



საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის  
საბჭოს გადაწყვეტილება  
ქ. თბილისი



MES 0 22 0000559345



30/05/2022

სსიპ - თბილისის აპოლონ ქუთათელაძის სახელობის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემიის  
„მუზეუმმცოდნეობის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის პირობითი აკრედიტაციის  
შესახებ

**1. გადაწყვეტილების მიღების სამართლებრივი საფუძვლები**

1.1. „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 4 მაისის №65/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულების“ (შემდგომში - აკრედიტაციის დებულების) 27<sup>2</sup> მუხლის პირველი პუნქტის მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო (შემდგომში - საბჭო) სააკრედიტაციო დოკუმენტაციის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, დაწესებულების მიერ აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის შესწავლისა და ზეპირი მოსმენის გამართვის საფუძველზე იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის თაობაზე. აკრედიტაციის დებულების 27<sup>5</sup> მუხლის მე-5 პუნქტის თანახმად, საბჭო ვალდებულია დაასაბუთოს მის მიერ მიღებული გადაწყვეტილება.

1.2. „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-2 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27<sup>5</sup> მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამის პირობითი აკრედიტაციის შესახებ გადაწყვეტილებას იღებს საბჭო, თუ „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის 3<sup>2</sup> პუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27<sup>6</sup>-ე მუხლის პირველი პუნქტის „გ“ ქვეპუნქტის თანახმად, საგანმანათლებლო პროგრამა სრულად ვერ აკმაყოფილებს აკრედიტაციის სტანდარტებს, კერძოდ, თუ საბჭოს მიერ საგანმანათლებლო პროგრამა აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასებისას: ერთ სტანდარტთან

მიმართებით მაინც შეფასდა, როგორც „ნაწილობრივ შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“ და არცერთ სტანდარტთან მიმართებით არ შეფასდება, როგორც „არ არის შესაბამისობაში სტანდარტის მოთხოვნებთან“.

1.3. „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-3 პუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27<sup>ბ</sup> მუხლის დებულების მე-4 პუნქტის მიხედვით, პირობითი აკრედიტაციის ვადაა არაუმეტეს 2 წელი.

1.4. „აკრედიტაციის დებულების“ 27<sup>ბ</sup>-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის თანახმად, ერთ სტანდარტთან მიმართებით მაინც შეფასდა, როგორც „მეტწილად შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“ და არცერთ სტანდარტთან მიმართებით არ შეფასდა, როგორც „ნაწილობრივ შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“, საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას აკრედიტაციის შესახებ და დაწესებულებას განუსაზღვრავს ვადას მიღებული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარსადგენად, რაც აისახება საბჭოს სხდომის ოქმში.

## 2. აღწერილობითი ნაწილი და დასაბუთება

2.1. სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში (შემდგომში - ცენტრი) 2021 წლის 19 ნოემბერს № 16/1483 (ცენტრში რეგისტრაციის №1250003, 19.11.2021) წერილით წარმოდგენილ იქნა სსიპ - თბილისის აპოლონ ქუთათელაძის სახელობის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემიის სააკრედიტაციო განაცხადი „მუზეუმმცოდნეობის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის თაობაზე.

2.2. ცენტრის დირექტორის 2022 წლის 24 იანვრის №59900 ბრძანების საფუძველზე სსიპ - თბილისის აპოლონ ქუთათელაძის სახელობის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემია ცნობილ იქნა აკრედიტაციის მამიებლად. ცენტრის დირექტორის 2022 წლის 14 თებერვლის №146244 ბრძანებით შეიქმნა ექსპერტთა ჯგუფი, რომელმაც საგანმანათლებლო პროგრამა შეაფასა 2022 წლის 21 და 22 თებერვალს, ხოლო 2022 წლის 28 აპრილს წარმოადგინა აკრედიტაციის ექსპერტთა დასკვნა, რომლის შესაბამისად, სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილი პროგრამა შეფასდა შემდეგნაირად:

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა			√	
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა			√	
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა		√		
		√		

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა				
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები		√		

2.3. საბჭომ შეისწავლა საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია, კერძოდ, თვითშეფასების ანგარიშსა და მასზე თანდართულ დოკუმენტაციაში ასახული ინფორმაცია, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მაძიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიცია.

