



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ბიზნეს სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

შპს თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღი
21 ოქტომბერი 2019 წ.

დასკვნის წარდგენის თარიღი
22 იანვარი 2020 წ.

თბილისი
2020

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მიითითებით	შპს „თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი“
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	211359448
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	ბიზნესის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა
განათლების საფეხური	მაგისტრატურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მიითითებით	კერძო სამართლის მაგისტრი 0421
სწავლების ენა	ქართული
კრედიტების რაოდენობა	120
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	აკრედიტებული

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ნინო მესხიშვილი (სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2019 წლის 9 ოქტომბრის #947 ბრძანებაში ცვლილება #1231, 27.12.2019)
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ნინო ზოგვერაძე
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	თამარ ალექსიძე
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ქეთევან ჩეკურიშვილი

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამებელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

უსდ-ს ბიზნეს სამართლის სამაგისტრო პროგრამას აკრედიტაცია მიენიჭა 2015 წლის 3 თებერვალს N16. 2019 წლის 21 ოქტომბერს გახორციელებულმა ვიზიტმა აჩვენა, რომ პროგრამა აკმაყოფილებს აკრედიტაციით გათვალისწინებულ მოთხოვნებს და შეესაბამება პროგრამით გაწერილ მითითებებს.

აკადემიური სასწავლო წელი იყოფა შემოდგომისა და გაზაფხულის სემესტრებად. სემესტრი გრძელდება 18 კვირა. აქედან, 16 კვირა ეთმობა ლექციებსა და სემინარებს, ხოლო 2 კვირა დასკვნითი გამოცდებისთვის მომზადებას და დასკვნით გამოცდებს.

პროგრამა მოიცავს ბიზნეს სამართლის შესწავლის სამ საფეხურს: პირველ ეტაპზე სტუდენტი იძენს ბიზნესის სამართლის ძირითადი ტრანზაქციების შესახებ ღრმა და სისტემურ ცოდნას სამეცნიერო ცოდნისა და სასამართლო გადაწყვეტილებების კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე; „ბიზნესის სამართლის შესწავლის მეორე საფეხურზე სტუდენტი სწავლობს პრაქტიკაში ფართოდ გავრცელებული ბიზნესტრანზაქციების განხორციელების პროცესს - ბიზნესის სამართლის გავრცელებული კომპლექსური ტრანზაქციების შესწავლის ფორმით“ (სამაგისტრო პროგრამა. გვ. 2); მესამე საფეხური კი ეთმობა, ერთი მხრივ, პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განვითარებას, რაც უზრუნველყოფილია ე.წ. „live-client“ („ლაივ-კლიენტის“) ბიზნეს სამართლის კლინიკისა და პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებზე ორიენტირებული საგნებით, მეორე მხრივ, კი ბიზნეს სამართლის აქტუალური პრობლემების შესახებ სტუდენტის მიერ დამოუკიდებლად კვლევის წარმოებას.

აღნიშნული სამართლის სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 120 კრედიტი: ბიზნესტრანზაქციების სამართლის კომპონენტი - 25 კრ; ბიზნესის ორგანიზაციის, რეორგანიზაციის, ლიკვიდაციის და დაბეგვრის სამართლის კომპონენტი - 39 კრ; პროფესიული ზოგადი პრაქტიკული განათლების კომპონენტი - 30 კრ; პროფესიული სპეციალური პრაქტიკული განათლების კომპონენტი - ბიზნესტრანზაქციების პრაქტიკუმი - 16 კრ; სამაგისტრო ნაშრომი - 10 კრ.

სტუდენტებს ეძლევათ შესაძლებლობა, აირჩიონ საგადასახადო სამართლის კონცენტრაცია საგადასახადო სამართლის მიმართულებით. აღნიშნული კონცენტრაცია ითვალისწინებს ბიზნეს სამართლის ძირითადი მიმართულებებისგან განსხვავებულ კურსებს საგადასახადო სამართალში მეტად სიღრმისეული ცოდნის მიღების თვალსაზრისით (ფინანსური ანგარიშგება, საგადასახადო აღრიცხვა და საგადასახადო სამართლის პრაქტიკული კურსი).

საგადასახადო სამართლის კონცენტრაციის ფარგლებში სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 120 კრ: ბიზნესტრანზაქციების სამართლის კომპონენტი - 25 კრ; ბიზნესის ორგანიზაციის, რეორგანიზაციის, ლიკვიდაციის და დაბეგვრის სამართლის კომპონენტი - 24 კრ; პროფესიული ზოგადი პრაქტიკული განათლების კომპონენტი - 24 კრ; პროფესიული სპეციალური პრაქტიკული განათლების კომპონენტი - ბიზნესტრანზაქციების პრაქტიკუმი - 16 კრ; საგადასახადო სამართლის კონცენტრაცია - 21 კრ; სამაგისტრო ნაშრომი - 10 კრ.

უსდ-სა და ვოშბორნის უნივერსიტეტს შორის გაფორმებული ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმის ფარგლებში დაწესებული კრიტერიუმების დაკმაყოფილების შემთხვევაში, უსდ-ს მოცემული სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მეორე კურსის 5 სტუდენტს შეუძლია 1 წლის განმავლობაში ისწავლოს აშშ-ში, ვოშბორნის უნივერსიტეტის სამართლის

სკოლაში. ათვისებული კრედიტების აღიარება ხდება უსდ-ს მოცემული სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში. კურსდამთავრებულს კვალიფიკაცია ენიჭება უსდ-სა და ვოშბორნის უნივერსიტეტის მიერ ცალ-ცალკე. მემორანდუმის ფარგლებში, პროგრამის კურსდამთავრებული შეძლებს ჩააბაროს ნიუ-იორკის შტატის ადვოკატთა გამოცდა.

▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

უსდ-ში აკრედიტაციასთან დაკავშირებული ვიზიტი გაგრძელდა 1 დღის განმავლობაში. ვიზიტის ფარგლებში მიღებული ინფორმაციისა და უსდ-თან დაკავშირებული დოკუმენტების გაცნობისას გაირკვა, რომ პროგრამა დაკომპლექტებულია პროფესიონალი აკადემიური პერსონალით, ადმინისტრაცია აქტიურადაა ჩართული სასწავლო პროცესში და ნემისმიერ საკამათო თუ პრობლემურ საკითხზე მყისიერად რეაგირებს, ამასთან, აგრძელებს დადებითი და ძლიერი მხარეებისთვის დამახასიათებელი პროცედურების განხორციელებას. ექსპერტთა ჯგუფის წევრებმა დაათვალიერეს ინფრასტრუქტურა, გაესაუბრნენ უსდ-ს რექტორს, აკადემიურ და მოწვეულ პედაგოგებს, ადმინისტრაციას, დეკანს, სტუდენტებს, კურსდამთავრებულებსა და დამსაქმებლებს.

▪ საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

ექსპერტთა ჯგუფის წევრებს მიაჩნიათ, რომ პროგრამა არის აკრედიტაციის ხუთივე სტანდარტთან შესაბამისი. გარკვეულ საკითხებთან დაკავშირებით ექსპერტთა ჯგუფის წევრებმა რჩევების სახით მოსაზრებები გამოთქვეს, რომელთა გათვალისწინება სასარგებლო იქნება უსდ-ს შემდგომი განვითარებისთვის.

▪ რეკომენდაციები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია, უსდ-მ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მეშვეობით დაგეგმოს და განახორციელოს საჭიროებაზე ორიენტირებული კურსდამთავრებულთა შესაბამისი კვლევა, რომლის შედეგად გამოვლინდება სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტის მიერ სამაგისტრო ნაშრომის (სავალდებულო კომპონენტი) დასრულება/დაუსრულებლობის განმაპირობებელი ფაქტორები. აღნიშნული ფაქტორები, თავის მხრივ, აისახება სტუდენტის მიერ კურსდამთავრებულის სტატუსის მოპოვებაზე და შესაბამისად პროგრამის კურსდამთავრებულთა რაოდენობაზე. ზემოხსენებული კვლევის მიზანია შესაძლებელი გახდეს უნივერსიტეტის მხრიდან კურსდამთავრებულთა მაჩვენებლის გაზრდაზე ორიენტირებული კონკრეტული, ანალიზზე დაფუძნებული სტრატეგიის შემუშავება და პრობლემის გადაჭრის ქმედითი გზების მოძიება. სასურველია, უსდ-მ გაატაროს შესაბამისი ღონისძიებები სამაგისტრო ნაშრომების დროულად დაცვისა და პროგრამის დასრულების მიზნით.
- მიზანშეწონილი იქნება, თუ უნივერსიტეტი საჯაროდ ხელმისაწვდომს გახდის ინგლისური ენის ცოდნის გაღრმავების შესაძლებლობის პროცედურას იმ

სტუდენტებისათვის, რომლებსაც ექმნებათ სირთულე ინგლისურენოვანი მასალის დაძლევის თვალსაზრისით.

- სასურველია, შეირჩეს რამოდენიმე არჩევითი საგანი, რომელიც არ შეცვლიდა პროგრამას შედეგზე გასვლის თვალსაზრისით.

- სასურველია, უსდ-მ შეინარჩუნოს არსებული კვლევითი მიდგომები და კიდევ უფრო მოახდინოს ინტერნაციონალიზაციის ჭრილში პროგრამის სამეცნიერო პერსონალის პოტენციალის და მათი კვლევითი შესაძლებლობების ზრდის ხელშეწყობა (გაცვლითი პროგრამები, ტრენინგები, საზღვარგარეთ პუბლიკაციების ფინანსური მხარდაჭერა, ა.შ.).

- მიზანშეწონილია, უსდ-მ პარტნიორ უნივერსიტეტს/ებს სთხოვოს პროგრამის კოლეგიალური შეფასება. აღნიშნული კარგ საფუძველს შექმნის ინტერნაციონალიზაციის სტრატეგიული ხაზის განვითარებისთვის, ისევე, როგორც ადგილობრივ ბაზარზე შემდგომი სტრატეგიული პოზიციონირებისთვის /კონკურენციის შენარჩუნებისთვის.

- საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)

- განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.

შპს „თავისუფალი უნივერსიტეტი“ წარმოადგენს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებას (შემდგომში „უსდ“), რომლის დამფუძნებელია საქველმოქმედო ორგანიზაცია ა(ა)იპ „ცოდნის ფონდი“. უნივერსიტეტს არ ჰყავს კერძო /ინსტიტუციური ბენეფიციარები, ფონდის და უსდ-ს ხედვიდან გამომდინარე, უნივერსიტეტის ბენეფიციარები თავად განათლების უფლებით მოსარგებლე სუბიექტები არიან. შპს „თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტს“ ავტორიზაცია მიენიჭა საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის საბჭოს 2018 წლის 20 აგვისტოს N52 გადაწყვეტილებით.

თავისუფალი უნივერსიტეტის მისია მიზნად ისახავს საქართველოში სწავლის, სწავლებისა და კვლევის საუკეთესო გარემოს შექმნას და მისი ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფას გამორჩეული ახალგაზრდებისთვის; სტუდენტის აღჭურვას თავისუფალ და კრიტიკულ აზროვნებაზე დაფუძნებული ღირებულებებით, რაც მას დაეხმარება ცვალებად გარემოში ორიენტირებასა და ადაპტაციაში, გადაწყვეტილებების ავტონომიურად მიღებაში შემოქმედებითი მიდგომის გამოყენებით; უნივერსიტეტი მოწოდებულია ხელი შეუწყოს ქართული ენის, როგორც სამეცნიერო და საკომუნიკაციო ენის განვითარებას ქართულ ენაზე სწავლების და სწავლის უზრუნველყოფის გზით. მისიის თანახმად, უსდ-ს ორიენტირი სტუდენტების ინტერესები და მათი შემდგომი წარმატებაა. (იხ. „სტრატეგიული მიმოხილვის და გეგმის“ დოკუმენტი, 2018წ. გვ. 6-8)

თავისუფალი უნივერსიტეტი მოწოდებულია უმაღლესი განათლების შესაბამისი საფეხურის დონეზე სტუდენტებმა და პოტენციურმა სტუდენტებმა განახორციელონ „სტრატეგიული მიმოხილვის და გეგმის“ დოკუმენტით დეკლარირებული ამოცანები - მათ შორის შემოქმედებითი:

- რაოდენობრივი აზროვნება;
- საკუთარი აზრის პროფესიული და აკადემიურად გამართულად ზეპირად და წერილობით გადაცემა;
- კრიტიკული და ანალიტიკური აზროვნება;
- მორალური ღირებულებების საფუძველზე ეთიკური გადაწყვეტილებების მიღება;

- მრავალფეროვნების აღიარება და ტოლერანტული მიდგომების პრაქტიკა. (იხ. უსდ-ს მისია, ხედვა. <http://freeuni.edu.ge/ge/mission-and-vision>).

