



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

**აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი
საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ**

სოციოლოგია, სადოქტორო

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი - 10 დეკემბერი

დასკვნის წარდგენის თარიღი - 30 დეკემბერი

თბილისი, 2021

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ¹

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საჯარო სამართლის იურიდიული პირი (სსიპ)
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	204864548
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	სოციოლოგია
უმაღლესი განათლების საფეხური	დოქტორანტურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ²	სოციოლოგიის დოქტორი
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	0314 სოციოლოგია და კულტურის კვლევები
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება (მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში)	
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	30
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტებული

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

¹ ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმარტებული დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის

² უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ილია ბოცვაძე, შპს შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ანა კირვალიძე, სსიპ ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ელენე გავაშელიშვილი, სსიპ ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ჯოვანა აბლოთია, შპს კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამი დასკვნა

▪ **ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ**

სოციოლოგიის სადოქტორო პროგრამა ხორცილდება 2005 წლიდან. პროგრამამ აკრედიტაცია გაიარა 2012 წელს. დოქტორანტიურის საგანმანათლებლო პროგრამა დაგეგმილია ისე, რომ სტუდენტი არსებითად იღრმავებს ცოდნას კვლევის მეთოდებისა და ცალკეული სპეცურსების მიმართულებით.

პროგრამა აგებულია კრედიტების გრანსფერის ევროპული სისტემის (ECTS) საფუძველზე. სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი მოიცავს 30 კრედიტს (ECTS) და გულისხმობს შემდეგ აქტივობებს:

- ❖ სავალდებულო სასწავლო კომპონენტები - 25 კრედიტი;
- ❖ არჩევითი სასწავლო კომპონენტები - 5 კრედიტი;
- ❖ სადოქტორო პროგრამის კვლევითი კომპონენტი მოიცავს:
 - სამეცნიერო კვლევითი პროექტი 1
 - სამეცნიერო კვლევითი პროექტი 2
 - სამეცნიერო კვლევითი პროექტი 3
 - სადისერტაციო ნაშრომის მომზადება და დაცვა.

სამეცნიერო კვლევითი პროექტი 1, 2 და 3 მხოლოდ განმავითარებელ შეფასებას მოიცავს და წარმოადგენს დაცვის წინაპირობას, ხოლო სადისერტაციო ნაშრომის დაცვისას გამოიყენება განმსაზღვრელი შეფასება. სადოქტორო პროგრამაზე სწავლება მინიმუმ ექვსი სემესტრია (3 წელი).

დოქტორანტიურაში ჩაბარების მსურველმა აუცილებელია წარმოადგინოს სადოქტორო კვლევითი პროექტის გეგმა, ე.წ. „პროსპექტუსი“. პროსპექტუსში ის წარმოადგენს: ა) სადოქტორო კვლევითი პროექტის სათაურს; ბ) განსაზღვრავს საკვლევ თემას და ასაბუთებს მის აქტუალობას; გ) აყალიბებს კვლევის მიზანს და ამოცანებს, საკვლევ კითხვებს, ან/და ჰიპოთეზებს (საჭიროების შემთხვევაში); დ) განსაზღვრავს კონცეპტუალურ/თეორიულ ჩარჩოს და ახდენს ძირითადი ლიტერატურის მიმოხილვას; ე) განსაზღვრავს კვლევის მეთოდოლოგიას და კვლევის განხორციელების ეტაპებს.

2103 წლიდან სოციოლოგიის სადოქტორო პროგრამამ განიცადა გარკვეული ცვლილებები: პროგრამაში აღარ არის ჩართული დარგის (სოციოლოგიის) სპეციფიკური კურსები,

სამეცნიერო-კვლევით პროექტებს მოეხსნა კრედიტი და აღარ ფასდება ქულით, პროგრამას დაემატა სოციალური კვლევის მეთოდების სავალდებულო კურსი.

პროგრამის სწავლების ენა არის ქართული.

პროგრამა კურსდამთავრებულს ანიჭებს სოციოლოგიის დოქტორის კვალიფიკაციას.

არსებული ადამიანური და მატერიალური რესურსებიდან გამომდინარე, პროგრამას ყოველწლიურად შეუძლია მიიღოს და მოემსახუროს საშუალოდ 4 სტუდენტს.

▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში აკრედიტაციის ექპერტთა ჯგუფის ვიზიტი განხორციელდა 2021 წლის 10 დეკემბერს დისტანციურად Zoom-ის პლატფორმის საშუალებით ქვეყანაში არსებული ეპიდსიტუაციის გათვალისწინებით.

ვიზიტი მიზნად ისახავდა უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი პროგრამის (სოციოლოგიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა) აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის დადგენას.

ექსპერტთა ჯგუფის წინასააკრედიტაციო მოსამზადებელი შეხვედრა გაიმართა 8 დეკემბერს ონლაინ პლატფორმის მეშვეობით. შეხვედრაზე მოხდა წარმოდგენილი დოკუმენტაციის, პროგრამისა და თვითშეფასების ანგარიშების განხილვა. დაიგეგმა დასკვნებისა მომზადების სტრატეგია, გადანაწილდა სტანდარტები და ქვესტანდარტები ჯგუფის წევრებს შორის. ექსპერტთა მიერ გაიწერა ის ძირითადი კითხვები, რომელიც დაისვა ვიზიტის მიმდინარეობის დროს სხვადასხვა დაინტერესებულ მხარეებთან ინტერვიუს პროცესში.

10 დეკემბერს დაწესებულებაში ვიზიტი შეთანხმებული პროცედურებით წარიმართა პროგრამაში ჩართულ დაინტერესებულ პირებთან. ვიზიტის ფარგლებში განხორციელდა განრიგით განსაზღვრული ყველა შეხვედრა, კერძოდ ინტერვიუები გაიმართა უნივერსიტეტის და ფაკულტეტის ადმინისტრაციასთან, თვითშეფასების ჯგუფთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, დამსაქმებლებთან, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან. ასევე ვიზიტის ფარგლებში განხორციელდა მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის (ბიბლიოთეკა, სააუდიტორიო ოთახები, ლაბორატორიები, კაბინეტები და ა.შ) ონლაინ დათვალიერება. სამუშაო შეხვედრა მიმდინარეობდა მშვიდ გარემოში, მაღალი აკადემიური სტანდარტის დაცვით, კონსტრუქციული დიალოგით და მსჯელობით კონკრეტულ საკითხებთან მიმართებით. ექსპერტთა ჯგუფი უზრუნველყოფილი იყო კარგი სამუშაო გარემოთი და მათ საშუალება ჰქონდათ ობიექტურად შეეფასებინათ პროგრამა თითოეული სტანდარტის მიხედვით.

ვიზიტის დასასრულს ექპერტთა ჯგუფმა უნივერსიტეტის წარმომადგენლებს გააცნო ჯგუფის მთავარი მიგნებები.

- **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

სოციოლოგიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა შეფასდა აკრედიტაციის სტანდარტების მიხედვით და მეტწილად შესაბამისია სტანდარტებთან. ხოლო თითოეულ ქვესტანდარტთან შესაბამისობა შემდეგნაირია:

1. პირველი სტანდარტი შესაბამისობაშია აკრედიტაციის სტანდარტებთან, რადგან 1.1 და 1.2 კომპონენტი შესაბამისობაშია აკრედიტაციის სტანდარტებთან;
2. მეორე სტანდარტი მეტწილად შესაბამისობაშია აკრედიტაციის სტანდარტებთან, რადგან 2.1, 2.2 და 2.3, კომპონენტი მეტწილად შესაბამისობაშია, ხოლო 2.4, 2.5, 2.6 კომპონენტი შესაბამისობაშია აკრედიტაციის სტანდარტებთან.
3. მესამე სტანდარტი შესაბამისობაშია აკრედიტაციის სტანდარტებთან, რადგან 3.1 და 3.2 კომპონენტი შესაბამისობაშია აკრედიტაციის სტანდარტებთან;
4. მეოთხე სტანდარტი შესაბამისობაშია აკრედიტაციის სტანდარტებთან, რადგან 4.1, 4.2, 4.3 და 4.4 კომპონენტი შესაბამისობაშია აკრედიტაციის სტანდარტებთან.
5. მეხუთე სტანდარტი შესაბამისობაშია აკრედიტაციის სტანდარტებთან, რადგან 5.1, 5.2 და 5.3 კომპონენტი შესაბამისობაშია აკრედიტაციის სტანდარტებთან.

▪ **რეკომენდაციები**

- რეკომენდებულია, მიღების პროცედურაში მოხდეს შეფასების მექანიზმების დამატება, რომელიც გამოავლენს, თუ რამდენად ფლობს აპლიკანტი პროგრამის დასაძლევად აუცილებელ ცოდნას, უნარებსა და კომპეტენციას;
- რეკომენდებულია, ფაკულტეტმა ხელი შეუწყოს პროგრამას სტრუქტურის გაფართოვებასა და გამრავალფეროვნება/გადლიერებაში სპეციფიურად სოციოლოგიის მიმართულების უახლესი თეორიული და მეთოდოლოგიური შინაარსის კურსებისა და მოდულების შექმნისა და განვითარების პროცესში და არ შეზღუდოს პროგრამა საფაკულტეტო სავალდებულო მეთოდოლოგიური კურსებით, რომელიც შინაარსიდან გამომდინარე მზავი ხასიათისაა და არ წარმოადგენს სოციოლოგიის დოქტორანტიისთვის ახალი ცოდნის შექმნის წყაროს სწავლის საფეხურის გათვალისწინებით;
- რეკომენდებულია, პროგრამამ დოქტორანტებს შესათავაზოს კვლევის მეთოდების მოდული, კვლევის და მონაცემთა ანალიზის განვითარებული (Advanced) მეთოდების სხვადასხვა მიმართულებით; ეს საშუალებას მისცემს დოქტორანტს სადისერტაციო კვლევის ინტერესების შესაბამისად თავად აირჩიოს (დამატებით) მისთვის პრიორიტეტული მეთოდის/მეთოდოლოგიის კურსები და გამოიმუშაოს სათანადო კომპეტენციები;
- რეკომენდებულია, თვისებრივი მონაცემების ანალიზის კომპიუტერული პროგრამების მიმართულებით განმავითარებელი კომპონენტების დამატება;
- რეკომენდებულია სოციოლოგიური თეორიისა და კვლევის მეთოდოლოგიის სინთეზირების მიმართულებით კომპონენტების დამატება.

▪ **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

- ❖ სასურველია, რომ მიღების პროცედურაში მოხდეს შეფასების მექანიზმების დამატება;
- ❖ სასურველია, რომ სამიზნე ნიშნულების მიუღწევლობის შემთხვევაში ცხადად განისაზღვროს რეაგირების მექანიზმები;

- ❖ სასურველია, წარმოდგენილი იყოს ინფორმაცია მკაფიოდ და საჯაროდ, თუ რა კრიტერიუმებით მოხდება გასაუბრების პროცედურაზე აპლიკანტის შეფასება და თითოეული კომპონენტისთვის ქულათა რაოდენობის მინიჭება;
- ❖ სასურველია, გადაიხედოს სილაბუსში შეფასების ქულებს შორის შუალედი და დაკონკრეტდეს რა შემთხვევაში იღებს სტუდენტი კონკრეტულ ქულას;
- ❖ სასურველია უსდ-მ უზრუნველყოს დოქტორანტურის სტუდენტებს შორის მეტი კომუნიკაცია, საერთო შეხვედრების, განხილვებისა და თანამშრომლობის შესაძლებლობების ორგანიზებით;
- ❖ სასურველია, რომ უნივერსიტეტმა აღჭურვოს კომპიუტერული ლაბორატორიები როგორც რაოდენობრივი, ასევე თვისებრივი კვლევის მონაცემების ანალიზისთვის საჭირო ლიცენზირებული პროგრამებით, რომლებიც სტუდენტებს ულიმიტო და სრულფასოვანი მუშაობის საშუალებას მისცემს;
- ❖ სასურველია პროგრამა იყენებდეს განმავითარებელ კოლეგიალურ შეფასებას რაც გულისხმობს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის კოლეგების ლექციაზე დასწრებას და ერთმანეთთან უკუკავშირის გამიარებას, რაც ხელს შეუწყობს სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებას.

▪ **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)**

- ★ ფაკულტეტზე სტუდენტთა საერთაშორისო აქტივობებში ჩართვის ხელშეწყობის მიზნით დანერგილი პროგრამა - სტუდენტთა მივლინების დაფინანსების შესახებ (ფინანსდება საერთაშორისო ღონისძიებებში მონაწილეობის, გრანტსპორტირებისა და განთავსების ხარჯები წელიწადში ერთხელ). ასევე, უსდ-ს აქვს ადგილობრივი კვლევითი ფონდების მიერ გამოცხადებულ საგრანტო კონკურსებში და საერთაშორისო კონფერენციებში სტუდენტების მონაწილეობის მხარდაჭერი ღონისძიებების გამოცდილება.

▪ **ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული და რა წვლილი შეაქვს სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

თსუ-ს სოციოლოგიის სადოქტორო პროგრამის მიზნები ნათლად არის ჩამოყალიბებული პროგრამის აღწერის დოკუმენტში და ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულს ამზადებს მოცემული პროგრამა. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უსდ-ის და ფაკულტეტის მისიას, მიზნებს და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამა საჯარო და ხელმისაწვდომია თსუ-ს ვებგვერდის საშუალებით.

სოციოლოგიის პროგრამის აღწერასა და თვითშეფასების დოკუმენტში წარმოდგენილია სამი მიზანი.

1. მოამზადოს სოციოლოგიაში დარგის უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნისა და მაღალი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე სრულფასოვანი მკვლევარი და/ან სპეციალისტი, რომელსაც შეუძლია ინოვაციური მიდგომების გამოყენებით როგორც თეორიული, ისე გამოყენებითი კვლევების (მათ შორის, ინტერდისციპლინური) ჩატარება სამეცნიერო, პროფესიული ეთიკის სტანდარტების გათვალისწინებით და კვლევის ობიექტის (აღმნიანი, ჯგუფები) უფლებების დაცვით (კონფიდენციალურობა და ანონიმურობა).
2. მოამზადოს კურსდამთავრებული აქტიური პედაგოგიური მოღვაწეობისათვის, რათა მან შეძლოს სწავლების დაბალ საფეხურზე მყოფი სტუდენტებისთვის (ბაკალავრიატი, მაგისტრატურა) ახალი, ინოვაციური დარგობრივი ცოდნის გადაცემა, შესაბამისი კვლევითი უნარების განვითარება და კვლევის სიახლეების სასწავლო პროცესში ინტეგრირება.
3. წვლილი შეიტანოს საზოგადოების წინაშე წამოჭრილი პრობლემების გადაჭრის პროცესში და სოციოლოგიის, როგორც მეცნიერების, დარგის განვითარებაში.

