



საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის  
საბჭოს გადაწყვეტილება  
ქ. თბილისი



MES 4 22 0000137266



11/02/2022

სსიპ - სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „საერთაშორისო ურთიერთობების“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის შესახებ

**1. გადაწყვეტილების მიღების სამართლებრივი საფუძვლები**

1.1. „უმალესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 4 მაისის №65/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულების“ (შემდგომში - აკრედიტაციის დებულების) 27<sup>2</sup> მუხლის პირველი პუნქტის მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო (შემდგომში - საბჭო) სააკრედიტაციო დოკუმენტაციის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, დაწესებულების მიერ აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის შესწავლისა და ზეპირი მოსმენის გამართვის საფუძველზე იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის თაობაზე. აკრედიტაციის დებულების 27<sup>5</sup> მუხლის მე-5 პუნქტის თანახმად, საბჭო ვალდებულია დაასაბუთოს მის მიერ მიღებული გადაწყვეტილება.

1.2. „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27<sup>5</sup> მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო პროგრამისთვის აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ, თუ „უმალესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის 3<sup>1</sup> პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის 3<sup>1</sup> პუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27<sup>6</sup> მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამის პირველი და ყოველი მომდევნო აკრედიტაციის შემთხვევაში, საგანმანათლებლო პროგრამა აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასებისას, ყველა სტანდარტთან მიმართებით საბჭოს მიერ შეფასდა, როგორც „შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“.

1.3. „აკრედიტაციის დებულების“ 27<sup>5</sup>-ე მუხლის მე-3 პუნქტის შესაბამისად, აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ გადაწყვეტილების მიღების შემთხვევაში, საბჭო უფლებამოსილია აკრედიტაციის მაძიებელს მისცეს რეკომენდაციები.

1.4. “აკრედიტაციის დებულების“ 275-ე მუხლის მე-71 პუნქტის თანახმად საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის უწყვეტობის მიზნით, საგანმანათლებლო პროგრამის ყოველი მომდევნო აკრედიტაციისას ამ მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ და „ბ“ ქვეპუნქტებით გათვალისწინებულ გადაწყვეტილებაში მიეთითება აკრედიტაციის ვადის დასაწყისი (გადაწყვეტილების ამოქმედების თარიღი), რომელიც, საგანმანათლებლო დაწესებულების შუამდგომლობის საფუძველზე, შესაძლებელია განისაზღვროს გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის დღიდან დარჩენილ მიმდინარე აკრედიტაციის ვადის დასრულების მომდევნო დღიდან ან გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის დღიდან დარჩენილ მიმდინარე აკრედიტაციის დასრულებამდე არსებული კონრეტული თარიღიდან.

**2. აღწერილობითი ნაწილი და დასაბუთება**

2.1. 2021 წლის 20 ოქტომბერსსსიპ - სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტმა სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში (შემდგომში - ცენტრი) წარმოადგინა № 1115401 სააკრედიტაციო განაცხადი „საერთაშორისო ურთიერთობების" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე.

2.2. ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 27 ოქტომბრის № 1149262 ბრძანების საფუძველზე, სსიპ - სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი ცნობილ იქნა აკრედიტაციის მაძიებლად. ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 8 ნოემბრის № 1196767 ბრძანებით შეიქმნა ექსპერტთა ჯგუფი, რომელმაც 2021 წლის 22 ნოემბერს განახორციელა სააკრედიტაციო ვიზიტი სსიპ - სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტში, ხოლო 2021 წლის 17 იანვარს წარმოადგინა აკრედიტაციის ექსპერტთა დასკვნა, რომლის შესაბამისად, სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილი პროგრამა შეფასდა შემდეგნაირად:

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა		√		
2.სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		√		
3.სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალურ იმუშაობა	√			
4.სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	√			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები		√		

2.3. საბჭომ შეისწავლა საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია, კერძოდ, თვითშეფასების ანგარიშსა და მასზე თანდართულ დოკუმენტაციაში ასახული ინფორმაცია, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მაძიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიცია.