უსდ-ს ხედვის თანახმად, თავისუფალი უნივერსიტეტის პროგრამები ეყრდნობა ლიბერალური განათლების პრინციპებს, სტუდენტებს უვითარებს შემოქმედებით და კრიტიკულ აზროვნებასა და პრაქტიკულ უნარებს.

უსდ-ში 2011 წლიდან მოქმედებს სამართლის საბაკალავრო პროგრამა (აკრედიტებულია საბჭოს 2011 წლის 11 ნოემბრის N265 გადაწყვეტილებით); 2015 წლის 3 თებერვლის N16 გადაწყვეტილებით აკრედიტაცია მიენიჭა უსდ-ს ბიზნესის სამართლის სამაგისტრო პროგრამას.

პროგრამის ამოცანაა მოამზადოს პრაქტიკული ცოდნით აღჭურვილი მაღალკონკურენტუნარიანი სპეციალისტები, რომლებიც, თავის მხრივ, ხელს შეუწყობენ დემოკრატიულ, ზნეობრივ და მაღალი სამოქალაქო შეგნების მქონე საზოგადოების ჩამოყალიბებას.

უნივერსიტეტის ვებგვერდზე (<http://freeuni.edu.ge>) საჯაროდ ხელმისაწვდომია უსდ-ს ძირითადი და სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი სხვადასხვა რელევანტური დოკუმენტი, მათ შორის უნივერსიტეტის და შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულების წესდება, სტრატეგიული განვითარების მიმოხილვის და სამომავლო (7 წელი) ხედვის დოკუმენტი (2018-2025 წწ.), სამაგისტრო პროგრამების დებულება, აკადემიური პერსონალის/სტუდენტის ეთიკის კოდექსები, პერსონალის შერჩევის და აფილირების წესები, შიდა/გარე მობილობის წესები, საქმისწარმოების ინსტრუქცია, შრომის შინაგანაწესი.

სხვადასხვა დოკუმენტის მიხედვით (იხ. სტრატეგიული დოკუმენტი გვ.24; თვითშეფასების დოკუმენტი გვ. 51) უნივერსიტეტის სტრატეგიული ხედვის ერთ-ერთი ცენტრალური მიზანია შეინარჩუნოს ე.წ. „თხელი სტრუქტურა“ (Lean Structure, რაც გულისხმობს „მოკლე“ იერარქიული ჯაჭვის და „თხელი“ (Lean) ორგანიზაციული სტრუქტურის არსებობას. აღნიშნული მიდგომა გულისხმობს „ერთი მხრივ, სტუდენტის და სწავლის პროცესის, მეორე მხრივ კი, გადაწყვეტილების მიმღები რგოლის ერთმანეთთან მაქსიმალურ სიახლოვეს, „რათა სტუდენტებსა და პროფესორებს შეექმნათ ნაკლები ბიუროკრატიული ბარიერი; დაცული იყოს მათი ღირებულებები და აკადემიური თავისუფლება. “(იქვე. გვ.51) აკრედიტაციის ვიზიტისას გამართული ჩაღრმავებული ინტერვიუების შედეგად, ექსპერტთა ჯგუფი დარწმუნდა, რომ ზემოხსენებული რადიალური, „თხელი“ ორგანიზაციული სტრუქტურის მოდელი პრაქტიკაში ხორციელდება. სტუდენტებს და უსდ-ს პერსონალს პრაქტიკაში არ ექმნებათ ადმინისტრაციასთან პირდაპირი კომუნიკაციის ბარიერები. პროცედურები შედარებით მარტივია და ხელმისაწვდომი. სტუდენტის თუ პერსონალის კრიტიკული მოსაზრებები /შენიშვნები უმეტეს შემთხვევაში პირდაპირი კომუნიკაციით აღწევს ადმინისტრაციამდე და აისახება განვითარების პროცესში გადადგმულ ნაბიჯებზე/აქტივობებზე.

თვითშეფასების ანგარიშისა და „ბიზნეს სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის“ შესახებ დოკუმენტის მიხედვით ირკვევა, რომ სამაგისტრო პროგრამა 6 მიზნის გარშემოა ფორმულირებული:

1. „მომზადოს იურისტები, რომლებსაც შეეძლებათ რთულ და სწრაფად ცვალებად ბიზნესის სამართლის გარემოში სწორი სამართლებრივი გადაწყვეტილებების მიღება;
2. კურსდამთავრებულები იყვნენ მოთხოვნადი და წარმატებულები ბიზნესის სამართლის სფეროში;
3. კურსდამთავრებულებმა შეძლონ ბიზნესის სამართლის სფეროში მიღებული სისტემური ცოდნისა და უნარების გამოყენება, ბიზნესის სამართლის ცვალებად გარემოსთან ადაპტაცია და, შესაბამის დონეზე, მისი მართვა ინოვაციებისა და ახალი, ორიგინალური იდეების განვითარების გზით;
4. კურსდამთავრებულებმა შეძლონ ბიზნესის სამართლის სფეროში კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება მაღალი აკადემიური სტანდარტით და კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით;
5. კურსდამთავრებულებს მისცეს დამატებითი ცოდნა და უნარები საგადასახადო სამართლის სფეროში;
6. კურსდამთავრებულებმა შეძლონ სწავლის გაგრძელება უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე, როგორც საქართველოში, ისე საზღვარგარეთ, მზად იყვნენ წვლილი შეიტანონ პროფესიული ცოდნისა და პრაქტიკის განვითარებაში.“

პროგრამა ორიენტირებულია, რათა მისი კურსდამთავრებულები იყვნენ კონკურენტუნარიანი პროფესიონალები, როგორც საქართველოში, ისე საზღვარგარეთ ბიზნესის სამართლის სფეროში; შეიტანონ წვლილი პროფესიული ცოდნისა და პრაქტიკის განვითარებაში, შეეძლოთ აიღონ პასუხისმგებლობა სხვების საქმიანობასა და პროფესიულ განვითარებაზე; ჰქონდეთ შესაბამისი აკადემიური საფუძველი გააგრძელონ სწავლა სადოქტორო საფეხურზე საქართველოში ან საზღვარგარეთ, თავიანთი ინტერესების შესაბამისად.

პროგრამის მიზნები თანხვედრილია უსდ-ს მისიასთან და სტრატეგიული განვითარების დოკუმენტთან. მიზნები ჯეროვნად, მკაფიოდ არის ჩამოყალიბებული, ლოგიკურია და ასეთივე ჯაჭვს ქმნის შესრულების ინდიკატორებთან. პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის ხედვა რეალიზდება სხვადასხვა საერთაშორისო თანამშრომლობის ღონისძიებით, თუ სამომავლო გეგმით. მაგალითისთვის, პროგრამა აქტიურად თანამშრომლობს ვოშბორნის (აშშ) უნივერსიტეტის სამართლის სკოლის სამაგისტრო პროგრამასთან „LLM Programme in Global Legal Studies“ (გაცვლითი პროგრამა).

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში;
- აკრედიტაციის ვიზიტის დროს ჩატარებული ინტერვიუები
- უნივერსიტეტის განვითარების სტრატეგიული გეგმის დოკუმენტი ;
- სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- კურიკულუმი;
- სამაგისტრო პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა;
- კურიკულუმისა და სწავლის შედეგების რუკა;
- სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი;
- საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსები;

<ul style="list-style-type: none"> ○ საერთაშორისო თანამშრომლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; ○ უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი; ○ ხარისხის უზრუნველყოფის სახელმძღვანელო.
<p>რეკომენდაციები:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
- შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საკრედიტაციო პერიოდში პროგრამაში განხორციელდა რიგი ცვლილებები, რომელთა შესახებ ეცნობა განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს. პროგრამის რევიზიის და წინასაკრედიტაციო პერიოდში, ხარისხის პოლიტიკის შესაბამისად (იხ. სტანდარტი 5) ჩამოყალიბდა პროგრამის თვითშეფასების ჯგუფი უსდ-სთვის სტანდარტული შემადგენლობით: რექტორი, პრორექტორი პროგრამების განვითარების საკითხებში, პრორექტორი სასწავლო პროცესის მართვის საკითხებში, კანცლერი, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის კოორდინატორი, (სამართლის) სკოლის დეკანი, სკოლის კოორდინატორი, სტუდენტების დეკანი, საერთაშორისო ურთიერთობების კოორდინატორი, ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი, აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერი.

სწავლის შედეგების განვითარება/გაუმჯობესებაზე მუშაობს გუნდი, რომელიც შედგება პროგრამის ხელმძღვანელის, დეკანის, კოორდინატორის, პროგრამების განვითარების საკითხებში პრორექტორის, სასწავლო პროცესის მართვის საკითხებში პრორექტორის, აკადემიური პერსონალის პროფესიული უნარების განვითარების მენეჯერისა და ხარისხის სამსახურის კოორდინატორისგან. აღნიშნული პროცესი უწყვეტი ხასიათისაა. თვითშეფასების დოკუმენტის თანახმად, სწავლის შედეგების გაწერა სასწავლო კურსში ხდება პროფესორ-მასწავლებლების მიერ. სწავლის შედეგები ფასდება პროცედურით, რომელიც ეფუძნება გამჭირვალე კრიტერიუმებს. შეფასების სისტემა საგანმანათლებლო პროგრამის ყველა სასწავლო კომპონენტის სილაბუსში არის ასახული. აკრედიტაციის ვიზიტმა დაადასტურა პროგრამის პერსონალის (განსაკუთრებით აკადემიური პერსონალის) ჩართულობა პროგრამის ფორმირების, კორექტირების, თუ რევიზიის სტადიებზე. მოწვეული პერსონალი აკადემიურთან შედარებით ნაკლებად არის ინფორმირებული ცვლილებებზე, თუმცა აღნიშნული იმითაც აიხსნება, რომ ცვლილებები მათ ინდივიდუალურ სალექციო კურსებს არ შეხება.

ბიზნეს სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა ორიენტირებულია 12 სწავლის შედეგის მიღწევაზე. სწავლის შედეგები ჩამოყალიბებულია ლოგიკურად, ამასთან, თითოეული მათგანი შესაბამისი მოდულისა და კომპონენტების სასწავლო კურსების შედეგებს მოიცავს. კურსების აბსოლუტური უმრავლესობის შინაარსი და სპეციფიკა განსაზღვრავს სტუდენტისათვის აუცილებელი ცოდნის და უნარ-ჩვევების შექმნას და ეხმიანება პროგრამის მიზნებს. პროგრამის სწავლის შედეგები სამართლის დარგობრივი მახასიათებლების გათვალისწინებით არის ჩამოყალიბებული. დეკლარირებული შედეგები კონკრეტული, მიღწევადი და გაზომვადია, მაგალითად, სააკრედიტაციო პერიოდში მიმდინარე პროგრამაზე კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი 100%-ია. მართალია, სტუდენტთა ნაწილი პროგრამაზე ჩარიცხვის მომენტში უკვე დასაქმებულია, რადგან პროგრამა დაშვების წინაპირობად მინიმალურ სამუშაო გამოცდილებას ითხოვს, თუმცა აკრედიტაციის ვიზიტის დროს ჩატარებული ინტერვიუების პროცესში დაზუსტდა, რომ სტუდენტების ნაწილმა განიცადა კარიერული ზრდა ან კონკურენტული პირობებით შეიცვალა სამსახური/რიგ შემთხვევაში დაიწყო მუშაობა პროგრამის პარტნიორ დამსაქმებელთან. რეგულირებადი პროფესიის სტანდარტებიდან გამომდინარე, მისასალმებელია, რომ პროგრამაზე სწავლის პერიოდში სასერტიფიკატო გამოცდაზე გასული 22%-დან 19%-მა სტუდენტმა (მამიებელთა 87%) წარმატებით დაძლია საგამოცდო მოთხოვნები.

უსდ-მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის გაცნობისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად ფიქსირდება რიგი გამოწვევებიც, რომლებიც პროგრამამ უახლოეს პერიოდში

სასურველია, გადაჭრას კონკურენტუნარიანი და წარმატებული ბიზნეს სამართლის სამაგისტრო პროგრამის ნიშის შესანარჩუნებლად :

თვითშეფასების დოკუმენტის თანახმად, ცენტრში დოკუმენტაციის წარდგენის მომენტისათვის ბიზნეს სამართლის სამაგისტრო პროგრამაზე ირიცხებოდა 70 აქტიური სტუდენტი. 2019 წლის 9 ოქტომბრის N947 ბრძანების საფუძველზე უსდ-ს მიერ წარდგენილი ბიზნეს სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განახლებული სააკრედიტაციო დოკუმენტაციის თანახმად, აკრედიტაციის ვიზიტის განხორციელებამდე პერიოდში, 2018-2019 წლის ბოლოს, პროგრამა დამატებით დაასრულა (სამაგისტრო ნაშრომი დაიცვა) 12-მა მაგისტრანტმა, რითაც პროგრამის კურსდამთავრებულთა სრულმა რიცხვმა 13 შეადგინა, ხოლო აქტიური სტუდენტების რაოდენობა (2015წ. -დღემდე)- 58-მდე შემცირდა. თვითშეფასების ანგარიშით მოწოდებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით, ამჟამად სტატუსშეჩერებულ სტუდენტთა რაოდენობა არის 9, ხოლო სტატუსშეწყვეტილ სტუდენტთა რაოდენობა - 0.

