



საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის
საბჭოს გადაწყვეტილება
ქ. თბილისი



MES 6 22 0001304388



17/10/2022

სსიპ - სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „ბიოორგანული ქიმიის“ სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის პირობითი აკრედიტაციის თაობაზე

1. გადაწყვეტილების მიღების სამართლებრივი საფუძვლები

1.1 „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 4 მაისის №65/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულების“ (შემდგომში - აკრედიტაციის დებულების) 27² მუხლის პირველი პუნქტის მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო (შემდგომში - საბჭო) სააკრედიტაციო დოკუმენტაციის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, დაწესებულების მიერ აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის შესწავლისა და ზეპირი მოსმენის გამართვის საფუძველზე იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის თაობაზე. აკრედიტაციის დებულების 27⁵ მუხლის მე-5 პუნქტის თანახმად, საბჭო ვალდებულია დაასაბუთოს მის მიერ მიღებული გადაწყვეტილება.

1.2. „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-2 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27⁵ მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პირობითი აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ, თუ „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის მე-5 პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-9 პუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27⁶ მუხლის პირველი პუნქტის „გ“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამის პირველი და ყოველი მომდევნო აკრედიტაციის შემთხვევაში, საგანმანათლებლო პროგრამა აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასებისას, ერთ სტანდარტთან მიმართებით მაინც შეფასდა, როგორც „ნაწილობრივ შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“ და არცერთ სტანდარტთან მიმართებით არ შეფასდება, როგორც „არ არის შესაბამისობაში“

სტანდარტის მოთხოვნებთან“, საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას პირობითი აკრედიტაციის შესახებ.

1.3. „აკრედიტაციის დებულების“ 27⁵-ე მუხლის მე-3 პუნქტის შესაბამისად, აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ გადაწყვეტილების მიღების შემთხვევაში, საბჭო უფლებამოსილია აკრედიტაციის მაძიებელს მისცეს რეკომენდაციები.

2. აღწერილობითი ნაწილი და დასაბუთება

2.1. სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში (შემდგომში - ცენტრი) 2022 წლის 30 მარტის №15/07-146 წერილით (ცენტრში რეგისტრაციის - №332501, 31/03/2022) წარმოდგენილ იქნა სსიპ - სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სააკრედიტაციო განაცხადი „ბიოორგანული ქიმიის“ სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის თაობაზე.

2.2. ცენტრის 2022 წლის 15 აპრილის № 391135 ბრძანების საფუძველზე, სსიპ - სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი ცნობილ იქნა აკრედიტაციის მაძიებლად. ცენტრის 2022 წლის 29 მაისის №732159 ბრძანებით შეიქმნა ექსპერტთა ჯგუფი, რომელმაც საგანმანათლებლო პროგრამა შეაფასა 2022 წლის 21 ივლისს, რის საფუძველზეც აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფმა წარმოადგინა დასკვნა 2022 წლის 13 სექტემბერს.

ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის შესაბამისად სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილი პროგრამა შეფასდა შემდეგნაირად:

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა		✓		
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		✓		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			
5. სწავლების ხარისხის		✓		

განვითარების შესაძლებლობები				
--------------------------------	--	--	--	--

2.3. საბჭომ შეისწავლა საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია, კერძოდ, თვითშეფასების ანგარიშსა და მასზე თანდართულ დოკუმენტაციაში ასახული ინფორმაცია, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მაძიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიცია.

2.4. ზეპირი მოსმენა გაიმართა 2022 წლის 30 სექტემბერს. სააკრედიტაციო განაცხადის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მაძიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის, ასევე სხდომაზე დაინტერესებული მხარის ზეპირი მოსმენის საფუძველზე, აკრედიტაციის საბჭომ ნაწილობრივ გაიზიარა ექსპერტთა დასკვნაში ასახული შეფასება, კერძოდ 2.2 და 2.3. კომპონენტების შეფასება ნაცვლად "მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან" განსაზღვრა, როგორც "ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან, შესაბამისად მე-2 სტანდარტის (სწავლ ების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა) შეფასება განისაზღვრა როგორც "ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან".

