



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი  
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა  
უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ფარმაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -  
ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

დაწესებულებაში ვიზიტის თარიღი - 1.12.2020

დასკვნის წარდგენის თარიღი - 17.12.2020

თბილისი  
2020

### ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	საჯარო სამართლის იურიდიული პირი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	245428158
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

### ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	ფარმაცია
განათლების საფეხური	მეექვსე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მითითებით	ფარმაციის ბაკალავრი 0916
სწავლების ენა	ქართული
კრედიტების რაოდენობა	240
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	აკრედიტებული

### ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ია ფანცულაია, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ნათია კვიციანიძე, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ვახტანგ თებიძე, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ზურაბ ნაცვლიშვილი, შპს “აგროარომა ჯგუფი”, საქართველო

### აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამელი დასკვნა

#### ▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ფარმაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ამოქმედდა 2012 წლიდან (03.07.2012; №150). აკრედიტაციის ვადა ამოიწურა 2020 წლის 1 ივლისს, თუმცა პროგრამის ვადა გახანგრძლივდა 2020 წლის 31 დეკემბრამდე. აღნიშნული პროგრამა ერთადერთია აჭარის რეგიონში და ემსახურება ბაზარზე ძალიან მოთხოვნადი სპეციალისტების - ფარმაცევტების მომზადებას, ინოვაციური პრინციპის მიხედვით: „ფარმაცევტი - პაციენტი - წამალი“. პროგრამის დამთავრების შემდეგ სპეციალისტებს შეეძლებათ სამკურნალო ნედლეულის, სუბსტანციის, სამკურნალო -

პროფილაქტიკური საშუალებების დამზადება, სამკურნალო საშუალებების ხარისხის კონტროლი და სტანდარტიზირება, ფარმაცევტული დახმარება, აპარატურა-დანადგარების და ხელსაწყოების უსაფრთხოდ ექსპლუატაცია, ფარმაცევტული დაწესებულებების სტრუქტურული ერთეულების მართვა.

საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსებს ეთმობა 187 კრედიტი, მათ შორის 5 კრედიტის ფარგლებში სტუდენტი ასრულებს საბაკალავრო ნაშრომს; სპეციალობის თავისუფალ არჩევით კურსებს ეთმობა 20 კრედიტი, 33 კრედიტის ფარგლებში კი სტუდენტები შეისწავლიან თავისუფალ სავალდებულო სასწავლო კურსებს.

პროგრამის სწავლის შეფასების ანალიზის შემდეგ მრავალი ცვლილება განხორციელდა: კერძოდ, განახლდა სასწავლო კურსებში ლიტერატურა და შეივსო ქართულენოვანი წყაროებით; შეიცვალა შეფასების კომპონენტები და მეთოდები, დასკვნით გამოცდაში შეტანილი კომბინირებული შეფასების სისტემა, დეტალურად გაიწერა ლაბორატორიული და ჯგუფში მუშაობის თემები, დაწესდა მინიმალური ზღვარი გამოცდაზე დაშვების და ასევე დასკვნითი გამოცდის გადალახვის. დამსაქმებელთა მოთხოვნა გათვალისწინებული იქნა და გაიზარდა სასწავლო-პრაქტიკული კურსები და საკონტაქტო საათები.

#### ▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2020 წლის 27 აგვისტოს N740387 ბრძანების და მასში შესული ცვლილების (18.11.2020 N1105976) საფუძველზე მიმდინარე წლის 1 დეკემბერს აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფმა შემადგენლობით: ია ფანცულაია (თავმჯდომარე); ნათია კვიციანიძე (წევრი); ზურაბ ნაცვლიშვილი (წევრი), ვახტანგ თებიძე (წევრი) განახორციელა სსიპ-ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „ფარმაციის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დისტანციურად, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით შეფასება აკრედიტაციის სატნდარტებთან შესაბამისობის შემოწმების მიზნით.

ვიზიტი მიმდინარეობდა დისტანციურ რეჟიმში დაწესებულებასთან წინასწარ შეთანხმებული დღის წესრიგის შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფი შეხვდა უნივერსიტეტისა და ფაკულტეტის ადმინისტრაციას, მოისმინა დაწესებულების ხედვა აღნიშნული პროგრამის განხორციელებასთან და სამომავლო პერსპექტივებთან დაკავშირებით, შეხვდა და გაესაუბრა პროგრამის თვითშეფასების ჯგუფს, საბუნებისმეტყველო და ჯანდაცვისა ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელს, პროგრამის ხელმძღვანელებს, მოწვეულ და აკადემიურ პერსონალს, ასევე გაიმართა შეხვედრები პროგრამის სტუდენტებსა და კურსდამთავრებულებთან. ჯგუფმა ონლაინ დაათვალიერა პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა.

