



საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის
საბჭოს გადაწყვეტილება
ქ. თბილისი



MES 2 22 0000155822



16/02/2022

სსიპ - ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის, გლაზგოს უნივერსიტეტისა და ტარტუს უნივერსიტეტის "ცენტრალური და აღმოსავლეთ ევროპის, რუსეთისა და ევრაზიის კვლევების" Central and East European, Russian and Eurasian Studies (CEERES) ერთობლივი ინგლისურენოვანი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის შესახებ

1. გადაწყვეტილების მიღების სამართლებრივი საფუძველები

1.1. „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 4 მაისის №65/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულების“ (შემდგომში - აკრედიტაციის დებულების) 27² მუხლის პირველი პუნქტის მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო (შემდგომში - საბჭო) სააკრედიტაციო დოკუმენტაციის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, დაწესებულების მიერ აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის შესწავლისა და ზეპირი მოსმენის გამართვის საფუძველზე იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის თაობაზე. აკრედიტაციის დებულების 27⁵ მუხლის მე-5 პუნქტის თანახმად, საბჭო ვალდებულია დაასაბუთოს მის მიერ მიღებული გადაწყვეტილება.

1.2. „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27⁵ მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო პროგრამისთვის

აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ, თუ “უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის 3¹ პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის 3¹ პუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27⁶ მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამის პირველი და ყოველი მომდევნო აკრედიტაციის შემთხვევაში, საგანმანათლებლო პროგრამა აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასებისას, ყველა სტანდარტთან მიმართებით საბჭოს მიერ შეფასდა, როგორც „შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“.

1.3. აკრედიტაციის დებულების 27⁵ მე-7¹ პუნქტის შესაბამისად, საბჭო უფლებამოსილია, დასაბუთებული არგუმენტაციის შემთხვევაში, განსაზღვროს გადაწყვეტილებების ძალაში შესვლის თარიღი.

1.4 საქართველოს კანონის „საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის“ 54-ე მუხლის მე-2 პუნქტის მიხედვით ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტი შეიძლება ძალაში შევიდეს გამოქვეყნებამდე ან ოფიციალურ გაცნობამდეც, თუ დაყოვნებამ შეიძლება არსებითი ზიანი მიაყენოს სახელმწიფო ან საზოგადოებრივ ინტერესებს, აგრეთვე პირის უფლებებს ან კანონიერ ინტერესებს.

2. აღწერილობითი ნაწილი და დასაბუთება

2.1. 2021 წლის 8 და 9 დეკემბერს სსიპ - ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტმა სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში (შემდგომში - ცენტრი) წარმოადგინა №35/6713 (ცენტრში რეგისტრაციის №1332864; 08/12/2021) და №35/6754 (ცენტრში რეგისტრაციის №1342220; 09/12/2021) სააკრედიტაციო განაცხადი "ცენტრალური და აღმოსავლეთ ევროპის, რუსეთისა და ევრაზიის კვლევების" Central and East European, Russian and Eurasian Studies (CEERES) ერთობლივ ინგლისურენოვან სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე.

2.2. ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 29 დეკემბრის № 1431012 ბრძანების საფუძველზე, სსიპ - ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი ცნობილ იქნა აკრედიტაციის მაძიებლად. ცენტრის დირექტორის 2022 წლის 18 იანვრის №38105 ბრძანებით შეიქმნა ექსპერტთა ჯგუფი, რომელმაც 2022 წლის 21 იანვარს განახორციელა სააკრედიტაციო ვიზიტი უსდ-ში, ხოლო 2022 წლის 9 თებერვალს წარმოადგინა აკრედიტაციის ექსპერტთა დასკვნა, რომლის შესაბამისად, სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილი პროგრამა შეფასდა შემდეგნაირად:

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	✓			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან	✓			

ინდივიდუალური მუშაობა				
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

2.3. საბჭომ შეისწავლა საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია, კერძოდ, თვითშეფასების ანგარიშსა და მასზე თანდართულ დოკუმენტაციაში ასახული ინფორმაცია, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მაძიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიცია.

