონაწილეობენ პროგრამის განხორციელებაში როგორც აკადემიური, ისე ადმინისტრაციული პერსონალის სტატუსით. აღსანიშნავია პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის მიერ როგორც სტუდენტების, ასევე აკადემიური პერსონალის მხარდაჭერა მათი კვალიფიკაციის ამაღლების პროცესში, შთამბეჭდავია საერთაშორისო მხარდაჭერით პროექტებში მონაწილეობა.

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული და რა წვლილი შეაქვს სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

როგორც ექსპერტთა ჯგუფის დისტანციურ ფორმატში ვიზიტის, ასევე დაწესებულების მიერ დოკუმენტაციის შესწავლის შედეგად დადგინდა, პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები ნათლად არის ჩამოყალიბებული, რეალისტური და მიღწევადია. პროგრამის აღწერილობიდან ირკვევა, რომ იგი ორიენტირებულია პოლიტიკის მეცნიერების ღრმა, სისტემური და ინოვაციური ცოდნით აღჭურვილი სპეციალისტის მომზადებაზე; დარგის სუბდისციპლინების ფარგლებში კვლევის დამოუკიდებლად ორგანიზებაზე და ჩატარებაზე აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით; პოლიტიკის მეცნიერებაში ახალი, ინოვაციური იდეების შექმნაზე და საკუთარი წვლილის შეტანაზე დარგის განვითარებასა და საზოგადოებრივი პრობლემების გადაჭრის პროცესში. პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამა სტუდენტს საშუალებას აძლევს, დოქტორანტურის საფეხურზე სწავლა გააგრძელოს ან დასაქმდეს საჯარო სექტორში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში, საერთაშორისო ორგანიზაციებში, კვლევით ცენტრებში, პოლიტიკური პარტიებში, ასევე კერძო სექტორშიც.

პროგრამით უზრუნველყოფილი ადამიანური, ფინანსური, მეტერიალურ-ტექნიკური რესურსი მყარ ფუნდამენტს ქმნის ზემოთ აღნიშნული მიზნების მიღწევისათვის. უფრო მეტიც, პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის მიზნები შესაბამისობაშია თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიასთან, რომლის საკვანძო შემადგენელი ნაწილია ეროვნულ და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებათა დამკვიდრებისა და საზოგადოების ინტელექტუალური, ზნეობრივი, კულტურული და სოციალურ-ეკონომიკური განვითარების ხელშეწყობა, ასევე ახალი ცოდნის შექმნა, შენახვა და გავრცელება.

როგორც სოციალურ და პოლიტიკის მეცნიერებათა ფაკულტეტის შემადგენელი ნაწილი, პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამა იზიარებს

ფაკულტეტის მისიას, რომელიც ხაზს უსვამს მრავალსაუკუნოვან ქართულ კულტურულ - საგამანათლებლო ტრადიციებს; ქვეყნის სოციალურ-ეკონომიკური და კულტურული განვითარების ხელშეწყობას ახალი ცოდნის შექმნისა და გავრცელების გზით; კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებას და სასწავლო-კვლევითი საქმიანობის განვითარებას.

რაც შეეხება თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ხედვას, პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამა მის მიერ შექმნილი ინტელექტუალური რესურსის საფუძველზე ასევე ხელს უწყობს უსდ-ს ჩამოყალიბებას როგორც ევროპული ღირებულებების და საერთაშორისო მნიშვნელობის მქონე უმაღლეს საგანმანათლებლო და კვლევით ცენტრს.

ხაზგასასმელია, რომ უსდ-ს და სოციალურ და პოლიტიკის მეცნიერებათა ფაკულტეტის საერთაშორისო თანამშრომლობის განვითარების მხრივ წამყვანი როლის გათვალისწინებით, პოლიტიკის მეცნიერების როგორც საბაკალავრო, ისე სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამების შემთხვევაში, შემუშავდა პროგრამების ინტერნაციონალიზაციის 7-წლიანი სტრატეგიული განვითარების გეგმა, რომელიც ხელს შეუწყობს უცხოური უნივერსიტეტების პოლიტიკის მეცნიერების პროგრამებთან მემორანდუმებისა და ხელშეკრულებების გაფორმებას, პოლიტიკის მეცნიერების ინსტიტუტებთან და პროგრამებთან ერთობლივი სამეცნიერო კონფერენციის და ერთობლივი სამეცნიერო პროექტების ორგანიზებას, წამყვანი ექსპერტების საჯარო ლექციებზე მოწვევას, მათი სასწავლო კურიკულუმში ჩართულობას, ერთობლივი ხარისხის მქონე პროგრამაზე მუშაობის დაწყებას და ფორმულირებას. აქედან გამომდინარე მიგვაჩნია, რომ დაგეგმილი ღონისძიებები უზრუნველყოფს სამაგისტრო პროგრამის მიერ გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას.

სამაგისტრო პროგრამის კონცეფცია დაეფუძნა დამსაქმებლებთან შეხვედრების ციკლის პირობებში, ასევე კურსდამთავრებულების მიერ გაზიარებული მოსაზრებების საფუძველზე მიღებულ მონაცემებს. რაოდენობრივი კვლევის შედეგად ირკვევა, რომ მაგისტრის ხარისხის მქონე პოლიტიკის მეცნიერების სპეციალისტს უფრო მეტად დაასაქმებდნენ კვლევისა და კონსულტაციის ორგანიზაციები, სახელმწიფო სექტორი (ადგილობრივი და ცენტრალური, სექტორული და კროს-სექტორული). ჩატარებული ინტერვიუების შედეგად დადასტურდა პროგრამის განხორციელებაში ჩართული მხარეების მიერ გაზიარება დარგისთვის რელევანტური შრომის ბაზრის მოთხოვნების და ტენდენციების. შესაბამისად, პროგრამის მიზნების შემუშავების დროს გათვალისწინებულია შრომის ბაზარზე არსებული მოთხოვნები. აღნიშნული კვლევა ფარავს ორ სამიზნე ჯგუფს: ერთი მხრივ დამსაქმებლებს და მეორე მხრივ სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულებს, რომლებიც მათი გამოცდილებიდან გამომდინარე შრომის ბაზრის მოთხოვნებს კარგად იცნობენ.

პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამა გამოირჩევა ჩამოყალიბებული კონცეფტუალური ხედვით, მისი განხორციელებისთვის აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალით და ფარავს მის ყველა ქვე-მიმართულებას, რომელიც პირველ რიგში პოლიტიკურ მეცნიერებებს უკავშირდება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამა და სილაბუსები;
- პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- უსდ-ს ვებ გვერდი - მისია, ხედვა, ღირებულებები;
- სოციალურ და პოლიტიკის მეცნიერებათა ფაკულტეტის მისია;
- მაგისტრატურის პროგრამისთვის შრომის ბაზრის მოთხოვნების ანალიზი;
- პოლიტიკის მეცნიერების საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის სტრატეგია.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
- შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი
 აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტის შედეგად დადასტურდა პროგრამის სწავლის შედეგების გაზომვადი, მიღწევადი და რეალისტური ხასიათი. ის შეესაბამება პროგრამის მიზნებს და მოიცავს შინაარსით გათვალისწინებულ

ცოდნას, უნარებს და პასუხისმგებლობას/ ავტონომიურობას, რომელიც უზრუნველყოფილი უნდა იქნას პოლიტიკის მეცნიერებაში სამაგისტრო პროგრამის მიერ. ამდენად, შედეგების ცოდნა-გაცნობიერების ნაწილში აქცენტი კეთდება თანამედროვე პოლიტიკის მეცნიერებაში არსებული ძირითადი თეორიული მიმართულებების და დილემების სისტემურად აღწერაზე; თანამედროვე პოლიტიკის მეცნიერებისა და მისი ცალკეული მიმართულებების ინტერესისა და გავლენის სფეროების გაცნობიერებაზე და პოლიტიკის მეცნიერების კვლევის მეთოდოლოგიის ბუნებისა და შეზღუდვების სისტემურად და სიღრმისეულად აღწერაზე.

პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამა სტუდენტს აღჭურავს შემდეგი უნარებით: სხვადასხვა პოლიტიკური პროცესისა და მოვლენის განხილვისას, კრიტიკულად გაანალიზება და განსხვავებული პოლიტიკური პოზიციების შეფასება; პოლიტიკის მეცნიერების რომელიმე სუბდისციპლინაში არსებული აკადემიური ლიტერატურის კრიტიკულად მიმოხილვა, შეჯამება და შაფასება; პირველადი და მეორეული, რაოდენობრივი და თვისებრივი მონაცემების დამოუკიდებლად მოძიება, დაორგანიზება, აღწერა და ინტერპრეტირება. შესაბამისად, კურსდამთავრებული დამოუკიდებლად შეარჩევს თანამედროვე პოლიტიკის მეცნიერებისთვის აქტუალურ საკვლევ საკითხს, განსაზღვრავს და არგუმენტირებულად დაასაბუთებს შერჩეულ კვლევის მეთოდოლოგიასა და თეორიულ ჩარჩოს, აგებს კვლევის დიზაინს, აორგანიზებს და ატარებს სავლე სამუშაოებს, გამოკვეთს მისი კვლევის ღირებულებას დარგის განვითარების თვალსაზრისით.

ავტონომიურობის/პასუხისმგებლობის ნაწილში პროგრამა უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულის მიერ აკადემიური წერისა და კეთილსინდისიერების სტანდარტების დაცვას, უახლესი ცოდნის გამოყენებით, წერითი ნაშრომის დამოუკიდებლად მომზადებას და ეფექტურად, საინფორმაციო ტექნოლოგიებს გამოყენებით, ზეპირი პრეზენტაციის წარდგენას. დარგის განვითარებისა და საზოგადოებრივი პრობლემების გადაჭრის მიზნით, ეთიკური პრინციპების დაცვით, საკუთარი ან/და სხვის აკადემიური ნაშრომის მიგნებების გამოყენებას.

აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად დადასტურდა პროგრამის შემუშავებაში ყველა დაინტერესებული მხარის ჩართულობა, კერძოდ, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების. ნათლად ჩანს პროგრამაში ჩართული პირების უზრუნველყოფა დაინტერესებული მხარეებისთვის სწავლის შედეგების გაცნობის უზრუნველყოფას, რაც დასტურდება ხელმისაწვდომი თვითშეფასების ჯგუფის და ფაკულტეტზე არსებული პროგრამის აკრედიტაციის კომიტეტის შეხვედრების ოქმებით.

