



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
უმადლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საერთაშორისო ურთიერთობები

ბაკალავრიატი

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი - 25.11 – 26.11.21

დასკვნის წარდგენის თარიღი - 25.12.2021

თბილისი

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ¹

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი საჯარო სამართლის იურიდიული პირი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	204864548
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო სახელწოდება	პროგრამის	საერთაშორისო ურთიერთობები International Relations
უმაღლესი განათლების საფეხური		ბაკალავრიატი, დონე 6
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ²		საერთაშორისო ურთიერთობების ბაკალავრი Bachelor of International Relations
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი		პოლიტიკის მეცნიერებები და მოქალაქეობ- რიობის საფუძვლები / Political Sciences and Civics , 0312
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი სწავლების უფლების მითითება (მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში)	ჯგუფის	-
სწავლების ენა		ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა		240
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)		აკრედიტებული საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება №281, 11.11.2011

¹ ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის

² უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	დავით გეგეჭკორი, აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ირაკლი გორგილაძე, ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ხვიჩა ბერიძე, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	სალომე ალანია, ფრიდრიხ ებერტის ფონდი, სამხრეთ კავკასიის რეგიონული ოფისი, პროექტების მენეჯერი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	თამარ გვინიაშვილი, ბიზნესისა და ტექნოლოგიების უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ნანა ფირცხელანი, კავკასიის უნივერსიტეტი, საქართველო

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამებელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის (შემდგომში - უნივერსიტეტი) „საერთაშორისო ურთიერთობების“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა (შემდგომში - პროგრამა) ხორციელდება 1991 წლიდან და წარმოადგენს ქვეყანაში საერთაშორისო ურთიერთობების პირველ საგანმანათლებლო პროგრამას.

პროგრამამ პირველი აკრედიტაცია მიიღო 2011 წელს. ამ დროისთვის პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალის უდიდესი ნაწილი უკვე წარმოადგენდა ამერიკის შეერთებული შტატებისა და დასავლეთ ევროპის წამყვანი უნივერსიტეტების კურსდამთავრებულებს.

პროგრამის განვითარება რამდენიმე ეტაპს მოიცავს და დაკავშირებულია ქვეყანაში საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროს განვითარებასა და შესაბამისი განათლების, კვალიფიკაციისა და გამოცდილების აკადემიური პერსონალის გაზრდასთან. პროგრამა საბაზისო, ფუნდამენტურ კურსებთან ერთად ითვალისწინებს იმ თანამედროვე ტენდენციებსა და გამოწვევებს, რაც დარგისთვის არის დამახასიათებელი. უცხოელ კოლეგებთან მჭიდრო თანამშრომლობით, საერთაშორისო და ადგილობრივ ღონისძიებებში აქტიური ჩართულობით, პროგრამა პერმანენტულად განიცდის ცვლილებებს.

პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი მთლიანად მიყვება საუკეთესო ამერიკული, ბრიტანული და დასავლეთ ევროპული უნივერსიტეტების ტენდენციებს და ითვალისწინებს საქართველოს წინაშე არსებულ გამოწვევებს. იმის გათვალისწინებით, თუ რა მოთხოვნებია შრომის ბაზარზე, წლიდან წლამდე საერთაშორისო ურთიერთობების მიმართულების პროგრამების განმახორციელებელი ჯგუფი განიხილავს ცვლილებების საჭიროებას, ასევე ითვალისწინებს სტუდენტების სემესტრულ შეფასებებს. პროგრამა დაყოფილია სამ დონედ. პირველ დონეზე სტუდენტები გადიან სწავლის ძირითადი სფეროს და სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ზოგად სასწავლო კურსებს, რაც მათ შესაძლებლობას აძლევს მიიღონ ზოგადი ცოდნა სოციალური და პოლიტიკური მეცნიერებების შესახებ და ჩამოუყალიბდეთ წარმოდგენა სწავლის ძირითადი სფეროს შესახებ. მეორე დონეზე, სტუდენტების სწავლობენ საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროს ფუნდამენტურად მნიშვნელოვან კურსებს, მესამე დონეზე მათ შესაძლებლობა ეძლევათ თავად აირჩიონ სწავლის ძირითადი სფეროს არჩევითი კურსები, მათთვის შეთავაზებული თემატური ჯგუფებიდან, საბოლოოდ კი, მიღებული კომპეტენციების გათვალისწინებით, ინდივიდუალურად შეასრულონ საბაკალავრო ნაშრომი.

წარმოდგენილი პროგრამის ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი მახასიათებელია მისი ინტენაციონალიზაციის მაღალი დონე. ამ თვალსაზრისით უნდა აღინიშნოს რამდენი მიმართულება: პირველი - აკადემიური და მოწვეული პერსონალის აქტიური ჩართულობა საერთაშორისო პროექტებში. კერძოდ, „ერასმუს +“-ის, „მარი კურის“, ვიშეგრადისა და ღია საზოგადოების ფონდების პროექტებში მონაწილეობა, რისი მეშვეობით, როგორც აკადემიური თანამშრომლობის განვითარება და გაძლიერება ევროპელ და ამერიკელ კოლეგებთან, ისე საბიბლიოთეკო ფონდის მუდმივი მშენებლობა, სტუდენტებისთვის მაღალკვალიფიციური ლექციებისა და დისკუსიების, ტრენინგებისა და კონფერენციების შეთავაზება ხდება შესაძლებელი; მეორე - სტუდენტების საერთაშორისო მობილობებში აქტიური და წარმატებული ჩართულობა. პროგრამის სტრუქტურისა და შინაარსის მეშვეობით, რაც ორიენტირებულია სტუდენტებისთვის უცხო ენების ინტენსიურ სწავლებაზე, საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას აქვს სტუდენტების სემესტრული მობილობის ყველაზე მაღალი მაჩვენებელი მთელს უნივერსიტეტში გაცვლით პროგრამებში.

▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

სსიპ ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის (შემდგომში - უნივერსიტეტი) „საერთაშორისო ურთიერთობების“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის (შემდგომში - პროგრამა) შეფასება განხორციელდა სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის ბრძანების (MES 2 21 0001214745, 11/11/2021) საფუძველზე, მიმდინარე წლის 25 და 26 ნოემბერს დისტანციურ რეჟიმში Zoom-ის პლატფორმის გამოყენებით.

ვიზიტის დაწყებამდე ექსპერტებს მიეწოდათ პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში და მისი დანართები, დაზუსტდა ვიზიტის დღის წესრიგთან დაკავშირებული საკითხები, ასევე, დისტანციურ რეჟიმში Zoom-ის პლატფორმის გამოყენებით ჩატარდა ჯგუფის სამუშაო შეხვედრა: ჯგუფის თავმჯდომარემ გადაანაწილა წევრებზე კონკრეტული დავალებები უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტების შესაბამისად; ვიზიტამდე ჯგუფის წევრებმა დამატებით განიხილეს ინფორმაცია, ერთმანეთს გაუზიარეს მოსაზრებები აკრედიტაციის სტანდარტებთან პროგრამის შესაბამისობის შესახებ, შეაჯერეს კითხვები და საკითხები, რომლებიც საჭიროებდნენ დაზუსტებას ან/და დამატებით განმარტებას.

აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემოწმება განხორციელდა წინასწარ შეთანხმებული ვიზიტის განრიგის (დღის წესრიგის) მიხედვით, ექსპერტთა ჯგუფის სრული შემადგენლობით. ექსპერტებმა შეისწავლეს მათთვის წარმოდგენილი დოკუმენტები, გაესაუბრნენ დღის წესრიგით გათვალისწინებულ პირებს. ვიზიტი წარიმართა საქმიან გარემოში. უნივერსიტეტის ადმინისტრაციამ უზრუნველყო ყველა პირობა იმისათვის, რომ ექსპერტთა ჯგუფს მიეღო სრული ინფორმაცია აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის დასადგენად. ვიზიტის ბოლოს ექსპერტთა ჯგუფის თავჯდომარემ უნივერსიტეტის წარმომადგენლებს გააცნო ვიზიტის შედეგად მიღებული წინასწარი მიგნებები.

▪ **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

- სტანდარტი 1 - საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა - ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შეფასდა როგორც შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.
- სტანდარტი 2 - სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა - ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შეფასდა როგორც შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.
- სტანდარტი 3 - სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა - ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შეფასდა როგორც შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.
- სტანდარტი 4 - სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა - ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შეფასდა როგორც შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.
- სტანდარტი 5 - სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები - ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შეფასდა როგორც შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

▪ **რეკომენდაციები**

- რეკომენდებულია პრაქტიკის გაძლიერება, პროგრამის არჩევითი კომპონენტის სახით გათვალისწინებით და კრედიტის მინიჭებით.
- რეკომენდებულია უფრო მეტი დარგობრივი მემორანდუმების არსებობა და პარტნიორული ურთიერთობების გაღრმავება საქართველოში მოქმედ შესაბამის არასამთავრობო ორგანიზაციებთან, კვლევით ცენტრებთან და საჭიროების შემთხვევაში შესაბამის კერძო სტრუქტურებთან, პრაქტიკის განსახორციელებლად, სტაჟირების/პრაქტიკის შესაძლებლობის გაზრდის მიზნით.

▪ **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

- მიზანშეწონილია პოტენციურ დამსაქმებლების ფართო სპექტრთან (როგორც საჯარო ისე არასამთავრობო და საერთაშორის ორგანიზაციებთან), კომუნიკაციის სტრუქტურირებული მექანიზმის შექმნა, ფოკუს ჯგუფის ან მრგვალი მაგიდის ფორმატში რეგულარული კომუნიკაცია.
- დარგის და შრომის ბაზრის საჭიროებების ფართო სპეციფიკიდან გამომდინარე,

მნიშვნელოვანია, პრაქტიკული და ვერბალური უნარებით სტუდენტების აღჭურვა და ამ კომპონენტების გასაძლიერებლად შესაბამისი ქმედებების განხორციელება, მათი სასწავლო პროგრამაში ინტეგრირების და თანამედროვე მეთოდების გამოყენების გზით;

- მიზანშეწონილია ისეთ უნარების გაძლიერება, როგორც კრიტიკული აზროვნება, დებატები და ამ პროცესში სტუდენტებისთვის თანაბარი შესაძლებლობის შექმნა მცირე სადისკუსიო ჯგუფების შექმნით. ასევე, სტუდენტების ტრანსფერული უნარების გაძლიერება.
- მიზანშეწონილია დამსაქმებლების და კარიერული ცენტრის ინტენსიური თანამშრომლობა და კარიერული სამსახურის მიერ ორგანიზაციების შესახებ ინფორმაციის მიწოდება სტუდენტებისთვის და საინფორმაციო შეხვედრების ორგანიზება.
- მიზანშეწონილია უცხოურ ანალოგიურ პროგრამებთან დადარების შედეგები ისეთი ფორმით იყოს ჩამოყალიბებული, რომელიც მკაფიოდ წარმოაჩენს პროგრამების თანხვედრას/განსხვავებას და დადარების შედეგებს, რაც შექმნის პროგრამაში ეტაპობრივად განხორციელებული ცვლილებების შესწავლის შესაძლებლობას.