2.4. ზეპირი მოსმენა გაიმართა 2022 წლის 11 თებერვალს სააკრედიტაციო განაცხადის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მაძიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის, ასევე სხდომაზე დაინტერესებული მხარის ზეპირი პოზიციის მოსმენის საფუძველზე, საბჭომ ნაწილობრივ გაიზიარა ექსპერტთა დასკვნაში ასახული შეფასება, კერძოდ, კერძოდ, 1.2 კომპონენტი, ნაცვლად „შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“, მიზანშეწონილია შეფასდეს, როგორც „ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“; თუმცა აღნიშნული კომპონენტის სცლილებას არ გამოუწვევია პირველი სტანდარტის შეფასების ცვლილება. 2.4 კომპონენტი, ნაცვლად „მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“, მიზანშეწონილია შეფასდეს, როგორც „შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“.

3. სარეზოლუციო ნაწილი

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-3¹ პუნქტების, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის მე-3 და 3¹ პუნქტის, აკრედიტაციის დებულების 27² მუხლის პირველი პუნქტის, 27⁵ მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის და მე-5 პუნქტის, 27⁶ მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, 33-ე მუხლის, „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმისწარმოების წესისა და შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 01 ივნისის N223 ბრძანების მე-8 მუხლისა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლისა და 54-ე მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, აკრედიტაციის საბჭომ, კენჭისყრის შედეგად 17 ხმით არცერთის წინააღმდეგ,

გადაწყვიტა:

1. დაკმაყოფილდეს სსიპ - ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის, გლაზგოს უნივერსიტეტისა და ტარტუს უნივერსიტეტის "ცენტრალური და აღმოსავლეთ ევროპის, რუსეთისა და ევრაზიის კვლევების" Central and East European, Russian and Eurasian Studies (CEERES) ერთობლივი ინგლისურენოვანი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე და დანართი №1-ით გათვალისწინებულ საგანმანათლებლო პროგრამას 7 წლის ვადით მიენიჭოს აკრედიტაცია.

2. ცნობილ იქნას აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა "ცენტრალური და აღმოსავლეთ ევროპის, რუსეთისა და ევრაზიის კვლევების" Central and East European, Russian and Eurasian Studies (CEERES) ერთობლივი ინგლისურენოვანი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შუამდგომლობის დასაყრდენად (დანართი №2).

3. ცნობილ იქნას საბჭოს 2022 წლის 16 თებერვლის №155394 სხდომის ოქმის №- 01 ნაწილი ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №3).

4. საბჭომ ნაწილობრივ გაიზიარა ექსპერტთა დასკვნაში ასახული რეკომენდაციები და განსაზღვრა შემდეგი რჩევები და რეკომენდაციები.

რეკომენდაციები:

4.1 პროგრამის ფარგლებში უნდა ჩატარდეს შრომის ბაზრის საჭიროებებისა და მოთხოვნების უფრო რეგულარული, ღრმა და ყოვლისმომცველი შეფასება, უფრო მეტი ხარისხობრივი კომპონენტით და დამსაქმებლების ჩართულობით.

4.2 უაღრესად რეკომენდებულია, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში სწავლის დაწყებისთანავე ყველა სტუდენტისთვის უზრუნველყოთ დეტალური ინსტრუქტაჟი და ამომწურავი ინფორმაცია არსებული ელექტრონული პლატფორმებისა და კომუნიკაციის ხელსაწყოების გამოყენების თაობაზე.