3. სარეზოლუციო ნაწილი

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის, მე-3 პუნქტის, მე-5 პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის, მე-3 პუნქტის, მე-9 პუნქტის, აკრედიტაციის დებულების 27² მუხლის პირველი პუნქტის, 27⁵ მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის და მე-5 პუნქტის, 27⁶ მუხლის პირველი პუნქტის „გ“ ქვეპუნქტის, 33-ე მუხლის, „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმისწარმოების წესისა და შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 01 ივნისის N223 ბრძანების მე-8 მუხლისა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად, აკრედიტაციის საბჭომ, კენჭისყრის შედეგად, 11 ხმით არცერთის წინააღმდეგ,

გადაწყვიტა:

1. დაკმაყოფილდეს სსიპ - სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი სააკრედიტაციო განაცხადი და დანართი №1-ით გათვალისწინებულ „ბიოორგანული ქიმიის“ სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამას მიენიჭოს პირობითი აკრედიტაცია 2 წლის ვადით.
2. ცნობილ იქნას აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა „ბიოორგანული ქიმიის“ სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №2).
3. ცნობილ იქნას საბჭოს 2022 წლის 17 ოქტომბრის №1302865 სხდომის ოქმის №01 ნაწილი ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №3).
4. დაწესებულებას შესასრულებლად განესაზღვრა შემდეგი რეკომენდაციები და რჩევები:

რეკომენდაციები:

4.1 გადაიხედოს პროგრამის მიზნები და გაიწეროს იმ სახით, რომ გახდეს უფრო რეალისტური და მიღწევადი, პროგრამის შინაარსიდან გამომდინარე. მნიშვნელოვანია, ასევე, განხორციელდეს მიზნების დაკონკრეტება და შინაარსობრივი გადაფარვების აღმოფხვრა.

4.2 გადაიხედოს პროგრამის მიზნების და სწავლის შედეგების რუკა, იმ მიზნით, რომ სრულად აისახოს პროგრამის მიზნების და სწავლის შედეგების ურთიერთმიმართება;

4.3 გადაიხედოს პროგრამის ზოგიერთი სწავლის შედეგი, მათი გაზომვადობის უზრუნველსაყოფად;

4.4 გადამუშავდეს პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი და სწავლის შედეგების რუკა და გასწორდეს არსებული შეუსაბამობები.

4.5 გასწორდეს საუნივერსიტეტო რეგულაციებში („სადოქტორო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის“ - დანართი 1 და „სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის დოქტორანტურის მინიმალური სტანდარტი“) ჩანაწერი სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტისათვის კრედიტების მინიჭებასთან დაკავშირებით და შესაბამისობაში იქნას მოყვანილი საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის №3 ბრძანებასთან;

4.6 გადაიხედოს სასწავლო კურსების: „ბიოორგანულ ნაერთთა მას-სპექტრომეტრული და ქრომატოგრაფიული კვლევა“, „ბიოორგანულ ნაერთთა ბირთვულ-მაგნიტურ რეზონანსული კვლევა“, და „ორგანულ ნაერთთა რეაქციის უნარიანობა და კინეტიკური კვლევა“ სტატუსი და შესაბამისობაში მოვიდეს პროგრამით განსაზღვრულ მიზნებთან და სწავლის შედეგებთან;

4.7 გადაიხედოს „პროფესორის ასისტირების“ სასწავლო კომპონენტის კრედიტების მინიჭების, მათი სემესტრული განაწილების საკითხი და შესაბამისობაში იქნას მოყვანილი საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის №3 ბრძანებასთან.

4.8 გადამუშავდეს ზოგიერთი სასწავლო კურსის, მათ შორის „ბიოორგანულ ნაერთთა კვლევა ქვანტურ-ქიმიური მოდელირებით (მოლეკულური ორბიტალების, ნახევრად ემპირიული, არაემპირიული (ab initio) და სიმკვრივის ფუნქციონალის მეთოდი)“, „ბიოქიმიურად მნიშვნელოვან ბიოორგანულ ნაერთთა სინთეზი და კვლევა თანამედროვე მეთოდებით, რეაქციათა მექანიზმებით“, სწავლის შედეგები, ამავე კურსის შინაარსთან შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად;

4.9 გაიწეროს სასწავლო კომპონენტების „სემინარი 1“ და „სემინარი 2“ სილაბუსები, შესაბამისი სწავლის შედეგებით, საუნივერსიტეტო რეგულაციების შესაბამისად

4.10 განახლდეს პარტნიორ კვლევით ორგანიზაციებთან გაფორმებული მემორანდუმები, გაფართოვდეს ასეთი ორგანიზაციების რაოდენობა, წარმოდგენილი პროგრამის და შესაბამისი კომპონენტების განხორციელების მითითებით.

