



საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის
საბჭოს გადაწყვეტილება
ქ. თბილისი



MES 6 22 0000794250



12/07/2022

შპს საქართველოს უნივერსიტეტის "ინგლისური ფილოლოგიის" ინგლისურენოვანი
სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის შესახებ

1. გადაწყვეტილების მიღების სამართლებრივი საფუძვლები

1.1. „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 4 მაისის №65/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულების“ (შემდგომში - აკრედიტაციის დებულების) 27² მუხლის პირველი პუნქტის მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო (შემდგომში - საბჭო) სააკრედიტაციო დოკუმენტაციის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, დაწესებულების მიერ აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის შესწავლისა და ზეპირი მოსმენის გამართვის საფუძველზე იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის თაობაზე. აკრედიტაციის დებულების 27⁵ მუხლის მე-5 პუნქტის თანახმად, საბჭო ვალდებულია დაასაბუთოს მის მიერ მიღებული გადაწყვეტილება.

1.2. „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27⁵ მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო პროგრამისთვის აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ, თუ „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის 3¹ პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის 3¹ პუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27⁶ მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამის პირველი და ყოველი მომდევნო აკრედიტაციის შემთხვევაში, საგანმანათლებლო პროგრამა აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასებისას, ყველა სტანდარტთან მიმართებით საბჭოს მიერ შეფასდა, როგორც „შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“.

1.3. „აკრედიტაციის დებულების“ 27⁵-ე მუხლის მე-3 პუნქტის შესაბამისად, აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ გადაწყვეტილების მიღების შემთხვევაში, საბჭო უფლებამოსილია აკრედიტაციის მაძიებელს მისცეს რეკომენდაციები.

1.4. „აკრედიტაციის დებულების“ 27⁶-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის თანახმად, ერთ სტანდარტთან მიმართებით მაინც შეფასდა, როგორც „მეტწილად შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“ და არცერთ სტანდარტთან მიმართებით არ შეფასდება, როგორც „ნაწილობრივ შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“ ან, არ არის შესაბამისობაში სტანდარტის მოთხოვნებთან“, საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას აკრედიტაციის შესახებ და დაწესებულებას განუსაზღვრავს ვადას მიღებული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარსადგენად, რაც აისახება საბჭოს სხდომის ოქმში.

1.5 აკრედიტაციის დებულების 31-ე მუხლის პირველი პუნქტის შესაბამისად, საბჭო უფლებამოსილია, ცენტრის წინაშე იშუამდგომლოს აკრედიტაციის პირობების გეგმიური ან/და არაგეგმიური მონიტორინგის გზით. „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 23-ე მუხლის პირველი პუნქტის მიხედვით, ცენტრი აკონტროლებს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების/უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ აკრედიტაციის პირობების შესრულებას. აკრედიტაციის დებულების 31-ე მუხლის მე-10 პუნქტის შესაბამისად, საბჭო უფლებამოსილია, მიიღოს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის/პირობითი აკრედიტაციის გაუქმების შესახებ, თუ საბჭოს მიერ საგანმანათლებლო პროგრამა აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასებისას ერთ სტანდარტთან მიმართებით მაინც შეფასდა, როგორც „არ არის შესაბამისობაში სტანდარტის მოთხოვნებთან“. ამასთან, აკრედიტაციის პირობების დარღვევის გამოვლენის შემთხვევაში, აკრედიტაციის საბჭო აკრედიტაციის დებულების 31-ე მუხლის მე-11 პუნქტის საფუძველზე, უფლებამოსილია შესაბამის საგანმანათლებლო დაწესებულებას ხარვეზის გამოსასწორებლად, ადმინისტრაციული წარმოების დარჩენილი ვადების გათვალისწინებით, განუსაზღვროს არაუმეტეს 60 დღის ვადა, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც აშკარაა, რომ ამას შედეგი არ მოჰყვება. ამგვარი ვადის განსაზღვრის შემთხვევაში, თუ საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შესაბამისი ხარვეზები არ/ვერ გამოსწორდა, საბჭო უფლებამოსილია მიიღოს გადაწყვეტილება აკრედიტაციის/პირობითი აკრედიტაციის გაუქმების შესახებ, აკრედიტაციის დებულების 31-ე მუხლის მე-12 პუნქტის თანახმად

1.6. აკრედიტაციის დებულების 27⁵ მე-7¹ პუნქტის შესაბამისად, საბჭო უფლებამოსილია, დასაბუთებული არგუმენტაციის შემთხვევაში, განსაზღვროს გადაწყვეტილებების ძალაში შესვლის თარიღი.