დღის ბოლოს ექსპერტთა ჯგუფის წევრებმა დაწესებულების წარმომადგენლებს გააცნეს ძირითადი მიგნებები.

## საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

### სტანდარტი 1: სრულად შესაბამისია

### სტანდარტი 2: მეტწილად შესაბამისი

რეკომენდაციები: 2.3: სილაბუსებში მითითებული ძირითადი სასწავლო ლიტერატურის განახლება; ზოგიერთ დისციპლინაში სილაბუსის სათაურსა და შინაარს (თემატიკას) შორის მეტი შესაბამისობა;

2.6 სასწავლო კურსების სილაბუსებში, სადაც ზეპირი გამოკითხვების კომპონენტებში მოცემულია მხოლოდ მაქსიმალური შეფასება, საჭიროა ასევე წარმოდგენილი იყოს შესაბამისი კრიტერიუმები, თუ რის მიხედვით უნდა მოხდეს კონკრეტული ქულით სტუდენტის შეფასება;

საბაკალავრო ნაშრომის შეფასების წესში საჭიროა დეტალურად განსაზღვრული იყოს ხელმძღვანელის მიერ ნაშრომის შესრულების მიმდინარეობის შეფასების და რეცენზენტის შეფასების კრიტერიუმები.

### სტანდარტი 3: სრულად შესაბამისია

### სტანდარტი 4: სრულად შესაბამისია

რეკომენდაცია 4.1: პროფილურ დისციპლინებში მოწვეულის ნაცვლად აფილირებული პროფესორების რაოდენობის გაზრდა;

### სტანდარტი 5: სრულად შესაბამისია

## რეკომენდაციები

2.3 სილაბუსებში მითითებული ძირითადი სასწავლო ლიტერატურის განახლება;

ზოგიერთ დისციპლინაში სილაბუსის სათაურსა და შინაარს (თემატიკას) შორის მეტი შესაბამისობა;

2.6 სასწავლო კურსების სილაბუსებში, სადაც ზეპირი გამოკითხვების კომპონენტებში მოცემულია მხოლოდ მაქსიმალური შეფასება, საჭიროა ასევე წარმოდგენილი იყოს შესაბამისი კრიტერიუმები, თუ რის მიხედვით უნდა მოხდეს კონკრეტული ქულით სტუდენტის შეფასება;

საბაკალავრო ნაშრომის შეფასების წესში საჭიროა დეტალურად განსაზღვრული იყოს ხელმძღვანელის მიერ ნაშრომის შესრულების მიმდინარეობის შეფასების და რეცენზენტის შეფასების კრიტერიუმები.

4.1 პროფილურ დისციპლინებში მოწვეულის ნაცვლად აფილირებული პროფესორების რაოდენობის გაზრდა

## რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია მოხდეს დამსაქმებელთა უფრო მეტი ხარისხით ჩართვა სტუდენტთა სწავლების პროცესში, რათა პროგრამის დამთავრებისას სტუდენტებს დასჭირდეთ ნაკლები ადაპტაციის პერიოდის გავლა და ჩაერთონ აქტიურად სამუშაო პროცესში;

- სასურველია გაიზარდოს პროგრამის აკადემიური პერსონალისა და სტუდენტების ჩართულობა სამეცნიერო-კვლევით პროექტებში.

- **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)**

უსდ-ის ელექტრონული პორტალის მეშვეობით სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა, საგამოცდო ნაშრომების შეფასებებზე თანდართული კომენტარის სახით მიიღონ უკუკავშირი შემფასებლის მიერ შესაბამისი განმარტებებით.

- **განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

## პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

### 1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

#### 1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.

#### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ბსუ-ს ფარმაციის პროგრამის მიზანია პროგრამის მიზანია: „თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი კვალიფიციური პროფესიონალის - ფარმაცევტის მომზადება, რომელიც აღჭურვილი იქნება ფარმაციის ძირითად დარგებში ფართო საბაზო და პროფილური დისციპლინების თეორიული ცოდნით ფარმაცევტული საქმიანობის განხორციელების მიზნით“.

ფარმაცია ჯანდაცვის სფეროს ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი დარგია, რომელიც სწრაფად ვითარდება და ფართოვდება, რაც სპეციალისტებზე მოთხოვნილების გაზრდის საწინდარია. შრომის ბაზარზე პერმანენტულად მზარდი მოთხოვნილების გათვალისწინებით წარმოდგენილი პროგრამის მიზანია ინოვაციური პრინციპის „ფარმაცევტი - პაციენტი - წამალი“ შესაბამისად პრაქტიკულ საქმიანობაზე ორიენტირებული ბაკალავრის მომზადება ფარმაციის სპეციალობით.

პროგრამის ასახული კომპონენტები უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიანი, ცვალებად პროფესიულ გარემოსთან ადვილად ადაპტირებადი ფარმაცევტის მომზადებას, რომელსაც გააზრებული ექნება ფარმაცევტის არსი და სოციალური მნიშვნელობა.