▪ **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)**

- ხარისხის მართვის სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს როგორც ერთიანი საუნივერსიტეტო მიდგომებისა და ხედვების არსებობას, ისე ფაკულტეტების უფლებას მოახდინოს მათი იმპლემენტაცია საკუთარი საჭიროებებისა და პროგრამების თავისებურებების გათვალისწინებით.
- ხარისხის უზრუნველყოფის ერთ-ერთ მექანიზმად აკრედიტაციის პროცესის სიმულაციის დანერგვა.

▪ **ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

-

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული და რა წვლილი შეაქვს სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის (შემდგომში - პროგრამა) მიზანია თანამედროვე პროფესიული სტანდარტების შესაბამისად საერთაშორისო ურთიერთობების ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირთა მომზადება, რომლებიც შეძლებენ კონკურენტულ გარემოში საკუთარი შესაძლებლობების განვითარებას და რეალიზებას, მიღებული თეორიული ცოდნის და უნარების პრაქტიკაში გამოყენებას. ბაკალავრიატში მიღებული ცოდნა იქნება მყარი საფუძველი უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე სწავლისთვის.

პროგრამა მიზნად ისახავს მოამზადოს კურსდამთავრებული საერთაშორისო ურთიერთობების პროფესიულ წრეებში ღირსეული და პროფესიული ეთიკის მაღალი სტანდარტების დაცვით ინტეგრაციისთვის. პროგრამის მიზანია საერთაშორისო ურთიერთობების ბაკალავრმა შეიძენოს ზოგადი თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა და უნარები, რომლებიც აუცილებელია სპეციალობით საქმიანობის დასაწყებად. პროგრამის სტრუქტურიდან გამომდინარე, პროგრამის შესწავლის შედეგად, კურსდამთავრებული ფლობს მულტიდისციპლინურ ცოდნას სოციალურ მეცნიერებებში.

უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი შრომის ბაზრის ანალიზის დოკუმენტში მოცემულია სიღრმისეული ანალიზი დარგობრივ ჭრილში და გაანალიზებული დამსაქმებელთა მოლოდინები და საჭიროებები პროგრამის კურსდამთავრებულთა მიმართ. შრომის ბაზრის კვლევა ადასტურებს, რომ პროგრამის სტუდენტები უმეტესობა დასაქმებულია და მათი ნახევარი არის პროფესიით დასაქმებული. ასევე, ინტერვიუს დროს დამსაქმებლებმა აღნიშნეს, რომ ძირითადად, მათი მოსაზრებები იყო გათვალისწინებული პროგრამის განვითარებისას და გამოთქვეს მომავალში თანამშრომლობის მზაობა; აღსანიშნავია, რომ დადებითად შეაფასეს პროგრამა. ამასთანავე, როგორც ვიზიტის ფარგლებში გამოიკვეთა, დარგის სპეციფიკის შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანას, უნივერსიტეტი დამსაქმებლებთან სხვადასხვა ფორმით კომუნიკაციით ახორციელებს, თუმცა ინტერვიუების და შესაბამისი დოკუმენტაციის საფუძველზე ირკვევა, რომ პროგრამის კონცეფციის გასახლებლად დამსაქმებელთან კომუნიკაციის კონკრეტული მექანიზმი არ არსებობს - უმეტესად პირადი კონტაქტის საფუძველზე ხორციელდება კომუნიკაცია, საგანმანათლებლო

ერთეულის (ფაკულტეტი/სკოლა) თანამშრომლების მიერ.
 პროგრამის მიზნები მკაფიოდ ასახავს იმ ცოდნას, უნარებსა და კომპეტენციებს, რომლებსაც უნდა ფლობდეს პროგრამის კურსდამთავრებულს. ასევე, პროგრამის მიზნები შეესაბამება დამსაქმებელთა მოლოდინებს და სრულად შეესაბამება ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის (შემდგომში - უნივერსიტეტი) მისიასა და განვითარების სტრატეგიულ გეგმას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საბაკალავრო პროგრამის აღწერილობა, სასწავლო კურსების სილაბუსები;
- უნივერსიტეტის მისია
- სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების გეგმა (2018-2024);
- პროგრამის თვითშეფასება;
- დამსაქმებელთა გამოკითხვის და კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის შედეგები;
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- მიზანშეწონილია პოტენციურ დამსაქმებლების ფართო სპექტრთან (როგორც საჯარო ისე არასამთავრობო და საერთაშორის ორგანიზაციებთან), კომუნიკაციის სტრუქტურირებული მექანიზმის შექმნა, ფოკუს ჯგუფის ან მრგვალი მაგიდის ფორმატში რეგულარული კომუნიკაცია.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

-

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

-

შეფასება

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
- შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამა შედგენილია ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს, სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის და უნივერსიტეტის შიდა მარეგულირებელი დოკუმენტების შესაბამისად.

პროგრამის შედეგები მითითებულია პროგრამის კურიკულუმში და ხელმისაწვდომია

ყველა დაინტერესებული პირისთვის.

პროგრამის შედეგები თანხვედრაშია პროგრამის მიზნებთან და მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან. პროგრამით გათვალისწინებული კომპონენტების ერთობლიობა უზრუნველყოფს პროგრამით დასახული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას ბაკალავრიატისთვის დადგენილი დონით ისეთი კომპეტენციების მიღწევას, როგორცაა ცოდნა და გაცნობიერება; უნარები, პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა, მაგალითად: პროგრამის კურსდამთავრებულს აქვს საერთაშორისო ურთიერთობების ფართო თეორიული და სპეციალიზებული ცოდნა. მას შეუძლია შეძენილი თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება, საჭირო რესურსებით ინფორმაციის მოპოვება, გაანალიზება და საკითხისადმი შემოქმედებითი, კრიტიკული მიდგომის გამოყენება, ეთიკური ნორმებისა და ეროვნული ინტერესების დაცვა, სოციალური, სახელმწიფო და სამოქალაქო პასუხისმგებლობის გაცნობიერება, თანაბარი შესაძლებლობებისა და გენდერული პრობლემების გათავისება და დემონსტრირება.

უნივერსიტეტში აქრსებობს პროგრამის შედეგების შეფასების სისტემა, კერძოდ: პროგრამის შეფასება მოიცავს ადეკვატურ ფორმებსა და მეთოდებს. შეფასებისას გამოიყენება როგორც პირდაპირი, ისე არაპირდაპირი შეფასების მექანიზმები, მაგ., პროგრამის სხვადასხვა რაოდენობრივი მონაცემების, პროგრამასთან მიმართებაში დაინტერესებული მხარეების (სტუდენტები, კურსდამთავრებულები, პროგრამის განმხორციელებლები, დამსაქმებლები) დამოკიდებულებების და საჭიროებების შეფასება-ანალიზი და სხვ. პირდაპირი შეფასების ერთ-ერთ მნიშვნელოვან მექანიზმად მიიჩნევა პროგრამის ათვისების (დადაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის) შეფასება - პროგრამის თითოეული შედეგისთვის სამიზნე ნიშნულების განსაზღვრა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საბაკალავრო პროგრამის აღწერილობა, სასწავლო კურსების სილაბუსები;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანისა და გაუქმების წესი და პროცედურები <https://www.tsu.ge/ka/legalakad/15598>
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

-

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

-

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

-

შეფასება

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	☒			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
<p>უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები მითითებულია პროგრამის კურიკულუმში, არის კანონშესაბამისი და გამჭვირვალე.</p> <p>პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის მფლობელს, რომელიც ჩაირიცხება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. ასევე, პროგრამაზე ჩარიცხვა (პროგრამით სწავლის გაგრძელება) შესაძლებელია, მობილობის წესით სხვა უსდ-ების სტუდენტებისთვის და შიდა მობილობის წესით.</p> <p>პროგრამაზე დაშვების პროცედურები არის მკაფიო და სამართლიანი. ინფორმაცია პროგრამის შესახებ საჯაროა და ხელმისაწვდომია ნებისმიერი დაინტერესებული პირისთვის - უნივერსიტეტის ვებგვერდზე.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ საბაკალავრო პროგრამის აღწერილობა; ▪ უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი; ▪ სასწავლო პროცესის მარეგულიერებელი დოკუმენტები; ▪ ინტერვიუს შედეგები.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>-</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>-</p>

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

-

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

-

შეფასება

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამა შედგენილია უნივერსიტეტში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით.

პროგრამის მოცულობაა 240 ECTS-ს კრედიტი (სწავლის ძირითადი სფეროს კომპონენტი - 120 კრედიტი, დამატებითი პროგრამა - 60 ECTS, საფაკულტეტო სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსები - 45 კრედიტი, თავისუფალი კრედიტები - 15 კრედიტი).

პროგრამა დაყოფილია სამ დონედ. პირველ დონეზე, რაც მოიცავს პირველ და მეორე სემესტრებს, სტუდენტები ვალდებული არიან გაიარონ საერთაშორისო ურთიერთობების შესავალი, საერთაშორისო პოლიტიკის საკითხები და ახალი და უახლესი ისტორიის საფუძვლები. ამ სამი კურსით მათ უყალიბდებათ ძირითად წარმოდგენა საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროს შესახებ.

პირველ დონეზე ჩამოყალიბებული ზოგადი ცოდნის შემდეგ, პროგრამის მეორე დონეზე, რაც მესამე და მეოთხე სემესტრებს მოიცავს, სტუდენტები შეისწავლიან საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროსთვის აუცილებელ ფუნდამენტურ სასწავლო კურსებს. კერძოდ, სტუდენტები სწავლობენ საერთაშორისო სამართალს, ეკონომიკის პრინციპებს, საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიებს, საერთაშორისო ურთიერთობების ძირითად წყაროებს, მსოფლიოს ისტორიულ და პოლიტიკურ გეოგრაფიას, ევროპათმცოდნეობის შესავალს. ამასთან, მეორე დონეზე იწყება ინგლისური ენის სპეციალიზებული კურსების და მეორე უცხო ენის სწავლება. ორივე კომპონენტი სავალდებულოა ყველა სტუდენტისთვის. ინგლისური ენის სპეციალიზებული სასწავლო კურსები ისწავლება არა ენის სპეციალისტების, არამედ შესაბამისი კვალიფიკაციისა და პრაქტიკული გამოცდილების მქონე საერთაშორისო ურთიერთობების პრაქტიკოსების მიერ. რაც შეეხება მეორე უცხო ენას, აქ სტუდენტებისთვის შეთავაზებული როგორც ევროპული, ისე აღმოსავლური ენები.

მესამე დონეზე, რაც მოიცავს მეხუთედან მერვე სემესტრის ჩათვლით პერიოდს, სავალდებულო სტატუსით გათვალისწინებული მხოლოდ საერთაშორისო ურთიერთობების კვლე-

ვის დიზაინის, საერთაშორისო ურთიერთობების პოლიტიკური ეკონომიის, პოსტსაბჭოთა ქვეყნების პოლიტიკური პრობლემების, დიპლომატიური ეტიკეტისა და პროტოკოლის და საბაკალავრო ნაშრომის სემინარის სწავლება. სავალდებულო კომპონენტის პარალელურად სტუდენტებს შესაძლებლობა ეძლევათ თავად შეარჩიონ არჩევითი სასწავლო კურსები შეთავაზებული თემატური ჯგუფებიდან. ამ ნაწილში არჩევითი კურსები მოიცავს როგორც სხვადასხვა ქვეყნების საგარეო პოლიტიკას, ეკონომიკას, უსაფრთხოებას, ევროპულ კვლევებს და თეორიებს, ისე კურსებს, რომლებიც პასუხობს თანამედროვე გამოწვევებს. ინტერვის დროს ექსპერტებს განემარტათ, რომ უცხოელ კოლეგებთან და პოტენციურ დამსაქმებლებთან კონსულტაციების შედეგად შემუშავდა სასწავლო კურსების საინფორმაციო ომებისა და დეზინფორმაციის, ასევე გლობალური ჯანდაცვის სისტემისა და დიპლომატიური პროტოკოლისა და ეტიკეტის მიმართულებით.

