



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი
საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ფარმაციის საბაკალავრო პროგრამა

სსიპ აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი: 29.06.2020 – 30.06.2020

დასკვნის წარდგენის თარიღი: 17.07.2020

თბილისი
2020

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	სსიპ აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	212693049
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	ფარმაცია
განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მითითებით	ფარმაციის ბაკალავრი 0916
სწავლების ენა	ქართული
კრედიტების რაოდენობა	240
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	აკრედიტებული

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ლაშა ბაკურიძე, სსიპ - თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ნათია კვიფინაძე, სსიპ - თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ანი ბილანიშვილი, სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა „ფარმაცია“ მიზნად ისახავს მოამზადოს კვალიფიციური ფარმაციის ბაკალავრები, რომელთა ღირებულებები, ცოდნა და უნარები ქმნიან წინაპირობებს ფარმაცევტულ სექტორში ღირსეული პროფესიული საქმიანობისათვის

ფარმაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები და სწავლის შედეგები შესაბამისობაშია ერთმანეთთან, გაზომვადი და რეალისტურია. სწავლის შედეგები ითვალისწინებს ცოდნის, უნარების, კომპეტენციების, ავტონომიურობის და პასუხისმგებლობების ასპექტებს. სწავლის შედეგების და მიზნების ურთიერთმიმართება ასახულია პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკაზე, სადაც ნათლად ჩანს, თუ როგორი ურთიეთკავშირი აქვს თითოეულ შედეგს პროგრამის მიზნებთან. სწავლის შედეგები ადეკვატურია ფარმაციის ბაკალავრის კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის და ითვალისწინებს კვალიფიკაციის შესაბამის დონეს.

საბაკალავრო პროგრამის განხორციელების შედეგად დაგეგმილია ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე ფარმაცუტის მომზადება, რომელსაც ეცოდინება სამკურნალო ნივთიერებების თვისობრივი და რაოდენობრივი ანალიზის ჩასატარებლად; ეფექტური და უსაფრთხო სამკურნალო საშუალებების წარმოებისათვის; ფარმაცევტული სამსახურის, როგორც სამკურნალო საშუალებათა ხარისხის კონტროლზე პასუხისმგებელი სახელმწიფო სტრუქტურის მნიშვნელობის გაცნობიერებისათვის; ფარმაცევტული დაწესებულების მართვის სისტემების ეფექტურობის შესაფასებლად; კლინიკურ კონტექსტში მოსახლეობის მხარდაჭერისათვის, პაციენტზე ორიენტირებული ფარმაცევტული ზრუნვისა და მოვლის მეთოდების სრულყოფისათვის; წამლების აღრიცხვის, შენახვის, გამოყენების და მათი გაცემის წესების გათვალისწინებით.

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის „ფარმაცია“ მიზნები შესაბამისობაშია უნივერსიტეტის მისიასთან. პროგრამის სტრუქტურა, აკადემიური პერსონალი, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა და სწავლების თანამედროვე ტექნოლოგიები სრულად უზრუნველყოფენ დასახული ამოცანების წარმატებით გადაჭრას და შესაბამისად, კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადებას.

▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი შედგა 2020 წლის 29 – 30 ივნისს. 29 ივნისს შეხვედრები განხორციელდა: უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან, თვითშეფასების ჯგუფთან, საბაკალავრო პროგრამის ხელმძღვანელთან, აკადემიურ პერსონალთან, დამსაქმებებთან. 30 ივნისს შეხვედრები შედგა სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, ხოლო შემდგომ დავათვალიერეთ უნივერსიტეტის შენობა და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, ბიბლიოთეკა, ლაბორატორიები. შემდეგ შეხვედრები გაიმართა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან, განმეორებითი შეხვედრა დეკანთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან

შეხვედრის ფარგლებში განხილული იქნა საბაკალავრო პროგრამის მიზნები, შედეგები და მათი განხორციელების გზები, ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფის რესურსები, სილაბუსები და შეფასების სისტემა, პრაქტიკის ხანგრძლივობა და ბაზები, დამსაქმებელთა ჩართულობა და შესაძლო დასაქმების შესაძლებლობები, ხარისხის უზრუნველყოფის და შედეგების შეფასების მექანიზმები.

ვიზიტის ბოლოს შემაჯამებელ შეხვედრაზე უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან, ექსპერტთა ჯგუფის თავჯდომარის მიერ მოხდა ძირითადი მიგნებების პრეზენტაცია

▪ **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

ფარმაციის საბაკალავრო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობი შესწავლა მოხდა აკრედიტაციის 5 ძირითადი სტანდარტის მიხედვით, რომლებიც შემუშავებულია განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ.