რჩევები:

4.3 პროგრამის ხელმძღვანელმა აღნიშნა, რომ სტუდენტებს საქართველოს კულტურა და მისი მრავალფეროვნება უფრო აინტერესებთ, ვიდრე გეოპოლიტიკა. პროგრამის აღწერილობა მიუთითებს იმაზე, რომ ის უფრო მეტად არის დაკავშირებული გეოპოლიტიკასთან და საერთაშორისო ურთიერთობებთან, ვიდრე კულტურასთან. სტუდენტების სიმცირიდან და მათი განსხვავებული ინტერესებიდან გამომდინარე, ექსპერტთა ჯგუფის რეკომენდაციას მცირე ცვლილებების შეტანა პროგრამის რეკლამირებასა და პრეზენტაციაში, რათა კულტურა ისევე იყოს წარმოჩენილი, როგორც გეოპოლიტიკა. ასევე, ექსპერტთა ჯგუფის შემოთავაზებაა შრომის ბაზრის საჭიროებებისა და მოთხოვნების უფრო ხშირი შეფასება და პოტენციურ დამსაქმებლებთან (საერთაშორისო და არასამთავრობო ორგანიზაციებთან, საჯარო სექტორთან) მუდმივი კომუნიკაციის მექანიზმის ჩამოყალიბება (რომელიც წელიწადში ერთხელ მაინც განხორციელდება).

4.4 როგორც თვითშეფასების ანგარიშში ჩანს, დაწესებულებამ დრო და ენერგია უნდა ჩადოს სწავლის შედეგების შეფასების უკეთესი და რეგულარული სისტემების განვითარებაში, ნაცვლად იმისა, რომ ელოდოს გრძელვადიანი აკრედიტაციის დავალებებს. მსოფლიოს სხვადასხვა კუთხეში სტუდენტები და აკადემიკოსები გადამწყვეტ მნიშვნელობას ანიჭებენ აკადემიური ცოდნის დივერსიფიკაციასა და დეკოლონიზაციას. რეგიონის თავისებურებების გათვალისწინებით, რაც გულისხმობს დიდ ქვეყანასა და მის მეზობლებს შორის ძალაუფლების ასიმეტრიას, პროგრამის გრძელვადიან ინტერესს შეეფერება მრავალფეროვნებისა და დეკოლონიზაციის საკითხების მეტი ჩართვა.

4.5 წელიწადში ორჯერ კონსორციუმის შეხვედრის კოორდინირება დასაფასებელია, მაგრამ შეხვედრებს შორის კოორდინაციისთვის უკეთესი მექანიზმების შემუშავება საჭიროა.

დ) გადაიხედოს და დაზუსტდეს „რუსული ენის“ და სოციალური მეცნიერებათა მეთოდოლოგიის“ სასწავლო კურსების სილაბუსებში სავალდებულო ლიტერატურა და განსახილველი საკითხები.

4.6 ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის არჩევითი კურსებისთვის კარგი იქნება მათი სილაბუსების განახლება. მიუხედავად იმისა, რომ კლასიკური საკითხავების უმეტესობა გამოიყენება საკითხებისთვის, როგორცაა დემოკრატიზაციის პროცესი, ენერგეტიკა, მეხსიერების პოლიტიკა ან ეთნიკური კონფლიქტები, რჩება საკმაოდ ადგილი ახალი და კრიტიკული ლიტერატურისთვის.

4.7 პროგრამამ სტუდენტებს უნდა შესთავაზოს მეტი შესაძლებლობები, რათა მათ გააღრმავონ საკუთარი ხედვა ადგილობრივ და რეგიონულ განვითარებაზე.

4.8 უნდა გაფართოვდეს თანამშრომლობა და მემორანდუმები შესაბამის არასამთავრობო ორგანიზაციებთან, კვლევით ცენტრებთან და, საჭიროების შემთხვევაში, საქართველოში მოქმედ შესაბამის კერძო სტრუქტურებთან, სტაჟირების მეტი შესაძლებლობების უზრუნველსაყოფად;

4.9 საჭიროა პოტენციურ დამსაქმებლებთან (საერთაშორისო ორგანიზაციებთან, არასამთავრობო ორგანიზაციებთან და საჯარო სექტორთან) მუდმივი კომუნიკაციის მექანიზმის ჩამოყალიბება, რომელიც განხორციელდება სულ მცირე წელიწადში ერთხელ;

4.10 საჭიროა უკეთესი მექანიზმი სტუდენტებისა და სხვა დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირის გასაგებად.