4.11 გადაიხედოს სასწავლო კურსების შეფასების სისტემა, მინიმალურ კომპეტენციების ზღვართან მიმართებით და გაიწეროს ის კურსის სპეციფიკის და სწავლის შედეგების მიღწევის გათვალისწინებით.

4.12 გაიწეროს პროგრამის ბიუჯეტი, რეალურ შემოსავალზე და საჭიროებებზე გათვლით და განისაზღვროს დამატებითი რესურსები პროგრამის შემდგომი განვითარებისათვის.

4.13 რეკომენდებულია, უნივერსიტეტის და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურებმა გააქტიურონ მუშაობა, ჩაატარონ მიზნობრივი ტრენინგები და სამუშაო შეხვედრები, პროგრამის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების (მათ შორის, პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების) შემუშავების პროცესში თვითშეფასების ჯგუფისა და პროგრამის ხელმძღვანელის ჩართულობის გაზრდის მიზნით;

4.14 რეკომენდებულია, უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა განაახლოს პროგრამის გარე შეფასების საუნივერსიტეტო ფორმა, მასში ასახოს უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის სტანდარტებით განსაზღვრული შესაფასებელი საკითხები, შესაბამისი ინდიკატორებით.

რჩევები:

4.15 სასურველია, სწავლის შედეგების ფორმულირებისას გამოიკვეთოს წარმოდგენილი პროგრამის სპეციფიკა და სწავლის შედეგების ჩამოყალიბებისას გამოყენებული იქნას ბლუმის ტაქსონომია და შესაბამისი აქტიური ზმნები;

- 4.16 სასურველია, დამატებით დაიგეგმოს და განხორციელდეს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ტრენინგები ან სამუშაო შეხვედრები, სწავლის შედეგების ფორმირების, გაზომვის და ანალიზის მიმართულებებით.
- 4.17 სასურველია, მიღების წინაპირობაში განსაზღვრული იყოს მხოლოდ პროგრამაზე დაშვების პირობები და ცალკე გაიწეროს წარსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი.
- 4.18 სასურველია, გასწორდეს ტექნიკური ხარვეზები პროგრამასა და თანდართულ დოკუმენტაციაში.
- 4.19 სასურველია, სასწავლო კურსების სილაბუსებში მიეთითოს უფრო მრავალფეროვანი ლიტერატურა, აკადემიური სტილის დაცვით, გადამოწმდეს და სწორად მიეთითოს შესაბამისი ინტერნეტ-რესურსები.
- 4.20 სასურველია, სასწავლო კურსების სილაბუსებში, სწავლა-სწავლების მეთოდების ნაწილში, მეტად გამოიკვეთოს კურსის შინაარსზე მორგებული სწავლის მეთოდები და აქტივობები.
- 4.21 სასურველია, გაუმჯობესდეს საუნივერსიტეტო მხარდაჭერის მექანიზმები სტუდენტების საერთაშორისო დონისძიებებში ჩართვის გაუმჯობესებასთან მიმართებით.
- 4.22 სასურველია, პროგრამა გაძლიერდეს ისეთი აკადემიური და მოწვეული პერსონალით, რომელსაც ექნებათ სადოქტორო ნაშრომის მომზადებისათვის აუცილებელი კომპეტენციები, მათ შორის პუბლიკაციები მაღალი IF-ის მქონე ჟურნალებში.
- 4.23 სასურველია, პროგრამა გაძლიერდეს, როგორც სასწავლო, ისე კვლევითი კომპონენტების განსახორციელებლად ისეთი აკადემიური პერსონალით, რომლებსაც ექნებათ პუბლიკაციები სამეცნიერო ბაზებში ინდექსირებულ ჟურნალებში (Scopus-ის და Web of Science-ის ბაზებში) და აკადემიური პერსონალის არჩევისას გაითვალისწინონ ეს ფაქტორი.
- 4.24 სასურველია, აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შეფასება განხორციელდეს ინდივიდუალურად, შეფასების შედეგების ეფექტურად გამოყენების მიზნით;
- 4.25 სასურველია, კონკრეტულად გაიწეროს აკადემიური და სამეცნიერო საქმიანობის შეფასების რეაგირების მექანიზმები, მათ შორის პერსონალის წახალისების მექანიზმები.
- 4.26 მიუხედავად იმისა, რომ პარტნიორი კვლევითი ორგანიზაციები აღჭურვილია მაღალტექნოლოგიური, საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი ხელსაწყო-დანადგარებით, რომელთა სარგებლობის შესაძლებლობაც სტუდენტებს ექნებათ, სასურველია, უნივერსიტეტმა გააძლიეროს საკუთარ ბაზაზე მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი.
- 4.27 სასურველია, განხორციელდეს პროგრამის შიდა შეფასების ფორმის მოდიფიცირება. კერძოდ, განხორციელდეს პროგრამის შინაარსის, სტრუქტურის, პროგრამას თანდართული დოკუმენტების შეფასების ინდიკატორების გამრავალფეროვნება, განახლებული უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის სტანდარტების მოთხოვნების შესაბამისად. სასურველია, შიდა შეფასების ფორმას დაემატოს ინფორმაცია შრომის ბაზრის მოთხოვნებისა და დამსაქმებელთა საჭიროებების პროგრამაში (მიზნები, სწავლის შედეგები, სასწავლო გეგმა) ასახვის, პროგრამის მიზნები/სწავლის შედეგების შინაარსისა და ფორმულირებების ეროვნულ კვალიფიკაციათა ჩარჩოს შესაბამის დონესთან და აკრედიტაციის პირველი სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის, სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმების ადეკვატურობისა და ეფექტიანობის შესახებ.
- 4.28 სასურველია, განხორციელდეს კითხვარების (განსაკუთრებით, აკადემიური პერსონალის კითხვარი) გადახედვა, კითხვათა ფორმულირებისა და შინაარსის დაზუსტება. სასურველია ასევე, რომ ერთსა და იმავე კითხვაში არ იყოს მოქცეული 2 შესაფასებელი დებულება;
- 4.29 დაზუსტდეს პროგრამაზე მიღების წინაპირობები სადისერტაციო თემის წინასწარ მონახაზთან და გასაუბრებასთან მიმართებით, ასევე გადასახედია მათი შეფასების კრიტერიუმებიც.