პროგრამის დამამთავრებელ მერვე სემესტრში სტუდენტები ინდივიდუალურად ასრულებენ საბაკალავრო ნაშრომებს. ნაშრომის მომზადება სავალდებულოა, მაშრომის მეშვეობით მოწმდება რამდენად მიაღწია სტუდენტმა პროგრამის მიზნებს და მოახერხა მიღებული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება.

პროგრამა ითვალისწინებს სფეროს თანამედროვე მიღწევებს რაც დასტურდება თანდართული სილაბუსებით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საბაკალავრო პროგრამის აღწერილობა, სასწავლო კურსების სილაბუსები;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანისა და გაუქმების წესი და პროცედურები; <https://www.tsu.ge/ka/legalakad/15598>
- ინტერვიუს შედეგები

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

-

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

-

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

-

შეფასება

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი

➤ ძირითადი სფეროს თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის/საგნის/მოდულის/კონცენტრაციის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;

➤ სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის თითოეული კომპონენტი თავისი შინაარსით სრულად არის შესაბამისობაში პროგრამის მიზნებთან და მოსალოდნელ შედეგებთან. ასევე, პროგრამაში თითოეული კომპონენტის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის მიზნებს, სწავლის შედეგებს და უმაღლესი განათლების საფეხურს.

პროგრამის კომპონენტების კრედიტების რაოდენობა და საათობრივი განაწილება (საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათების რაოდენობა) შერჩეული და გათვლილია შესაბამისი კომპონენტის შინაარსის, მიზნების და მოსალოდნელი შედეგების და შესაბამისად. არსებული საათების განაწილების ეფექტიანობა დგინდება ყოველი სემესტრის შემდეგ სტუდენტებთან გამოკითხვის ჩატარების საფუძველზე, რაც ინტერვიუს დროს დაადასტურეს როგორც სტუდენტებმა, ისე პროგრამის განმახორციელებლებმა.

პროგრამის კომპონენტების შესწავლისას გამოყენებული სწავლების მეთოდოლოგია და შეფასების კომპონენტები სრულად არის ორიენტირებული ბაკალავრის მომზადებაზე, რომელსაც ექნება საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროსთვის აუცილებელი თეორიული ცოდნა და ამ ცოდნის გამოყენების უნარ-ჩვევები.

სასწავლო კურსებში გამოყენებული ლიტერატურა და მისი მოცულობა შეესაბამება სასწავლო კურსის სპეციფიკას და სწავლების საფეხურს, ასევე ითვალისწინებს დარგში არსებულ უახლეს მიღწევებს.

ინფორმაცია პროგრამის კომპონენტების და მათი შესწავლის თავისებურებების შესახებ მითითებულია შესაბამის სილაბუსებში, რომლებიც ხელმისაწვდომია სტუდენტებისათვის.

- მტკიცებულებები/ინდიკატორები**
- საბაკალავრო პროგრამის აღწერილობა; პროგრამის კომპონენტების სილაბუსები;
 - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანისა და გაუმჯობესების წესი და პროცედურები
 - ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

-

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

-

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

-

- შეფასება**
- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამა მიზნად ისახავს მომავალი პროფესიული საქმიანობისთვის სხვადასხვა აქტუალური უნარების განვითარებას. ამავდროულად, პროგრამაში გასაძლიერებელია პრაქტიკული ნაწილის ინტეგრირება სასწავლო კომპონენტებში, სადაც მეტი აქცენტი თეორიის პრაქტიკაში რეალიზებისთვის საჭირო უნარ-ჩვევების გამომუშავებასა და განვითარებაზე გაკეთდება.

შრომის ბაზრის კვლევაზე დაყრდნობით, დამსაქმებლების კმაყოფილება პროგრამის კურსდამთავრებულების საქმიანობით საშუალოზე მაღალია (5-ქულიან სკალაზე - 3.7). თუმცა, გამოიკვეთა, რომ ყველაზე დიდ გამოწვევას პროგრამის კურსდამთავრებულების პრაქტიკული უნარ-ჩვევები წარმოადგენს, რის გამოც მათ უმეტესობას სჭირდება სპეციალური კურსის გავლა ან მენტორის მეთვალყურეობით მუშაობა. ამასთანვე, ტრანსფერული უნარებიც ამ კონკრეტული პროგრამის კურსდამთავრებულებისთვის გამოწვევას წარმოადგენს. როგორც შრომის ბაზრის კვლევა ადასტურებს, პრაქტიკული უნარები კურსდამთავრებულთა მხოლოდ 15.1% იყოს საკმარისი, რაც არცთუ ისე მაღალი მაჩვენებელია.

როგორც კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუებით დასტურდება, სასურველია, პროგრამა, თეორიული ცოდნის გარდა, მეტ პრაქტიკულ შესაძლებლობას აძლევდეს სტუდენტებს, მათ შორის კრიტიკული ანალიზის კუთხით, თეორიული ცოდნის აქტუალურ მოვლენებთან პარალელის გავლების მეთოდით და სხვა, რაც მეტი დისკუსიის და მსჯელობის შესაძლებლობას ეძლეოდათ სტუდენტებს. გამოიკვეთა, რომ დისკუსიის პროცესის წახალისება და მცირე ჯგუფებში წარმართვა - მნიშვნელოვანი საჭიროებაა, რადგან დიდი ჯგუფებიდან გამომდინარე ლექტორისთვის გამოწვევაა ყველა სტუდენტის დისკუსიაში ჩართვა. შესაბამისად, ყველა სტუდენტი თანაბრად ვერ ახორციელებს საკუთარი პოტენციალის განვითარებას და რეალიზებას.

დამსაქმებელთან და სტუდენტებთან ინტერვიუების საფუძველზე გამოვლინდა, რომ პროგრამის სტუდენტებს და კურსდამთავრებულებს შედარებით ძლიერი წერითი უნარები აქვთ, თუმცა გასაუმჯობესებელია მათი ვერბალური უნარები და უცხო ენის ცოდნა. ასევე, გამოიკვეთა, დამსაქმებლის მოთხოვნებთან შეუსაბამობა სამუშაოს შესრულების პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებთან მიმართებაში. შრომის ბაზრის კვლევით და ინტერვიუებით დამსაქმებელთან, კურსდამთავრებულებთან და სტუდენტებთან დასტურდება პრაქტიკული უნარების და მეთოდების კურსებში ინტეგრირების აუცილებლობა. ასევე, ისეთი ტრანსფერული უნარების გაძლიერება, როგორცაა გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღების უნარი და უცხო ენაზე ეფექტური კომუნიკაციის უნარი.

პროგრამის კონცეფციის მიხედვით, პრაქტიკა არ წარმოადგენს სავალდებულო ან არჩევით კომპონენტს და არ აქვს მინიჭებული კრედიტი, ხოლო პროგრამის მხარდასაჭერი მემორანდუმები, ზოგად საუნივერსიტეტო და უმეტესად ზოგადი ხასიათის მატარებელი. პრაქტიკაზე ნაკლები ორიენტაცია (როგორც შრომის ბაზრის კვლევიდან, ისე დამსაქმებელთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუებიდან იკვეთება) არის კურსდამ-

თავრებულთა კვალიფიკაციასთან დაკავშირებული მთავარი გამოწვევა. პრაქტიკის კომპონენტის პროგრამაში გათვალისწინება მნიშვნელოვანია, რადგან ერთის მხრივ ეხმარება სტუდენტს პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განვითარებაში, ხოლო მეორეს მხრივ აცნობს მათ სამიზნე დამსაქმებელს.

შრომის ბაზრის კვლევა და დამსაქმებლებთან ინტერვიუები ადასტურებს, რომ დამსაქმებლებს (67%) აქვთ საშუალოზე მაღალი მზაობა სტაჟირებაზე/პრაქტიკაზე მიიღონ პროგრამის სტუდენტები/კურსდამთავრებული, რაც დადებითი ტენდენციაა. შესაბამისად, უნივერსიტეტს, ამ კონკრეტული პროგრამის შემთხვევაში, აქვს შესაძლებლობა ეს კომპონენტი გააძლიეროს და სტუდენტებს სტაჟირებისა და პოტენციური დასაქმების შესაძლებლობა მისცენ. შრომის ბაზრის კვლევაში კურსდამთავრებულთა უმეტესობა მნიშვნელოვნად ასახელებს პროფესიით სტაჟირების/პრაქტიკის გავლას და პროფესიის შესაბამისად სამუშაო გამოცდილების ქონას.

აღსანიშნავია, რომ პროგრამა, მემორანდუმი ფარგლებში საგარეო საქმეთა სამინისტროსთან, ყოველთვიურად 3 სტუდენტს პრაქტიკის გავლის საშუალებას აძლევს (შეირჩევიან მაღალი აკადემიური მოსწრების დამამთავრებელი კურსის სტუდენტები). თუმცა, სტუდენტების დიდი რაოდენობიდან გამომდინარე ეს კვოტა, ბევრ მათგანს პრაქტიკის გავლის შესაძლებლობის გარეშე ტოვებს. შესაბამისად, მნიშვნელოვანია პრაქტიკის გავლის შესაძლებლობის არეალის გაფართოება როგორც არასამთავრობო, ისე საერთაშორისო ორგანიზაციებთან. ამასთანავე, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუებით, ასევე შრომის ბაზრის კვლევით დასტურდება, რომ საჯარო სექტორში დასაქმების ნაკლები შესაძლებლობაა და უმეტესად პროგრამის კურსდამთავრებულები ადგილობრივ არასამთავრობო ორგანიზაციებში საქმდებიან. აღსანიშნავია, რომ ამ კუთხით თანამშრომლების კარგი გამოცდილება არსებობს პროგრამასა და „საქართველოს რეფორმების ასოციაცია – GRASS“-თან. სასურველია, ამ პრაქტიკის განვრცობა სხვა ორგანიზაციების შემთხვევაში.

ამასთანავე, როგორც ინტერვიუებიდან დასტურდება, პრაქტიკის გავლის შემთხვევაში, არ გამოიყენება პრაქტიკის შეფასების კომპონენტი (პრაქტიკანტის შეფასება პრაქტიკის ობიექტის და პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ, პრაქტიკის დღიური, ა.შ).

პრაქტიკის არსებული მოდელის გათვალისწინებით, მნიშვნელოვანია მისი გაძლიერება და დამატებითი მოტივაციის და შესაძლებლობების შექმნა სტუდენტებისთვის.

