



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

სოციალური მუშაობის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა

სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი: 13.06.2022 – 14.06.2022

დასკვნის წარდგენის თარიღი: 24 ივნისი, 2022

თბილისი
2022

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ¹

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	204864548
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	სოციალური მუშაობა
უმაღლესი განათლების საფეხური	დოქტორანტურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ²	სოციალური მუშაობის დოქტორი
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	0923 სოციალური მუშაობა და კონსულტაცია
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება (მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში)	-
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	30
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტებული, #277 26 ივლისი, 2012

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	შორენა სამაგლიშვილი, სსიპ - ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრები (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია,	

¹ ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის

² უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით

ქვეყანა)	ინგა საითაძე, სიბელმანის სახელობის სოციალური მუშაობის სკოლა, ჰანტერ კოლეჯი, Silberman School of Social Work at Hunter College, CUNY, აშშ
წევრები (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	დარეჯან დვალიშვილი, ვაშინგტონის სენტ ლუსის უნივერსიტეტი, ვორენ ბრაუნის სახელობის სოციალური მუშაობის სკოლა, აშშ
წევრები (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ელენე გავაშელიშვილი, სსიპ - ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრები (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	თამთა ცხოვრებაძე, შპს შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრები (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ჯოვანა აბლოთია, შპს კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი, საქართველო

საჯარო სამართლის იურიდიული პირის განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 03/06/2022 ბრძანების მიხედვით (MES 4 22 0000583018) შეიქმნა აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფი (შემდგომში - ექსპერტთა ჯგუფი) შემდეგი შემადგენლობით: ა) შორენა სამაგლიშვილი (თავმჯდომარე); ბ) ინგა საითაძე (წევრი); გ) დარეჯან დვალიშვილი (წევრი); დ) ელენე გავაშელიშვილი (წევრი); ე) თამთა ცხოვრებაძე (წევრი); ვ) ჯოვანა აბლოთია (წევრი).

ექსპერტთა ჯგუფს დაევალა სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ ცენტრში წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლა. კერძოდ, "სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკრედიტაციის მაძიებლად ცნობის შესახებ" სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2022 წლის 12 აპრილის № 379087; № 378853 და № 378982 ბრძანებების შესაბამისად, დაწესებულებამ გადაიხადა აკრედიტაციის საფასური და 2022 წლის 27 აპრილის №6545/01-06-03, №6549/01-06-03 და №6548/01-06-03 წერილებით (№ 425711; № 425704 და № 425696) ცენტრში წარმოადგინა აკრედიტაციის საფასურის გადახდის დამადასტურებელი დოკუმენტები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის 2022 წლის 30 მაისის №553651 და № 557610 სამსახურებრივი ბარათების, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 21-ე მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 4 მაისის №65/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისა და უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულების“ 24-ე მუხლის პირველი, მე-2, მე-5, მე-10 და მე-11 პუნქტების, 27 მუხლის პირველი - მე-6 პუნქტების, ცენტრის დირექტორის 1 2018 წლის 06 მარტის №170 ბრძანებით დამტკიცებული „ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის ექსპერტთა შერჩევის, საქმიანობისა და ექსპერტთა კორპუსის წევრობის შეწყვეტის წესის“, ცენტრის დირექტორის 2018 წლის 06 მარტის №169 ბრძანებით დამტკიცებული „ზოგადსაგანმანათლებლო, პროფესიული და უმაღლესი

საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის და საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის ექსპერტთა კორპუსის წევრების საქმიანობის ანაზღაურების წესის“ და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 14 სექტემბრის №89/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის – განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დებულების“ მე-5 მუხლის პირველი პუნქტის „ნ“ ქვეპუნქტის საფუძველზე, შეიქმნა აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფი და მას დაევალა „სოციალური მუშაობის“ საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასებასთან დაკავშირებული უფლება-მოვალეობების განახორციელება დისტანციურად და აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნების პროექტების წარმოდგენა და შემდგომ დაწესებულების მიერ გაცნობის შემდეგ, საბოლოო დასკვნების და გაწეული საქმიანობის შესახებ ანგარიშის წარმოდგენა.

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამელი დასკვნა

- ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სოციალური მუშაობის სადოქტორო პროგრამამ აკრედიტაცია მიიღო 2012 წლის 26 ივლისს (აკრედიტაციის საბჭოს ნომერი აკრედიტებული, #277). როგორც თვითშეფასების დოკუმენტშია აღნიშნული, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალური მუშაობის სადოქტორო სასწავლო პროგრამის მიზნებია:

- უზრუნველყოს ისეთი სპეციალისტების მომზადება, რომლებიც ფლობენ სოციალური მუშაობის დარგის უახლეს მიღწევებზე დამყარებულ სისტემურ ცოდნას სოციალურ პოლიტიკასა და პროგრამებზე, სოციალურ ფენომენებზე და სოციალურ პრობლემებზე;
- მოამზადოს მაღალკვალიფიციური სპეციალისტები სოციალური მუშაობის კვლევისა და სწავლების მიმართულებით (პედაგოგიური უნარ-ჩვევების მქონე მეცნიერები), რომლებიც შეძლებენ თანამედროვე კვლევის მეთოდების გამოყენებით სფეროში ახალი ცოდნის შექმნასა და კვლევის შედეგების პრაქტიკაში დანერგვის ადვოკატირებას, რათა ხელი შეუწყონ ქვეყანაში მტკიცებულებაზე დაფუძნებული სოციალური პოლიტიკის, მომსახურებებისა და პრაქტიკის განვითარებას;
- აღზარდოს ახალი თაობის სოციალური მუშაკები, რომლებიც როგორც ფუნდამენტური, ისე გამოყენებითი კვლევითი საქმიანობით ერთი მხრივ, ხელს შეუწყობენ დისციპლინის განვითარებასა და პოპულარიზაციას, როგორც ქვეყნის შიგნით, ისე საერთაშორისო მასშტაბით, ხოლო მეორე მხრივ, მოახდენენ საზოგადოების საჭიროებებზე რეაგირებას.

პროგრამის ხანგრძლივობა შეადგენს მინიმუმ 3 აკადემიურ წელს (მაქსიმუმ 5 წელს). პროგრამა მოიცავს სასწავლო და კვლევით კომპონენტებს. სწავლების ენა ქართულია, მისანიჭებელი კვალიფიკაციაა “სოციალური მუშაობის დოქტორი” სასწავლო საკრედიტო მოცულობა - 30 კრედიტი.

თვითშეფასების დოკუმენტის მიხედვით პროგრამის სტრუქტურა საშუალებას იძლევა მიაღწიონ პროგრამის მიზანსა და სწავლის შედეგებს. სავალდებულო სასწავლო კომპონენტები მოიცავს 25 კრედიტს (ECTS), სოლო არჩევითი სასწავლო კომპონენტი კი 5 კრედიტს. კვლევითი კომპონენტი მოიცავს დოქტორანტის სამეცნიერო კვლევით პროექტებს (1,2,3) და სადისერტაციო ნაშრომის მომზადებას და დაცვას. სამეცნიერო კვლევითი პროექტი 1, 2 და 3 მხოლოდ განმავითარებელ შეფასებას მოიცავს და წარმოადგენს დაცვის წინაპირობას, ხოლო სადისერტაციო ნაშრომის დაცვისას გამოიყენება განმსაზღვრელი შეფასება.

პროგრამას ემსახურება: ოთხი პროფესორი, რვა ასოცირებული პროფესორი, მათ შორის ერთი უცხოელი პროფესორი.

- აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ განხორციელდა საგანმანათლებლო პროგრამების დისტანციურად, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით შეფასება, 2022 წლის 13 და 14 ივნისს.

ასევე, მოხდა უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლა.

- საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

აკრედიტაციის ხუთივე სტანდარტის მიხედვით, რომლის შესწავლაც დაევალა ექსპერტთა ჯგუფს, სოციალური მუშაობის სადოქტორო პროგრამა სრულ შესაბამისობაშია:

- პროგრამა შესაბამისობაშია პირველი სტანდარტის მოთხოვნებთან (საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა);
- პროგრამა შესაბამისობაშია მეორე სტანდარტის მოთხოვნებთან (სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა);
- პროგრამა შესაბამისობაშია მესამე სტანდარტის მოთხოვნებთან (სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა)
- პროგრამა შესაბამისობაშია მეოთხე სტანდარტის მოთხოვნებთან (სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა).
- პროგრამა შესაბამისობაშია მეხუთე სტანდარტის მოთხოვნებთან (სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები).

- რეკომენდაციები

არ არის წარმოდგენილი

- რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

1.1 პროგრამის მიზნები

- სასურველია, რომ ინფორმაცია პროგრამის მიზნების და მოსალოდნელი შედეგების, შესაძლო დასაქმების სფეროების მითითებით უფრო ადვილად იყოს ხელმისაწვდომი მომავალი სტუდენტებისთვის პროგრამის ვებ-გვერდის მეშვეობით. ეს შესაძლებლობას მისცემს პროგრამას რომ პროგრამის ვებ-გვერდი იყოს უფრო ინფორმაციული როგორც მომავალი, ასევე პროგრამაში ჩართული სტუდენტებისთვის. ვებ გვერდზე განთავსდეს პროგრამის აღწერილობასთან ერთად, პროგრამში ჩართული აკადემიური პერსონალის პროფილები მათი ექსპერტიზის მითითებით
- რჩევის სახით, კარგი იქნებოდა სიღმისეული და მიზნობრივი შრომითი ბაზრის ანალიზი სოციალურ მუშაობაში სადოქტორო პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- სასურველია რომ ინფორმაცია პროგრამაში სწავლის შედეგების შესახებ უფრო დეტალიზირებული ფორმით იყოს განთავსებული პროგრამის ვებ-გვერდზე

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

- თსუ-ში ეთიკის ინსტიტუციური განხილვის საბჭოს (Institutional Review Board (IRB)) დაჩქარების ხელშეწყობა. უნივერსიტეტში, ადგილობრივად საბჭოს არსებობა ხელს შეუწყობს პროგრამაში ჩართული სტუდენტების კვლევის მეთოდოლოგიის ეთიკურ ანალიზის პროცესის გამარტივებას და დახვეწას. საერთაშორისო პრაქტიკის მიხედვით, ასეთი საბჭოები არსებობს თითოეული უნივერსიტეტის ფარგლებში, სადაც კვლევითი საქმიანობა ხორციელდება.

- საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)
საუკეთესო პრაქტიკა

1.1 პროგრამის მიზნები

- პროგრამისთვის საერთაშორისო დონის დარგის წარმომადგენლის ჩართულობა და შესაბამისად, საერთაშორისო გამოცდილების გაზიარება საუკეთესო პრაქტიკას წარმოადგენს.

5.1. შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მხარდაჭერის კომიტეტის ეფექტური ფუნქციონირება და შიდა ექსპერტიზა დაინტერესებულ მხარეთა მაღალი ჩართულობით.

- ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული და რა წვლილი შეაქვს სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალური მუშაობის სადოქტორო სასწავლო პროგრამის მიზნები სრულად შეესაბამება სოციალური მუშაობის საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებს; კერძოდ, პროგრამის თვითშეფასებაში აღნიშნულია, რომ პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს ისეთი სპეციალისტების მომზადება, რომლებიც ფლობენ სოციალური მუშაობის დარგის უახლეს მიღწევებზე დამყარებულ სისტემურ ცოდნას სოციალურ პოლიტიკასა და პროგრამებზე, სოციალურ ფენომენებზე და სოციალურ პრობლემებზე; მოამზადოს მაღალკვალიფიციური სპეციალისტები სოციალური მუშაობის კვლევისა და სწავლების მიმართულებით (პედაგოგიური უნარ-ჩვევების მქონე მეცნიერები), რომლებიც შეძლებენ თანამედროვე კვლევის მეთოდების გამოყენებით სფეროში ახალი ცოდნის შექმნასა და კვლევის შედეგების პრაქტიკაში დანერგვის ადვოკატირებას, რათა ხელი შეუწყონ ქვეყანაში მტკიცებულებაზე დაფუძნებული სოციალური პოლიტიკის, მომსახურებებისა და პრაქტიკის განვითარებას; აღზარდოს ახალი თაობის სოციალური მუშაკები, რომლებიც როგორც ფუნდამენტური, ისე გამოყენებითი კვლევითი საქმიანობით ერთი მხრივ, ხელს შეუწყობენ დისციპლინის განვითარებასა და პოპულარიზაციას, როგორც ქვეყნის შიგნით, ისე საერთაშორისო მასშტაბით, ხოლო მეორე მხრივ, მოახდენენ საზოგადოების საჭიროებებზე რეაგირებას. პროგრამას აქვს მაღალი ინტერნაციონალიზაცია, რაც გამოიხატება იმაში, რომ პროგრამაში ჩართულია ბრიტანელი საყოველთოდ ცნობილი და კომპეტენტური პროფესორი, რომელიც არის საქართველოში სოციალური მუშაობის პროგრამების ერთ-ერთი დამფუძნებელი. პროგრამა სტუდენტებს სთავაზობს არჩევით კურსებს საერთაშორისო უნივერსიტეტებიდან სურვილის შემთხვევაში.

უნდა ითქვას, რომ პროგრამის თვითშეფასებაში წარმოდგენილი მიზნები ასახავს თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული პროგრამა და ნათლად ჩანს თუ კურსდამთავრებულს რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.

თუმცა, უნდა აღინიშნოს, რომ ბაზრის კვლევის ნაშრომში ნაკლებად იყო გათვალისწინებული სადოქტორო პროგრამის მოთხოვნები. კერძოდ, ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნები არ ითვალისწინებს დოქტორების დასაქმების სფეროებს. ეს დაადასტურა დამსაქმებლების გამოკითხვამაც, სადაც გამოჩნდა, რომ მათ არ აქვთ გააზრებული, თუ სად დასაქმებენ სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებულს. ამრიგად, საჭიროა მოხდეს მიზნობრივად შერჩეული დამსაქმებლების კვლევა, რომ მივიღოთ ვალიდური შედეგები და რეალურად გამოჩნდეს სადოქტორო პროგრამის

საჭიროებები.

პროგრამა საჯარო და ხელმისაწვდომია. პროგრამის მიზნები და ამოცანები გაზიარებულია პროგრამაში ჩართული პირების მიერ.

ამრიგად, პროგრამის შედეგები მიღწევადია არსებული პროგრამის შინაარსისა და რესურსების გათვალისწინებით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში
- პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი (პროგრამის კურიკულუმი)
- სოციალური მუშაობის სამიზნე ნიშნულები
- საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების რუკა

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია, რომ ინფორმაცია პროგრამის მიზნების და მოსალოდნელი შედეგების, შესაძლო დასაქმების სფეროების მითითებით უფრო ადვილად იყოს ხელმისაწვდომი მომავალი სტუდენტებისთვის პროგრამის ვებ-გვერდის მეშვეობით. ეს შესაძლებლობას მისცემს პროგრამას რომ პროგრამის ვებ-გვერდი იყოს უფრო ინფორმაციული როგორც მომავალი, ასევე პროგრამაში ჩართული სტუდენტებისთვის. ვებ გვერდზე განთავსდეს პროგრამის აღწერილობასთან ერთად, პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალის პროფილები მათი ექსპერტიზის მითითებით
- რჩევის სახით, კარგი იქნებოდა სიღმისეული და მიზნობრივი შრომითი ბაზრის ანალიზი სოციალურ მუშაობაში სადოქტორო პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პროგრამისთვის საერთაშორისო დონის დარგის წარმომადგენლის ჩართულობა და შესაბამისად, საერთაშორისო გამოცდილების გაზიარება საუკეთესო პრაქტიკას წარმოადგენს.

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

- გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა
 - ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
- შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამაში სწავლის შედეგები ნათლად აღწერს იმ ცოდნას, უნარებს და კომპეტენციებს, რომლებიც სტუდენტებმა უნდა შეიძინონ პროგრამის დასრულებისას. სწავლის შედეგები ფორმულირებულია არსებული ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მიხედვით. სწავლის შედეგები შეესაბამება უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის სტანდარტებით განსაზღვრულ სწავლების მე-8 დონის აღმწერებს.

ცალსახად უნდა აღინიშნოს, რომ პროგრამის სწავლის შედეგები სრულად შეესაბამება პროგრამის მიზნებს და მოიცავს შინაარსით გათვალისწინებულ ძირითად ცოდნას, უნარებს ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას; ამასთან, პროგრამის შედეგები არის გაზომვადი, მიღწევადი და რეალისტური;

პროგრამას განსაზღვრული აქვს სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი. სწავლის შედეგების შეფასება ხდება თანმიმდევრულად და გამჭვირვალედ, სფეროს სპეციფიკისთვის დამახასიათებელი პერიოდულობით; ამასთან უნდა ითქვას, რომ სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა და პერიოდულობა ითვალისწინებს სფეროს სპეციფიკას, მოიცავს შეფასების ადეკვატურ ფორმებსა და მეთოდებს, რომლებიც სტუდენტების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის დადგენის საშუალებას იძლევა; სწავლის შედეგების შეფასებისას გამოიყენება როგორც პირდაპირი, ასევე არაპირდაპირი შეფასების მეთოდები; კერძოდ, პროგრამის თვითშეფასების ჯგუფი პერიოდულად აფასებს პროგრამას და მის შედეგებს.

პერიოდულად მიმდინარეობს შედეგების მონიტორინგი და სამიზნე ნიშნულებთან დადარება;

პროგრამის აკადემიური და მოწვეული პერსონალი იცნობს სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდებს;

უნდა აღინიშნოს, რომ პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი იღებს მხარდაჭერას სწავლის შედეგების შედგენის, გაზომვისა და ანალიზის უნარების განვითარებისთვის; ასევე, სტუდენტები იღებენ უკუკავშირს, თუ რამდენად მიაღწიეს პროგრამის სწავლის შედეგებს.

პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ანალიზი გამოყენებულია პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სასურველია, რომ სასურველია რომ ინფორმაცია პროგრამაში სწავლის შედეგების შესახებ უფრო დეტალიზირებული ფორმით იყოს განთავსებული პროგრამის ვებ-გვერდზე, რომ კანდიდატს ზუსტი წარმოდგენა ჰქონდეს, თუ რა კვლევებზე მუშაობენ პროგრამის პროფესორები, როგორ შეიძლება მათთან დაკავშირება და სხვა დეტალები. რომ გაუადვილდეთ გადაწყვეტილების მიღება პროგრამაში ჩართვასთან მიმართებაში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში
- პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი (პროგრამის კურიკულუმი)

<ul style="list-style-type: none"> o საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების რუკა
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის <ul style="list-style-type: none"> - სასურველია რომ ინფორმაცია პროგრამაში სწავლის შედეგების შესახებ უფრო დეტალიზირებული ფორმით იყოს განთავსებული პროგრამის ვებ-გვერდზე
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა <input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	X			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი
წარმოდგენილ დოკუმენტაციაზე დაფუძნებით პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები შესაბამისობაშია როგორც მოქმედ კანონმდებლობასთან, ასევე თსუ-ს რეგულაციებთან. კერძოდ, როგორც თვითშეფასების დოკუმენტშია ნაჩვენები, დაშვების წინაპირობების შესახებ ინფორმაცია არის საჯარო და გამჭვირვალე - დოქტორანტებისთვის ინფორმაცია ხელმისაწვდომია და განთავსებულია უნივერსიტეტისა და ფაკულტეტის ვებგვერდებზე. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებია: „მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის ფლობა „სოციალურ მუშაობაში“ ან ჯანდაცვასა და კეთილდღეობაში, ასევე სოციალურ მეცნიერებაში; ან არანაკლებ სამწლიანი გამოცდილება სოციალური მუშაობის სფეროში; უცხოური ენის (ინგლისური ენა) ცოდნა მინიმუმ B2 დონეზე (დადასტურება გამოცდით ან შესაბამისი სერთიფიკატით); სავარაუდო სამეცნიერო ხელმძღვანელისა და პროგრამის ხელმძღვანელის თანხმობა; სადოქტორო - კვლევითი პროექტის გეგმის (პროსპექტუსის) წარმოდგენა; გასაუბრება სპეციალობაში (მათ შორის სადოქტორო კვლევითი პროექტზე - პროსპექტუსზე)“.

პირთა პროგრამაზე დაშვების პირობები და პროცედურები არის შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები
○ პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი (პროგრამის კურიკულუმი)

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება
○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა
✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი

ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

● **სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

პროგრამის ხანგრძლივობა შეადგენს მინიმუმ 3 აკადემიურ წელს (მაქსიმუმ 5 წელს). პროგრამა მოიცავს სასწავლო და კვლევით კომპონენტებს.

სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი- 30 კრედიტი (ECTS)

მათ შორის:

სავალდებულო სასწავლო კომპონენტები - 25 კრედიტი და არჩევითი სასწავლო კომპონენტები - 5 კრედიტი (ECTS):

ხოლო კვლევითი კომპონენტი მოიცავს დოქტორანტის სამეცნიერო-კვლევითი პროექტებს და სადისერტაციო ნაშრომის მომზადება და დაცვას. სამეცნიერო კვლევითი პროექტი 1, 2, 3 ქულებით არ ფასდება და წარმოადგენს დაცვის წინაპირობას.