2.4. ზეპირი მოსმენა გაიმართა 2022 წლის 13 მაისს სააკრედიტაციო განაცხადის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მაძიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის, ასევე სხდომაზე დაინტერესებული მხარის ზეპირი პოზიციის მოსმენის საფუძველზე, საბჭომ სრულად გაიზიარა ექსპერტთა დასკვნაში ასახული შეფასება.

**3. სარეზოლუციო ნაწილი**

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის, მე-3 პუნქტის, მე-3<sup>2</sup> პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის, მე-3, მე-3<sup>2</sup> ქვეპუნქტების, აკრედიტაციის დებულების 27<sup>2</sup> მუხლის პირველი პუნქტის, 27<sup>5</sup>-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის და მე-5 პუნქტის, 27<sup>6</sup> მუხლის პირველი პუნქტის „გ“ ქვეპუნქტის, მე-4 პუნქტის, 33-ე მუხლის, „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმისწარმოების წესისა და შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 01 ივნისის N223 ბრძანების მე-8 მუხლისა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის, შესაბამისად აკრედიტაციის საბჭომ, კენჭისყრის შედეგად 13 ხმით არცერთის წინააღმდეგ.

**გადაწყვიტა:**

1. დაკმაყოფილდეს სსიპ - თბილისის აპოლონ ქუთათელაძის სახელობის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემიის მიერ წარმოდგენილი სააკრედიტაციო განაცხადი და დანართი №1-ით გათვალისწინებულ „მუზეუმცოდნეობის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამას 2 წლის ვადით მიენიჭოს პირობითი აკრედიტაცია.
2. ცნობილ იქნას აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა „მუზეუმცოდნეობის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №2).
3. ცნობილ იქნას საბჭოს 2022 წლის 30 მაისის №558709 სხდომის ოქმის №-02 ნაწილი ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №3).
4. საბჭომ სრულად გაიზიარა ექსპერტთა დასკვნაში ასახული რეკომენდაციები დარჩევები:

**რეკომენდაციები:**

1.1 რეკომენდებულია, გადაიხედოს და დაკორექტირდეს სამაგისტრო პროგრამის მიზნები და შესაბამისობაში მოვიდეს დარგის სპეციფიკასთან

## 1.2

- რეკომენდებულია მომზადდეს პროგრამის მიზნებისა და შედეგების რუკები;
- რეკომენდებულია გადაიხედოს პროგრამის მიზნები და სწავლის შედეგები, რათა გახდეს უფრო თანმიმდევრული და ასახოს პროგრამის სწავლის ყოვლისმომცველი მიზნები, პროგრამის შესაბამის დონეზე.
- რეკომენდებულია გაძლიერდეს პროგრამის სწავლის შედეგები იმ სფეროში, რომელიც შეეხება კურსდამთავრებულთა უნარს, შეძლონ ფუნქციონირება საერთაშორისო გარემოში და ასახონ ის უნარები, რომელთაც პროგრამა გამოუმუშავებს მაგისტრანტებს, რათა მოამზადოს ისინი პროფესიული თუ აკადემიური კარიერისთვის;
- რეკომენდებულია, საკურსო და სამაგისტრო ნაშრომების მომზადებისას გათვალისწინებული იყოს აკადემიური წერის სტანდარტი და გამოყენებული ბიბლიოგრაფიისა და წყაროების აკადემიურობა;

## 2.1

- რეკომენდებულია, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები მკაფიოდ გაიწეროს ან დაკონკრედეს გამოცდის პირობები და მოთხოვნები აპლიკანტის მიმართ.
- რეკომენდებულია, შემუშავდეს სამაგისტრო პროგრამაზე მისაღები სპეციალობის საკვლევი ჩარჩო.
- რეკომენდებულია, მომზადდეს სპეციალობის გამოცდისთვის აუცილებელი ლიტერატურის სია.