უსდ-ს პოზიციით, რომელიც ვიზიტზე ადმინისტრაციამაც დაადასტურა, პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტების 65% ორ აკადემიურ სასწავლო წელიწადში წარმატებით ასრულებს პროგრამის კურიკულუმით გათვალისწინებულ ყველა სასწავლო კურსს, თუმცა „მათი სწავლის სტრატეგიის ნაწილია მუშაობის პარალელურად გააგრძელონ სამაგისტრო ნაშრომის წერა. აქედან გამომდინარე, კურსდამთავრებულთა დაბალი რაოდენობისა და პროცენტული მაჩვენებლის ერთადერთი მიზეზი პროგრამის სტუდენტების მიერ შერჩეული სწავლის სტრატეგიაა“ (თვითშეფასების ანგარიში გვ.7).

„კურიკულუმის და სწავლის შედეგების რუკის“ თანახმად, სამაგისტრო ნაშრომის შესრულება 12 სწავლის შედეგიდან 7 შედეგის მიღწევაში მონაწილეობს, თუმცა „სწავლის შედეგების შეფასების გეგმაში“ მხოლოდ 6 სწავლის შედეგი (რომელიმე ინდიკატორში) მიუთითებს სამაგისტრო ნაშრომზე, როგორც შეფასების პირდაპირ მეთოდზე, ესენია:

- სწავლის შედეგი 2: შეძლებს პრაქტიკაში გამოიყენოს ბიზნესის სამართლის იურისტისთვის საჭირო და ეფექტიანი უნარ-ჩვევები (ინდიკატორი: 2.1. აქვს აკადემიური წერისა და კომუნიკაციის უნარი (კლიენტთა კონსულტირებისას, მოლაპარაკებებისას, სასამართლო პროცესებსა და საარბიტრაჟო განხილვებზე)) - კორელაციაშია სამაგისტრო პროგრამის 6-ივე მიზანთან. (იხ. ზევით, სტანდარტი 1.1.);
- სწავლის შედეგი 5: შეეძლება ნებისმიერი ბიზნესის სამართლის ნორმატიული წყაროს, ეროვნული და საერთაშორისო სასამართლო გადაწყვეტილების, ქართული და საერთაშორისო სამეცნიერო სტატიის კრიტიკული ანალიზი, მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე კვალიფიციური დასკვნის ჩამოყალიბება; (ინდიკატორი **PI 5-4**: პირველადი და მეორადი წყაროების კრიტიკული ანალიზის უნარი). შეესაბამება სამაგისტრო პროგრამის მე-2 და მე-4 მიზნებს (იხ. ზევით, სტანდარტი 1.1.);
- სწავლის შედეგი 6: შეეძლება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით დამოუკიდებლად განახორციელოს კვლევა ბიზნესის სამართლის სფეროში მაღალი აკადემიური სტანდარტით და კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით; (ინდიკატორები: **PI 6-1**: აცნობიერებს აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებს; **PI 6-2**: აქვს კვლევითი და ანალიტიკური უნარები). შეესაბამება სამაგისტრო პროგრამის მე-2, მე-4 და მე-6 მიზნებს (იხ. ზევით, სტანდარტი 1.1.);
- სწავლის შედეგი 7: შეეძლება გამოიყენოს საკუთარი ანალიზის და კვლევის შედეგები ბიზნეს ტრანზაქციების განხორციელებისას (ინდიკატორი **PI 7-1**: იცის

ახალი სამართლებრივი პრობლემის კვლევის მეთოდები). შეესაბამება სამაგისტრო პროგრამის მე-2 და მე-3 მიზნებს (იხ. ზევით, სტანდარტი 1.1.);

- სწავლის შედეგი 8: შეეძლება საკუთარი კვლევის/დასკვნის გაცნობა აკადემიური და პროფესიული საზოგადოებისთვის ქართულ და ინგლისურ ენებზე (ინდიკატორები: **PI 8-1:** ვიზუალური საშუალებების გამოყენებით ზეპირი პრეზენტაციის წარმოდგენის უნარი (ინდიკატორი **PI 8-2:** აქვს წერილობით დოკუმენტში ინფორმაციის შეჯამების უნარი). შეესაბამება სამაგისტრო პროგრამის მე-3 და მე-6 მიზნებს (იხ. ზევით, სტანდარტი 1.1.);
- სწავლის შედეგი 11: შეეძლება სწავლის საჭიროების იდენტიფიცირება და ახალი ცოდნის შეძენის პროცესის დამოუკიდებლად დაგეგმვა და წარმართვა (ინდიკატორები: **PI 11-1:** აქვს დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; **PI 11-2:** აღიარებს წყვეტილ სწავლის აუცილებლობას). კორელაციაშია სამაგისტრო პროგრამის მე-3, მე-4 და მე-6 მიზნებთან (იხ. ზევით, სტანდარტი 1.1.)

სამაგისტრო ნაშრომის დაშვების წინაპირობას წარმოადგენს არაერთი გაღრმავების და დახელოვნების (mastering) კურსის ერთობლიობა კერძოდ: ვალდებულებითი სამართლის პრაქტიკული კურსი; სახელშეკრულებო სამართლის პრაქტიკული კურსი II; საგადასახადო სამართალი II; სამართლებრივი წერა; გარიგების უზრუნველყოფისა და აღსრულების სამართალი; სამოქალაქო სამართლის პროცესი - ზეპირი და წერილობითი უნარჩვენები, შედარებითი სამეწარმეო სამართალი. შესაბამისად, სადიპლომო/სამაგისტრო ნაშრომი საბოლოო შედეგებზე გამყვანი, ე.წ. შედეგის საბოლოოდ უზრუნველყოფი კურსია, ის პროფესიული დახელოვნების ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი სავალდებულო კომპონენტია, რომელიც 10 კრედიტით ფასდება და ჯამში პროგრამაში მეტი ხვედრითი წონა ენიჭება, ვიდრე მაგალითად ისეთი პრაქტიკული სასწავლო კურსების ერთობლიობას, როგორცაა სამართლის პრაქტიკა [=6 კრედიტი] / ან ბიზნეს სამართლის კლინიკის (I ან II) ერთი კურსის და საერთაშორისო ბიზნეს ტრანზაქციების სამართლის [4 კრედიტი] კურსების ჯამი (6+4=10 კრედიტი). სადიპლომო ნაშრომზე მუშაობა პროგრამის თანახმად 250 ასტრონომიულ საათს მოითხოვს. აღნიშნული რიცხვი, რომ გადავიანგარიშით სამუშაო საათების რაოდენობაზე, გამოვა, რომ სამაგისტრო ნაშრომის დასრულებას, საგანმანათლებლო პროგრამის არსებული ხედვით, საშუალოდ 31 სრული (8 საათიანი) სამუშაო დღე ესაჭიროება. რადგან თვითშეფასების ანგარიშის და ინტერვიუების თანახმად, სტუდენტთა 100% დასაკმებელია, ხოლო პროგრამის თანახმად კურიკულუმით გათვალისწინებული ოთხივე სემესტრი დატვირთულია სასწავლო კურსებით, ნაშრომის დაწერა 2 წლიანი სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში მართლაც გამოწვევად იქცევა. მეორეს მხრივ, პროგრამა სხვადასხვა კურსის ფარგლებში ითვალისწინებს კვლევითი ტიპის დავალებებს (რეფერატი, ბრიფი, ა.შ.), ჯამურად და ნაწილობრივ შინაარსობრივადაც, პროგრამის მანძილზე კვლევითი დავალებები ნამდვილად ახლოს დგას სადიპლომოს კვლევით კომპონენტთან (თუმცა არ ცვლის მას); შესაბამისად, პრაქტიკაზე ორიენტირების მიუხედავად, სტუდენტებისთვის კვლევითი საქმიანობა (მაქს. 35-50 გვერდამდე ნაშრომის შექმნა) უცხო და ძნელად დასაძლევია არ უნდა იყოს. მიუხედავად იმისა, რომ მხოლოდ 13 კურსდამთავრებულია, აკრედიტაციის პროცესში წარმოდგენილი სამაგისტრო ნაშრომების შესწავლის და ანალიზის საფუძველზე დადგინდა, რომ ნაშრომების შესრულების ხარისხი, აქტუალურობა და შინაარსი შეესაბამება სამაგისტრო ნაშრომებისათვის დადგენილ თანამედროვე სტანდარტებს.

სასურველია უსდ-მ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მეშვეობით დაგეგმოს და განახორციელოს საჭიროებაზე ორიენტირებული კურსდამთავრებულთა შესაბამისი

კვლევა, რათა შესაძლებელი გახდეს უნივერსიტეტის მხრიდან კურსდამთავრებულთა მაჩვენებლის გაზრდაზე ორიენტირებული კონკრეტული, ანალიზზე დაფუძნებული სტრატეგიის შემუშავება და პრობლემის გადაჭრის ქმედითი გზების მოძიება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- კურიკულუმი;
- სამაგისტრო პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა;
- კურიკულუმისა და სწავლის შედეგების რუკა;
- სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი;
- სწავლის შედეგების შეფასების გეგმა;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- სწავლის შედეგების შეფასების ინსტრუმენტები და მასალები (სამაგისტრო ნაშრომების სია);
- სილაბუსები;
- აკრედიტაციის ვიზიტისას ჩატარებული ინტერვიუები.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

სასურველია უსდ-მ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მეშვეობით დაგეგმოს და განახორციელოს საჭიროებაზე ორიენტირებული კურსდამთავრებულთა შესაბამისი კვლევა, რათა შესაძლებელი გახდეს უნივერსიტეტის მხრიდან კურსდამთავრებულთა მაჩვენებლის გაზრდაზე ორიენტირებული კონკრეტული, ანალიზზე დაფუძნებული სტრატეგიის შემუშავება და პრობლემის გადაჭრის ქმედითი გზების მოძიება.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	X			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ბიზნეს სამართლის სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები გამჭვირვალეა, სამართლიანია, საჯაროდ ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული პირისათვის და ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად. აღნიშნული წინაპირობები და პროცედურა განისაზღვრება სამაგისტრო პროგრამით. ამასთან, ინფორმაცია პროგრამაზე ჩარიცხვის, დაშვების წინაპირობების, პროგრამის მიზნებისა და შედეგების, პროგრამაში ჩართული პერსონალის შესახებ განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე, რაც საშუალებას აძლევს დაინტერესებულ პირებს მიიღოს სრული ინფორმაცია არა მხოლოდ პროგრამაზე მიღების პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი მოთხოვნების შესახებ, არამედ შეუქმნას კონკრეტული წარმოდგენა და მოლოდინი პროგრამის არსსა და სწავლის შედეგებზე.

სამართლის სამაგისტრო პროგრამისა და უნივერსიტეტის თვითშეფასების ანგარიშის მიხედვით „პროგრამაზე სწავლა შეუძლია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სამართლის ბაკალავრის კვალიფიკაციის მქონე პირს, რომელმაც „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის, საერთო სამაგისტრო გამოცდის დებულებისა და თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის შიდა რეგულაციების შესაბამისად მოიპოვა უფლება ისწავლოს თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში“ (თვითშეფასების ანგარიში, გვ. 27; სამაგისტრო პროგრამა, გვ. 5).

საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი მოთხოვნების შესაბამისად სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის შესაძლებლობა საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე აქვთ უცხოეთის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების კურსდამთავრებულებსაც. პროგრამაზე ჩარიცხვა, ასევე, ხორციელდება მობილობის წესით, რაც თანხვედრაშია საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრულ რეგულაციებთან.

სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებია:

- „ინგლისური ენის ფლობა მინიმუმ B1 დონეზე;
- შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდის [გასაუბრების ფორმით] წარმატებით გავლა;
- სასურველია კანდიდატს ჰქონდეს იურისტად მუშაობის ერთწლიანი გამოცდილება მაინც (თვითშეფასების ანგარიში, გვ. 28; სამაგისტრო პროგრამა, გვ. 6).