ამრიგად, პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებს; პროგრამის შინაარსი და სტრუქტურა შესაბამისობაშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას;

პროგრამაში შემავალი სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტები (მათ შორის, თითოეული სასწავლო კურსი) არის თანმიმდევრულად და ლოგიკურად დალაგებული; სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი ხელს უწყობს დოქტორანტის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის სათანადო

ხარისხით განხორციელებას ტრანსფერული უნარების განვითარების გზით, დოქტორანტს დარგის აქტუალურ საკითხებზე/ტენდენციებზე ცოდნის გაღრმავებით. არსებობს სათანადო პირობები პროგრამის კვლევითი კომპონენტის ეფექტურად განხორციელებისთვის.

პროგრამა აგებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით და ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემის შესაბამისად; პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს სფეროს თანამედროვე მიღწევებს; პროგრამაში ჩართულია ყველა დაინტერესებული მხარე, მათ შორის დამსაქმებლები და სტუდენტები.

უსდ უზრუნველყოფს პროგრამის შესახებ ინფორმაციის საჯაროობასა და ხელმისაწვდომობას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში
- პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი (პროგრამის კურიკულუმი)
- სილაბუსები

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p>√ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

2.3. სასწავლო კურსი
<ul style="list-style-type: none"> ➢ ძირითადი სფეროს თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის/საგნის/მოდულის/კონცენტრაციის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს; ➢ სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>წარმოდგენილი დოკუმენტაციის განხილვის საფუძველზე შეიძლება ითქვას, რომ სოციალური მუშაობის სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კურსები (სავალდებულო, სავალდებულო-არჩევითი), შეესაბამება პროგრამის მიზანს და სწავლის შედეგებს. კურსების საკრედიტო მოცულობა, არსებითად, უზრუნველყოფს თითოეული კურსით გათვალისწინებული თემების დაუფლებას. სილაბუსებში გაწერილი ლიტერატურა, ძირითადად, პასუხობს სილაბუსით გაწერილ თემებს და აცნობს სტუდენტებს მოცემული დარგის თანამედროვე მიღწევებს.</p> <p>საკონტაქტო საათების რაოდენობა შესაბამისია, სხვადასხვა სწავლა-სწავლების მეთოდები (ლექცია, პრაქტიკული, სემინარი, ლაბორატორია და სხვ) შეესაბამება კურსის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს; სასწავლო კურსის თითოეული სწავლის შედეგის მიღწევა ფასდება და შეფასების მეთოდები ადეკვატურია;</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> o პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში o პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი (პროგრამის კურიკულუმი) o საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების რუკა
რეკომენდაციები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება</p> <p>პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.</p> <p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>სოციალური მუშაობის სადოქტორო პროგრამის სტრუქტურა, მისი სასწავლო და კვლევითი კომპონენტები საშუალებას აძლევს სტუდენტს შეიძინოს ის ცოდნა და უნარები, რომლებიც აუცილებელია კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვისა და განხორციელებისთვის.</p> <p>პროგრამა, სწავლის შედეგებისა და საფეხურის შესაბამისად, უზრუნველყოფს სტუდენტებისთვის სამეცნიერო/კვლევით პროექტებში ჩართვას; სტუდენტებს შესაძლებლობა ეძლევათ მიიღონ სხვადასხვა კვლევით პროექტებში მონაწილეობა, რომესაც სთავაზობს უნივერსიტეტი, ასევე სტუდენტებს აქვთ ინფორმაცია სხვა სამეცნიერო გრანტების შესახებ. სამეცნიერო-კვლევით პროექტში ჩართვის შემთხვევაში სტუდენტს ხელმძღვანელობას უწევს სფეროს კვალიფიციური პირი, რომელიც აფასებს სტუდენტის საქმიანობას; პროგრამას აქვს ძლიერი ინტერნაციონალიზაციის კომპონენტი, სტუდენტს შესაძლოა სურვილის შემთხვევაში ჰყავდეს უცხოელი ხელმძღვანელი. სასურველია, რომ უნივერსიტეტს ჰყავდეს ეთიკური კომისია, რომელიც უზრუნველყოფს ეთიკურად გამართული კვლევების განხორციელებას.</p> <p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> o პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში o პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი (პროგრამის კურიკულუმი) o საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების რუკა
რეკომენდაციები:
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <ul style="list-style-type: none"> - თსუ-ში ეთიკის ინსტიტუციური განხილვის საბჭოს (Institutional Review Board (IRB)) დაჩქარების ხელშეწყობა. უნივერსიტეტში, ადგილობრივად საბჭოს არსებობა ხელს შეუწყობს პროგრამაში ჩართული სტუდენტების კვლევის მეთოდოლოგიის

ეთიკურ ანალიზის პროცესის გამარტივებას და დახვეწას. საერთაშორისო პრაქტიკის მიხედვით, ასეთი საბჭოები არსებობს თითოეული უნივერსიტეტის ფარგლებში, სადაც კვლევითი საქმიანობა ხორციელდება.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p>√ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები
<p>პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>მოწოდებული დოკუმენტების მიხედვით, პროგრამაში მრავალფეროვანი სწავლება-სწავლის მეთოდებია წარმოდგენილი:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ვერბალური მეთოდი, რომელიც გულისხმობს დოქტორანტებთან ზეპირ კომუნიკაციას, ცოდნის, არგუმენტებისა და შეფასებების გაცვლას ▪ წერითი მუშაობის მეთოდი, რომელიც გულისხმობს შემდეგი სახის აქტივობებს: კვლევითი სემინარის და სამეცნიერო-კვლევითი პროექტების წერითი ფორმით წარდგენა, რეფერატის ანესეს შესრულება, ამონაწერებისა და ჩანაწერების გაკეთება, მასალის დაკონსპექტება, თეზისების შედგენა, და ა.შ. ▪ წიგნზე მუშაობის მეთოდი, რომელიც გულისხმობს საკვლევ სფეროში არსებული უახლესილიტერატურის გაცნობა-დამუშავებას, შემოქმედებითად გააზრებას და მის საფუძველზე საკუთარი ემპირიული კვლევისთვის ინდიკატორებისა და ჰიპოთეზების შემუშავებას. ▪ პრაქტიკული მეთოდები, რომლებიც სტუდენტს პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს უყალიბებს: სასწავლო და პედაგოგიური პრაქტიკა, საველე მუშაობა და სხვ. <p>ასევე აღსანიშნავია, რომ როგორც თვით-შეფასების დოკუმენტიდან ჩანს, სწავლება-სწავლის მეთოდები არის მოქნილი და ითვალისწინებს სტუდენტების ინდივიდუალურ საჭიროებებს. საჭიროების შემთხვევაში, გამოიყენება სტუდენტის ინტერესებისა და აკადემიური მომზადების დონის შესაბამისად შედგენილი ინდივიდუალური პროგრამა. ამავე მიზნით უნივერსიტეტში შემუშავებულია და დამტკიცებულია N71-ე და N68-ე დადგენილებები, რომელიც ავალდებულებს ფაკულტეტსა და ლექტორს, უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან ერთად, უზრუნველყონ სტუდენტის სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების დადგენა და მასზე რეაგირება.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> o პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში o პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი (პროგრამის კურიკულუმი), აღწერილობა o საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების რუკა o სილაბუსები

o ინტერვიუები
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p><input type="checkbox"/> გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

2.6. სტუდენტების შეფასება
სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>როგორც მოწოდებული დოკუმენტებიდან ჩანს, სოციალური მუშაობის სადოქტორო პროგრამის სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი. როგორც მოწოდებული დოკუმენტებიდან ჩანს, სოციალური მუშაობის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსებში მოცემულია შეფასების ფორმები და კრიტერიუმები, შესაბამისი საგნის სპეციფიკის და განსაზღვრული სწავლის შედეგების გათვალისწინებით. აღნიშნული ინფორმაცია არის საჯარო, ღია, გამჭვირვალე და ხელმისაწვდომია დოქტორანტებისათვის. ასევე, დოქტორანტს წინასწარ მიეწოდება და საჯაროა სემინარებისა და სამეცნიერო-კვლევითი პროექტების შესაფასებლად შემუშავებული კრიტერიუმები. სადოქტორო დისერტაციის წარდგენის, დაცვისა და შეფასების პროცედურები დეტალურადაა მოცემული ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დოქტორანტურისა და სადისერტაციო საბჭოს დებულებაში.</p> <p>საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად. სტუდენტი ფასდება ECTS-ის სისტემით (კრედიტის მინიჭების საფუძველზე).</p> <p>კერძოდ,</p> <ul style="list-style-type: none"> • სასწავლო კომპონენტის შეფასება მიმდინარეობს 100 ქულიანი სისტემით: შეფასების სისტემა, სტანდარტულად, უშვებს ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას, რომლებიც რანჟირებს 51-დან 100 ქულის ჩათვლით: (A, B, C, D და E და B) ორი

სახის უარყოფით შეფასებას (FX და F), რომელიც რანჟირებს 0-50 ქულების შუალედში.

- სადისერტაციო ნაშრომის შეფასება ხდება საერთო/საუნივერსიტეტო სტანდარტის შესაბამისად

ქულები	შეფასება
summa cum laude	ფრიადი (შესანიშნავი ნაშრომი)
magna cum laude	ძალიან კარგი (შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება)
bene cum laude	კარგი (შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება)
rite	საშუალო (შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აკმაყოფილებს)
insufficienter	არაადამაკმაყოფილებელი (შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ნიშნელოვანი ხარვეზების გამო ვერ აკმაყოფილებს)
sub omni canone	სრულიად არაადამაკმაყოფილებელი (შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს)

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში
- პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი (პროგრამის კურიკულუმი), აღწერილობა
- სილაბუსები
- ინტერვიუები

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

- გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა
 - ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	X			