პირველი მიზნის სრულყოფილად მიღწევა შეიძლება გაართულოს სოციოლოგიის სადოქტორო პროგრამაში ბოლო აკრედიტაციის შემდეგ განხორციელებულმა ცვლილებამ, რომელიც პროგრამიდან დარგის (სოციოლოგიის) სპეციფიკური კურსების ამოღებას გულისხმობს. ამჟამად სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი 30 კრედიტისგან შედგება (სავალდებულო სასწავლო კომპონენტები - 25 კრედიტი, არჩევითი სასწავლო კომპონენტები - 5 კრედიტი). თვითშეფასების დოკუმენტის თანახმად, სახეცვლილი დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა დაგეგმილია ისე, რომ სტუდენტი არსებითად იღრმავებს ცოდნას კვლევის მეთოდებისა და ცალკეული სპეცკურსების მიმართულებით, რაც იმას გულისხმობს, რომ სტუდენტს უკვე უნდა გააჩნდეს სოციოლოგიის თეორიული და ემპირიული მიმართულებების ცოდნა. ამ მოცემულობასთან წინააღმდეგობაშია მიღების მექანიზმი, რომელიც დასაშვებად ცნობს, რომ სოციოლოგიის კვალიფიკაციის არმქონე აპლიკანტებმაც შეძლონ პროგრამაზე ჩაბარება. აპლიკანტის პროგრამასთან შესაბამისობის დასადგენად პროგრამის მიღების ფილტრი ითვალისწინებს

მაგისტრის დიპლომის ფლობას, ინგლისური ენის ცოდნის დადასტურებას (მინიმუმ B2 დონეზე), სავარაუდო ხელმძღვანელისა და პროგრამის ხელმძღვანელის თანხმობას, სადოქტორო კვლევითი გეგმის წარმოდგენას და გასაუბრებას სპეციალობაში. თუმცა, სასწავლო კურსების სიმცირის გამო მნიშვნელოვანია, რომ მიღების პროცედურაში მოხდეს შეფასების მექანიზმების დამატება, რომელიც გამოავლენს, თუ რამდენად აქვს აპლიკანტს გავლილი ის კურსები, რომელთა ფარგლებში მიღებული ცოდნაც აუცილებელია პროგრამის დასაძლევად. მიღების მექანიზმებში შეიძლება ჩაიღოს აპლიკანტის კვლევითი გამოცდილება და კვლევითი პუბლიკაციებიც.

დასახული მიზნების მიღწევის კუთხით მნიშვნელოვანი ნაწილია სადოქტორო პროგრამის დარგობრივი სემინარი (პროგრამის სასწავლო კომპონენტი) და სამეცნიერო-კვლევითი პროექტები. სადოქტორო სემინარი წინ უსწრებს სამეცნიერო-კვლევით პროექტებს, რადგან სადოქტორო სემინარის ფარგლებში სტუდენტები წარმოადგენენ კვლევის შედეგებს, რომლებიც არ ეხება მათ სადისერტაციო თემას. რაც შეეხება სამეცნიერო კვლევით პროექტებს, აქ დოქტორანტი უკვე წარმოადგენს უშუალოდ მისი სადოქტორო თემის ფარგლებში შესრულებულ სამეცნიერო პროექტს. საბოლოოდ სამეცნიერო-კვლევითი პროექტების ფარგლებში მომზადებული მასალა დისერტაციის ნაწილებად გარდაიქმნება. ეს სისტემა დოქტორანტს ხელს უწყობს სამუშაო პროცესის თანმიმდევრულად შესრულებაში და აძლევს საჭირო უკუკავშირს სამუშაოს სწორი მიმართულებით განვითარებისთვის. აღსანიშნავია, რომ დოქტორანტის კვლევის შედეგები უნდა აისახოს სამეცნიერო პუბლიკაციებში, რომელთაგან ერთ-ერთი უნდა იყოს კოლეგათა შეფასებაზე დაფუძნებული (peer reviewed) საერთაშორისო ჟურნალი.

სადოქტორო პროგრამის მიზნების თანახმად, სტუდენტებმა უნდა გამოიმუშაონ პედაგოგიური უნარებიც, რამდენადაც დოქტორანტები მნიშვნელოვან აკადემიურ რესურსს წარმოადგენენ სწავლების დაბალ საფეხურზე მყოფი სტუდენტებისთვის (განსაკუთრებით, ბაკალავრიატის სტუდენტებისთვის) ცოდნის კვალიფიცირად გადაცემის მიმართულებით. სადოქტორო პროგრამის ფარგლებში სტუდენტები ეუფლებიან იმ ტექნიკებს, რომლებიც აუცილებელია პედაგოგიური უნარ-ჩვევების გასამყარებლად. დოქტორანტებისთვის სავალდებულო კრედიტების რიცხვს მიეკუთვნება პროფესორის ასისტენტობა. ეს უკანასკნელი გულისხმობს დოქტორანტების ჩართვას მიმდინარე სასწავლო პროცესში. დოქტორანტებს ევალებათ სემინარების ჩატარება, სტუდენტების შესაფასებელი ისტრუმენტების მომზადებაში თანამონაწილეობა, სტუდენტთა ნაშრომების შეფასება და ა.შ. პროფესორის ასისტენტობის ფარგლებში დოქტორანტები ახდენენ თავიანთი პედაგოგიური უნარ-ჩვევების რეალიზებას.

სოციოლოგიის სადოქტორო პროგრამას მნიშვნელოვანი წვლილი შეაქვს სამოგადოების წინაშე წამოჭრილი პრობლემატიკის გადაჭრის პროცესში და სოციოლოგიის, როგორც მეცნიერების, დარგის განვითარებაში. სტუდენტები ქმნიან დარგისთვის ღირებულ ახალ ცოდნას, მონაწილეობენ ადგილობრივ და საერთაშორისო კონფერენციებში და კვლევებში. დოქტორის სტატუსის მიღებამდე, მათ ევალებათ, რომ გამოაქვეყნონ ორი სამეცნიერო სტატია საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალში, რაც დარგისთვის მნიშვნელოვან კონგრუბუციას წარმოადგენს. პროგრამა ამზადებს კურსდამთავრებულებს, რომლებზე მოთხოვნა განსაკუთრებით დიდი არასამთავრობო სექტორში, საერთაშორისო ორგანიზაციებში და აკადემიურ სივრცეში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სოციოლოგიის სადოქტორო პროგრამა;
- სასწავლო კურსების სილაბუსები;
- თვითშეფასების დოკუმენტი;
- ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისია https://old.tsu.ge/ge/about/mission_statement/

- ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2018-2023 https://old.tsu.ge/data/file_db/PR/2018-2024_93990.pdf
- სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სტრატეგიული განვითარების გეგმა; მისია და სტრატეგია - <https://rb.gy/8qj8at>
- სოციოლოგიის საბაკალავრო, სადოქტორო და სადოქტორო პროგრამების შრომის ბაზრის კვლევა (2021).

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- ❖ სასურველია, რომ მიღების პროცედურაში მოხდეს შეფასების მექანიზმების დამატება.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- ★ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამომხვე ნიმუში ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- ★ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას; პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს; შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სოციოლოგიის სადოქტორო პროგრამაში წარმოდგენილი სწავლის შედეგები გვიჩვენებს იმ ცოდნას, უნარებსა და პასუხისმგებლობა/ავტონომიურობას, რომელსაც სტუდენტი შეიძენს პროგრამის დასრულების შემდეგ. სწავლის შედეგები შემუშავებულია ეროვნული კვალიფიკაციათა ჩარჩოს მე-8 დონის მოთხოვნების შესაბამისად და სრულად შეესაბამება სწავლების საფეხურს. პროგრამაში თერთმეტი შედეგია მოცემული (სამი შედეგი კურსდამთავრებულის ცოდნისა და

გაცნობიერების მიმართულებით; ხუთი შედეგი კურსდამთავრებულის უნარების მიმართულებით; სამი შედეგი კურსდამთავრებულის პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის მიმართულებით).

სწავლის შედეგები რეალისტური, მიღწევადი და გამოძვირებელია, რასაც ცხადყოფს სწავლის შეფასების ინსტრუმენტები. მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა თვალსაჩინოდ აჩვენებს პროგრამის მიზნებსა და შედეგებს შორის შესაბამისობას. კურიკულუმის რუკაში ასახულია, თუ საგანი რომელი შედეგის მიღწევაზეა ორიენტირებული. მისასაღებელია, რომ პროგრამას აქვს შემუშავებული სამიზნე ნიშნულები, რომელიც ასახავს მოლოდინს, თუ რა დონით მიაღწევენ სტუდენტები სწავლის თითოეულ შედეგს, თუმცა არ არის განსაზღვრული, თუ სამიზნე ნიშნულების მიუღწევლობის შემთხვევაში რა ზომები უნდა მიიღოს პროგრამამ.

წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე ჩანს, რომ პროგრამა საკუთარ ერთ-ერთ ძლიერ მხარედ განსაზღვრავს სასწავლო და კვლევითი კომპონენტების ურთიერთავსებადობას, კერძოდ იმას, რომ სასწავლო კომპონენტის ფარგლებში სტუდენტი აგროვებს იმ ცოდნასა და უნარ-ჩვევებს, რაც მას დაეხმარება სამეცნიერო კვლევითი პროექტების (მათ შორის, სადოქტორო დისერტაციის) განხორციელებაში. ვფიქრობთ, რომ ამ კუთხით პრობლემურია პროგრამის სასწავლო კომპონენტების მინიმუმამდე შემცირება (30 კრედიტი) და ამავდროულად მიღების ღია მექანიზმის შენარჩუნება. სასწავლო კურსების სიმცირის გამო მნიშვნელოვანია, რომ მიღების პროცედურაში მოხდეს შეფასების მექანიზმების დამატება, რომელიც გამოავლენს, თუ რამდენად აქვს აპლიკანტს გავლილი ის კურსები, რომელთა ფარგლებში მიღებული ცოდნაც აუცილებელია პროგრამის დასაძლევად. მიღების მექანიზმებში შეიძლება ჩაიღოს აპლიკანტის კვლევითი გამოცდილება და კვლევითი პუბლიკაციებიც. აღნიშნული მექანიზმების ნათლად გაწერა უფრო რეალისტურს გახდის პროგრამის შედეგების მიღწევას.

პროგრამას განსაზღვრული აქვს სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი. თვითშეფასების დოკუმენტი და აკრედიტაციის ვიზიტის ფარგლებში ჩატარებული ინტერვიუები ცხადყოფს, რომ პროგრამის სწავლის შედეგების შემუშავების პროცესში ჩართული იყვნენ ყველა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლები: აკადემიური პერსონალი, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები და დამსაქმებლები. სწავლის შედეგების შეფასება ხდება თანმიმდევრულად და გამჭვირვალედ, სფეროს სპეციფიკისთვის დამახასიათებელი პერიოდულობით. წარმოდგენილი პროგრამისთვის შემუშავებული სწავლის შედეგების შეფასების გეგმა და მეთოდები, ორიენტირებულია უზრუნველყოს სადოქტორო პროგრამის კომპონენტების ყველა ეტაპის შედეგების ეფექტიანი შეფასება. შეფასების პროცესის გამჭვირვალობისა და ვალიდურობისთვის მნიშვნელოვანია, რომ ამ პროცესში მონაწილეობდეს პროგრამაში ჩართული ყველა დაინტერესებული მხარე. აღსანიშნავია, რომ სწავლის შედეგების შეფასებას ახდენს პროგრამის შეფასების ჯგუფი, რომელშიც ჩართულია ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წევრი, პროგრამის ხელმძღვანელი, აგრეთვე პროგრამის განხორციელებაში მონაწილე აკადემიური პერსონალი.

სწავლის შედეგების შეფასებისას გამოიყენება როგორც პირდაპირი, ასევე არაპირდაპირი შეფასების მეთოდები. სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა და პერიოდულობა ითვალისწინებს სფეროს სპეციფიკას, მოიცავს შეფასების ადეკვატურ ფორმებსა და მეთოდებს, რომლებიც სტუდენტების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის დადგენის საშუალებას იძლევა. ვიზიტის ფარგლებში ხარისხის სამსახურთან და აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალთან ჩატარებული ინტერვიუები აჩვენებს, რომ პროგრამაში ჩართული პროფესორ-მასწავლებლები იცნობენ სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდებს. პროგრამის განმარტებული პერსონალი იღებს მხარდაჭერას სწავლის შედეგების შედგენის, გამოძვირებისა და ანალიზის უნარების განვითარებისთვის როგორც გრენინგების, ასევე უშუალოდ მათი საგნის მუშაობის პროცესში მიღებული რეკომენდაციების სახით. პროგრამაში ჩართულ სტუდენტებთან

გასაუბრებამ ცხადყო, რომ ისინი სისტემატურად იღებენ უკუკავშირს, თუ რამდენად მიაღწიეს პროგრამის სწავლის შედეგებს.

პროგრამის შეფასების მნიშვნელოვან ინსტრუმენტებს წარმოადგენს უნივერსიტეტში დანერგილი კვლევები და გამოკითხვები: სტუდენტთა ყოველსემესტრული გამოკითხვა, უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულების გამოკითხვა. უნივერსიტეტის აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის გამოკითხვა; დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევა. გარდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ ორგანიზებული სტუდენტების ყოველსემესტრული, ანონიმური გამოკითხვისა, სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელი რეგულარულად (სულ მცირე, სემესტრში ორჯერ) ხვდება სადოქტორო პროგრამის სტუდენტებს და აწყობს მათთან დისკუსიას პროგრამის დადებითი და გასაუმჯობესებელი მხარეების შესახებ. როგორც გამოკითხვის, ისე შეხვედრების დროს სტუდენტებისგან მიღებული უკუკავშირის გათვალისწინებით, შესაძლებლობის ფარგლებში, ხდება პროგრამის დახვეწა და მოდიფიკაცია.

წარმოდგენილი დოკუმენტაციიდან და დამსაქმებლებთან ინტერვიუდან ჩანს, პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალი ცდილობს შრომის ბაზრის კვლევის შედეგების გათვალისწინებას და პროგრამის შრომის ბაზრის მოთხოვნებზე მორგებას. სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის კურსდამთავრებულთა პროფესიით დასაქმების სფეროების მოთხოვნებს, რაც დასტურდება დამსაქმებლებთან ჩატარებული გასაუბრების ფარგლებშიც. შრომის ბაზრის კვლევის შედეგებიდან იკვეთება, რომ დიდი მოთხოვნაა პრაქტიკოს სოციოლოგებზე. მიუხედავად სასწავლო კომპონენტის შემცირებისა, პროგრამას დაემატა სოციალური კვლევის მეთოდების სავალდებულო კურსი, რაც უმთავრესად შრომის ბაზრის მოთხოვნას უკავშირდება. თვითშეფასების დოკუმენტის თანახმად, განსაკუთრებული ყურადღება დაეთმობა მონაცემთა ანალიზის მეთოდების შესწავლას, რადგანაც გამოცდილებამ თანახმად ეს დოქტორანტების ყველაზე სუსტი მხარეა.

შრომის ბაზრის კვლევის თანახმად, ყველა ორგანიზაცია, რომელიც სოციოლოგიის დოქტორის კვალიფიკაციით დასაქმებდა პირებს, ოპერირებს განათლების ან კვლევების მიმართულებით. 2015-2021 წლებში სოციოლოგიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სამივე კურსდამთავრებული დოქტორანტურაში სწავლების დროსაც აქტიურად იყო ჩართული ფაკულტეტის საგანმანათლებლო აქტივობებში (სამივე დოქტორანტი მოწვეული ლექტორის სტატუსით ასწავლიდა პროგრამაში), ხოლო ხარისხის მოპოვების შემდეგ სწრაფადვე მოხდა მათ მიერ აკადემიური პოზიციის დაკავება სხვა უნივერსიტეტებში. აღსანიშნავია, რომ აკადემიური სფეროს გარდა სოციოლოგიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულები ასევე დასაქმებულნი არიან საერთაშორისო ორგანიზაციებში მაღალი რგოლის მენეჯერების პოზიციებზე.