იურისტად მუშაობის მინიმუმ ერთწლიანი გამოცდილების განსაზღვრა და შიდასაუნივერსიტეტო გასაუბრების დაწესება სამაგისტრო პროგრამაზე მიღების წინაპირობად გამართლებულია პროგრამის მიზნიდან გამომდინარე და მისი შედეგების უზრუნველსაყოფად. რაც შეეხება ინგლისური ენის ცოდნის შეფასების დადგენილ კრიტერიუმს, აღსანიშნავია შემდეგი: სამაგისტრო პროგრამისა და თვითშეფასების ანგარიშის, უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე განთავსებული ინფორმაციის შესაბამისად მინიმუმ B1 დონეზე ინგლისური ენის ცოდნის დადასტურება ხდება მაგისტრანტობის მსურველი პირის მიერ უნივერსიტეტისათვის წარდგენილი ენის ფლობის დამადასტურებელი საერთაშორისო სერტიფიკატით, მისი არქონისას კი უნივერსიტეტში ინგლისური ენის ცოდნის დონის განმსაზღვრელი შესაბამისი გამოცდის ჩაბარების შემთხვევაში. მაშინ, როდესაც ინგლისური ენის ცოდნის დადასტურების პროცედურის განსაზღვრა უნივერსიტეტის მიერ კანონმდებლობის მოთხოვნებთან თანხვედრაშია,

საკითხი დგება, თუ რამდენად შეძლებს B1 დონეზე ინგლისური ენის მცოდნე სტუდენტი პროგრამაზე ჩარიცხვის შემთხვევაში პროგრამის კურიკულუმით განსაზღვრულ საგნებში ინგლისურენოვანი იმ ძირითადი ან/და დამატებითი ლიტერატურის სიღრმისეულ გააზრებას, რომლებიც მნიშვნელოვანწილად განაპირობებს სრულდენტისათვის პროგრამით განსაზღვრული ცოდნის მიღებას. უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის განმარტებით, აღნიშნული შემთხვევისათვის, უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს ინგლისური ენის ცოდნის გაღრმავების სურვილის მქონე სტუდენტს შესაძლებლობით, შესაბამისი საფასურის გადახდის გარეშე გაიაროს ინგლისური ენის შესაბამისი სალექციო კურსები უნივერსიტეტში, რაც, ბუნებრივია, რომ უზრუნველყოფს ამ შესაძლო პრობლემის მოგვარებას. უნდა აღინიშნოს, რომ სხვადასხვა დაინტერესებულ პირებთან ინტერვიუების დროს გამოიკვეთა, რომ დღემდე ამგვარი პრობლემის წარმოშობას, მათ შორის რომელიმე სტუდენტის მხრიდან ინგლისურენოვანი მასალის დაძლევის სირთულეზე მითითებას, ადგილი არ ჰქონია.

- ყოველივე აღნიშნულის გათვალისწინებით, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობების განსაზღვრისას მოლოდინებისა და შეთავაზებული შესაძლებლობების უფრო მეტად მკაფიოდ განსაზღვრის მიზნით მიზანშეწონილია, უნივერსიტეტს მიეცეს რჩევა, უფრო მეტად საჯაროდ ხელმისაწვდომი გახადოს ინგლისური ენის ცოდნის გაღრმავების ზემოაღნიშნული შესაძლებლობის პროცედურა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამაგისტრო პროგრამა
- თვითშეფასების ანგარიში
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი
- ინტერვიუები

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

მიზანშეწონილი იქნება, თუ უნივერსიტეტი საჯაროდ ხელმისაწვდომს გახდის ინგლისური ენის ცოდნის გაღრმავების შესაძლებლობის პროცედურას იმ სტუდენტებისათვის, რომლებსაც ექმნებათ სირთულე ინგლისურენოვანი მასალის დაძლევის თვალსაზრისით.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

o
<p>შეფასება</p> <p>o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი</p> <p>პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.</p> <p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>თამამად შეიძლება ითქვას, რომ ბიზნეს სამართლის სამაგისტრო პროგრამა შემუშავებულია შრომის ბაზრის იმ თანამედროვე გამოწვევების საპასუხოდ, რომელთა წინაშეც დღეს დღეს დამსაქმებელი და შრომის ბაზარი ბიზნეს სამართლის სფეროში შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირების სიმწირის თვალსაზრისით და, ამ მხრივ, პროგრამა უნიკალურად უნდა იქნას მიჩნეული. პროგრამის შინაარსი, თანმიმდევრულობა და ლოგიკურობა, პროგრამის სწავლებაში ჩართული მაღალკვალიფიციური პერსონალი ცხადად უზრუნველყოფს პროგრამის კურსდამთავრებულისათვის ბიზნეს სამართლის მიმართულებით თეორიული ცოდნის სიღრმისეულ გაღრმავებასა და, რაც მთავარია, იმ პროფესიული პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებას, რაც აუცილებელია ამ სფეროში დასაქმებული იურისტისათვის და, რომლის სერიოზულ ნაკლოვანებებსა და სიმწირეზეც მიუთითებს დღეს შრომის ბაზარი. შესაბამისად, პროგრამის შინაარსსა და სტრუქტურაში იკვეთება სწორედ შრომის ბაზრის ამ გამოწვევებზე პასუხი, რაც, თავის მხრივ, უზრუნველყოფილია პროგრამის შემუშავებაში სხვა პირებთან ერთად ბიზნეს სამართალში მოღვაწე მაღალკვალიფიციური პრაქტიკოსი პროფესიონალების ჩართვითა და იმ გარემოებით, რომ პროგრამის განვითარებაზე ზრუნვა ამ პირებთან ერთად ხორციელდება.</p> <p>პროგრამის შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას და მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.</p> <p>აკადემიური სასწავლო წელი იყოფა შემოდგომისა და გაზაფხულის სემესტრებად. სემესტრი გრძელდება 18 კვირა. აქედან, 16 კვირა ეთმობა ლექციებსა და სემინარებს, ხოლო 2 კვირა დასკვნითი გამოცდებისთვის მომზადებას და დასკვნით გამოცდებს.</p>
--

პროგრამა მოიცავს ბიზნეს სამართლის შესწავლის სამ საფეხურს: პირველ ეტაპზე სტუდენტი იძენს ბიზნესის სამართლის ძირითადი ტრანზაქციების შესახებ ღრმა და სისტემურ ცოდნას სამეცნიერო ცოდნისა და სასამართლო გადაწყვეტილებების კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე; „ბიზნესის სამართლის შესწავლის მეორე საფეხურზე სტუდენტი სწავლობს პრაქტიკაში ფართოდ გავრცელებული ბიზნესტრანზაქციების განხორციელების პროცესს - ბიზნესის სამართლის გავრცელებული კომპლექსური ტრანზაქციების შესწავლის ფორმით“ (სამაგისტრო პროგრამა, გვ. 2); მესამე საფეხური კი ეთმობა, ერთი მხრივ, პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განვითარებას, რაც უზრუნველყოფილია ე.წ. „live-client“ („ლაივ-კლიენტის“) ბიზნეს სამართლის კლინიკისა და პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებზე ორიენტირებული საგნებით, მეორე მხრივ, კი ბიზნეს სამართლის აქტუალური პრობლემების შესახებ სტუდენტის მიერ დამოუკიდებლად კვლევის წარმოებას.

აღნიშნული სამართლის სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 120 კრედიტი: ბიზნესტრანზაქციების სამართლის კომპონენტი - 25 კრ; ბიზნესის ორგანიზაციის, რეორგანიზაციის, ლიკვიდაციის და დაბეგვრის სამართლის კომპონენტი - 39 კრ; პროფესიული ზოგადი პრაქტიკული განათლების კომპონენტი - 30 კრ; პროფესიული სპეციალური პრაქტიკული განათლების კომპონენტი - ბიზნესტრანზაქციების პრაქტიკუმი - 16 კრ; სამაგისტრო ნაშრომი - 10 კრ.

სტუდენტებს ეძლევათ შესაძლებლობა, აირჩიონ საგადასახადო სამართლის კონცენტრაცია საგადასახადო სამართლის მიმართულებით. აღნიშნული კონცენტრაცია ითვალისწინებს ბიზნეს სამართლის ძირითადი მიმართულებისგან განსხვავებულ კურსებს საგადასახადო სამართალში მეტად სიღრმისეული ცოდნის მიღების თვალსაზრისით (ფინანსური ანგარიშგება, საგადასახადო აღრიცხვა და საგადასახადო სამართლის პრაქტიკული კურსი).

საგადასახადო სამართლის კონცენტრაციის ფარგლებში სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 120 კრ: ბიზნესტრანზაქციების სამართლის კომპონენტი - 25 კრ; ბიზნესის ორგანიზაციის, რეორგანიზაციის, ლიკვიდაციის და დაბეგვრის სამართლის კომპონენტი - 24 კრ; პროფესიული ზოგადი პრაქტიკული განათლების კომპონენტი - 24 კრ; პროფესიული სპეციალური პრაქტიკული განათლების კომპონენტი - ბიზნესტრანზაქციების პრაქტიკუმი - 16 კრ; საგადასახადო სამართლის კონცენტრაცია - 21 კრ; სამაგისტრო ნაშრომი - 10 კრ.

- მიუხედავად იმისა, რომ ინტერვიუს პროცესში მონაწილე ყველა სტუდენტმა ცალსახად გამოხატა კმაყოფილება აღნიშნული პროგრამის მიმართ და არ დაუფიქსირებიათ არანაირი პრეტენზიები, რამდენიმე სტუდენტმა გამოთქვა მოსაზრება, რომ უმჯობესი იქნება, თუ პროგრამა მისცემთ მათ რამოდენიმე საგნის არჩევის შესაძლებლობას. მიუხედავად იმისა, რომ პროგრამა არ გამოირჩევა საგნების „არჩევითობის მოდელით“ (ითვალისწინებს მხოლოდ კონცენტრაციის არჩევის შესაძლებლობას), აღნიშნული მიდგომა გამართლებულად უნდა ჩაითვალოს პროგრამის იმ მიზნებიდან და შედეგებიდან გამომდინარე, რომელთა მიღწევაც პროგრამას აქვს დასახული. პროგრამით განსაზღვრული საგნები, პროგრამის შინაარსის თანმიმდევრობა, „მარტივიდან რთულისკენ“ და თეორიულიდან უფრო პრაქტიკულისკენ განვითარება უზრუნველყოფს სწორედ იმ შედეგების დადგომას,

რომელთაც პროგრამა განსაზღვრავს. შესაბამისად, გასაზიარებელია უნივერსიტეტის ადმინისტრაციისა და პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ გამოთქმული მოსაზრება, რომ საგნების „არჩევითობის“ კომპონენტის გაფართოვებამ შესაძლოა ზიანი მიაყენოს თავად პროგრამის შედეგებზე გასვლას. აღნიშნულის გათვალისწინებით, ვინაიდან ზოგადად პროგრამაში საგნების არჩევის შესაძლებლობა სტუდენტებისათვის უზრუნველყოფს მათთვის შესაძლებლობას, თავად შეძლონ მათთვის აუცილებელი საგნების არჩევა, მოცემულ შემთხვევაში, უნივერსიტეტს ეძლევა რჩევა, იმუშაოს ამ მიმართულებით პროგრამის გაფართოებაზე მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ ეს არ დააზიანებს პროგრამის საბოლოო შედეგებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამაგისტრო პროგრამა
- თვითშეფასების ანგარიში
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი
- სასწავლო კურსების სილაბუსები
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის დოკუმენტაცია
- ინტერვიუები

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

იმის გათვალისწინებით, რომ ზოგადად პროგრამის უზრუნველყოფა არჩევითი საგნებით, სტუდენტს აძლევს შესაძლებლობას, თავად აირჩიოს მისთვის აუცილებელი საგნები, უნივერსიტეტს ეძლევა რჩევა, იმუშაოს ამ მიმართულებით პროგრამის გაფართოებაზე, კერძოდ სტუდენტებისათვის მეტი არჩევითი საგნების შეთავაზებაზე, თუ ეს არ დააზიანებს პროგრამის საბოლოო შედეგს.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი

- ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

ბიზნეს სამართლის სამაგისტრო პროგრამით გათვალისწინებულია სავალდებულო და არჩევითი კურსი, ასევე პროგრამა ითვალისწინებს პრაქტიკულ და კვლევით კომპონენტებს. მათი სწორი თანაფარდობით გამოყენება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას.