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება
<p>სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.</p> <p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>უმალესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ განსაზღვრული სწავლის პროცესის რეგულირების წესი და პირობები შიდასამართლებრივი აქტებით სტუდენტებისათვის ადვილად გასაგები და მარტივად ხელმისაწვდომია (სტუდენტები და კურსდამთავრებულები ინტერვიუებში აღნიშნავენ, უსდ-ს მიერ შიდასამართლებრივი აქტებით განსაზღვრული პროცედურების ხელმისაწვდომობას).</p> <p>სტუდენტები იღებენ კონსულტაციას და მხარდაჭერას სასწავლო პროცესის დაგეგმვასთან, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებასთან, კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით. აღნიშნული საკონსულტაციო საათები გაწერილია სილაბუსებში, წინასწარ დაგეგმილი ცხრილის მიხედვით. სტუდენტები ინფორმირებულები არიან უნივერსიტეტში არსებული კონსულტაციებისა თუ სხვა მხარდაჭერი აქტივობების შესახებ.</p> <p>სტუდენტებს სასწავლო პროცესის მიმდინარეობასთან დაკავშირებით მიეწოდებათ დეტალური ინფორმაცია და აქვთ კომუნიკაცია, როგორც დაწესებულების ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ თუ მოწვეულ პერსონალთან, ასევე წვდომა სასწავლო კურსით განსაზღვრულ მასალებზე, საბიბლიოთეკო რესურსებზე, სასწავლო გეგმასა და აკადემიურ კალენდარზე. უნივერსიტეტის ელექტრონული პორტალის მეშვეობით ყველა სერვისი ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის.</p> <p>ინტერნაციონალიზაციის მიმართულებით დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს სტრატეგია, რომელიც ითვალისწინებს სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალის მობილობას საზღვარგარეთ პარტნიორ უნივერსიტეტებში, კვლევითი პროექტების დაფინანსებას/თანადაფინანსებას. პროგრამის მიზნები და სწავლის შედეგები ორიენტირებულია თანამედროვე შრომის ბაზარზე არსებულ საჭიროებებზე.</p> <p>უნივერსიტეტი მხარს უჭერს სტუდენტებს საკუთარი ინდივიდუალური სასწავლო განრიგის ფორმირებაში. უნივერსიტეტი ახორციელებს წარმატებული სტუდენტების წახალისებას, სტიპენდიების გაცემას, მათ დაფინანსებას თუ თანადაფინანსებას კვლევით პროექტებში, საერთაშორისო კონფერენციებსა თუ სხვა ტიპის აქტივობებში. სადოქტორო პროგრამის სტუდენტთან და კურსდამთავრებულთან ინტერვიუებში აღინიშნა, რომ უსდ</p>

მხარს უჭერს მათ მონაწილეობა მიიღონ ადგილობრივ, საერთაშორისო კონფერენციებში, კვლევით პროექტებში. უსდ მაქსიმალურად უცხადებს მხარდაჭერას თავის სტუდენტებს, და საჭიროების შემთხვევაში მზადაა გამოყოს შიდა (საუნივერსიტეტო) დაფინანსება, სამეცნიერო კვლევითი პროექტების დასაფინანსებლად.

უსდ ჩართულია "ერასმუსის" პროგრამაში, ასევე, პარტნიორ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან თანამშრომლობს, რომლის მეშვეობით, გაცვლითი აქტივობების ფარგლებში, დაწესებულების სტუდენტები და აკადემიური პერსონალი იღებენ მონაწილეობას. უსდ ახორციელებს კარიერული განვითარებისთვის მხარდაჭერ ღონისძიებებს. სისტემატიურად აწვდის სტუდენტებს და კურსდამთავრებულებს ინფორმაციას ვაკანსიების შესახებ.

დაწესებულებას აქვს ფაკულტეტზე მოქმედი სამეცნიერო კვლევებისა და განვითარების დეპარტამენტი, რომელიც რეგულარულად ატარებს ადგილობრივ სტუდენტურ სამეცნიერო კონფერენციებთან დაკავშირებით კონსულტაციებს და საჭიროების შემთხვევაში ეხმარება სტუდენტებს მასში მონაწილეობის მისაღებად. ასევე, უსდ-ს აქვს ადგილობრივი კვლევითი ფონდების მიერ გამოცხადებულ საგრანტო კონკურსებში სტუდენტების მონაწილეობის მხარდაჭერი ღონისძიებების გამოცდილება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
- სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიში;
- საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსები;
- ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დებულება;
- ექსპერტთა ვიზიტის დროს განხორციელებული ინტერვიუს შედეგები - დაწესებულების ადმინისტრაციასთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, უსდ-ს სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

- გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სოციალური მუშაობის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიში და თანდართული დოკუმენტაცია, ასევე, აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებული ინფორმაცია საშუალებას გვაძლევს დავადასტუროთ, რომ სადოქტორო პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილია შესაბამისი ადამიანური რესურსით. სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამას ახორციელებს 4 პროფესორი, 1 ემერიტუს-პროფესორი, 8 ასოცირებული პროფესორი, 1 მოწვეული ლექტორი. პროგრამას ხელმძღვანელობს აკადემიური ხარისხისა და მაღალი კვალიფიკაციის მქონე პროგრამის ხელმძღვანელი.

უნივერსიტეტი სადოქტორო პროგრამის თითოეულ სტუდენტს სთავაზობს კვალიფიციურ ხელმძღვანელს და საჭიროების შემთხვევაში შეუძლია მოიწვიოს ერთი ან მეტი თანახელმძღვანელი, რომელსაც აქვს საკვლევი თემის შესაბამისი სამეცნიერო-კვლევითი გამოცდილება. უნივერსიტეტს სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტურანტურის დებულებაში განსაზღვრული აქვს, თუ რა საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს უნდა აკმაყოფილებდეს აკადემიური პერსონალი იმისათვის, რომ ისინი უფლებამოსილნი იყვნენ უხელმძღვანელონ სტუდენტს სადოქტორო ნაშრომზე მუშაობისას.

უნივერსიტეტის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დოქტორანტურის დებულებაში მეექვსე მუხლში გაწერილია, რომ სამეცნიერო ხელმძღვანელმა შეიძლება უხელმძღვანელოს აქტიური სტატუსის მქონე არაუმეტეს 7 დოქტორანტს. ვინაიდან პროგრამაზე მხოლოდ ერთი აქტიური სტატუსის მქონდე დოქტორანტია, სამეცნიერო ხელმძღვანელის თვალსაზრისით ადამიანური რესურსის პრობლემა არ იკვეთება.

უნივერსიტეტი იღებს ვალდებულებას, თემის სპეციფიკიდან გამომდინარე, დოქტორანტის არგუმენტირებული მოთხოვნის შემთხვევაში, ხელმძღვანელად მოიწვიოს სხვა უნივერსიტეტის პროფესორი. ეს უკანასკნელი დამოკიდებულია დოქტორანტის სადისერტაციო ნაშრომის, შესაბამისი დარგისა და სადოქტორო პროგრამის სპეციფიკაზე, ფაკულტეტის აკადემიურ პოტენციალსა და მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზაზე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიში;
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პირადი საქმეები;
- ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დებულება;
- დოქტორანტურის დებულება;
- ექსპერტთა ვიზიტის დროს განხორციელებული ინტერვიუს შედეგები - დაწესებულების ადმინისტრაციასთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, უსდ-ს სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს

სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p>X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			

4 სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

<p>4.1 ადამიანური რესურსი</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია; ➤ პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას; ➤ პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში; ➤ პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და

დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

თანდართული დოკუმენტების შესწავლის და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად გამოვლინდა, რომ სოციალური მუშაობის სადოქტორო პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე კადრები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია.

კადრების კვალიფიციურობას განაპირობებს თავად უნივერსიტეტის საკადრო პოლიტიკა. თსუ-ს ამა თუ იმ აკადემიურ თანამდებობაზე არჩევა ხდება კონკურსანტის კვალიფიკაციისა და კომპეტენციის შესაბამისობის მიხედვით და აკადემიურ თანამდებობაზე არჩეული არიან მხოლოდ ის პირები, რომელთაც აქვთ დოქტორის აკადემიური ხარისხი და დასაკავებელი ვაკანსიის შესაბამისი პედაგოგიური გამოცდილება (პროფესორს არანაკლებ 6 წლის და ასოცირებულ პროფესორს არანაკლებ 3 წლის გამოცდილება). აკადემიური პერსონალის შერჩევას გათვალისწინებულია სხვადასხვა სამეცნიერო კომპონენტები, მაგალითად, პროდუქტიულობა სამეცნიერო კვლევის მიმართულებით, საერთაშორისო და ეროვნული საგრანტო პროექტების ხელმძღვანელობა, ან მონაწილეობა, უცხოეთის უმაღლეს სასწავლებლებთან ერთობლივ სასწავლო ან სამეცნიერო პროექტებსა და პროგრამებში მონაწილეობა, სამეცნიერო მივლინება ან სტაჟირება უცხოეთში.

მოწვეული პერსონალის შერჩევას სხვადასხვა კრიტერიუმებია განსაზღვრული იმ პირების მიმართ, რომელთა მოწვევაც ხდება სემინარული, პრაქტიკული მეცადინეობების ჩასატარებლად და იმ პირების მიმართ, რომელთაც სალექციო კურსის წაკითხვა ევალებათ. სემინარული, პრაქტიკული მეცადინეობების ჩასატარებლად შეიძლება მოწვეულ იქნას დოქტორის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი, რომელსაც აქვს პრაქტიკული/პედაგოგიური მუშაობის არანაკლებ ერთი წლის გამოცდილება და შესაბამისი პროფილით მომუშავე პროფესორის/მეცნიერის/სპეციალისტის რეკომენდაცია; სალექციო კურსის წასაკითხად საჭიროა კანდიდატს ჰქონდეს დოქტორის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი/ან შესაბამისი პრაქტიკული გამოცდილება (ფაკულტეტის სპეციფიკის გათვალისწინებით), პედაგოგიური მუშაობის არანაკლებ 6 წლის გამოცდილებით და/ან პუბლიკაციები/გამოფენები/ფილმები და/ან სხვა სახის აქტივობები შესაბამისი პროფილის მიხედვით.

როგორც აკადემიური, ასევე მოწვეული პერსონალის პირადი საქმეები და აკრედიტაციის ვიზიტი აჩვენებს, რომ მათ აქვთ დარგობრივი კომპეტენცია, რასაც ადასტურებს პერსონალის სამეცნიერო აქტივობის მაჩვენებლები (პუბლიკაციები, საგრანტო პროექტები, კონფერენციები და სხვა მიღწევები). პერსონალის პირადი საქმეები და ჩატარებული ინტერვიუები ცხადყოფს, რომ პროგრამაში ჩართული პერსონალი აქტიურად თანამშრომლობს უცხოეთის (ევროპისა და ამერიკის) უნივერსიტეტებთან, იღებს მონაწილეობას საერთაშორისო თუ ადგილობრივ კონფერენციებსა და ტრენინგებში. ასევე, აღსანიშნავია, რომ პროგრამის აკადემიური პერსონალი აქტიურად მონაწილეობს ქვეყანაში სოციალური პოლიტიკის, პროგრამებისა და სოციალური მუშაობის პრაქტიკის განვითარებაში. მათ მნიშვნელოვანი წვლილი აქვთ შეტანილი დარგის განვითარებაში და ინტერნაციონალიზებაში. ისინი სოციალური სამუშაოს მიმართულებით მოქმედი ადგილობრივი და საერთაშორისო ორგანიზაციების წევრები არიან, რაც დადებითად აისახება პროგრამის მუშაობაზე. ეს სტუდენტებს ერთი მხრივ ღირებულ თეორიულ ცოდნას სძენს, ხოლო მეორე მხრივ კი მათი პრაქტიკის მიღების არეალს და დასაქმების საშუალებებს ზრდის.

