



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

შპს საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტის „საერთაშორისო
ურთიერთობების“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის

„ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების
კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ დასკვნა

შეფასების თარიღ(ებ)ი: 19.03.2022-15.04.2022

დასკვნის წარდგენის თარიღი: 17.05.2022

თბილისი

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ¹

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	შპს საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	204886454
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	საერთაშორისო ურთიერთობები
უმაღლესი განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ²	საერთაშორისო ურთიერთობების ბაკალავრი
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	0312 - პოლიტიკის მეცნიერებები და მოქალაქეობრიობის საფუძვლები
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება (მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში)	-
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	240
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტებული, აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება #50, 03.08.2017

¹ ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის

² უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	თამთა ცხოვრებაძე, შპს შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ივანნა მაჩიტაძე, ა(ა)იპ - ნიუ ვიუენ უნივერსიტეტი, საქართველო

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

შპს საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტის საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა აკრედიტებულია საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს 2017 წლის 03 აგვისტოს №50 გადაწყვეტილების შესაბამისად. ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ წარმოდგენილი ინფორმაციის შესაბამისად, პროგრამა მოიცავს 240 კრედიტს, ამასთან, ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სავალდებულო კომპონენტი - 150 კრედიტი, ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის არჩევითი სასწავლო კურსები 30 კრედიტი, თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო ად არჩევითი სასწავლო კურსები - 60 კრედიტი. პროგრამის მისანიჭებელი კვალიფიკაციაა „საერთაშორისო ურთიერთობების ბაკალავრი“.

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამის მიზანია სტუდენტებს შესძინოს მრავალმხრივი ცოდნა საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიისა და პრინციპების, ცნებების, აქტორების, დიპლომატიის და გლობალური პოლიტიკის თანამედროვე გამოწვევების შესახებ. გამოუმუშავოს საერთაშორისო ურთიერთობების აქტუალური საკითხების იდენტიფიცირებისა და მათი გადაწყვეტის შესაბამისი პრაქტიკული უნარები, ასევე მსჯელობის, შეფასება-ანალიზის, დასკვნების ჩამოყალიბებისა და საქმიანობის ეთიკის პრინციპების დაცვით წარმართვის უნარი.

▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

„აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შექმნისა და შპს საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტის „საერთაშორისო ურთიერთობების“ საბაკალავრო და სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამებზე არაგეგმიური მონიტორინგის განხორციელების შესახებ“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მოადგილის ბრძანების (MES 0 22 0000253731, 14/03/2022) საფუძველზე, ექსპერტთა ჯგუფმა განახორციელა საგანმანათლებლო პროგრამის არაგეგმიური მონიტორინგი „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის დადგენის მიზნით. ექსპერტთა ჯგუფს განსახილველად გადაეცა საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები, პროგრამის მიზნებისა და შედეგების რუკა, კურიკულუმის რუკა და პერსონალის პირადი საქმეები. ექსპერტთა

ჯგუფმა ცენტრის შუამდგომლობით გამოითხოვა დამატებითი დოკუმენტაცია ინსტიტუციიდან.

პროგრამის შეფასება განხორციელდა დაწესებულებაში ვიზიტის გარეშე, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ინფორმაციისა და დოკუმენტაციის შესწავლით. შეფასება ფოკუსირებულია I, II და IV სტანდარტებთან მიმართებით.

- **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

დოკუმენტაციის შესწავლისა და ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დამატებით გამოთხოვილი დოკუმენტაციის განხილვის შედეგად, მივიღეთ სტანდარტების შემდეგი შესაბამისობა:

- სტანდარტი 1: შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- სტანდარტი 2: მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- სტანდარტი 4: შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

- **რეკომენდაციები**

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- რეკომენდებულია გადაიხედოს კურიკულუმის რუკა და რელევანტურად განისაზღვროს სწავლის შედეგების მიღწევის ხარისხი.

2.3. სასწავლო კურსი

- რეკომენდებულია დაკორექტირდეს რიგ სილაბუსებში სწავლის შედეგები მათი ფორმულირების, მიღწევადობის და გაზომვადობს თვალსაზრისით.