აღსანიშნავია, პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულთა მიღებული კვალიფიკაციით დასაქმების მაჩვენებელი შეადგენს 65%, რაც დასტურდება უსდ-ს მიერ წარდგენილი დოკუმენტაციით, ასევე პროგრამის დამსაქმებლებთან და

კურსდამთავრებულებთან გასაუბრების შედეგად. ამავე მაჩვენებელს ადასტურებს 2021 წლის ბაზრის შრომის კვლევის შედეგები. აქედან გამომდინარე, შეგვიძლია დავადგინოთ პოლიტიკის მეცნიერების დარგის მოთხოვნების და გამოკითხული დამსაქმებლების რეკომენდაციების გაზიარება პროგრამის სწავლის შედეგების შედგენის დროს.

მისასალმებელია, რომ შრომის ბაზრის ანალიზის მოთხოვნების იდენტიფიცირება განხორციელდა კვლევაში მონაწილე ორგანიზაციების შემდეგ ჯგუფებად გადანაწილების გზით: საჯარო სექტორის, არასამთავრობო და კერძო სექტორის ორგანიზაციები. სამაგისტრო პოლიტიკის მეცნიერების პროგრამის შემთხვევაში გამოიკვეთა შემდეგი რეკომენდაციები, კერძოდ: მეტი აქცენტი პრაქტიკაზე ორიენტირებული ანალიტიკურ და კვლევით უნარებზე, უცხო ენის სწავლების გაძლიერება, სწავლების და შეფასების მეთოდებში პოლიტიკის დოკუმენტებზე, ანგარიშებსა და შედარებით მიმოხილვებზე აქცენტი.

აქვე აღსანიშნავია, სწავლების პროცესის შეფასების ჰარმონიზაცია როგორც საქართველოს კანონმდებლობასთან, ასევე პროგრამის სწავლის შედეგებთან (ცოდნა/გაცნობიერება; უნარი; პასუხისმგებლობა/ავტონომიურობა), უნივერსიტეტის და ფაკულტეტის მისიასთან და დებულებასთან, პროგრამის მიზნებთან და სწავლის შედეგებთან, კურიკულუმთან და სწავლება-სწავლის მეთოდებთან. ამდენად, სწავლის შედეგების შეფასებისას გამოიყენება როგორც *პირდაპირი* (სემესტრის ბოლოს სტუდენტების თვითშეფასების შედეგები, რომელზეც პასუხისმდებელია სასწავლო კურსის ლექტორი/ლექტორები; პროგრამის ხელმძღვანელი), ასევე *არაპირდაპირი* მეთოდები (სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა გამოკითხვები, ფოკუს ჯგუფები ხორციელდება წელიწადში 3-ჯერ და მასში მონაწილეობას იღებენ პროგრამის სხვადასხვა სემესტრის სტუდენტები; ხოლო კურსდამთავრებულთა შეფასება ხორციელდება წელიწადში ერთხელ, პროგრამის დასრულებიდან არაუგვიანეს 8 თვისა). ყოველი ფოკუს ჯგუფის შემდეგ, ხორციელდება ძირითადი მიგნებების იდენტიფიცირება და პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის მიერ იწერება რეკომენდაციები და მისი შესრულებაზე მონიტორინგი ევალება პროგრამის ხელმძღვანელს.

ზაზგასანმელია ევროპის წამყვანი უნივერსიტეტების გამოცდილების გაზიარება პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამების შედგენისას, როგორც მიზნები, ისე შედეგების და კურიკულუმის შედარებითი ანალიზი, მაგალითად ლისაბონის უნივერსიტეტის. მისასალმებელია მალმოს, განსკის უნივერსიტეტების, მაუნთ ჰოლიოკის კოლეჯის დარგის წამყვანი სპეციალისტების სამაგისტრო პროგრამის შინაარსობრივი მხარის დადებითი შეფასება.

უწყვეტ რეჟიმში მიმდინარეობს შედეგების მიღწევის შეფასების პროცესი (ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის და პროგრამის ხელმძღვანელის კოორდინირებით.) უსდ-ს გამიჯნული აქვს *გაცნობის*, *გალრმავების* და *განმტკიცების* დონეები, რომელიც განსაზღვრულია პროგრამის თითოეული სავალდებულო კომპონენტის შემთხვევაში მისი სპეციფიკიდან და შინაარსიდან გამომდინარე.

პროგრამის დოკუმენტაციიდან ირკვევა, რომ სავალდებულო კომპონენტის

ფარგლებში ცოდნის და უნარების მიღწევის შეფასების პროცესში გამოიყენება სამიზნე ნიშნულები - თითო შეფასების კომპონენტის შემთხვევაში მინიმალური ბარიერი, რომელიც სტუდენტმა უნდა გადალახოს. ზემოთ ჩამოთვლილი მტკიცებულებებიდან გამომდინარე, პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება კვალიფიკაციის შესაბამის დონესა და მისანიჭებელ კვალიფიკაციას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პოლიტიკის საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამების შრომის ბაზრის კვლევა (2021);
- სამაგისტრო პროგრამის აკადემიური მოსწრების ანალიზი 2020-2021 გაზაფხული;
- პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის კონცეფცია;
- სწავლის მიზნების და შედეგების შესაბამისობის რუკა;
- პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- ინტერვიუები უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან, პროგრამის ხელმძღვანელებთან, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლებთან, კურსდამთავრებულებთან, დამსაქმებლებთან;
- კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი;
- კურიკულუმის რუკა, სწავლის შედეგების შეფასების დოკუმენტი;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შედგენაში ჩართული დაინტერესებული პირების მონაწილეობის დამადასტურებელი ოქმები (პროგრამის რეკრედიტაციის კომიტეტის ოქმი; ფაკულტეტის საბჭოს გადაწყვეტილებები).

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლე ბლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	<input checked="" type="checkbox"/>			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის დოკუმენტის მიხედვით, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა განისაზღვრება უმაღლესი განათლების შესახებ საქართველოს კანონისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2005 წლის 28 მარტის ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩატარების დებულების დამტკიცების შესახებ №127 ბრძანების შესაბამისად.

პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამაზე მიღების პირობებზე ინფორმაცია

განთვასებულია როგორც პროგრამის აღწერილობაში, ასევე თვითშეფასების ანგარიშში. პროგრამაზე მიღება ცხადდება შემოდგომის სემესტრში. აღნიშნული ინფორმაცია საჯაროა და ხელმისაწვდომია სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ვებ-გვერდზე.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობების შესახებ დეტალური ინფორმაცია მოიპოვება პროგრამის აღწერილობაში, კერძოდ, ჩამოთვლილია შემდეგი დაშვების პირობები: ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი; საერთო სამაგისტრო გამოცდის ჩაბარება; ინგლისური ენის B2 დონის დამადასტურებელი სერთიფიკატის წარმოდგენა/ზეპირი გასაუბრება ინგლისური ენის B2 დონეზე - 20%; წერიტი გამოცდა სპეციალობაში - 80%.

ვებ-გვერდზე ასევე ხელმისაწვდომია საგამოცდო საკითხების ჩამონათვალი პოლიტიკური მეცნიერების სპეციალობით სამაგისტრო გამოცდისათვის, რომელიც შედგება 20 თემისგან და ინფორმაციას მოიცავს ძირითადი სახელმძღვანელოს შესახებ, რომლის საფუძველზე სტუდენტს შეუძლია გამოცდისთვის მომზადება (ჰეივუდის 2008 წლის გამოცემა). სამაგისტრო პროგრამის სპეციალობის წერიტი გამოცდა შედგება 4 საკითხისგან. თითოეული ფასდება მაქსიმუმ 25 ქულით, ჯამში 100 ქულით. შეფასების კრიტერიუმები შემდეგნაირად გამოიყურება: *მასალის ფლობა* - 10 ქულა; *თანმიმდევრული, ლოგიკური მსჯელობა და ცოდნის ტრანსფერი* - 10 ქულა; *ტექსტის ორგანიზება და ენობრივ-სტილისტური მხარე* - 5 ქულა.

პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხვა შესაძლებელია როგორც შიდა, ასევე გარე მობილობის წესით. რაც შეეხება უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს, პროგრამაზე მათი ჩარიცხვა ასევე შესაძლებელია საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული პროცედურებით. ზემოთ აღნიშნულიდან გამომდინარე, შეგვიძლია დავადგინოთ, რომ პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები ითვალისწინებს პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის სპეციფიკას და მაღალი კონკურენციის პირობებში ნამდვილად უზრუნველყოფს პროგრამის დასაძლევად აუცილებელი ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციის მქონე პირთა პროგრამაზე სასწავლებლად ჩართვას. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას, ლოგიკურად არის დაკავშირებული პროგრამის შინაარსთან, სწავლის შედეგებთან და მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამა;
- გამოცდა სპეციალობაში; ინგლისური ენის ტესტი;
- პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- სოციალურ და პოლიტიკის მეცნიერების ფაკულტეტის ვებ-გვერდი.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამა შედგენილია თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით (იხ. ინდიკატორები).

სამაგისტრო პროგრამა შედგება შემდეგი კომპონენტებისგან: *სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები 90 კრედიტის (ECTS) მოცულობით; სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები 20 კრედიტის (ECTS) მოცულობით; თავისუფალი სასწავლო კურსები 10 კრედიტის (ECTS) მოცულობით.*

მისასაღმებელია, რომ პროგრამის წინად აკრედიტებულ ვერსიასთან შედარებით, გაიზარდა თავისუფალი კრედიტების რაოდენობა (5 კრედიტიდან 10 კრედიტამდე). ამავე დროს, შემცირდა არჩევითი სასწავლო კურსების რაოდენობა, რაც ჩვენი აზრით, სტუდენტს უზღუდავს შესაძლებლობას, ისარგებლოს პროგრამის მიერ შემოთავაზებული არჩევითი სასწავლო კურსების შთამბეჭდავი არჩევანით როგორც პოლიტიკური თეორიის და პოლიტიკური იდეოლოგიების, პოლიტიკური პარტიების და კამპანიური მენეჯმენტის, ისე შედარებითი პოლიტიკა-პოსტსაბჭოთა სივრცის თემატური ჯგუფის ფარგლებში.

პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის სავალდებულო ნაწილი მოიცავს კვლევით კომპონენტსაც, რომელიც წარმოდგენილია სამაგისტრო ნაშრომით (30 კრედიტის მოცულობით). აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებიც დაცვის მიზნით, საჯარო დაცვაზე ნაშრომის წარდგენამდე მაგისტრანტი ვალდებულია საკუთარი ნაშრომი ატვირთოს პლაგიატის დეტექციის პროგრამაში (Turnitin). იმ შემთხვევაში თუ ადგილი ექნება გადაცდომებს, სტუდენტს დაეკისრება ეთიკის კოდექსით განსაზღვრული დისციპლინური პასუხისმგებლობა აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დარღვევის გამო, რომლებიც ჭეშმარიტი აკადემიური განათლების განუყოფელი ნაწილი და უნივერსიტეტის ფუნდამენტური ღირებულებაა. სანქცია შეიძლება იყოს როგორც ნაშრომის ხელახლა მომზადება, ასევე სასწავლო კურსში არადამაკმაყოფილებელი ქულის მიღება და/ან სტატუსის შეწყვეტა.

აღსანიშნავია, რომ პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის კონცეფციის მიხედვით, სავალდებულო სასწავლო კომპონენტის ფარგლებში შემოთავაზებულ სასწავლო კურსებს შორის იკვეთება კონცეფტუალური ბმა, სადაც *პირველი სემესტრის* განამვლობაში ისწავლება ის სასწავლო კურსები, რომლებიც ფუნდამენტს ქმნის მეტად ღრმა და სისტემური ცოდნის და კრიტიკული ანალიზის უნარების გამომუშავებისათვის. *მეორე სემესტრიდან*, სტუდენტს ასევე აქვს შესაძლებლობა აირჩიოს მისთვის სასურველი დარგობრივი სასწავლო კურსები. *მესამე სემესტრის* ფარგლებში მეტი აქცენტი კეთდება კონკრეტული მიმართულებების და საკითხების შესწავლაზე, როგორცაა პოლიტიკის ეთიკური ასპექტები, სახელმწიფოს ადგილობრივი თვითმმართველობა და პოსტსაბჭოთა ქვეყნების შედარებითი პოლიტიკა.

მისასალმებელია, რომ პროგრამის კვლევის მეთოდების კომპონენტი წარდგენილია როგორც თვისებრივი კვლევის, ასევე რაოდენობრივი კვლევის მეთოდების სასწავლო კურსებით. აღნიშნული ორივე კურსი აკადემიური წერის და კვლევის დიზაინის სასწავლო კურსის წინაპირობაა. შესაბამისად, სამივე სასწავლო კურსის ერთობლიობა უზრუნველყოფს სტუდენტის მიერ სამაგისტრო ნაშრომის წერის პროცესში კვლევითი მეთოდოლოგიის ადეკვატურ შერჩევას.

აღსანიშნავია, რომ სამაგისტრო კვლევის წინაპირობებად განსაზღვრულია „აკადემიური წერა და კვლევის დიზაინის“ სასწავლო კურსი, ამავე დროს მიგვაჩნია, რომ სამაგისტრო პროგრამის წინაპირობებად განსაზღვრული უნდა იქნას პროგრამის ყველა სავალდებულო სასწავლო კურსი, რომელიც უზრუნველყოფს სამაგისტრო კვლევის შესაბამის ხარისხს და სწავლის შედეგების უზრუნველყოფას, როგორც ცონდა-გაცნობიერების, ასევე უნარების და ავტონომიურობის/დამოუკიდებლობის ნაწილში.

ზემოთ აღნიშნულიდან გამომდინარე, პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის შინაარსი, სტრუქტურა და კომპლექსურობა შეესაბამება სწავლების საფეხურს. როგორც ხელმისაწვდომი დოკუმენტაციით, ასევე აკრედიტაციის

ვიზიტის შედეგად დასტურდება პროგრამის შესაბამისობა პოლიტიკის მეცნიერების მაგისტრის კვალიფიკაციასთან და უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების პროცედურა;
- პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამა და სილაბუსები;
- პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- ჩატარებული ინტერვიუები პროგრამის შემუშავებაში და განხორციელებაში ჩართულ პირებთან.

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, სამაგისტრო კვლევის წინაპირობებად განისაზღვროს პროგრამის სავალდებულო სასწავლო კურსები;
- რეკომენდებულია, პოსტ-საბჭოთა ქვეყნების შედარებითი პოლიტიკა გახდეს არჩევითი სასწავლო კურსი, ხოლო პროგრამის სავალდებულო კომპონენტს დაემატოს შედარებითი პოლიტიკის სასწავლო კურსი, რომლის შინაარსი და სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს პროგრამის მიერ სწავლის შედეგების მიღწევას.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

- სასურველია, პროგრამით გათვალისწინებული არჩევითი სასწავლო კურსების კომპონენტის მოცულობა გაიზარდოს, რათა სტუდენტს ჰქონდეს შესაძლებლობა ისარგებლოს დარგის ქვე-მიმართულებების სიღრმისეული შესწავლით და შემოთავაზებული არჩევითი სასწავლო კურსების ფართო სპექტრით თემატური ჯგუფების მიხედვით.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- არჩევითი სასწავლო კურსების შთამბეჭდავი არჩევანით როგორც პოლიტიკური თეორიის და პოლიტიკური იდეოლოგიების, პოლიტიკური პარტიების და კამპანიური მენეჯმენტის, ისე შედარებითი პოლიტიკა-პოსტსაბჭოთა სივრცის თემატური ჯგუფის ფარგლებში.

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი

- ძირითადი სფეროს თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის/საგნის/მოდულის/კონცენტრაციის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

როგორც დადგინდა ექსპერტთა ჯგუფის ონლაინ ვიზიტის, ისე შესწავლილი დოკუმენტაციის საფუძველზე დადგინდა, პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, როგორც სასწავლო, ასევე კვლევითი კომპონენტის სწავლის შედეგები შესაბამისობაშია პროგრამის სწავლის შედეგებთან. სისტემატიურად ხორციელდება სასწავლო კურსების ფარგლებში სწავლების ხარისხის შეფასება სტუდენტების მიერ, რაც იძლევა კურსების შინაარსის, მეთოდოლოგიური მხარის გაუმჯობესების საშუალებას. აღნიშნული დასტურდება დაწესებულების მიერ წარდგენილი დოკუმენტაციით.

თითოეული სასწავლო კურსის შინაარსი პასუხობს აკადემიურ მოთხოვნებს, კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება განსაზღვრულ მიზნებს, სწავლების ფორმატს და კურსის სწავლის შედეგებს. სასწავლო კომპონენტის ფარგლებში კურსებს გააჩნიათ კრედიტებით დატვირთვა, დამოუკიდებელი და საკონტაქტო საათების გადანაწილება, ადეკვატურია სასწავლო კურსების შინაარსი. მისასაღმებელია, სასწავლო კურსების უმეტესობის შემთხვევაში საკონტაქტო საათების გადანაწილება ისე, რომ განსაზღვრული 3 საკონტაქტო საათიდან 2 საათი ეთმობა დისკუსიებს, განხილვებს და პრაქტიკულ დავალებებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში). ხაზი უნდა გაესვას თვისებრივი კვლევის მეთოდების სასწავლო კურსის ფარგლებში პრაქტიკული დავალებების ყოველკვირეულ ხასიათს, რომელიც ხელს უწყობს სტუდენტის მიერ მონაცემთა ეფექტიან დამუშავებას, კვლევისათვის აქტუალური საკვლევი საკითხების დამოუკიდებლად შერჩევას, კვლევის მეთოდოლოგიასა და თეორიულ ჩარჩოს განსაზღვრას და არგუმენტირებულად დასაბუთებას, კვლევის დიზაინის აგებას. ამავე დროს, რაოდენობრივი კვლევის მეთოდებს შემთხვევაში, რეკომენდებულია, გაიზარდოს ყოველკვირეული საკონტაქტო საათების რაოდენობა, განკუთვნილია

პროაქტიკული სამუშაოსთვის (1 დამატებითი საათით).

აღსანიშნავია, რომ სასწავლო კურსების სილაბუსში მითითებული მასალა დაფუძნებულია საკვანძო როგორც კლასიკური, ასევე თანამედროვე წყაროებზე, სამეცნიერო ლიტერატურაზე, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. სასწავლო მასალა წარმოდგენილ სილაბუსებში მაგისტრანტს საშუალებას აძლევს, დაეუფლოს პოლიტიკის მეცნიერების აქტუალური საკითხების შესწავლას და შემდგომ დისციპლინაში არსებული კვლევების და მიღწევების კრიტიკულ გაანალიზებას, ასევე სამაგისტრო ნაშრომის დამოუკიდებლად დაგეგმვას და განხორციელებას. ინტერვიუების, ასევე თსუ-ს ბიბლიოთეკის წარმომადგენლებთან გასაუბრების შედეგად გამოიკვეთა, რომ პროგრამის ფარგლებში ლიტერატურის განახლება ხდება სისტემატიურად სასწავლო კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

ყურადღება მისაქცევია, რომ „სამაგისტრო კვლევის“ შეფასების ფორმები წარდგენილია რეცენზენტის შეფასებით - 40 ქულა და შემდგომ კომისიის შეფასებით - 60 ქულა. მიგვაჩნია, რომ სტუდენტის მიერ განხორციელებული კვლევითი სამუშაოს მეტად სრულყოფილი შეფასებისათვის, საჭიროა ასევე ხელმძღვანელის შეფასების გათვალისწინება. ზუსტად ხელმძღვანელია ჩართული კვლევის დაგეგმვის და მეთოდოლოგიის შერჩევის ეტაპზე, რაც მას საშუალებას აძლევს, ადეკვატურად შეაფასოს სტუდენტის პროგრესი კვლევის პროცესში.

„სპეციალიზებული ინგლისური ენის“ არჩევითი სასწავლო კურსის შინაარსი და შეფასების კომპონენტები საჭიროებს მეტად ძლიერ აქცენტს ორიენტირებული პოლიტიკის მეცნიერებისთვის ამსახველ ტერმინოლოგიაზე, რთულ და კომპლექსურ კონცეფტების ანალიზზე, მის გამოყენებაზე სხვადასხვა ანალიტიკური და კვლევითი დოკუმენტების წერის დროს.