სოციალური მუშაობის სადოქტორო პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალის

რაოდენობაა - 12, ხოლო მოწვეულის - 1. პროგრამის აკადემიური პერსონალიდან 4 პროფესორია, ხოლო 8 კი ასოცირებული პროფესორი. ასევე სწავლებისა და ხელმძღვანელობის პროცესში ჩართულია 1 უცხოელი ემერიტუს პროფესორი (შეფილდ-ჰალამის უნივერსიტეტი), რომელიც სოციალური მუშაობის სადოქტორო პროგრამის თანახმდღვანელია. პროგრამაზე ამჟამად აქტიური სტუდენტის სტატუსი მხოლოდ ერთ დოქტორანტს აქვს.

პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა შესაბამისობაშია უსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის რაოდენობის დაგეგმვის სარეკომენდაციო მეთოდოლოგიასთან და პროგრამაზე ჩარიცხულ სტუდენტთა რაოდენობასთან. ეს მონაცემები დადებითად აისახება პროგრამაზე და ქმნის მისი მდგრადობის საფუძველს. ასევე, უზრუნველყოფს იმას, რომ სტუდენტებმა სადოქტორო ნაშრომი მოამზადონ მაღალი კვალიფიკაციის მქონე პროფესორ-მასწავლებლების ხელმძღვანელობისა და ზედამხედველობის ქვეშ. პროგრამაში ჩართული პერსონალის მაღალკვალიფიციურობა იძლევა საშუალებას, რომ დოქტორანტებმა ხელმძღვანელებად შეარჩიონ მათი ინტერესისთვის შესაბამისი სფეროს აღიარებული სპეციალისტები, რომელთაც გააჩნიათ მნიშვნელოვანი კვლევითი გამოცდილება და სამეცნიერო პროდუქცია დოქტორანტის სადისერტაციო თემასთან მიმართებით. პერსონალის დატვირთვა განაწილებულია თსუ-ს მიერ შემუშავებული შიდა რეგულაციის შესაბამისად. თვითშეფასების დოკუმენტის თანახმად, აღნიშნული დატვირთვა საშუალებას იძლევა, აკადემიურმა პერსონალმა შეძლოს როგორც სასწავლო, ისე სამეცნიერო აქტივობების განხორციელება და დაკისრებული ფუნქციების სათანადოდ შესრულება.

2020 წლიდან პროგრამას ახალი ხელმძღვანელი ჰყავს, რომელიც ამავდროულად თსუ-ში შშმ პირთა საკითხების კვლევის ცენტრის დირექტორია. პროგრამის ხელმძღვანელს აქვს საჯარო პოლიტიკის დოქტორის წოდება (ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში). მას აქვს მოწვეული ლექტორის სტატუსით სწავლების გამოცდილება როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო ასპარეზზე. აკადემიური და კვლევითი საქმიანობის განვითარების მიზნით, პროგრამის ხელმძღვანელს მჭიდრო თანამშრომლობა აქვს უცხოელ კოლეგებთან. განსაკუთრებით აღსანიშნავია ღია საზოგადოების ინსტიტუტის სტიპენდია (Social Work Faculty Development Fellowship) რომლის ფარგლებშიც პროგრამის ხელმძღვანელი მოწვეული ლექტორის სტატუსით იმყოფებოდა სენტ ლუისში ვაშინგტონის უნივერსიტეტის სოციალური მუშაობის სკოლაში, სადაც ამერიკელ კოლეგებთან მჭიდრო თანამშრომლობით განავითარა კურსები სოციალურ მუშაობაში. პროგრამის ხელმძღვანელს აქვს სოციალური მუშაობის საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამებზე სავალდებულო და არჩევით კურსების სწავლების მრავალწლიანი გამოცდილება.

გარდა ამისა, პროგრამის ხელმძღვანელი აქტიურადაა ჩართული კვლევით საქმიანობაში, რაც დასტურდება ბოლო ხუთი წლის კვლევითი პროექტების და პუბლიკაციების მონაცემებით. თანდართულ დოკუმენტებში ნათლად არის ჩამოყალიბებული პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქციები, მაგალითად, პროგრამის გაუმჯობესებაზე ზრუნვა და მისი მუდმივი შიდა და გარე მონიტორინგი; პროგრამის შემუშავების, შეფასების და განვითარების ჯგუფის კოორდინირება; სტუდენტებთან ეფექტიანი კომუნიკაციის პროცესის წარმართვა და მათი სასწავლო პროცესის მონიტორინგი. თვითშეფასების დოკუმენტის შესწავლისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად ჩანს, რომ პროგრამის ხელმძღვანელი აქტიურად მონაწილეობდა თვითშეფასების ჯგუფის საქმიანობაში და პროგრამის გაუმჯობესების პროცესში.

ასევე პროგრამას 2021 წლიდან ჰყავს სოციალური მუშაობის სწავლებისა და კვლევის მდიდარი გამოცდილების მქონე უცხოელი თანახელმძღვანელი, რომელიც შეფილდ-ჰალამის უნივერსიტეტის ემერიტუს პროფესორი და ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საპატიო პროფესორია. პროგრამის

თანახელმძღვანელს დიდი წვლილი მიუძღვის თსუ-ში სოციალური მუშაობის აკადემიური პროგრამების დაარსებაში - 2005-2012 წლებში ჩართული იყო ევროკომისიის TEMPUS/TACIS-ის პროექტში და აქტიურად მონაწილეობდა თსუ-ში სოციალური მუშაობის საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამის განვითარებაში. პროგრამის თანახელმძღვანელი მოწვეული ლექტორის სტატუსით ასწავლიდა ევროპის სხვადასხვა უნივერსიტეტებში, ის 50-ზე მეტი სამეცნიერო შრომისა და წიგნის ავტორია. პროგრამის განხორციელებაში აკადემიური პერსონალის და მოწვეული ლექტორების გარდა მონაწილეობას იღებენ უნივერსიტეტის მართვის ორგანოები და სხვა სტრუქტურული ერთეულები. პროგრამის სტუდენტები ასევე უზრუნველყოფილები არიან შესაბამისი რაოდენობის, ცოდნისა და კვალიფიკაციის ადმინისტრაციული/დამხმარე პერსონალით, რომელთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნები განისაზღვრება ყოველი კონკრეტული პოზიციისათვის, სტრუქტურული ერთეულის საქმიანობის სპეციფიკიდან გამომდინარე. გარდა ზოგადსაუნივერსიტეტო ორგანოებისა, ფაკულტეტის ადმინისტრაციულ და დამხმარე ორგანოებს წარმოადგენს: ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, სასწავლო პროცესისა და მართვის სამსახური, სამეცნიერო კვლევებისა და განვითარების სამსახური, სტუდენტთა მომსახურების ცენტრი, ბიბლიოთეკა, მულტიმედია ცენტრი და სხვა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სოციალური მუშაობის სადოქტორო პროგრამა;
- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქციები და საქმიანობის წესი;
- აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პირადი საქმეები;
- ხარისხის უზრუნველყოფის დებულება;
- ხელმძღვანელთან ჩატარებული ინტერვიუს შედეგები;
- აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან ჩატარებული ინტერვიუს შედეგები;
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ხელშეკრულების ნიმუშები;
- თსუ-ის აკადემიური საბჭოს დადგენილება N118/2014, 22 დეკემბერი, „სსიპ ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის სამსახურში მიღებისა და კონკურსის ჩატარების ერთიანი წესის შესახებ“ (დამტკიცებული თსუ- ის წარმომადგენლობითი საბჭოს ოქმით N10, 29.12.2014 წ.)
- თსუ-ის აკადემიური საბჭოს დადგენილება №81/2018, 26 თებერვალი, სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პერსონალის შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ.
https://www.tsu.ge/ge/juridical/axad_council_resolutions/2018acad/812018//
- თსუ-ის აკადემიური საბჭოს დადგენილება №64/2018, 19 თებერვალი, სსიპ – ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის (პროფესორი, ასოცირებული პროფესორი, ასისტენტ-პროფესორი, ასისტენტი) აფილირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ;
https://www.tsu.ge/ge/juridical/axad_council_resolutions/2018acad/642018//
- სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დებულება;
- სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის

<p>სახელმწიფო უნივერსიტეტის პერსონალის შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ დადგენილება;</p> <ul style="list-style-type: none"> • საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების პროცედურა; • სსიპ ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შეფასების წესი; • დოკუმენტი თსუ-ს სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის აკადემიური პერსონალის თანამდებობრივი სარგოს შესახებ. • პროგრამის აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის წესი.
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p>√ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს; ➤ უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>უსდ სისტემატურად აწარმოებს სოციალური სამუშაოს სადოქტორო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს. უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს პერსონალის მართვის დეპარტამენტი, რომელიც ახორციელებს უნივერსიტეტის პერსონალის მართვასთან დაკავშირებული სამუშაოების ორგანიზებას, კოორდინაციას, კონტროლსა და რეალიზაციას. 2018 წელს განხორციელდა პერსონალის მართვის დეპარტამენტის ორგანიზაციული შეფასება, რომლის საფუძველზეც შემუშავდა რეკომენდაციები</p>

სამსახურის საქმიანობის გაუმჯობესებისთვის (მათ შორის, სამსახურის დებულების, პერსონალის სამუშაო აღწერილობების და შეფასების კრიტერიუმების სარეკომენდაციო პროექტები).

უნივერსიტეტში არსებობს სილაბუსების სარეკომენდაციო ფორმა და ხორციელდება მათი შეფასებისა და სტანდარტთან შესაბამისობის პრაქტიკა. სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე მოქმედებს პერსონალის შეფასების მექანიზმი, რომელიც ითვალისწინებს აკადემიური პერსონალის კვლევისა და სწავლებასთან დაკავშირებული პროცესის რეგულარულ შეფასებას. უნივერსიტეტის პერსონალის სასწავლო, სამეცნიერო-კვლევითი და სახელოვნებო/შემოქმედებითი საქმიანობის შეფასება ხდება აკადემიური საბჭოს მიერ დადგენილი პერსონალის შეფასების წესით განსაზღვრული თვითშეფასების ანგარიშების და მათში წარმოდგენილი კრიტერიუმების საფუძველზე. თვითშეფასება მოიცავს ინფორმაციას როგორც სასწავლო, ასევე სამეცნიერო პროდუქტიულობის შესახებ, კერძოდ, საერთაშორისო და ადგილობრივ სამეცნიერო პროექტებში მონაწილეობას, ადგილობრივ და საერთაშორისო კონფერენციებში მონაწილეობას, ადგილობრივ და საერთაშორისო რეფერირებად სამეცნიერო ჟურნალებში სამეცნიერო სტატიების გამოქვეყნებას, სახელმძღვანელოებისა და მონოგრაფიების გამოცემას.