2.6. სტუდენტების შეფასება

- მოლაპარაკებების ხელოვნების და სხვა სასწავლო კურსების შემთხვევაში მიზანშეწონილია მეტი ყურადღება სიმულაციური თამაშების გამოყენებისა და შეფასების თვალსაზრისით, რაც რეკომენდებული იქნა წინა აკრედიტაციის დასკვნაშიც.
- რეკომენდებულია საბაკალავრო ნაშრომის შეფასების რუბრიკებში გათვალისწინებულ იქნას კვლევის საკითხების, არგუმენტის/ჰიპოთეზის ფორმულირების, მეთოდოლოგიის, ლიტერატურის მიმოხილვის კომპონენტები, რაც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევის სრულყოფილ შეფასებას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამის მდგრადობის გასაუმჯობესებლად რეკომენდებულია, გაიზარდოს აფილირებული აკადემიური პერსონალის რაოდენობა.

- რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- სასურველია, სამიზნე ნიშნულების დადგენილ საორიენტაციო ზღვართან ერთად, მითითებულ იქნას შესაბამისი სასწავლო კურსები და დეტალები თუ როგორ ფასდება სასწავლო ნიშნულები.

2.3. სასწავლო კურსი

- სასურველია თემატური გადაფარვების გადახედვა შემდეგ სასწავლო კურსებში-საერთაშორისო ორგანიზაციები და ტრანსნაციონალური კორპორაციები და საერთაშორისო ორგანიზაციების სამართალი.

4.1 ადამიანური რესურსი

- სასურველია, მეტი აქცენტი გაკეთდეს პროგრამაში დარგის, კერძოდ, საერთაშორისო ურთიერთობების, პოლიტიკის მეცნიერებების, სპეციალისტების ჩართულობაზე, რათა გათვალისწინებული იქნას სფეროს განვითარების ტენდენციები, ასევე დარგის შესწავლის საუკეთესო პრაქტიკა.

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- პანდემიით გამოწვეული სიტუაციის მიუხედავად, სასურველია, დისტანციური და შერეული მუშაობის ფორმატის პირობებშიც პროგრამაში ჩართული პერსონალის პროფესიული განვითარების მიზნით დაიგეგმოს შესაბამისი ღონისძიებები;
- სასურველია, ადგილობრივი და საერთაშორისო პროექტების, ასევე კონფერენციების შემთხვევაში მეტი აქცენტი გაკეთდეს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მონაწილეობაზე უშუალოდ დარგთან დაკავშირებულ ღონისძიებებში.
- ექსპერტთა ჯგუფის მოსაზრება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციაზე.

უხდ-ს მიერ წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის შესაბამისად, ინსტიტუცია ნაწილობრივ იზიარებს ექსპერტთა ჯგუფის რეკომენდაციებს, კერძოდ, 1.2 და 4.1 კომპონენტებთან მიმართებით. რაც შეეხება 2.3 და 2.6 კომპონენტების შესაბამის რეკომენდაციებს, ექსპერტთა ჯგუფის მოსაზრებით რეკომენდაციები რჩება უცვლელი, პროგრამის განვითარების მიზნებისა და დასკვნაში მოყვანილი ფაქტობრივი გარემოებებიდან გამომდინარე.

- საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)

- ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული და რა წვლილი შეაქვს სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან შესაბამისობაში მოყვანის პროცესში არ შეცვლილა პროგრამის სახელწოდება და მისანიჭებელი კვალიფიკაცია. 2017 წელს აკრედიტებული პროგრამის სახელწოდება და მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ემთხვევა წარმოდგენილ პროგრამის დასახელებასა და კვალიფიკაციას. პროგრამის სახელწოდებაა საერთაშორისო ურთიერთობები, ხოლო კვალიფიკაცია - საერთაშორისო ურთიერთობების ბაკალავრი (0312.1.2)

პროგრამა მიზნად ისახავს:

A) შესძინოს ფართო თეორიული ცოდნა საერთაშორისო ურთიერთობების ცნებების, აქტორების, კონცეფციების, თეორიებისა და პრინციპების, ძველი და ახალი დიპლომატიის, გლობალური პოლიტიკის თანამედროვე გამოწვევების: მიგრაციული პროცესების; საერთაშორისო კონფლიქტებისა და საერთაშორისო უსაფრთხოების, ზესახელმწიფოთა საგარეო პოლიტიკის, ახლო აღმოსავლეთის რეგიონის, საქართველოს საგარეო პოლიტიკის, მოლაპარაკებების ძირითადი სტრატეგიების, საჯარო პოლიტიკის პროცესის, სამართლის ძირითადი თეორიებისა და პრინციპების შესახებ;