## 2.2

- რეკომენდებულია სასწავლო კურსების შედეგები გადაიხედოს და შეჯერდეს პროგრამით გათვალისწინებულ მიზნებთან და პრაქტიკულ უნარებთან მიმართებაში.
- რეკომენდებულია პროგრამას დაემატოს სასწავლო კურსები, რომლებიც უზრუნველყოფს კომპეტენციების განვითარებას თანამედროვე მუზეუმის შესაბამისი სტანდარტის მიხედვით.

## 2.3

- რეკომენდებულია სილაბუსებით გათვალისწინებული სავალდებულო ლიტერატურა და სხვა საკითხავი მასალები ეფუძნებოდეს დარგის უახლოეს საკვანძო მიღწევებს.
- რეკომენდებულია დარედაქტირდეს სასწავლო კურსებისათვის „ვიზუალური ხელოვნების გამოფენები მუზეუმებში“, „მუზეუმების დაგეგმარება, არქიტექტურა და სამუზეუმო ტექნიკები“, „არამატერიალური კულტურული მემკვიდრეობის ინტერპრეტაცია მუზეუმებში“ „გიდის ხელოვნება“ და „სამუზეუმო კოლექციების ინტერპრეტაცია“ შინაარსის ნაწილი თემატური გადაფარვების აღმოსაფხვრელად.
- რეკომენდებულია სასწავლო კურსები „არამატერიალური კულტურული მემკვიდრეობის ინტერპრეტაცია მუზეუმებში“ შეიცვალოს და ინტეგრირდეს „კულტურული მემკვიდრეობის მართვის“ სასწავლო კურსად.
- რეკომენდებულია დარედაქტირდეს/გადაიხედოს არჩევითი კურსების სია, კურიკულუმის დარგობრივი კომპეტენციის გაძლიერების მიზნით.

## 2.4

- რეკომენდებულია, შემუშავდეს პროგრამის პრაქტიკის კომპონენტის აღმწერი ერთიანი დოკუმენტი, რომელიც შესაბამისობაში მოვა პრაქტიკის სილაბუსთან და აისახება პარტნიორ ორგანიზაციებთან გაფორმებული მემორანდუმის პირობებში.
- რეკომენდებულია აქტიურად იყოს გამოყენებული დაწესებულების შიდა რესურსი და გამყარდეს ფაკულტეტებს შორის ინტეგრაცია პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების პროცესში;

## 2.5

- რეკომენდებულია, სასწავლო კურსით გათვალისწინებული სილაბუსებში უზრუნველყოფილი იყოს თითოეული სასწავლო კურსის მიზნებისა და სწავლის შედეგების შეფასება და სწავლის მეთოდების დაზუსტება და შესაბამისობაში მოყვანა სასწავლო კურსის შინაარსთან და მიზნებთან.
- რეკომენდებულია თითოეული სილაბუსის სასწავლო კომპონენტში ასახული იყოს კონკრეტული სალექციო დღის სწავლის მეთოდთა (სემინარი, ჯგუფური მუშაობა, დავალება, დისკუსია და აშ - თემატიკის განსაზღვრით).

## 2.6

- რეკომენდებულია უნივერსიტეტის ადმინისტრაციამ შეიმუშავოს სწავლის შედეგების გასაჩივრების უფრო მოქნილი მექანიზმი და მიზანშეწონილია, საჩივრების/აპელაციების ადმინისტრირებაზე და განსაზღვროს კონკრეტული პასუხისმგებელი პირი. რეკომენდებულია, შუალედურ და დასკვნით გამოცდაზე შეფასების ფორმებისა და მეთოდების შერჩევასა გათვალისწინებული იყოს კურსის სპეციფიკა და შინაარსი;
- რეკომენდებულია, შუალედურ და დასკვნით გამოცდაზე შეფასების ფორმებისა და მეთოდების შერჩევასა გათვალისწინებული იყოს კურსის სპეციფიკა და შინაარსი;