2.4. ზეპირი მოსმენა გაიმართა 2022 წლის 28 იანვარს. სააკრედიტაციო განაცხადის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მაძიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის, ასევე სხდომაზე დაინტერესებული მხარის ზეპირი პოზიციის მოსმენის საფუძველზე, საბჭომ ნაწილობრივ გაიზიარა ექსპერტთა დასკვნაში ასახული შეფასება, კერძოდ, 1.1 და 1.2 კომპონენტებში ასახული რეკომენდაციები გადავიდა რჩევების ნაწილში, შედეგად ეს კომპონენტები შეფასდა როგორც „შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“, შესაბამისად შეიცვალა პირველი სტანდარტის შეფასება და ის „შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“, ნაცვლად „მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“, 2.3 კომპონენტში ასახული პირველი და მესამე რეკომენდაციები გადავიდა რჩევების ნაწილში, ამოღებულ იქნა 2.4 კომპონენტში ასახული რეკომენდაცია, შედეგად ეს კომპონენტი შეფასდა როგორც „შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“, 2.6 კომპონენტში ასახული რეკომენდაცია გადავიდა რჩევების ნაწილში, შედეგად ეს კომპონენტი შეფასდა როგორც „შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“, თუმცა არ შეცვლილა მეორე სტანდარტის შეფასება და ის „მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“, 5.1 კომპონენტში გაწერილი რეკომენდაცია გადავიდა რჩევების ნაწილში, შედეგად ეს კომპონენტი შეფასდა როგორც „შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“, თუმცა არ შეცვლილა მე-5 სტანდარტის შეფასება და ის „მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“.

### **3. სარეზოლუციო ნაწილი**

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 პუნქტის, მე-3<sup>1</sup> პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 პუნქტის, 3<sup>1</sup> პუნქტის, აკრედიტაციის დებულების 27<sup>2</sup> მუხლის პირველი პუნქტის, 27<sup>5</sup> მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის და მე-5 პუნქტის, 27<sup>6</sup> მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის, 33-ე მუხლის, „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმისწარმოების წესისა და შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 01 ივნისის N223 ბრძანების მე-8 მუხლისა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად, აკრედიტაციის საბჭომ, კენჭისყრის შედეგად, 14 ხმით არცერთის წინააღმდეგ

#### **გადაწყვიტა:**

1. დაკმაყოფილდეს სსიპ - სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი სააკრედიტაციო განაცხადი და დანართი №1-ით გათვალისწინებულ „საერთაშორისო ურთიერთობების“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას 7 წლის ვადით მიენიჭოს აკრედიტაცია, 1 წლის თავზე რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარმოდგენით.

2. ცნობილ იქნას აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა „საერთაშორისო ურთიერთობების“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №2).

3. ცნობილ იქნას საბჭოს 2022 წლის 11 თებერვლის №135981 სხდომის ოქმის № 3 ნაწილი ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №3).

4. საბოლოოდ, აკრედიტაციის საბჭოს მიერ დაწესებულებას განესაზღვრა შემდეგი რეკომენდაციები და რჩევები:

#### **რეკომენდაციები:**

1. რეკომენდირებულია სასწავლო კურსი „საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია“, თავისი შინაარსიდან გამომდინარე, ისწავლებოდეს არა პირველი კურსის პირველ სემესტრში, არამედ მომდევნო სემესტრებში და მას წინაპირობად განესაზღვროს სასწავლო კურსები: „საერთაშორისო ურთიერთობების შესავალი“, „საერთაშორისო ურთიერთობები ახალ დროში“, „საერთაშორისო ურთიერთობები XX-XXI სს. დასაწყისში“.
2. რეკომენდებულია სასწავლო კურსს „საერთაშორისო ურთიერთობები ახალ დროში“ წინაპირობად, ასევე, განესაზღვროს სასწავლო კურსი „დიპლომატიის ისტორია უძველესი დროდან XVII საუკუნის ჩათვლით“.
3. რეკომენდებულია სასწავლო კურსი „ევროპული დემოკრატიები“ სავალდებულო სასწავლო კურსების ნაწილიდან არჩევით ნაწილში გადავიდეს.
4. რეკომენდებულია სასწავლო კურსი „დიპლომატიური სამსახურის საფუძვლები“ არჩევითი ნაწილიდან გადმოვიდეს სავალდებულო სასწავლო კურსების ნაწილში.
5. რეკომენდებულია „საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობების“ სასწავლო კურს განესაზღვროს წინაპირობა.
6. რეკომენდებულია ბაკალავრიატის საფეხურისათვის შესაბამისი ლიტერატურის მითითება შემდეგ სასწავლო კურსებში: „საერთაშორისო ურთიერთობების შესავალი“, „საერთაშორისო სისტემები“, „კონფლიქტების მართვა და მოლაპარაკებები“, „კვლევის დიზაინი საერთაშორისო ურთიერთობებში“.
7. რეკომენდებულია სასწავლო კურსებში „საერთაშორისო ურთიერთობებების შესავალი“, „პოლიტიკის ძირითადი ცნებები“, „საერთაშორისო ორგანიზაციები და გლობალური მმართველობა“, „შედარებითი პოლიტიკა“, „საქართველოს სახელმწიფოს ისტორია“, „საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობები, კონფლიქტების მართვა და მოლაპარაკებები“, სწავლის შედეგების რეფორმულირება, რომ იყოს მკაფიო.
8. რეკომენდირებულია სასწავლო კურს „პოლიტიკის ძირითადი ცნებები“, მისი მიზნების, თემატიკის და სწავლის შედეგების შესაბამისად, შეეცვალოს დასახელება და მოვიდეს შესაბამისობასი კურსის მიზნებთან, თემატიკასთან და შედეგებთან.
9. რეკომენდებულია სამიზნე ნიშნულები განისაზღვროს არა ერთიანად შედეგთა ჯგუფებისთვის („ცოდნა და გაცნობიერება“, „უნარები“, „პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა“), არამედ თითოეული კონკრეტული შედეგისთვის. ასევე, თითოეული სწავლის შედეგისთვის დადგინდეს შეფასების რომელი მეთოდით (გამოკითხვა, პროექტი, ესსე და/ან სხვ.) მოხდება ამ შედეგის მიღწების შეფასება და დადასტურება.
10. რეკომენდებულია თანამედროვე მოთხოვნებთან შესაბამისობის მიზნით პერიოდულად მოხდეს პრო-გ-რამის დადარება უცხოური უსდ-ების ანა-ლო-გიურ პრო-გ-რამებთან. დადარების შე-დე-გები უნდა იძლეოდეს ინფორმაციას პროგრამის განვითარებისთვის გაზიარებული მიდგომების შესახებ.

## რჩევები:

1. სასურველია პროგრამის მიზნების მკაფიოდ ჩამოყალიბება, რათა მკაფიოდ გამოიკვეთოს რა უნარების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებას ისახავს მიზნად პროგრამა;
2. სასურველია შრომის ბაზრის სრულყოფილი და უფრო სიღრმისეული კვლევა სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილ პროგრამასთან მიმართებით, დარგობრივი საჭიროებების ქრილში;
3. სასურველია შრომის ბაზრის სიღრმისეული ანალიზის განხორციელების მექანიზმის დახვეწა და მისი პრაქტიკაში განხორციელება შესაბამის პირის/ორგანოს მიერ;