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

საბაკალავრო პროგრამის მიზანი ნთლად არის ჩამოყალიბებული და შეესაბამება დაგეგმილი სწავლების შედეგებს. სწავლების კომპონენტები და მეთოდები ორიენტირებულია შრომითი ბაზრის მოთხოვნებზე. თეორიული ცოდნის უკეთ განმტკიცების მიზნით სასურველია პრაქტიკის ბაზების და ხანგრძლივობის ზრდა, რაც ხელს შეუწყობს კურსდამთავრებულთა კონკურენტუნარიანობას შრომით ბაზარზე

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე მიღება ხდება ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე და უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნის, უნარების მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვას. პროგრამაში შემავალი კომპონენტების თანმიმდევრობა და შემდგომ კომპონენტზე დაშვების წინაპირობა ლოგიკურად არის ჩამოყალიბებული, თუმცა სწავლების შეფასების სისტემა საჭიროებს მრავალკომპონენტიან მეთოდებზე გადასვლას რათა უზრუნველყოფილი იქნას სტუდენტის განმავითარებელი, სწორი და სამართლიანი შეფასება.

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვისთანავე სტუდენტი იღებს თავისი პროფილის განსაზღვრის, სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და ორგანიზებისთვის აუცილებელ ინფორმაციას და კონსულტაციას. აკადემიური პერსონალის დატვირთვის სქემაში გათვალისწინებულია სტუდენტთა კონსულტირების საათები. სტუდენტებსა და აკადემიურ პერსონალთან გასაუბრებით ასევე დგინდება, რომ ინდივიდუალური საჭიროებებიდან გამომდინარე, მათ აქვთ კომუნიკაცია პირადად თუ კორპორატიული ელ.ფოსტების გამოყენებით. უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს სოციალური დახმარების სისტემა, რომელიც ითვალისწინებს სოციალურად დაუცველი სტუდენტებისათვის სწავლის საფასურთან დაკავშირებულ გარკვეულ შეღავათებს.

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური მატერიალური ბაზით, რაც უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლების შედეგების მიღწევას. სასწავლო აუდიტორიები და ლაბორატორიები აღჭურვილია შესაბამისი ხელსაწყო/დანადგარებით და სახარჯი მასალებით, შესაბამისად სტუდენტს შეუძლია განახორციელოს სხვადასხვა ტიპის სასწავლო და კვლევითი საქმიანობა.

სტუდენტების ემსახურებათ თანამედროვე ტიპის ბიბლიოთეკა, რომელიც უზრუნველყოფს ყველა სახის სერვისს როგორც ადგილზე ვიზიტის დროს, აგრეთვე ელექტრონულად.

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

უნივერსიტეტში მოქმედებს ხარისხის უზრუნველყოფის და სწავლების შემდგომი განვითარების სისტემა. ხარისხის უზრუნველყოფისა და გაუმჯობესების პროცედურები რამდენიმე საფეხურიანია და მოიცავს პროგრამის კომპონენტების სილაბუსების, აკადემიური პერსონალის, კურიკულუმის და ა. შ. მონიტორინგის პროცესს. ყოველ სემესტრულად ხდება სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, აკადემიური პერსონალის და დამსაქმებლების გამოკითხვა. ხორციელდება მიღებული შედეგების ანალიზი და გათვალისწინება პროგრამის შემდგომი განვითარების მიზნით

▪ რეკომენდაციები

- რეკომენდებულია შეფასების სისტემის შეცვლა და მრავალკომპონენტური შეფასების სისტემის დანერგვა, აგრეთვე გამოყენებულ ქულათა ზღვრების გაზრდა
- რეკომენდებულია სილაბუსებში ახალი სასწავლო ლიტერატურის მითითება/გამოყენება
- სტუდენტების კონფერენციებში და პრაქტიკულ სამუშაოებში ჩართულობის გაზრდა
- რეკომენდებულია საბაკალავრო პროგრამის ბიუჯეტის შემოსავლითი ნაწილის შეტანა და ხარჯების დეტალიზაცია

▪ რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია პროგრამის ინტერნაციონალიზაციაზე მუშაობის გაგრძელება
- სასურველია გაგრძელდეს მატერიალურ - ტექნიკური ბაზის შევსება
- სასურველია გაგრძელდეს მუშაობა მრავალფეროვანი დასაქმების წყაროების მოძიების მიმართულებით
- სასურველია დამსაქმებლებთან უფრო აქტიური მუშაობა, მათი პროგრამაში ჩართულობის, დასაქმების არეალის და სპეციალობების გასაზრდელად
- სასურველია სილაბუსების სათაურის და თემატიკის ჰარმონიზაცია
- სასურველია მეტი პროფილური აკადემიური პერსონალის მოზიდვა

▪ საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)

- განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

გაუმჯობესებულია საბაკალავრო პროგრამის კომპონენტების წყობა და თანმიმდევრობა

გაუმჯობესებულია პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის კომპონენტი

გაუმჯობესებულია უნივერსიტეტის და ფაკულტეტის მატერიალურ - ტექნიკური ბაზა

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის მიზნები შესაბამისობაშია უნივერსიტეტის მისიასთან. ადმინისტრაციის განმარტებით აწეს, როგორც მრავალპროფილური უნივერსიტეტი მოტივირებულია მხარი დაუჭიროს სამედიცინო სფეროს განვითარებას. რაც ასევე უკავშირდება ქალაქსა და რეგიონში სამედიცინო პროფილის გაძლიერებას და კლინიკური მომსახურების სფეროსადმი მხარდ მოთხოვნებს შრომით ბაზარზე.