შრომის ბაზრის საჭიროებების ფართო სპეციფიკიდან გამომდინარე, მნიშვნელოვანია ყველა ზემოთაღნიშნული უნარებით სტუდენტების აღჭურვა და ამ კომპონენტების გასაძლიერებლად შესაბამისი ქმედებების განხორციელება, მათი სასწავლო პროგრამაში ინტეგრირების და თანამედროვე მეთოდების გამოყენების გზით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საბაკალავრო პროგრამის აღწერილობა; პროგრამის კომპონენტების სილაბუსები;
- ხელშეკრულებები/მემორანდუმები პრაქტიკის ობიექტებთან;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- შრომის ბაზრის კვლევა;
- გამოკითხვის შედეგების ანალიზი;
- ინტერვიუები.

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია პრაქტიკის გაძლიერება, პროგრამის არჩევითი კომპონენტის სახით გათვალისწინებით და კრედიტის მინიჭებით.
- რეკომენდებულია უფრო მეტი დარგობრივი მემორანდუმების არსებობა და პარტნიორული ურთიერთობების გაღრმავება საქართველოში მოქმედ შესაბამის არასამთავრობო ორგანიზაციებთან, კვლევით ცენტრებთან და საჭიროების შემთხვევაში შესაბამის კერძო სტრუქტურებთან, პრაქტიკის განსახორციელებლად, სტაჟირების/ პრაქტიკის შესაძლებლობის გაზრდის მიზნით.

- რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**
- მიზანშეწონილია პოტენციურ დამსაქმებლების ფართო სპექტრთან (როგორც საჯარო ისე არასამთავრობო და საერთაშორის ორგანიზაციებთან), კომუნიკაციის სტრუქტურირებული მექანიზმის შექმნა, ფოკუს ჯგუფის ან მრგვალი მაგიდის ფორმატში რეგულარული კომუნიკაცია.
 - დარგის და შრომის ბაზრის საჭიროებების ფართო სპეციფიკიდან გამომდინარე, მნიშვნელოვანია, პრაქტიკული და ვერბალური უნარებით სტუდენტების აღჭურვა და ამ კომპონენტების გასაძლიერებლად შესაბამისი ქმედებების განხორციელება, მათი სასწავლო პროგრამაში ინტეგრირების და თანამედროვე მეთოდების გამოყენების გზით;
 - მიზანშეწონილია ისეთ უნარების გაძლიერება, როგორცაა კრიტიკული აზროვნება, დებატები და ამ პროცესში სტუდენტებისთვის თანაბარი შესაძლებლობის შექმნა მცირე სადისკუსიო ჯგუფების შექმნით. ასევე, სტუდენტების ტრანსფერული უნარების გაძლიერება.
 - მიზანშეწონილია დამსაქმებლების და კარიერული ცენტრის ინტენსიური თანამშრომლობა და კარიერული სამსახურის მიერ ონრგანიზაციების შესახებ ინფორმაციის მიწოდება სტუდენტებისთვის და საინფორმაციო შეხვედრების ორგანიზება.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
-

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
-

- შეფასება**
- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის სწავლებისათვის გამოიყენება ისეთი მეთოდები და აქტივობები, როგორცაა ვერბალური (ინტერაქცია, დიალოგი); წიგნსა და წყაროზე მუშაობა; დემონსტრირების მეთოდი (მულტიმედიური საშუალებებით); ინდუქციური და დედუქციური მეთოდები;

დისკუსია/დებატები; შემთხვევის შესწავლა (case study); პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება, გონებრივი იერიში; როლური და სიტუაციური თამაში; ელექტრონული სწავლება. თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსი ითვალისწინებს სასწავლო კურსის მიზნის მისაღწევ გზებს (მეთოდებს), რაც სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპებს ეფუძნება. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე სტუდენტებისათვის სწავლა-სწავლების მეთოდების შერჩევას მხედველობაში მიიღება სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები და ინტერესები, რაც გათვალისწინებულია უნივერსიტეტში მოქმედი ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესით.

პროგრამის სასწავლო კურსის სილაბუსების შინაარსის, სწავლება-სწავლის მეთოდების, თემატიკის აქტივობებისა და მეთოდების შესწავლით და სასწავლო პროცესში ჩართულ და დაინტერესებულ პირებთან ინტერვიუს შედეგებით იკვებება, რომ პერსონალის მიერ ძირითადად გამოყენებულია, პროგრამის საფეხურისთვის (ბაკალავრიატი) ვალიდური, ცოდნის და უნარების უზრუნველყოფელი მეთოდები, დაცულია სასწავლო კურსის თავისებურებები/სპეციფიკა (თეორიული და პრაქტიკული ხასიათი).

წარმოდგენილი დოკუმენტების შესწავლით და ინტერვიუების შედეგებით გამოიკვეთა სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის მექანიზმის გამოყენება, რომელიც ითვალისწინებს სტუდენტთა აკადემიურ მოსწრებაზე დაკვირვებას და დაბალი აკადემიური მოსწრების მაჩვენებლის მიზეზების შესწავლას, აკადემიური მხარდაჭერის მექანიზმების გადახედვას და საჭიროების შემთხვევაში - მათ შორის სწავლა-სწავლების მეთოდებში ცვლილებების შეტანას.

პროგრამის კომპონენტებში გამოყენებული სწავლების მეთოდები ემსახურება ამ კომპონენტით დაგეგმილი შედეგების მიღწევას, მათი ერთობლიობა ქმის მთლიანად პროგრამის შედეგების მიღწევის ერთ-ერთ საფუძველს.

ინფორმაცია სწავლა-სწავლების მეთოდების შესახებ მითითებულია სილაბუსებში და ინფორმაცია მათ შესახებ ხელმისაწვდომია სტუდენტებისათვის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საბაკალავრო პროგრამის აღწერილობა; პროგრამის კომპონენტების სილაბუსები;
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

-

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

-

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

-

შეფასება

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უნივერსიტეტში ვიზიტის ფარგლებში შეხვედრების ჩატარებისა და შესაბამისი დოკუმენტაციის გაცნობის შედეგად გამოიკვეთა, რომ სტუდენტთა მიმართ გამოიყენება სამართლიანი შეფასების სისტემა, რომელიც შესაბამისობაშია მოქმედ კანონმდებლობასთან და უნივერსიტეტის შიდა რეგულაციებთან. სტუდენტთა შეფასების სისტემა გამჭვირვალეა და ხელმისაწვდომია როგორც სტუდენტებისათვის, ასევე შემფასებლებისათვის. პროგრამის კომპონენტების სილაბუსებში ნათლად არის გაწერილი სტუდენტთა შეფასების ფორმები, მეთოდები და კრიტერიუმები, რომლებიც სწავლის მეთოდებთან ერთად უზრუნველყოფს პროგრამის კომპონენტით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევას.

სწავლის შედეგების შეფასება მოიცავს შუალედური და დასკვნითი შეფასების ფორმებს. შეფასების თითოეული ფორმისთვის დადგენილია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. პროგრამის კომპონენტების სილაბუსებში წარმოდგენილია სტუდენტთა შეფასების მრავალფეროვანი მეთოდები, მაგალითად: დისკუსიაში მონაწილეობა, სასემინარო წერითი სამუშაოები, პრეზენტაციები, რეფერატები, ესეები, ზეპირი ან/და წერითი გამოცდა და სხვ. აღსანიშნავია, რომ სტუდენტები შუალედურ და ფინალურ გამოცდებს აბარებენ უნივერსიტეტის საგამოცდო ცენტრში და მათი ნაშრომების შეფასება ხორციელდება კონფიდენციალობის პრინციპის დაცვით. ამასთანავე, როგორც ვიზიტისას გამოიკვეთა, სტუდენტები კარგად იცნობენ მოქმედ სააპელაციო სისტემას. აღნიშნული საშუალებას აძლევს სტუდენტებს, საჭიროების შემთხვევაში, გაასაჩივრონ შეფასების შედეგები. გასაჩივრების შემთხვევაში უნივერსიტეტის მხრიდან ხორციელდება სტუდენტის კოკონრეტული აქტივობის ხელახალი შეფასება.

პროგრამით სწავლების პროცესში სტუდენტი ასევე ამზადებს და წარადგენს საბაკალავრო ნაშრომს, რომელიც ფასდება 100 ქულით. საბაკალავრო ნაშრომი ჩაბარებამდე გადის შუალედურ დაცვაზე. საბაკალავრო ნაშრომი საბოლოოდ დაცულად ითვლება მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში (არანაკლებ 51 ქულა). საბოლოო ნაშრომის შეფასების კომპონენტებია: თემის სტრუქტურული და ტექნიკური გამართულობა – 20 ქულა, თემის აკადემიური გამართულობა – 30 ქულა, თემის შინაარსობრივი გამართულობა – 50 ქულა. ხაზგასასმელია, რომ საბაკალავრო პროგრამის დაცვის წესში არაა გათვალისწინებული ნაშრომის ხელმძღვანელის სტატუსი. ამდენად, ამ პროგრამაზე საბაკალავრო ნაშრომს აფასებს კომისიის 2 წევრი. იმ შემთხვევაში, თუ მათ შეფასებებში განსხვავება 10 ან მეტი ქულაა, კომისიას ემატება მესამე წევრი. მნიშვნელოვანია აღინიშნოს, რომ სტუდენტები სავალდებულო კურსად გადიან „საბაკალავრო სემინარს“, რომლის ფარგლებშიც მიეწოდებათ ამომწურავი ინფორმაცია საბაკალავრო ნაშრომის მომზადების პროცესის შესახებ, სტუდენტები სტუდენტები ეცნობიან კვლევის დიზაინისა და მეცნიერული კვლევის ძირითად პრინციპებს, იღებენ კონსულტაციებს განმხორციელებლებისაგან და სხვ. საბაკალავრო სემინარი წარმოადგენს 6-კრედიტიან სავალდებულო სასწავლო კურსს, რომელიც ფასებისთვის შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს განესაზღვრება ხვედრითი წილი შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა); დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი 20 ქულას შეადგენს. პროგრამის მითითებული კომპონენტი ხელს

უწყობს სტუდენტებს სრულფასოვანი ნაშრომის შესრულებაში. ინტერვიუს შედეგებით და საბაკალავრო ნაშრომების შემოწმებით გამოიკვეთა, რომ სტუდენტები გარდა, ნაშრომის შეფასების სისტემისა, ძალიან კარგად იცნავენ ნაშრომის აკადემიური კუთხით გაფორმებისა და პლაგიატის პროგრამაში მოცემული ნაშრომის შემოწმების წესებიც.

უნივერსიტეტში მოქმედებს ელექტრონული სწავლების პლატფორმა e-learning.tsu.ge (შემდგომში - ელექტრონული პლატფორმა), რომელიც საშუალებას აძლევს სტუდენტს ინდივიდუალურად გაეცნოს შეფასების შედეგებს და უზრუნველყოფს მაქსიმალურ ინფორმირებულობას მიღწეული შედეგების შესახებ. როგორც ვიზიტისას გამოიკვეთა, სტუდენტებს დეტალურად მიეწოდებათ უნივერსიტეტში მოქმედი ელექტრონული პლატფორმის შესახებ ინფორმაცია და გამოყენების ინსტრუქცია.