მისასალმებელია, რომ სასწავლო კურსების უმეტესობის შემთხვევაში სტუდენტის შეფასების პროცესში აქცენტი კეთდება კვლევით პროექტებზე, ანალიტიკურ და არგუმენტირებულ ესსეებზე. ამავე დროს, სამაგისტრო საფეხურზე საჭიროა მეტი ანალიტიკური დავალებების გამოყენება (პოლიტიკის დოკუმენტი, ანგარიშები, შედარებითი მიმოხილვები), რაც გათვალისწინებულია, მაგალითად, „პოლიტიკა და თანამედროვე ტექნოლოგიები და საერთაშორისო გამოცდილება“ არჩევითი სასწავლო კურსის, თვისებრივი და რაოდენობრივი კვლევის მეთოდების სავალადადებულო სასწავლო კურსების შემთხვევაში. ზემოთ აღნიშნული ხაზგასმულია დამსაქმებელთა გამოკითხვების შედეგებში და ვიზიტის დროს ჩატარებული ინტერვიუების ფარგლებში როგორც კურსდამთავრებულებებთან, ისე დამსაქმებლებთანაც.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამა და სილაბუსები;
- პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- ინტერვიუები სააკრედიტაციო ვიზიტის ფარგლებში;

- პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის კურიკულუმის რუკა.

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, სპეციალიზებული ინგლისური ენის შინაარსი და შეფასების კომპონენტები გახდეს მეტად ორიენტირებული პოლიტიკის მეცნიერებისთვის ამსახველ ტერმინოლოგიაზე, რთულ და კომპლექსურ კონცეფტების ანალიზზე, მის გამოყენებაზე სხვადასხვა ანალიტიკური და კვლევითი დოკუმენტების წერის დროს.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

- სასურველია, სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების კომპონენტებს დაემატოს ხელმძღვანელის შეფასება გარდა რეცენზენტისა და კომისიისა. აღნიშნული ცვლილება უზრუნველყოფს სტუდენტის მიერ განხორციელებული კვლევის, მისი თითოეული ეტაპის, განსაკუთრებით კვლევის დიზაინის დაგეგმვის, ადეკვატურ, უწყვეტ და ეფექტიან შეფასებას;
- პროგრამის სასწავლო კურსების უმეტესობის შემთხვევაში სასურველია მეტი აქცენტი ანალიტიკური დავალებების გამოყენებაზე (პოლიტიკის დოკუმენტი, ანგარიშები, შედარებითი მიმოხილვები) დამსაქმებელთა მოთხოვნების მეტად ეფექტიანი შესრულებისთვის პროგრამის განვითარების ფარგლებში.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

წარმოდგენილი მასალებიდან და ინტერვიუებიდან ირკვევა, რომ ს(ს)იპ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში პოლიტოლოგიის სამაგისტრო პროგრამა უზრუნველყოფს თეორიული ცოდნის საფუძველზე, სტუდენტთა აუცილებელი პრაქტიკული უნარებით განვითარებას. მაგისტრანტების კვლევითი უნარების განვითარებისათვის პროგრამაში არის შემდეგი ოთხი სავალდებულო კურსი რაოდენობრივი ანალიზის მეთოდები პოლიტიკურ მეცნიერებაში, თვისებრივი კვლევის მეთოდები პოლიტიკურ მეცნიერებაში, სამაგისტრო კვლევის დიზაინი და სამაგისტრო ნაშრომი.

საგანმანათლებლო პროგრამისათვის აუცილებელი პარაქტიკული კომპონენტი წარმოდგენილია საგანმანათლებლო პროგრამის სავალდებულო კურსების სილაბუსებში. სილაბუსების გაცნობის შედეგად შეგვიძლია დავასკვნათ, რომ თითოეული კურსი ორიენტირებულია მიღებული ცოდნის პარაქტიკაში გამოყენების უნარზე. უნდა აღინიშნოს, რომ წარმოდგენილი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა, მონაწილეობა მიიღონ ფაკულტეტის მიერ ყოველწლიურად განხორციელებულ სტუდენტურ სამეცნიერო კონფერენციებში და თსუ-ს მიერ ორგანიზებულ ასევე ყოველწლიურ სტუდენტურ სამეცნიერო კონფერენციებში. გარდა ამისა, სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე ელექტრონულად გამოდის „სტუდენტთა ჟურნალი სოციალურ მეცნიერებებში“, სადაც, მოცემული პროგრამის სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა გამოაქვეყნონ თავიანთი სამეცნიერო სტატიები. აღსანიშნავია, რომ პროგრამის სტუდენტებისთვის სტიპენდიის მოპოვების წინაპირობას წარმოადგენს სამეცნიერო აქტივობები (სტიპენდიის ჯამური ქულის 20% სწორედ სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობისა და სამეცნიერო სტატიების რაოდენობით გამოითვლება).

საგანმანათლებლო პროგრამაში კვლევის პროცესში სრულად ასახულია ეთიკის ნორმები. მეოთხე სემესტრში გათვალისწინებულია კონსულტაციები სამეცნიერო ხელმძღვანელთან და ცალკეული სასწავლო კურსები, სადაც სტუდენტი აქტიურად იყენებს ანტიპლაგიატის პროგრამას თურნითი სადაც ხდება ცალკეული დავალებების, სასწავლო კურსით გათვალისწინებული ესებისა და სამაგისტრო ნაშრომის ცალკეული ნაწილების ატვირთვა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- სასწავლო კურსების სილაბუსები;
- ინფორმაცია სტუდენტთა ჩართულობის შესახებ სამეცნიერო კონფერენციებში.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

საუკეთესო პრაქტიკად მიგვაჩნია სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტებისთვის შემოთავაზებული საფაკულტეტო და საუნივერსიტეტო კონფერენციების რაოდენობა, რომელიც ორგანიზებულია უნივერსიტეტის მიერ როგორც დამოუკიდებლად, ასევე სხვა უნივერსიტეტებთან პარტნიორობით.

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საკრედიტაციოდ წარმოდგენილი პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლებისათვის გამოიყენება ისეთი მეთოდები და აქტივობები, როგორცაა ვერბალური (ინტერაქცია, დიალოგი); წიგნსა და წყაროზე მუშაობა; დემონსტრირების მეთოდი (მულტიმედიური საშუალებებით); ინდუქციური და დედუქციური მეთოდები; დისკუსია/დებატები; შემთხვევის შესწავლა (case study); პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება, გონებრივი იერიში; როლური და სიტუაციური თამაში; ელექტრონული სწავლება. თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსი ითვალისწინებს სასწავლო კურსის მიზნის მისაღწევ გზებს (მეთოდებს), რაც სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპებს ეფუძნება.

აღნიშნული სწავლა-სწავლების მეთოდები შეესაბამება სამაგისტრო საგანმანათლებლო საფეხურს. თითოეულ სასწავლო კურსში გამოყენებული მეთოდი ებმის სასწავლო კურსის შინაარსს და, ამდენად, პროგრამის ძირითადი სწავლა-სწავლების მეთოდები შეესაბამება პროგრამის კურიკულუმს. კონკრეტული სასწავლო კურსებისა და პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

მოცემულ საგანმანათლებლო პროგრამაში არსებული სწავლა-სწავლების მეთოდები მოქნილია და ითვალისწინებს სტუდენტის ინდივიდუალურ საჭიროებებს. ასევე შეესაბამება საგანმანათლებლო საფეხურს, სწავლების შინაარსსა და უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევადობას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა (დანართი 1);
- ინტერვიუს შედეგები;
- სასწავლო კურსის სილაბუსები

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

ო გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

თსუ-ში ექსპერტთა მიერ ონლაინ შეხვედრების ჩატარებისა და შესაბამისი დოკუმენტაციის გაცნობის შედეგად გამოიკვეთა, რომ სტუდენტთა მიმართ გამოიყენება

სამართლიანი შეფასების სისტემა, რომელიც შესაბამისობაშია მოქმედ კანონმდებლობასთან და თსუ-ს შიდა რეგულაციებთან. სტუდენტთა შეფასების სისტემა გამჭვირვალეა და ხელმისაწვდომია როგორც სტუდენტებისათვის, ასევე შემფასებლებისათვის. პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამასა და სილაბუსებში ნათლად არის გაწერილი სტუდენტთა შეფასების ის კრიტერიუმები, რომელიც მიეწოდებათ სტუდენტებს სემესტრის დასაწყისშივე. თითოეულ სასწავლო კურსში შეფასება მორგებულია სწავლების შინაარსსა და ითვალისწინებს მოცემული კურსის სპეციფიკას. პროგრამის სილაბუსებში გაწერილია შეფასების ის ფორმები და მეთოდები, რომლებიც სწავლის მეთოდებთან ერთად ითვალისწინებს კურსის სწავლის შედეგების მიღწევას. ელექტრონული სწავლების პლატფორმა e-learning.tsu.ge ასევე საშუალებას აძლევს სტუდენტს ინდივიდუალურად გაეცნოს შეფასების შედეგებს. აღნიშნული ელექტრონული პლატფორმა უზრუნველყოფს მაქსიმალურ ინფორმირებულობას მიღწეული შედეგების შესახებ. ხაზგასასმელია, რომ მოცემული სასწავლო პროგრამის სილაბუსებში წარმოდგენილია სტუდენტთა შეფასების მრავალფეროვანი მეთოდები, რომლებიც უზრუნველყოფენ პროგრამით გაწერილი სწავლის შედეგების ეფექტიანად მიღწევას. კერძოდ, სასწავლო კურსის მეთოდები მოიცავს შემდეგ კომპონენტებს: დისკუსიაში მონაწილეობას, სასემინარო წერითი სამუშაოებს, საშინაო (პრაქტიკული) დავალებებს, ზეპირი პრეზენტაციებს, ასევე ზეპირი ან/და წერითი გამოცდის ჩატარებას. სწავლის შედეგების შეფასება ხორციელდება როგორც შუალედური, ისე ფინალური შეფასების გზით. შეფასების თითოეული ფორმისთვის დადგენილია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. გამოყენებული შეფასების სისტემა მოიცავს შეფასების ადეკვატურ ფორმებს, კომპონენტებსა და მეთოდებს, რომლებიც მიმართულია სწავლის შედეგების მიღწევისაკენ. ამსთანავე, პროგრამის გაუმჯობესების მიზნით, ყოველწლიურად პროგრამის სამეცნიერო პერსონალის მიერ რეგულარულად ხორციელდება შეფასების შედეგების ანალიზი.

სწავლების დამამთავრებელ ეტაპზე - მეოთხე სემესტრში სტუდენტი ასევე ასრულებს სამაგისტრო ნაშრომს, რომელიც მოიცავს 30 კრედიტს და ფასდება 100 ქულით. ნაშრომის შეფასება ხდება შემდეგი სახით: რეცენზენტის შეფასება - 40 ქულა, ხოლო მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი 21 ქულას შეადგენს, კომისიის შეფასება - 60 ქულა, 30 ქულიანი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარით. როგორც ონლაინ-ვიზიტისას გამოიკვეთა, სტუდენტები გარდა აღნიშნული შეფასების სისტემისა, ასევე კარგად იცნობენ ნაშრომის აკადემიური კუთხით გაფორმებისა და პლაგიატის პროგრამაში მოცემული ნაშრომის შემოწმების წესებსაც.