პერსონალის თვითშეფასების შედეგებს განიხილავენ და აფასებენ შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულების საბჭოები და სამეცნიერო საბჭოები. თვითშეფასების პროცესი მიზნად ისახავს, რომ პერსონალმა აღიქვას უნივერსიტეტის მხრიდან მის მიმართ არსებული მოლოდინები. ასევე თვითშეფასების პროცესის შედეგად წარმოებს პერსონალის საქმიანობის სისტემატური მონიტორინგი; პერსონალის განვითარების საჭიროებების გამოვლენა; ინდივიდუალური პოტენციალის აღმოჩენა და სწორი მიმართულებებით განვითარება და შრომითი მოტივაციისა და სამუშაოთი კმაყოფილების გაზრდა. შეფასების შედეგების მიხედვით შესაძლოა განხორციელდეს სხვადასხვა ღონისძიებები პერსონალის წახალისების მიზნით.

პერსონალის შეფასების მნიშვნელოვანი ინსტრუმენტია სტუდენტთა კმაყოფილების კითხვარის შედეგები, განსაკუთრებით, სწავლებისა და შეფასების სისტემის საკითხებთან დაკავშირებით. ხარვეზების აღმოჩენისას უნივერსიტეტი პერსონალს სთავაზობს ხარისხის უზრუნველყოფისა და სასწავლო პროცესის გაუმჯობესებასთან დაკავშირებული ტრენინგებსა და სემინარებს. ეს პერსონალის ინფორმირებულობას ზრდის ისეთი საკითხების შესახებ როგორცაა სწავლის შედეგები, შეფასების სისტემა და მიდგომები, სწავლების მეთოდები და ტექნოლოგიები, ონლაინ სასწავლო პლატფორმების გამოყენება.

თსუ-ში მოქმედი აკადემიური პერსონალის აფილირების წესის (2018) მიზანია, უნივერსიტეტსა და მის აკადემიურ პერსონალს შორის ჩამოაყალიბოს ისეთი ორმხრივი შრომითი-სამართლებრივი ურთიერთობები, რომელიც, ერთი მხრივ, აკადემიურ პერსონალს მისცემს უნივერსიტეტის სახელით საგანმანათლებლო და სამეცნიერო საქმიანობის წარმოების საშუალებას, მეორე მხრივ, კი უნივერსიტეტს უქმნის აკადემიური პერსონალის შესაძლებლობების რეალიზების ხელშეწყობის ვალდებულებას.

თვითშეფასების დოკუმენტში ასახულია, რომ მოწვეული პერსონალის დატვირთვა დამოკიდებულია აკადემიური პერსონალის დატვირთვის განახლებად სქემასა და კონკრეტული სასწავლო კურსისა და მისი სწავლის შედეგების მიღწევის აუცილებლობაზე.

აკრედიტაციის ვიზიტზე აღინიშნა, რომ პროგრამაში ჩართულ პერსონალს მჭიდრო თანამშრომლობა აქვს საერთაშორისო ურთიერთობების დეპარტამენტთან. უნივერსიტეტი აკადემიური პერსონალის პროფესიონალიზმის ამაღლების მიზნით, ხელს უწყობს მათ გაცვლით პროექტებში მონაწილეობას (მაგალითად: ერაზმუს+ გაცვლითი

პროგრამები; ერაზმუს მუნდუსის გაცვლითი პროგრამები, მევლანას გაცვლითი პროგრამა, მარი კიურის მე-7 ჩარჩო პროგრამა და სხვა). ეს შესაძლებლობა მნიშვნელოვან გავლენას ახდენს პერსონალის ინტერნაციონალიზაციის კუთხით, რადგან პროფესიული უნარ-ჩვევების ამაღლების პარალელურ რეჟიმში ისინი ატარებენ საჯარო ლექციებს და ახორციელებენ სამეცნიერო კვლევით საქმიანობას უცხოელ კოლეგებთან ერთად. აღსანიშნავია, რომ სოციალური მუშაობის მიმართულების პროფესორებს მჭიდრო თანამშრომლობა აქვთ შეფილს ჰალამის უნივერსიტეტის (დიდი ბრიტანეთი), ლუბლიანას უნივერსიტეტის (სლოვენია), პარიზის ნანტერის უნივერსიტეტის (საფრანგეთი), ფრაიბურგის კათოლიკური უნივერსიტეტი (გერმანია), უნივერსიტეტი (ფინეთი) სოციალური მუშაობის მიმართულების პროფესორებთან და ა.შ.. სოციალური მუშაობის მიმართულებას აქვს პროგრამების ინტერნაციონალიზაციის სტრატეგია (2022-2024), რომელიც არსებული კავშირების კიდევ უფრო გაღრმავებისა და ინტენსიფიკაციისკენ არის მიმართული.

პროფესიული ზრდისა და სამეცნიერო აქტივობის ხელშეწყობის მიზნით ფაკულტეტი აფინანსებს როგორც აკადემიური, ასევე მოწვეული პერსონალის საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობას. აკრედიტაციის ვიზიტზე გამოვლინდა, რომ ამ შესაძლებლობას აკადემიური/მოწვეული პერსონალი იცნობს და ხშირად უსარგებლია.

კვლევის მხარდაჭერის მიზნით თსუ-ში ფუნქციონირებს სამეცნიერო კვლევებისა და განვითარების დეპარტამენტი. დეპარტამენტი უნივერსიტეტის თანამშრომლებს ხელს უწყობს უნივერსიტეტში ხარისხზე და შედეგზე ორიენტირებული სამეცნიერო კვლევების განხორციელებას და ამასთანავე ეხმარება დაფინანსების მოპოვებაში. პროგრამაში ჩართული პერსონალის სამეცნიერო აქტივობის ამსახველი დოკუმენტი აჩვენებს, რომ ისინი კვლევის ხელმძღვანელის, ან მკვლევარის სტატუსით თანამშრომლობენ სხვადასხვა დონორ ორგანიზაციებთან. თავად უნივერსიტეტის მხრიდან კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის კუთხით განსაკუთრებით აღსანიშნავია საფაკულტეტო მიზნობრივი კვლევითი საგრანტო პროექტი, რაც გულისხმობს აკადემიური/მოწვეული პერსონალისა და აქტიური სტატუსის მქონე სტუდენტების ერთობლივი მონაწილეობით სამეცნიერო კვლევის დაფინანსებას. აღნიშნული პროექტი ახდენს აკადემიური/მოწვეული პერსონალისა და სტუდენტების თანამშრომლობის წახალისებას, მნიშვნელოვანია მათი პროფესიული განვითარებისა და ახალი ცოდნის შექმნისა და გავრცელებისთვის.

სწავლების პროცესის გაუმჯობესებისთვის ხდება სარეკომენდაციო გზამკვლევების მომზადება, დარგის ახალი სახელმძღვანელოების თარგმნა, სარეკომენდაციო ლიტერატურის ბიბლიოგრაფიის შედგენა და შესყიდვა უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის მიერ. სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე მოქმედებს სახელმძღვანელოების კონკურსი, რაც გულისხმობს სასწავლო კურსებისთვის სახელმძღვანელოს შექმნას. როგორც წარმოდგენილი დოკუმენტაცია და აკრედიტაციის ვიზიტის ფარგლებში ჩატარებული ინტერვიუები აჩვენებს, სახელმძღვანელოების კონკურსში პროგრამის პერსონალი აქტიურად იღებს მონაწილეობას. აღნიშნული საგრანტო პროექტი საშუალებას აძლევს აკადემიურ პერსონალს, სასწავლო კურსის შინაარსი უფრო ხელმისაწვდომი და სასწავლო კურსის მიზნებთან შესაბამისი გახადოს. იმის გათვალისწინებით, რომ სოციალურ მეცნიერებებში ქართულენოვანი მასალა კვლავ დეფიციტურია, აღნიშნული სახელმძღვანელოები დარგისთვისაც მნიშვნელოვან კონტრიბუციას წარმოადგენს.

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ანგარიშისა და აკრედიტაციის ვიზიტის საფუძველზე გამოვლინდა, რომ აღნიშნული სამსახური სისტემატურად გეგმავს და ახორციელებს პერსონალის საჭიროებებზე მორგებულ ტრენინგებს, სემინარებს და ვორკშოპებს ევროპასა და ამერიკის შეერთებულ შტატებში წამყვანი უნივერსიტეტების

პროფესორებისა და ექსპერტების მონაწილეობით.

უნივერსიტეტი ასევე ზრუნავს პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლებასა და პროფესიულ განვითარებაზე თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების სწავლებასა და კვლევაში დანერგვით. თსუ ჩართულია ხარისხის ერაზმუსის ინსტიტუციური განვითარების პროგრამის ერთ-ერთ პროექტში „აკადემიური კეთილსინდისიერება საქართველოს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ხარისხიანი სწავლებისა და სწავლისთვის“ (INTEGRITY). აღნიშნული პროექტის ფარგლებში 2017-2020 წლებში ფარგლებში ჩატარდა მიზნობრივი ტრენინგები სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალისთვის, შემუშავდა კეთილსინდისიერების პოლიტიკის დოკუმენტი, გაუმჯობესდა აკადემიური წერის სასწავლო კურსის სილაბუსები და მოხდა “Turnitin”-ის პროგრამული უზრუნველყოფის დანერგვა სასწავლო პროცესის მართვის (LMS) და მუდლის (Moodle+Turnitin) სისტემებში. ამ ინსტრუმენტების შემუშავება პროგრამაში ჩართულ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს ეხმარება სტუდენტებში აკადემიური კეთილსინდისიერების დანერგვის ეფექტიანად უზრუნველყოფაში.

პანდემიის დაწყებასთან ერთად ფაკულტეტმა წარმატებით დაძლია ონლაინ სწავლებასთან დაკავშირებული გამოწვევები. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ არაერთი ონლაინ ტრენინგი გაიმართა დისტანციურ სწავლებასთან დაკავშირებით. გარდა ამისა, 2018 წლიდან სისტემატურად ტარდება ტრენინგები და სამუშაო შეხვედრები აკრედიტაციის განახლებული სტანდარტების მოთხოვნების, პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების გაწერისა და პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიშის შექმნის მიზნით.