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა „ფარმაცია“ მიზნად ისახავს მოამზადოს კვალიფიციური ფარმაციის ბაკალავრები, რომელთა ღირებულებები, ცოდნა და უნარები ქმნიან წინაპირობებს ფარმაცევტულ სექტორში ღირსეული პროფესიული საქმიანობისათვის: სამკურნალო ნივთიერებების თვისობრივი და რაოდენობრივი ანალიზის ჩასატარებლად; ეფექტური და უსაფრთხო სამკურნალო საშუალებების წარმოებისათვის; ფარმაცევტული სამსახურის, როგორც სამკურნალო საშუალებათა ხარისხის კონტროლზე პასუხისმგებელი სახელმწიფო სტრუქტურის მნიშვნელობის გაცნობიერებისათვის; ფარმაცევტული დაწესებულების მართვის სისტემების ეფექტურობის შესაფასებლად; კლინიკურ კონტექსტში მოსახლეობის მხარდაჭერისათვის, პაციენტზე ორიენტირებული ფარმაცევტული ზრუნვისა და მოვლის მეთოდების სრულყოფისათვის; წამლების აღრიცხვის, შენახვის, გამოყენების და მათი გაცემის წესების გათვალისწინებით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- აწეს მისია: <http://www.atsu.edu.ge/geo/misia.html>
- საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის „ფარმაცია“ კურიკულუმი
- გასაუბრება უსდ-ს ადმინისტრაციასთან

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- პროგრამით გაცხადებული მიზნების მიღწევასთან დაკავშირებით პოტენციური დამსაქმებლების ჩართულობის გაზრდა

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე დიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
- შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ფარმაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები და სწავლის შედეგები შესაბამისობაშია ერთმანეთთან, გაზომვადი და რეალისტურია. სწავლის შედეგები ითვალისწინებს ცოდნის, უნარების, კომპეტენციების, ავტონომიურობის და პასუხისმგებლობების ასპექტებს. სწავლის შედეგების და მიზნების ურთიერთმიმართება ასახულია პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკაზე, სადაც ნათლად ჩანს, თუ როგორი ურთიეტკავშირი აქვს თითოეულ შედეგს პროგრამის მიზნებთან. სწავლის შედეგები ადეკვატურია ფარმაციის ბაკალავრის კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის და ითვალისწინებს კვალიფიკაციის შესაბამის დონეს.

დადებითი ფაქტორია საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაღალი მაჩვენებელი და შემდეგ აკადემიურ საფეხურებზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის „ფარმაცია“ კურიკულუმი
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი,				

სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	☒			
---	-------------------------------------	--	--	--

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი მედიცინის ფაკულტეტზე, საბაკალავრო პროგრამა „ფარმაცია“ ამოქმედდა 2006 წლიდან და მიზნად ისახავს ფარმაციის ბაკალავრების მომზადებას. პროგრამის ხანგრძლივობა განისაზღვრება 4 წლით და ითვალისწინებს 240 კრედიტის ათვისებას. პროგრამაზე მიღების წინაპირობები გამჭვირვალეა და თანხვედრაშია საქართველოს კანონმდებლობის ყველა მოთხოვნასთან. კერძოდ, ფარმაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩაირიცხებიან სრული ზოგადი განათლების ატესტატის მქონე საქართველოს მოქალაქეები, ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე. ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე უნივერსიტეტში სტუდენტთა მიღება/ჩარიცხვა დასაშვებია მხოლოდ საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით (საქართველოს კანონი „უმაღლესი განათლების შესახებ“, მუხლი 52). უნივერსიტეტში შემუშავებულია გარე და შიდა მობილობა ხორციელდება წელიწადში ერთჯერ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის აქტით დამტკიცებული სავალდებულო პროცედურების შედეგად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის „ფარმაცია“ კურიკულუმი; • აწსუ-ს ოფიციალური ვებ-გვერდი – www.atsu.edu.ge.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

მედიცინის ფაკულტეტზე, საბაკალავრო პროგრამა „ფარმაცია“ ამოქმედდა 2006 წლიდან და მიზნად ისახავს ფარმაციის ბაკალავრების მომზადებას. პროგრამის ხანგრძლივობა განისაზღვრება 4 წლით და ითვალისწინებს 240 კრედიტის ათვისებას. (220 კრედიტი – სავალდებულო სასწავლო კურსები, 10 კრედიტი – არჩევითი სასწავლო კურსები და 10 კრედიტი - თავისუფალი არჩევითი კურსები) და კომპლექსური საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარებას. საკვალიფიკაციო გამოცდა მოიცავს ფუნდამენტური ფარმაცევტული დისციპლინების (ფარმაცევტული ტექნოლოგია; ფარმაკოლოგია; სოციალური ფარმაცია, ფარმაცევტული ბიზნესის მენეჯმენტი და მარკეტინგი; ფარმაცევტული ქიმია; ფარმაცოგნოზია) საკვანძო საკითხებს და მხოლოდ დადებითი შეფასების მიღების პირობებში, სტუდენტს მიენიჭება ფარმაციის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი. კურიკულუმი აგებულია 8 სემესტრზე. საგნის შესწავლისათვის განკუთვნილი სემესტრული კრედიტი ითვლება ათვისებულად, თუ სტუდენტი გადალახავს 51%-იან ბარიერს (კრიტერიუმები ასახულია სილაბუსში).

