განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

PR-ისა (პიარი) და კომუნიკაციის საბაკალავრო პროგრამა

შპს კავკასიის უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი: 27.09.2019

დასკვნის წარდგენის თარიღი: 21.11.2019

თბილისი

201-

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	შპს კავკასიის უნივერისტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	205050567
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	PR (პიარი) და კომუნიკაცია
განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მითითებით	07 სოციალური მეცნიერებების ბაკალავრი
სწავლების ენა	ქართული
კრედიტების რაოდენობა	240
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	აკრედიტებულია 04.12.2014, #238 გადაწყვეტილებით

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	თორნიკე გურული (ილიას სახელწიფო უნივერსიტეტი)
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ვლადიმერ მკერვალიშვილი, თბილისის ღია სასწავლო უნივერსიტეტი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	მალხაზ გაგუა, გაზეთი „რეზონანსი“
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ირმა ალექსიძე (შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი)
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

- **ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ**

PR (პიარი) და კომუნიკაციის საბაკალავრო პროგრამა კავკასიის უნივერსიტეტის მოდიფიცირებული პროგრამაა. პროგრამა უკვე მეხუთე წელია ფუნქციონირებს და ჰყავს 4 კურდამთავრებული.

პროგრამა შედგენილია რამდენიმე კვლევაზე დაყრდნობით. კვლევებში მოცემული მიგნებები ასახულია პროგრამაში, რაც მის ძლიერ მხარეს წარმოადგენს. პროგრამაში სასწავლო კურსები ისეა განაწილებული, რომ მათი წარმატებით გავლის შემდეგ სტუდენტებს საშუალება ექნებათ წარმატებულად დასაქმდნენ დასაქმების ბაზარზე ან გააგრძელონ სწავლა შემდეგ საგანმანათლებლო საფეხურზე. პროგრამის ძლიერ მხარეს წარმოადგენს არსებული და მოწვეული პერსონალიც, რომლის შერჩევაც განხორციელდა საქართველოში არსებული საუკეთესო რესურსის საფუძველზე. უნივერსიტეტს აქვს შესაბამისი მატერიალურ ტექნიკური ბაზა, რომელიც დაეხმარება აღნიშნული პროგრამის განხორციელებაში.

პროგრამის სუსტ მხარეს წარმოადგენს კვლევითი კომპონენტი და ცალკეულ შემთხვევაში მოძველებული დარგობრივი ლიტერატურა. ასევე პროგრამის სუსტ მხარეს წარმოადგენს ცალკეული სასწავლო კურსების ლიტერატურაც, რომელიც მოძველებულია.

განსახილვია საკითხი, რომელიც კვალიფიკაციის მინიჭებას ეხება. საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის #69 ბრძანებით დამტკიცებულია „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორი", რომლითაც განსაზღვრულია „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის" შესაბამისობაში მოყვანის ეტაპები, რომლის შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამა შესაბამისობაში უნდა მოვიდეს ახალ კლასიფიკატორთან. 2020 წლის 30 სექტემბრამდე პროგრამის კურსდამთავრებულებს ენიჭებათ სოციალური მეცნიერებების ბაკალავრის კვალიფიკაცია. კვალიფიკაციის ჩარჩოს მიხედვით, რომელიც მომდევნო წელს შევა ძალაში, აღნიშნული პროგრამის კურსდამთავრებულისთვის შეუძლებელია იქნება სოციალური მეცნიერების ბაკალავრის სტატუსის მინიჭება, ასევე შეუძლებელი იქნება მასკომუნიკაციის ბაკალავრისა და მარკეტინგის ბაკალავრის კვალიფიკაციის მინიჭებაც, რადგანაც აღნიშნული პროგრამა განახლებული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს მოთხოვნებით არაა შედგენილი.

- **აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა**

აკრედიტაციის ვიზიტი 2019 წლის 27 სექტემბერს შედგა. აკრედიტაციის ვიზიტისას ექსპერტებმა შეისწავლეს არსებული დოკუმენტაცია, ჰქონდათ შეხვედრა უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან, პროგრამის თვითშეფასების ჯგუფთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან, ასევე, უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენელთან. შეხვედრა გაიმართა მოწვეული და აკადემიური პერსონალის ნაწილთან, დამსაქმებლებთან და სტაჟირების განმახორციელებლებთან. აკრედიტაციის ვიზიტისას განხორციელდა შეხვედრა სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან. ვიზიტის დროს განხორციელდა მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერება.

- **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

საგანმანათლებლო პროგრამა შესაბამისობაშია სტანდარტით გათვალიწინებულ მოთხოვნებთან. პირველი, მესამე, მეოთხე და მეხუთე სტანდარტი სრულად შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებს, ხოლო მეორე სტანდარტი მეტწილად შეესაბამება სტანდარტებს.