უნივერსიტეტის აკადემიურმა და მოწვეულმა პერსონალმა შეძლო თანამედროვე ტექნოლოგიების სინქრონული/ასინქრონული (ZOOM, Moodle, LMS და სხვ.) ფორმით აქტიური გამოყენება. ტრენინგების დადებით ეფექტიანობას ადასტურებს უსდ-ს მიერ ჩატარებული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გამოკითხვები ელექტრონულ სწავლებასთან დაკავშირებით და სტუდენტების კმაყოფილების გამოსავლენად ჩატარებული გამოკითხვები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სოციალური მუშაობის სადოქტორო პროგრამა;
- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის 2020 წლის ანგარიში;
- ხელმძღვანელთან ჩატარებული ინტერვიუს შედეგები;
- აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან ჩატარებული ინტერვიუს შედეგები;
- თსუ-ის აკადემიური საბჭოს დადგენილება №64/2018, 19 თებერვალი, სსიპ – ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის (პროფესორი, ასოცირებული პროფესორი, ასისტენტ-პროფესორი, ასისტენტი) აფილირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ;

https://www.tsu.ge/ge/juridical/axad_council_resolutions/2018acad/64201_8//

- სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დებულება;
- სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პერსონალის შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ დადგენილება;
- საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და

<p>განვითარების პროცედურა;</p> <ul style="list-style-type: none"> • სსიპ ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შეფასების წესი; • საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების ფორმა და ინდიკატორები; • სსიპ ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამებზე დისტანციურ რეჟიმში ელექტრონული ფორმით სწავლების განხორციელების კონცეფციისა და ადმინისტრირების წესის დამტკიცების შესახებ; • თსუ-ს აკადემიური კეთილსინდისიერების პოლიტიკის დოკუმენტი; • აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გამოკითხვები ელექტრონულ სწავლებასთან დაკავშირებით; • სტუდენტების გამოკითხვები ელექტრონულ სწავლებასთან დაკავშირებით. • თსუ-ს მიერ პერსონალის საქმიანობის შეფასებისა და კმაყოფილების კვლევისა და გამოკითხვის შედეგები; • აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის განვითარების მიზნით განხორციელებული ღონისძიებები; • თსუ-ს საგარეო ურთიერთობის დეპარტამენტი გაცვლითი პროგრამები; • საერთაშორისო ან/და სამეცნიერო/კვლევით პროექტებში კონფერენციებში, კვლევებსა და ღონისძიებებში პერსონალის ჩართულობის მაჩვენებელი. • სოციალური პროგრამების მუშაობის ინტერნაციონალიზაციის სტრატეგია (2022-202
<p>რეკომენდაციები:</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): პროგრამისთვის საერთაშორისო დონის დარგის წარმომადგენლის ჩართულობა და შესაბამისად, საერთაშორისო გამოცდილების გაზიარება საუკეთესო პრაქტიკას წარმოადგენს.</p>
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p>
<p>შეფასება</p> <p>o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>4.3 მატერიალური რესურსი</p> <p>პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.</p>
--

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამა უზრუნველყოფილია საბიბლიოთეკო, მატერიალური და ტექნიკური რესურსით რომელიც რაოდენობრივად და ხარისხობრივად უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას. თსუ-ში მოქმედი საბიბლიოთეკო, მატერიალური და ტექნიკური რესურსი ხელმისაწვდომია სოციალური სამუშაოს სადოქტორო პროგრამის სტუდენტებისა და პროფესორებისათვის. სტუდენტებს შეუძლიათ გამოიყენონ: საბიბლიოთეკო რესურსები, სასწავლო აუდიტორიები, საფაკულტეტო მულტიმედიაცენტრი და კომპიუტერული რესურსცენტრი. თვითშეფასების დოკუმენტის თანახმად, სტუდენტები აღნიშნული მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების არსებობისა და გამოყენების შესაძლებლობის შესახებ სწავლის დაწყებისთანავე იღებენ ინფორმაციას. ეს ინფორმაცია შეტანილია ფაკულტეტის მიერ მომზადებულ პირველსემესტრელთა გზამკვლევშიც.

პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალური რესურსი:³

პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსების შესახებ თსუ სოციოლოგიისა და სოციალური მუშაობის მიმართულებას ემსახურება სარესურსო ცენტრი, რომელიც მოიცავს:

- ექვს გარემონტებულ ოთახს (ფართი დაახლოებით 140კვ.მ)
- ბიბლიოთეკას, დაახლოებით, 1400 წიგნით სოციალური მეცნიერებების სფეროში
- 22 პერსონალურ კომპიუტერს
- ინტერნეტ მომსახურებას
- 5 პრინტერს
- ქსეროკოპირების მანქანას
- 2 პროექტორს
- ფაქსს, სკანერს და ა.შ.

სტუდენტებისთვის განკუთვნილ კომპიუტერებში ხელმისაწვდომია SPSS-ის პროგრამა, რომლის ათვისებაც პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევისთვის მნიშვნელოვანი ფაქტორია.

უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა აღჭურვილია ელექტრონული კატალოგის სისტემით და უზრუნველყოფს სტუდენტებისათვის საჭირო წიგნების ავტომატურ მოძიებას. აკრედიტაციის ონლაინ ვიზიტის ფარგლებში დადგინდა, რომ ბიბლიოთეკაში განთავსებულია საგანმანათლებლო პროგრამის ყველა სასწავლო კურსისთვის არსებული სავალდებულო ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალები, თუმცა მასალების გავრცელების თავიდან აცილების მიზნით, შეუძლებელია მათი ჩამოტვირთვა. საბიბლიოთეკო ფონდით სარგებლობის წესები, სხვა ხასიათის ინსტრუქციებთან ერთად, ხელმისაწვდომია ბიბლიოთეკის ინტერნეტ გვერდზე.

სტუდენტებს როგორც უნივერსიტეტიდან, ასევე უნივერსიტეტის გარე სივრცეებიდან აქვთ წვდომა ისეთ აღიარებულ საერთაშორისო ბაზებზე, როგორცაა EBSCO, კემბრიჯის ონლაინ ჟურნალები, ოქსფორდის ჟურნალები, SAGE პუბლიკაციები, მეცნიერებადერია, JSTOR, SciVerse Scopus, Springer ბმული, Aluka და ა.შ.. მიუხედავად ამ შესაძლებლობისა, აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად გამოვლინდა, რომ აღნიშნულ ბაზებს ძალიან ცოტა სტუდენტი იყენებს. სასურველი იქნება მათი გამოყენების სიხშირის გაზრდა სხვადასხვა საინფორმაციო კამპანიების მეშვეობით. დამატებით აღსანიშნავია, რომ პანდემიის

³ უნდა აღინიშნოს, რომ ამჟამად სარემონტო სამუშაოების გამო პროგრამას დროებით ალტერნატიული სივრცე აქვს გამოყოფილი.

პერიოდში ბიბლიოთეკას მუშაობა არ შეუწყვეტია და აქტიურად ეწეოდა ბეჭდური მასალების გაციფრების პროცესს. ამ პროცესში ბიბლიოთეკის თანამშრომლებს რობოტი სკანერიც უწევდათ დახმარებას.

კონკრეტულ სემესტრში მოქმედი სასწავლო კურსის მასალები ატვირთულია e-learning.tsu.ge-ზე და Moodle-ის სასწავლო პლატფორმაზე. უნივერსიტეტში სტუდენტთა რეგისტრაციისა და სასწავლო პროცესის მართვის ხელშეწყობის მიზნით მოქმედებს საუნივერსიტეტო ქსელი „LMS“ ასევე, გამოიყენება „Turnitin“-ისა და „Moodle“-ის პროგრამები. მათი დახმარებით სტუდენტებს ეძლევათ უკუკავშირი და იღებენ ინფორმაციას სიახლეების შესახებ. სასწავლო პროცესის ელექტრონული მართვის სისტემა „LMS“ ხელს უწყობს სტუდენტებსა და პროგრამის განმახორციელებელ პირებს, ასევე, უნივერსიტეტის სამსახურებს შორის კომუნიკაციას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები;
- უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- ბიბლიოთეკის წარმომადგენელთან ჩატარებული ინტერვიუ;
- პროგრამის ხელმძღვანელებთან და აკადემიურ პერსონალთან ჩატარებული ინტერვიუები;
- უნივერსიტეტის და ფაკულტეტის ბიბლიოთეკები.
ბიბლიოთეკის კატალოგი:
https://www.tsu.ge/ge/government/administration/departments/library/e_catalog/;
- სასწავლო პროცესის ელექტრონული მართვის სისტემა „LMS“ (<http://lms.tsu.ge/>);
- ელექტრონული სწავლების პლატფორმა: <https://e-learning.tsu.ge/>;
- უნივერსიტეტის სამეცნიერო ბაზები:
https://rp.tsu.ge/index.php?option=com_content&view=article&id=150&Itemid=186&lang=ka-GE
- აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან ინტერვიუს შედეგები;
- ფაკულტეტის ბაზაზე არსებული ინვენტარის ჩამონათვალი.
- მულტიმედია ცენტრი (<http://multimedia.tsu.edu.ge/>)

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

არ შეესაბამება

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

- გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა
 - √ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სოციალური მუშაობის სადოქტორო პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა ხორციელდება ფაკულტეტისთვის უნივერსიტეტიდან ყოველწლიურად გამოყოფილი ბიუჯეტის ხარჯვითი ნაწილის ფარგლებში, ასევე უნივერსიტეტის ცენტრალური ბიუჯეტის ხარჯვით ნაწილში გათვალისწინებული ხარჯებით, რომელიც ემსახურება უნივერსიტეტის ცენტრალური აპარატის ფუნქციონირების უზრუნველყოფას, კომუნალური ხარჯების დაფარვას, ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესების მიზნებს და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განვითარების უზრუნველყოფას. ყოველწლიურად საფაკულტეტო ბიუჯეტის შედგენა ხდება თითოეული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო თანხების გათვალისწინებით.

საერთო ბიუჯეტი ფარავს პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შრომის ანაზღაურებას, მათი პროფესიული განვითარებისათვის საჭირო ღონისძიებების დაფინანსებას, პროგრამისთვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შენახვა-სრულყოფის საკითხებს, ლიტერატურის განახლებისა და სამეცნიერო-კვლევით ხარჯებს, თუმცა, სასურველი იქნებოდა, რომ სოციალური მუშაობის საბაკალავრო პროგრამისთვის გამოყოფილი თანხა წარმოდგენილი იყოს ცალკე ბიუჯეტის სახით.

აკრედიტაციის პროცესში ჩატარებული ინტერვიუების ფარგლებში გამოვლინდა, რომ ადმინისტრაციის წარმომადგენლები სოციალური მუშაობის პროგრამებს უნივერსიტეტისთვის პრიორიტეტულ მიმართულებებად მოიაზრებენ და აცნობიერებენ დარგის მნიშვნელობას, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის მხარდაჭერას უნივერსიტეტის მხრიდან. პროგრამის ფაქტობრივი მდგომარეობა ცხადჰყოფს, რომ ის ფინანსურად მიღწევადი და მდგრადია. სოციალური მუშაობის სადოქტორო პროგრამის პერსონალი აქტიურად მონაწილეობს სხვადასხვა საგრანტო კონკურსებში. მისი ერთ-ერთი პრიორიტეტია დაფინანსების დამატებითი წყაროების მოძიება, გრანტების ან სხვა დაფინანსებული პროექტების სახით. საგრანტო დაფინანსება ასევე სტუდენტთა და პროგრამის პერსონალის შრომითი ანაზღაურების და წახალისების დამატებით წყაროს წარმოადგენს. საჭიროების შემთხვევაში პროგრამა მხარდაჭერილია ფაკულტეტის და უნივერსიტეტის ბიუჯეტიდან, რაც დადებითად აისახება პროგრამის ფინანსურ მდგრადობაზე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- ინტერვიუს შედეგები ფაკულტეტის/უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან;
- ფაკულტეტის ბიუჯეტი;
- უნივერსიტეტის ბიუჯეტი;

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p>√ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	X			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

<p>5.1 შიდა ხარისხის შეფასება</p> <p>პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.</p>

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

თსუ-ში ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის საქმიანობა რეგულირდება სამსახურის დებულებით. სამსახური შედგება ორი განყოფილებისაგან - ინსტიტუციური განვითარებისა და ავტორიზაციის განყოფილება; აკრედიტაციის, კვლევებისა და შეფასების განყოფილება. თანდართული დოკუმენტაციის შესწავლის, ასევე აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით, გამოიკვეთა, რომ უსდ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური გეგმავს და ახორციელებს პროგრამის ხარისხის მუდმივ შეფასებას. სამსახური ასევე უზრუნველყოფს აკადემიური და სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის პერიოდულ მონიტორინგს და მიღებული უკუკავშირის შედეგად - პროგრამის განვითარებისთვის რეკომენდაციების შემუშავებას. „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“ განსაზღვრულია: „დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე-განავითარე“ ციკლის - ე.წ. “PDCA” პრინციპის შესაბამისად.