კარგი იქნება, რომ პროგრამას ჰქონდეს მჭიდრო ინსტიტუციური კავშირები დამსაქმებელ ორგანიზაციებთან და სამომავლოდ გაიზარდოს იმ კომპანიების ჩამონათვალი, რომლებიც ითანამშრომლებენ სტუდენტებთან როგორც სწავლის პროცესში (მასალების, ბაზების გამოარების კუთხით), ასევე სწავლის დასრულების შემდეგ (დასაქმების კუთხით). ეს საკითხი თვითშეფასების დოკუმენტში პროგრამის გასაუმჯობესებელ მხარეებშიც გვხვდება, შესაბამისად ვვარაუდობთ, რომ პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პირებს აქვთ ამ მიმართულებით მუშაობის მზაობა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სოციოლოგიის სადოქტორო პროგრამა;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- სასწავლო კურსების სილაბუსები;
- კურიკულუმის რუკა (დანართი 9);
- პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების შესაბამისობის რუკა (დანართი 9);

<ul style="list-style-type: none"> ➤ პროგრამის სწავლის შედეგების პირდაპირი შეფასება (დანართი 9); ➤ სოციოლოგიის საბაკალავრო, სადოქტორო და სადოქტორო პროგრამების შრომის ბაზრის კვლევა (2021); ➤ სადოქტორო პროგრამის კატალოგი; ➤ დამსაქმებლებთან ინტერვიუს შედეგები.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ სასურველია, რომ სამიმნე ნიშნულების მიუღწევლობის შემთხვევაში ცხადად განისაზღვროს რეაგირების მექანიზმები.
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიმნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>0 გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	<input checked="" type="checkbox"/>			

--	--	--	--	--

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სოციოლოგიის სადოქტორო პროგრამაზე მიღება ხდება წინასწარ შემუშავებული წინაპირობებისა და პროცედურების საფუძველზე, რომელიც შესაბამისობაშია მოქმედ კანონმდებლობასთან და უნივერსიტეტის რეგულაციებთან. პროგრამაზე მიღება ხდება თსუ-ის რექტორის ბრძანების საფუძველზე, სადაც წარმოდგენილია გამოცდების ვადები და წარმოსადგენი დოკუმენტების ნუსხა.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებია:

- მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის ფლობა „სოციოლოგიაში“ ან სხვა სპეციალობაში;
- უცხო ენის ცოდნა მინიმუმ B2 დონეზე (დადასტურება გამოცდით ან შესაბამისი სერტიფიკატით);
- სავარაუდო სამეცნიერო ხელმძღვანელისა და პროგრამის ხელმძღვანელის თანხმობა;
- სადოქტორო - კვლევითი პროექტის გეგმის (პროსპექტუსის) წარმოდგენა;
- გასაუბრება სპეციალობაში (მათ შორის სადოქტორო კვლევითი პროექტზე - პროსპექტუსზე).

რამდენადაც სადოქტორო პროგრამაზე მიღება ხდება ასევე სხვა სპეციალობაში სამაგისტრო ხარისხის მქონე აპლიკანტების, და არა უშუალოდ სოციოლოგიის სადოქტორო პროგრამისთვის რელაევანტური დისციპლინიდან (მაგალითად მომიჯნავე სოციალური მეცნიერებებიდან), მნიშვნელოვანია მიღების პროცედურაში მოხდეს შეფასების მექანიზმების გაძლიერება, რომ უკეთესად გაიფილტროს და გამოვლინდეს თუ რამდენად ფლობს აპლიკანტი პროგრამის დასაძლევად აუცილებელ ცოდნას, უნარებსა და კომპეტენციას. (ეს შესაძებელია იყოს საგნობრივი გამოცდა; ამასევე, აპლიკანტის კვლევითი გამოცდილება და კვლევითი პუბლიკაციები;).

დაშვების წინაპირობების შესახებ ინფორმაცია არის საჯარო და გამჭვირვალე - დოქტორანტებისთვის ინფორმაცია ხელმისაწვდომია და განთავსებულია უნივერსიტეტისა და ფაკულტეტის ვებგვერდებზე. თუმცა, მნიშვნელოვანია, რომ წარმოდგენილი იყოს ინფორმაცია მკაფიოდ და საჯაროდ გასაუბრების პროცედურის და გამოყენებული შეფასების სისტემის შესახებ; თუ რა კრიტერიუმების/კომპონენტების გათვალისწინებით მოხდება გასაუბრებაზე აპლიკანტის შეფასება და თითოეული კომპონენტისთვის ქულათა რაოდენობის მინიჭება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სოციოლოგიის სადოქტორო პროგრამა;

- თვითშეფასების ანგარიში;
- დოქტორანტურის მინიმალური სტანდარტი;
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი: www.stu.ge
- ფაკულტეტის ვებ-გვერდი: <https://bit.ly/3L0USt>
- დაინტერესებულ მხარეებთან ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

➤ რეკომენდებულია, მიღების პროცედურაში მოხდეს შეფასების მექანიზმების დამატება, რომელიც გამოავლენს, თუ რამდენად ფლობს აპლიკანტი პროგრამის დასაძლევად აუცილებელ ცოდნას, უნარებსა და კომპეტენციას.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

❖ სასურველია, წარმოდგენილი იყოს ინფორმაცია მკაფიოდ და საჯაროდ, თუ რა კრიტერიუმებით მოხდება გასაუბრების პროცედურაზე აპლიკანტის შეფასება და თითოეული კომპონენტისთვის ქულათა რაოდენობის მინიჭება.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

★ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიმნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

★ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

0 გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სოციოლოგიის სადოქტორო პროგრამა შედგენილია უნივერსიტეტში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, დამტკიცების და განვითარების წესებისა და პროცედურების მიხედვით.

პროგრამის შემუშავების პროცესი ემყარება გამჭვირვალების პრონციპებს და ღია იყო ყველა დაინტერესებული მხარისთვის.

სოციოლოგიის სადოქტორო პროგრამის ხანგრძლივობა 3 აკადემიურ წელს შეადგენს. დოქტორანტურის სასწავლო კომპონენტის კრედიტების რაოდენობა 30 კრედიტს შეადგენს, ხოლო კვლევითი კომპონენტი მოიცავს სამეცნიერო - კვლევით პროექტებსა და სადოქტორო დისერტაციას.

სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი (30 კრედიტი) შემდეგ აქტივობებს მოიცავს :

ა) სავალდებულო სასწავლო კომპონენტები - 25 კრედიტი (კვლევის მეთოდოლოგია - 5 კრედიტი; დოქტორანტის სემინარი - 15 კრედიტი; პროფესორის ასისტენტობა - 5);

ბ) არჩევითი სასწავლო კომპონენტები - 5 კრედიტი.

ამასთან, სადოქტორო პროგრამის კვლევითი კომპონენტი გულისხმობს შემდეგ აქტივობებს :

ა) სამეცნიერო კვლევითი პროექტი (I, II და III);

ბ) სადისერტაციო ნაშრომის მომზადება და დაცვა (სამეცნიერო კვლევითი პროექტები წარმოადგენს დაცვის წინაპირობას).

პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი ისეა აგებული, რომ შეესაბამებოდეს მისანიჭებელ კვალიფიკაციას და უზრუნველყოს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევა; ამასთან, მნიშვნელოვანია, რომ პროგრამაში გაძლიერდეს კვლევის მეთოდოლოგიის მიმართულებით შინაარსი და კომპექსურობა, რაც საკვანძო კომპონენტს წარმოადგენს პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე.

კვლევის მეთოდოლოგიის კურსი, რომელიც სავალდებულოა და 5 კრედიტს მოიცავს აერთიანებს სხვადასხვა მიმართულებით კვლევისა და მონაცემთა ანალიზის მეთოდებს. შესაბამისად, კურსი უფრო მეტად ზოგადი ხასიათისაა და ნაკლებად ითვალისწინებს სპეციფიური მიმართულებით განვითარებული (Advanced) მეთოდების გაფართოებულ სწავლებას. ამასთან დაკავშირებით, აკრედიტაციის ვიზიტის დროს პროგრამის მხრიდან ხაზი გაესვს გარემოებას, რომ აღნიშნული საფაკულტეტო მეთოდოლოგიური კურსების ფარგლებში სოციოლოგიის სადოქტორო პროგრამის სტუდენტები ახალ ცოდნას არ იღებენ. ამასთანავე, ცალკე სოციოლოგიის სადოქტორო პროგრამაში უშუალოდ სოციოლოგიის სპეციფიური კურსების დამატების შესაძლებლობა შეზღუდულია რამდენადაც არ ხდება მათთვის მინიჭებული კრედიტების რაოდენობის აღიარება. მნიშვნელოვანია რომ ფაკულტეტმა ხელი შეუწყოს სადოქტორო პროგრამას პროგრამის სპეციფიკის შესაბამისი სასწავლო მოდულების შექმნასა და განხორციელებაში.

რამდენადაც სადოქტორო საფეხურზე ერთი მხრივ, უპირატესობა ენიჭება კვლევის განვითარებული მეთოდების (Advanced methods), მათ შორის მონაცემთა ანალიზის მეთოდების სწავლებას, რომელიც კომპექსურობითა და სიღრმით აღემატება სწავლის წინა საფეხურებს, ხოლო, მეორე მხრივ, სადოქტორო პროგრამა გულისხმობს განსხვავებული კვლევითი მიმართულებებით დოქტორანტების მუშაობას, მნიშვნელოვანია პროგრამამ დოქტორანტებს შესაბამისი კვლევის მეთოდების მოდული, კვლევის და მონაცემთა ანალიზის განვითარებული (Advanced) მეთოდების სხვადასხვა კურსებით. ეს საშუალებას მისცემს დოქტორანტს სადისერტაციო კვლევის ინტერესების შესაბამისად თავად აირჩიოს მისთვის პრიორიტეტული მეთოდის/მეთოდოლოგიის კურსები და გამოიმუშაოს სათანადო კომპეტენციები.

უნდა აღინიშნოს, რომ სასწავლო და კვლევითი კომპონენტები ერთმანეთის პარალელურად მიმდინარეობს და შეძლომ კომპონენტზე დაშვების წინაპირობები ლოგიკურადაა განსაზღვრული. ასევე, სასწავლო კომპონენტში არსებულ ცალკეულ კურსს აქვს დაშვების წინაპირობა, რომელიც სილაბუსებშია გაწერილია.

სადოქტორო სემინარის ფარგლებში (რომელიც 15 კრედიტს მოიცავს) დოქტორანტი მუშაობს ნაშრომზე, რომელიც ფასდება თემის აქტუალობით, წყაროების თემასთან შესაბამისობით, თემის კრიტიკული ანალიზით, აკადემიურ წერის სტილით და პრეზენტაციის უნარებით. თუმცა, ასევე მნიშვნელოვანია, რომ ამგვარ პრაქტიკულ სემინარს წინ უძღოდეს თეორიული კურსი, რომელიც დოქტორანტს მოამზადებს შესაბამისი კომპეტენციებით, რომ შეძლოს თეორიული და მეთოდოლოგიური სინთეზირების მიმართულებით მუშაობა. შედეგად შეძლოს ასევე სადოქტორო სემინარზე სუბსტანციური საკვლევი საკითხის ინტეგრაცია შესაბამის თეორიულ და მეთოდოლოგიურ ჩარჩოში. ასევე, მნიშვნელოვანია, რომ როგორც თეორიული, ისე კვლევითი მიმართულებით პროგრამის შინაარსი კომპლექსურად ითვალისწინებდეს ახალი კვლევის შედეგებსა და სფეროს თანამედროვე მიღწევებს;

მნელოვანია ხაზი გაესვას, რომ პროგრამის ფარგლებში დოქტორანტს აქვს ვალდებულება გამოაქვეყნოს საერთაშორისო სამეცნიერო პუბლიკაცია, რაც განსაზღვრულია თსუ-ს დოქტორანტურის მინიმალური სტანდარტით. შესაბამისად, დისერტაციის დაცვისთვის აუცილებელი პირობაა, რომ დოქტორანტმა გამოაქვეყნოს სადისერტაციო თემასთან დაკავშირებული ორი სახის სტატია: რეფერირებადი (Peer-reviewed) სამეცნიერო სტატიები ისეთ მაღალრეიტინგულ საერთაშორისო ჟურნალებში (ან საკონფერენციო მასალებში), რომლებსაც აქვთ ISSN კოდი და ჰყავთ საერთაშორისო სარედაქციო საბჭო (ან სამეცნიერო კომიტეტი) და რომლებიც ვრცელდება საერთაშორისო მასშტაბით და არის ღია საერთაშორისო თანამშრომლობისთვის. ამავდროულად, ამ ორი პუბლიკაციიდან ერთი მაინც უნდა იყოს ისეთ საერთაშორისო ჟურნალში (ან საკონფერენციო მასალებში), რომელიც ინდექსირებულია Scopus-ის ან Web of Science-ის ბაზებში.

ასევე, უნდა აღინიშნოს, რომ თსუ უზრუნველყოფს პროგრამის შესახებ ინფორმაციის საჯაროობასა და ხელმისაწვდომობას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სოციოლოგიის სადოქტორო პროგრამა
- სადოქტორო პროგრამის სილაბუსები;
- თსუ აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 22 ივლისის N 100/2019 დადგენილება „სსიპ – ივანე ჯავახიშვილის სახელწოდებით თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების დამტკიცების შესახებ“;
- დარგობრივი კომიტეტისა და ფაკულტეტის საბჭოს ოქმები;
- დაინტერესებულ მხარეებთან ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, ფაკულტეტმა ხელი შეუწყოს პროგრამას სტრუქტურის გაფართოვებასა და გამრავალფეროვნება/გაძლიერებაში სპეციფიურად სოციოლოგიის მიმართულების უახლესი თეორიული და მეთოდოლოგიური შინაარსის კურსებისა და მოდულების შექმნისა და განვითარების პროცესში და არ შეზღუდოს პროგრამა საფაკულტეტო სავალდებულო მეთოდოლოგიური კურსებით, რომელიც შინაარსიდან გამომდინარე ზოგადი ხასიათისაა

<p>და არ წარმოადგენს სოციოლოგიის დოქტორანგისთვის ახალი ცოდნის შექმნის წყაროს სწავლის საფეხურის გათვალისწინებით.</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>★ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამომხვე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</p>
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <p>★ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</p>
<p>შეფასება</p> <p><input type="radio"/> გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>2.3. სასწავლო კურსი</p> <p>ძირითადი სფეროს თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის/საგნის/მოდულის/კონცენტრაციის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს; სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>როგორც სადოქტორო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის და მასზე თანდართული დოკუმენტაციით და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით დგინდება, სოციოლოგიის სადოქტორო პროგრამას არ გააჩნია სავალდებულო დარგობრივი სწავლების კურსები და საუნივერსიტეტო და საფაკულტეტო სასწავლო კურსებს ეფუძნება. აღნიშნულ საფაკულტეტო სასწავლო კურსის სილაბუსებში კურსის მიზნები ფორმულირებულია მკაფიოდ და მათთვის მინიჭებული კრედიტები დოქტორანგს განსაზღვრული დაგვირითთვის ანიჭებს. თუმცა, ასევე უნდა აღინიშნოს, რომ მნიშვნელოვანია კურსების შინაარსი და კომპლექსურობა გაფართოვდეს და გაძლიერდეს სოციოლოგიის სადოქტორო პროგრამის სპეციფიკის შესაბამისად.</p> <p>რაც შეეხება უშუალოდ სასწავლო კურსებს; კურსი “კვლევის მეთოდოლოგია სოციალურ მეცნიერებებში – ემპირიული კვლევის მეთოდები” რომელიც მხოლოდ 5 კრედიტით განისაზღვრება და ზოგადი ხასიათისაა, ნაკლებად ითვალისწინებს სპეციფიკური მიმართულებით განვითარებული (Advanced) მეთოდების გაფართოებულ სწავლებას, რაც სოციოლოგიის მიმართულების</p>

სადოქტორო პროგრამაში ერთერთ საკვანძო კომპონენტს წარმოადგენს დასახული შედეგების მიღწევის თვალსაზრისით.