(B) გამოუმუშავოს: საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში არსებული საკითხების იდენტიფიცირებისა და მათი გადაწყვეტისათვის შესაბამისი მეთოდების მოძიების, საგარეო პოლიტიკური და დიპლომატიური პროექტების მომზადების, სიტუაციების და ინფორმაციის/მონაცემების შეფასება-ანალიზის, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბების, თანამედროვე საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით, ქართულ და უცხოურ (ინგლისურ და ფრანგულ) ენებზე კომუნიკაციის უნარი;

(C) გამოუმუშავოს საქმიანობის ეტიკის პრინციპების დაცვით, სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინებით განხორციელების და საკუთარი პროფესიული განვითარების დაგეგმვის უნარი.

ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან შესაბამისობაში მოყვანის პროცესში საბაკალავრო პროგრამის მიზნებში შინაარსობრივი ცვლილებები არ განხორციელებულა. პროგრამის მიზნები ნათლად არის ჩამოყალიბებული, რეალისტური და მიღწევადია. ასევე, ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული პროგრამა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ თვითშეფასების ანგარიში“;
- საბაკალავრო პროგრამა;
- სილაბუსები.

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
- შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან შესაბამისობაში მოყვანის პროცესში, პროგრამის სწავლის შედეგები არსებითად არ შეცვლილა, გარკვეულწილად მოდიფიცირდა შედეგების ფორმულირება და ჩამოყალიბდა აქტიური ზმნების გამოყენებით.

წარმოდგენილი პროგრამის შედეგები შეესაბამება მისანიჭებელ კვალიფიკაციას, ჩამოყალიბებულია აწმყო დროში, არის გაზომვადი და რეალისტური და აღწერს პროგრამის შესწავლის შედეგად მიღებულ ცოდნას, უნარებს, პასუხისმგებლობებსა და ავტონომიურობას.

წარმოდგენილი დოკუმენტაციით ირკვევა, რომ პროგრამას შემუშავებული აქვს სამიზნე ნიშნულების სისტემა, რომელიც თითოეული სწავლის შედეგის მიღწევის საორიენტაციო ზღვარს განსაზღვრავს. მნიშვნელოვანია, რომ პროგრამის სწავლის შედეგები შეფასდეს იმ სასწავლო კურსებში, რომლებშიც კურიკულუმის რუკის მიხედვით ხდება პროგრამის სწავლის შედეგების განმტკიცება. შესაბამისად, მეტი სიცხადისთვის, სამიზნე ნიშნულების დადგენილ საორიენტაციო ზღვართან ერთად სასურველია მითითებულ იქნას შესაბამისი სასწავლო კურსები და დეტალები თუ როგორ ფასდება სასწავლო ნიშნულები.

პროგრამის კურიკულუმის რუკა ასახავს ინფორმაციას სწავლის შედეგებზე გასვლის ხარისხისა და დონეების მითითებით, პროგრამის სწავლის შედეგები მოიცავს იმ კომპეტენციებსა და უნარებს, რომელთა განვითარებასაც ემსახურება პროგრამაში ჩართული თითოეული სასწავლო კურსი. ვინაიდან, პროგრამის თითოეული სწავლის

შედეგი პროგრამის დასასრულს უნდა შეფასდეს, რათა გაიზომოს საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულებისას სტუდენტებმა მიაღწიეს თუ არა პროგრამის სწავლის შედეგებს, სწავლის შედეგების მიღწევის დონეები აუცილებელია გაწერილი იყოს ნათლად. შესაბამისად, მიზანშეწონილია გადაიხედოს სწავლის შედეგების მიღწევის ხარისხი, მაგალითად, ერთი კურსის ფარგლებში გაცნობა, გაღრმავება, განმტკიცების სამივე დონეზე გასვლის შესაძლებლობა. ასევე, აღსანიშნავია, რომ ყველა სასწავლო კურსი ავითარებს მეექვსე შედეგს - მონაწილეობა მოლაპარაკებებში (საქმიანი მიმოწერა, კომენტარების და ანგარიშების შედგენა, ელექტრონული კომუნიკაცია და სხვ.) დიპლომატიური ეტიკეტის დაცვით ქართულ და უცხოურ (ინგლისურ და ფრანგულ) ენებზე. ასევე, კურიკულუმის რუკაში მოცემულია, რომ „ახლო აღმოსავლეთი საერთაშორისო ურთიერთობებში“ კურსი განამტკიცებს თითქმის ყველა სწავლის შედეგს. თუმცა, აღნიშნული კურსების სილაბუსების თანახმად, კურსების სწავლის შედეგები და სტუდენტთა სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასების კომპონენტები ვერ იქნება რელევანტური მსაზღვრელი პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისათვის. შესაბამისად, რეკომენდებულია გადაიხედოს კურიკულუმის რუკა და რელევანტურად განისაზღვროს სწავლის შედეგების მიღწევის ხარისხი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ თვითშეფასების ანგარიში“;
- საბაკალავრო პროგრამა;
- სილაბუსები;
- კურიკულუმის რუკა;
- სწავლის შედეგების შეფასების ფორმა.