## 3.1

- პროგრამისთვის განსაკუთრებული ყურადღების დათმობა, უცხოელი პარტნიორების მოძიება და საერთაშორისო გაცვლით პროგრამებში სტუდენტების ჩართვა;
- რეკომენდებულია ადგილობრივი და საერთაშორისო პროექტებისა და ღონისძიებების შესახებ სტუდენტთა ინფორმირებულობის ამაღლება;
- რეკომენდებულია გაიზარდოს პრაქტიკის განმახორციელებელი დაწესებულებების რიცხვი და არ განიხილებოდეს მხოლოდ ერთი ტიპის მუზეუმების პრაქტიკაში ჩართულობა.
- რეკომენდებულია შეჯერდეს სტუდენტების პრაქტიკის ნაწილის პროგრამის მიზნებთან და მოსალოდნელ შედეგებთან.

## 3.2

- სასურველია დაწესებულებამ შექმნას შესაძლებლობა, რომ სტუდენტებს ჰქონდეთ სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელობისას არჩევანის თავისუფლება.

**4.1** რეკომენდებულია გაიზარდოს აკადემიური პერსონალის რაოდენობა.

**4.2** რეკომენდებულია, ჩამოყალიბდეს პროგრამის არსებითი კონცეფცია უშუალოდ პროგრამის განმახორციელებლების მიერ, სადაც გათვალისწინებული იქნება დარგში უახლესი მიღწევები, რასაც წინ უნდა უსწრებდეს უსდს მხრიდან პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალის პროფესიული მხარდაჭერა.

**4.3** საბიბლიოთეკო ბაზა შეივსოს ახალი, დარგობრივი ლიტერატურითა და სამეცნიერო გამოცემებით, როგორც ქართულ, ისე უცხო ენაზე.

#### **4.4**

- რეკომენდებულია, პროგრამის ბიუჯეტი წარმოდგენილ იქნას დეტალურად, რაც თვალსაჩინოს გახდის პროგრამის ფინანსური მდგრადობის განსაზღვრის შესაძლებლობას და სამეცნიერო ნაწილის ხელშეწყობის კომპონენტებს.
- რეკომენდებულია, სამაგისტრო პროგრამით გათვალისწინებული აუცილებელი პრაქტიკული ნაწილისა და მუზეუმებში პრაქტიკის განხორციელების ხელშეწყობისათვის გათვალისწინებული ხარჯები უფრო დეტალურად აისახოს პროგრამის ბიუჯეტში;

#### **5.1**

- აქტიურად მომზადდეს და დაიგეგმოს ტრენინგები აკადემიური და მოწვეული, ასევე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალისათვის, ხარისხის უზრუნველყოფის მიმართულებით აქტუალური თემებისა და საკითხების გაზიარების, ხარისხის კულტურის გაძლიერების მიზნით როგორც განათლების ქართველი, ისე უცხოელი ექსპერტების ჩართულობით;
- გადაიხედოს და შეივსოს ხარისხის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტები, რათა საგანმანათლებლო პროგრამისა და თვითშეფასების ანგარიშის პორთფოლიოების მომზადება მოხდეს აკრედიტაციის ახალი სტანდარტების შესაბამისად;
- მომზადდეს ანალოგიური საგანმანათლებლო პროგრამების შედარებითი ანალიზი საგანმანათლებლო პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის არეალის გაფართოებისა და ქართულ საგანმანათლებლო სივრცეში პროგრამის კურსდამთავრებულთა მიერ დარგობრივი პოზიციების სხვადასხვა მიმართულებით ათვისების მიზნით.