საბაკალავრო პროგრამაში განხორციელდა შემდეგი სახის ცვლილებები: კურიკულუმში შევიდა თავისუფალი არჩევითი სასწავლო კურსები 10 კრედიტის მოცულობით (მე-2 და მე-6 სემესტრებში); პროპორციულად შემცირდა შესვლათა ოდენობა სასწავლო კურსებში „ბოტანიკა“ და „ადამიანის ანატომია- ფიზიოლოგია 2“; გაიზარდა შესვლათა ოდენობა სასწავლო კურსებში „ფარმაცევტული ტექნოლოგია 1“ და „ფარმაცევტული ტექნოლოგია 3“; არჩევითი სასწავლო კურსი „სასამართლო მედიცინა“ ჩაენაცვლა სასწავლო კურსით „ფარმაციის ისტორია“, ხოლო სასწავლო კურსი „გერიატრიული ფარმაკოლოგია“ ამოღებულია კურიკულუმიდან; გამკაცრდა შეფასების სისტემა (ცვლილების შემდეგ, შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს არანაკლებ 18 ქულას; ხოლო დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული შეფასების მინიმალური ზღვარი კი განისაზღვრა 20 ქულით). პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.	მტკიცებულებები/ინდიკატორები • საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა „ფარმაცია“ და სილაბუსები. • ინტერვიუს შედეგები
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები	რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის • უცხო ენის სწავლების გაძლიერება • არჩევითი დისციპლინის დამატება პროგრამაში უცხოელი პროფესორის ჩართულობით.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის	მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება	

ო გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი

- ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საბაკალავრო პროგრამის სხვადასხვა კომპონენტებში გამოყენებულია სწავლის შედეგების მიღწევის სხვადასხვა ფორმები და მეთოდები, კერძოდ: ინტერაქტიური ლექციები (ვიზუალური მასალის გამოყენებით); ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი; პრაქტიკული და ლაბორატორიული; დისკუსია/დებატები; საკვლევ პრობლემაზე ჯგუფური მუშაობა და პროცესის ანალიზი; გონებრივი იერიში (Brain Storming); პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL); შემთხვევის ანალიზი – (Case study); წერითი მუშაობის; დემონსტრირების მეთოდები.

სილაბუსში მითითებულია სწავლების არსებული მეთოდების დიდი ჩამონათვალი, რაც ბადებს კითხვას რამდენად ხდება სწავლის დროს ყველა ამ მეთოდის გამოყენება და როგორი თანმიმდევრობით. აკადემიურ პერსონალთან ინტერვიუებით გამოიკვეთა რომ შეფასების ყველა მეთოდი გამოიყენება წარმატებით და უზრუნველყოფს პროგრამით განსაზღვრული შედეგების მიღწევას.

ფარმაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესწავლა ეფუძნება თეორიული და პრაქტიკულ–ლაბორატორიული მეცადინეობების თანმიმდევრულ და უწყვეტ ციკლს.

თეორიული სწავლება ძირითადად მიმდინარეობს ლექციებით, გათვალისწინებული ჯგუფური მუშაობა და სემინარული მეცადინეობებით. ყველა საგანში სწავლების მეთოდები მწირია და არ იძლევა ცოდნის შეფასების სრულ სურათს. რაც მხოლოდ ნაწილობრივ უზრუნველყოფს ამ კომპონენტების ათვისებას და შესაბამისად შესასწავლი საგნის ძირითადი დებულებებისა და კონცეფციების გააზრებას და ცოდნის მიღებას.

სტუდენტთა დამოუკიდებელი მუშაობა შესაბამისობაშია სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული კურსების წარმატებით ათვისებისათვის დახარჯულ სამუშაო დროსთან.

2011 წლიდან უნივერსიტეტში, სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომი გახდა

ინტეგრირებული საბიბლიოთეკო სისტემის ონლაინ-კატალოგის (OPAC) სერვისი; ბიბლიოთეკას გააჩნია წვდომა ასევე ელექტრონულ ბაზებზე; <http://search.epnet.com/>; <http://journals.cambridge.org/> Cambridge university press. Elgaronline, Royal Society Publishing; Sage Journals; ScienceDirect; BioOne research evolved; IMF Elibrary, Scopus, eDuke Journals Scholarly Collections და სხვ.

საკვალიფიკაციო (კომპლექსური) გამოცდაში: (დანართი 8) ფინალურ დამამთავრებელ გამოცდაზე, მითითებულია, რომ სტუდენტები აბარებენ ფარმაკოეკონომიკას, თუმცა ამ საგნის სილაბუსი არ არსებობს და კურიკულუმში არ არის განსაზღვრული.

ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები მეტწილად შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა მეტწილად შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს.