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია გადაიხედოს კურიკულუმის რუკა და რელევანტურად განისაზღვროს სწავლის შედეგების მიღწევის ხარისხი.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია, სამიზნე ნიშნულების დადგენილ საორიენტაციო ზღვართან ერთად, მითითებულ იქნას შესაბამისი სასწავლო კურსები და დეტალები თუ როგორ ფასდება სასწავლო ნიშნულები.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

<ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p>X მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	X			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

<p>2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები</p>
<p>უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>პროგრამის თანახმად პროგრამაზე სწავლის უფლება მოპოვება შეუძლია სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით ჩაბარების, შიდა/გარე მობილობის პროცესში მონაწილეობითა და ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. შესაბამისად, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები სამართლიანია და შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას. წინაპირობები ასევე განთავსებულია უსდ-ს ვებ-გვერდზე, რაც უზრუნველყოფს საჯაროობასა და ხელმისაწვდომობას.</p> <p>დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიშიდან ირკვევა, რომ „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის მოყვანის პროცესში პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები არ შეცვლილა.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> • ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ თვითშეფასების ანგარიში“; • საბაკალავრო პროგრამა; • უსდ-ს ვებ-გვერდი.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე, ირკვევა რომ პროგრამის სტრუქტურა არ შეცვლილა მოდიფიცირების შედეგად. პროგრამის სტრუქტურა ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებს, მისანიჭებელი კვალიფიკაციის სპეციფიკას და პროგრამის შინაარსს. პროგრამის მოცულობაა 240 კრედიტი, აქედან:

- ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები/საგნები/მოდულები - 150 კრედიტი;
- თავისუფალი კომპონენტები - 60 კრედიტი;
- ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის არჩევითი სასწავლო კურსები - 30 კრედიტი.

პროგრამის სტრუქტურა შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას. პროგრამა მოიცავს თავისუფალ კომპონენტს და სწავლის ძირითადი სფეროს კომპონენტს (აღმატება სწავლის ძირითადი სფეროსთვის დადგენილ მინიმალურ 120 კრედიტს), ორივე კომპონენტი წარმოდგენილია სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსების სახით. არჩევითი სასწავლო კურსების ოდენობა იძლევა არჩევანის შესაძლებლობას. სწავლის ძირითადი

სფეროს კომპონენტი სასწავლო კურსებთან ერთად მოიაზრებს საბაკალავრო ნაშრომს 5 კრედიტის ოდენობით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ თვითშეფასების ანგარიში“;
- საბაკალავრო პროგრამა;
- სასწავლო კურსების სილაბუსები.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი

- ძირითადი სფეროს თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის/საგნის/მოდულის/კონცენტრაციის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

თვითშეფასების დანართად წარმოდგენილ სილაბუსებში მითითებულ სწავლის შედეგებთან დაკავშირებით აღსანიშნავია, რომ სასწავლო კურსების სილაბუსებში სწავლის შედეგების ფარგლები უმეტესად გაწერილია ცხადად, აქტიური ზმნების გამოყენებით.

თუმცა, მცირე შემთხვევებში შედეგები არ არის გაზომვადი, აწმყო დროში და ცხადად ფორმულირებული, მაგ.: ფლობს ინფორმაციას თანამედროვე მიგრაციული პროცესების გამომწვევი მიზეზებისა და ტენდენციების შესახებ (საერთაშორისო თანამედროვე მიგრაცია), იყენებს ფსიქოლოგიურ უნარებს სხვადასხვა საკითხთან (პიროვნული, სოციალური თუ ორგანიზაციული) მიმართებაში (ფსიქოლოგიის საფუძვლები), შეიმუშავებს საერთაშორისო ორგანიზაციების სამართლის სფეროში არსებული პრობლემების გადაწყვეტის გზებს და იურიდიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით და სხვ. მიზანშეწონილია ყველა სასწავლო კურსის სილაბუსი მოვიდეს შესაბამისობაში და დაკორექტირდეს სილაბუსებში სწავლის შედეგები მათი მიღწევადობის და გაზომვადობის თვალსაზრისით.