4.11 შშმ სტუდენტების სპეციალური საჭიროებებისა და ევროპული მოთხოვნების გათვალისწინებით, თითოეულ მოდულში ხელმისაწვდომი უნდა იყოს შეფასების ალტერნატიული მეთოდები, რომლებიც მოერგება სპეციალური საჭიროების მქონე სტუდენტებს. მაგალითად, კონკრეტული ფსიქიკური ჯანმრთელობის პრობლემების მქონე სტუდენტისთვის შესაძლოა გამოწვევა იყოს საკლასო პრეზენტაციები; შესაბამისად, შეფასების ალტერნატიული ფორმა, როგორცაა ერთი ერთზე პრეზენტაცია ან უფრო გრძელი ესეს დაწერა, შესაძლოა უფრო ხელსაყრელი იყოს სტუდენტისთვის.

4.12 მეტი თანამედროვე სწავლების მეთოდოლოგიების ინტეგრირება (დისკუსიები, მრგვალი მაგიდა, შემთხვევის შესწავლა) კურსებში, უფრო გააძლიერებს კომუნიკაციის, მონაცემთა შეგროვებისა და ანალიტიკურ უნარებს.

4.13 საერთაშორისო თუ ადგილობრივ სტუდენტებში, გაიზარდოს ცნობიერება კარიერული მხარდაჭერისა და სტუდენტურ საქმეთა განყოფილების შესახებ, რათა მიეწოდოთ მეტი შესაძლებლობები, რომ ადაპტირდნენ ადგილობრივ გარემოსთან და სამუშაო შესაძლებლობების, კონფერენციებისა თუ ღონისძიებების გზით, მიიღონ ცოდნა ადგილობრივ მოვლენებზე. უფრო მეტიც, უნდა გაძლიერდეს სტუდენტურ საქმეთა დეპარტამენტის კომუნიკაციის მექანიზმი.

4.14 სტუდენტსა და ხელმძღვანელ შორის რამდენიმე შეხვედრის უკეთესად და სავალდებულო დონეზე აღრიცხვა.

4.15 ექსპერტთა ჯგუფს არ ჰქონდა შესაძლებლობა ან უფლებამოსილება რომ ჩაეტარებინა პროგრამის გენდერული ანალიზი. ექსპერტთა ჯგუფმა აღნიშნა, რომ გასაუბრებებზე წარმოდგენილ აკადემიკოსთა უმეტესობა მამაკაცი იყო. ექსპერტთა ჯგუფი იმედოვნებს, რომ მამაკაცთა დომინირება არ წარმოადგენს აღნიშნული პროგრამისთვის ნორმას და მოვუწოდებთ, რომ ამ პროგრამაზე გაცნობიერებული ჰქონდეთ ფუნდამენტალური აკადემიური პრინციპი, რომელიც თანასწორი და მრავალფეროვანი განათლების უზრუნველყოფას გულისხმობს

4.16 სასურველია პროგრამის ბიუჯეტი წარმოდგენილ იქნას საქართველოში მიღებული სტანდარტული ფორმით.

4.17 ხელი შეუწყვეთ ყველა დაინტერესებული მხარის აქტიურ ჩართულობას საჭიროებაზე დაფუძნებულ გამოკითხვებში.

4.18 სწავლების ხარისხის შენარჩუნების მიზნით, უფრო აქტიური გახადეთ საკლასო დაკვირვება და კოლეგების მიერ ურთიერთშეფასების პროცესი.

5, საბჭოს აღნიშნული გადაწყვეტილება ძალაში შევიდეს 2022 წლის 26 იანვარს.