მნიშვნელოვანია, ასევე სოციოლოგიის სადოქტორო პროგრამისთვის სპეციფიური შედეგების მიღწევისთვის (თეორიული და ემპირიული კვლევის სინთეზი) კომპეტენციების გაძიერება. ამ სპეციფიკის თეორიული კურსი დოქტორანტს მოამზადებს შესაბამისი კომპეტენციებით, რათა მან შეძლოს თეორიული და მეთოდოლოგიური სინთეზირების მიმართულებით მუშაობა.

სტუდენტს სავალდებულო კომპონენტების ნაწილში ასევე ევალება პროფესორის ასისტენტობა, რაც გულისხმობს: სემინარებში/პრაქტიკული სამუშაოებში ასისტირებას ბაკალავრიატისა და მაგისტრატურის სტუდენტებისათვის; მათ შორის, შუალედური და საბოლოო გამოცდის საკითხების, ტესტების მომზადებას; სტუდენტთა ნაშრომების გასწორება; საბაკალავრო, სამაგისტრო ნაშრომების რეცენზირებას; საბაკალავრო ნაშრომების ხელმძღვანელობას; ტუტორობას და სხვ.

მნიშვნელოვანია სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო ლიგერატურა და სხვა სასწავლო მასალა მოიცავდეს სოციოლოგიაში აქტუალურ მიღწევებს და ითვალისწინებს უახლეს კვლევებს მოცემულ სფეროში რაც უზრუნველყოფს პროგრამის თანამედროვე მოთხოვნებთან შესაბამისობას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სადოქტორო პროგრამა;
- სადოქტორო პროგრამის სილაბუსები;
- პროგრამის სწავლის შედეგების რუკა;
- აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 13 მაისის N37 დადგენილება სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური კეთილსინდისიერების პოლიტიკის დოკუმენტი https://www.tsu.ge/ge/juridical/axad_council_resolutions/-rclvnw2leoho4whd/372020/
- დაინტერესებულ მხარეებთან ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, პროგრამამ დოქტორანტებს შესათავაზოს კვლევის მეთოდების მოღვაწეობა, კვლევის და მონაცემთა ანალიზის განვითარებული (Advanced) მეთოდების სხვადასხვა მიმართულებით; ეს საშუალებას მისცემს დოქტორანტს სადისერტაციო კვლევის ინტერესების შესაბამისად თავად აირჩიოს (დამატებით) მისთვის პრიორიტეტული მეთოდის/მეთოდოლოგიის კურსები და გამოიმუშაოს სათანადო კომპეტენციები.
- რეკომენდებულია, თვისებრივი მონაცემების ანალიზის კომპიუტერული პროგრამების მიმართულებით განმავითარებული კომპონენტების დამატება;
- რეკომენდებულია სოციოლოგიური თეორიისა და კვლევის მეთოდოლოგიის სინთეზირების მიმართულებით კომპონენტების დამატება.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საკუთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- ★ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

★ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

0 გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/სამემსრულებლო და გრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/სამემსრულებლო და გრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სოციოლოგიის სადოქტორო პროგრამა და მისი კომპონენტები უზრუნველყოფს, სტუდენტთა პრაქტიკული, კვლევითი და გრანსფერული უნარების განვითარებას, რაც ასახულია სასწავლო კურსების სილაბუსებში და პროგრამის კურიკულუმის რუკაში. ამასთანავე, პროგრამა ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას სხვადასხვა პროექტებში, ასევე, მათ მონაწილეობას სხვადასხვა სტუდენტურ სამეცნიერო წრეებში და კონფერენციებში.

ასევე, კვლევის ფოკუსის შესაბამისობის შემთხვევაში, პროგრამის დოქტორანტები ჩართულნი არიან პროგრამის ხელმძღვანელის ზედამხედველობით, „სოციალური კვლევისა და ანალიზის ინსტიტუტის“ ფარგლებში განხორციელებულ სამეცნიერო-კვლევით პროექტებში.

სადოქტორო პროგრამის ფარგლებში, დოქტორანტურაში სწავლის პერიოდში ყვეალ დოქტორანტი ვალდებულია ასისტენტობა გაუწიოს აკადემიურ პერსონალს და ჩართული იყოს უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესში. შესრულებული სამუშაოს შესახებ მომზადებული ანგარიშის საფუძველზე ხდება დოქტორანტის მიერ პროფესორის ასისტენტობის შეფასება.

მნიშვნელოვანია ხაზი გაესვას, რომ პროგრამას ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები გამორმებული აქვს უშუალოდ სოციოლოგიისთვის რელევანტური პროფილის ინსტიტუციებთან და ორგანიზაციებთან. ამასთან, მნიშვნელოვანია, რომ პროგრამა მემორანდუმების ფარგლებში მიყვება ნათალად განსაზღვრულ პრაქტიკის მიზნებსა და ხანგრძლივობას.

სამეცნიერო/კვლევითი უნარების განვითარებას ხელს უწყობს საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართული სასწავლო კურსები, მათ შორის ისეთი აქტივობები, როგორცაა მინიმუმ 2 სამეცნიერო-კვლევითი პროექტის წარდგენა და ასევე,

საერთაშორისო სამეცნიერო პუბლიკაცია იმპაქტ ფაქტორიან ჟურნალში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სადოქტორო პროგრამა;
- სადოქტორო პროგრამის სილაბუსები;
- საერთაშორისო და ადგილობრივ ღონისძიებებში სტუდენტთა მონაწილეობის ფინანსური უზრუნველყოფის წესი, ხელმისაწვდომი ვებ-გვერდი: <https://bit.ly/3lXmwv3>
- სოციალური კვლევისა და ანალიზის ინსტიტუტის მიმდინარე პროექტები (იხ. www.issa-georgia.com), რომელშიც ჩართულნი არიან დოქტორანტები;
- ბოლო 5 წლის განმავლობაში დაწყული სადოქტორო ნაშრომების სია;
- შესაბამისი ხელშეკრულებები/მემორანდუმები ეკონომიკურ აგენტებთან და პრაქტიკის ობიექტებთან;
- ფაკულტეტის ვებ-გვერდი: <https://bit.ly/3xy32iP>
- დაინტერესებულ მხარეებთან ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საკუთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- ★ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- ★ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სოციოლოგიის სადოქტორო პროგრამისთვის მომზადებული დოკუმენტების შესწავლისას ირკვევა, რომ პროგრამა ხორციელდება დოქტორანტზე ორიენტირებული სწავლა-სწავლის მეთოდების გამოყენებით, რომელიც შესაბამისობაშია სწავლის საფეხურთან, კურსების შინაარსთან, ასევე პროგრამის შედეგებთან და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

სწავლებისა და სწავლის მეთოდები, რომელიც სოციოლოგიის სადოქტორო პროგრამაში გამოიყენება შემდეგი სახისაა:

ვერბალური მეთოდი, რაც დოქტორანტებთან ზეპირ კომუნიკაციას, ცოდნის, არგუმენტებისა და შეფასებების გაცვლას გულისხმობს;

წერითი მუშაობის მეთოდი, რაც ძირითადად გამოხატება შემდეგი აქტივობებით: კვლევითი სემინარი და სამეცნიერო-კვლევითი პროექტების წერითი ფორმით წარდგენა, რეფერატის ან ესეს შესრულება, ამონაწერებისა და ჩანაწერების გაკეთება, მასალის დაკონსპექტება, თემისების შედგენა, და ა.შ.

წიგნზე მუშაობის მეთოდი; ეს მეთოდი გულისხმობს საკვლევ სფეროში არსებული უახლესი ლიტერატურის გაცნობა-დამუშავებას, შემოქმედებითად გააზრებას და მის საფუძველზე საკუთარი ემპირიული კვლევისთვის ინდიკატორებისა და ჰიპოთეზების შემუშავებას.

პრაქტიკული მეთოდები; ეს მეთოდი სტუდენტს პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს უყალიბებს, როგორცაა სასწავლო და პედაგოგიური პრაქტიკა, საველე მუშაობა და სხვ.

გარდა ამისა, სწავლების პროცესში გამოიყენება ასევე მეთოდები, როგორცაა:

1. დისკუსია, დებატები; 2. ჯგუფური მუშაობა (cooperative/ collaborative); 3. პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL); 4. შემთხვევის ანალიზი; 5. გონებრივი იერიში (Brain storming); 6. ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება; 7. სილაბუსებით გათვალისწინებული სხვა მეთოდები;

გარდა ამისა, სწავლება-სწავლის გამოყენებული მეთოდები ითვალისწინებს ასევე სტუდენტების ინდივიდუალურ საჭიროებებს. კერძოდ, საჭიროების შემთხვევაში, გამოიყენება სტუდენტის ინტერესებისა და აკადემიური მომზადების დონის შესაბამისად შედგენილი ინდივიდუალური პროგრამა. ამ მიზნებს ემსახურება ასევე უნივერსიტეტში შემუშავებულია და დამტკიცებულია N71-ე და N68-ე დადგენილებები, რომელიც ფაკულტეტსა და ლექტორს ავალდებულებს, რომ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან ერთად, სტუდენტის სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების დადგენა და მასზე რეაგირება უზრუნველყონ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სადოქტორო პროგრამა;
- სადოქტორო პროგრამის სილაბუსები;
- სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ვებ-გვერდი : <https://bit.ly/3xzhnva>;
- უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილება N 68/2018 - ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესის დამტკიცების შესახებ: https://old.tsu.ge/ge/juridical/axad_council_resolutions/2018acad/682018/;
- უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილება N 71/2018 - სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების და შემზღვეული შესაძლებლობების მქონე სტუდენტთა

<p>საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელების წესის დამტკიცების შესახებ https://old.tsu.ge/ge/juridical/axad_council_resolutions/2018acad/712018/.</p> <ul style="list-style-type: none"> • დაინგერესებულ მხარეებთან ინტერვიუს შედეგები.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსლ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიმნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>0 გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>2.6. სტუდენტების შეფასება</p>
<p>სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციოლოგიის სალოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის და მასზე თანდართული დოკუმენტაციის შესწავლის, ასევე, აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით, გამოიკვეთა, რომ სტუდენტების ცოდნის შეფასებისას გამოიყენება შეფასების კანონით დადგენილი კრიტერიუმები; პროგრამის განხორციელებისა და სასწავლო დისციპლინების სწავლებისას, თითოეულ დისციპლინაში სტუდენტის მოსწრება ფასდება გრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის (ECTS) და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3</p>

ბრძანებით დამტკიცებული “უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის” შესაბამისი შეფასების სისტემით.

შეფასების ფორმები, კომპონენტები და მეთოდები გამოქვეყნებულია და წინასწარ ცნობილი სტუდენტისათვის. სწავლის შედეგების მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შუალედურ და ფინალურ შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს დასკვნით შეფასებას – 100 ქულას. შეფასების ფორმა ითვალისწინებს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარს. სტუდენტთა შეფასების ზოგადი წესი კანონთან შესაბამისია, რაც დასტურდება პროგრამის ფარგლებში წარმოდგენილი სასწავლო კურსების სილაბუსებით, პროგრამით, პროგრამის ხელმძღვანელთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან ინტერვიუებით.

უნივერსიტეტის მიერ სტუდენტის ცოდნის შეფასებისას გამოიყენება შეფასების გამჭვირვალე კრიტერიუმები, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტის ინფორმირებულობას მიღწეული შედეგების, არსებული ნაკლოვანებებისა და პროგრესის გზების შესახებ, რაც, თავის მხრივ, განაპირობებს უკუკავშირს. უკუკავშირის მეშვეობით დგინდება, რამდენად გამართულად, ხარისხიანად, შედეგზე ორიენტირებულად მიმდინარეობს სასწავლო პროცესი. პროგრამის ფარგლებში წარმოდგენილ სილაბუსებში კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, დისციპლინის სპეციფიკის და მახასიათებლების გათვალისწინებით იკითხება აკადემიური პერსონალის ინდივიდუალიზმში. შეფასების კრიტერიუმები მოიცავს სამუშაო ჯგუფში აქტიურობას, საშინაო დავალებების შესრულებას, კონკრეტული სიგუაციური ამოცანის ამოხსნაში მონაწილეობას, წერიტი ქვიზების შესრულებას, რეფერატების მომზადებასა და პრეზენტაციებს, ინდივიდუალური თუ ჯგუფური პროექტების მომზადებას (თითოეული მათგანის ინდივიდუალური მახასიათებლების გათვალისწინებით განსაზღვრულ შეფასების კრიტერიუმს). სოციოლოგიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული საგნების სილაბუსებში წარმოდგენილი სტუდენტთა შეფასების კრიტერიუმები სრულად შეესაბამება სასწავლო კურსის შინაარსს და უზრუნველყოფს სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების სრულად მიღწევას. ზოგიერთ სილაბუსში მოცემული შეფასების თანახმად, ერთსა და იმავე კრიტერიუმში შეიძლება დაიწეროს როგორც 20 ქულა, ასევე 16 ქულა, (15-11, 10-6 და ა.შ.) სტუდენტებისთვის ეს ნაწილი არ არის ნათელი. სასურველია ქულათა შორის დიაპაზონის შემცირება და დაკონკრეტება რა შემთხვევაში იღებს სტუდენტი კონკრეტულ ქულას.

ძირითად შემთხვევაში, წარმოდგენილი მეთოდებით, სტუდენტების შეფასების ნაწილის დამუშავება სილაბუსებში სტუდენტს აძლევს შესაძლებლობას წინასწარ, ცხადად ჰქონდეს ამომწურავი ინფორმაცია, თუ როგორ, რა ფორმით და რა კრიტერიუმებზე დაყრდნობით ხდება მათი შეფასება კონკრეტული აქტივობების გათვალისწინებით, პროგრამით განსაზღვრულ სავალდებულო და არჩევით საგნებში.

სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან საუბრისას აღინიშნა, რომ დაწესებულება სისტემატიურად იღებს უკუკავშირის სწავლის შედეგებზე; ასევე, ძლიერი და სუსტი მხარეების შედეგების გაუმჯობესებასთან დაკავშირებით ახორციელებს მხარდამჭერ კონსულტაციებს სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.

სოციოლოგიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტის არცერთი სავალდებულო ელემენტი არ ფასდება ქულებით და დოქტორანტს, შესაბამისად, მათი შესრულების შემდეგ, კრედიტი არ მიენიჭება. ფასდება მხოლოდ დოქტორანტის დისერტაცია ერთჯერადად, მხოლოდ დასკვნითი შეფასებით. სადოქტორო ნაშრომის შეფასების სისტემა მოიცავს შემდეგი ტიპის შეფასებებს: ფრიადი (*summa cum laude*) – შესანიშნავი ნაშრომი; ძალიან კარგი (*magna cum laude*) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება; კარგი (*cum laude*) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება; საშუალო (*bene*) – ღონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს; დამაკმაყოფილებელი (*rite*) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს; არაღამაკმაყოფილებელი (*insufficient*) – არაღამაკმაყოფილებელი ღონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო; სრულიად არაღამაკმაყოფილებელი (*sub omni canone*) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს. დამაკმაყოფილებელი (*rite*) შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს უფლება ეძლევა ერთი წლის განმავლობაში წარადგინოს გადაამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომი, არაღამაკმაყოფილებელი (*insufficient*) შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იგივე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის #3 ბრძანების თანახმად, სადოქტორო ნაშრომის შეფასების სისტემით გათვალისწინებული ნებისმიერი დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, დოქტორანტის მიერ შესრულებული და იმავე ან მომდევნო სემესტრში დაცული დისერტაცია ჩაითვლება დასრულებულად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სოციოლოგიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- სასწავლო კურსების სილაბუსები;
- ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დოქტორანტურის დებულება;
- უსდ-ს დოქტორანტურის მინიმალურ სტანდარტით განსაზღვრული წესი;
- ექსპერტთა ვიზიტის დროს განხორციელებული ინტერვიუ – დაწესებულების აღმინისტრაციასთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, უსდ-ს სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.

რეკომენდაციები:
წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- ❖ სასურველია, გადაიხედოს სილაბუსში შეფასების ქულებს შორის შუალედი და დაკონკრეტდეს რა შემთხვევაში იღებს სტუდენტი კონკრეტულ ქულას.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- ★ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიმნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- ★ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

0 გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		<input checked="" type="checkbox"/>		

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას,

ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ განსაზღვრული სწავლის პროცესის რეგულირების წესი და პირობები შიდასამართლებრივი აქტებით სტუდენტებისათვის ადვილად გასაგები და მარტივად ხელმისაწვდომია (სტუდენტები და კურსდამთავრებულები ინტერვიუებში აღნიშნავენ, უსდ-ს მიერ შიდასამართლებრივი აქტებით განსაზღვრული პროცედურების ხელმისაწვდომობას).

სტუდენტები იღებენ კონსულტაციას და მხარდაჭერას სასწავლო პროცესის დაგეგმვასთან, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებასთან, კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით. სტუდენტები ინფორმირებულები არიან უნივერსიტეტში არსებული კონსულტაციებისა თუ სხვა მხარდაჭერი აქტივობების შესახებ. სტუდენტებს საშუალება აქვთ წინასწარ გაეცნონ სასწავლო კურსების შესახებ ინფორმაციას და მასზე დაყრდნობით აირჩიონ მათთვის სასურველი დისციპლინა. სასწავლო კურსების და აკადემიური/მოწვეული პერსონალის არჩევის პროცესში დაწესებულება სტუდენტთა ინტერესებს მაქსიმალურად იღებს მხედველობაში. სტუდენტებს სასწავლო პროცესის მიმდინარეობასთან დაკავშირებით მიეწოდებათ დეტალური ინფორმაცია და აქვთ კომუნიკაცია როგორც დაწესებულების ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ თუ მოწვეულ პერსონალთან, ასევე წვდომა სასწავლო კურსით განსაზღვრულ მასალებზე, მრავალფეროვან საბიბლიოთეკო რესურსებზე, სასწავლო გეგმასა და აკადემიურ კალენდარზე. უნივერსიტეტის ელექტრონული პორტალის მეშვეობით ყველა სერვისის ხელმისაწვდომობა მოქნილი და კომფორტულია. უნივერსიტეტის მიერ დამსაქმებელთა, პროფესორ-მასწავლებლების, სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების შეფასებებით მიღებული უკუკავშირის შესაბამისად, პროგრამით განსაზღვრული სავალდებულო და არჩევითი საგნები მაქსიმალურად ორიენტირებულია სწავლების თანამედროვე მეთოდების გამოყენებაზე. ინტერნაციონალიზაციის მიმართულებით დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს სტრატეგია, რომელიც ითვალისწინებს სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალის მობილობას სამღვარგარეთ პარტნიორ უნივერსიტეტებში, კვლევითი პროექტების დაფინანსებას/თანადაფინანსებას. პროგრამის მიზნები და სწავლის შედეგები ორიენტირებულია თანამედროვე შრომის ბაზარზე არსებულ საჭიროებებზე.

უნივერსიტეტი მხარს უჭერს სტუდენტებს საკუთარი ინდივიდუალური სასწავლო განრიგის ფორმირებაში; სალექციო ცხრილი არის მოქნილი და სტუდენტებს საშუალება აქვთ აირჩიონ ლექციების ჩასაგარებლად მათთვის სასურველი ღრო. უნივერსიტეტი ახორციელებს წარმატებული სტუდენტების წახალისებას, სტიპენდიების გაცემას, მათ დაფინანსებას თუ თანადაფინანსებას

კვლევით პროექტებში, საერთაშორისო კონფერენციებსა თუ სხვა გზის აქტივობებში. სადოქტორო პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუებში აღინიშნა, რომ უსდ მხარს უჭერს მათ მონაწილეობა მიიღონ ადგილობრივ, საერთაშორისო კონფერენციებში, კვლევით პროექტებში. უსდ მაქსიმალურად უცხადებს მხარდაჭერას თავის სტუდენტებს, და საჭიროების შემთხვევაში მზადაა გამოეყოს შიდა (საუნივერსიტეტო) დაფინანსება, სამეცნიერო კვლევითი პროექტების დასაფინანსებლად.

უსდ ჩართულია "ერასმუსის" პროგრამაში, ასევე, პარტნიორ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან თანამშრომლობს, რომლის მეშვეობით, გაცვლითი აქტივობების ფარგლებში, დაწესებულების სტუდენტები და აკადემიური პერსონალი იღებენ მონაწილეობას. უსდ ახორციელებს კარიერული განვითარებისთვის მხარდაჭერ ღონისძიებებს. სისტემატორად აწვდის სტუდენტებს და კურსდამთავრებულებს ინფორმაციას ვაკანსიების შესახებ.

დოქტორანტებთან ინტერვიუს პროცესში გამოითქვა სურვილი სადოქტორო პროგრამის სტუდენტებს შორის კომუნიკაციის ამაღლებისა და მათთვის საინტერესო საკითხების საერთო განხილვების შესაძლებლობებზე. სასურველია, ამ ნაწილში უსდ-მ უზრუნველყოს დოქტორანტურის სტუდენტებს შორის მეტი კომუნიკაცია და გამოცდილების ერთმანეთისთვის გაზიარების ხელშეწყობა.

დაწესებულებას აქვს ფაკულტეტზე მოქმედი სამეცნიერო კვლევებისა და განვითარების დეპარტამენტი, რომელიც რეგულარულად ატარებს ადგილობრივ სტუდენტურ სამეცნიერო კონფერენციებთან დაკავშირებით კონსულტაციებს და საჭიროების შემთხვევაში ეხმარება სტუდენტებს მასში მონაწილეობის მისაღებად. ასევე, უსდ-ს აქვს ადგილობრივი კვლევითი ფონდების მიერ გამოცხადებულ საგრანტო კონკურსებში სტუდენტების მონაწილეობის მხარდაჭერი ღონისძიებების გამოცდილება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიში;
- საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსები;
- ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დებულება;
- ექსპერტთა ვიზიტის დროს განხორციელებული ინტერვიუს შედეგები - დაწესებულების ადმინისტრაციასთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, უსდ-ს სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- ❖ სასურველია უსდ-მ უზრუნველყოს დოქტორანტურის სტუდენტებს შორის მეტი კომუნიკაცია, საერთო შეხვედრების, განხილვებისა და თანამშრომლობის შესაძლებლობების ორგანიზებით.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- ★ ფაკულტეტზე სტუდენტთა საერთაშორისო აქტივობებში ჩართვის ხელშეწყობის მიზნით დანერგილი პროგრამა - სტუდენტთა მივლინების დაფინანსების შესახებ (ფინანსდება საერთაშორისო ღონისძიებებში მონაწილეობის, გრანტპროგრამებისა და განთავსების ხარჯები წელიწადში ერთხელ). ასევე, უსდ-ს აქვს ადგილობრივი კვლევითი ფონდების მიერ გამოცხადებულ საგრანტო კონკურსებში და საერთაშორისო კონფერენციებში სტუდენტების მონაწილეობის მხარდაჭერი ღონისძიებების გამოცდილება.

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- ★ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

0 გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სოციოლოგიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში და თანდართული დოკუმენტაცია, ასევე, აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებული ინფორმაცია საშუალებას გვაძლევს დავადასტუროთ, რომ სადოქტორო პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილია შესაბამისი ადამიანური რესურსით. სადოქტორო პროგრამას ანხორციელებს და ხელმძღვანელობს აკადემიური ხარისხისა და მაღალი კვალიფიკაციის მქონე პროგრამის ხელმძღვანელი. პროგრამის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია და ის, რომ პროგრამის ხელმძღვანელს აქვს პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდ ჩართული პროგრამის განხორციელებაში, დასტურდება პირველ რიგში

კვალიფიციურად შედგენილი პროგრამის მასალებით, ასევე დოკუმენტებით (თანდართული CV-ით) და მასთან ინტერვიუ-გასაუბრებით.

ცალკეულ დოქტორანტებს უხელმძღვანელებენ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის პროფესორები და ასოცირებული პროფესორები. გარდა ამისა, უნივერსიტეტი სადოქტორო პროგრამის თითოეულ სტუდენტს სთავაზობს კვალიფიციურ ხელმძღვანელს და საჭიროების შემთხვევაში შეუძლია მოიწვიოს ერთი ან მეტი თანახელმძღვანელი, რომელსაც აქვს საკვლევი თემის შესაბამისი სამეცნიერო-კვლევითი გამოცდილება. უნივერსიტეტს სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტურანტურის დებულებაში განსაზღვრული აქვს, თუ რა საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს უნდა აკმაყოფილებდეს აკადემიური პერსონალი იმისათვის, რომ ისინი უფლებამოსილი იყვნენ უხელმძღვანელონ სტუდენტს სადოქტორო ნაშრომზე მუშაობისას.

უნივერსიტეტი იღებს ვალდებულებას, თემის სპეციფიკიდან გამომდინარე, დოქტორანტის არგუმენტირებული მოთხოვნის შემთხვევაში, ხელმძღვანელად მოიწვიოს სხვა უნივერსიტეტის პროფესორი. ეს უკანასკნელი დამოკიდებულია დოქტორანტის სადისერტაციო ნაშრომის, შესაბამისი დარგისა და სადოქტორო პროგრამის სპეციფიკაზე, ფაკულტეტის აკადემიურ პოტენციალსა და მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზაზე. დოქტორანტის ჩარიცხვიდან ექვსი სემესტრის გასვლის შემდეგ, მისი მომდევნო სემესტრში რეგისტრაციის წინაპირობა არის სამეცნიერო ხელმძღვანელის შუამდგომლობა, რომელშიც უნდა დასაბუთდეს სწავლის/კვლევის გაგრძელების მიზანშეწონილობა. ექვსი სემესტრის გასვლის შემდეგ სწავლის გაგრძელებასთან დაკავშირებული საკითხი (ხელმძღვანელის შუამდგომლობის განხილვა, დამატებული სემესტრის/სემესტრების რაოდენობა და სხვ.) წესრიგდება ფაკულტეტის დოქტორანტურისა და თსუ სადისერტაციო საბჭოს დებულებებით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიში;
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პირადი საქმეები;
- ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დებულება;
- ექსპერტთა ვიზიტის დროს განხორციელებული ინტერვიუს შედეგები - დაწესებულების ადმინისტრაციასთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, უსდ-ს სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

★ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე მიზნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

★ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

0 გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	<input checked="" type="checkbox"/>			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამოუმუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;

პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დაგვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/სამეცნიერო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;

პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდ ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

როგორც თანდართული დოკუმენტების შესწავლის, ასევე აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად გამოვლინდა, რომ სოციოლოგიის სადოქტორო პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე კადრები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამოუმუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია. აკადემიური კადრების კვალიფიციურობას განაპირობებს თავად უნივერსიტეტის საკადრო პოლიტიკაც. თსუ-ს ამა თუ იმ აკადემიურ თანამდებობაზე არჩევა ხდება კონკურსანტის კვალიფიკაციისა და კომპეტენციის შესაბამისობის მიხედვით და აკადემიურ თანამდებობაზე არჩეული არიან მხოლოდ ის პირები, რომლებსაც აქვთ დოქტორის აკადემიური ხარისხი და დასაკავებელი ვაკანსიის შესაბამისი პედაგოგიური გამოცდილება (პროფესორს არანაკლებ 6 წლის და ასოცირებულ პროფესორს არანაკლებ 3 წლის გამოცდილება). შერჩევისას გათვალისწინებულია სხვადასხვა სამეცნიერო კომპონენტები, მაგალითად, პროდუქტიულობა სამეცნიერო კვლევის მიმართულებით, საერთაშორისო და ეროვნული საგრანტო პროექტების ხელმძღვანელობა ან მონაწილეობა, უცხოეთის უმაღლეს სასწავლებლებთან ერთობლივ სასწავლო ან სამეცნიერო პროექტებსა და პროგრამებში მონაწილეობა, სამეცნიერო მივლინება ან სტაჟირება უცხოეთში.

სოციოლოგიის სადოქტორო პროგრამის კურსების სწავლებაში ჩართული პედაგოგებიდან ყველა უნივერსიტეტის შტაბიანი თანამშრომელია (2 პროფესორი და 5 ასოცირებული პროფესორი). პერსონალის პირადი საქმეები და აკრედიტაციის ვიზიტი აჩვენებს, რომ მათ აქვთ შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენცია. პერსონალის კვალიფიკაციას ადასტურებს პერსონალის სამეცნიერო აქტივობის ამსახველი დოკუმენტაცია, რომელიც ბოლო 10 წლის ფარგლებში განხორციელებული პუბლიკაციების, საგრანტო პროექტების, კონფერენციების და სხვა მიღწევების ჩამონათვალს გვაწვდის. აღნიშნული დოკუმენტი, პერსონალის პირადი საქმეები და ჩაგარებული ინტერვიუები ცხადყოფს, რომ პროგრამაში ჩართული პერსონალი აქტიურად თანამშრომლობს უცხოეთის (ევროპისა და ამერიკის) უნივერსიტეტებთან, იღებს მონაწილეობას საერთაშორისო თუ ადგილობრივ კონფერენციებსა და გრენინგებში. პროგრამაში ჩართული პროფესორები აქტიურად არიან ჩართულები სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობაში. რამდენიმე პროფესორი მუშაობს, ან ხელმძღვანელობს ისეთ ავტორიტეტულ სოციოლოგიურ კვლევით ცენტრებს, რომლებიც მნიშვნელოვან ემპირიულ კვლევებს აგარებენ სხვადასხვა მიმართულებით.

პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა შესაბამისობაშია უსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის რაოდენობის დაგეგმვის სარეკომენდაციო მეთოდოლოგიასთან და პროგრამაზე ჩარიცხულ სტუდენტთა რაოდენობასთან. ეს მონაცემები დადებითად აისახება პროგრამაზე და ქმნის მისი მდგრადობის საფუძველს. ასევე, უზრუნველყოფს იმას, რომ სტუდენტებმა სადოქტორო ნაშრომი მოამზადონ მაღალი კვალიფიკაციის მქონე პროფესორ-მასწავლებლების ხელმძღვანელობისა და ზედამხედველობის ქვეშ. აკადემიური პერსონალის დაგვირთვა განაწილებულია თსუ-ს მიერ შემუშავებული შიდა რეგულაციის შესაბამისად. თვითმეფასების დოკუმენტის თანახმად, აღნიშნული დაგვირთვა საშუალებას იძლევა, აკადემიურმა პერსონალმა შეძლოს როგორც სასწავლო, ისე სამეცნიერო აქტივობების განხორციელება და დაკისრებული ფუნქციების სათანადოდ შესრულება.

სოციოლოგიის სადოქტორო პროგრამას ჰყავს მაღალკვალიფიციური ხელმძღვანელი, რომელსაც აქვს სოციოლოგიის დოქტორის და თსუ-ს სრული პროფესორის სტატუსი. პროგრამის ხელმძღვანელს აქვს სწავლების მრავალწლიანი გამოცდილება და პროგრამას ხელმძღვანელობს 2003 წლიდან. მას მნიშვნელოვანი კონტრიბუცია აქვს შეტანილი სხვადასხვა საგანმანათლებლო ინიციატივების განხორციელებაში. ძალიან შთაბეჭდავია პროგრამის ხელმძღვანელის სამეცნიერო პროდუქტიულობის მაჩვენებელი. ის დარგისთვის მნიშვნელოვანი მონოგრაფიების, სახელმძღვანელოების და საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალებში გამოქვეყნებული სტატიების ავტორია. აღსანიშნავია, რომ პროგრამის ხელმძღვანელი ამასთანავე საერთაშორისო რეფერირებადი ჟურნალის („Social Policy and Social Work in Transition“) თანარედაქტორია და მჭიდრო თანამშრომლობა აქვს სხვადასხვა საერთაშორისო ორგანიზაციასთან (ევროკავშირი, გაეროს ორგანიზაციები, ამერიკის საერთაშორისო განვითარების სააგენტო და სხვა). თანდართულ დოკუმენტებში ნათლად არის ჩამოყალიბებული პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქციები, მაგალითად, პროგრამის გაუმჯობესებაზე მზუნვეა და მისი მუდმივი შიდა და გარე მონიტორინგი; პროგრამის შემუშავების, შეფასების და განვითარების ჯგუფის კოორდინირება; სტუდენტებთან ეფექტიანი კომუნიკაციის პროცესის წარმართვა და მათი სასწავლო პროცესის მონიტორინგი. თვითშეფასების დოკუმენტის შესწავლისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად ჩანს, რომ პროგრამის ხელმძღვანელი აქტიურად მონაწილეობდა თვითშეფასების ჯგუფის საქმიანობაში და პროგრამის გაუმჯობესების პროცესში.

პროგრამის განხორციელებაში აკადემიური პერსონალის გარდა მონაწილეობას იღებენ უნივერსიტეტის მართვის ორგანოები და სხვა სტრუქტურული ერთეულები. პროგრამას ემსახურება კომპეტენტური ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი, დოქტორანტურის პროგრამების სპეციალისტი. პროგრამის სტუდენტები ასევე უმზრუნველყოფილები არიან დახმარებით (როგორც ადმინისტრაციული, ისე კვლევითი) სოციოლოგიის დეპარტამენტის სპეციალისტების და სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის პროფესორ-მასწავლებლების მხრიდან. ასევე შესაბამისი რაოდენობის, ცოდნისა და კვალიფიკაციის ადმინისტრაციული/დამხმარე პერსონალით, რომელთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნები განისაზღვრება ყოველი კონკრეტული პოზიციისათვის, სტრუქტურული ერთეულის საქმიანობის სპეციფიკიდან გამომდინარე. გარდა ზოგადსაუნივერსიტეტო ორგანოებისა, ფაკულტეტის ადმინისტრაციულ და დამხმარე ორგანოებს წარმოადგენს: ხარისხის უმზრუნველყოფის სამსახური, სასწავლო პროცესისა და მართვის სამსახური, სამეცნიერო კვლევებისა და განვითარების სამსახური, სტუდენტთა მომსახურების ცენტრი, ბიბლიოთეკა, მულტიმედია ცენტრი და სხვა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სოციოლოგიის სადოქტორო პროგრამა;
- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქციები და საქმიანობის წესი;
- აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პირადი საქმეები;
- ხარისხის უმზრუნველყოფის დებულება;
- ხელმძღვანელთან ჩაგარებული ინტერვიუს შედეგები;
- აკადემიურ პერსონალთან ჩაგარებული ინტერვიუს შედეგები;
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ხელშეკრულების ნიმუშები;
- თსუ-ის აკადემიური საბჭოს დადგენილება N118/2014, 22 დეკემბერი, „სსიპ ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის სამსახურში მიღებისა და კონკურსის ჩაგარების ერთიანი წესის შესახებ“ (დამტკიცებული თსუ-ის წარმომადგენლობითი საბჭოს ოქმით N10, 29.12.2014 წ.)

- თსუ-ის აკადემიური საბჭოს დადგენილება №81/2018, 26 თებერვალი, სსიპ – ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პერსონალის შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ.
https://www.tsu.ge/ge/juridical/axad_council_resolutions/2018acad/812018
//
- თსუ-ის აკადემიური საბჭოს დადგენილება №64/2018, 19 თებერვალი, სსიპ – ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის (პროფესორი, ასოცირებული პროფესორი, ასისტენტ-პროფესორი, ასისტენტი) აფილირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ
➤ https://www.tsu.ge/ge/juridical/axad_council_resolutions/2018acad/642018
8//
- თსუ-ის აკადემიური საბჭოს დადგენილება №113/2018, 19 თებერვალი, სსიპ – ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის (პროფესორი, ასოცირებული პროფესორი, ასისტენტ-პროფესორი, ასისტენტი) აფილირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ.
<https://www.tsu.ge/ka/legalakad/16028>;
- სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დებულება;
- სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პერსონალის შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ დადგენილება;
- საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების პროცედურა;
- სსიპ ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შეფასების წესი;
- დოკუმენტი თსუ-ს სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის აკადემიური პერსონალის თანამდებობრივი სარგოს შესახებ.
- პროგრამის აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის წესი;
- აკადემიური/სამეცნიერო/ მოწვეული პერსონალის რაოდენობა პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტების რაოდენობასთან მიმართებით (თვითშეფასების რაოდენობრივი მაჩვენებელი);
- პერსონალის სამეცნიერო აქტივობის ამსახველი დოკუმენტი.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- ★ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

★ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

0 გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს; უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უსდ სისტემატურად აწარმოებს სოციოლოგიის სადოქტორო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს. უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს პერსონალის მართვის დეპარტამენტი, რომელიც ახორციელებს უნივერსიტეტის პერსონალის მართვასთან დაკავშირებული სამუშაოების ორგანიზებას, კოორდინაციას, კონტროლსა და რეალიზაციას. 2018 წელს განხორციელდა პერსონალის მართვის დეპარტამენტის ორგანიზაციული შეფასება, რომლის საფუძველზეც შემუშავდა რეკომენდაციები სამსახურის საქმიანობის გაუმჯობესებისთვის (მათ შორის, სამსახურის დებულების, პერსონალის სამუშაო აღწერილობების და შეფასების კრიტერიუმების სარეკომენდაციო პროექტები).

უნივერსიტეტში არსებობს სილაბუსების სარეკომენდაციო ფორმა და ხორციელდება მათი შეფასებისა და სტანდარტთან შესაბამისობის პრაქტიკა. სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე მოქმედებს პერსონალის შეფასების მექანიზმი, რომელიც ითვალისწინებს აკადემიური პერსონალის კვლევისა და სწავლებასთან დაკავშირებული პროცესის რეგულარულ შეფასებას. უნივერსიტეტის პერსონალის სასწავლო, სამეცნიერო-კვლევითი და სახელოვნებო/შემოქმედებითი საქმიანობის შეფასება ხდება აკადემიური საბჭოს მიერ დადგენილი პერსონალის შეფასების წესით განსაზღვრული თვითშეფასების ანგარიშების და მათში წარმოდგენილი კრიტერიუმების საფუძველზე. თვითშეფასება მოიცავს ინფორმაციას როგორც სასწავლო, ასევე სამეცნიერო პროდუქტიულობის შესახებ, კერძოდ, საერთაშორისო და ადგილობრივ სამეცნიერო პროექტებში მონაწილეობას, ადგილობრივ და საერთაშორისო კონფერენციებში მონაწილეობას, ადგილობრივ და საერთაშორისო რეფერირებად სამეცნიერო ჟურნალებში სამეცნიერო სტატიების გამოქვეყნებას, სახელმძღვანელოებისა და მონოგრაფიების გამოცემას.

პერსონალის თვითშეფასების შედეგებს განიხილავენ და აფასებენ შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულების საბჭოები და სამეცნიერო საბჭოები. თვითშეფასების პროცესი მიზნად ისახავს, რომ პერსონალმა აღიქვას უნივერსიტეტის მხრიდან მის მიმართ არსებული მოლოდინები. ასევე თვითშეფასების პროცესის შედეგად წარმოებს პერსონალის საქმიანობის სისტემატური მონიტორინგი; პერსონალის განვითარების საჭიროებების გამოვლენა; ინდივიდუალური პოტენციალის აღმოჩენა და სწორი მიმართულებებით განვითარება და შრომითი მოტივაციისა და სამუშაოთი კმაყოფილების გაზრდა. შეფასების შედეგების მიხედვით შესაძლოა განხორციელდეს სხვადასხვა ღონისძიებები პერსონალის წახალისების მიზნით.

პერსონალის შეფასების მნიშვნელოვანი ინსტრუმენტია სტუდენტთა კმაყოფილების კითხვარის შედეგები, განსაკუთრებით, სწავლებისა და შეფასების სისტემის საკითხებთან დაკავშირებით. ხარვეზების აღმოჩენისას უნივერსიტეტი პერსონალს სთავაზობს ხარისხის უზრუნველყოფისა და სასწავლო პროცესის გაუმჯობესებასთან დაკავშირებული ტრენინგებსა და სემინარებს. ეს პერსონალის ინფორმირებულობას ზრდის ისეთი საკითხების შესახებ როგორცაა სწავლის შედეგები, შეფასების სისტემა და მიდგომები, სწავლების მეთოდები და ტექნოლოგიები, ონლაინ სასწავლო პლატფორმების გამოყენება.

თსუ-ში მოქმედი აკადემიური პერსონალის აფილირების წესის (2018) მიზანია, უნივერსიტეტსა და მის აკადემიურ პერსონალს შორის ჩამოაყალიბოს ისეთი ორმხრივი შრომითი-სამართლებრივი ურთიერთობები, რომელიც, ერთი მხრივ, აკადემიურ პერსონალს მისცემს უნივერსიტეტის სახელით საგანმანათლებლო და სამეცნიერო საქმიანობის წარმოების საშუალებას, მეორე მხრივ, კი უნივერსიტეტს უქმნის აკადემიური პერსონალის შესაძლებლობების რეალიზების ხელშეწყობის ვალდებულებას.

აკრედიტაციის ვიზიტის ფარგლებში ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან გამართულ შეხვედრაზე გამოვლინდა, რომ აკადემიური პერსონალის წახალისების მიზნით გაიზარდა შრომის ანაზღაურება (A კატეგორიის კონტრაქტის მქონე პროფესორებს ანაზღაურება 400 ლარით, ხოლო B კატეგორიის მქონე პროფესორების ანაზღაურება 200 ლარით). უნივერსიტეტი აკადემიური პერსონალის პროფესიონალიზმის ამაღლების მიზნით, ხელს უწყობს მათ გაცვლით პროექტებში მონაწილეობას (მაგალითად: ერაზმუს+ გაცვლითი პროგრამები; ერაზმუს მუნდუსის გაცვლითი პროგრამები, მევლანას გაცვლითი პროგრამა, მარი კიურის მე-7 ჩარჩო პროგრამა და სხვა). ეს შესაძლებლობა მნიშვნელოვან გავლენას ახდენს პერსონალის ინტერნაციონალიზაციის კუთხით, რადგან პროფესიული უნარ-ჩვევების ამაღლების პარალელურ რეჟიმში ისინი ატარებენ საჯარო ლექციებს და ახორციელებენ სამეცნიერო კვლევით საქმიანობას უცხოელ კოლეგებთან ერთად. მიმართულების სხვადასხვა პროფესორი ამჟამად ჩართულები არის მნიშვნელოვან საერთაშორისო გრანტებში. აღსანიშნავია, რომ სოციოლოგიის მიმართულების პროფესორებს მჭიდრო თანამშრომლობა აქვთ კორვინუსის უნივერსიტეტის (ბუდაპეშტი) სოციოლოგიის მიმართულების პროფესორებთან, აგრეთვე ოქსფორდის უნივერსიტეტის (დიდი ბრიტანეთი) წმ. ანტონის კოლეჯის პროფესორებთან და ა.შ..

პროფესიული ზრდისა და სამეცნიერო აქტივობის ხელშეწყობის მიზნით ფაკულტეტი აფინანსებს პერსონალის საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობას. აკრედიტაციის ვიზიტზე გამოვლინდა, რომ ამ შესაძლებლობას პროგრამაში ჩართული პერსონალი იცნობს და ხშირად უსარგებლია.

კვლევის მხარდაჭერის მიზნით თსუ-ში ფუნქციონირებს სამეცნიერო კვლევებისა და განვითარების დეპარტამენტი. დეპარტამენტი უნივერსიტეტის თანამშრომლებს ხელს უწყობს უნივერსიტეტში ხარისხზე და შედეგზე ორიენტირებული სამეცნიერო კვლევების განხორციელებას და ამასთანავე

ეხმარება დაფინანსების მოპოვებაში. პროგრამაში ჩართული პერსონალის სამეცნიერო აქტივობის ამსახველი დოკუმენტი აჩვენებს, რომ ისინი კვლევის ხელმძღვანელის, ან მკვლევარის სტატუსით თანამშრომლობენ სხვადასხვა დონორ ორგანიზაციებთან. აკრედიტაციის ვიზიტის ფარგლებში სტუდენტებთან ჩატარებულმა ინტერვიუმ გვიჩვენა, რომ ისინიც აქტიურად არიან ჩართული საგრანტო პროექტებში.