- **რეკომენდაციები**

1. განახლდეს ლიტერატურა ცალკეულ სასწავლო კურსებში, რათა სტუდენტებმა მიიღონ თანამედროვე და დარგისთვის აქტუალური ინფორმაცია
2. გადაიხედოს ცალკეული სასწავლო კურსები, რათა აღმოფხვრილი იქნას გადაფარვები. (მაგ. IMC და ბრენდის შექმნა და მართვა, კრეატიული წერა და ურთიერთობა მასმედიასთან...)
3. გამრავალფეროვნდეს სასწავლო კურსები დარგისთვის აუცილებელი ისეთი ინფორმაციით, რომელიც მნიშვნელოვანია პრაქტიკული უნარებისათვის. (მედია დაგეგმარება, კანონი რეკლამის შესახებ, პიარის თეორიები, ეთიკის კოდექსები, შიდა კომუნიკაცია.)
4. სტუდენტებისათვის კრედიტების მინიჭება განისაზღვროს სასწავლო კურსების დატვირთულობიდან გამომდინარე.
5. გაიზარდოს დარგობრივ პროფესორთა რაოდენობა.

- **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

მნიშვნელოვანია პროგრამის განვითარებისთვის მუდმივად მოხდეს სასწავლო კურსების შინაარსების მოდერნიზაცია. განსაკუთრებით ეს რჩევა ეხება იმ სასწავლო კურსებს, რომელიც ელექტრონული კომუნიკაციის კომპონენტებს მოიცავს. ეს მიმართულება სწრაფად ვითარდება და როგორც სასწავლო ლიტერატურა, ასევე შინაარსი მნიშვნელოვნად იცვლება.

- **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)**

- **განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

განმეორებითი აკრედიტაციისას გაუმჯობესდა შემდეგი მიმართულებები:

- პროგრამა განახლდა დარგისთვის აქტუალური სასწავლო კურსებით

- პროგრამის მოდიფიცირება მოხდა დამსაქმებლებისა და სტუდენტების კვლევაზე დაყრდნობით და შეიცვალა სახელწოდება
- შემცირდა არადარგობრივი სასწავლო კურსები
- მოზიდული იქნა დარგში არსებული გამოცდილი პედაგოგები მოწვეულ აკადემიურ პერსონალად
- გაიზარდა პრაქტიკის კომპონენტი

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები
პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ PR (პიარი) და კომუნიკაციის საბაკალავრო პროგრამას 6 ძირითადი მიზანი აქვს. ესენია: მიზანი N1: კურსდამთავრებულს ჰქონდეს იმ ვალდებულებებისა და პასუხისმგებლობების არსის ცოდნა, რაც ზოგადად, მოქალაქეს და კონკრეტულად, მასობრივი კომუნიკაციების სფეროს სპეციალისტს აქვს დემოკრატიულ საზოგადოებაში; კომუნიკაციების სფეროს გავლენების, მისი სხვადასხვა კონტექსტისა და ამ კონტექსტში საკუთარი, როგორც პროფესიონალი წარმომადგენლის, როლის ცოდნა; მიზანი N2: კურსდამთავრებულს ჰქონდეს კარგი ზოგადი განათლება, იცოდეს სოციალური მეცნიერებების საფუძვლები; განსაკუთრებით სიღმისეულად ერკვეოდეს ფსიქოლოგიის კონკრეტულ მიმართულებებში; ჰქონდეს ცოდნა საზოგადოებრივი აზრის კვლევის სხვადასხვა მეთოდის შესახებ და შეეძლოს როგორც კვლევების წარმოება, ასევე, შედეგების ანალიზი; მიზანი N3: კურსდამთავრებულს შეეძლოს ქართულ და ინგლისურ ენებზე მსჯელობა, მოსაზრებების ჩამოყალიბება, მოსმენა, ანალიზი; ორივე ენაზე ჰქონდეს დისკუსიისა და პრეზენტაციის უნარები, განსაკუთრებული აქცენტით პროფესიულ თემებზე; ჰქონდეს ვიზუალური კომუნიკაციის უნარები, თანამედროვე ტექნოლოგიების შესაბამისად; მიზანი N4: კურსდამთავრებულს შეეძლოს საზოგადოებასთან ურთიერთობების სფეროს სპეციალისტისთვის საჭირო მაღალი პროფესიული სტანდარტითა და პროფესიული ეთიკის დაცვით მუშაობა, როგორც სახელმწიფო უწყებებში, ასევე. კერძო და საერთაშორისო/არასამთავრობო სექტორებში, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით; ასევე, მუშაობა შეეძლოს საზოგადოებასთან ურთიერთობების სფეროს მომიჯნავე სექტორებში, მარკეტინგისა და რეკლამის მიმართულებებით; მიზანი N5: კურსდამთავრებულს ჰქონდეს სრულყოფილი ცოდნა სტრატეგიული კომუნიკაციის შემადგენელი კომპონენტების შესახებ და ამ ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი; მიზანი N6: კურსდამთავრებულს ჰქონდეს მედიის, მისი სხვადასხვა კონტექსტისა და ფორმატის,