ვიზიტის განმავლობაში, სტუდენტებთან ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ რეგულარულად ხორციელდება მათი ინფორმირება უნივერსიტეტში მოქმედი შეფასების სისტემისა და შეფასებასთან დაკავშირებით მოქმედი და ახალი რეგულაციების შესახებ. ამასთანავე, სტუდენტები რეგულარულად იღებენ უკუგებას ლექტორების მხრიდან სწავლის შედეგებთან და მიღებულ შეფასებებთან დაკავშირებით, რაც საშუალებას აძლევთ, გააუმჯობესონ სწავლის შედეგები. როგორც სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუს პროცესში გამოიკვეთა, სტუდენტები ასევე კარგად იცნობენ მოქმედ სააპელაციო სისტემას. აღნიშნული საშუალებას აძლევს სტუდენტებს, საჭიროების შემთხვევაში, გაასაჩივრონ შეფასების შედეგები. გასაჩივრების შემთხვევაში თსუ-ს მხრიდან ხორციელდება სტუდენტის კოკნრეტული აქტივობის ხელახალი შეფასება ჯერ მოცემული საგნის ლექტორთან, ხოლო შემდგომი საჩივრის შემთხვევაში - სააპელაციო კომიტეტთან

(ლექტორთა საბჭო).

აქვე ხაზგასასმელია, რომ ონლაინ ვიზიტმა და შესაბამისი დოკუმენტაციის გაცნობამ დაგვანახა, რომ შეფასების არსებული სისტემა კარგადაა ცნობილი შემფასებლებისათვისაც. აკადემიური და მოწვეული პერსონალისათვის პროგრამის ფარგლებში შეფასების სისტემის თაობაზე ხდება ამომწურავი ინფორმაციის მიწოდება სხვადასხვა მექანიზმით. კერძოდ, თსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური რეგულარული ონლაინ-კონსულტაციების მეშვეობით აცნობს აკადემიურ პერსონალს უნივერსიტეტში მოქმედი შეფასების მექანიზმებს. მოცემული მიმართულებით, ასევე პერიოდულად ტარდება ვიდეო-ტრენინგები, რომლის მეშვეობითაც ხდება შეფასების სისტემის გაცნობა შემფასებლებისათვის. გარდა უნივერსიტეტის ხარისხის სამსახურისა, ასევე ფაკულტეტის ხარისხის სამსახურის წარმომადგენლები ატარებენ რეგულარულ კონსულტაციებს აკადემიურ პერსონალთან, განსაკუთრებით მოწვეულ პერსონალს დეტალურად ეცნობა არსებული გაიდლაინები ელექტრონული შეფასების სისტემისა და შეფასების მექანიზმებთან დაკავშირებული ახალი სტანდარტებისა და წესების შესახებ.

- თვითშეფასების ანგარიში;
- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- ინტერვიუს შედეგები აკადემიურ პერსონალთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან;
- სასწავლო კურსის სილაბუსები;
- ელექტრონული სწავლების პლათფორმა “e-learning” (e-learning.tsu.ge).
- დადგენილება №100/2019 - სსიპ „ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის“ საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების პროცედურის დამტკიცების შესახებ;
- ტრენინგების კალენდარი (<https://tsu.ge/ka/quality-assurance/page/%E1%83%A2%E1%83%A0%E1%83%94%E1%83%9C%E1%83%98%E1%83%9C%E1%83%92%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%98%E1%83%A1-%E1%83%99%E1%83%90%E1%83%9A%E1%83%94%E1%83%9C%E1%83%93%E1%83%90%E1%83%A0%E1%83%98>);
- სამაგისტრო ნაშრომების შესრულების წესი;
- სამაგისტრო ნაშრომები

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

<input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
--

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		<input checked="" type="checkbox"/>		

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ონლაინ-ვიზიტის ჩატარების და შესაბამისი დოკუმენტაციის გაცნობის შედეგად დადგინდა, რომ სტუდენტები მოცემული პროგრამის ფარგლებში იღებენ ყველა იმ საჭირო დახმარებასა და კონსულტაციას, რომელიც აუცილებელია სასწავლო პროცესის დასაგეგმად და განსახორციელებლად. მოცემულ პროცესში სტუდენტებს დახმარებას უწევენ პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი, ფაკულტეტზე არსებული სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, რომლებიც

ერთობლივად უზრუნველყოფენ სტუდენტისა და კურსდამთავრებულისათვის ამომწურავი ინფორმაციის მიწოდებას როგორც უშუალოდ სწავლის პროცესთან დაკავშირებით, ასევე მათი შემდგომი პროფესიული ზრდის შესაძლებლობების თაობაზეც. კონსულტაციები იმართება პროგრამაზე ჩარიცხვიდან პირველივე კვირაში, რომლის მეშვეობითაც სტუდენტებს მიეწოდებათ ამომწურავი ინფორმაცია სასწავლო პროცესისა და მასთან დაკავშირებული საუნივერსიტეტო სერვისების შესახებ.

ამასთანავე, სტუდენტებს საშუალება აქვთ, აკადემიური პერსონალისგან სილაბუსით გაწერილ ინდივიდუალურ საკონსულტაციო საათებში მიიღონ ყველა საჭირო დახმარება და ინფორმაცია. კონსულტაციისთვის გამოიყენება ინდივიდუალური შეხვედრები, ელ-ფოსტა, ელექტრონული სასწავლო პორტალი LMS-ი და ოფიციალური სოციალური ქსელები. ხაზგასასმელია ის ეფექტიანი უკუკავშირი, რომელიც არსებობს პროგრამის ადმინისტრაციულ და აკადემიურ პერსონალსა და სტუდენტებს შორის. სტუდენტები აქტიურად არიან ჩართულნი თვითმფასების პროცესში. მონაწილეობენ როგორც სემესტრულ გამოკითხვებში, რომლითაც აფასებენ სხვადასხვა სასწავლო კურსებს, ასევე წელიწადში ერთხელ მონაწილეობენ საერთო კმაყოფილების კვლევის პროცესში. თსუ-ს ცენტრალური ხარისხის სამსახური ასევე ატარებს ყოველკვირეულ საკონსულტაციო შეხვედრებს სტუდენტებთან. ასევე ინდივიდუალურად ხდება ანონიმური გამოკითხვის ფორმის დაცვით სტუდენტთა გამოკითხვა თავად კურსის ლექტორის მიერ.

უნივერსიტეტში მოქმედი ელექტრონული სასწავლო პორტალის ადმინისტრირების სისტემის (admin.lms.tsu.ge) მეშვეობით სტუდენტი ერთვება უნივერსიტეტის შიდა საინფორმაციო სივრცეში. ამასთანავე მოცემულ პორტალზე სტუდენტები რეგისტრირდებიან და ირჩევენ სასწავლო კურსებს. აღსანიშნავია, რომ სტუდენტების ინფორმირების მიზნით ეფექტურად გამოიყენება ოფიციალური ელექტრონული ფოსტა, სატელეფონო კომუნიკაცია, სოციალურ ქსელებში შექმნილი ოფიციალური ჯგუფები და უნივერსიტეტის ოფიციალური ელექტრონული გვერდი. ასევე, თსუ-ის ვებ გვერდზე განთავსებული „სტუდენტური გზამკვლევის“ მეშვეობით სტუდენტს საშუალება აქვს მიიღოს ინფორმაცია თსუ-ში მოქმედი ნებისმიერი რეგულაციების შესახებ. გარდა იმისა, რომ მოცემული საშუალებების გამოყენებით, სტუდენტები რეგულარულად იღებენ ინფორმაციას სასწავლო პროგრამის, სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის და სასწავლო მასალების შესახებ, მათ ასევე მიეწოდებათ ინფორმაცია სასწავლო დეპარტამენტსა და კანცელარიის მეშვეობით დაფინანსებისა და გაცვლითი პროგრამების თაობაზე. ხაზგასასმელია, რომ მაგისტრატური პროგრამის სტუდენტებს საკომუნიკაციო სისტემის მეშვეობით მიეწოდებათ მაქსიმალურად დეტალური ინფორმაცია ჩატარებული, მიმდინარე და დაგეგმილი კონფერენციების, კვლევითი პროექტებისა და გრანტების თაობაზე. აქტიური კომუნიკაციის შედეგად, პროგრამის სტუდენტები და კურსდამთავრებულები ჩართულნი იქნენ სხვადასხვა სახის კვლევით და საგრანტო პროექტებში (მაგალითად მოცემული პროგრამის კურსდამთავრებულები ჩართულნი იყვნენ კვლევითი პროექტ - „ეთნიკური ნაციონალიზმის“ განხორციელების პროცესებში). აღსანიშნავია, რომ ფაკულტეტზე მოქმედი სამეცნიერო კვლევებისა და განვითარების სამსახური მნიშვნელოვან მხარდაჭერას უცხადებს სტუდენტებს მოცემული მიმართულებით. ხაზგასასმელია, რომ სტუდენტები ასევე მონაწილეობენ სასემინარო აქტივობების ჩატარებაში. აღსანიშნავია, რომ ფაკულტეტზე შექმნილია კრედიტების აღიარების კომისია, რომელიც თსუ კრედიტების აღიარების მიზნით ადგენს სტუდენტის

მიერ უმაღლესი განათლების იმავე საფეხურის სხვა საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების შესაბამის უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან თავსებადობას. ამასთანავე მოცემული პროგრამის ფარგლებში შესაძლებელია, მოხდეს უცხოეთში მოსმენილი სასწავლო კურსების აღიარებაც.