საგანმანათლებლო პროგრამის შიდა შეფასების პროცესში მონაწილეობენ პროგრამის კურსდამთავრებულები, დამსაქმებლები, სტუდენტები, აკადემიური და მოწვეული პერსონალი. პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალი მჭიდროდ თანამშრომლობს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების მეთოდების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში, მუშაობის შედეგად მიღებული მტკიცებულებები გამოიყენება პროგრამის ხარისხის შეფასების შედეგების გასაუმჯობესებლად. პროგრამის ხარისხის განვითარებისათვის ეტაპობრივად ასევე ტარდება აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეხვედრები გამოცდილების ურთიერთგაზიარებისა და დისკუსიის წარმართვის მიზნებისათვის. უსდ უზრუნველყოფს პროგრამის შეფასების პროცესის ინდივიდუალიზებას, რაც გულისხმობს პროგრამისა და მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისად დადგენილ კრიტერიუმებისა და შეფასების მეთოდების გამოყენებას პროგრამის შეფასების პროცესში. პროგრამა შეფასებულ იქნა შემდეგი ინდიკატორების გამოყენებით: სტუდენტთა რაოდენობა, საჭიროებები და პროგრესია, დასაქმების მაჩვენებელი, კურსდამთავრებულთა მაჩვენებლები, განმახორციელებელი პერსონალი, რაოდენობა, დაინტერესებულ პირთა გამოკითხვის შედეგების ანალიზი.

უსდ-ს დანერგილი აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მხარდაჭერის კომიტეტის ფუნქციონირების პრაქტიკა. საგანმანათლებლო პროგრამის კომიტეტის საქმიანობა გულისხმობს ყველა დაინტერესებული მხარის ჩართულობას საგანმანათლებლო საქმიანობის განვითარების პროცესში. კომიტეტში, აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის გარდა, შედის ადმინისტრაციული პერსონალი, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები, დამსაქმებლები და სხვა დაინტერესებული პირები საჭიროების შემთხვევაში. ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური მუშაობს კომიტეტისა და თვითშეფასების ჯგუფის მუშაობის შედეგად გამოვლენილ გასაუმჯობესებელ მხარეებზე და ახდენს რეკომენდაციებისა და ცვლილებების ასახვას პროგრამის შემუშავებისა და განვითარების პროცესში. გარდა ამისა, ასევე აქტიური პრაქტიკაა შდა მონიტორინგის პროცესი, რომელიც სააკრედიტაციო ვიზიტის იმიტაციაა და ხორციელდება კოლეგიალური შეფასების პრინციპებზე დაყრდნობითა და მომიჯნავე სპეციალობების სტუდენტთა ჩართულობით. წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და ჩატარებული ინტერვიუების საფუძველზე გამოვლინდა, რომ სოციალური მუშაობის პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მხარდაჭერის კომიტეტის ეფექტურმა ფუნქციონირებამ და დაინტერესებულ მხარეთა მაღალმა ჩართულობამ დადებითი გავლენა იქონია პროგრამის განვითარებისა და სააკრედიტაციოდ მომზადების პროცესში, რაც ნამდვილად მისასალმებელი პრაქტიკაა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- o სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- o პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- o სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პერსონალის შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ დადგენილება;
- o საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების პროცედურა;
- o სსიპ ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შეფასების წესი;
- o საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების ფორმა და ინდიკატორები;
- o სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის შედეგები;
- o განხორციელებული ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მხარდაჭერის კომიტეტის ეფექტური ფუნქციონირება და შიდა ექსპერტიზა დაინტერესებულ მხარეთა მაღალი ჩართულობით.

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

- o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა
 - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უსდ ხარისხის გარე შეფასებისათვის იყენებს სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის აკრედიტაციისა და ავტორიზაციის პროცესს და გარე ექსპერტის შეფასებას და აქტიურად თანამშრომლობს უცხოეთისა და საქართველოს სხვა უნივერსიტეტებთან. საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში განხორციელებული გარე ხარისხის შეფასების მექანიზმების გამოყენებით მიღებული შედეგები აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის შემდგომი განვითარების პროცესში. სოციალური მუშაობის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამას 2021 წელს გავლილი აქვს „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის დადგენის მიზნით ექსპერტთა შეფასების პროცესი. ექსპერტთა ჯგუფისა და აკრედიტაციის საბჭოს წევრთა მიგნებებისა და რეკომენდაციების ასახვა განხორციელდა პროგრამის რეაკრედიტაციისათვის მზადების პროცესში.

წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და ინტერვიუების შედეგად, დადგინდა რომ პროგრამა გარე კოლეგიალური შეფასების ფარგლებში გაზიარებულ იქნა შეფილდ ჰალამის უნივერსიტეტის პროფესორთან, რომლის რეკომენდაციით პროგრამაში შეტანილ იქნა გარკვეული მოდფიცირებები, ხოლო 2021 წლიდან აღნიშნული პროფესორი პროგრამის განვითარებაში ჩართულია თანახელმძღვანელის სტატუსით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- o სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- o პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- o სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დებულება;
- o საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების პროცედურა;
- o საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების ფორმა და ინდიკატორები;
- o საუკეთესო პრაქტიკის გაზიარება და შედარება - სოციალური მუშაობის სადოქტორო პროგრამა;
- o 2021 წელს განხორციელებული გარე შეფასების შედეგები;
- o განხორციელებული ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

-

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ო გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარებისათვის უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ახორციელებს შესაბამის მონიტორინგსა და პერიოდულ შეფასებას. შეფასების და გაუმჯობესების მექანიზმების ხელშეწყობის მიზნით, რეგულარულად ტარდება გამოკითხვები აკადემიურ, სამეცნიერო, მოწვეულ, ადმინისტრაციულ, დამხმარე პერსონალთან, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, დამსაქმებლებთან. შესაბამისი მონაცემების გაანალიზების შესაბამისად, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ახდენს საჭიროებების იდენტიფიცირებას და პროგრამის მონიტორინგისა და პერიოდული შეფასების შედეგები გამოიყენება დამატებითი საჭიროებების განსაზღვრისას. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური შეფასების შედეგებსა და რეკომენდაციებს რეგულარულად აცნობს დაინტერესებულ მხარეებს.

ვიზიტის განხორციელებისას ჩატარებულმა ინტევიუებმა ცხადყო, რომ გამოკითხვის შედეგების გათვალისწინება ასევე ხდება პროგრამის კურიკულუმის განვითარების ყველა შესაბამის სამუშაო ეტაპზე, რაც დასტურდება აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების კვლევისა და სფეროს წარმომადგენლებთან ჩატარებული გამოკითხვის შედეგებით, რომელიც მიუთითებს, რომ მონაცემების ანალიზის საფუძველზე მუდმივად ხორციელდება პროგრამების გაუმჯობესება, რათა უკეთ მოხდეს შრომის ბაზრის მოთხოვნების დაკმაყოფილება.

უნივერსიტეტში ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ დანერგულია პროგრამების კოლეგიალური განმავითარებელი შეფასების მექანიზმი, რომლის ფარგლებში პერიოდულ მონიტორინგს ექვემდებარება პროგრამები, რომლებიც აკრედიტაციის ვადის ფარგლებში რეგულარულად განიცდიან ცვლილებებს და ის პროგრამები, რომლებიც ყველაზე ნაკლებად განიცდიან ცვლილებებს. აღნიშნული სააკრედიტაციო პროცესის სიმულაციური ფორმატი ხელს უწყობს პროგრამების შეფასებას, ასევე, დაინტერესებულ და ჩართულ მხარეთა მიერ პროგრამების განვითარების შესაძლებლობების იდენტიფიცირებას.

უსდ-ში არსებული პრაქტიკის შესაბამისად, პერიოდულად ხორციელდება საგანმანათლებლო პროგრამების დადარება ანალოგიურ პროგრამებთან, საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკის გაზიარების და თანამედროვე სტანდარტებთან და მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით. სამიზნე უნივერსიტეტები შერჩეულია დარგობრივი სტანდარტების გათვალისწინებით წარმატების მაჩვენებლების შესაბამისად. სადოქტორო პროგრამა დადარებულ იქნა ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტისა და სენტ ლუისში ვაშინგტონის უნივერსიტეტის სოციალური მუშაობის სადოქტორო პროგრამებთან. პროგრამების გამოცდილების გაზიარების შედეგად, გამოიკვთა პროგრამის მნიშვნელობა, სტრუქტურის მსგავსება, სოციალური მუშაობის სპეციალობის მულტიდისციპლინური ხასიათი და მიზანი - სტუდენტებისათვის ინტერდისციპლინურ გარემოში სწავლისა და კვლევის შესაძლებლობა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე შეგვიძლია დავასკვნათ, რომ პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად და შესაბამისად სრულად აკმაყოფილებს მოთხოვნილ სტანდარტებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- o სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- o პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- o სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დებულება;
- o სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პერსონალის შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ დადგენილება;
- o საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების პროცედურა;
- o სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შეფასების წესი;
- o საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების ფორმა და ინდიკატორები;
- o სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის შედეგები;
- o პროგრამის გარე შეფასება;
- o ანალოგი პროგრამების შესწავლის ანალიზი;
- o განხორციელებული ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	X			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმადლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

უმადლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური: სოციალური მუშაობა, დოქტორანტურა

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 42

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	X			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	X			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	X			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	X			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა
შორენა სამაგლიშვილი



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა

სახელი, გვარი, ხელმოწერა
ინგა საითაძე

Inga Saitadze

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

დარეჯან დვალიშვილი

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

რ. ხე. ჯიბი

თამთა ცხოვრებაძე
სახელი, გვარი, ხელმოწერა

თ. ჩხე

ელენე გავაშელაშვილი
სახელი, გვარი, ხელმოწერა

ე. გავაშელაშვილი

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

ჯოვანა აბლოთია

ჯ. აბლოთია