ახალი მედია პლატფორმების ცოდნა და მათი გამოყენების უნარი; ესმოდეს მედიის, როგორც მედიატორის როლი სტრატეგიული კომუნიკაციის პროცესში და შეეძლოს მასთან მუშაობა: მედიის დაინტერესება, მედიის წარმომადგენლებთან თანამშრომლობა და ა.შ მიზნებში დეტალურად არის აღწერილი, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ საბაკალავრო პროგრამა ○ კავკასიის უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2014-2020, დამტკიცებული ბრძანება N07/01-16-ით (14.07.18); ○ კავკასიის უნივერსიტეტის, კავკასიის მედიის სკოლის მისია, მიზნები და სტრატეგია; ○ შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნების ანალიზი;
რეკომენდაციები: ○ წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○ არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
- შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამაში დეტალურად არის გაწერილი სწავლის შედეგები. ისინი დეტალურად აღწერს იმ ცოდნას, უნარებს და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას. პროგრამას დასრულების შემდეგ ექნება 8 ძირითადი შედეგი:

შედეგი 1: ექნება დემოკრატიულ საზოგადოებაში მასობრივი კომუნიკაციის სფეროს სამოქალაქო და სოციალური მნიშვნელობის ცოდნა; გაცნობიერებული ექნება ის ვალდებულებები და პასუხისმგებლობა, რაც ამ პროფესიული ჯგუფის წევრობას თან ახლავს. ასევე, ზოგადად, გააზრებული ექნება საკუთარი მოქალაქეობრივი როლი, დემოკრატიული და ლიბერალური ღირებულებები;

შედეგი 2: კარგი ზოგადი განათლების გარდა, ექნება სოციალური მეცნიერებების საფუძვლებისა და ფსიქოლოგიის კონკრეტული მიმართულებების სიღმისეული ცოდნა; ექნება ცოდნა საზოგადოებრივი აზრის კვლევის სხვადასხვა მეთოდის შესახებ და შეეძლება კვლევების წარმოება, მისი შედეგების ანალიზი;

შედეგი 3: ექნება ზოგად და პროფესიულ საკითხებზე არგუმენტირებულად მსჯელობის, სხვისი აზრის მოსმენის, დისკუსიის, ანალიზის უნარები; ვერბალური და წერილობითი პრეზენტაციის უნარები, ქართულ და ინგლისურ ენებზე; ასევე, ვიზუალური კომუნიკაციის უნარები: ფოტო და ვიდეოგადაღების, მასალების დამუშავებისა და საჭირო პლატფორმებზე განთავსების უნარები თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით;

შედეგი 4: მიიღებს ღრმა და საფუძვლიან ცოდნას საზოგადოებასთან ურთიერთობების, როგორც დარგის შესახებ, ასევე, მასთან

დაკავშირებული და მომიჯნავე სპეციალობების: მარკეტინგისა და რეკლამის მიმართულებებით; ექნება ცოდნა სფეროსთან დაკავშირებული პროფესიული და ეთიკური სტანდარტების შესახებ; შედეგი 5: კონკრეტული მიმართულებების სპეციფიკის გათვალისწინებით ექნება საზოგადოებასთან ურთიერთობების სფეროში მუშაობის უნარები სახელმწიფო უწყებებში, კერძო და საერთაშორისო/არასამთავრობო სექტორებში; ასევე, მომიჯნავე - მარკეტინგისა და რეკლამის მიმართულებებით. ექნება პოზიციაზე ადეკვატურად და ოპერატიულად მოქმედების, მულტიდისციპლინურ და მულტიკულტურულ გარემოში სწრაფი ადაპტაციის უნარი, სფეროში დაგეგმილი პროექტების ადმინისტრირების უნართან ერთობლიობაში; შედეგი 6: გამოიმუშავებს სტრატეგიული კომუნიკაციის მთელი ციკლის დაგეგმვისა და წარმართვის უნარებს. კონკრეტულად, ექნება სამიზნე აუდიტორიის/ების განსაზღვრის, მათი თავისებურებების შესწავლის და პროცესში გათვალისწინების, სრულყოფილი საკომუნიკაციო გეგმის გაწერის, მართვის/განხორციელებისა და შედეგების შეფასების უნარი; შედეგი 7: ექნება მედიის, როგორც სისტემის ცოდნა; მედიასაშუალებებთან, მის წარმომადგენლებთან თანამშრომლობის პრაქტიკული უნარები; ამ მიმართულებით საჭირო დოკუმენტური და ვიზუალური მასალების შექმნისა და სხვადასხვა საშუალებით, მათ შორის ახალი მედიის პლატფორმებით გავრცელების უნარები; შედეგი 8: შეძლებს დამოუკიდებლად წარმართოს ცოდნის მიღების პროცესი, მოახდინოს თეორიული კომპონენტებისა და პრაქტიკული გამოცდილების სინთეზირება; შეძლებს მოახდინოს დასავლური პროფესიული გამოცდილების ქართულ რეალობასთან ადაპტირება პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს; შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ საბაკალავრო პროგრამა ○ პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა; ○ შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნების ანალიზი;