სილაბუსებში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლების სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე, თუმცა ზოგიერთ შემთხვევაში შეინიშნება მოძველებული ლიტერატურა. სასწავლო მასალა მეტწილად უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას

ყოველივე ზემოთ თქმულიდან გამომდინარე, გამოყენებული სწავლების კურსების ერთობლიობა მეტწილად უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევას

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა
- სასწავლო კურსების სილაბუსები
- ინტერვიუება პროგრამის ხელმძღვანელთან, პროგრამის განმახორციელებელ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან;
- ინტერვიუება პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან

რეკომენდაციები:

- ✓ რეკომენდებულია სილაბუსებში ახალი სასწავლო ლიტერატურის მითითება/გამოყენება

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- ✓ სასურველია გათვალისწინებული იქნეს სილაბუსის სათაურსა და შინაარს (თემატიკას) შორის შესაბამისობა, სასურველია ან შინაარსის მორგება სათაურთან ან პირიქით. სათაური არ ესადაგება სილაბუსის თემატიკებს. მაგ: სოციალური ფარმაციის სილაბუსის თემატიკა ნაწილი საზოგადოებრივი ჯანდაცვის საკითხებს ეხება და ნაწილი ფარმ საქმის ორგანიზაციის შინაარსობრივი ნაწილია, ამასთან ლიტერატურა განსხვავებულია საგნის შინაარსიდან გამომდინარე: მაგ: გრძელიშვილის საქონელმცოდნეობა; ფარმაცევტთა ეთიკური კოდექსი; ეთიკა დეონტოლოგიაში- სილაბუსში მითითებული ლიტერატურა არ ემთხვევა შინაარსსა და თემატიკას; ეთიკა დეონტოლოგიის საკითხები მეორდება მენეჯმენტის და მარკეტინგის, სოც, ფარმაციის, ორგანიზაციის სილაბუსებში.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უნივერსიტეტის მატერიალურ ტექნიკური ბაზა მეტწილად უზრუნველყოფს სტუდენტისთვის თეორიული ცოდნის და პრაქტიკული უნარების შესწავლას. მათ აქვთ შესაძლებლობა განახორციელონ ფარმაციის მიმართულებით სამეცნიერო/კვლევითი თემების შესწავლა და მიღებული შედეგების წარმოჩინება სტუდენტურ სამეცნიერო კონფერენციებზე. სტუდენტების გამოკითხვების შედეგად გამოვლინდა პრაქტიკული უნარების შესაძენად აუცილებელი ბაზების და პრაქტიკის დროის სიმცირე. განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია პრაქტიკა აკრედიტებულ ლაბორატორიებში და ფარმაცევტულ საწარმოებში, რაც სტუდენტებს აძლევს საშუალებას თეორიული ცოდნა პრაქტიკულ უნარებს დაუკავშიროს.

ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ სტუდენტები მეტნაკლებად არიან ჩართული სამეცნიერო კონფერენციებში და პრაქტიკულ სამუშაოებში, რაც მეტად შეუწყობდა ხელს პროგრამის ინტერნაციონალიზაციას. ამასთან სტუდენტის ჩართულობა სამეცნიერო კონფერენციებში ამაღლებს მათ ინტერესს მეცნიერებისადმი.

გაცვლითი პროგრამების არსებობა და სტუდენტთა და აკადემიური პერსონალის ჩართულობა მეტად ხელს შეუწყობს ხარისხიანი სწავლა-სწავლების პროცესის უზრუნველყოფას

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ინტერვიუება პროგრამის განმახორციელებელ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან;
- ინტერვიუება პროგრამის ხელმძღვანელთან
- ინტერვიუება პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან;
- თვითშეფასების დოკუმენტი

რეკომენდაციები:

- ✓ ინტერნაციონალიზიის პროცესის ხელშეწყობა
- ✓ სტუდენტების კონფერენციებში და პრაქტიკულ სამუშაოებში ჩართულობის გაზრდა

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- ✓ სასურველია მეტი ხელშეკრულებების გაფორმება სასწავლო/სამეცნიერო/პრაქტიკის განმახორციელებელ დაწესებულებებთან.
- ✓ სასურველია სტუდენტთა პრაქტიკული სამუშაოების ჩატარებისათვის აუცილებელი მატერიალურ -ტექნიკური ბაზის სრულყოფა.
- ✓ სტუდენტური კონფერენციების რაოდენობის გაზრდა;
- ✓ სტუდენტების ჩართულობის მაჩვენებლის გაზრდა სამეცნიერო-კვლევით პროექტებში.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები
პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სტუდენტის სასწავლო პროცესში ჩართვა მიიღწევა ინტერაქტიული ლექციებით, ჯგუფებში მუშაობის, დისკუსია/დებატების, შემთხვევების ანალიზის, პრეზენტაციის, დემონსტრირებისა და სხვა გზების მეშვეობით. აწსუ-ში შემუშავებულია და მოქმედებს სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი. საჭიროების შემთხვევაში, უზრუნველყოფს სტუდენტის სწავლებას ინდივიდუალური განრიგით, სასწავლო პროგრამის განხორციელების პერიოდში უწევს მათ დახმარებას კონსულტაციების სახით აკადემიური პერსონალთან და სტუდენტებთან შეხვედრისას გამოიკვეთა სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლების მეთოდების არასრულყოფილი გამოყენება, ამასთან სასწავლო პრაქტიკის ჩატარებისათვის აუცილებელი ფარმაცევტული ლაბორატორიებისა და ბაზების სიმწირე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • თვითშეფასების ანგარიში; • საგანმანათლებლო პროგრამა; • სილაბუსები; • ინტერვიუს შედეგები; • მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერება.
რეკომენდაციები: ✓ რეკომენდებულია სწავლების მეთოდების სრულყოფილად გამოყენება და სილაბუსებში შუალედური შეფასების მეთოდების და კომპეტენციებს შორის ლოგიკური კავშირის განმარტება
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

○ შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება
სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი საგანმანათლებლო პროგრამაში და სილაბუსებში გაწერილია სტუდენტის შეფასების მეთოდები. შეფასების კომპონენტები და მათი ხვედრითი წილი ასახულია სასწავლო კურსების სილაბუსებში. საბოლოო შეფასება წარადგენს შუალედური შეფასების და დასკვნითი გამოცდის შეფასებათა ჯამს. ინფორმაცია შეფასების სისტემისა და კომპონენტების შესახებ ხელმისაწვდომია სტუდენტებისათვის. აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების შეფასება ხორციელდება თანამედროვე ინდიკატორების გამოყენებით საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის №785 (05.01.2007), №3 (21.09.2009) და 2016 წლის 18 აგვისტოს №102/ნ ბრძანებებით, აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილებებით (№12; 30.10.2009; დადგენილება №35; 10.11.2010, № 1, 17/18 15.09. 2017)) განსაზღვრული პრინციპებით. აღსანიშნავია რომ შეფასების სისტემა სილაბუსების უმრავლესობაში უნიფიცირებულია და ერთი მხრივ არ არის ინფორმატიული, ხოლო მეორეს მხრივ არ შედეგა მრავალკომპონენტური სისტემისგან, რაც მეტ მოტივაციას მისცემდა სტუდენტს ცოდნის ასამაღლებლად
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა „ფარმაცია“ ; • სასწავლო კურსის სილაბუსები; • პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის კომპეტენციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; • ინტერვიუს შედეგები;

რეკომენდაციები: ✓ რეკომენდებულია შუალედური შეფასების სისტემის დახვეწა და გამრავალფეროვნება
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		☒		

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას,

ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვისთანავე სტუდენტი იღებს თავისი პროფილის განსაზღვრის, სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და ორგანიზებისთვის აუცილებელ ინფორმაციას და კონსულტაციას. უნივერსიტეტების მარეგულირებელი დოკუმენტები საჯაროდ და ღიად დევს უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე. აღნიშნულთან დაკავშირებით სტუდენტებს ინფორმაცია მიეწოდებათ პერიოდულად საინფორმაციო შეხვედრის ფარგლებში, რომელსაც ატარებენ პროგრამის ხელმძღვანელი და ადმინისტრაციის წარმომადგენლები.

აკადემიური პერსონალიდ დატვირთვის სქემაში გათვალისწინებულია სტუდენტთა კონსულტირების საათები. სტუდენტებსა და აკადემიურ პერსონალთან გასაუბრებით ასევე დგინდება, რომ ინდივიდუალური საჭიროებებიდან გამომდინარე, მათ აქვთ კომუნიკაცია პირადად თუ კორპორატიული ელ.ფოსტების გამოყენებით.

უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს სოციალური დახმარების სისტემა, რომელიც ითვალისწინებს სოციალურად დაუცველი სტუდენტებისათვის სწავლის საფასურთან დაკავშირებულ გარკვეულ შეღავათებს.

სტუდენტთა კონსულტირების კონტექსტში მნიშვნელოვანი ინსტრუმენტი უნივერსიტეტში არსებული დამხმარე სტრუქტურული ერთეული „სტუდენტთა მხარდაჭერისა და განვითარების სერვისები“, რომლის მიზანია უზრუნველყოს სტუდენტთა მომსახურება სხვადასხვა მიმართულებით და ხელი შეუწყოს უნივერსიტეტში კომფორტული სტუდენტური გარემოს ფორმირებას. აღნიშნული ერთეულის საქმიანობა მოიცავს სტუდენტთა განცხადებების დოკუმენტბრუნვის ელექტრონულ სისტემას; სტუდენტთა კარიერული განვითარების ხელშეწყობას; ომბუდსმენის ინსტიტუტს; სტუდენტთა ფსიქოლოგიურ მხარდაჭერას; ასათვისებელ სასწავლო კურსებზე რეგისტრაციას, სოციალური რჩევების და დახმარების გაწევას და სხვა სერვისებს.

სტუდენტებს პერიოდულად უტარდებათ გამოკითხვები. სასწავლო გეგმაში პრაქტიკული კომპონენტის ზრდა აღნიშნული გამოკითხვის შედეგებთანაც იყო დაკავშირებული.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- უნივერსიტეტის ვებგვერდი
- გასაუბრება ადმინისტრაციასთან, პერსონალთან, სტუდენტებთან

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ

დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება
ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა
მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი
• საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
მტკიცებულებები/ინდიკატორები
• კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
რეკომენდაციები:
წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	☒			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც

აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია; ➤ პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო- კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას; ➤ პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში; ➤ პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.	სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ➤ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პერსონალს აქვს შესაბამისი კვალიფიკაცია, რაც დასტურდება აკადემიური ხარისხით, გამოქვეყნებული სამეცნიერო შრომებით და პედაგოგიური გამოცდილებით. აკადემიური პერსონალი ჩართულია სამეცნიერო აქტივობებში და აქვთ სამეცნიერო პუბლიკაციები ბოლო 5 წლის განმავლობაში. აკადემიური პერსონალი ფლობს კომპეტენციას სწავლის შედეგების მისაღწევად. ➤ საბაკალავრო პროგრამის განხორციელებაში მონაწილეობას ღებულობს 5 პროფესორი, 24 ასოცირებული პროფესორი, 1 ასისტენტ პროფესორი და 4 მოწვეული სპეციალისტი. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა მეტწილად უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის ჯეროვან შესრულებას და პროგრამის მდგრადობას, თუმცა შემდგომი განვითარებისათვის აუცილებელია პროფილური აკადემიური პერსონალის მოზიდვა ➤ პროგრამის ხელმძღვანელი უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებასი და გააჩნია შესაბამისი ცოდნა და გამოცდილება. კარგად იცნობს პროგრამის ყველა კომპონენტს და იღებს მონაწილეობას ყველა ცვლილება/რედაქტირებაში ➤ პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ მეტწილად უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • თვითშეფასების დოკუმენტი; • პერსონალის CV-ები; • საგნების სილაბუსები; • გასაუბრება ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.	

რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის • სასურველია პროფილური აკადემიური პერსონალის მოზიდვა
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება
➤ დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს; ➤ უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი უნივერსიტეტი რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს ფაკულტეტის ადმინისტრაციის ხელშეწყობით აკადემიური პერსონალისთვის განხორციელდა გადამზადების კურსი ინგლისურ ენაში, გაიარა ტრენინგი თემით „ქართული ფარმაცევტული ბიზნესის ანატომია“ და „სარძევე ჯირკვლის კიბოს

ტარგეტული თერაპიის პერსპექტივები“. უნივერსიტეტი ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე. აკადემიური პერსონალი პერიოდულად მონაწილეობენ საქართველოს ფარგლებს გარეთ, პრესტიჟულ სამეცნიერო კონფერენციებში, ადმინისტრაციის ხელშეწყობით ხორციელდება სხვადასხვა ტიპის გადამზადების კურსები კვალიფიკაციის და უნარების ასამაღლებლად

მიუხედავად არსებული მონაცემებისა გადამზადების და ტრენინგების შესახებ, სასურველია გაგრძელდეს ამ მიმართულებით მუშაობა და შემუშავდეს უწყვეტი გადამზადების სისტემა

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების დოკუმენტი;
- აკადემიური პერსონალის CV-ები;
- გამოკითხვების შედეგები;
- გასაუბრება ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან.

რეკომენდაციები:

- ✓ რეკომენდებულია მეტი ტრენინგის ჩატარება ფარმაცევტული თემატიკებით

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3 მატერიალური რესურსი
პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამა მეტწილად უზრუნველყოფილია შესაბამისი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური მატერიალური ბაზით, რაც მეტწილად უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლების შედეგების მიღწევას. სასწავლო აუდიტორიები და ლაბორატორიები მეტწილად აღჭურვილია შესაბამისი ხელსაწყო/დანადგარებით და სახარჯი მასალებით, შესაბამისად სტუდენტს შეუძლია განახორციელოს სხვადასხვა ტიპის სასწავლო და კვლევითი საქმიანობა. სტუდენტებს ემსახურებათ თანამედროვე ტიპის ბიბლიოთეკა, რომელიც უზრუნველყოფს ყველა სახის სერვისს როგორც ადგილზე ვიზიტის დროს, აგრეთვე ელექტრონულად. საბიბლიოთეკო ფონდი მოიცავს პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ყველა ლიტერატურას და წიგნების ელექტრონულ ანალოგებს. აგრეთვე სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია მაღალრეიტინგული ჟურნალების ელექტრონული ვერსიები. აგრეთვე აღსანიშნავია რომ უნივერსიტეტში მიმდინარეობს სარემონტო სამუშაოები ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესების მიზნით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • საბიბლიოთეკო, მატერიალური და ტექნიკური რესური • თვითშეფასების დოკუმენტი • ვიზიტის დროს მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერება • გასაუბრება ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ პერსონალთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან
რეკომენდაციები: ✓ რეკომენდებულია მატერიალურ/ტექნიკური ბაზის შევსების/განახლების პროცესის გაგრძელება
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საბაკალავრო პროგრამის ბიუჯეტი მოიცავს აკადემიური, ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის სახელფასო სარგოს, სხვადასხვა ტიპის ხარჯებს, ინფრასტრუქტურულ დანახარჯებს, აწსუ-ს სტიპენდიას და რისკების დაზღვევას ერთი სასწავლო წლის ფარგლებში. ცალკე გამოიყოფა სასწავლო/კვლევითი და პრაქტიკის კომპონენტები. პროგრამის მთლიანი ხარჯში გათვალისწინებულია ის აქტივობებიც, რომლებსაც ფაკულტეტები ახორციელებენ მოზიდული რესურსების ფარგლებში. აღნიშნული ხარჯების გაანგარიშება ხდება პროგრამის სტრუქტურის შესაბამისად.