უნდა აღინიშნოს, რომ სასწავლო კურსების სილაბუსები მოიცავს სასწავლო კურსის შედეგების შეფასების რუკას, რომელიც ნამდვილად ეფექტურია სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების შეფასების ინდიკატორებისა და მეთოდების მეტი თვალსაჩინოებისათვის.

ყურადღების გამახვილებას საჭიროებს თემატური გადაფარვები სილაბუსებს შორის, მაგ: *საერთაშორისო ორგანიზაციები და ტრანსნაციონალური კორპორაციები* და *საერთაშორისო ორგანიზაციების სამართალი*. მიუხედავად იმისა, რომ ორივე სასწავლო კურსი სავალდებულო არ არის, სასურველია აღნიშნული გადაფარვების გადახედვა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ თვითშეფასების ანგარიში“;

<ul style="list-style-type: none"> • საბაკალავრო პროგრამა; • სასწავლო კურსების სილაბუსები.
<p>რეკომენდაციები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • რეკომენდებულია დაკორექტირდეს რიგ სილაბუსებში სწავლის შედეგები მათი ფორმულირების, მიღწევადობის და გაზომვადობის თვალსაზრისით.
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <ul style="list-style-type: none"> • სასურველია თემატური გადაფარვების გადახედვა შემდეგ სასწავლო კურსებში-საერთაშორისო ორგანიზაციები და ტრანსნაციონალური კორპორაციები და საერთაშორისო ორგანიზაციების სამართალი.
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p>X მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება</p>
<p>პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.</p>

<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>საერთაშორისო ურთიერთობების საგანმანათლებლო პროგრამა სთავაზობს სტუდენტებს პრაქტიკული და ტრანსფერული უნარების განვითარების შესაძლებლობას. პროგრამა, სწავლის შედეგებისა და საფეხურის შესაბამისად, უზრუნველყოფს სტუდენტებისთვის პრაქტიკული და კვლევითი უნარების გამომუშავებას.</p> <p>პროგრამის სასწავლო კურსებში ჩაშენებულ პრაქტიკულ დავალებებსა და აქტივობებთან ერთად (პრაქტიკული მუშაობა, როლური თამაშები, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი), პროგრამა მოიცავს საბაკალავრო ნაშრომის მომზადებასა და დაცვას.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> • ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ თვითშეფასების ანგარიში“; • საბაკალავრო პროგრამა; • სასწავლო კურსების სილაბუსები.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
<p>შეფასება</p> <p>o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p>X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p>

□ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამის დოკუმენტაციის შესწავლის შედეგად შემოწმდა სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენება თითოეული სასწავლო კურსის შინაარსის, სპეციფიკის, ასევე მისაღწევი შედეგების უზრუნველყოფის შეფასების მიზნით. აღსანიშნავია, რომ 2.5. ქვესტანდარტთან მიმართებაში პროგრამის რეაკრედიტაციის ფარგლებში რეკომენდაციები ან რჩევები არ იქნა გაცემული.

როგორც ირკვევა თვითშეფასების ანგარიშიდან და პროგრამის აღწერიდან, სასწავლო პროცესი ფოკუსირებულია სტუდენტზე ორიენტირებულ სწავლა-სწავლების მეთოდებზე. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის მიხედვით, საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებულია სასწავლო პროცესში რიგი სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენება, მათ შორის ინტერაქტიული ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი, ელექტრონული რესურსით სწავლება, რომლებიც თავის მხრივ მოიცავენ შემდეგ აქტივობებს: ვერბალურს, გონებრივ იერიშს, ანალიზსა და სინთეზს, ახსნა-განმარტებას, დისკუსია/დებატებს, წიგნზე მუშაობას, წერით მუშაობას, დემონსტრირებას, პრობლემაზე დაფუძნებულ სწავლებას (PBL).