სტუდენტებთან ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ რეგულარულად ხორციელდება მათი ინფორმირება უნივერსიტეტში მოქმედი შეფასების სისტემისა და შეფასებასთან დაკავშირებით რეგულაციების შესახებ. ამასთანავე, სტუდენტები რეგულარულად იღებენ უკუკავშირებას ლექტორების მხრიდან სწავლის შედეგებთან და მიღებულ შეფასებებთან დაკავშირებით, რაც საშუალებას აძლევს გააუმჯობესონ სწავლის შედეგები. აქვე ხაზგასასმელია, რომ ინტერვიუს შედეგებმა და შესაბამისი დოკუმენტაციის გაცნობამ დაგვანახა, რომ შეფასების არსებული სისტემა კარგადაა ცნობილი შემფასებლებისათვისაც.

აკადემიური და მოწვეული პერსონალისათვის პროგრამის ფარგლებში შეფასების სისტემის თაობაზე ხდება ამომწურავი ინფორმაციის მიწოდება სხვადასხვა მექანიზმით. კერძოდ, უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური რეგულარული კონსულტაციების მეშვეობით აცნობს აკადემიურ პერსონალს უნივერსიტეტში მოქმედი შეფასების მექანიზმებს. მოცემული მიმართულებით, პერიოდულად ტარდება როგორც ტრენინგები, ასევე ინდივიდუალური შეხვედრებიც, რომლის მეშვეობითაც ხდება შეფასების სისტემის გაცნობა შემფასებლებისათვის. გარდა უნივერსიტეტის ხარისხის სამსახურისა, ასევე ფაკულტეტის ხარისხის სამსახურისა და პროგრამის წარმომადგენლები ატარებენ რეგულარულ კონსულტაციებს აკადემიურ პერსონალთან, განსაკუთრებით მოწვეულ პერსონალს დეტალურად ეცნობა არსებული გაიდლაინები ელექტრონული შეფასების სისტემისა და შეფასების მექანიზმებთან დაკავშირებული ახალი სტანდარტებისა და წესების შესახებ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საბაკალავრო პროგრამის აღწერილობა; პროგრამის კომპონენტების სილაბუსები;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- ელექტრონული სწავლების პლატფორმა “e-learning” (e-learning.tsu.ge);
- დადგენილება №100/2019 - სსიპ „ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის“ საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების პროცედურის დამტკიცების შესახებ;
- ინტერვიუს შედეგები აკადემიურ პერსონალთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

-

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

-

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

-

შეფასება

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	<input checked="" type="checkbox"/>			

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ვიზიტის ფორმატში ჩატარებული შეხვედრების და შესაბამისი დოკუმენტაციის გაცნობის შედეგად დადგინდა, რომ პროგრამის სტუდენტები იღებენ ყველა იმ საჭირო დახმარებას და კონსულტაციას, რომელიც აუცილებელია სასწავლო პროცესის დასაგეგმად და განსახორციელებლად. აღსანიშნავია, რომ პროგრამაზე მიმაგრებულია ორი სრულშტატიანი ტუტორი, რომლებიც უზრუნველყოფენ სტუდენტებისათვის სწავლის პროცესის შესახებ სრულფასოვანი და ამომწურავი ინფორმაციის მიწოდებას. ამ პროცესში სტუდენტებს, ასევე, დახმარებას უწევენ პროგრამის ხელმძღვანელი და განმახორციელებელი პერსონალი, სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტისა და უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის წარმომადგენლები. შექმნილია სტუდენტთა მომსახურების ცენტრი, სადაც სტუდენტს უმოკლეს ვადებში შეუძლია ნებისმიერი დოკუმენტისა და მომსახურების მიღება.

ამასთანავე, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ასევე, უზრუნველყოფს სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულითათვის ინფორმაციის მიწოდებას როგორც უშუალოდ სწავლის პროცესთან დაკავშირებით, ასევე მათი შემდგომი პროფესიული ზრდის შესაძლებლობების თაობაზეც.

როგორც ინტერვიუებმა ცხადყო, სტუდენტები ფლობენ ინფორმაციას კარიერული სამსახურის შესახებ, თუმცა ასევე გამოიკვეთა, რომ მათ უმრავლესობას არ უსარგებლია ამ სამსახურების სერვისებით. სტუდენტებს, ინფორმაცია თვეში საშუალოდ სამჯერ მიეწოდებათ დასაქმების ან სხვა სახის სიახლეების შესახებ როგორცაა ტრენინგები/კონფერენციები/გაცვლით პროგრამები. თუმცა, როგორც შრომის ბაზრის კვლევიდან, ისე ინტერვიუებიდან დასტურდება, რომ უნივერსიტეტი კარიერული სამსახურის და დამსაქმებლის თანამშრომლობა კადრების რეკრუტირების კუთხით, გავრცელებული პრაქტიკა არ არის. შრომის ბაზრის კვლევიდან იკვეთება, რომ პროგრამის კურსდამთავრებულების მხოლოდ 3.4% მიიღო ინფორმაცია უნივერსიტეტის ადმინისტრაციისგან დასაქმების ადგილის შესახებ. ამასთანავე, შრომის ბაზრის კვლევიდან დასტურდება დამსაქმებლების თანამშრომლობის მზაობა უნივერსიტეტთან და შესაბამის სამსახურებთან, მათ შორის სტაჟირებასა თუ პრაქტიკებზე სტუდენტების მიღების მიმართულებით. შესაბამისად, მნიშვნელოვანია ამ სამსახურის როლის და ფუნქციების გაძლიერება, პოტენციურ დამსაქმებლებთან მათი აქტიური თანამშრომლობა.

რაც შეეხება უშუალოდ სწავლის პროცესთან დაკავშირებულ მხარდაჭრას - სტუდენტები პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალისგან იღებენ ყველა საჭირო დახმარებასა და ინფორმაციას სილაბუსით გაწერილ ინდივიდუალურ საკონსულტაციო საათებში. კონსულტაციისთვის გამოიყენება ინდივიდუალური შეხვედრები, ელ-ფოსტა, ელექტრონული სასწავლო პორტალი LMS-ი და ოფიციალური სოციალური ქსელები. ხაზგასასმელია ის ეფექტიანი უკუკავშირი, რომელიც არსებობს პროგრამის ადმინისტრაციულ და აკადემიურ პერსონალსა და სტუდენტებს შორის. სტუდენტები, ასევე, მონაწილეობენ თვითმფასების პროცესში. მნიშვნელოვანია მათი ჩართულობა პროგრამის მხარდამჭერი კომიტეტის მუშაობაში. ასევე, სტუდენტები მონაწილეობენ როგორც სემესტრულ გამოკითხვებში, რომლითაც აფასებენ სხვადასხვა სასწავლო კურსებს, ასევე წელიწადში ერთხელ მონაწილეობენ საერთო კმაყოფილების კვლევის პროცესში. მიუხედავად ზემოთ აღნიშნულისა, გასაუბრებებით გამოკვეთა სტუდენტთა მეტი ჩართულობის აუცილებლობა პროგრამის თვითმფასების პროცესში. თუმცა, როგორც ფაკულტეტის ხარისხის სამსახურისა და პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალთან ინტერვიუების პროცესში გამოიკვეთა, ამ მიმართულებით სამომავლოდ გარკვეული ნაბიჯების გადადგმაა დაგეგმილი.

მნიშვნელოვანია აღინიშნოს, რომ უნივერსიტეტში მოქმედი ელექტრონული სასწავლო პორტალის ადმინისტრირების სისტემის (admin.lms.tsu.ge) მეშვეობით სტუდენტი ერთვება უნივერსიტეტის შიდა საინფორმაციო სივრცეში. ამასთანავე მოცემულ პორტალზე სტუდენტები რეგისტრირდებიან და ირჩევენ სასწავლო კურსებს. აღსანიშნავია, რომ სტუდენტების ინფორმირების მიზნით ეფექტურად გამოიყენება ოფიციალური ელექტრონული ფოსტა, სატელეფონო კომუნიკაცია, სოციალურ ქსელებში შექმნილი ოფიციალური ჯგუფები და უნივერსიტეტის ოფიციალური ვებგვერდი. მასზე, სხვა მნიშვნელოვან ინფორმაციასთან ერთად, განთავსებული „სტუდენტური გზამკვლევი“, რომლის მეშვეობით სტუდენტს საშუალება აქვს მიიღოს ინფორმაცია უნივერსიტეტში მოქმედი ნებისმიერი რეგულ-

ლაციების შესახებ. გარდა იმისა, რომ მოცემული საშუალებების გამოყენებით სტუდენტები რეგულარულად იღებენ ინფორმაციას პროგრამის, სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის და სასწავლო მასალების შესახებ, მათ, ასევე, მიეწოდებათ ინფორმაცია სასწავლო დეპარტამენტსა და კანცელარიის მეშვეობით დაფინანსების, კვლევითი პროექტებისა და გაცვლითი პროგრამების თაობაზე.

გარდა ზემოთ აღნიშნულისა, ხაზგასასმელია რომ სტუდენტებს საკომუნიკაციო სისტემის მეშვეობით, ასევე, მიეწოდებათ ინფორმაცია ჩატარებული, მიმდინარე და დაგეგმილი კონფერენციების, გაცვლითი პროგრამებისა და გრანტების თაობაზე. აქტიური კომუნიკაციის შედეგად პროგრამის სტუდენტები და კურსდამთავრებულები მონაწილეობდნენ საუნივერსიტეტო კონფერენციებში, ჩართულნი იყვნენ სხვადასხვა სახის სამეცნიერო აქტივობებში. გაცვლით პროგრამებში სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების აქტიური მონაწილეობა პროგრამის ერთ-ერთ ძლიერ მხარედ შეგვიძლია მივიჩნიოთ (მაგალითად, პროგრამის სტუდენტები და კურსდამთავრებულები მონაწილეობდნენ გერმანიის, ესტონეთის, ჩეხეთის, ლიტვისა და ევროპის სხვა ქვეყნების უნივერსიტეტების გაცვლით პროგრამებში ერაზმუსის პროგრამის ფარგლებში). აღსანიშნავია, რომ ფაკულტეტზე შექმნილია კრედიტების აღიარების კომისია, რომელიც უნივერსიტეტში კრედიტების აღიარების მიზნით ადგენს სტუდენტის მიერ უმაღლესი განათლების იმავე საფეხურის სხვა საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების შესაბამის უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან თავსებადობას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ინტერვიუს შედეგები აკადემიურ პერსონალთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან;
- უნივერსიტეტის ვებგვერდი;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- პროგრამის კომპონენტების სილაბუსები;
- ელექტრონული სასწავლო პორტალის ადმინისტრირების სისტემა (admin.lms.tsu.ge)
- თანამშრომლობის მემორანდუმები;
- სამეცნიერო აქტივობების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია (კონფერენციები, გრანტები, კვლევითი პროექტები);
- სტუდენტთა ჟურნალი სოციალურ მეცნიერებებში;
- 2016-2020 წლების სტუდენტთა საზღვარგარეთ მივლინებების დოკუმენტი;
- ხელშეკრულებები/მემორანდუმები პრაქტიკის ობიექტებთან;
- შრომის ბაზრის კვლევა;
- გამოკითხვის შედეგების ანალიზი.