○ პროგრამის სწავლის შედეგების შედგენაში ჩართული დაინტერესებული პირების მონაწილეობის დამადასტურებელი დოკუმენტი;
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებ ლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და	X			

მათთან პროგრამის შესაბამისობა				

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამაზე მიღების წინაპირობები და ინფორმაცია აღწერილია საბაკალავრო პროგრამების ანკეტა-კითხვარში. მასში მოცემულია პროგრამის დასახელება, აკრედიტაციის სტატუსი, დაფინანსების წესი (წლიური 5.900 ლარი), კრედიტების რაოდენობა, მე-4 საგნის მიხედვით ჩაშლილი მისაღები კონტიგენტის რაოდენობა. ანკეტა-კითხვაში განსაზღვრულია პრიორიტეტებიც, რომლის ლოგიკაც ასეთია: ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე 3 სავალდებულო საგანში პრიორიტეტი არც ერთს არ ენიჭება - ქართული ენასა და ლიტერატურის, ზოგადი უნარებისა და უცხო ენის წონა ჩარიცხვისას არის თანაბარი. პროგრამაზე მიღება ხდება ნებისმიერი უცხო ენით. მე-4 საგნად კი უფრო მეტი ადგილია გამოცხადებული მათთვის, ვინც აბარებს ან ისტორიას, ან გეოგრაფიას, ან ლიტერატურას, შემდეგ კი - ყველა დანარჩენ საგანს. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები პროცედურები შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას, არის საჯარო და ხელმისაწვდომი კავკასიის უნივერსიტეტის ვებგვერდზე www.cu.edu.ge.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ საბაკალავრო პროგრამა; ○ პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები; ○ ვებგვერდი.

რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების

მიღწევას.

- მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან. განსახილველ საკითხს წარმოადგენს მისანიჭებელი კვალიფიკაცია მომდევნო წელს ახალი საკვალიფიკაციო ჩარჩოს ამოქმედების შემდეგ. აღნიშნული შინაარსი და სწავლის შედეგები ვერ აკმაყოფილებს ახალი საკვალიფიკაციო ჩარჩოს მიერ მოთხოვნილ სოციალური მეცნიერებების ბაკალავრის სტატუსს. იგივე პრობლემას წარმოადგენს მასკომუნიკაციის ბაკალავრის ან მარკეტინგის ბაკალავირის სტატუსის მინიჭების საკითხიც.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საბაკალავრო პროგრამა
- სილაბუსები
- კვალიფიკაციის ჩარჩო

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი

- ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;
- სილაბუსებების ერთ ნაწილში მითითებული სასწავლო მასალა მოძველებულია და არ შეესაბამაება დარგში არსებულ უახლეს მიღწევებს; (მაგ. (ივენთის მენეჯმენტი 2008 წლის სახელმძღვანელო, რეკლამის ფსიქოლოგია 2010 წელი, მედია მონიტორინგის სახელმძღვანელო 2010)
- სასწავლო კურსებში ვხვდებით შინაარსობრივ გადაფარვებს;
- სასწავლო კურსის სრულყოფისთვის და სწავლის შედეგების მისაღწევად, მნიშვნელოვანია შეთავაზებულ იქნას შემდეგი შინაარსი: მედია დაგეგმარება, კანონი რეკლამის შესახებ, პიარის თეორიები, ეთიკის კოდექსები, შიდა კომუნიკაცია.
- სასწავლო კურსებს ერთი და იგივე კრედიტი აქვთ მინიჭებული, მიუხედვად იმისა, თუ რა დატვირთვა აქვს მათ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საბაკალავრო პროგრამა
- სილაბუსები

რეკომენდაციები:

- **განახლდეს ლიტერატურა ცალკეულ სასწავლო კურსებში, რათა სტუდენტებმა მიიღონ თანამედროვე და დარგისთვის აქტუალური ინფორმაცია**
- **გადაიხედოს ცალკეული სასწავლო კურსები, რათა აღმოფხვრილი იქნას გადაფარვები**
- **გამრავალფეროვნდეს სასწავლო კურსები დარგისთვის აუცილებელი ისეთი ინფორმაციით, რომელიც მნიშვნელოვანია პრაქტიკული უნარებისათვის.** (მედია დაგეგმარება, კანონი რეკლამის შესახებ, პიარის თეორიები, ეთიკის კოდექსები, შიდა კომუნიკაცია.)
- **სტუდენტებისათვის კრედიტების მინიჭება განისაზღვროს სასწავლო კურსების დატვირთულობიდან გამომდინარე.**

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან X მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება
პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტთა პრაქტიკულ და სამეცნიერო უნარების განვითარებას. პროგრამაში გათვალისწინებულია სასწავლო პრაქტიკა, რომელსაც ისინი წინასწარ შერჩეულ ორგანიზაციებში ახორციელებენ. პრაქტიკული უნარების განვითარება გადანაწილებულია ცალკეულ კურსებში პრაქტიკული ხასიათის პროექტების/დავალებების შესრულებით. პროგრამაში ამ დრომდე 3-ჯერ - III და IV ეტაპებზე, გათვალისწინებული იყო არჩევითი საველე პრაქტიკა, რომელიც სტუდენტს არჩევითი სტატუსის საგნების ნაცვლად შეეძლო აერჩია, თუმცა

ჩვენი დაკვირვებით, ამ მიმართულებით საანგარიშო პერიოდში სტუდენტები არ ყოფილან აქტიურები. სტაჟირების პროგრამებიც (როგორც სახელმწიფო, ასევე, კერძო შეთავაზებები) ზოგიერთ შემთხვევაში არ არის საკმარისი იმ დაგროვილი ცოდნის პრაქტიკაში სტანდარტული დონით გამოცდისთვის, რასაც უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება აძლევს სტუდენტს. ამიტომ პროგრამის წარმოდგენილ განახლებულ ვერსიაში გათვალისწინებულია მოცულობით სავალდებულო საველე კომპონენტი: PR პროექტების დაგეგმვა და განხორციელება. ეს არის 20 ECTS კრედიტიანი სავალდებულო შემაჯამებელი პრაქტიკული კურსი ველზე VIII სემესტრში. კურსი უზრუნველყოფს იმ უნარების გამომუშავებას, რაც მათ სამუშაო გარემოში წარმატებისთვის სჭირდებათ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ სასწავლო პროგრამა
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. პროგრამაში ვხვდებით 21 სხვადასხვა მეთოდს, რომელიც სასწავლო კურსების მიხედვით არის გადანაწილებული. ისინი შეესაბამება სწავლის საფეხურს, კურსის შინაარსა და სწავლის შედეგებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სილაბუსები
- საბაკალავრო პროგრამა

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- სტუდენტების შეფასება ხორციელდება კანონდებლობასთან შესაბამისად უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი პროცედურების მიხედვის. შეფასება გამჭვირვალეა და მითითებულია სილაბუსებში.
- უნივერსიტეტში არსებობს მიღებული შეფასების გასაჩივრების საჯარო მექანიზმები და ამ მექანიზმების გამოყენების პრეცედენტები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სილაბუსები
- სტუდენტებთან გაფორმებული ხელშეკრულება
- ინტერვიუ სტუდენტებთან

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	X			

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება
სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი აღნიშნული სასწავლო დაწესებულება ითვალისწინებს სტუდენტების შეფასებასა და შენიშვნებს. ყოველი სემესტრის ბოლოს, თითოეული სტუდენტი ვალდებულია შეავსოს შეფასების ფორმა, რომელშიც იგი აფასებს არამხოლოდ სასწავლო პროგრამასა და საგნებს, არამედ უნივერსიტეტის მთლიან შესაბამისობას მათ მოთხოვნებთან და ასევე ლექტორებს. უნივერსიტეტიც და ლექტორებიც მზად არიან მყისიერი რეაქციითა და დიალოგის გზით ხელი შეუწყონ სტუდენტებს და მაქსიმალურად გაითვალისწინონ მათი ადეკვატური