ხაზგასასმელია, რომ სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდის ან მეთოდთა კომბინაციის შერჩევა დამოკიდებულია ცალკეული სასწავლო კურსის სპეციფიკაზე, დასახულ მიზნებსა და სწავლის შედეგებზე. პროგრამის კომპონენტების სწავლებისას გამოყენებული მეთოდები მითითებულია შესაბამის სილაბუსებში. მაგალითად, *ახლო აღმოსავლეთი საერთაშორისო ურთიერთობებში* სასწავლო კურსის ფარგლებში გათვალისწინებულია ისეთი მეთოდების და აქტივობების კომბინირება, როგორცაა სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, გონებრივი იერიში; *საერთაშორისო თანამედროვე მიგრაციის* და *საერთაშორისო სახელშეკრულებო სამართლის* სავალდებულო სასწავლო კურსების შემთხვევაში - ელექტრონულ რესურსებზე მუშაობა (როგორც ერთ-ერთი მეთოდი), საბაკალავრო ნაშრომის შემთხვევაში - დამოუკიდებელი მუშაობა.

ზემოთ აღნიშნულიდან გამომდინარე, როგორც გამოვლინდა წარმოდგენილი დოკუმენტაციიდან, საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო კურსების ფარგლებში გამოყენებული სწავლება-სწავლის მეთოდები აკმაყოფილებს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მოთხოვნებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ

<p>თვითშეფასების ანგარიში“;</p> <ul style="list-style-type: none"> • სასწავლო კურსების სილაბუსები.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
<p>შეფასება</p> <p>o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p>X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>2.6. სტუდენტების შეფასება</p>
<p>სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციის შესწავლის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით დგინდება, რომ სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი. სტუდენტის მიღწევების შეფასების სისტემა</p>

შესაბამისობაშია საქართველოს კანონმდებლობასთან. სტუდენტის სწავლის შედეგების მიღწევის დონე ფასდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის № 3 ბრძანების შესაბამისად.

სტუდენტის შეფასება ხდება ECTS სისტემით, 100 ქულის ფარგლებში. საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამის დოკუმენტში წარმოდგენილია პოზიცია, რომლის თანახმად, სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს ორ ფორმას - შუალედურ შეფასებას და დასკვნით შეფასებას. შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 21 ქულა. დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი კი, დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური შეფასების 50 პროცენტია. დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასების) გამოყენებით. სასწავლო კურსის საბოლოო შეფასება (ქულა) წარმოადგენს შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ფორმებში მიღებული ქულების ჯამს. სტუდენტთა ცოდნის შეფასებისას გამოიყენება ისეთი კომპონენტები, როგორცაა ზეპირი და წერიტი გამოკითხვა, პრეზენტაცია, საშინაო დავალება და სხვა. *უცხო ენების* (ინგლისური ენა, ფრანგული ენა) შემთხვევაში ფასდება სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობის მიღება, ტექსტების წაკითხვა, თარგმანი, პრაქტიკული სავარჯიშოების შესრულება. *საჯარო პოლიტიკის პროცესების და ანალიზის* სავალდებულო სასწავლო კურსის ფარგლებში ერთ-ერთი შეფასების კომპონენტია სიტუაციური ამოცანა, რომელიც უზრუნველყოფს სტუდენტის მიერ პრაქტიკული უნარების შეფასებას. ამავე დროს, *მოლაპარაკებების ხელოვნების* და სხვა სასწავლო კურსების შემთხვევაში მეტი ყურადღება საჭიროა სიმულაციური თამაშების გამოყენების და შეფასების თვალსაზრისით, რაც რეკომენდებული იქნა აკრედიტაციის დასკვნაშიც.

რაც შეეხება საბაკალავრო ნაშრომის შეფასების კომპონენტებს, მეტ ყურადღებას საჭიროებს კვლევის საკითხები, არგუმენტის/ჰიპოთეზის ფორმულირება, მეთოდოლოგია, ლიტერატურის მიმოხილვა, რაც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევის სრულყოფილ შეფასებას. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დოკუმენტაციის შესწავლიდან გამომდინარე შეგვიძლია დავასკვნათ, რომ საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამის შეფასების კომპონენტები და სისტემა მეტწილად შეესაბამება ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მოთხოვნებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საბაკალავრო პროგრამა;
- ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ თვითშეფასების ანგარიში“;
- პროგრამის სილაბუსები

რეკომენდაციები:

- მოლაპარაკებების ხელოვნების და სხვა სასწავლო კურსების შემთხვევაში მიზანშეწონილია მეტი ყურადღება სიმულაციური თამაშების გამოყენებისა და შეფასების თვალსაზრისით, რაც რეკომენდებული იქნა წინა აკრედიტაციის დასკვნაშიც.