თსუ-ს სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე 2013 წლიდან ყოველწლიურად გარდება საერთაშორისო კონფერენცია „სივრცე სამოგალობა, პოლიტიკა“, რომელშიც მონაწილეობას იღებენ სოციოლოგიისა და სოციალური მუშაობის მიმართულების პროფესორები. ასევე გარდება სხვადასხვა კონფერენციები, მაგალითად, ყოველწლიური საუნივერსიტეტო სტუდენტური კონფერენცია და სტუდენტთა საფაკულტეტო სამეცნიერო კონფერენცია.

სწავლების პროცესის გაუმჯობესებისთვის ხდება სარეკომენდაციო გზამკვლევების მომზადება, დარგის ახალი სახელმძღვანელოების თარგმნა, სარეკომენდაციო ლიტერატურის ბიბლიოგრაფიის შედგენა და შესყიდვა უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის მიერ. სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე მოქმედებს სახელმძღვანელოების კონკურსი, რაც გულისხმობს სასწავლო კურსებისთვის სახელმძღვანელოს შექმნას. როგორც წარმოდგენილი დოკუმენტაცია და აკრედიტაციის ვიზიტის ფარგლებში ჩატარებული ინტერვიუები აჩვენებს, სახელმძღვანელოების კონკურსში პროგრამის პერსონალი აქტიურად იღებს მონაწილეობას. აღნიშნული საგრანტო პროექტი საშუალებას აძლევს აკადემიურ პერსონალს, სასწავლო კურსის შინაარსი უფრო ხელმისაწვდომი და სასწავლო კურსის მიზნებთან შესაბამისი გახადოს. იმის გათვალისწინებით, რომ სოციალურ მეცნიერებებში ქართულენოვანი მასალა კვლავ დეფიციტურია, აღნიშნული სახელმძღვანელოები დარგისთვისაც მნიშვნელოვან კონტრიბუციას წარმოადგენს.

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ანგარიშისა და აკრედიტაციის ვიზიტის საფუძველზე გამოვლინდა, რომ აღნიშნული სამსახური სისტემატურად გეგმავს და ახორციელებს პერსონალის საჭიროებებზე მორგებულ ტრენინგებს, სემინარებს და ვორკშოპებს ევროპასა და ამერიკის შეერთებულ შტატებში წამყვანი უნივერსიტეტების პროფესორებისა და ექსპერტების მონაწილეობით.

2017 წლიდან თსუ-ს წვდომა აქვს Clarivate Analytics პროექტზე - “Web of Science (WoS)”. “Web of Science” პლატფორმის გარდა წვდომა ჩართულია Journal Citation Reportზე, საიდანაც შესაძლებელია იმპაქტ-ფაქტორის მქონე ჟურნალების ჩამონათვალის ნახვა. 2018 წელს ჩატარდა ტრენინგები ბაზის მოხმარებასთან დაკავშირებით. გარდა ამისა, სადოქტორო პროგრამაში ჩართულ აკადემიურ პერსონალს წვდომა აქვს ბიბლიომეტრიული მაჩვენებლების ბაზებთან Google Scholar, Web of Science, Scopus.

უნივერსიტეტი ასევე ბრუნავს პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლებასა და პროფესიულ განვითარებაზე თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების სწავლებასა და კვლევაში დანერგვით. თსუ ჩართულია ხარისხის ერაზმუსის ინსტიტუციური განვითარების პროგრამის ერთ-ერთ პროექტში „აკადემიური კეთილსინდისიერება საქართველოს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ხარისხიანი სწავლებისა და სწავლისთვის“ (INTEGRITY). აღნიშნული პროექტის ფარგლებში 2017-2020 წლებში ფარგლებში ჩატარდა მიზნობრივი ტრენინგები სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალისთვის, შემუშავდა კეთილსინდისიერების პოლიტიკის დოკუმენტი, გაუმჯობესდა აკადემიური წერის სასწავლო კურსის სილაბუსები და მოხდა “Turnitin”-ის პროგრამული უზრუნველყოფის დანერგვა სასწავლო პროცესის მართვის (LMS) და მუდლის (Moodle+Turnitin) სისტემებში. ამ ინსტრუმენტების შემუშავება პროგრამაში ჩართულ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს ეხმარება სტუდენტებში აკადემიური კეთილსინდისიერების დანერგვის ეფექტიანად უზრუნველყოფაში.

პანდემიის დაწყებასთან ერთად ფაკულტეტმა წარმატებით დაძლია ონლაინ სწავლებასთან დაკავშირებული გამოწვევები. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ არაერთი ონლაინ ტრენინგი გაიმართა დისტანციურ სწავლებასთან დაკავშირებით.

გარდა ამისა, 2018 წლიდან სისტემატურად ტარდება ტრენინგები და სამუშაო შეხვედრები აკრედიტაციის განახლებული სტანდარტების მოთხოვნების, პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების გაწერისა და პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიშის შექმნის მიზნით.

უნივერსიტეტის აკადემიურმა და მოწვეულმა პერსონალმა შეძლო თანამედროვე ტექნოლოგიების სინქრონული/ასინქრონული (ZOOM, Moodle, LMS და სხვ.) ფორმით აქტიური გამოყენება. ტრენინგების დადებით ეფექტიანობას ადასტურებს უსდ-ს მიერ ჩატარებული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გამოკითხვები ელექტრონულ სწავლებასთან დაკავშირებით და სტუდენტების კმაყოფილების გამოსაყენებლად ჩატარებული გამოკითხვები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სოციოლოგიის სადოქტორო პროგრამა;
- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის 2020 წლის ანგარიში;
- ხელმძღვანელთან ჩატარებული ინტერვიუს შედეგები;
- აკადემიურ პერსონალთან ჩატარებული ინტერვიუს შედეგები;
- თებერვალი, სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პერსონალის შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ. https://www.tsu.ge/ge/juridical/axad_council_resolutions/2018acad/812018
//
- თსუ-ის აკადემიური საბჭოს დადგენილება №64/2018, 19 თებერვალი, სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის (პროფესორი, ასოცირებული პროფესორი, ასისტენტ-პროფესორი, ასისტენტი) აფილირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ https://www.tsu.ge/ge/juridical/axad_council_resolutions/2018acad/642018
8//
- სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დებულება;
- სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პერსონალის შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ დადგენილება;
- საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების პროცედურა;
- სსიპ ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შეფასების წესი;
- საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების ფორმა და ინდიკატორები;
- სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამებზე დისტანციურ რეჟიმში ელექტრონული ფორმით სწავლების განხორციელების კონცეფციისა და ადმინისტრირების წესის დამტკიცების შესახებ;
- თსუ-ს აკადემიური კეთილსინდისიერების პოლიტიკის დოკუმენტი;
- ტრენინგების კალენდარი <https://www.tsu.ge/ka/quality-assurance/page/%E1%83%A2%E1%83%A0%E1%83%94%E1%83%9C%E1%83%98%E1%83%9C%E1%83%92%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%98>

E1%83%A1-%E1%83%99%E1%83%90%E1%83%9A%E1%83%94%E1%83%9C%E1%83%93%E1%83%90%E1%83%A0%E1%83%98

- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გამოკითხვები ელექტრონულ სწავლებასთან დაკავშირებით;
- სტუდენტების გამოკითხვები ელექტრონულ სწავლებასთან დაკავშირებით.
- თსუ-ს მიერ პერსონალის საქმიანობის შეფასებისა და კმაყოფილების კვლევისა და გამოკითხვის შედეგები (დანართი 16);
- აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის განვითარების მიზნით განხორციელებული ღონისძიებები (დანართი 16);
- თსუ-ს საგარეო ურთიერთობის დეპარტამენტი გაცვლითი პროგრამები;
- საერთაშორისო ან/და სამეცნიერო/კვლევით პროექტებში კონფერენციებში, კვლევებსა და ღონისძიებებში პერსონალის ჩართულობის მაჩვენებელი.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსლ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საკუთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- ★ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- ★ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

0 გოთხვით, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3 მაგერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

თსუ-ში მოქმედი საბიბლიოთეკო, მაგერიალური და ტექნიკური რესურსი ხელმისაწვდომია სოციოლოგიის სადოქტორო პროგრამის სტუდენტებისა და პროფესორებისათვის. სტუდენტებს შეუძლიათ გამოიყენონ: საბიბლიოთეკო რესურსები, სასწავლო აუდიოვიზუალური, საფაკულტეტო მულტიმედიაცენტრი და კომპიუტერული რესურსცენტრი. თვითშეფასების დოკუმენტის თანახმად, სტუდენტები აღნიშნული მაგერიალურ-ტექნიკური რესურსების არსებობისა და გამოყენების შესაძლებლობის შესახებ სწავლის დაწყებისთანავე იღებენ ინფორმაციას.

გასული 15 წლის განმავლობაში, სხვადასხვა საერთაშორისო პროექტში მონაწილეობით შეიქმნა სოციოლოგიისა და სოციალური მეცნიერების მიმართულების ბიბლიოთეკა, რომელიც განთავსებულია უნივერსიტეტის მეოთხე კორპუსში და მოიცავს 1400-მდე გამოცემას. თვითშეფასების დოკუმენტის თანახმად, Erasmus + პროექტების ფარგლებში (ESWEG, EIGER) სტუდენტებისთვის განხორციელდა სამაგიდე კომპიუტერებისა და ლეპტოპების შესყიდვა, რაც საშუალებას აძლევს სტუდენტებს ელექტრონულ წიგნებზე ჰქონდეთ წვდომა, მათ შორის სახლიდან.

უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა აღჭურვილია ელექტრონული კატალოგის სისტემით და უზრუნველყოფს სტუდენტებისათვის საჭირო წიგნების ავტომატურ მოძიებას. აკრედიტაციის ონლაინ ვიზიტის ფარგლებში დადგინდა, რომ ბიბლიოთეკაში განთავსებულია საგანმანათლებლო პროგრამის ყველა სასწავლო კურსისთვის არსებული საფალდელო ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალები, თუმცა მასალების გავრცელების თავიდან აცილების მიზნით, შეუძლებელია მათი ჩამოგვირთვა. საბიბლიოთეკო ფონდით სარგებლობის წესები, სხვა ხასიათის ინსტრუქციებთან ერთად, ხელმისაწვდომია ბიბლიოთეკის ინტერნეტ გვერდზე. სტუდენტებს როგორც უნივერსიტეტიდან, ასევე უნივერსიტეტის გარე სივრცეებიდან აქვთ წვდომა ისეთ აღიარებულ საერთაშორისო ბაზებზე, როგორც EBSCO, კემბრიჯის ონლაინ ჟურნალები, ოქსფორდის ჟურნალები, SAGE პუბლიკაციები, მეცნიერებადერია, JSTOR, SciVerse Scopus, Springer ბმული, Aluka და ა.შ.. მიუხედავად ამ შესაძლებლობისა, აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად გამოვლინდა, რომ აღნიშნულ ბაზებს ძალიან ცოცხალი სტუდენტი იყენებს. სასურველი იქნება მათი გამოყენების სიხშირის გაზრდა სხვადასხვა საინფორმაციო კამპანიების მეშვეობით. დამატებით აღსანიშნავია, რომ პანდემიის მიუხედავად ბიბლიოთეკას მუშაობა არ შეუწყვეტია და აქტიურად ეწევა ბეჭდური მასალების გაციფრების პროცესს. ამ პროცესში ბიბლიოთეკის თანამშრომლებს რობოტიკა სკანერიც უწევთ დახმარებას.

კონკრეტულ სემესტრში მოქმედი სასწავლო კურსის მასალები აგვირთულია e-learning.tsu.ge-ზე და Moodle-ის სასწავლო პლატფორმაზე. უნივერსიტეტში სტუდენტთა რეგისტრაციისა და სასწავლო პროცესის მართვის ხელშეწყობის მიზნით მოქმედებს საუნივერსიტეტო ქსელი „LMS“ ასევე, გამოიყენება „Turnitin“-ისა და „Moodle“-ის პროგრამები. მათი დახმარებით სტუდენტებს ეძლევათ უკუკავშირი და იღებენ ინფორმაციას სიახლეების შესახებ. სასწავლო პროცესის ელექტრონული მართვის სისტემა „LMS“ ხელს უწყობს სტუდენტებსა და პროგრამის განმახორციელებელ პირებს, ასევე, უნივერსიტეტის სამსახურებს შორის კომუნიკაციას.

რაც შეეხება კომპიუტერულ რესურსს, სოციოლოგიის სადოქტორო პროგრამის სტუდენტებს შეუძლიათ გამოიყენონ ზოგადად ფაკულტეტის მოხმარებაში არსებული კომპიუტერები (103 კომპიუტერი), რომელიც უნივერსიტეტის სხვადასხვა სივრცეებშია განლაგებული. უშუალოდ სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე მოქმედი კომპიუტერული რესურს-ცენტრი განთავსებულია მეოთხე და მეექვსე კორპუსებში.

როგორც აკრედიტაციის ფიზიკის ფარგლებში გამოვლინდა, უნივერსიტეტი ძვირადღირებულობის გათვალისწინებით სტუდენტებს ვერ უზრუნველყოფს თვისებრივი კვლევის მონაცემების ანალიზისთვის განკუთვნილი პროგრამებით. აქვე პროგრამის ხელმძღვანელის და სხვა პერსონალის მხრიდან დაფიქსირდა მოსაზრება, რომლის თანახმად, რაოდენობრივი კვლევის მონაცემებისგან განსხვავებით, თვისებრივი მონაცემების ანალიზისთვის არ არის აუცილებელი პროგრამული უზრუნველყოფა. ამ არგუმენტის თანახმად, თვისებრივი მონაცემების ხელით დამუშავება არ არის კავშირში არაკომპეტენტობასთან და ბევრი აღიარებული მკვლევარი სწორედ ამ გზას ანიჭებს უპირატესობას. ასევე აღსანიშნავია, რომ სადოქტორო საფეხურის სტუდენტებს რიგ შემთხვევებში მაინც ეძლევათ თვისებრივი კვლევის მონაცემების ანალიზისთვის განკუთვნილ პროგრამებთან წვდომის საშუალება. სტუდენტები ხშირად სარგებლობენ პროგრამის უფასო ორკვირიანი ვერსიით. პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალი ეწევა აქტიურ კვლევით საქმიანობას და ზოგიერთ სტუდენტს ეძლევა მათ კვლევით ცენტრებში არსებული პროგრამების (მაგალითად, NVivo, MAXQDA) გამოყენების საშუალება. გარდა ამისა, ზოგიერთი სტუდენტი თავად არის დასაქმებული ისეთ ორგანიზაციაში, რომელიც ფლობს მათი მუშაობისთვის საჭირო პროგრამებს. მიუხედავად ამ ალტერნატიული საშუალებებისა, მიზანშეწონილად მიგვაჩნია, რომ უნივერსიტეტმა ალტურვოს კომპიუტერული ლაბორატორიები როგორც რაოდენობრივი, ასევე თვისებრივი კვლევის მონაცემების ანალიზისთვის საჭირო ლიცენზირებული პროგრამებით, რომლებიც სტუდენტებს ულიმიტო და სრულფასოვანი მუშაობის საშუალებას მისცემს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- უნივერსიტეტის მაგერიალურ-ტექნიკური რესურსები;
- უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა;
- თვითმუფასების ანგარიში;
- ბიბლიოთეკის წარმომადგენელთან ჩატარებული ინტერვიუ;
- პროგრამის ხელმძღვანელებთან და აკადემიურ პერსონალთან ჩატარებული ინტერვიუები;
- მოწვეულ პერსონალთან ჩატარებული ინტერვიუები;
- უნივერსიტეტის და ფაკულტეტის ბიბლიოთეკები. ბიბლიოთეკის კატალოგი: https://www.tsu.ge/ge/government/administration/departments/library/e_catalog/;
- სასწავლო პროცესის ელექტრონული მართვის სისტემა „LMS” (<http://lms.tsu.ge/>);
- ელექტრონული სწავლების პლატფორმა: <https://e-learning.tsu.ge/>;
- უნივერსიტეტის სამეცნიერო ბაზები: https://rp.tsu.ge/index.php?option=com_content&view=article&id=150&Itemid=186&lang=ka-GE
- აკადემიურ პერსონალთან ინტერვიუს შედეგები;
- ფაკულტეტის ბაზაზე არსებული ინვენტარის ჩამონათვალი.
- მულტიმედია ცენტრი (<http://multimedia.tsu.edu.ge/>)
- ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნადი ფონდის შესაბამისობა საგანმანათლებლო პროგრამებში მითითებულ ძირითად ლიტერატურასთან (დანართი 18).