ბიზნეს სამართლის სამაგისტრო პროგრამის სასწავლო გეგმაში გათვალისწინებულ საგნებს მინიჭებული აქვს კრედიტები. სილაბუსების შესწავლის საფუძველზე, საგნების სილაბუსების შინაარსის, ასათვისებელი მასალისა და დატვირთვის შესწავლის შედეგად, დადგინდა, რომ კრედიტები გადანაწილებულია კონკრეტული საგნის მოცულობიდან გამომდინარე, კრედიტების რაოდენობა სრულად შეესაბამება კურსის მოცულობას და შესაბამისობაში მოდის კანონმდებლობით დადგენილ რეგულაციებთან. ბიზნეს სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა სტუდენტებს სთავაზობს არჩევით კურსს - საგადასახადო სამართლის კონცენტრაციას - საგადასახადო სამართლის მიმართულებით დამატებითი ცოდნის მისაღებად სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს განსხვავებული სასწავლო კურსები: ფინანსური ანგარიშგება, საგადასახადო აღრიცხვა, საგადასახადო სამართლის პრაქტიკული კურსი, საერთაშორისო საგადასახადო სამართალი. შესწავლილი დოკუმენტებიდან დადგინდა, რომ აღნიშნულმა კურსმა შედეგზე გასვლის მიზნით მოდიფიცირება განიცადა სასწავლო საგნების კუთხით (2016, 2017 და 2018 წლებში). კურსდამთავრებულთა და მიმდინარე სტუდენტთა ინტერვიუებიდან დადგინდა, რომ სტუდენტები ღებულობენ ზუსტად იმ ცოდნას, უნარ-ჩვევებს და პრაქტიკას, რისი მოლოდინიც ჰქონდათ, თუმცა ზოგიერთმა აღნიშნა, რომ კარგი იქნებოდა რამოდენიმე არჩევითი საგნის შესაძლებლობაც რომ ჰქონოდათ.

აღნიშნული სასწავლო კურსის სილაბუსების მიხედვით ირკვევა, რომ შერჩეული სასწავლო სახელმძღვანელოები და სტუდენტებისთვის შეთავაზებული ელექტრონული ლიტერატურა, აკმაყოფილებს თანამედროვე მოთხოვნებს, ორიენტირებულია დარგის თანამედროვე მიღწევებზე და უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების ეფექტურად მიღწევას.

<p>ასევე აღსანიშნავია უნივერსიტეტსა და ვოშბორნის უნივერსიტეტს შორის არსებული ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი, რომლის მიხედვითაც, შერჩევის და მოთხოვნების დაკმაყოფილების შემთხვევაში, უსდ-ს მოცემული სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მეორე კურსის 5 სტუდენტს შეუძლია 1 წლის განმავლობაში ისწავლოს აშშ-ში, ვოშბორნის უნივერსიტეტის სამართლის სკოლაში. ათვისებული კრედიტების აღიარება ხდება უსდ-ს მოცემული სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში. კურსდამთავრებულს კვალიფიკაცია ენიჭება უსდ-სა და ვოშბორნის უნივერსიტეტის მიერ ცალ-ცალკე. მემორანდუმის ფარგლებში, პროგრამის კურსდამთავრებული შეძლებს ჩააბაროს ნიუ-იორკის შტატის ადვოკატთა გამოცდა.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> o სამართლის სამაგისტრო პროგრამა o სასწავლო კურსების სილაბუსები o გასაუბრება აკადემიურ პერსონალთან, მოწვეულ ლექტორებთან <p>o</p>
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>კარგი იქნებოდა შეირჩეს რამოდენიმე არჩევითი საგანი, რომელიც არ შეცვლიდა პროგრამას შედეგზე გასვლის თვალსაზრისით.</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) <p>o</p>
<p>შეფასება</p> <ul style="list-style-type: none"> o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p>

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ბიზნესის სამართლის სამაგისტრო პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგებიდან გამომდინარე, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო, კვლევითი და ტრანსფერული უნარების განვითარებას.

პროგრამის ძირითადი და თანამედროვე შრომის ბაზრის უპირველესი მოთხოვნის შესაბამისი მონაპოვარია ბიზნეს სამართალში იმგვარი პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განვითარება სტუდენტებისათვის, რომლებიც შეესაბამება არამხოლოდ ქართულ, არამედ საერთაშორისო სამართლებრივ პრაქტიკას. შემოთავაზებული კურსები მოიცავს როგორც თეორიულ ელემენტებს, ასევე პრაქტიკულ კომპონენტებსაც. უფრო მეტიც, სწავლების მესამე საფეხურზე გათვალისწინებულია სწავლება ე.წ. "live-client" („ლაივ-კლიენტის“) ბიზნეს სამართლის კლინიკისა და პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებზე ორიენტირებულ კურსებში. მნიშვნელოვანია, აღინიშნოს, რომ სამართლის კლინიკა მოწყობილია ყველა აუცილებელი რესურსით, აქტიურად ფუნქციონირებს და მასში ჩართულ სტუდენტებს ზედამხედველობას უწევენ მაღალი კვალიფიკაციის მქონე პრაქტიკოსი პირები, რაც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგებით განსაზღვრული აუცილებელი უნარ-ჩვევების გამომუშავებას. შეიძლება ითქვას, რომ აღნიშნული პროგრამის კურსდამთავრებული მზადაა დამოუკიდებლად „შევიდეს“ ბიზნეს სამართლის პრაქტიკაში და უპასუხოს საერთაშორისო და ქართული თანამედროვე საკვალიფიკაციო/პრაქტიკული უნარ-ჩვევების მოთხოვნებს.

პროგრამის სწავლის შედეგების შესაბამისი სამეცნიერო და კვლევითი უნარების განვითარებას უზრუნველყოფს სასწავლო კურსები, რომლის ფარგლებშიც სტუდენტებს უწევთ კონკრეტული ბიზნეს-სამართლებრივი პრობლემის კვლევა და კვლევითი ნაშრომის/პრეზენტაციის მომზადება (სამეწარმეო სამართალი I, სამეწარმეო სამართალი II, გარიგებების უზრუნველყოფისა და აღსრულების სამართალი, შედარებითი სამეწარმეო სამართალი, ფინანსური ანგარიშგება, საგადასახადო აღრიცხვა, შესავალი საერთაშორისო კომერციულ არბიტრაჟში, გადახდისუნარიობის სამართალი). კვლევითი უნარების განვითარებას უზრუნველყოფს, ასევე, კლინიკის კურსი, სადაც სტუდენტები ამზადებენ საკონსულტაციო წერილებს კლიენტებისათვის, ახორციელებენ კვლევას მათ წინაშე არსებული რეალური სამართლებრივი პრობლემის შესახებ. აღნიშნული უნარების განვითარებას უზრუნველყოფს სტუდენტის მიერ სამაგისტრო ნაშრომის შესრულება აქტუალურ საკითხებზე შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე ხელმძღვანელის ხელმძღვანელობითა და, საჭიროების შემთხვევაში, თანახელმძღვანელის ჩართულობით. ამ თვალსაზრისით, მნიშვნელოვანია, რომ სტუდენტები უზრუნველყოფილნი არიან არა მარტო სასწავლო კურსის სილაბუსებით გათვალისწინებული ბეჭდური და ელექტრონული

სახელმძღვანელოებით, სამეცნიერო ლიტერატურით, არამედ ელექტრონულ რესურსებზე თავისუფალი წვდომით. განსაკუთრებით აღსანიშნავია Hein Online-თან წვდომის შესაძლებლობა სამართლის სხვადასხვა საკითხებზე კვლევის ეფექტურად განხორციელების მიზნით. კვლევის წარმოებას ამარტივებს ის ფაქტიც, რომ ელექტრონულ რესურსებზე წვდომის შესაძლებლობა სტუდენტებს აქვთ არა მხოლოდ უნივერსიტეტის შენობაში არსებული კომპიუტერებიდან, არამედ ნებისმიერი კომპიუტერული ტექნიკის გამოყენებით უნივერსიტეტის შენობის ფარგლებს გარეთაც.

პროგრამის შეფასების პროცესში გამოვლინდა, რომ პროგრამის განხორციელებიდან 2015 წლიდან მხოლოდ 13 სტუდენტმა შეძლო სამაგისტრო ნაშრომის დაცვა და, შესაბამისად, პროგრამის დასრულება. დოკუმენტაციის შესწავლისა და გასაუბრებების შედეგად დადგინდა, რომ სტუდენტებს არ ჰქონიათ პრობლემები სასწავლო კომპონენტის დასრულებასთან დაკავშირებით. პრობლემად დასახელდა პროგრამის ბოლო სემესტრში სასწავლო საგნებთან ერთად სამაგისტრო ნაშრომზე მუშაობა. აღნიშნულის მიზეზად ინტერვიუში მონაწილე ყველა პირის მიერ დასახელდა დროის უქონლობა, ვინაიდან ისინი დასაქმებულნი არიან და პარალელურ რეჟიმში ვერ ახერხებენ ერთდროულად ლექციებზე დასწრებას, ლექციებისათვის და გამოცდებისათვის მომზადებასა და ამასთან ერთად სამაგისტრო ნაშრომზე მუშაობას. სამაგისტრო პროგრამის ხელმძღვანელმა დაადასტურა, რომ ეს საკითხი გამოწვევაა უნივერსიტეტისთვის და მისასაღმებელია, ადმინისტრაციისა და დაინტერესებული პირების მზაობა, იმუშაონ ამ მხრივ აღნიშნული გამოწვევის საპასუხოდ.

უნივერსიტეტში ბიზნეს სამართლის ცენტრის ორგანიზებით ტარდება კონფერენციები ბიზნეს სამართლის აქტუალურ საკითხებზე, სადაც სტუდენტებს აქვთ მონაწილეობის მიღების შესაძლებლობა. სტუდენტებს ასევე აქვთ შესაძლებლობა, გამოაქვეყნონ ნაშრომები ბიზნეს სამართლის მიმოხილვის ჟურნალში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამაგისტრო პროგრამა
- სამაგისტრო პროგრამის კურიკულუმი
- თვითშეფასების ანგარიში
- სასწავლო კურსების სილაბუსები
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის დოკუმენტაცია
- ინტერვიუები

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

სასურველია უსდ-მ გაატაროს შესაბამისი ღონისძიებები სამაგისტრო ნაშრომების დროულად დაცვისა და პროგრამის დასრულების მიზნით.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ბიზნეს სამართლის სამაგისტრო პროგრამის, თვითშეფასების ანგარიშისა და სამაგისტრო პროგრამით გათვალისწინებული სილაბუსების მიხედვით სწავლის პროცესში კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, გამოიყენება სწავლების ისეთი მეთოდები, როგორებიცაა: სამართლებრივი საქმეების (სასამართლო პრაქტიკის) ანალიზი; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება და კრიტიკული ანალიზი; ე.წ. თანამშრომლობაზე ორიენტირებული სწავლების მეთოდი (Cooperative Study); დისკუსია/დებატები; ე.წ. სოკრატეს მეთოდი; დემონსტრირების მეთოდი; კაზუსტიკური სწავლების მეთოდი (შემთხვევის ანალიზის მეთოდი); ე.წ. „case study“ მეთოდი; სიმულაცია; პრაქტიკული სწავლების და დამოუკიდებელი სწავლება/სწავლების მეთოდი და სხვა.

ამ მეთოდების შერჩევა კონკრეტულ სასწავლო კურსთან მიმართებაში ხდება საგნის სპეციფიკის გათვალისწინებით, რომლებიც სრულად უზრუნველყოფს წინასწარ განსაზღვრული შედეგის მიღწევას. ამდაგვარად ჩამოყალიბებული სწავლა - სწავლების მეთოდების შერჩევის მთავარი მიზანია მაქსიმალურად ჩართოს სტუდენტი დაგეგმილ აქტივობებში. პროგრამა ორიენტირებულია პრაქტიკულ აქტივობებზე და ცდილობს სტუდენტს მისცეს შესაძლებლობა მაქსიმალურად კონკურენტუნარიანი გახადოს შრომით ბაზარზე. სწავლების შედეგების მისაღწევად სამაგისტრო პროგრამის განხორციელებისას ხდება ადეკვატური მეთოდების შერჩევა, თანმიმდევრულად - სწავლის მიზნების, შედეგების, სასწავლო კომპონენტის სპეციფიკისა და პროგრამის განხორციელებაში

ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის აკადემიური თავისუფლების პრინციპის გათვალისწინებით.

უნდა აღინიშნოს, რომ სწავლება-სწავლის მეთოდები სრულ შესაბამისობაში მოდის მაგისტრატურის საფეხურთან, ასევე სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება კურსის შინაარსს და სრულად ორიენტირებულია სწავლის შედეგების მიღწევისკენ, რაც აკმაყოფილებს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება #3-ის მოთხოვნებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- o სამართლის სამაგისტრო პროგრამა
- o თვითშეფასების ანგარიში
- o სილაბუსები

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
- o

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სასწავლო კურსის სილაბუსებით განსაზღვრული შეფასების სისტემა თანხვედრილია განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებასთან „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტების გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“.

უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიშის მიხედვით „შეფასების სისტემა მრავალკომპონენტანია, ის შედგება შუალედური და დასკვნითი შეფასების ფორმებისგან. შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის დადგენილია კომპეტენციის მინიმალური ზღვარი. დასკვნით გამოცდაზე დადგენილი მინიმალური ზღვარი არ აღემატება 60%-ს.“ (თვითშეფასების ანგარიში, გვ.35). აღნიშნული ინდივიდუალურად მითითებულია ყველა სილაბუსში.