4. მიზანშეწონილია პროგრამის შემდგომი განვითარებისთვის ყველა კატეგორიის დამსაქმებელთა და პოტენციურ დამსაქმებელთა ფართო სპექტრის ჩართულობა და მათთან რეგულარული კომუნიკაცია (მაგ., ფოკუს ჯგუფის ან მრგვალი მაგიდის ფორმატში) რეალური საჭიროებებისა და მოთხოვნები ინდეტიფიცირების მიზნით;
5. სასურველია სწავლის შედეგების ისე ჩამოყალიბება, რომ იყოს მკაფიო;
6. სასურველია ჩანაწერი პროგრამის წინაპირობის შესახებ გასწორდეს საქართველოს განათ-ლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 19 ოქტომბრის N92/ნ ბრძანების N3 დანართის მიხედვით (საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგ-რამის-თვის სავალდებულო საგნებად განისაზღვრა მათემატიკა/ისტორია/სამოქალაქო განათ-ლება/გეოგრაფია);
7. სასურველია სასწავლო კურსებს: „საერთაშორისო ურთიერთობების შესავალი“, „სტატისტიკა“, „სოციოლოგიური თეორიები და გლობალიზაციის ეპოქა“, „საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობები“ და „პროფესიულ პრაქტიკას“, მათი მიზნების, თემატიკის, სწავლის შედეგების და ლიტერატურის მოცულობიდან გამომდინარე გაეზარ-დოთ კრედიტების მოცულობა 5 კრედიტამდე;
8. სასურველია სასწავლო კურსებში „საერთაშორისო ურთიერთობების შესავალი“, „საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია“, „საერთაშორისო სისტემები“, „სამხრეთ კავკასიის და შავი ზღვის გეოპოლიტიკა“, „ახლო არმოსავლეთის პოლიტიკა“ აღმოიფხვრას გადაფარვები ძირითად ლიტერატურაში.
9. სასურველია სტუდენტთა მხარდაჭერის ისეთი მექანიზმების ამოქმედება, როგორცაა შიდა გრანტები, სტუდენტთა კონფერენციებსა და სემინარებში მონაწილეობის სტი-მულირება.
10. სასურველია სტუდენტებში ტრანსფერული და პრაქტიკული უნარების გამომუ-შა-ვე-ბის-თვის განხორციელდეს კურიკულუმისაგან დამოუკიდებელი აქტივობებს, მათ შო-რის, საჯარო ლექციები, დისკუსია/დებატები, სხვადასხვა ფორმატის შეხვედრები და სხვ. ორგანიზება.
11. სასურველია უფრო მეტი დარგობრივი მემორანდუმების არსებობა და პარტნიორული ურთიერთობების გაღრმავება საქართველოში მოქმედ შესაბამის არასამთავრობო ორ-განიზაციებთან, კვლევით ცენტრებთან და საჭიროების შემთხვევაში შესაბამის კერძო სტრუქტურებთან, პრაქტიკის განსახორციელებლად.
12. პრაქტიკის არსებული მოდელის გაძლიერება და სტუდენტებისთვის დამატებითი მოტივაციის და შესაძლებლობის შექმნა მათ მიერ პრაქტიკის კომპონენტის განსახორციელებლად.
13. სასურველია საბაკალავრო ნაშრომის შეფასების კრიტერიუმებთან გაიწეროს შესაბამისი შეფასების ქულები.
14. სასურველია დეტალურად გაიწეროს სტუდენტების მიერ გამოცდების გასაჩივრების (აპელაციის) მექანიზმები.
15. სასურველია დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობის შესახებ ინფორმაცია სასწავლო კურსების სილაბუსებშიც აისახოს. ასევე, უზრუნველყოფილ იქნას ელექტრონული პორტალი „სტადლაბის“ ტექნიკური გამართულობა.
16. სასურველია საერთაშორისო მობილობაში, გაცვლით პროექტებსა და საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებში სტუდენტთა მონაწილეობის ხელშეწყობის მექანიზმების გაუმჯობესება.
17. სასურველია კარიერის მართვის სამსახურის/კარიერული სამსახურის ფუნქციის შემთავსებელი სტრუქტურული ერთეულების როლის გაძლიერება, აქტიური კომუნიკაცია სტუდენტებთან და სტუ-დენ-ტების ცნობიერების ამაღლება ერთეულის მოვალეობების, ფუნქციების და ამ სერვისის შესახებ.