2. აღწერილობითი ნაწილი და დასაბუთება

2.1. 2022 წლის 22 თებერვალს სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში (შემდგომში - ცენტრი) შპს საქართველოს უნივერსიტეტმა წარმოადგინა №03-3351 სააკრედიტაციო განაცხადი (ცენტრში რეგისტრაციის №179402) "ინგლისური ფილოლოგიის" ინგლისურენოვანი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე.

ცენტრის 2022 წლის 25 თებერვალს №204874 წერილით დაწესებულებას დაუდგინდა ხარვეზი, რომლის პასუხად, ცენტრში შემოვიდა დაწესებულების 2022 წლის 9 მარტის №03-4769 წერილი (ცენტრში რეგისტრაციის № 238840 , 09/03/2022) ხარვეზის გამოსწორების შესახებ.

2.2. ცენტრის დირექტორის 2022 წლის 23 მარტის №301918 ბრძანების საფუძველზე, შპს საქართველოს უნივერსიტეტი ცნობილ იქნა აკრედიტაციის მაძიებლად. ცენტრის დირექტორის 2022 წლის 08 აპრილის №365135 ბრძანებით შეიქმნა ექსპერტთა ჯგუფი (ცვლილება ვიზიტის ბრძანებაში: №396887; 18/04/2022, რომელმაც 2022 წლის 13 მაისს განახორციელა სააკრედიტაციო ვიზიტი შპს საქართველოს უნივერსიტეტში, ხოლო 2022 წლის 20 ივნისს წარმოადგინა აკრედიტაციის ექსპერტთა დასკვნა, რომლის შესაბამისად, სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილი პროგრამა შეფასდა შემდეგნაირად:

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		✓		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

2.3. საბჭომ შეისწავლა საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია, კერძოდ, თვითშეფასების ანგარიშსა და მასზე თანდართულ დოკუმენტაციაში ასახული ინფორმაცია, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მაძიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიცია.

2.4. ზეპირი მოსმენა გაიმართა 2022 წლის 28 ივნისს. სააკრედიტაციო განაცხადის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მაძიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის, ასევე, სხდომაზე დაინტერესებული მხარის ზეპირი პოზიციის მოსმენის საფუძველზე, საბჭომ ნაწილობრივ გაიზიარა ექსპერტთა დასკვნაში ასახული შეფასება, კერძოდ, კერძოდ, 2.2. კომპონენტი ნაცვლად „მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“ შეფასდა, როგორც „ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“, თუმცა აღნიშნული კომპონენტის ცვლილებას არ გამოუწვევია მეორე სტანდარტის შეფასების ცვლილება.

3. სარეზოლუციო ნაწილი

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 პუნქტის, მე-3¹ პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 პუნქტის, 3¹ პუნქტის, აკრედიტაციის დებულების 27² მუხლის პირველი პუნქტის, 27⁵ მუხ

ლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის და მე-5 პუნქტის, 27^ბ მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის, 31-ე მუხლის „ა“ ქვეპუნქტის, 33-ე მუხლის, „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმისწარმოების წესისა და შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 01 ივნისის №223 ბრძანების მე-8 მუხლისა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად, აკრედიტაციის საბჭომ, კენჭისყრის შედეგად 13 ხმით არცერთის წინააღმდეგ,

გადაწყვიტა:

1. დაკმაყოფილდეს შპს საქართველოს უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი სააკრედიტაციო განაცხადი და დანართი №1-ით გათვალისწინებულ) "ინგლისური ფილოლოგიის" ინგლისურენოვანი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამას 4 წლის ვადით მიენიჭოს აკრედიტაცია 6 თვის თავზე რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარმოდგენის პირობით და 1 წელში მონიტორინგის განხორციელების პირობით.
2. ცნობილ იქნას აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა "ინგლისური ფილოლოგიის" ინგლისურენოვანი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №2).
3. ცნობილ იქნას საბჭოს 2022 წლის 12 ივლისის №793641 სხდომის ოქმის №01 ნაწილი ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №3).
4. საბჭომ ნაწილობრივ გაიზიარა ექსპერტთა დასკვნაში ასახული რეკომენდაციები და რჩევები და განსაზღვრა შემდეგნაირად:

რეკომენდაციები:

- 4.1 განხორციელდეს ეფექტური ქმედებები პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის თვალსაზრისით;
- 4.2 პროგრამას დაემატოს ენობრივი კომპეტენციის ევროპული ჩარჩოს (CEFR) მიხედვით C1 დონის ინგლისური ენის გასაუმჯობესებელი კურსი;
- 4.3 საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი საგნების ბლოკი გადახალისდეს და დაკომპლექტდეს მრავალფეროვანი, სპეციალობასთან ასოცირებული, კვლევასა და პროფესიული დისკურსის გაუმჯობესებაზე ორიენტირებული კურსებით კონკრეტული საგნების შეკვეცის ხარჯზე;
- 4.4 პროგრამის შემადგენელი საგნების კრედიტების რაოდენობა, მათ შორის საკონტაქტო და დამოუკიდებელი მუშაობისთვის განკუთვნილი დრო გადაიხედოს, მოდიფიცირდეს და მეტად მოერგოს საგნის სპეციფიკასა და შინაარსს;
- 4.5 კურსების სილაბუსებში მოცემული სწავლების მეთოდები, შედეგების განსხვავებული მახასიათებლების გათვალისწინებით, რეკომენდებულია, დიფერენცირდეს სწავლების მეთოდების ნაწილში და გაიმიჯნოს აქტივობებისგან, რაც უფრო ნათელს გახდის შედეგების მიღწევის რეალურობას და შექმნის უფრო ზუსტ ბმას სწავლების მეთოდებსა და შედეგებს შორის.
- 4.6 პროგრამის ფარგლებში შემავალ კურსებს, ძირითადი კურსების სწავლების მეთოდების ნაწილში, რეკომენდირებულია, დაემატოს გუნდური მუშაობისთვის საჭირო მეთოდები/აქტივობები, რაც დასაქმების ბაზრის კვლევის შედეგებით გამოვლენილ საჭიროებებს შესაბამისად უპასუხებს.
- 4.7 პროგრამით დასახული ლინგვისტური კვლევის განხორციელებისათვის საჭირო თეორიული და მეთოდოლოგიური მიდგომების სრულყოფილი შესწავლისა და სტუდენტებისათვის დარგის უახლესი მიღწევების გაზიარების მიზნით, რეკომენდებულია შესაბამისი თემატიკის ლიტერატურის განახლება და შევსება (მაგ., ლინგვისტური კვლევის მეთოდების სილაბუსი შეივსოს საველე ენათმეცნიერების მეთოდოლოგიის შესწავლაზე ორიენტირებული თანამედროვე ლიტერატურით, როგორცაა: Crowley, T., (2007). Field

Linguistics: a Beginner's Guide; Bower, C., (2008, 2015). Linguistic Fieldwork: A Practical Guide; Vaux, B., Cooper, J., Tucker, E., (2012). Linguistic Field Methods და/ან სხვ. და დარგში არსებული სტანდარტებით, როგორცაა: Bakker, D., König, E., Dahl, Öst., Haspelmath, M., Koptjevskaja-Tamm, M., Lehmann, Chr., Siewierska, A., (1993). Eurotyp Guidelines; Comrie, B., Haspelmath, M., Bickel, B., (2008). The Leipzig Glossing Rules: Conventions for Interlinear Morpheme-by-morpheme Glosses; პარადიგმები და ტენდენციები თანამედროვე ლინგვისტიკაში სილაბუსი შეივსოს ტრანსფორმაციულ-გენერატიული გრამატიკის შესწავლაზე ორიენტირებული ძირითადი ლიტერატურით, როგორცაა: Chomsky, N., (1995). The Minimalist Program; Chomsky, N., (2004). The Generative Enterprise Revisited და სხვ.);

4.8 რეკომენდებულია პროექტის მართვის სილაბუსი შეივსოს ლინგვისტური და ლიტერატურათმცოდნეობითი პროექტების განხორციელებისათვის საჭირო თემებით და შესაბამისი ლიტერატურით, მათ შორის, განსაკუთრებული ყურადღება დაეთმოს კვლევითი პროექტ(ებ)ის დაფინანსებაზე ორიენტირებული თემების შესწავლას (Grant Application Writing);

4.9 რეკომენდებულია, დაწესებულებამ დაიცვას შიდა რეგულაცია, პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის პირადი საქმეების ნაწილში.

რჩევები:

4.10 სასურველია, პროგრამის მიერ დასახული მიზნებისა და მისაღწევი შედეგების უკეთესად გაზომვის მიზნით, კურიკულუმის რუკა მოიცავდეს ინფორმაციას მიზნების და შედეგების შესაბამისობის შესახებ;

4.11 პროგრამის სილაბუსების ფორმატი გახდეს უფრო ინფორმაციული, კერძოდ, მიზანშეწონილია:

ა) სილაბუსებში შეფასების ფორმების და კომპონენტების მეტი დეტალიზაცია; შეფასების სისტემის გრაფაში შეფასების ყველა კომპონენტში (შუალედური, დასკვნითი, პრეზენტაცია) მინიმალური გადასალახი პროცენტულობის/ქულობრივი მაჩვენებლების დამატება სტუდენტთა ამ მხრივ მეტი ინფორმირებულობის მიზნით;

ბ) ლიტერატურის ბლოკის სტილისტურად და სტრუქტურულად დახვეწა, მათ შორის, დამატებითი ლიტერატურის განსაზღვრა და ჩამოთვლილი ლიტერატურის ხასიათის გამოიჯენა (წიგნი, სტატია, ელ.რესურსი...), რაც სტუდენტს და ასევე ბიბლიოთეკის თანამშრომელს გაუადვილებს მასზე წვდომას;