ბიზნესის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაში არსებული სასწავლო კურსების შეფასების სისტემა შემდეგ კომპონენტებს აერთიანებს: აქტიურობა, შუალედური გამოცდები, საშინაო დავალებები, ქვიზები, ჰიპოთეტური და რეალური ქვისები, ქვისების ანალიზი (ბრიფი), პრაქტიკული სამუშაოები, წერიითი ნაშრომები (რეფერატი, სამაგისტრო ნაშრომი), პრეზენტაციები, სიმულაციები, ღია/დახურული ტესტები, იმიტირებული პროცესი, სამართლებრივი მემორანდუმი, საპროცესო დოკუმენტების შედგენა, დასკვნითი გამოცდები, სამაგისტრო ნაშრომი.

სტუდენტთა შეფასების სისტემა გამჭვირვალე და ხელმისაწვდომია. დეტალურადაა განსაზღვრული სილაბუსებში ინდივიდუალურად, მაგისტრატურის დებულებაში, ვებ-გვერდზე, გამოცდის ჩატარების წესის დოკუმენტში და განთავსებულია სასწავლო პროცესის მართვის ინფორმაციულ სისტემაში. შეფასების კრიტერიუმები იძლევა საშუალებას სტუდენტი შეფასდეს ობიექტურად და სამართლიანად.

წერიითი გამოცდები ტარდება საგამოცდო ცენტრში, რომელიც 200 სტუდენტზეა გათვლილი. გამოცდები ტარდება უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებული წესის თანახმად. უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაცია და ჩატარებული ინტერვიუები გვაძლევს დასკვნის გაკეთების შესაძლებლობას, რომ გამოცდის ჩატარების პროცესში მაქსიმალურად შემცირებულია გადაწერისა და სხვადასხვა წყაროებით სარგებლობის შესაძლებლობა.

გამოცდების ჩატარების წესი გაწერილია სპეციალურ დოკუმენტში, რომელსაც სტუდენტი სწავლის დაწყებისთანავე ელ. ფოსტის მეშვეობით ეცნობა. ამავე რეგულირების თანახმად, სტუდენტი უფლებამოსილია საგამოცდო ნაშრომის გადამოწმება მოითხოვოს ლექტორთან და საჭიროების შემთხვევაში გააპროტესტოს შეფასება. გაპროტესტების მექანიზმი, როგორც შუა რგოლის არსებობა, არ იკვეთება. სტუდენტი და აკადემიური პერსონალი ერთმანეთთან უშუალოდ აწარმოებს კომუნიკაციას ისე და ისე უნივერსიტეტის „თხელი სტრუქტურის“ პრინციპის გათვალისწინებით, ამგვარად ბიუროკრატიული მექანიზმების გვერდის ავლით, ზოგავენ დროს და პირადი კომუნიკაციის მეშვეობით სტუდენტისთვისაც უფრო ნათელი

<p>ხდება დაშვებული შეცდომა და აკადემიური პერსონალისთვის სტუდენტის პროტესტის საფუძვლები. ამასთან, გასათვალისწინებელია, რომ მოცემული სამაგისტრო პროგრამა არ გულისხმობს დიდი ოდენობით სტუდენტთა მიღებას და ორიენტირებულია ხარისხზე. პროგრამაზე გამოცხადებულ სტუდენტთა ადგილის მაქსიმალური რაოდენობა ამ ეტაპზე ოცდათხუთმეტია, 2015 წლიდან 2018 წლის ჩათვლით პროგრამაზე ყოველწლიურად ჩარიცხულ პირთა საშუალო მაჩვენებელი 20 სტუდენტია, ამდენად, პროტესტის ინდივიდუალური განხილვა პრობლემას არ წარმოადგენს.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ უსდ-ს თვითშეფასების ანგარიში; ○ სამართლის სამაგისტრო პროგრამა; ○ სილაბუსები; ○ ინტერვიუები
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	X			

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა
 პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

<p>3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება</p> <p>სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.</p> <p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>პროგრამის ფარგლებში ჩატარებული ინტერვიუების დროს ირკვევა, რომ უსდ ორიენტირებულია სტუდენტების იმ მოთხოვნების დაკმაყოფილებაზე, რომლებიც ხელს უწყობენ მათ სრულყოფილი და სასურველი განათლების მისაღებად და სამამისოდ კომფორტული გარემოს შესაქმნელად.</p> <p>აღსანიშნავია უსდ-ს დამოკიდებულება სტუდენტებისთვის მოსახერხებელი პირობების შექმნასთან დაკავშირებით. ინტერვიუების მიხედვით, ერთ-ერთი მათგანი სასწავლო განრიგია, რომელიც მორგებულია სტუდენტთათვის მისაღებ დროზე.</p> <p>სამაგისტრო პროგრამის დებულებისა და ინტერვიუების მიხედვით ირკვევა, რომ სტუდენტები ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან ინდივიდუალურად ათანხმებენ საკონსულტაციო შეხვედრების პერიოდულობას.</p> <p>სხვადასხვა არხების მეშვეობით სტუდენტები სასწავლო პროგრამასთან დაკავშირებულ საკითხებზე მაქსიმალურად არიან ინფორმირებულნი. უსდ-ს ვებ-გვერდზე საჯაროდ დევს უნივერსიტეტის მარეგულირებელი დოკუმენტები, სტუდენტებსა და უსდ-ს შორის სწავლის დაწყებისას ფორმდება ხელშეკრულება, სადაც გაწერილია სტუდენტებისა და უსდ-ს უფლება-მოვალეობები. სხვა სახის მარეგულირებელი დოკუმენტები სტუდენტებს სწავლის დაწყებისთანავე ელ. ფოსტაზე ეგზავნებათ.</p>
--

სტუდენტებსა და აკადემიურ თუ ადმინისტრაციულ პერსონალს შორის ურთიერთობისთვის, გარდა კოორდინატორისა, არსებობს კიდევ ერთი დამაკავშირებელი რგოლი სტუდენტების დეკანის სახით, რომელიც ეცნობა სტუდენტთა კანონიერ ინტერესებსა და მოთხოვნებს და მათ დასაკმაყოფილებლად უფლებამოსილების ფარგლებში ახორციელებს შესაბამის მოქმედებებს. სწავლის დაწყებისთანავე სტუდენტთა დეკანი სტუდენტებს ხვდება და აცნობს ინფორმაციას პლაგიატის, სტუდენტთა ეთიკის, სტუდენტების უფლებების და მისთ. შესახებ.

სტუდენტები კმაყოფილებას გამოთქვამენ უსდ-ს მიერ შეთავაზებული ელექტრონული პლატფორმის გამო, რომელზეც იტვირთება სასწავლო მასალა და სტუდენტს შესაძლებლობა ეძლევა ელექტრონულად მიიღოს დასამუშავებელი მასალა და მოსაძიებლად დრო აღარ დაკარგოს. აგრეთვე, სტუდენტებს შეუძლიათ ისარგებლონ ბიბლიოთეკით, სადაც სრულყოფილადაა წარმოდგენილი აკადემიური პერსონალისგან მითითებული სასწავლო თუ დამხმარე სახელმძღვანელოები.

ინტერვიუების დროს გამოიკვეთა მაღალი ხარისხის უკუკავშირის არსებობა სტუდენტებსა და უსდ-ს ადმინისტრაციას, პროგრამის ხელმძღვანელებსა თუ სასწავლო პერსონალს შორის. როგორც უსდ-ს ადმინისტრაციის წარმომადგენლებმა, სასწავლო პროგრამის ხელმძღვანელებმა და სტუდენტებმა, ასევე კურდამთავრებულებმა აღნიშნეს, თითოეულ საკითხთან დაკავშირებით ხდება შეხვედრები, როგორც ინდივიდუალური, ასევე ზოგადი ხასიათისა; წარმოებს გამოკითხვის სხვადასხვა ფორმები. მაგ: სემესტრის ბოლოს ხდება სემესტრის შემაჯამებელი შეხვედრა, რომლის დროსაც განიხილავენ სემესტრის განმავლობაში განვლილ კურსებს, მსჯელობენ მათზე და ხარვეზის არსებობის ან სხვა ხასიათის რჩევის შემთხვევაში, იზიარებენ სტუდენტთა მიერ მიწოდებულ ინფორმაციასა და სურვილებს, რომლებიც დაკავშირებულია თავად პროგრამის ან მისი განხორციელების გაუმჯობესებასთან და ამის გათვალისწინებით გეგმავენ შემდეგ სემესტრს. საჭიროების შემთხვევაში, სემესტრის მიმდინარეობისას, სტუდენტთა თხოვნით ან პროგრამის კოორდინატორის ინიციატივით ხდება შეხვედრები კონსულტაციის, უკუკავშირისა თუ სხვადასხვა საკითხთა გამო. ასევე, გამოკითხვები ტარდება SurveyMonkey-ს პლატფორმის მეშვეობით, სადაც სტუდენტებს საშუალება აქვთ, როგორც ღიად, ასევე ანონიმურად გამოხატონ საკუთარი პოზიცია. თუმცა მოცემული სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტთა უმრავლესობა და უსდ-ს წარმომადგენლები აღნიშნავენ, რომ პლატფორმას ფაქტობრივად არ იყენებენ. როგორც სტუდენტები ამბობენ, ამის პრაქტიკული საჭიროება არ არსებობს, რადგან ბიუროკრატიული მეთოდების გვერდის ავლითა და დროის დაზოგვის მიზნით, პირდაპირ შეუძლიათ მიმართონ ფაკულტეტის კოორდინატორს, აკადემიურ პერსონალსა თუ სხვა წარმომადგენელს და სასურველ საკითხთან დაკავშირებით გაიარონ კონსულტაცია, გამოთქვან აზრი და ა.შ. მსგავსი დამოკიდებულება ლოგიკურია, რადგან უნივერსიტეტი „თხელი სტრუქტურის“ პრინციპის გამტარებელია და როგორც სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და უსდ-ს პერსონალთან ინტერვიუებისას გაირკვა, სტუდენტთა კანონიერი ინტერესები მაქსიმალურადაა დაცული. ამ საკითხთან დაკავშირებით სტუდენტებმა ინტერვიუებისას ისაუბრეს შემთხვევაზე, რომლის დროსაც მათ გარკვეული მიზეზების გამო გამოცდის ფორმატი არ მოეწონათ, ჩათვალეს, რომ ცოდნის გამოვლენას ვერ ახდენდნენ, შეატყობინეს მოცემული სამაგისტრო პროგრამის კოორდინატორს, რის

შემდეგაც სტუდენტებთან ჩაატარეს გამოკითხვა და გამოცდის ფორმატიც სტუდენტების კანონიერი ინტერესების გათვალისწინებით შეიცვალა.

უსდ სტუდენტებს კურიკულუმს მიღმა, საჭიროებისა და სურვილის შემთხვევაში, სთავაზობს ინგლისური ენის ლექციებზე დასწრების შესაძლებლობას ცოდნის გაღრმავების მიზნით.

ინტერვიუებისას გამოიკვეთა უსდ-ს აქტიური მუშაობა სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტთა დასაქმების მიზნით. პირველ რიგში, აღსანიშნავია, რომ სამაგისტრო პროგრამის ხელმძღვანელები ორიენტირებულნი არიან სტუდენტს მისცენ რაც შეიძლება მეტი პრაქტიკული ცოდნა, რათა შეუქმნან დასაქმებისთვისა და სამაგისტრო პროგრამით გათვალისწინებული კვალიფიკაციის პრაქტიკულად და მაღალ დონეზე გამოყენების შესაძლებლობა. როგორც სტუდენტები და კურსდამთავრებულები აღნიშნავენ, ეს მიდგომა ზუსტად ამართლებს მიზანს და დასაქმებისას პრობლემა არ ექმნებათ, უფრო მეტიც, შესაძლებლობა აქვთ, დასაქმებისთანავე სრულყოფილად განახორციელონ მათზე დაკისრებული უფლება-მოვალეობანი. დამსაქმებლებთან გასაუბრებისასაც იგივე ტენდენცია გამოიკვეთა, მათაც ერთმნიშვნელოვნად აღნიშნეს, რომ უსდ-ს მოცემული სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტები თუ კურსდამთავრებულები მაღალკვალიფიციურობის გამო სასურველი კადრები არიან.

ასევე, აღსანიშნავია კარიერული განვითარებისა და დასაქმების ოფისის არსებობა უსდ-ში, რომლის მეშვეობითაც სტუდენტებს საშუალება ეძლევათ დასაქმდნენ საქართველოს ბაზარზე არსებულ სხვადასხვა კერძო თუ საჯარო სტრუქტურებში მიღებული კვალიფიკაციის გათვალისწინებით.