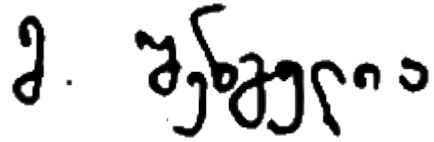
6. საბჭოს მიერ მიღებული გადაწყვეტილება, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 180-ე მუხლის პირველი ნაწილისა და „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 24¹ მუხლის პირველი პუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შეიძლება გასაჩივრდეს სააპელაციო საჩივრის სააპელაციო საბჭოში წარდგენის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ.თბილისი, მ. ალექსიძის ქ. №2, ან თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში სარჩელის შეტანის გზით შემდეგ

მისამართზე: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი № 64, აღნიშნული გადაწყვეტილებისა და მისი დასაბუთებითი ნაწილების (დანართი №1, დანართი №2, დანართი №3) ცენტრის ვებ-გვერდზე (www.eqe.ge) გამოქვეყნების დღიდან, ერთი თვის ვადაში.

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის
საბჭო
თავმჯდომარე
ზედგინიძე-ჯიშკარიანი ნათია



საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის
საბჭო
საბჭოს მდივანი
შენგელია მარიამ



№	ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ	
1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება ¹	ცენტრალური და აღმოსავლეთ ევროპის, რუსეთისა და ევრაზიის კვლევები (CEERES); Central and East European, Russian and Eurasian Studies (CEERES)
2	ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამა	სსიპ - ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, გლაზგოს უნივერსიტეტი და ტარტუს უნივერსიტეტი
3	სტატუსი ²	აკრედიტებული
4	სტატუსის გათვალისწინებით, გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	საბჭო(ებ)ს 26.01.2018 N20
5	ხელახალი აკრედიტაციის შემთხვევაში საგანმანათლებლო პროგრამის წინა დასახელება ³	-
6	უმაღლესი განათლების საფეხური ⁴	მაგისტრატურა
7	დაშვების წინაპირობები	-
8	კვალიფიკაციის დონე ⁵	მეშვიდე
9	კვალიფიკაციის დასახელება	კავკასიის კვლევების მაგისტრი/ Master of Caucasus Studies (სსიპ - ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი /Ilia State University) საერთაშორისო მაგისტრი/International Master (გლაზგოს უნივერსიტეტი და ტარტუს უნივერსიტეტი/The University of Glasgow and University of Tartu)
10	ზოგადი განათლების შესაბამისი საგნის/საგნების/საგნობრივი უფლების მითითებით ⁶	-
11	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013)	388 Inter-disciplinary – involving social sciences, journalism and information ინტერდისციპლინური–

¹ დეტალური სწავლის სფეროს შესაბამისი

² ავტორიზებული ან/და ხელახალი აკრედიტაცია;

³ საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელების ცვლილების შემთხვევაში

⁴ ბაკალავრიატი; მაგისტრატურა; საბაკალავრო-სამაგისტრო; დოქტორანტურა

⁵ ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მიხედვით

⁶ მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში

		მოიცავს სოციალურ მეცნიერებებს, ჟურნალისტიკას, ინფორმაციის მართვას
13	სწავლების ენა	ინგლისური
14	ECTS კრედიტების ჯამური რაოდენობა	120
15	განხორციელების ადგილი ⁷	ილია ჭავჭავაძის გამზირი 32 თბილისი, 0179, საქართველო
16	მსჯავრდებულ აბიტურიენტთა საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა-სწავლების უფლებამოსილება	-
17	ამ გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	2022 წლის 26 იანვარი
18	აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარმოსადგენად/მონიტორინგის განსახორციელებლად განსაზღვრული ვადა ⁸	-
19	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	2029 წლის 26 იანვარი

⁷ ქვეყანა, ქალაქი/მუნიციპალიტეტი, საფოსტო ინდექსი, ქუჩა, ქუჩის ნომერი

⁸ საბჭოს მიერ რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარმოდგენის შესახებ/მონიტორინგის განსახორციელებლად გადაწყვეტილების მიღების შემთხვევაში