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- მიზანშეწონილია დამსაქმებლების და კარიერული ცენტრის ინტენსიური თანამშრომლობა და კარიერული სამსახურის მიერ ორგანიზაციების შესახებ ინფორმაციის მიწოდება სტუდენტებისთვის და საინფორმაციო შეხვედრების ორგანიზება.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

-

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის

შემთხვევაში) -
შეფასება <input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა
მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი -
მტკიცებულებები/ინდიკატორები -
რეკომენდაციები: -
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის -
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): -
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) -
შეფასება <input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	<input checked="" type="checkbox"/>			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამას ახორციელებს 46 კვალიფიციური აკადემიური და მოწვეული პერსონალი. რომელთა შორის 16 აკადემიური (15 ავილირებული) და 30 მოწვეულია. პროგრამაზე ამჟამად 382 აქტიური სტატუსის სტუდენტი ირიცხება, პერსონალსა და სტუდენტებს შორის თანაფარდობა დაახლოებით 1/8-ა, რაც შეესაბამება უნივერსიტეტში მოქმედ პერსონალთა რაოდენობის დაგეგმვის მეთოდოლოგიასა და პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის წესს.

პროგრამის განხორციელებაში ჩართული ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი, რაც, სტუდენტთა რაოდენობის გათვალისწინებით, შესაბამისობაშია პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადმინისტრაციული პერსონალის რაოდენობასთან. პერსონალთა რაოდენობის დაგეგმვის მეთოდოლოგია და პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის წესი უზრუნველყოფს პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის რაოდენობას ისე, რომ პროგრამამ მიაღწიოს დაგეგმილშედეგს. პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიაში გათვალისწინებულია მიმართულებების/დარგის/ქვედარგის სპეციფიკა, სტუდენტების ადგილების რაოდენობა, სტუდენტების დაგეგმილი რაოდენობა, შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე აკადემიური/სამეცნიერო პერსონალის რაოდენობა, მსოფლიო წამყვანი უნივერსიტეტების პრაქტიკა.

პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის წესის მიხედვით, პროგრამის განმახორციელებელი ძირითადი პერსონალი (უნივერსიტეტის ფაკულტეტის აკადემიური პერსონალი, სასწავლო-სამეცნიერო ლაბორატორიის თანამშრომელი, უნივერსიტეტის დამოუკიდებელი სამეცნიერო-კვლევითი ერთეულის სამეცნიერო პერსონალი, უნივერსიტეტის ენების შემსწავლელი ცენტრის მასწავლებელი) სასურველია შეადგენდეს პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის 2/3-ს, რასაც სრულად პასუხობს პროგრამაზე არსებული პერსონალისა და სტუდენტების თანაფარდობა.

უნივერსიტეტში მოქმედებს „აკადემიური პერსონალის სამსახურში მიღებისა და კონკურსის ჩატარების ერთიანი წესი“. მასში გაწერილია აკადემიური თანამდებობის დაკავების წესები, რომელიც შეესაბამება „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის ნორმებს.

საგანმანათლებლო პროგრამების განსახორციელებლად მოწვეული პერსონალის შერჩევას

მოქმედი კანონმდებლობისა და წინამდებარე წესის მოთხოვნათა გათვალისწინებით, ეროვნული და საერთაშორისო შრომის ბაზრის მოკვლევით მიღებული მონაცემების საფუძველზე ახორციელებენ შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი და დეპარტამენტის/მიმართულების/ინსტიტუტის/კათედრის/ცენტრის ხელმძღვანელი მოსაწვევი პირის (კანდიდატის) ავტობიოგრაფიის, კვალიფიკაციისა და შრომითი გამოცდილების დამადასტურებელი დოკუმენტაციის მონაცემების შესწავლის საფუძველზე.

აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გამოკითხვის შედეგებით დადგინდა, რომ მათი უმრავლესობა უნივერსიტეტში საქმიანობის ყველაზე მნიშვნელოვან ფაქტორად ასახელებს პროფესიული განვითარების შესაძლებლობას.

აკადემიური და მოწვეული პერსონალის CV-ებიდან და ზემოთ აღნიშნული დებულებებიდან დასტურდება, რომ პროგრამას ახორციელებს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია.

ასევე, წარმოდგენილი დოკუმენტებით, გამოკითხვებითა და გასაუბრებით დასტურდება, რომ პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას, ასევე, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.

პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრების შედეგად ირკვევა, რომ იგი აქტიურადაა ჩართული პროგრამის შემუშავებასა და განხორციელებაში. თითოეულ საკითხთან დაკავშირებით ფლობს ამომწურავ ინფორმაციას და მისი კვალიფიკაცია სრულიად შეესაბამება პროგრამის ხელმძღვანელისთვის საჭირო მოთხოვნებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ინტერვიუს შედეგები აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან;
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რეზიუმეები;
- უნივერსიტეტში აკადემიური, ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის რაოდენობის განსაზღვის წესი.

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

-

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

-

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

-

შეფასება

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უნივერსიტეტი რეგულარულად ახდენს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს. ასევე, დამოკიდებულებების შესასწავლად გამოკითხვები ტარდება როგორც პერსონალთან, აგრეთვე სტუდენტებთან პერსონალის შეფასების მიზნით, ყოველწლიურად, წელიწადში 2-ჯერ.

პერსონალის შეფასების წესი განსაზღვრულია უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილებით, რომლის მიხედვითაც მონაცემების წარმოება და ანალიზი გამოიყენება აკადემიური/პროფესიული პერსონალის პროფესიული განვითარებისთვის, რის საფუძველზეც უნივერსიტეტი გეგმავს რამდენიმე ტიპის აქტივობას: მათ შორისა, როგორც ადგილობრივი და საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციები, ასევე ხარისხის უზრუნველყოფისა და სასწავლო პროცესის გაუმჯობესებასთან დაკავშირებული ტრენინგები და სემინარები (ისეთ საკითხებზე, როგორებიცაა მაგალითად: სწავლის შედეგები, შეფასების სისტემა და მიდგომები, სწავლების მეთოდები და ტექნოლოგიები, ონლაინ სასწავლო პლატფორმების გამოყენება). აღნიშნულ ღონისძიებებში დასწრება მნიშვნელოვანი კომპონენტია აკადემიური პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

განვითარებისთვის განხორციელებულ აქტივობებს შორისაა: ა) სასწავლო კომპონენტი; ბ) სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი. სასწავლო კომპონენტი გულისხმობს ფაკულტეტის მიერ მომზადებულ ონლაინ სასწავლო პლატფორმების (LMS, ZOOM, Moodle) ოპერირებისა და მართვის ტექსტურ და ვიდეო-ტუტორიალთა სერიას, რაც აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალს ეხმარება სასწავლო პროცესის დაგეგმვას და დროულ, ეფექტურ განხორციელებაში. ამასთან, სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე მოქმედებს სახელმძღვანელოების კონკურსი, რაც გულისხმობს სასწავლო კურსებისთვის სახელმძღვანელოს შექმნას. აღნიშნული საგრანტო პროექტი საშუალებას აძლევს აკადემიურ პერსონალს სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები მეტად მიღწევადი გახადოს და სასწავლო კურსის შინაარსი უფრო ხელმისაწვდომი და სასწავლო კურსის მიზნებთან შესაბამისი იყოს. სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი გულისხმობს ყოველწლიური საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციის „სივრცე, საზოგადოება, პოლიტიკა“ ორგანიზებასა და ამავე სახელწოდების სამეცნიერო ჟურნალის არსებობას. ასევე, აღსანიშნავია საფაკულტეტო მიზნობრივი კვლევითი საგრანტო პროექტი, რაც გულისხმობს აკადემიური/მოწვეული პერსონალისა და აქტიური აქტიური სტატუსის მქონე სტუდენტების ერთობლივი მონაწილეობით სამეცნიერო კვლევის დაფინანსებას წინასწარგანსაზღვრული კრიტერიუმების მიხედვით.

უნივერსიტეტში მოქმედებს ინტერნაციონალიზაციის სტრატეგია, რომლის მეშვეობითაც, პერსონალს საშუალება აქვს, ინტეგრირდეს საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცეში. უნივერსიტეტის პერსონალს საშუალება აქვს პროფესიული მიმართულებით განვითარდეს და აქტიური როლი შეასრულოს ინტერნაციონალიზაციის პროცესში.

შესაბამისი გეგმის მიხედვით უწყვეტად ხდება პერსონალის შეფასება, შედეგების ანალიზი და გაუმჯობესებაში მიმართული გეგმის შემუშავება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ინტერვიუს შედეგები აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან;
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რეზიუმეები
- თსუ ინტერნაციონალიზაციის სტრატეგია

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

-

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

-

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

-

შეფასება

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3 მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამას ემსახურება უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა (სასწავლო აუდიტორიები, ლაბორატორიები, ბიბლიოთეკები, აკადემიური პერსონალის სამუშაო ოთახები, კომპიუტერული რესურს-ცენტრები და სხვ.), რომელიც შეესაბამება პროგრამის მიზნებსა და შედეგებს.

ხელმისაწვდომია შემდეგი რესურსი: სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორიები, აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის სამუშაო ოთახები, საფაკულტეტო მულტიმედიაცენტრი, კომპიუტერული ტექნიკითა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის გარდა ფაკულტეტთან არსებული ბიბლიოთეკა, სადაც ხელმისაწვდომია კომპიუტერული ტექნიკა, ინტერნეტის თავისუფალი წვდომა, პროგრამის კომპონენტების სილაბუსებით განსაზღვრული სავალდებულო ლიტერატურა და ელექტრონული რესურსები.

უნივერსიტეტის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბიბლიოთეკიდან შესაძლებელია ელექტრონულ ბაზებზე წვდომა: EBSCO; JSTOR; Scopus; WoS და სხვა. უნივერსიტეტში მოქმედებს ელექტრონული სასწავლო პროცესის პორტალი lms.tsu.ge, რომლის მეშვეობითაც ხორციელდება კომუნიკაცია ლექტორსა და სტუდენტს შორის, ხდება სილაბუსებისა და ცხრილის განთავსება, მასშივე აისახება შეფასება და ა.შ., რაც დადას-

ტურდა პროგრამის განმახორციელებებთან და სტუდენტებთან გასაუბრების შედეგად. პროგრამისთვის შესაბამისი სახელმძღვანელოებისა და მასალის დათვალიერებისას (შემთხვევითი შერჩევის პრინციპით), გამოიკვეთა უცხოენოვანი სახელმძღვანელოების სიჭარბე, რაც დადებითი მაჩვენებელია პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საბიბლიოთეკო, მატერიალური და ტექნიკური რესურსი;
- საერთაშორისო ელექტრონულ საბიბლიოთეკო ბაზებზე წვდომა - <https://tsu.ge/ka/library/page/894> ;
- ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნადი ფონდის შესაბამისობა საგანმანათლებლო პროგრამებში მითითებულ ძირითად ლიტერატურასთან;
- ელექტრონული სწავლების პლატფორმა (<https://e-learning.tsu.ge/>);
- ელექტრონული სწავლების პლატფორმა (<https://lms.tsu.ge/>);
- ელექტრონული კატალოგი/საბიბლიოთეკო ფონდი (<https://www.tsu.ge/ka/library>);
- მულტიმედია ცენტრი (<http://multimedia.tsu.edu.ge/>).
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

-

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

-

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

-

შეფასება

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა ხდება სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბიუჯეტიდან, რომელიც უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შემადგენელი ნაწილია. თვითშეფასების ანგარიშის დანართად წარმოდგენილია უნივერსიტეტის და ფაკულტეტის ბიუჯეტები, ასევე, პროგრამის 2020 წელს დამტკიცებულ ბიუჯეტი, რომელიც შედგენილია 301 სტუდენტზე გათვალისწინებული შემოსავლებისა და ხარჯების მიხედვით და მოიცავს როგორც საგანმანათლებლო, ასევე, სამეცნიერო და კვლევით ხარჯებს.