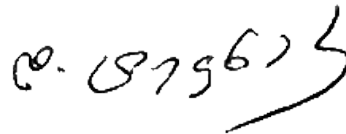
5. საბჭოს აღნიშნული გადაწყვეტილება ძალაში შევიდეს 2022 წლის 17 ოქტომბერს.

6. საბჭოს მიერ მიღებული გადაწყვეტილება, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 180-ე მუხლის პირველი ნაწილისა და „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 24 მუხლის პირველი 1 პუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შეიძლება გასაჩივრდეს სააპელაციო საჩივრის სააპელაციო საბჭოში წარდგენის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ.თბილისი, მ. ალექსიძის მე-2 შესახვევი №2, ან თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში სარჩელის შეტანის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი N64, აღნიშნული გადაწყვეტილებისა და მისი დასაბუთებითი ნაწილების (დანართი №1, დანართი №2, დანართი №3) ცენტრის ვებ-გვერდზე (www.eqe.ge) გამოქვეყნების დღიდან, ერთი თვის ვადაში.

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის
საბჭო
საბჭოს თავმჯდომარე
ბუჩაშვილი გოდერძი



საგანმანათლებლო პროგრამების
აკრედიტაციის საბჭო
საბჭოს მდივანი
ტეფნაძე დავით



№	ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ	
1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	ბიოორგანული ქიმია Bioorganic chemistry
2	ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამა	-
3	სტატუსი	ახალი
4	სტატუსის გათვალისწინებით, საბჭო(ებ)ს გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	-
5	ხელახალი აკრედიტაციის შემთხვევაში საგანმანათლებლო პროგრამის წინა დასახელება	-
6	უმაღლესი განათლების საფეხური	უმაღლესი განათლების მესამე საფეხური
7	დაშვების წინაპირობები	-
8	კვალიფიკაციის დონე	მე - 8
9	კვალიფიკაციის დასახელება	ქიმიის დოქტორი PhD of Chemistry
10	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითებით	-
11	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013)	ქიმია - 0531
12	სწავლების ენა	ქართული
13	ECTS კრედიტების ჯამური რაოდენობა	სასწავლო კომპონენტი - 60, ხანგრძლივობა - არანაკლებ სამი წელი
14	განხორციელების ადგილი	ა. პოლიტკოვსკაიას N 26, თბილისი, 0186, საქართველო მეორე სასწავლო კორპუსი.
15	მსჯავრდებულ აბიტურიენტთა საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა - სწავლების უფლებამოსილება	-
16	ამ გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	2022 წლის 17 ოქტომბერი
17	აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარმოსადგენად/მონიტორინგის განსახორციელებლად განსაზღვრული ვადა	-
18	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	2024 წლის 17 ოქტომბერი