მნიშვნელოვანია რომ ბიუჯეტში გაწერილია ყოველწლიური ინფრასტრუქტურული განახლებისათვის საჭირო დანახარჯები, თუმცა სასურველია უფრო დეტალურად იყოს აღწერილი თუ რა პრინციპით და რომელი სასწავლო კომპონენტისათვის მოხდება აღნიშნული თანხების განკარგვა. აგრეთვე ბიუჯეტში არ არის შემოსავლების ნაწილი და მოქმედების მექანიზმი დეფიციტური ბიუჯეტის შემთხვევაში.

აღსანიშნავია რომ ინტერვიუების დროს, უნივერსიტეტის ადმინისტრაციამ ცალსახად დაადასტურა პროგრამის მნიშვნელობა და მზაობა ფინანსური მხარდაჭერის

პროგრამის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და მეტწილად შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ფარმაციის საბაკალავრო პროგრამის ბიუჯეტი
- გასაუბრება ადმინისტრაციასთან

რეკომენდაციები: რეკომენდებულია ბიუჯეტი ასახავდეს შემოსავლის ნაწილს და დეტალურად იყოს გაწერილი განსახორციელებელი ინფრასტრუქტურული/მატერიალური დანახარჯების მოცულობა
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა		☒		

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება
პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა წარმოადგენს სასწავლო, კვლევითი და შემოქმედებითი საქმიანობის შიდა შეფასების სისტემას. ხარისხის უზრუნველყოფისა და გაუმჯობესების პროცესი მოიცავს კითხვარების შემუშავებას, გამოკითხვების ჩატარებას, აკადემიური მოსწრების შეფასებას, შედეგების ანალიზს და შედეგების ასახვის მონიტორინგს. აღნიშნულ პროცესში ჩართულია აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალი. აღნიშნული მუშაობის შედეგები ყოველწლიურად ქვეყნდება ხარისხის უზრუნველყოფის ანგარიშის სახით. ყოველ სემესტრულად ხდება სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, აკადემიური პერსონალის და დამსაქმებლების გამოკითხვა. ხორციელდება მიღებული შედეგების ანალიზი და გათვალისწინება პროგრამის შემდგომი განვითარების მიზნით აღნიშნული აქტივობების საფუძველზე განხორციელდა პროგრამაში შემდეგი ცვლილებები: • კურიკულუმში შეიტანეს თავისუფალი კომპონენტი 10 კრედიტის მოცულობით • პროპორციულად შემცირდა საკონტაქტო საათების რაოდენობა ბოტანიკასა და ადამიანის ანატომია-ფიზიოლოგია 2-ში • გაიზარდა საკონტაქტო საათების რაოდენობა ფარმაცევტულ ტექნოლოგია 1 და ფარმაცევტული ტექნოლოგია 3-ში • შეიცვალა არჩევითი საგნები • გამკაცრდა შეფასების სისტემა
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • აწს-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის კონცეფცია, QA-პოლიტიკა • გასაუბრება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე მიზნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება
პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა „ფარმაცია“ გარე შეფასებისათვის გადაეგზავნა თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ასოცირებულ პროფესორს. მის მიერ დაფიქსირებული შენიშვნა/რეკომენდაცია განიხილა პროგრამის შემუშავებაზე პასუხისმგებელმა ჯგუფმა, გაითვალისწინა და კურიკულუმში შეიტანა ცვლილება შეტანილ ცვლილებებს შორის არის: • გაუმჯობესებული მატერიალურ/ტექნიკური ბაზა • თავისუფალი არჩევითი სასწავლო კურსები • შეცვლილი კრედიტების მოცულობა პროფილური საგნების სასარგებლოდ • გამკაცრებული შეფასების სისტემა
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა „ფარმაცია“ და სილაბუსები.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის „ფარმაცია“ მონიტორინგი და ყოველწლიური ანგარიში ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ. აღნიშნულ პროცესში მონაწილეობას იღებს აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული, ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები და დამსაქმებლები. მიღებული ინფორმაციის დამუშავებისა და ანალიზის საფუძველზე ხდება პროგრამის გასაუმჯობესებელი გეგმების შემუშავება.

მონიტორინგის ფარგლებში, ჩატარებული გამოკითხვების საფუძველზე შეფასება ხდება შემდეგი ინდიკატორების

- სტუდენტების აკადემიური მოსწრება
- აკადემიური პერსონალის შეფასება
- სასწავლო კომპონენტების შეფასება

სასწავლო პროგრამის შეფასება
მტკიცებულებები/ინდიკატორები - საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების პროცედურა - სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები - გასაუბრება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების				

ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	☒			
--	-------------------------------------	--	--	--

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ - აკაკი
წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: ფარმაციის საბაკალავრო
პროგრამა

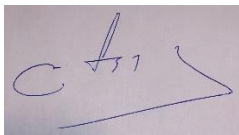
დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 35

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	☒			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		☒		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	☒			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა		☒		
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	☒			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

ლაშა ბაკურიძე



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

ნათია კვიფინაძე

A small, dark, handwritten signature on a light background.

ანა ბილანიშვილი

A blue, stylized handwritten signature.