<ul style="list-style-type: none"> რეკომენდებულია საბაკალავრო ნაშრომის შეფასებაში გათვალისწინებულ იქნას კვლევის საკითხების, არგუმენტის/ჰიპოთეზის ფორმულირების, მეთოდოლოგიის, ლიტერატურის მიმოხილვის კომპონენტები, რაც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევის სრულყოფილ შეფასებას.
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p>X მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		X		

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

<p>3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება</p> <p>სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p>

- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა				

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას ემსახურება 21 აკადემიური და მოწვეული პერსონალი (16 აკადემიური პერსონალი, აქედან

აფილირებული სტატუსით - 3; მოწვეული პერსონალი - 5). პროგრამის განხორციელებაში უცხოელი პერსონალი ჩართული არ არის. როგორც ირკვევა აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის დოკუმენტიდან, მოწვეული პერსონალის რაოდენობა არ უნდა აღემატებოდეს აკადემიური პერსონალის 75%-ს. შესაბამისად, საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამაში ჩართული პერსონალის შემადგენლობა შეესაბამება ამ მოთხოვნას.

აღსანიშნავია, რომ აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შესახებ წარმოდგენილი პირადი საქმეები მოიცავს CV-ებს, ამავე დროს, სასურველია მიღებული ხარისხის დასადასტურებლად დიპლომების ასლების წარდგენა. ხაზგასასმელია, რომ პროგრამის მდგრადობა გაუმჯობესდება აფილირებული პერსონალის რაოდენობის გაზრდის შემთხვევაში.

აკადემიური პერსონალის გუნდი დაკომპლექტებულია უმეტესწილად ისტორიის, ფილოლოგიის სპეციალისტებით, ასევე სოციალურ მეცნიერებათა, საერთაშორისო ურთიერთობების, ზუსტი მეცნიერებების სპეციალისტებით - მათი კვალიფიკაცია უმეტესწილად რელევანტურია დარგისთვის და განსახორციელებელი სასწავლო კურსების შინაარსისთვის. სასურველია, მეტი აქცენტი გაკეთდეს პროგრამაში დარგის, კერძოდ, საერთაშორისო ურთიერთობების, პოლიტიკის მეცნიერებების, სპეციალისტების ჩართულობაზე, რათა გათვალისწინებული იქნას სფეროს განვითარების ტენდენციები, ასევე დარგის შესწავლის საუკეთესო პრაქტიკა. ხაზგასასმელია, რომ პროგრამის ხელმძღვანელი ფლობს დარგის განვითარებისთვის აუცილებელ ცოდნას. დაწესებულებას გააჩნია აკადემიური და მოწვეული პერსონალისთვის შემუშავებული დატვირთვის წესი, სადაც გაწერილია მისი კომპონენტები კატეგორიების მიხედვით.

საერთო ჯამში, საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამის აკადემიური/მოწვეული პერსონალის კვლევითი და პროფესიული გამოცდილება უმეტესწილად უზრუნველყოფს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მოთხოვნების გათვალისწინებას, პროგრამის წარმატებულ ფუნქციონირებას და კვლევითი საქმიანობის ეფექტურ განხორციელებას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ თვითშეფასების ანგარიში“;
- პროგრამაში ჩართული პერსონალის პირადი საქმეები;

<ul style="list-style-type: none"> პერსონალის დატვირთვის წესი; აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია.
<p>რეკომენდაციები:</p> <ul style="list-style-type: none"> საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამის მდგრადობის გასაუმჯობესებლად რეკომენდებულია, გაიზარდოს აფილირებული აკადემიური პერსონალის რაოდენობა.
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <ul style="list-style-type: none"> სასურველია, მეტი აქცენტი გაკეთდეს პროგრამაში დარგის, კერძოდ, საერთაშორისო ურთიერთობების, პოლიტიკის მეცნიერებების, სპეციალისტების ჩართულობაზე, რათა გათვალისწინებული იქნას სფეროს განვითარების ტენდენციები, ასევე დარგის შესწავლის საუკეთესო პრაქტიკა.
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p>X მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს; ➤ უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ

განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

როგორც ხელმისაწვდომი დოკუმენტაციის შესწავლის შედეგად დადგინდა, დაწესებულება ზრუნავს პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეულ პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, რაც გულისხმობს მონაწილეობას სხვადასხვა ტიპის ღონისძიებებში, როგორცაა ტრენინგები, კონფერენციები, საერთაშორისო და ადგილობრივი პროექტები. დაწესებულების მიერ უზრუნველყოფილი ტრენინგების ძირითად თემატიკას წარმოადგენს საგრანტო პროექტების წერა, საერთაშორისო საბიბლიოთეკო ბაზებზე წვდომა; აკადემიური პლაგიატი, მისი გამოვლენის და პრევენციის ინსტრუმენტები. 2019 წელს პროგრამაში ჩართულ პერსონალს ჩაუტარდათ ტრენინგი ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან შესაბამისობის თაობაზე. აღსანიშნავია, რომ როგორც ადმინისტრაციული, ისე აკადემიური და მოწვეული პერსონალისთვის ჩატარებული ტრენინგების სია მოიწავს ინფორმაციას უმეტესწილად 2019 წლის ჩათვლით. პანდემიით გამოწვეული სიტუაციის მიუხედავად, სასურველია, დისტანციური ან შერეული მუშაობის ფორმატის პირობებშიც შესაბამისი ღონისძიებები დაიგეგმოს. პერსონალის განვითარების გეგმის შესრულებაზე მონიტორინგს ახორციელებს უსდ-ს სამეცნიერო კვლევებისა და უწყვეტი განათლების ცენტრის ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან ერთად. პერსონალის პირადი საქმეების შესწავლით დგინდება, რომ მათ პროფესიული კვალიფიკაციის განვითარების მიზნით გავლილი აქვთ სხვადასხვა ტრენინგ კურსები. ამავე დროს, სასურველია, ადგილობრივი და საერთაშორისო პროექტების, ასევე კონფერენციების შემთხვევაში მეტი აქცენტი გაკეთდეს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მონაწილეობაზე უშუალოდ დარგთან დაკავშირებულ ღონისძიებებში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- აკადემიური/მოწვეული პერსონალის დატვირთვის წესი;
- პერსონალის პირადი საქმეები;
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარების მიზნით ჩატარებული ღონისძიებების ჩამონათვალი.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- პანდემიით გამოწვეული სიტუაციის მიუხედავად, სასურველია, დისტანციური და შერეული მუშაობის ფორმატის პირობებშიც პროგრამაში ჩართული პერსონალის პროფესიული განვითარების მიზნით დაიგეგმოს შესაბამისი ღონისძიებები;
- სასურველია, ადგილობრივი და საერთაშორისო პროექტების, ასევე კონფერენციების შემთხვევაში მეტი აქცენტი გაკეთდეს აკადემიური და მოწვეული

პერსონალის მონაწილეობაზე უშუალოდ დარგთან დაკავშირებულ ღონისძიებებში.
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p>X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

<p>4.3 მატერიალური რესურსი</p>
<p>პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ თვითშეფასების ანგარიშის მიხედვით საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობის პროცესმა არ გამოიწვია მატერიალური რესურსის ცვლილება/განახლება/დამატება. როგორც აღნიშნულია დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტაციაში, საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევის შესაძლებლობა უზრუნველყოფილია შესაბამისი ტექნიკით და ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორიებით, საპროფესოროებით, ბიბლიოთეკით (წიგნადი და ელექტრონული), კომპიუტერული ცენტრით, კომპიუტერული პროგრამებით, უწყვეტი ინტერნეტით.</p> <p>სასწავლებელში ფუნქციონირებს სასწავლო პროცესის მართვის ავტომატიზებული სისტემა.</p>

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ თვითშეფასების ანგარიში“.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>როგორც საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშში არის აღნიშნული, ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით, პროგრამის ბოლო აკრედიტაციიდან მატერიალური რესურსებით უზრუნველყოფის მხრივ ცვლილებები არ მოხდა. შესაბამისად, ბიუჯეტი სათანადოდ უზრუნველყოფს პროგრამის ფუნქციონირებას და მის შესაბამისობას ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მოთხოვნებთან.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> • ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ თვითშეფასების ანგარიშში“.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p>X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	X			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები				

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: შპს საქართველოს
დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური: საერთაშორისო
ურთიერთობები, ბაკალავრიატი

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 35

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	X			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		X		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა				
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	X			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები				

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

თამთა ცხოვრებაძე



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

ივანნა მაჩიტაძე