მოთხოვნები, თუ პრობლემები. ლექტორებთან კოუნიკაციისას, ისინი არ არიან შეზღუდულები სალექციო საათებით. სხვადასხვა მეთოდებით (ელექტრონული ფოსტა, სოციალური ქსელი, ტელეფონი), მათ შეუძლიათ მიიღონ კონსულტაცია დღის ნებისმიერ მონაკვეთში. უნივერსიტეტის ტექნიკური ბაზა აძლევთ საშუალებას უნივერსიტეტიდან გაუსვლელად მიიღონ მათთვის საჭირო ინფორმაცია, თუ მასალა. საერთო ჯამში სტანდარტი შეესაბამება დადგენილ მოთხოვნებსა და ნორმებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ზემოაღნიშნულის მტკიცებულებას წარმოადგენს სტუდენტთან საუბარი და მის საფუძველზე ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაკეთებული დასკვნები/რეკომენდაციები.
რეკომენდაციები: 1. უფრო მოქნილი სილაბუსი (მიუხედავად იმისა, რომ მეოთხე კურსიდან სტუდენტებს აქვთ საღამოს ლექციები და შესაბამისად უნივერსიტეტი ხელს უწყობს მათ დასაქმებაში, 1,2,3 კურსებიც გამოთქვამენ სურვილს ჰქონდეთ სულ დილის, ან სულ საღამოს ლექციები და არა გაფანტულად, რათა ამ კურსებზეც შეძლონ დასაქმება). 2. სტუდენტების აბსოლუტურმა უმრავლესობამ გამოთქვა სურვილი, რომ გაიზარდოს პრაქტიკული დაველებებისა და (ახსნილი მასალა გამოიკითხოს პრეზენტაციებით და პროექტებით) საველე სამუშაოების რაოდენობა.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის 1. სასურველია სტუდენტებმა ლექტორებისგან კლასიკური პროფესიული დოქტრინების გარდა მიიღონ პრაქტიკულ „კლასგარეშე“ რჩევები. მაგალითად: გაიარონ Google Digital Garage,რაც მისცემთ საშუალებას გაიარონ სერტიფიცირებული კურსი და გაიღრმავონ პროეფსიული ცოდნა. 2. სასურველია დარგის სპეციალისტების ვიზიტების რაოდენობის ზრდა, რათა მათ პრაქტიკაზე დაყრდნობით აუხსნან ბავშვებს სხვადასხვა საკითხი.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○

შეფასება X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა
მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ არ ფასდება, საბაკალავრო საფეხურის გამო ○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა

აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი
➢ პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია; ➢ პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო- კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას; ➢ პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი

ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში; ➢ პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.
აღწერა და შეფასება • პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პირებს აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის საჭირო კომპეტენციები დ გამოცდილება; • პროგრამას ემსახურება: 5 პროფესორი (3 აფილირებული), 5 ასოცირებული პროფესორი (2 აფილირებული), 3 ასისტენტი, 27 მოწვეული ლექტორი. პერსონალის შერჩევა ხდება კონკურსების საფუძველზე; • აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაცია დასტურდება შესრულებული სამეცნიერო ნაშრომებით, დარგის პრაქტიკულ პროექტებში ჩართულობით; • მოწვეული პერსონალის კვალიფიკაცია დასტურდება მათი ცოდნა-გამოცდილებითა და კომპეტენციით, რაც პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისთვის არის აუცილებელი; • პროგრამის ხელმძღვანელი გამოირჩევა კომპეტენტურობით, მაღალი პასუხისმგებლობს გრძნობით და მოტივაციით, გაატაროს ქმედითი ზომები პროგრამის უფრო მეტად დახვეწისა და განვითარებისათვის; • პროგრამის სტუდენტები უნივერსიტეტის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • სამუშაო აღწერილობები; • პერსონალის პირადი საქმეები; • საკონკურსო მასალები, კონკურსების შედეგები.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის პროგრამა განიცდის დარგში სპეციალიზირებული პროფესორების/ასოცირებული პროფესორების სიმცირეს. პროგრამის სპეციფიკურობიდან გამომდინარე, აღნიშნული ნეგატიურად არ აისახება პროგრამის გახორციელების ხარისხზე, მაგრამ დარგში სპეციალიზირებული უნივერსიტეტთან აფილირებული პერსონალის რიცხვის ზრდა, პროგრამას უფრო მეტად სტაბილურს და მდგრადს გახდის.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება
➢ დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს; ➢ უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი • უნივერსიტეტი სისტემატურად აწარმოებს პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის კმაყოფილების კვლევას, აანალიზებს შედეგებს და იყენებს მათ შემდგომი პროფესიული განვითარებისთვის; • პროგრამაში ჩართულ აკადემიურ პერსონალს შესაძლებობა აქვს მონაწილეობა მიიღოს საერთაშორისო გაცვლით პროგრამებში; გაიაროს სხვადასხვა თემატური ტრენინგები; • უნივერსიტეტში მუშაობს სისტემა, რომლის მიხედვითაც, პერსონალს რომელსაც

სტუდენტები პოზიტიურად აფასებენ, ემატებათ ხელფასი ან ხდება მათი თანამდებობრივი დაწინაურება