**5.2** რეკომენდებულია, საგანმანათლებლო პროგრამის გარე ექსპერტიზა, პროგრამის მონაწილე და მისი განხორციელებით დაინტერესებულ პირთა ინტერნაციონალიზაციისა და სრულყოფის მიზნით ქვეყნის ფარგლებში მსგავსი გამოცდილების მქონე აკადემიურ სივრცეში, ან უცხოეთში, საუკეთესო პრაქტიკის გასაზიარებლად;

**5.3** რეკომენდებულია, შემუშავდეს მონიტორინგის პროცესის კონკრეტული მეთოდოლოგია და გაწერილი პროცედურები, საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანმიმართულად განვითარების მიზნით.

რჩევები:

**1.2** სასურველია, პროგრამაზე მუშაობის ყველა ეტაპზე იყოს უზრუნველყოფილი დაინტერესებული მხარეების ჩართულობა. მიზანშეწონილია უნივერსიტეტში ანტიპლაგიატის პროგრამის ქმედითი განხორციელება.

**2.1** სასურველია, წარმოდგენილ პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებში განისაზღვროს, რომ აპლიკანტის მიერ წარმოდგენილ იქნას ადრინდელი ნაშრომი/პროექტი/სტატია, ან დოკუმენტურად დადასტურებული პრაქტიკული გამოცდილება(ასეთის არსებობის შემთხვევაში), რომელიც ნათლად გამოხატავს მზაობას პროგრამაზე სწავლის გასაგრძელებლად. საგამოცდოდ წარმოდგენილ საკვალიფიკაციო გამოცდის რეფერატს უნდა ახლდეს, პროგრამის ხელმძღვანელის ან ჩართული აკადემიური პერსონალის რეკომენდაცია.

**2.2** სასურველია, სტუდენტს საშუალებას მიეცეს აირჩიოს უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამებიდან წინაპირობების დაცვით, თავისი საკვლევი ინტერესებიდან გამომდინარე შესაბამისი სასწავლო კურსი და პროგრამას დაემატოს თავისუფალი კრედიტის კომპონენტი.

სასურველია, პროგრამის მიზნებისა და შედეგების გათვალისწინებით ძირითად საგნების მოდულს დაემატოს კულტურის სფეროს მართვისა და ზოგადი მენეჯმენტის საგნები.

**2.3** პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე, სასურველია, პროგრამის ძირითადი სპეციალობის მოდულს დაემატოს საგანი „საკურატორო საქმე“.

სასურველია, სასწავლო კურსები “ვიზუალური ხელოვნების გამოფენები მუზეუმებში” „სამუზეუმო კოლექციების ინტერპრეტაცია” და „სამუზეუმო ექსპოზიციების დიზაინი“ გაერთიანდეს ერთ ძირითად სასწავლო კურსად.

სასურველია, სასწავლო კურსები „საქართველოს მუზეუმები და მათი კოლექციები და სამუზეუმო ფასეულობების აღრიცხვა-დაცვა“ გაერთიანდეს ერთ ძირითად სასწავლო კურსად.

სასურველია, სასწავლო კურსები „საგანმანათლებლო პროგრამები და საზოგადოებასთან ურთიერთობა“ და „სამუზეუმო მარკეტინგი“ გაერთიანდეს ერთ სასწავლო კურსად, შემდეგი სახელწოდებით - „მუზეუმის კომუნიკაცია და მარკეტინგი“.

**2.6** სასურველია, პროგრამაზე მუშაობის ყველა ეტაპზე იყოს უზრუნველყოფილი დაინტერესებული მხარეების ჩართულობა.

**3.1** მიზანშეწონილია, დაიგეგმოს და გატარდეს ღონისძიებები სტუდენტური აქტივობების გაუმჯობესების მიზნით;

**4.1** სასურველია, ინტერნაციონალიზაციის მიმართულებით მუშაობის გაძლიერება, პარტნიორების მოძიება, სტუდენტების და პროფესორ-მასწავლებლების ერთობლივ აქტივობებში ჩართულობის უზრუნველყოფა;

**4.2** სასურველია, დაწესებულებამ გამოიკვლიოს პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საჭიროებანი პროფესიული განვითარების კუთხით და განახორციელოს შესაბამისი ღონისძიებები.