საბოლოოდ შეიძლება ითქვას, რომ უსდ მთლიანად ორიენტირებულია სტუდენტთათვის საჭირო და მისაღები გარემოს შექმნაზე, მათთვის პრაქტიკული ცოდნის გადაცემაზე, რაც კურსდამთავრებულებსა თუ თავად სტუდენტებს ხელს უწყობს არსებულ ბაზარზე სრულყოფილად და მაღალკვალიფიკაციურად განახორციელონ საკუთარი პროფესიული საქმიანობა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამაგისტრო პროგრამის დებულება;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- გამოცდების ჩატარების წესი;
- სტუდენტის ეთიკის კოდექსი;
- აკადემიური პერსონალის პირადი საქმეები;
- ინტერვიუები

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა</p>
<p>მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>მოცემულ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამას ახორციელებს მაღალკვალიფიციური აკადემიური პერსონალი, რაც ერთ-ერთი გამორჩეული მახასიათებელია უნივერსიტეტისთვის. როგორც სტუდენტებმა განაცხადეს, აღნიშნული მნიშვნელოვანი ფაქტორია უსდ-ს სამაგისტრო პროგრამის არჩევისას.</p> <p>ინტერვიუებისა და სამაგისტრო პროგრამების ხელმძღვანელების პირადი საქმეების მიხედვით ჩანს, რომ სამაგისტრო პროგრამის დაგეგმვაში, განხორციელებაში ჩართულნი არიან მაღალი კვალიფიკაციის მქონე პროფესორები, მკვლევრები. სამაგისტრო ნაშრომის მომზადებას ხელმძღვანელობს შესაბამისი კვალიფიკაციისა და დარგის სპეციალისტი. ნაშრომის შექმნის პროცესში სტუდენტებს თავისუფალი კომუნიკაცია აქვთ ხელმძღვანელებთან. სამაგისტრო პროგრამის დებულებისა და ინტერვიუების მიხედვით ირკვევა, რომ სტუდენტები ხელმძღვანელებთან ინდივიდუალურად ათანხმებენ საკონსულტაციო შეხვედრების პერიოდულობას, ამასთან, საჭიროების შემთხვევაში, ნებისმიერ დროს შეუძლიათ ხელმძღვანელებთან დაკავშირება, შეხვედრა, გასაუბრება, მითითებების მიღება და ა.შ.</p>

სამაგისტრო ნაშრომის თემის არჩევაში სტუდენტს სრული თავისუფლება ენიჭება, რაც ერთგვარი სტიმულია სტუდენტთათვის, რადგან საშუალება აქვთ საკუთარი ინტერესის გათვალისწინებით იმუშაონ სამაგისტრო ნაშრომზე.

თვითშეფასების ანგარიშიდან, უსდ-ს ადმინსტრაციასთან, სტუდენტებთან და სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუებისას გამოიკვეთა, რომ წინა წლებში სტუდენტთა უმრავლესობა სხვადასხვა მიზეზის, უმეტესად კი სამსახურისა და დროის უკმარისობის გამო თავს იკავებდა სამაგისტრო ნაშრომის დამუშავებაზე. გაჩნდა შეკითხვა, მეოთხე სემესტრი დაუძლეველი ხომ არ იყო სტუდენტთათვის და ვერ ასწრებდნენ სამაგისტრო ნაშრომზე მუშაობას. თუმცა გამოიკვეთა, რომ მიმდინარე სასწავლო წელს ცამეტმა სტუდენტმა შექმნა სამაგისტრო ნაშრომი და როგორც აღნიშნეს, სასწავლო კურსისა და სამაგისტრო ნაშრომზე მუშაობის პროცესი ერთმანეთს ხელს არ უშლიდა. სტუდენტების თქმით, ვინაიდან ვადებში შეზღუდვა არ აქვთ, იტოვებენ უფლებას საკუთარი სურვილის მიხედვით გაანაწილონ კანონმდებლობით მინიჭებული დრო. ამიტომ ამ შემთხვევაში, დროის გადანაწილების საკითხს სტუდენტი თავად წყვეტს.

ზემოთ აღნიშნულ შემთხვევასთან დაკავშირებით, გაჩნდა შეკითხვა დამსაქმებლისთვის რამდენად მნიშვნელოვანია მოცემული სამაგისტრო პროგრამის კურსების გავლის შემდეგ დასაქმების მსურველს დაცული ჰქონდეს სამაგისტრო ნაშრომი. დამსაქმებლებმა ერთხმად აღნიშნეს, უსდ-გან იმდენად კვალიფიციურ კადრებს იღებდნენ, რომ სამაგისტრო ნაშრომი მათთვის უმნიშვნელო იყო.

საბოლოოდ შეიძლება ითქვას, რომ სამაგისტრო ნაშრომის დაცვისას სტუდენტები მაქსიმალურად თავისუფალნი არიან თემის არჩევისა თუ მუშაობის პროცესში, შესაძლებლობა აქვთ მათთვის სასურველ ნებისმიერ დროს შეხვდნენ, ეკონტაქტონ სამაგისტრო ნაშრომის კვალიფიციურ ხელმძღვანელებს და მიიღონ მათგან რჩევა, მითითება და სხვა საჭირო ინფორმაცია.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამაგისტრო პროგრამის დებულება;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- გამოცდების ჩატარების წესი;
- სტუდენტის ეთიკის კოდექსი;
- აკადემიური პერსონალის პირადი საქმეები;
- ინტერვიუები.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის <p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○ <p>შეფასება</p> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ბიზნეს სამართლის სამაგისტრო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულნი არიან როგორც უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი, ისე მოწვეული ლექტორები. დადებითად უნდა შეფასდეს ის ფაქტი, რომ პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე, კურსის წამკითხველ ლექტორთა აბსოლუტური უმრავლესობა პრაქტიკოსია. პრაქტიკული კომპონენტის ყველა კურსს ხელმძღვანელობენ პრაქტიკოსი იურისტები, მათ შორის ადვოკატები, მოქმედი მოსამართლე, იურიდიული ფირმების თანამშრომლები, რაც დადებითად აისახება სწავლის შედეგების ხარისხზე.

აკადემიური პერსონალი და მოწვეული ლექტორების უმრავლესობა იკვლევს და პერიოდულად აქვეყნებს აკადემიურ ნაშრომებს სხვადასხვა ენაზე. სამაგისტრო პროგრამის განხორციელებაში აქტიურად არის ჩართული აკადემიური პერსონალი. ინტერვიუების დროს გამოვლინდა, რომ სტუდენტების ერთ-ერთი მთავარი მოტივაცია მოცემულ პროგრამაზე ჩაბარების კუთხით სწორედ აკადემიური პერსონალის სიმძლიერეა.

თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და ინტერვიუების მიხედვით, პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/მოწვეული პერსონალის დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი მეტწილად უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.

რაც შეეხება პროგრამის უზრუნველყოფას სათანადო რაოდენობის და კომპეტენციის მქონე დამხმარე და ადმინისტრაციული პერსონალით, როგორც ვიზიტისას გაირკვა, კოორდინატორის /პროგრამის კურატორის ფუნქციები რამდენადმე გადატვირთულია. ჩანს, რომ მოცემული კადრი ზედმიწევნით წარმატებით ასრულებს მასზე დაკისრებულ ფუნქციებს, თუმცა აქვე ისიც გასათვალისწინებელია, რომ პრაქტიკაში ამ უკანასკნელს არაერთი მომიჯნავე დავალების/ფუნქციის შესრულება უწევს.

<p>პროგრამის ხელმძღვანელი საგანამანათლებლო დაწესებულების ადმინისტრაციული პერსონალია, კონკრეტულად კი ფაკულტეტის/სკოლის დეკანის თანამდებობას იკავებს.</p> <p>სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და აკადემიურ პერსონალთან შეხვედრამ დაგვარწმუნა, რომ სასწავლო უნივერსიტეტში სწავლების მეთოდები მრავალფეროვანია და მოიცავს, როგორც ლექცია-სემინარებს, ასევე პრაქტიკას, ე.წ. „live-client“ იურიდიული კლინიკის კომპონენტს, სადაც სტუდენტებს შეუძლიათ რეალურ საქმეებზე იმუშაონ. პროგრამაში ერთმანეთს ერწყმის თეორიული და პრაქტიკული ასპექტები, პრაქტიკული კომპონენტის გადაწონვით.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ თვითშეფასების დოკუმენტი ○ ინტერვიუები ○ პერსონალის CV-ები ○ სილაბუსები
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით შეიძლება დავასკვნათ, რომ უსდ, საკუთარი ხარისხის კონცეფციიდან გამომდინარე, რეგულარულად აწარმოებს პროგრამის სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებას და შეფასების შედეგებზე დაყრდნობით განიხილავს პროგრამის/ინდ. კურსების რევიზიას/ კონცენტრაციის შეცვლას/ სასწავლო პროცესში სტუდენტზე ორიენტირებული ცვლილებების შეტანას. მომიჯნავე პროგრამების (მაგ. მაგისტრატურა ბიზნესის მიმართულებით) ფარგლებში კარგად დამკვიდრებული სემინარ-კონფერენციები/სიმპოზიუმების პირდაპირ/ირიბ ბენეფიციარებად ბიზნეს სამართლის სამაგისტრო პროგრამის ადამიანური რესურსიც მოიაზრება. ამას გარდა, პროგრამას აქვს საერთაშორისო თანამშრომლობის პრაქტიკა ვოშბორნის უნივერსიტეტთან, უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს სხვადასხვა პროექტი, რითაც ასევე ხდება აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის აკადემიური ინტერესების ხელშეწყობა და პროფესიული თანამშრომლობის გაძლიერება. რაც შეეხება აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის კვლევის წახალისებას, უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტისას სამიზნე ჯგუფებთან განხორციელებული ინტერვიუებიდან ვასკვნით, რომ უსდ-ში არეზობს პროგრამული პერსონალის წახალისების ფინანსური მექანიზმი, რაც აკადემიური პერსონალის შემთხვევაში დამატებითი მოტივაციის საფუძველს ქმნის.

თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში კვლევების დაფინანსება ბიუჯეტის 12.2%-ით ხდება (საბიუჯეტო ხაზი: სამეცნიერო გრანტები და კვლევები). კვლევები სამი ძირითადი წყაროდან ფინანსდება :

1. უნივერსიტეტის გარეთ მოპოვებული სამეცნიერო გრანტებიდან (როგორცაა მაგალითად შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის გრანტები),
2. უნივერსიტეტის შიდა საბიუჯეტო დაფინანსება;
3. ინდივიდუალური კვლევითი და პროფესიული განვითარების სახელფასო დაფინანსება.

უნივერსიტეტის გარეთ მოპოვებული სამეცნიერო გრანტებიდან კვლევები ბიუჯეტის ხარჯვითი ნაწილის 6.4% შეადგენს. რაც შეეხება ინდივიდუალური კვლევითი და პროფესიული განვითარების სახელფასო დაფინანსება და უნივერსიტეტის შიდა საბიუჯეტო დაფინანსება, ამ ნაწილში კვლევებზე ჯამურად ბიუჯეტის 5.7% იხარჯება.

<ul style="list-style-type: none"> ○ რაც შეეხება სამომავლო სტრატეგიულ ხედვას, უსდ-ს მიზნად აქვს დასახული, რომ ყოველ სასწავლო წელს, ჯამური ხარჯების მინიმუმ 10% მოხმარდეს კვლევების დაფინანსებას, აქედან 5% იყოს უნივერსიტეტის გარეთ მოპოვებული დაფინანსება, ხოლო მინიმუმ 5% შიდა საუნივერსიტეტო დაფინანსება.
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ თვითშეფასების დოკუმენტი ○ ინტერვიუები ადმინისტრაციასთან და აკადემიურ პერსონალთან ○ სტრატეგიული განვითარების დოკუმენტი
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>სასურველია უსდ-მ შეინარჩუნოს არსებული კვლევითი მიდგომები და კიდევ უფრო მოახდინოს ინტერნაციონალიზაციის ჭრილში პროგრამის სამეცნიერო პერსონალის პოტენციალის და მათი კვლევითი შესაძლებლობების ზრდის ხელშეწყობა (გაცვლითი პროგრამები, ტრენინგები, საზღვარგარეთ პუბლიკაციების ფინანსური მხარდაჭერა, ა.შ.).</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

4.3 მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უსდ-ს შენობა უზრუნველყოფილია მაღალი დონის ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით.

საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად, სტუდენტებისთვის შეუზღუდავად გამოიყენება უსდ-ში არსებული ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი.

უსდ სრულყოფილად აკმაყოფილებს თანამედროვე ინფრასტრუქტურულ სტანდარტებს. თითოეულ სართულზე გამოკრულია სავაკუაციო გეგმა; ფუნქციონირებს ხანძარსაწინააღმდეგო სიგნალიზაციის სისტემა; შენობა უზრუნველყოფილია დაცვით; უსდ-ს შენობის შესასვლელი ადაპტირებულია სპეციალური საჭიროების მქონე პირებისათვის; ასევე უსდ-ს შენობაში არის ადაპტირებული სველი წერტილები. ფუნქციონირებს ლიფტი.