გ) სილაბუსში კურსის შედეგების აქტიური ზმნებით წარმოჩენა;

4.12 უნივერსიტეტმა შეიმუშაოს:

ა) კონკრეტული გეგმა და გაზარდოს ინტერესი სტუდენტებში საერთაშორისო გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობის მიღებისა, ასევე, ეცადოს, შეამციროს ბარიერები რომლებიც ხელს შეუშლის სტუდენტებს პოტენციური მობილობის განხორციელებაში (მაგალითად, მოქნილი გახადოს კრედიტების აღიარების და შესაბამისობის დადგენის მექანიზმი და სტანდარტები);

ბ) სტუდენტთა წახალისების ფორმები მათი სამეცნიერო თუ აკადემიური აქტივობის მხარდაჭერისთვის, რაც პროგრამას მეტ მდგრადობას შესძენს.

4.13 დაწესებულებამ მის მიერ განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება, განსაზღვრული პერიოდულობით უზრუნველყოს უცხოელი თუ ქართველი ექსპერტების (მაგალითად, დარგის სპეციალისტები პარტნიორი უცხოური თუ ქართული საგანმანათლებლო დაწესებულებებიდან, აკრედიტაციის ექსპერტები და სხვ.) ჩართულობით, რომლებიც განახორციელებენ საგანმანათლებლო პროგრამის დამოუკიდებელ შეფასებას და მისი განვითარების მიზნებისათვის, შემდგომში სამსჯელოდ, დაწესებულებას წარუდგენენ რჩევებს, რეკომენდაციებსა და შენიშვნებს, ასეთის არსებობის შემთხვევაში;

4.14 უსდმ უზრუნველყოს მუშაობა აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან ლექციებზე დამკვირვებლის დასწრების გზით მონიტორინგის მექანიზმის დანერგვისა და ამოქმედებისათვის.

5. ანგარიშის წარმოდგენის ვადად განისაზღვროს 6 თვე (2022 წლის 28 დეკემბრამდე).
6. მონიტორინგის განხორციელების ვადად განისაზღვროს 1 წელი (2023 წლის 28 ივნისამდე).
7. საბჭოს აღნიშნული გადაწყვეტილება ძალაში შევიდეს 2022 წლის 28 ივნისს.
8. საბჭოს მიერ მიღებული გადაწყვეტილება, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 180-ე მუხლის პირველი ნაწილისა და „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 24¹ მუხლის პირველი პუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შეიძლება გასაჩივრდეს სააპელაციო საჩივრის სააპელაციო საბჭოში წარდგენის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ.თბილისი, მ. ალექსიძის მე-2 შესახვევი №2, ან თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში სარჩელის შეტანის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი N64, აღნიშნული გადაწყვეტილებისა და მისი დასაბუთებითი ნაწილების (დანართი №1, დანართი №2, დანართი №3) ცენტრის ვებ-გვერდზე (www.eqe.ge) გამოქვეყნების დღიდან, ერთი თვის ვადაში.

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის
საბჭო
საბჭოს თავმჯდომარე
ბუჩაშვილი გოდერძი



უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების
აკრედიტაციის საბჭო
წევრი/სხდომის მდივანი
ჩოჩიშვილი დავით



№	ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ	
1	საგანმანათლებლო დასახელება	პროგრამის ინგლისური ფილოლოგია English Philology
2	ერთობლივი საგანმანათლებლო პროგრამა	უმაღლესი -
3	სტატუსი	ახალი
4	სტატუსის გათვალისწინებით, საბჭო(ებ)ს გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	-
5	ხელახალი აკრედიტაციის შემთხვევაში საგანმანათლებლო პროგრამის წინა დასახელება	-
6	უმაღლესი განათლების საფეხური	მაგისტრატურა
7	დაშვების წინაპირობები	-
8	კვალიფიკაციის დონე	მეშვიდე
9	კვალიფიკაციის დასახელება	ინგლისური ფილოლოგიის მაგისტრი Master of English Philology
10	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითებით	-
11	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013)	0231 - ენის დაუფლება
12	სწავლების ენა	ინგლისური
13	ECTS კრედიტების ჯამური რაოდენობა	120
14	განხორციელების ადგილი	კოსტავას 77ა, თბილისი, IV კორპუსი , 0171, საქართველოს უნივერსიტეტი, საქართველო
15	მსჯავრდებულ აბიტურიენტთა საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა- სწავლების უფლებამოსილება	-
16	ამ გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	2022 წლის 28 ივნისი
17	აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარმოსადგენად/მონიტორინგის განსახორციელებლად განსაზღვრული ვადა	ანგარიში 2022 წლის 28 დეკემბრამდე/ მონიტორინგი 2023 წლის 28 ივნისამდე
18	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	2026 წლის 28 ივნისი