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ✓ აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის განვითარების მიზნით განხორციელებული ღონისძიებები (ტრენინგები, სამუშაო მივლინებები, გაცვლითი, პროექტები);
- ✓ საერთაშორისო პროექტებში, კონფერენციებში, კვლევებსა და ღონისძიებებში პერსონალის ჩართულობის მაჩვენებელი - პერსონალის CV-ები;
- ✓ აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გამოკითხვები (კითხვარები, შედეგები);

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3 მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

- უნივერსიტეტის შენობა, ინფრასტრუქტურა და ტექნიკური აღჭურვილობა სრულიად აკმაყოფილებს პროგრამის ეფექტიანად განხორციელებისათვის საჭირო სტანდარტებს;
- კავკასიის მედიის სკოლაში ფუნქციონირებს მედია სტუდია, რომელიც აღჭურვილია თანამედროვე ტექნიკით და სრულიად უზრუნველყოფს პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილი აქტივობების ეფექტიანად განხორცილებას;
- უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა უზრუნველყოფს ინკლუზიორ სწავლებას - ტერიტორია ადაპტირებულია შშმ პირებისთვის (პანდუსები, ლიფტები და სხვა);
- ბიბლიოთეკას აქვს მდიდარი წიგნადი ფონდი და აღჭურვილია საჭირო ტექნიკითა და ინვენტარით; ბიბლიოთეკაში არის კავკასიის უნივერსიტეტის მედიის სკოლის PR-ისა (პიარი) და კომუნიკაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული ყველა საჭირო ბეჭდური თუ ელექტრონული ლიტერატურა;
- სტუდენტებს წვდომა აქვთ საერთაშორისო ელექტრონულ ბაზებზე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საბიბლიოთეკო, მატერიალური და ტექნიკური რესურსი;
- ტექნიკური აღჭურვილობის შეფარდება სტუდენტების რაოდენობასთან;
- საერთაშორისო ელექტრონულ საბიბლიოთეკო ბაზებზე წვდომა;
- ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნადი ფონდის შესაბამისობა საგანმანათლებლო პროგრამებში მითითებულ ძირითად ლიტერატურასთან;
- საერთაშორისო ელექტრონულ საბიბლიოთეკო ქსელში ჩართულობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- ინტერვიუები სტუდენტებთან და აკადემიურ პერსონალთან.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ο გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა
პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი • საბაკალავრო პროგრამის ფინანსურ მდგრადობას განაპირობებს პროგრამის ბიუჯეტი. ბიუჯეტში გათვალისწინებულია სტუდენტებისგან მისაღები შემოსავალი და სრულფასოვანი ფუნქციონირებისთვის საჭირო ყველა ხარჯი. ფინანსური გათვლები ეყრდნობა პროგრამის მიხედვით აღებულ მონაცემებს. მათ შორის არის: სწავლება-სწავლის ხარჯი, კვლევითი კომპონენტი, განვითარება, ინტერნაციონალიზაცია, აკრედიტაცია-ავტორიზაცია და ა.შ. • პროგრამის ბიუჯეტში თანხობრივად გათვალისწინებულია „უნივერსიტეტის სარეზერვო ფონდი“, რომელიც ემსახურება მინიმალური სტუდენტთა რაოდენობის არსებობის შემთხვევაში, პროგრამის სრულფასოვანი ფუნქციონირებისთვის საჭირო ყველა ხარჯის დაფარვას. პროგრამაში ცვლილების შეტანის შემთხვევაში პროგრამის ბიუჯეტის კორექტირება ხდება ცვლილების შესაბამისად. • საჭიროების შემთხვევაში, ფინანსური მხარდაჭერა წარმოდგენილ პროგრამას აქვს

კავკასიის უნივერსიტეტის ბიუჯეტიდან.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ✓ კავკასიის უნივერსიტეტის ბიუჯეტი საბაკალავრო პროგრამისთვის: PR (პიარი) და კომუნიკაცია ✓ კავკასიის უნივერსიტეტის ბიუჯეტი.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	X			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- ✓ კავკასიის უნივერსიტეტში შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები ორიენტირებულია საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასებასა და მათი განვითარების ხელშეწყობაზე. ხარისხის უზრუნველყოფის კონცეფცია ეფუძნება უწყვეტი გაუმჯობესების პრინციპს. უნივერსიტეტში მოქმედებს ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა, რომელიც ითვალისწინებს "დაგეგმე - განახორციელე - შეამოწმე - განავითარე" ციკლს. რომელიც ვრცელდება შემდეგ კომპონენტებზე 1. სწავლა-სწავლება; 2. კვლევა; 3. მართვა/მენეჯმენტი.