უსდ აღჭურვილია სამი სახის გათბობის სისტემით: ცენტრალური გათბობის, სპლიტ და სავენტილაციო სისტემით.

საჭიროების შემთხვევაში, სტუდენტებს და უსდ-ს პერსონალს შესაძლებლობა აქვთ ისარგებლონ პირველადი სამედიცინო დახმარებით.

უსდ უზრუნველყოფილია კომფორტული და თანამედროვე სალექციო ოთახებით. უსდ-ს მთელ შენობაში, როგორც სტუდენტს, ასევე პერსონალს უსადენო ინტერნეტის გამოყენების შესაძლებლობა შეუზღუდავად აქვთ.

შენობაში განთავსებულია მაღალი სტანდარტების მქონე სამართლის კლინიკა, საკონფერენციო დარბაზი.

უსდ-ს ბიბლიოთეკა სრულყოფილად აღჭურვილია სათანადო ლიტერატურით. ბიბლიოთეკა ინფრასტრუქტურითა და გარემოთი სრულ კომფორტს უქმნის სტუდენტს.

შენობა უზრუნველყოფილია კომპიუტერებით აღჭურვილი სამუშაო სივრცეებით.

უნივერსიტეტის ტერიტორიაზე ფუნქციონირებს კაფეტერია, რომელიც უზრუნველყოფილია თანამედროვე აღჭურვილობითა და ჰიგიენური ნორმების დაცვით.

უსდ-ში გამოყოფილია სივრცე საგამოცდო ცენტრისთვის, რომელიც აღჭურვილია 200 კომპიუტერით და გამოცდებისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურით.

○

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიში თანდართული დოკუმენტაციით;
- აკრედიტაციის ვიზიტისას განხორციელებული უსდ-ს მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერება.

<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა</p>
<p>პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში არსებულ სასწავლო პროგრამებს დამოუკიდებელი ბიუჯეტები არ გააჩნიათ. ყველა პროგრამისა და ადმინისტრაციული ერთეულის ბიუჯეტი უსდ-ს ერთიან ფინანსური მოდელში ერთიანდება. ბიუჯეტის დაფინანსების მთავარ წყაროს წარმოადგენს ბაკალავრის, მაგისტრატურის და დოქტორანტურის სტუდენტების სწავლის გადასახადისგან შემოსული თანხა (სრული შემოსავლების 89,8%). აქედან სტუდენტების გადახდებზე 63% მოდის, ხოლო სახელმწიფო</p>

სასწავლო გრანტზე - 37%. უნივერსიტეტს არ გააჩნია სოციალური გრანტები ან სხვა დაფინანსება. შემოსავლები მაგისტრატურიდან და დოქტორატურიდან ბიუჯეტის 15.3% შეადგენს, ხოლო შემოსავლები სამეცნიერო გრანტებიდან და კვლევებიდან 6.4%. თავისუფალი უნივერსიტეტის დამფუძნებელი და 100% წილის მფლობელია ა(ა)იპ „ცოდნის ფონდი“, რომელსაც თავისთავად, კანონის შესაბამისად არ გააჩნია კერძო ბენეფიციარი. უნივერსიტეტის შემოსავლები არის სტაბილური და ადვილად პროგნოზირებადი, რადგან ტრადიციულად, თავისუფალი უნივერსიტეტის სტუდენტთა საკმარის რაოდენობას ავსებს ყოველწლიურად. ამას გარდა პროგრამა თვითდაფინანსებადია და წლიდან წლამდე სტაბილური რაოდენობის სტუდენტებს იზიდავს. შესაბამისად, ამ ეტაპზე არ გამოიკვეთება პროგრამის ფინანსურ მდგრადობასთან დაკავშირებული რაიმე ტიპის პრობლემები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების დოკუმენტი
- უსდ-ს ბიუჯეტი
- აკრედიტაციის ვიზიტისას განხორციელებული ინტერვიუები
- უნივერსიტეტის მისია, უსდ-ს სტრატეგიული დოკუმენტი.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	X			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

<p>5.1 შიდა ხარისხის შეფასება</p> <p>პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მუშაობა არის ინტეგრირებული ხასიათის და ეფუძნება ხარისხის განვითარების, სრულყოფის, პერსონალთან და სტუდენტებთან ღია თანამშრომლობის პრინციპებს. უნივერსიტეტის სტრუქტურული ერთეულები ჩართულები არიან ხარისხის კონტროლსა და უზრუნველყოფაში. შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესების უწყვეტობას უზრუნველყოფს „ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლი“ (PDCA) რომელიც ითვალისწინებს „დაგეგმე, განახორციელე, შეამოწმე, მოახდინე რეაგირების“ პრინციპს. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური „ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლიდან“ გამომდინარე გეგმავს, საქმიანობის რომელი ასპექტები უნდა შეფასდეს: რომელი სკოლები/საგანმანათლებლო პროგრამები და როგორი თანმიმდევრობით; ახორციელებს დაგეგმილ სამუშაოს და აკეთებს მიღებული შედეგების ანალიზს; განსაზღვრავს აღმოჩენილი ხარვეზების მიზეზებს და შეიმუშავებს სათანადო რეკომენდაციებს.</p> <p>სწავლების ხარისხის სრულყოფისათვის უნივერსიტეტი იყენებს სასწავლო პროცესში ჩართული დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირის მექანიზმს. აღნიშნული ხორციელდება სტუდენტების, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, კურსდამთავრებულების და დამსაქმებლების რეგულარული გამოკითხვით; ყოველი სემესტრის ბოლოს ხორციელდება სტუდენტთა მიერ მიღებული ქულების სტატისტიკური ანალიზი. ხარისხის უზრუნველყოფისა და განვითარების მიზნით განხორციელებული</p>

ლონისძიებები დასტურდება თვითშეფასების ანგარიშის, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულებით, ხარისხის მექანიზმებით და სხვა დამხმარე მასალით (კითხვარები, ანკეტები, შედეგების ანალიზი, ა.შ.). ინფორმაცია დაადასტურა აკრედიტაციის ვიზიტისას ჩატარებულმა გასაუბრებებმა.

დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირით მიღებული ინფორმაცია გამოიყენება პროგრამის გაუმჯობესებისთვის. ინტერვიუებით გამოვლინდა, რომ უსდ-მ სტუდენტებთან კონსულტაციების შედეგად მიიღო გადაწყვეტილება გარიგებების კურსში მომხდარიყო ინტეგრირება და დაემატა საათები ალბათობის თეორიის, სტატისტიკისა და ფინანსური მათემატიკის ელემენტების შესასწავლად. უკუკავშირის ანალიზის პროცესში ჩართულები არიან - რექტორი, შესაბამისი პრორექტორები, დეკანი, კოორდინატორი, ხარისხის სამსახური, აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერი, ადამიანური რესურსები.

თვითშეფასების დოკუმენტისა და ხარისხის მექანიზმების აღმწერი დამატებით წარმოდგენილი დოკუმენტების თანახმად, აგრეთვე აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად განხორციელებული ინტერვიუებიდან ჩანს, რომ შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები პრაქტიკაში კარგად ფუნქციონირებს. პროცესი ნაკლებად ფორმალიზებულია, თუმცა ლოკიგურია და თანმიმდევრული. ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა და სტრუქტურა ეხმიანება უნივერსიტეტის სტრატეგიულ ხედვას, შეინარჩუნოს „თხელი სტრუქტურის“ (Lean Structure) იდეა, რათა სტუდენტებსა და პროფესორებს შეექმნათ ნაკლები ბიუროკრატიული ბარიერი და დაცული იყოს მათი ღირებულებები და აკადემიური თავისუფლება. (იხ. თვითშეფასების დოკუმენტი, გვ.51).

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების დოკუმენტი;
- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება და მექანიზმები;
- უსდ-ს მიერ მოწოდებული კითხვარები;
- აკრედიტაციის ვიზიტისას განხორციელებული ინტერვიუები ხარისხის სამსახურთან, სტუდენტებთან, ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

<p>შეფასება</p> <p>o გათხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>5.2 გარე ხარისხის შეფასება</p>
<p>პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>უსდ-ს ბიზნესის სამართლის სამაგისტრო პროგრამას სააკრედიტაციო საბჭოს 2015 წლის 3 თებერვლის N16 გადაწყვეტილებით მიენიჭა აკრედიტაცია. აკრედიტაციის დასკვნა იქნება ათვლის წერტილი აკრედიტაციის მომდევნო ციკლისთვის განსახორციელებელი ქმედითი ნაბიჯების თვალსაზრისით. უსდ-ს ზოგადი დეკლარირებული პოლიტიკის თანახმად, თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი მიესალმება peer review პროცესს. „ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის პროცესში გამოთქმულ რეკომენდაციებსა და რჩევებს უნივერსიტეტი განიხილავს და მხოლოდ კრიტიკული განხილვისა და დისკუსიის შემდეგ ითვალისწინებს ისეთ რეკომენდაციებსა და რჩევებს, რაც ხელს შეუწყობს ამ კონკრეტულ პროგრამაზე სწავლის ხარისხის უზრუნველყოფასა და განვითარებას“. (იხ. თვითშეფასების დოკუმენტი, გვ. 55-56).</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> o თვითშეფასების ანგარიში o ინტერვიუები
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>

მიზანშეწონილია, უსდ-მ პარტნიორ უნივერსიტეტს/ებს სთხოვოს პროგრამის კოლეგიალური შეფასება. აღნიშნული კარგ საფუძველს შექმნის ინტერნაციონალიზაციის სტრატეგიული ხაზის განვითარებისთვის, ისევე, როგორც ადგილობრივ ბაზარზე შემდგომი სტრატეგიული პოზიციონირებისთვის /კონკურენციის შენარჩუნებისთვის.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

წარმოდგენილი დოკუმენტაციის და განხორციელებული ვიზიტის საფუძველზე შეიძლება ითქვას, რომ უსდ იყენებს ხარისხის შეფასების და გაუმჯობესების სხვადასხვა მექანიზმს. აკრედიტაციის ვიზიტისას გამოვლინდა, რომ უსდ ძირითადად ითვალისწინებს დაინტერესებული პირების უკუკავშირს როგორც პროგრამის, ასევე, საგნების დამუშავების პროცესში. სილაბუსების ავტორები თავად არიან შესაბამისი სილაბუსებით განსაზღვრული კურსის ლექტორები. ინტერვიუს პროცესში, აკადემიურმა პერსონალმა აღნიშნა, რომ სრულად იყო ჩართული და მეტიც, თავად „ქმნიდა“ პროგრამის უმეტეს ნაწილს, ისევე, როგორც მონაწილეობდა სხვადასხვა ცვლილებების განხორციელებაში. სასწავლო პროცესის გაუმჯობესების მიზნით, ასევე გათვალისწინებულ იქნა სტუდენტების გარკვეული რეკომენდაციებიც. მაგალითად უსდ-მ სტუდენტებთან კონსულტაციების შედეგად მიიღო გადაწყვეტილება გარიგებების კურსში მომხდარიყო ინტეგრირება და დაემატა საათები

ალბათობის თეორიის, სტატისტიკისა და ფინანსური მათემატიკის ელემენტების შესასწავლად.

ხარისხის უზრუნველყოფისა და განვითარების მიზნით, ყოველი სემესტრის ბოლოს ხორციელდება სტუდენტთა მიერ მიღებული ქულების სტატისტიკური ანალიზი.

თვითშეფასების ანგარიშიდან და ინტერვიუებიდან ირკვევა, რომ შეფასების სისტემაში არსებული ცოდნის შემოწმების ფორმების და ტექნიკების მონიტორინგი ხორციელდება სტუდენტთა გამოკითხვითა და უწყისების პერიოდული მონიტორინგით, რაც საშუალებას აძლევს უსდ-ს დაადგინოს ლექტორის მიერ შერჩეული მეთოდისა და ტექნოლოგიების რელევანტურობა. ასევე ხორციელდება ლექტორის უკუკავშირიც სტუდენტებთან.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში
- ინტერვიუები

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

--

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	X			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: შპს თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: ბიზნეს სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 48

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	X			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	X			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	X			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	X			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის (სსიპ განათლების ხარისხის
განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2019 წლის 9 ოქტომბრის #947 ბრძანებაში
ცვლილება #1231, 27.12.2019)

ნინო მესხიშვილი: ხელმოწერა *ნ. მესხიშვილი*

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

თამარ ალექსიძე: ხელმოწერა *თ. ალექსიძე*

ქეთევან ჩეკურიშვილი: ხელმოწერა (ელექტრონული)

ნინო ბოგვერაძე: ხელმოწერა *ნ. ბოგვერაძე*