18. სასურველია, უნივერსიტეტმა ხელი შეუწყოს და კიდევ უფრო გააძლიეროს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პროფესიული ზრდისა და მხარდაჭერისაკენ მიმართული ღონისძიებების უზრუნველყოფა.
19. სასურველია დროულად მოხდეს წვდომის აღდგენა საერთაშორისო ელექტრონულ სა-ბიბლიოთეკო ბაზებთან, რაც უმნიშვნელოვანესი ხელშემწყობი მექანიზმია სტუდენტებისა თუ პროფესორ-მასწავლებლების სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის თვალსაზრისით.
20. სასურველია, რომ პროგრამის ბიუჯეტში გამოინახოს შესაბამისი რესურსი ახალი სასწავლო სახელმძღვანელოების, მთარგმნელობითი საქმიანობის სტიმულირების კუთხით.
21. სასურველია გაუმჯობესდეს პროგრამის განმახორციელებელთა კონსულტირების ხა-რისხი, განსა-კუთ-რებით პროგრამის კომპონენტის დაგეგმვასთან დაკავშირებულ საკითხებზე.
22. მიზანშეწონილია, უკვე მიღწეული შედეგებიდან გამომ-დი-ნარე, გადაიხედოს სამიზნე ნიშნულების რიცხოვრივი მაჩვენებლები.
23. სასურველია ამოქმედდეს უცხოელი ექსპერტების მიერ პროგრამის შეფასების მე-ქა-ნიზმი, რო-მე-ლიც თავად დაწესებულებამ დაადგინა დოკუმენტში „სწავლების ხა-რისხის გან-ვი-თა-რების შესაძლებლობების შეფასების მექანიზმები“.
24. სასურველია გააქტიურდეს მუშაობა დღეისათვის აქტუა-ლური (2012 წელს გაცე-მუ-ლი) რეკომენდაციების შესრულების მიმართულებით;
25. სასურველია გაიზარდოს გარე შემფასებელთა რიცხვი, რაც უზრუნველყოფს შე-ფა-სე-ბის შედეგების ვაიდურობას.

5. რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარმოდგენის ვადად განისაზღვროს 1 წელი (2023 წლის 28 იანვრამდე);

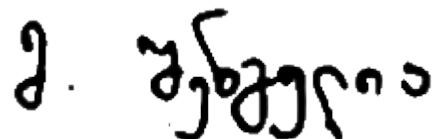
6. საბჭოს აღნიშნული გადაწყვეტილება ძალაში შევიდეს 2022 წლის 28 იანვარს.

7. საბჭოს მიერ მიღებული გადაწყვეტილება, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 180-ე მუხლის პირველი ნაწილისა და „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 24<sup>1</sup> მუხლის პირველი პუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შეიძლება გასაჩივრდეს სააპელაციო საჩივრის სააპელაციო საბჭოში წარდგენის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ.თბილისი, მ. ალექსიძის მე-2 შესახვევი №2, ან თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში სარჩელის შეტანის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი N64, აღნიშნული გადაწყვეტილებისა და მისი დასაბუთებითი ნაწილების (დანართი №1, დანართი №2, დანართი №3) ცენტრის ვებ-გვერდზე ([www.eqe.ge](http://www.eqe.ge)) გამოქვეყნების დღიდან, ერთი თვის ვადაში.

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო  
თავმჯდომარე  
ზედგინიძე-ჯიშკარიანი ნათია



საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო  
საბჭოს მდივანი  
შენგელია მარიამ





№	ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ	
1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	საერთაშორისო ურთიერთობები
2	ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამა	-
3	სტატუსი	აკრედიტებული
4	სტატუსის გათვალისწინებით, საბჭო(ებ)ს გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	აკრედიტებულია 2012 წლის 28 ნოემბრის N736 გადაწყვეტლებით
5	ხელახალი აკრედიტაციის შემთხვევაში საგანმანათლებლო პროგრამის წინა დასახელება	საერთაშორისო ურთიერთობები
6	უმაღლესი განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
7	დაშვების წინაპირობები	-
8	კვალიფიკაციის დონე	მეექვსე
9	კვალიფიკაციის დასახელება	საერთაშორისო ურთიერთობების ბაკალავრი
10	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითებით	-
11	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013)	0312 პოლიტიკის მეცნიერებები და მოქალაქეობრიობის საფუძვლები
12	სწავლების ენა	ქართული
13	ECTS კრედიტების ჯამური რაოდენობა	240
14	განხორციელების ადგილი	ა. პოლიტკოვსკაიას N61, თბილისი, 0186, საქართველო
15	მსჯავრდებულ აბიტურიენტთა საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა - სწავლების უფლებამოსილება	-
16	ამ გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	2022 წლის 28 იანვარი
17	აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარმოსადგენად/მონიტორინგის განსახორციელებლად განსაზღვრული ვადა	1 წელი, 2023 წლის 28 იანვრამდე
18	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	2029 წლის 28 იანვარი