**4.3** სასურველია, უზრუნველყოფილ იქნეს უახლეს დარგობრივ და პროფესიულ გამოცემებზე და საერთაშორისო ელექტრონულ საბიბლიოთეკო ბაზებზე სტუდენტთა ხელმისაწვდომობის გაძლიერება.

**4.4** სასურველია, სხვა ფინანსური წყაროების მოძიება-მოზიდვა პროგრამის განვითარების მიზნით.

**5.1** სასურველია, შიდა ხარისხის შეფასების მიზნით განხორციელებული კვლევისათვის შემუშავებული კითხვარების შედეგების ანალიზი წარმოდგენილი იყოს ანგარიშის დოკუმენტში ან დანართის სახით;

სასურველია, ბაზრის კვლევის ანალიზი მომზადდეს კონკრეტულად საგანმანათლებლო პროგრამისათვის ბაზრის მოთხოვნებისა და დასაქმების სტატისტიკის მონაცემების გათვალისწინებით.

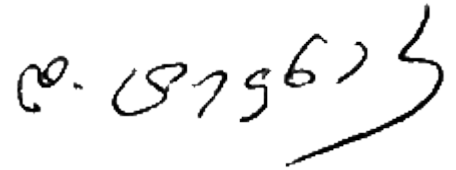
5. საბჭოს აღნიშნული გადაწყვეტილება ძალაში შევიდეს 2022 წლის 30 მაისს.

6. საბჭოს მიერ მიღებული გადაწყვეტილება, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 180-ე მუხლის პირველი ნაწილისა და „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 24<sup>1</sup> მუხლის პირველი პუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შეიძლება გასაჩივრდეს სააპელაციო საჩივრის სააპელაციო საბჭოში წარდგენის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, მ. ალექსიძის მე-2 შესახვევი №2, ან თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში სარჩელის შეტანის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი №64, აღნიშნული გადაწყვეტილებისა და მისი დასაბუთებითი ნაწილების (დანართი №1, დანართი №2, დანართი №3) ცენტრის ვებ-გვერდზე ([www.eqe.ge](http://www.eqe.ge)) გამოქვეყნების დღიდან, ერთი თვის ვადაში.

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის  
საბჭო  
საბჭოს თავმჯდომარე  
ბუჩაშვილი გოდერძი



საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო  
საბჭოს მდივანი  
ტეფნაძე დავით





№	ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ	
1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	მუზეუმმცოდნეობა/ Museology
2	ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამა	-
3	სტატუსი	აკრედიტებული
4	სტატუსის გათვალისწინებით, საბჭო(ებ)ს გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	პროგრამის აკრედიტაციის თარიღი და ნომერი: 09.08.2012 - №333
5	ხელახალი აკრედიტაციის შემთხვევაში საგანმანათლებლო პროგრამის წინა დასახელება	მუზეუმმცოდნეობა Museology
6	უმაღლესი განათლების საფეხური	მაგისტრატურა
7	დაშვების წინაპირობები	-
8	კვალიფიკაციის დონე	VII
9	კვალიფიკაციის დასახელება	მუზეუმმცოდნეობის მაგისტრი Master of Museology
10	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითებით	-
11	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013)	0322 საბიბლიოთეკო, საარქივო კვლევები და ინფორმაციის მართვა;
12	სწავლების ენა	ქართული
13	ECTS კრედიტების ჯამური რაოდენობა	120
14	განხორციელების ადგილი	გრიბოედოვის ქ. 22, 1 სართული, 0108 თაბუკაშვილის ქ. 5, მე-2 სართული, 0105
15	მსჯავრდებულ აბიტურიენტთა საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა-სწავლების უფლებამოსილება	-
16	ამ გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	2022 წლის 30 მაისი
17	აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე	-

	ანგარიშის წარმოსადგენად/მონიტორინგის განსახორციელებლად განსაზღვრული ვადა	
18	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	30.05.2024