- ✓ ხარისხის უზრუნველყოფის დეპარტამენტის შემადგენლობაში შედიან დირექტორი და მენეჯერები, რომლებიც მონიტორინგს უწევენ ან ჩართულნი არიან პროცესების ყველა ეტაპზე. მმართველი ორგანოების მიერ გადაწყვეტილებები მიიღება ხარისხის უზრუნველყოფის შეფასების შედეგებზე დაყრდნობით.

- ✓ უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულებისა და დამსაქმებლის ჩართულობას პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელების, შეფასებისა და განვითარების ეტაპებზე. პროგრამის ხარისხის შეფასებისთვის ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა იყენებს წინასწარ განსაზღვრულ ინდიკატორებს.

- ✓ ნაკლოვანებებისა და ხარვეზების აღმოსაფხვრელად ხარისხის უზრუნველყოფის დეპარტამენტი აქტიურად თანამშრომლობს როგორც ადმინისტრაციულ და

აკადემიურ პერსონალთან, ასევე სტუდენტებთანაც, რისთვისაც ტარდება მათი წლიური გამოკითხვა (ე.წ. სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევას).

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

➢ ხარისხის უწყვეტი სრულყოფის ინსტრუქცია;

➢ თვითშეფასების ანგარიში;

➢ ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- ✓ გარე ხარისხის შეფასება ხდება უნივერსიტეტის ავტორიზაციისა და პროგრამების აკრედიტაციის დროს. ასევე, პერიოდულად ხდება გარე ექსპერტების მოწვევა, მათ შორის საერთაშორისო ექსპერტების. ხორციელდება მიღებული რეკომენდაციების გათვალისწინება.
- ✓ საანგარიშო პერიოდში სრულად იქნა გაზიარებული და გათვალისწინებული რეკომენდაციები, რომელიც პროგრამამ მიიღო წინა აკრედიტაციის დროს, აკრედიტაციის ჯგუფის ექსპერტების მხრიდან.
- ✓ სამ წელში ერთხელ ხორციელდებოდა პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის წარდგენა, სადაც დეტალურადაა აღწერილი პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებები, ნაკლოვანებები და გაუმჯობესების გზები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

➢ თვითშეფასების ანგარიში

➢ გარე შეფასების შედეგები და განხორციელებული ცვლილებები.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- ✓ პროგრამების შეფასებასა და გაუმჯობესებაში ჩართულები არიან სტუდენტები, დამსაქმებლები, კურსდამთავრებულები, აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალი. დაინტერესბული მხარეების გამოკითხვის საფუძველზე ხორციელდება პროგრამის პერიოდული მოდიფიცირება.
- ✓ სასწავლო კურსებისა და ლექტორების შეფასება ხორციელდება ყოველსემესტრულად. ამას გარდა, იგივე პერიოდულობით ხდება სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონიტორინგიც. დამატებით ტარდება სტუდენტების წლიური გამოკითხვა, რომლითაც ისინი აფასებენ საბიბლიოთეკო, საინფორმაციო, საკონსულტაციო და სხვა ტიპის სერვისებს, სტუდენტურ ცხოვრებასთან დაკავშირებულ საკითხებს.
- ✓ ხდება PR-ის (პიარის) და კომუნიკაციის საბაკალავრო პროგრამის დადარება უცხოეთი უნივერსიტეტების ანალოგიურ პროგრამებთან და შემდეგ მისი შესაბამისად მოდიფიცირება. განსაკუთრებული აქცენტი კეთდება უცხოელ პარტნიორებთან პროგრამის დაახლოებასა და მათი კურიკულუმების შესწავლაზე, რაც არა მარტო დისტანციურად, არამედ უშუალო კონტაქტითაც ხორციელდება. პროგრამის ხელმძღვანელი და აკადემიური პერსონალი მონაწილეობას იღებენ გაცვლით პროგრამებში უცხოელ პარტნორებთან.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ➢ თვითშეფასების ანგარიში;
- ➢ საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების წესი;
- ➢ პროგრამის მონიტორინგისა და პერიოდული შეფასების შედეგები და ამ შედეგების გამოყენება;

➢ სტუდენტების, კურსდამთავრებულების და დამსაქმებლების გამოკითხვა; ○ ➢ პერსონალის CV-ები;
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	X			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: შპს კავკასიის უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: PR (პიარი) და კომუნიკაცია

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 36

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

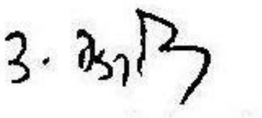
სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	X			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	X			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	X			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	X			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა: თორნიკე გურული

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა ვლადიმერ მკერვალიშვილი,



სახელი, გვარი, ხელმოწერა მალხაზ გაგუა,

სახელი, გვარი, ხელმოწერა ირმა ალექსიძე

სახელი, გვარი, ხელმოწერა