წარმოდგენილ დოკუმენტაციაში დეტალურადაა გაწერილი: აკადემიური/მოწვეული პერსონალის შრომის ანაზღაურება; პროგრამისთვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის

შენახვა-სრულყოფის საკითხები; სამივლინებო და საერთაშორისო კონფერენციებში მონაწილეობის ხარჯები; წიგნების ფონდისა და მისი განახლების, გამომცემლობითი, სამეცნიერო-კვლევითი ხარჯები და სხვ.

წარმოდგენილ დოკუმენტაციაზე და ინტერვიუებზე დაყრდნობით თვალსაჩინოა, რომ პროგრამა არის მზარდი და მდგრადი, მისი დაფინანსების ოდენობა კი უზრუნველყოფს პროგრამის საჭიროებებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- უნივერსიტეტის ბიუჯეტი;
- ფაკულტეტის საბჭოს ოქმი 8 – (2020) და ბიუჯეტი;
- პროგრამის ბიუჯეტი - 2020;
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

-

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

-

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

-

შეფასება

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	<input checked="" type="checkbox"/>			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსაზღვრავს გზებს.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უნივერსიტეტში მოქმედი ხარისხის მართვის სისტემა ადგენს ერთიან მიდგომებს და ხედვებს ხარისხის უზრუნველყოფის სასაკითხებისადმი, ამავდროულად გულისხმობს ფუნქციების და უფლება-მოვალეობების განაწილებას უნივერსიტეტის (ცენტრალური ოფისის) და ფაკულტეტების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურებს შორის, რაც თითოეულ ფაკულტეტს აძლევს შესაძლებლობას მოახდინოს საერთო საუნივერსიტეტო მიდგომების იმპლემენტაცია საკუთარი საჭიროებებისა და პროგრამების თავისებურებების გათვალისწინებით (ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ცენტრალური ოფისი შეიმუშავებს სარეკომენდაციო/სახელმძღვანელო დოკუმენტებს/ინსტრუქციებს/სხვ. და კოორდინაციას უწევს ფაკულტეტების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურების საქმიანობას).

საერთო საუნივერსიტეტო მიდგომები პროგრამების შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების საკითხებისადმი ასახულია უნივერსიტეტში მოქმედ დოკუმენტში „საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების პროცედურა“, რომელიც ადგენს მოთხოვნებს პროგრამებისადმი და განსაზღვრავს პროგრამების როგორც დაგეგმვა-შემუშავების, ისე განხორციელებისა და შეფასების პროცესურებს. მითითებული დოკუმენტის თანახმად, „პროგრამის შეფასება რეგულარული პროცესია და პროგრამის კომიტეტი აფასებს საგანმანათლებლო პროგრამას, პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ წარდგენილი სტუდენტთა ყოველსემესტრული გამოკითხვის (მათ შორის, საუნივერსიტეტო სერვისებით და მომსახურებით კმაყოფილების), დამსაქმებლების, კურსდამთავრებულთა და პროგრამის აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის გამოკითხვის შედეგების, ასევე, პროგრამის რესურსების (პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა) შესახებ ინფორმაციის, საგანმანათლებლო პროგრამის ანგარიშის და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ რაოდენობრივი და თვისებრივი ინდიკატორების ურთიერთშეჯერებისა და ანალიზის საფუძველზე“.

პროგრამის შეფასების, მათ შორის თვითშეფასების პროცესში, ზემოთ მითითებული დოკუმენტის გამოყენება უზრუნველყოფს შეფასების გამჭვირვალობას (შეფასების პროცედურები რეგლამენტირებულია, განსაზღვრულია შეფასების პროცესში მონაწილეთა ფუნქციები, შეფასების პროცესში გამოიყენება წინასწარ შემუშავებული ფორმები და ა.შ.) და კომპლექსურობას (შესწავლას ექვემდებარება პროგრამის შინაარსი, პროგრამის განხორციელება, რესურსებით უზრუნველყოფა, დაინტერესებული მხარეების (სტუდენტები, კურსდამთავრებულები, აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული, პერსონალი, პოტენციური დამსაქმებლები და ა.შ.) მოსაზრებები, უცხოეთის უსდ-ების პროგრამების შესწავლა, აკრედიტაციის სტანდარტებთან მიმართებაში პროგრამის შეფასება). უნივერსიტეტში მოქმედი წესის თანახმად, პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების და შეფასების მხარდაჭერას უზრუნველყოფს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური და საგანმანათლებლო პროგრამის კომიტეტი (პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ი, აკადემიური პერსონალის წარმომადგენლები; სტუდენტ(ებ)ი, კურსდამთავრებულ(ებ)ი, უნივერსიტეტის და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლები და სხვ.).

უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების შესწავლისა და ინტერვიუს შედეგებზე დაყრდნობით, აღსანიშნავია, რომ აკრედიტაციის მიზნით წარდგენილი პროგრამის შეფასება (თვითშეფასება) განახორციელა სამუშაო ჯგუფმა (პროგრამის ხელმძღვანელი და განმახორციელებელთა გუნდი, ფაკულტეტის ადმინისტრაციული პერსონალი, ხარის-

ხის უზრუნველყოფის სამსახური და სხვ.). ასევე, თვითშეფასების პროცესში სხვადასხვა ფორმით მონაწილეობდნენ პროგრამის სტუდენტები და კურსდამთავრებული, ასევე პოტენციური დამსაქმებლების წარმომადგენლები. თვითშეფასების პროცესის საკვანძო მიმართულება იყო პროგრამის შინაარსი და მისი განვითარება. პროგრამის ხელმძღვანელისა და თვითშეფასების ჯგუფის წევრთა განმარტებით, ამ მიზნით იყო შესწავლილი და გათვალისწინებული დამსაქმებლების მოსაზრებები, შრომის ბაზარზე არსებული ტენდენციები და უცხოეთის უსდ-ების გამოცდილება. პროგრამის ხელმძღვანელმა პროგრამის შეფასების და შესაბამისი რეკომენდაციის გამოგზავნის თხოვნით მიმართა დუბლინის (ირლანდია) უნივერსიტეტის და თრინიტი კოლეჯის წარმომადგენლებს, ასევე პროგრამის შინაარსის და ბაზრის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება ეთხოვათ პოტენციურ დამსაქმებლებს, რის შედეგად მიღებულია შეფასებები და მხარდაჭერის წერილები. ასევე, ინტერვიუს დროს საუკეთესო პრაქტიკის გაზიარებაზე დეტალურად ისაუბრეს პროგრამის აკადემიური პერსონალის წარმომადგენლებმა, რომლებმაც დააკონკრეტეს და დაასაბუთეს უშუალოდ მათ სასწავლო კურსებში გაზიარებულ ასპექტებზე. გასაუბრების შედეგებით დასტურდება, რომ შეფასებაში ჩართული პირები ფლობენ ინფორმაციას უნივერსიტეტში მოქმედი შეფასების მიდგომების, მექანიზმებისა და პროცედურების შესახებ, ინტერვიუში მონაწილე პირებმა ისაუბრეს შესრულებულ სამუშაოზე და თავიანთ ფუნქციებზე. ასევე, თვითშეფასების ჯგუფის წევრებმა, ასევე ექსპერტებთან შეხვედრებში მონაწილე პროგრამის ხელმძღვანელმა და აკადემიურმა და მოწვეულმა პერსონალმა აღნიშნეს შეფასების პროცესში ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის აქტიური ჩართულობა და ისაუბრეს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მხრიდან მიღებულ მხარდაჭერაზე, კომპეტენტურ და დროულ კონსულტაციებზე და სხვ. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლის განმარტებით, არსებობს საერთო საუნივერსიტეტო მიდგომა, რომლის თანახმად სისტემატურად მიმდინარეობს პროგრამების განმახორციელებელთა საჭიროებების და მოსაზრებების შესწავლა. კითხვადების მეშვეობით მიღებული ინფორმაციის და უშუალოდ პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალის ინიციატივების განხილვის საფუძველზე, დგინდება მათთვის საინტერესო თემატიკა, იგეგმება და ტარდება შესაბამისი ტრენინგები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- „საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების პროცედურა“ და დანართები;
- „ხარისხის შიდა უზრუნველყოფა“;
- „ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წლიურ ანგარიშები“ (2018, 2019, 2020);
- „საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების ფორმა და ინდიკატორები“;
- „სილაბუსის შეფასების ფორმა და ინდიკატორები“;
- შემუშავებული შეფასების ფორმები, დაინტერესებულ მხარეთა გამოკითხვების ანკეტები და ჩატარებული კვლევების ანალიზის დოკუმენტები;
- სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმები;
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

-

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- ხარისხის მართვის სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს როგორც ერთიანი საუნივერსიტეტო მიდგომებისა და ხედვების არსებობას, ისე ფაკულტეტების უფლებას მოახდინოს მათი იმპლემენტაცია საკუთარი საჭიერებებისა და პროგრამების თავისებურებების გათვალისწინებით.

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

-

შეფასება

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ნაწილია გარე შეფასება, რომლის შედეგები გამოიყენება პროგრამის განვითარების და გაუმჯობესების მიზნით: მოქმედი დოკუმენტი „საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების პროცედურა“ პროგრამის გარე შეფასებად მიიჩნევს აკრედიტაციის, მონიტორინგის ან მოწვეული გარე ექსპერტების მიერ პროგრამის შეფასების შედეგებს.

აკრედიტაციის პროცესის ფარგლებში პროგრამის ბოლო შეფასება განხორციელდა 2011 წელს - საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით (#281, 11.11.2011) პროგრამას მიენიჭა აკრედიტაცია. სხდომის ოქმის (#10, 11.11.2011) თანახმად, გაცემული იყო რამდენიმე რეკომენდაცია, საიდანაც ნაწილმა დღეისათვის დაკარგა აქტუალობა კანონმდებლობაში და პროგრამაში შესული ცვლილებების გამო, ნაწილი კი შესრულებულია პროგრამის განვითარების პროცესში (მაგ., შემუშავებულია პროგრამის კომპეტენციების დეტალური რუქა, უზრუნველყოფილია პროგრამის განვითარების პროცესში დამსაქმებლების, კურსდამთავრებულებისა და სტუდენტების აქტიური ჩართულობა და ა.შ.).