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- ❖ სასურველია, რომ უნივერსიტეტმა ალტურვოს კომპიუტერული ლაბორატორიები როგორც რაოდენობრივი, ასევე თვისებრივი კვლევის მონაცემების ანალიზისთვის საჭირო

ლიცენზირებული პროგრამებით, რომლებიც სტუდენტებს ულიმიგო და სრულფასოვანი მუშაობის საშუალებას მისცემს.

საკუთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

★ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

★ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის უზრუნველყოფისთვის საჭირო ფინანსური რესურსები ასახულია, როგორც უნივერსიტეტის ერთიან, ასევე სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის და სოციოლოგიის სადოქტორო პროგრამის ბიუჯეტში.

პროგრამა ფინანსდება სტუდენტის მიერ გადახდილი სწავლის საფასურით, ფაკულტეტის და უნივერსიტეტის ცენტრალური ბიუჯეტის მხარდაჭერით რომელიც ფარავს პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შრომის ანაზღაურებას, მათი პროფესიული განვითარებისათვის საჭირო ღონისძიებების დაფინანსებას, პროგრამისთვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შენახვა-სრულყოფის საკითხებს, ლიგერატურის განახლებისა და სამეცნიერო-კვლევით ხარჯებს.

პროგრამის ფაქტობრივი მდგომარეობა ცხადოფს, რომ ის ფინანსურად მიღწევადი და მდგრადია. სოციოლოგიის სადოქტორო პროგრამის პერსონალი აქტიურად მონაწილეობს სხვადასხვა საგრანტო კონკურსებში. მისი ერთ-ერთი პრიორიტეტია დაფინანსების დამატებითი წყაროების მოძიება, გრანტების ან სხვა დაფინანსებული პროექტების სახით. საგრანტო დაფინანსება ასევე სტუდენტთა და პროგრამის პერსონალის შრომითი ანაზღაურების და წახალისების დამატებით წყაროს წარმოადგენს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

<ul style="list-style-type: none"> • პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში; • ინტერვიუს შედეგები ფაკულტეტის/უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან; • პროგრამის ბიუჯეტი; • ფაკულტეტის ბიუჯეტი; • უნივერსიტეტის ბიუჯეტი; • ადგილობრივი და საერთაშორისო საგრანტო პროგრამების ფინანსური მონაცემები.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>★ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიმნე ნიმუში ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</p>
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <p>★ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</p>
<p>შეფასება</p> <p>0 გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	<input checked="" type="checkbox"/>			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და ანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსაზღვრავს გზებს.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ხარისხის შიდა უზრუნველყოფასთან დაკავშირებულ საკითხებს კოორდინირებას უწევს უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან ერთად უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულების საფუძველზე.

აღნიშნული დოკუმენტის მიხედვით თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციოლოგიის სადოქტორო პროგრამის ფარგლებში შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ახორციელებს პროგრამის ხარისხის შეფასებას.

ხარისხის უზრუნველყოფა მოქმედებს „დაგეგმე, განახორციელე, შეამოწმე, განავითარე“ ციკლის შესაბამისად და გამოიყენება შემდეგნაირად: (1) პროგრამის შემუშავება და დამტკიცება, (2) განხორციელება სასწავლო გეგმის მიხედვით; (3) მონიტორინგი, შეფასება და ანალიზი (სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალის გამოკითხვა, სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების შედეგების ანალიზი და ა.შ.); (4) შედეგების გათვალისწინება და პროგრამის მოდიფიცირება.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური და ფაკულტეტები ჩართულნი არიან გაწეული მომსახურების უწყვეტი მონიტორინგის პროცესში. მონიტორინგი ძირითადად ხორციელდება მიზნობრივი ჯგუფების გამოკითხვის და სასწავლო პროცესზე დაკვირვების მეშვეობით. გამოკითხვის ფორმებში შეტანილია ისეთი საკითხების შეფასება, როგორცაა - საგანმანათლებლო პროგრამებით, სწავლის შედეგებით კმაყოფილება, მართვის პროცესების, ინფრასტრუქტურის შეფასება, მათი განვითარების საჭიროებები, აკადემიური პერსონალის, მაგერიალური ბაზის შეფასება და სხვ. მოპოვებული ინფორმაციის შედეგების გათვალისწინებით ხდება მონაცემების დამუშავება, ძლიერი და სუსტი მხარეების გამოვლენა, პრობლემების იდენტიფიცირება, მათი გადაწყვეტის გზების შერჩევა.

უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს სწავლის ხარისხის უზრუნველყოფისა და გაუმჯობესების შიდა შეფასების სისტემა, რომლის თანახმადაც განხორციელდა წარმოდგენილი პროგრამის შიდა შეფასება. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების სრულად მიღწევის მიზნით, პროგრამის ხელმძღვანელებსა და აკადემიურ პერსონალს გაეწია კონსულტაციები და მიეცათ კონკრეტული რეკომენდაციები, რაც გათვალისწინებული იქნა პროგრამის სრულყოფის პროცესში.

თვითშეფასების ანგარიშიდან და ექსპერტთა ჯგუფის ჩაგარებული ინტერვიუებიდან ირკვევა, რომ უნივერსიტეტი ახორციელებს სადოქტორო პროგრამის ხარისხის შეფასებას აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ჩართულობით, ატარებს ინტერვიუს დაინტერესებულ მხარეებთან, სწავლობს ბაზარს, იკვლევს პროგრამის განვითარებისთვის ახალ შესაძლებლობებს და ახორციელებს მათ იმპლემენტაციას პროგრამაში.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური და თვითშეფასების პროცესში ჩართული პერსონალი მუშაობის პროცესში მუშაობდა არა მხოლოდ ნაკლოვანებების გამოვლენის მიმართულებით, არამედ ანალიზებდა გამოვლენილ ნაკლოვანებებს და მათი გამოსწორების ქმედებებსა და გზებს.

უნივერსიტეტში მოქმედი პროგრამების განვითარებისა და სწავლების პროცესის გაუმჯობესების მიზნით ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ ტარდება სხვადასხვა ღონისძიებები და ტრენინგები. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა წარმოადგინა კვლევები და გამოკითხვების ანალიზი უნივერსიტეტში მოქმედი პროგრამების გაუმჯობესების მიზნით ჩატარებული ღონისძიებების/ტრენინგების შესახებ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების პროცედურა;
- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება;
- სოციოლოგიის სადოქტორო პროგრამა;
- შრომის ბაზრის კვლევა;
- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წლიური ანგარიში;
- ინტერვიუ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან;
- ინტერვიუ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლებთან;
- ინტერვიუ სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, დამსაქმებლებთან.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- ★ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- ★ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

0 გოთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის გარე შეფასების მიზნით თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი იყენებს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის აკრედიტაციისა და ავტორიზაციის პროცესს. სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებზე მიღებული რეკომენდაციებისა და რჩევების საფუძველზე უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს სოციოლოგიის სადოქტორო პროგრამის განვითარებას და დახვეწას.

პროგრამის გარე შეფასება განხორციელებულია დამსაქმებლების და კურსდამთავრებულების და ასევე ერთი დამოუკიდებელი ექსპერტის გარე შემფასებლის მიერ პროგრამის სწავლის შედეგებისა და პროგრამის შინაარსის, სტრუქტურის შემუშავებისას. ასევე პროგრამამ გაიარა შიდა „კოლეგიალური“ შეფასება, რომელიც წარმოადგენდა აკრედიტაციის პროცესის სიმულაციას. შეფასებაში მონაწილეობდნენ ცენტრალური ხარისხის და სხვა ფაკულტეტების ხარისხის სამსახურის წარმომადგენლები, უნივერსიტეტის პროფესორა და სტუდენტები, რომლებიც არიან სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის აკრედიტაცია-ავტორიზაციის ექსპერტები. შეფასების შედეგად მიღებული რეკომენდაციები გათვალისწინებული იქნა პროგრამის მოდიფიკაციისას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წლიური ანგარიში;
- ინტერვიუ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლებთან;
- ინტერვიუ კურსდამთავრებულებთან, დამსაქმებლებთან.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საკუთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- ★ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიმზე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- ★ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

0 გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამების მონიტორინგის, შეფასებისა და გაუმჯობესების მექანიზმები.

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასება ძირითადად ხდება სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გამოკითხვით და სასწავლო პროცესის მონიტორინგის გზით.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ყოველი სემესტრის ბოლოს ახორციელებს სტუდენტების მიერ სასწავლო კურსებისა და ლექტორების შეფასებას კითხვარების საშუალებით (გამოკითხვა სტუდენტთა ელექტრონული ბაზის მეშვეობითაა შესაძლებელი). ხორციელდება სტუდენტთა

სასწავლო კურსით კმაყოფილების ანალიზი. მიღებული შედეგები მუშავდება პროგრამის შემდგომი დახვეწისთვის.

სოციოლოგიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების პროცესში დასტურდება დაინტერესებული მხარეების ჩართულობა, დაწესებულების მხრიდან წარმოდგენილია პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალთან, დამსაქმებლებთან საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების მიზნით ჩატარებული შეხვედრების დამადასტურებელი ოქმები, სადაც აღწერილია მონაწილეთა შეფასებები და მათი მხრიდან დაფიქსირებული რეკომენდაციები და რჩევები. აღნიშნულ პროცესში ჩართულობას ადასტურებს ყველა დაინტერესებული მხარე ინტერვიუების დროს. სახელდება მათი მხრიდან დაფიქსირებული რეკომენდაციების პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ გათვალისწინების კონკრეტული შემთხვევები.

პროგრამის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების თანახმად ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური მონიტორინგის მიზნით ესწრება ლექციებს/პრაქტიკულ მეცადინეობებს, აანალიზებს სტუდენტთა აკადემიურ მოსწრებას და შეიმუშავებს შესაბამის რეკომენდაციებს საგანმანათლებლო პროგრამის ან ცალკეული სასწავლო კურსის სრულყოფისათვის. ასევე შედეგებთან დაკავშირებით ხდება კომუნიკაცია პედაგოგთან და საჭიროების შემთხვევაში ხდება რეკომენდაციებისა და რჩევების მათთვის გაზიარება. ამ ეტაპზე პროგრამა არ იყენებს განმავითარებელ კოლეგიალურ შეფასებას რაც გულისხმობს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის კოლეგების ლექციაზე დასწრებას და ერთმანეთთან უკუკავშირის გაზიარებას, რაც ხელს შეუწყობს სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებას; თუმცა პროგრამის აკადემიურმა და მოწვეულმა პერსონალმა დააფიქსირა აღნიშნულ პროცესში ჩართულობის მზაობა.

პროგრამის ფარგლებში წარმოდგენილია სტუდენტთა აკადემიურ მოსწრების ანალიზის შედეგები რომელიც ეფუძნება შესაბამისი გაუსის ცხრილების ელექტრონულ პლატფორმაზე ინტეგრაციას.

უნივერსიტეტისთვის ხარისხის უზრუნველყოფის ერთ-ერთი მექანიზმია უნივერსიტეტის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარების ხარისხის სისტემატური შეფასება, რაც გამოიხატება მათი მხრიდან ყოველწლიური ან ყოველსემესტრული ანგარიშების წარმოდგენაში. ანგარიშებში აისახება ინფორმაცია, მათი მიღწევების, საერთაშორისო კონფერენციებში მონაწილეობის, სტატიების გამოქვეყნების, მოზიდული ადგილობრივი თუ საერთაშორისო გრანტების შესახებ და სხვ. აღნიშნული საქმიანობა დასტურდება დაინტერესებულ მხარეებთან ინტერვიუების და ნაწილი აკადემიური პერსონალის რეზიუმეებიდან და ასევე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი აკადემიური, სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის რეგულარული შეფასების ანგარიშებით.

პროგრამის თვითშეფასების პროცესში განხორციელდა პროგრამის შედარება წამყვან საერთაშორისო უნივერსიტეტების ანალოგიურ პროგრამებთან, რაც დასტურდება შესაბამისი ინტერვიუებით და ასევე ანალიზის შედეგებიც არის დოკუმენტირებული.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სოციოლოგიის სადოქტორო პროგრამა;

<ul style="list-style-type: none"> ● პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში; ● სწავლის შედეგების შეფასების დოკუმენტი; ● სწავლის შედეგების შეფასების ანალიზი; ● აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შეფასების ანგარიშები; ● ინტერვიუ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლებთან; ● ინტერვიუ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან; ● ინტერვიუ სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, დამსაქმებლებთან.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>❖ სასურველია პროგრამა იყენებდეს განმავითარებელ კოლეგიალურ შეფასებას რაც გულისხმობს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის კოლეგების ლექციაზე დასწრებას და ერთმანეთთან უკუკავშირის გაზიარებას, რაც ხელს შეუწყობს სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებას.</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>★ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამომხდელ ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</p>
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <p>★ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</p>
<p>შეფასება</p> <p>0 გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის				

განვითარების შესაძლებლობები	<input checked="" type="checkbox"/>			
-----------------------------	-------------------------------------	--	--	--

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საჯარო სამართლის იურიდიული პირი (სსიპ)

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური:

სოციოლოგია, სადოქტორო

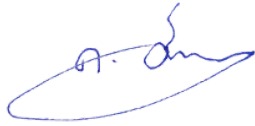
დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 58

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეგწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	<input checked="" type="checkbox"/>			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების აღქვავაგურობა		<input checked="" type="checkbox"/>		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	<input checked="" type="checkbox"/>			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	<input checked="" type="checkbox"/>			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	<input checked="" type="checkbox"/>			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

ილია ბოცვაძე

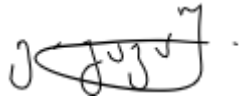


აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

ანა კირვალიძე,



ელენე გავაშელიშვილი



ჯოვანა აბლოთია