ხაზგასასმელია, რომ უნივერსიტეტი საშუალებას აძლევს პროგრამის გამორჩეულ სტუდენტებსა და კურსდამთავრებულებს, დასაქმდნენ ან/და სტაჟირება გაიარონ იმ კვლევით ცენტრებში, რომლებთანაც მჭიდროდ თანამშრომლობს უნივერსიტეტი, კერძოდ: საქართველოს პარლამენტის კვლევითი ცენტრი, პოლიტოლოგიის ინსტიტუტი, საქართველოს არაფორმალური განათლების ინსტიტუტი და სხვა. მოცემული კუთხით სტუდენტთა მხარდაჭერის მიზნით თსუ-ში მოქმედებს კარიერული ზრდისა და განვითარების ცენტრი, რომელიც პერიოდულად გეგმავს ტრენინგებსა და სემინარებს სტუდენტთა პროფესიული და კარიერული მხარდაჭერის მიზნით. ამასთან, პერიოდულად ეწყობა დასაქმების ფორუმები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში;
- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- ინტერვიუს შედეგები აკადემიურ პერსონალთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან;
- სასწავლო კურსის სილაბუსები;
- ელექტრონული სასწავლო პორტალის ადმინისტრირების სისტემა (admin.lms.tsu.ge)
- თანამშრომლობის მემორანდუმები;
- სამეცნიერო აქტივობების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია (კონფერენციები, გრანტები, კვლევითი პროექტები);
- სტუდენტთა ჟურნალი სოციალურ მეცნიერებებში;
- სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები;
- ფაკულტეტის სამეცნიერო მუშაობის ანგარიში;

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

- სოციალურ და პოლიტიკის მეცნიერებათა ფაკულტეტის მიერ გაცვლითი პროგრამების შთამბეჭდავი ჩამონათვალიდან, ასევე უნივერსიტეტის წამყვანი როლიდან გამომდინარე ინტერნაციონალიზაციის სფეროში, სასურველია, მეტი ხელშეწყობა პოლიტიკის მეცნიერების პროგრამის მაგისტრანტების გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობისთვის.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ წარმოდგენილი დოკუმენტაციით, სასწავლო კურსების სილაბუსებზე დაყრდნობით, აკადემიურ პერსონალთან, პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან გასაუბრების საფუძველზე შეგვიძლია დავასკვნათ, რომ მოცემულ პროგრამას ემსახურება მაღალკვალიფიციური კადრები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სამომავლოდ სტუდენტთან სამაგისტრო საფეხურზე კვლევითი საქმიანობის წარმოებას და მათთვის დახმარების გაწევას საერთაშორისო პუბლიკაციების მომზადებასა თუ კვლევითი გრანტების მოპოვების პროცესში. როგორც პროგრამის სტუდენტებთან ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, ფაკულტეტი სტუდენტს აძლევს საშუალებას კვლევითი საქმიანობის დაგეგმვისა და სამაგისტრო ნაშრომის მომზადების პროცესში რეგულარული კონსულტაციები მიიღოს როგორც ხელმძღვანელისგან ისე სხვა აკადემიური პერსონალისგანაც. სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა საჭიროების შემთხვევაში აიყვანონ თანახელმძღვანელიც. ფოკუს-ჯგუფებთან ინტერვიუს შედეგად ასევე გამოიკვეთა, რომ აკადემიური პერსონალი მაქსიმალურად უზრუნველყოფს სტუდენტთან სამაგისტრო საფეხურზე შესაბამისი სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის წარმოებას და მათთვის დახმარების გაწევას საერთაშორისო პუბლიკაციების მომზადებასა თუ კვლევითი გრანტების მოპოვების პროცესში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- აკადემიური პერსონალის პირადი საქმეები;
- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- ინტერვიუ სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან;
- ინტერვიუ პროგრამის აკადემიურ პერსონალთან;
- ინტერვიუ თვითშეფასების ჯგუფთან;

<ul style="list-style-type: none"> ○ სამაგისტრო ნაშრომები; ○ სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები;
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	<input checked="" type="checkbox"/>			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი
<ul style="list-style-type: none"> ➤ პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის

აუცილებელი კომპეტენცია;

- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

თსუ პოლიტიკის მეცნიერებების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია 24 პედაგოგი, აქედან 11 ფაკულტეტის აკადემიური პერსონალი; 13 - მოწვეული პედაგოგი. აქტიურ სტუდენტთა რაოდენობა, 2021 წლის მონაცემებით შეადგენს 49-ს, ამდენად აკადემიური/მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და მათი თანაფარდობა სტუდენტთა რაოდენობის შესაბამისი და ადეკვატურია. ამასთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი საგანმანათლებლო პროგრამას მდგრადობის პრობლემას არ ქმნის. პროგრამის განხორციელებაში ჩართული ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი, სტუდენტთა რაოდენობის გათვალისწინებით, ასევე სრულ შესაბამისობაშია პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადმინისტრაციული პერსონალის რაოდენობასთან - პერსონალთა რაოდენობის დაგეგმვის მეთოდოლოგია და პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის წესი უზრუნველყოფს პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის რაოდენობას ისე, რომ ამ მიმართულებით პროგრამამ მიაღწიოს სრულყოფილ შედეგს.

პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიაში გათვალისწინებულია მიმართულების/დარგის/ქვედარგის სპეციფიკა, სტუდენტების ადგილების რაოდენობა, სტუდენტების დაგეგმილი რაოდენობა, შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე აკადემიური/სამეცნიერო პერსონალის რაოდენობა, მსოფლიო წამყვანი უნივერსიტეტების პრაქტიკა.

პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის წესის მიხედვით, პროგრამის განმახორციელებელი ძირითადი პერსონალი - უნივერსიტეტის ნებისმიერი ფაკულტეტის აკადემიური პერსონალი, სასწავლო-სამეცნიერო ლაბორატორიის თანამშრომელი, უნივერსიტეტის დამოუკიდებელი სამეცნიერო-კვლევითი ერთეულის სამეცნიერო პერსონალი, უნივერსიტეტის ენების შემსწავლელი ცენტრის მასწავლებელი - სასურველია შეადგენდეს პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის 2/3-ს, რასაც სრულად პასუხობს პროგრამაზე არსებული პერსონალისა და სტუდენტების თანაფარდობა.

უსდ-ში მოქმედებს „აკადემიური პერსონალის სამსახურში მიღებისა და

კონკურსის ჩატარების ერთიანი წესი“, მასში გაწერილია აკადემიური თანამდებობის დაკავების წესები, რომელიც შეესაბამება „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის ნორმებს, კერძოდ,

ამავე დოკუმენტშია აღწერილი კონკურსის პირობები, დოკუმენტაციის მიღების პროცედურები, კონკურსანტთა შეფასების ეტაპები, გადაწყვეტილების მიღების პროცესი.

ასევე, უსდ-ში მოქმედებს დადგენილება „საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამების განსახორციელებლად მოწვეული პერსონალის შერჩევის წესის დამტკიცების შესახებ“, რომლის მხიედვითაც საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამების განსახორციელებლად მოწვეული პერსონალის შერჩევას მოქმედი კანონმდებლობისა და წინამდებარე წესის მოთხოვნათა გათვალისწინებით, ეროვნული და საერთაშორისო შრომის ბაზრის მოკვლევით მიღებული მონაცემების საფუძველზე ახორციელებენ შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი და დეპარტამენტის/მიმართულების/ინსტიტუტის/კათედრის/ცენტრის ხელმძღვანელი მოსაწვევი პირის (კანდიდატის) ავტობიოგრაფიის, კვალიფიკაციისა და შესაბამისი შრომითი გამოცდილების დამადასტურებელი დოკუმენტაციის მონაცემების შესწავლის საფუძველზე.

უსდ-ს მიერ განსაზღვრულია „აკადემიური პერსონალის (პროფესორი, ასოცირებული პროფესორი, ასისტენტ-პროფესორი, ასისტენტი) აფილირების წესი და პირობები“, რომლის მხიედვით აფილირებული პერსონალი აკაცოფილებს შემდეგ პირობებს: ახორციელებს ძირითად საგანმანათლებლო, კვლევით/სამეცნიერო/შემოქმედებით/საშემსრულებლო საქმიანობას და მისი კვლევითი /სამეცნიერო/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობის შედეგები ეთვლება თსუ-ს; აქტიურად არის ჩართული თსუ-ში საგანმანათლებლო, კვლევით/სამეცნიერო/შემოქმედებით/საშემსრულებლო და სხვა მნიშვნელოვან საკითხებთან დაკავშირებით გადაწყვეტილების მიღების პროცესებში; აქტიურად არის ჩართული სტუდენტებისათვის კონსულტაციების გაწევისა და კვლევითი/სამეცნიერო/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობის ხელმძღვანელობის პროცესებში.

ამავდროულად, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გამოკითხვის შედეგებით დადგინდა, რომ მათი უმრავლესობა უნივერსიტეტში საქმიანობის ყველაზე მნიშვნელოვან ფაქტორად ასახელებს პროფესიული განვითარების შესაძლებლობას.

აკადემიური და მოწვეული პერსონალის CV-ებიდან, ზემოთ აღნიშნული დებულებებიდან გამომდინარე, დასტურდება, რომ პოლიტიკის მეცნიერებების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას ახორციელებს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია.

აკადემიური პერსონალის დატვირთვა შემუშავებულია შიდა რეგულაციით

და როგორც სასწავლო, ისე სამეცნიერო აქტივობების განხორციელებისა და დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვნად შესრულების საშუალებას იძლევა. ინტერვიუებიდან ასევე ირკვევა, რომ როგორც აკადემიური, ისე მოწვეული პერსონალი აქტიურადაა ჩართული სტუდენტთა კონსულტირებაში. ამავე დროს, იქიდან გამომდინარე, რომ როგორც სამაგისტრო, ისე სადოქტორო პროგრამებში ჩართული აკადემიური პერსონალი უმეტესწილად იდენტურია, სასურველია, მათი დატვირთვის სქემის ისე დაგეგმვა, რომ საკმარისი დრო უზრუნველყოფილი იქნას პროგრამის სტუდენტების კვლევითი ნაშრომების/დისერტაციების ხელმძღვანელობისათვის. თვითშეფასების ანგარიშის მიხედვით სტუდენტების/ხელმძღვანელების თანაფარდობაა 49/9.

პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრების შედეგად ირკვევა, რომ იგი აქტიურადაა ჩართული პროგრამის შემუშავებასა და განხორციელებაში. თითოეულ საკითხთან დაკავშირებით ფლობს ამომწურავ ინფორმაციას და მისი კვალიფიკაცია სრულიად შეესაბამება პროგრამის ხელმძღვანელისთვის საჭირო მოთხოვნებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თსუ სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დებულება და ფაკულტეტის სტრუქტურა;
- სსიპ – ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის სამსახურში მიღებისა და კონკურსის ჩატარების ერთიანი წესი https://www.tsu.ge/data/file_db/orders/118-danartil.pdf უკანასკნელი ნახვა 07.09.2021
- აკადემიური/სამეცნიერო პერსონალის პირადი საქმეები;
- პროგრამის აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია;
- აკადემიური/სამეცნიერო/ მოწვეული პერსონალის რაოდენობა პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტების რაოდენობასთან მიმართებით (ამავე თვითშეფასების ანგარიშის რაოდენობრივი მაჩვენებელი)
- აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის თანაფარდობა მოწვეულ პერსონალთან მიმართებით (ამავე თვითშეფასების ანგარიშის რაოდენობრივი მაჩვენებელი)

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

- იქიდან გამომდინარე, რომ როგორც სამაგისტრო, ისე სადოქტორო პროგრამებში ჩართული აკადემიური პერსონალი უმეტესწილად იდენტურია, სასურველია, მათი დატვირთვის სქემის ისე დაგეგმვა, რომ საკმარისი დრო უზრუნველყოფილი იქნას პროგრამის სტუდენტების კვლევითი ნაშრომების/დისერტაციების ხელმძღვანელობისათვის .

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

საუკეთესო პრაქტიკად მიგვაჩნია პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაცია და წვლილი არამხოლოდ დარგის განვითარებაში, არამედ მის ფორმირებაში როგორც დამოუკიდებელ საქართველოში, ასევე რეგიონის მასშტაბით.

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უსდ რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს. გამოკითხვები ტარდება როგორც პერსონალთან, აგრეთვე სტუდენტებთან პერსონალის შეფასების მიზნით, ყოველწლიურად, წელიწადში 2-ჯერ.

პერსონალის შეფასების წესი განსაზღვრულია უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილებით რომლის მიხედვითაც, მონაცემების წარმოება და ანალიზი გამოიყენება აკადემიური/პროფესიული პერსონალის პროფესიული განვითარებისთვის, რის საფუძველზეც თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი გეგმავს რამდენიმე ტიპის აქტივობას: მათ შორისა, როგორც ადგილობრივი და საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციები, ასევე ხარისხის უზრუნველყოფისა და სასწავლო პროცესის გაუმჯობესებასთან დაკავშირებული ტრენინგები და სემინარები (მათ ისეთ საკითხებზე, როგორებიცაა: სწავლის შედეგები, შეფასების სისტემა და მიდგომები, სწავლების მეთოდები და ტექნოლოგიები, ონლაინ სასწავლო პლატფორმების გამოყენება). აღნიშნულ ღონისძიებებში დასწრება

მნიშვნელოვანი კომპონენტია აკადემიური პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

განვითარებისთვის განხორციელებულ აქტივობებს შორისაა: ა) სასწავლო კომპონენტი; ბ) სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი.

სასწავლო კომპონენტი გულისხმობს ფაკულტეტის მიერ მომზადებულ ონლაინ სასწავლო პლატფორმების (LMS, ZOOM, Moodle) ოპერირებისა და მართვის ტექსტურ და ვიდეო-ტუტორიალთა სერიას, რაც აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალს ეხმარება სასწავლო პროცესის დაგეგმვას და დროულ, ეფექტურ განხორციელებაში. ამასთან, სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე მოქმედებს სახელმძღვანელოების კონკურსი, რაც გულისხმობს სასწავლო კურსებისთვის სახელმძღვანელოს შექმნას. აღნიშნული საგრანტო პროექტი საშუალებას აძლევს აკადემიურ პერსონალს სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები მეტად მიღწევადი გახადოს და სასწავლო კურსის შინაარსი უფრო ხელმისაწვდომი და სასწავლო კურსის მიზნებთან შესაბამისი იყოს.

სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი გულისხმობს ყოველწლიურ საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციის „სივრცე, საზოგადოება, პოლიტიკა“ ორგანიზებასა და ამავე სახელწოდების სამეცნიერო ჟურნალის არსებობას. ასევე, აღსანიშნავია საფაკულტეტო მიზნობრივი კვლევითი საგრანტო პროექტი, რაც გულისხმობს აკადემიური/მოწვეული პერსონალისა და აქტიური აქტიური სტატუსის მქონე სტუდენტების ერთობლივი მონაწილეობით სამეცნიერო კვლევის დაფინანსებას წინასწარგანსაზღვრული კრიტერიუმების მიხედვით.

უსდ-ში მოქმედებს ინტერნაციონალიზაციის სტრატეგია, რომლის მეშვეობითაც, პერსონალს საშუალება აქვს, ინტეგრირდეს საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცეში.

უსდ-ს წარმოდგენილი აქვს საერთაშორისო თანამშრომლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია (საერთაშორისო კვლევები, გამოქვეყნებული შრომები, საერთაშორისო მობილობის მაჩვენებელი, გაცვლითი და/ან ერთობლივი პროგრამები, ორმხრივი შეთანხმებები, მემორანდუმები, და სხვა), რომლის მიხედვითაც პოლიტიკის მეცნიერებების მიმართულება გამოირჩევა საერთაშორისო თანამშრომლობით. უკანასკნელ წლებში მნიშვნელოვანია საერთაშორისო პროექტების/პარტნიორების რაოდენობრივი და ხარისხობრივი ზრდა. განსაკუთრებით აღსანიშნავია, აკადემიური პერსონალის ჩართულობა საერთაშორისო პროექტებში (როგორც მოკლევადიანი, ისე გრძელვადიანი მობილობისა და პროექტების მხრივ).

საბოლოო ჯამში შეიძლება ითქვას, რომ უსდ უწყვეტად აფასებს პერსონალს, ანალიზებს შედეგებს და შეიმუშავებს შესაბამის გასაუმჯობესებელ გეგმას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თსუ-ს მიერ პერსონალის საქმიანობის შეფასებისა და კმაყოფილების კვლევისა და გამოკითხვის შედეგები;

- აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის განვითარების მიზნით განხორციელებული ღონისძიებები;
- საუნივერსიტეტო და საფაკულტეტო დონეზე სამეცნიერო და კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობი აქტივობები;
- ფაკულტეტის დებულება;
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სამეცნიერო მუშაობის ანგარიში;
- საერთაშორისო ან/და სამეცნიერო/კვლევით პროექტებში კონფერენციებში, კვლევებსა და ღონისძიებებში პერსონალის ჩართულობის მაჩვენებელი;
- საერთაშორისო თანამშრომლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია (საერთაშორისო კვლევები, გამოქვეყნებული შრომები, საერთაშორისო მოხილობის მაჩვენებელი, გაცვლითი და/ან ერთობლივი პროგრამები, ორმხრივი შეთანხმებები, მემორანდუმები, და სხვა).

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე მიწისქვეშა ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3 მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უსდ-ში არსებული საბიბლიოთეკო, მატერიალური და ტექნიკური რესურსი აკმაყოფილებს პროგრამის მიზნებსა და სწავლის შედეგებს. ბიბლიოთეკაში განთავსებულია საგანმანათლებლო პროგრამის ყველა სასწავლო კურსისთვის არსებული სავალდებულო ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალები. რესურსების დათვალისერების შედეგად დგინდება, რომ კონკრეტულ სემესტრში მოქმედი სასწავლო კურსის მასალები ატვირთულია e-learning.tsu.ge-ზე. ამდენად, სასწავლო მასალა სტუდენტისთვის ხელმისაწვდომია; თავის მხრივ, სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე მოქმედებს კომპიუტერული რესურს-ცენტრი (მეოთხე და მეექვსე კორპუსებში), მეოთხე კორპუსში საფაკულტეტო წიგნთა საცავი. ამდენად, არსებული საბიბლიოთეკო და ტექნიკურ-მატერიალური რესურსი პროგრამის სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომია და ის უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას;

სტუდენტებთან ასევე პროფესორ -მასწავლებლებთან ინტერვიუების შედეგად ირკვევა, რომ შეუძლიათ გამოიყენონ: სასწავლო აუდიტორიები, საფაკულტეტო მულტიმედიაცენტრი, კომპიუტერული რესურს-ცენტრი. სტუდენტები ინფორმირებულნი არიან აღნიშნული მატერიალურ-ტექნიკური რესურსის არსებობისა და მისი გამოყენების შესაძლებლობის შესახებ. რესურსს იცავს, როგორც თსუ-ის დაცვა, ისე ე.წ. ტექნიკური დაცვის სისტემები (ვიდეოთვალი, საჭიროების შემთხვევაში; სიგნალიზაცია; ხანძარსაწინააღმდეგო სისტემა; თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული საევაკუაციო გეგმა), რაც უსაფრთხოებას უზრუნველყოფს.

შესაბამისად, შესაძლებელია დავასკვნათ, რომ სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ ისარგებლონ საერთაშორისო ელექტრონული საბიბლიოთეკო ბაზებით. აღნიშნული, მნიშვნელოვანია არა მხოლოდ იმ თვალსაზრისით, რომ პროგრამის სწავლის შედეგებიდან გამომდინარე მათ ეძლევათ საშუალება მრავალმხრივი და სფეროს უახლეს ცოდნაზე დაფუძნებულ მიღწევებს გაეცნონ, არამედ ამით ხელი ეწყობა ინტერნაციონალიზაციის საკითხსაც, რაც თანამედროვე პოლიტიკის მეცნიერებისთვის შეუქცევადი პროცესია.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საბიბლიოთეკო, მატერიალური და ტექნიკური რესურსი;
- საერთაშორისო ელექტრონულ საბიბლიოთეკო ბაზებზე წვდომა (<https://tsu.ge/ka/library/page/894>);
- ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნადი ფონდის შესაბამისობა საგანმანათლებლო პროგრამებში მითითებულ ძირითად ლიტერატურასთან;
- ელექტრონული სწავლების პლატფორმა (<https://e-learning.tsu.ge/>);
- ელექტრონული სწავლების პლატფორმა (<https://lms.tsu.ge/>);
- ელექტრონული კატალოგი/საბიბლიოთეკო ფონდი (<https://www.tsu.ge/ka/library>);
- მულტიმედია ცენტრი (<http://multimedia.tsu.edu.ge/>).