პროგრამის გარე შეფასების მექანიზმად გამოყენებულია უცხოეთის უსდ-ების წარმომადგენლების მიერ პროგრამის შეფასება: პროგრამის შეფასების და შესაბამისი რეკომენდაციის გამოგზავნის თხოვნით მიმართა დუბლინის (ირლანდია) უნივერსიტეტის და თრინითი კოლეჯის წარმომადგენლებს, რომლებმაც დაადასტურეს აკადემიურ სტანდარტებთან შესაბამისობა და დადებითად შეაფასეს პროგრამა. ასევე პროგრამის შინაარსის და ბაზრის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება ეთხოვათ პოტენციურ დამსაქმებლებს, რომლებმაც ინტერვიუს დროს დაადასტურეს პროგრამის აქტუალობა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- „საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების პროცედურა“;

<ul style="list-style-type: none"> ▪ პროგრამის გარე შეფასება უცხოეთის უსდ-ების წარმომადგენლების მიერ (თვითშეფასების ანგარიშის დანართები: Support letter for TSU BA and MA programme; Trinity College Dublin - მხარდაჭერა) ▪ ინტერვიუს შედეგები.
რეკომენდაციები:
-
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
-
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
-
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
-
შეფასება
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება
<p>პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>პროგრამის ხარისხის უზრუნველყოფის საკითხებს არეგულირებს უნივერსიტეტში მოქმედი დოკუმენტი „საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების პროცედურა“, რომლის თანახმად (იხ. მ.3.) პროგრამის შეფასება - რეგულარული პროცესია. ამ მიზნით გამოიყენება სხვადასხვა მექანიზმები, მათ რიცხვს მიეკუთვნება: პროგრამის წინასწარი შეფასება, განხორციელების შეფასების და განვითარების პროცესის ადმინისტრირება, ინფორმაციის შეგროვება-სისტემატიზაცია და ანალიზი.</p> <p>პროგრამის შეფასება - სისტემატური და დაგეგმილი პროცესია, რომლის ყველა ეტაპი არის წინასწარ განსაზღვრული. პროგრამის შეფასებისა და განვითარების მიზნით ფაკულტეტზე შეიქმნა საერთაშორისო ურთიერთობების მიმართულების საგანმანათლებლო სასწავლო პროგრამების შემუშავებისა და შეფასების კომიტეტი. შეფასების პროცესში ხორციელდება აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის სწავლების შეფასება, სტუდენტთა აკადემიურ მოსწრებაზე დაკვირვება, პროგრამის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შესახებ ინფორმაციის შეგროვება და სხვ. უნივერსიტეტში მოქმედი წესების თანახმად, პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ შეგროვილ ინფორმაციის, საგანმანათლებლო პროგრამის ანგარიშის და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ რაოდენობრივი და თვისებრივი ინდიკატორების ურთიერთშეჯერებისა და ანალიზის საფუძველზე პროგრამას აფასებს პროგრამის კომიტეტი. მეტი</p>

სიცხადისთვის ვიზიტის მსვლელობისას ფაკულტეტის წარმომადგენლებს ეთხოვათ ნიმუშად წარმოადგინათ აკრედიტაციის შემდგომ პერიოდში ერთ-ერთი შიდა შეფასების ამსახველი დოკუმენტი. ექსპერტებს მიეწოდათ ორი დოკუმენტი (2017, 2021). 2021 წლის დოკუმენტთან დაკავშირებით აღსანიშნავია, რომ დოკუმენტი მომზადებულია ზემოთ მითითებული დებულების შესაბამისად (დანართი #16 - „საგანმანათლებლო პროგრამის ანგარიში“) და მოიცავს ამომწურავ ინფორმაციას პროგრამის შესახებ.

წარმოდგენილი დოკუმენტებით და ჩატარებული გასაუბრების შედეგებით დასტურდება, რომ პროგრამების განვითარებაზე მუშაობა მიმდინარეობდა პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის აქტიური ჩართულობით. პროგრამის ხელმძღვანელის და განმახორციელებელი პერსონალის განმარტებით, პროგრამის მოდიფიცირების პროცესში მათ მიერ შესწავლილ იქნა უცხოეთის უსდ-ების როგორც საგანმანათლებლო პროგრამები, ისე კონკრეტული კურსები, რაც შემდგომ იყო გათვალისწინებული პროგრამის/კურსის მიზნებისათვის. მეტი სიცხადისთვის ექსპერტთა ჯგუფმა დამატებით ითხოვა უცხოეთის პროგრამებთან დადარების შედეგების ამსახველი დოკუმენტის წარდგენა. წარმოდგენილი დოკუმენტის თანახმად, პროგრამა აგებულია საუკეთესო ამერიკული და ბრიტანული პროგრამების გამოცდილებებზე დაყრდნობით, ირლანდიელი, ბრიტანელი და ამერიკელი პროფესორების რეკომენდაციებისა და საქართველოს წინაშე არსებული გამოწვევების გათვალისწინებით. დოკუმენტი მიცავს შედარების (მსგავსების და განსხვავების) ანალიზს და პროგრამის განსხვავებულობის დასაბუთებას („განსხვავდება ძირითადი ჩარჩოს მიღმა აქცენტები, რაც გამოწვეულია ქვეყნებისა და რეგიონების წინაშე არსებული გამოწვევებით“). უნივერსიტეტის ხარისხის იზრინველყოფის სამსახურის წარმომადგენლით, უცხოეთის პროგრამებთან დადარება - ცენტრალური ოფისის რეკომენდაციაა, რომლის იმპლემენტაციას უზრუნველყოფენ ფაკულტეტებზე პროგრამების გუნდები.

პროგრამის შეფასების ერთ-ერთ მექანიზმს წარმოადგენს სხვადასხვა ფორმების მეშვეობით დაინტერესებული მხარეების მოსაზრებების/დამოკიდებულებების შესწავლა. სტუდენტების მოსაზრებების შესწავლა ხორციელდება ყოველსემესტრულად გამოკითხვის მეშვეობით, რაც დასტურდება როგორც შესაბამისი ანალიზის დოკუმენტებით, ასევე სტუდენტებთან ინტევიუს შედეგებით.

პროგრამის განვითარებისთვის მნიშვნელოვნად მიიჩნევა კურსდამთავრებულების და დამსაქმებლების მოსაზრებების შესწავლა და მათ მიერ პროგრამის შეფასება, რაზეც მეტყველებს უნივერსიტეტის ჩატარებული გამოკითხვების ანალიზის დოკუმენტებით. დამსაქმებლებთან ინტერვიუთ ირკვევა, რომ ისინი აქტიურად თანამშრომობენ პროგრამის გუნდთან და იცნობენ პროგრამას. დამსაქმებლებმა აღნიშნეს, რომ მათ ჰქონდათ გარკვეული რეკომენდაციები პროგრამასთან დაკავშირებით (მაგალითად, ეკომომიკური ბლოკის სწავლების, წერითი უნარების და ინგლისური ენის გაძლიერება, გლობალური ჯანდაცვის და ბიზნეს ქცევის საკითხების შესწავლა და სხვ.). დამსაქმებლებმა აღნიშნეს, რომ ძირითადად, მათი მოსაზრებები იყო გათვალისწინებული პროგრამაში, გარკვეული რეკომენდაციების გათვალისწინება მოხდება მომავალში, რადგან პროგრამის განვითარება - მუდმივი პროცესია. დამსაქმებლებმა გამოთქვეს მომავალში თანამშრომლობის მზაობა და თანამშრომლობის პერსპექტივებზე, დადებითად შეაფასეს პროგრამა, ისაუბრეს პროგრამის ძლიერ მხარეებზე და „მოწვეული სტუმრების“ დანერგვით კარგ პრაქტიკაზე.

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენელმა აღნიშნა, რომ

გარდა უკვე დიდი ხნის განმავლობაში მოქმედი მექანიზმებისა, უნივერსიტეტში ინერგება ახალი მექანიზმი - აკრედიტაციის პროცესის სიმულაცია, რომელიც მოიაზრებს ექსპერტთა ჯგუფის შექმნას (სხვადასხვა ფაკულტეტების წარმომადგენლები, სტუდენტები), პროგრამის შეფასებას აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის კრილში, სრულფასოვანი იმიტირებული ვიზიტის განხორციელებას, დასკვნის მომზადებას და ა.შ. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლის განმარტებით, რამდენიმე პროგრამის შემთხვევაში (მაგ., მედიცინა, საერთაშორისო სამართალი) შეფასებაში მონაწილეობა მიიღეს როგორც საქართველოს, ისე უცხოეთის შესაბამისი დარგის სპეციალისტებმა. ასევე, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენელმა აღნიშნა, რომ სისტემატურად მიმდინარეობს მუშაობა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების არულყოფაზე და ახალ მექანიზმების ამოქმედებაზე, მაგალითად, მიმდინარეობს მუშაობა ისეთ სიახლეზე, როგორცაა მუდმივმოქმედი სტუდენტთა ჯგუფის შექმნა, რომლის წევრები იქნებიან პროგრამის ფასილიტატორები. ჯგუფი ითანამშრომლებს პროგრამის განვითარების კომიტეტთან. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენელმა აღნიშნა, ამ მექანიზმის ამოქმედებით შესაძლებელი იქნება ხარისხის უზრუნველყოფის საკითხები იყოს გაზიარებული რაც შეიძლება მეტი სტუდენტების მიერ.

- მტკიცებულებები/ინდიკატორები**
- უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება;
 - „საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების პროცედურა“ და მისი დანართები;
 - ფაკულტეტის და საერთაშორისო ურთიერთობების მიმართულების საგანმანათლებლო სასწავლო პროგრამების შემუშავებისა და შეფასების კომიტეტის სხდომის ოქმები;
 - პროგრამის სხვადასხვა ასპექტის შეფასების მიზნით შემუშავებული შეფასების ფორმები, დაინტერესებულ მხარეთა გამოკითხვების ანალიზის დოკუმენტები;
 - პროგრამის შეფასების ამსახველი დოკუმენტები (2017/2021; დამატებით წარმოდგენილი);
 - სხვა პროგრამებთან შეფასების ანალიზის დოკუმენტი (დამატებით წარმოდგენილი);
 - ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:
-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- მიზანშეწონილია უცხოურ ანალოგიურ პროგრამებთან დადარების შედეგები ისეთი ფორმით იყოს ჩამოყალიბებული, რომელიც მკაფიოდ წარმოაჩენს პროგრამების თანხვედრას/განსხვავებას და დადარების შედეგებს, რაც შექმნის პროგრამაში ეტაპობრივად განხორციელებული ცვლილებების შესწავლის შესაძლებლობას.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- ხარისხის უზრუნველყოფის ერთ-ერთ მექანიზმად აკრედიტაციის პროცესის სიმულაციის დანერგვა.

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
-

შეფასება

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	<input checked="" type="checkbox"/>			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)
არ ერთვის

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური:

საერთაშორისო ურთიერთობები. ბაკალავრიატი

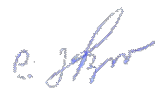
დასკვნის პროექტის გვერდების რაოდენობა: 38

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	<input checked="" type="checkbox"/>			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	<input checked="" type="checkbox"/>			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	<input checked="" type="checkbox"/>			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	<input checked="" type="checkbox"/>			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	<input checked="" type="checkbox"/>			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა დავით გეგეჭკორი



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა ირაკლი გორგილაძე



სახელი, გვარი, ხელმოწერა ხვიჩა ბერიძე



სახელი, გვარი, ხელმოწერა სალომე ალანია



სახელი, გვარი, ხელმოწერა თამარ გვინიაშვილი



სახელი, გვარი, ხელმოწერა ნანა ფირცხელანი