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა</p>
<p>პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>წარმოდგენილი დოკუმენტაციით დასტურდება, რომ პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ბიუჯეტში გათვალისწინებულია ფინანსური მხარდაჭერის წყაროები და გაწერილია: აკადემიური/მოწვეული პერსონალის შრომის ანაზღაურება; პროგრამისთვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შენახვა-სრულყოფის საკითხები; სამივლინებო და საერთაშორისო კონფერენციებში მონაწილეობის ხარჯები (როგორც აკადემიური პერსონალისთვის, ისე სტუდენტებისთვის); წიგნების ფონდისა და მისი განახლების, გამომცემლობითი, სამეცნიერო-კვლევითი ხარჯები.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ უსდ-ს ბიუჯეტი; ○ პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი;

რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	<input checked="" type="checkbox"/>			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

თსუ-ში ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის საქმიანობა რეგულირდება სამსახურის დებულებით. სამსახური შედგება ორი განყოფილებისაგან - ინსტიტუციური განვითარებისა და ავტორიზაციის განყოფილება; აკრედიტაციის, კვლევებისა და შეფასების განყოფილება. თანდართული დოკუმენტაციის შესწავლის, ასევე აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით, გამოიკვეთა, რომ უსდ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური გეგმავს და ახორციელებს პროგრამის ხარისხის მუდმივ შეფასებას. სამსახური ასევე უზრუნველყოფს აკადემიური და სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის პერიოდულ მონიტორინგს და მიღებული უკუკავშირის შედეგად - პროგრამის განვითარებისთვის რეკომენდაციების შემუშავებას. „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“ განსაზღვრულია: „დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე-განავითარე“ ციკლის - ე.წ. “PCDA” პრინციპის შესაბამისად.

საგანმანათლებლო პროგრამის შიდა შეფასების პროცესში მონაწილეობენ პროგრამის კურსდამთავრებულები, დამსაქმებლები, სტუდენტები, აკადემიური და მოწვეული პერსონალი. პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალი მჭიდროდ თანამშრომლობს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების მეთოდების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში, მუშაობის შედეგად მიღებული მტკიცებულებები გამოიყენება პროგრამის ხარისხის შეფასების შედეგების გასაუმჯობესებლად. პროგრამის ხარისხის განვითარებისათვის ეტაპობრივად ასევე ტარდება აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეხვედრები გამოცდილების ურთიერთგაზიარებისა და დისკუსიის წარმართვის მიზნებისათვის.

უსდ-ს დანერგილი აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მხარდაჭერის კომიტეტის ფუნქციონირების პრაქტიკა. საგანმანათლებლო პროგრამის კომიტეტის საქმიანობა გულისხმობს ყველა დაინტერესებული მხარის ჩართულობას საგანმანათლებლო საქმიანობის განვითარების პროცესში. კომიტეტში, აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის გარდა, შედის ადმინისტრაციული პერსონალი,

სტუდენტები, კურსდამთავრებულები, დამსაქმებლები და სხვა დაინტერესებული პირები საჭიროების შემთხვევაში. ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური მუშაობს კომიტეტისა და თვითშეფასების ჯგუფის მუშაობის შედეგად გამოვლენილ გასაუმჯობესებელ მხარეებზე და ახდენს რეკომენდაციებისა და ცვლილებების ასახვას პროგრამის შემუშავებისა და განვითარების პროცესში. წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და ჩატარებული ინტერვიუების საფუძველზე გამოვლინდა, რომ პოლიტიკის მეცნიერების პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მხარდაჭერის კომიტეტის ეფექტურმა ფუნქციონირებამ და დაინტერესებულ მხარეთა მაღალმა ჩართულობამ დადებითი გავლენა იქონია პროგრამის განვითარებისა და სააკრედიტაციოდ მომზადების პროცესში, რაც ნამდვილად მისასალმებელი პრაქტიკაა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამა;
- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დებულება;
- სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პერსონალის შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ დადგენილება;
- საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების პროცედურა;
- სსიპ ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შეფასების წესი;
- საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების ფორმა და ინდიკატორები;
- სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის შედეგები;
- შიდა ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის შესახებ;
- ჩატარებული ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პოლიტიკის მეცნიერების პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მხარდაჭერის კომიტეტისა და შიდა ექსპერტიზის პროცესის ეფექტური ფუნქციონირება, დაინტერესებულ მხარეთა მაღალი ჩართულობის შესაბამისად.

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

ო გოთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უსდ ხარისხის გარე შეფასებისათვის იყენებს სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის აკრედიტაციისა და ავტორიზაციის პროცესს, პროგრამის განვითარების კომიტეტსა და გარე ექსპერტის შეფასებას და აქტიურად თანამშრომლობს უცხოეთისა და საქართველოს სხვა უნივერსიტეტებთან. საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში განხორციელდა გარე ხარისხის შეფასების ისეთი მექანიზმების გამოყენება, როგორცაა კურსდამთავრებულთა, დამსაქმებელთა გამოკითხვა და საგანმანათლებლო პროგრამების გარე ექსპერტიზა. მიღებული რეკომენდაციები კი გამოყენებულ იქნა საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარების მიზნით.

წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და ინტერვიუების შედეგად, დადგინდა რომ პროგრამა გარე კოლეგიალური შეფასების ფარგლებში გაზიარებულ იქნა მალმოს უნივერსიტეტის პროფესორთან, ასევე, გდანსკისა და ვინციის უნივერსიტეტის პროფესორთან. მხარდაჭერის წერილების შესაბამისად, პროგრამა შეფასდა როგორც თანამედროვე სტანდარტებთან შესაბამისი, გამორჩეულად აღინიშნა კურიკულუმი და განსხვავებულობა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამა;
- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დებულება;
- საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების პროცედურა;
- საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების ფორმა და ინდიკატორები;
- საუკეთესო პრაქტიკის გაზიარება და შედარება - პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო

<p>პროგრამა;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მხარდაჭერის წერილები; ○ ჩატარებული ინტერვიუს შედეგები.
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

<p>5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება</p>
<p>პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>უსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარებისათვის უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ახორციელებს შესაბამის მონიტორინგსა და პერიოდულ შეფასებას. შეფასების და გაუმჯობესების მექანიზმების ხელშეწყობის მიზნით, რეგულარულად ტარდება გამოკითხვები აკადემიურ, სამეცნიერო,</p>

მოწვეულ, ადმინისტრაციულ, დამხმარე პერსონალთან, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, დამსაქმებლებთან. შესაბამისი მონაცემების გაანალიზების შესაბამისად, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ახდენს საჭიროებების იდენტიფიცირებას და პროგრამის მონიტორინგისა და პერიოდული შეფასების შედეგები გამოიყენება დამატებითი საჭიროებების განსაზღვრისას. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური შეფასების შედეგებსა და რეკომენდაციებს რეგულარულად აცნობს დაინტერესებულ მხარეებს.

ვიზიტის განხორციელებისას ჩატარებულმა ინტევიუებმა ცხადყო, რომ გამოკითხვის შედეგების გათვალისწინება ასევე ხდება პროგრამის კურიკულუმის განვითარების ყველა შესაბამის სამუშაო ეტაპზე, რაც დასტურდება აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების კვლევისა და სფეროს წარმომადგენლებთან ჩატარებული გამოკითხვის შედეგებით, რომელიც მიუთითებს, რომ მონაცემების ანალიზის საფუძველზე მუდმივად ხორციელდება პროგრამების გაუმჯობესება, რათა უკეთ მოხდეს შრომის ბაზრის მოთხოვნების დაკმაყოფილება.

უნივერსიტეტში ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ დანერგილია პროგრამების კოლეგიალური განმავითარებელი შეფასების მექანიზმი, რომლის ფარგლებში პერიოდულ მონიტორინგს ექვემდებარება პროგრამები, რომლებიც აკრედიტაციის ვადის ფარგლებში რეგულარულად განიცდიან ცვლილებებს და ის პროგრამები, რომლებიც ყველაზე ნაკლებად განიცდიან ცვლილებებს. აღნიშნული სააკრედიტაციო პროცესის სიმულაციური ფორმატი ხელს უწყობს პროგრამების შეფასებას, ასევე, დაინტერესებულ და ჩართულ მხარეთა მიერ პროგრამების განვითარების შესაძლებლობების იდენტიფიცირებას.

უსდ-ში არსებული პრაქტიკის შესაბამისად, პერიოდულად ხორციელდება საგანმანათლებლო პროგრამების დადარება ანალოგიურ პროგრამებთან, საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკის გაზიარების და თანამედროვე სტანდარტებთან და მოთხოვნების შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით. სამიზნე უნივერსიტეტები შერჩეულია დარგობრივი სტანდარტების გათვალისწინებით წარმატების მაჩვენებლების შესაბამისად. შესწავლილი ადგილობრივი და საერთაშორისო ანალოგი პროგრამების გამოცდილების გაზიარების გათვალისწინებით,

დადარებულ იქნა ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის და ლისაბონის უნივერსიტეტის პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამები ოთხი კრიტერიუმის გამოყენებით: სწავლის მიზანი, შედეგები, პროგრამის სტრუქტურა და საგნების შინაარსობრივი მხარე. ანალიზის საფუძველზე გამოიკვეთა პროგრამის განსხვავება, მნიშვნელობა და უპირატესობები. ვინაიდან პროგრამა სააკრედიტაციო რეჟიმშია, პროგრამის შედეგების კომპლექსური მაჩვენებლების გამოყენებით რეაკრედიტაციისათვის გათვალისწინებული იქნება რიგი ცვლილებები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე შეგვიძლია დავასკვნათ, რომ პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად და შესაბამისად სრულად აკმაყოფილებს მოთხოვნილ სტანდარტებს.

- მტკიცებულებები/ინდიკატორები
- პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამა;
- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დებულება;
- სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პერსონალის შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ დადგენილება;
- საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების პროცედურა;
- სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შეფასების წესი;
- საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების ფორმა და ინდიკატორები;
- სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის შედეგები;
- შიდა ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის შესახებ;
- პროგრამის გარე შეფასება და მხარდაჭერის წერილები;
- ანალოგი პროგრამების შესწავლის ანალიზი;
- ჩატარებული ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	<input checked="" type="checkbox"/>			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური: პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 51 გვერდი

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	<input checked="" type="checkbox"/>			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		<input checked="" type="checkbox"/>		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	<input checked="" type="checkbox"/>			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	<input checked="" type="checkbox"/>			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	<input checked="" type="checkbox"/>			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა ივანა მაჩიტაძე



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა ირაკლი გორგილაძე



სახელი, გვარი, ხელმოწერა დავით გეგეჭკორი



სახელი, გვარი, ხელმოწერა თამთა ცხოვრებაძე



სახელი, გვარი, ხელმოწერა

ნანა ფირცხელანი

Handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'N' and 'F' intertwined, with a horizontal line through them. To the left of the signature is the text 'ნ- ფ'.