პროგრამის მიზანი სრულად შესაბამისობაშია ბსუ მისიის, სტრატეგიული გეგმისა და ფაკულტეტის დებულებასთან. პროგრამაში წარმოდგენილია დამსაქმებლების კვლევა, რომელიც მიუთითებს კვალიფიციური ფარმაცევტული კადრის დეფიციტზე, რომელსაც ეცოდინება „ფარმაცევტული ნედლეულის დამზადება, გადამუშავება, მზა წამალთფორმების მომზადება, ფარმაცევტული ანალიზი და სტანდარტიზაცია, რაციონალური ფარმაცოთერაპია, ფარმაცევტული დაწესებულებების და საწარმოების ორგანიზაციის პრინციპები, მენეჯმენტი და საბაზრო ეკონომიკის თეორიული საფუძვლები, პრაქტიკულად მათი განხორციელების ხერხები, მეთოდები და თანამედროვე ტექნოლოგიები“. ამდენად, პროგრამის მიზნები არ არის განყენებული შრომის ბაზრის საჭიროებებისგან, ითვალისწინებს დამსაქმებელთა მოთხოვნებს.

თუმცა, სასარგებლო იქნება საერთაშორისო მეთოდებით სწავლების გამოცდილების მიღებისათვის, ახალი, თანამედროვე ტექნოლოგიების გაცნობისათვის, თემატურად მონათესავე უცხოეთის უნივერსიტეტებთან უფრო აქტიური ურთიერთობის დამყარება და

სტუდენტების გაცვლითი პროგრამების განხორციელება.

ასევე, დამსაქმებლებთან ინტერვიუდან გაირკვა, რომ მათ უხდებათ ახალი კადრების, ჩვენს შემთხვევაში კურსდამთავრებულების გადამზადება, მათ უშუალოდ დასაქმებამდე. ამ მიზნით მათ გააკეთეს დაშვება, რომ შესაძლებელია ეს მოხდეს უნივერსიტეტში, სწავლის პერიოდში, დამსაქმებლების მონაწილეობით (შეხვედრები, კონსულტაციები, ტრენინგები). შედეგად; კურსდამთავრებულები დაუყოვნებლივ ჩაებმებიან შრომით საქმიანობაში და ამავდროულად, დამსაქმებელიც არ დახარჯავს დროსა და დამატებით ფინანსებს. პროგრამის მიზნები ჩამოყალიბებულია ნათლად და მკაფიოდ, ორიენტირებულია შრომის ბაზარზე და თანხვედრაშია საზოგადოების ინტერესებთან. პროგრამის მიზნები მისი შინაარსის გათვალისწინებით მიღწევადია.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- საგანმანათლებლო პროგრამა
- ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისია
- ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისია და სტრატეგიული განვითარების გეგმა.
- საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა და ჯანდაცვის ფაკულტეტის სტრატეგიული განვითარების გეგმა.
- ფაკულტეტის დებულება.
- ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 14 აგვისტოს №06-01/95 დადგენილება „ბსუ-ს ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკის გამტკიცების შესახებ“.
- შრომისა და განათლების ბაზრის კვლევა
- ვებ-გვერდი - [www.bsu.edu.ge](http://www.bsu.edu.ge)
- ინტერვიუს შედეგები

**რეკომენდაციები:-**

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

სასურველია მოხდეს დამსაქმებელთა უფრო მეტი ხარისხით ჩართვა სტუდენტთა სწავლების პროცესში, რათა პროგრამის დამთავრებისას სტუდენტებს დასჭირდეთ ნაკლები ადაპტაციის პერიოდის გავლა და ჩაერთონ აქტიურად სამუშაო პროცესში

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

-

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

-

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

**შეფასება**

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

**x შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები**

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
- შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

**აღწერა და შეფასება**

ფარმაციის საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმი შედგენილია ლოგიკურად დალაგებული სასწავლო კურსებისაგან, რომელთა შესწავლა განაპირობებს განსაზღვრული კომპეტენციების გამომუშავებასა და კვალიფიკაციის მიღებას.

წარმოდგენილი საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებული კომპლექსური სწავლება მიზანმიმართულია და უზრუნველყოფს უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოთი განსაზღვრული კომპეტენციებისა და დასაქმების ბაზრის მოთხოვნათა შესაბამისად ფარმაციის სფეროს საქმიანობისთვის საჭირო კომპეტენციების მიღწევას.

სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება სხვადასხვა მეთოდები, რომელიც აღწერილია შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსებში. აღნიშნულ მეთოდთა ერთობლიობა უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევას. კერძოდ გამოიყენებული იქნება ლექციის, ლაბორატორიული მეცადინეობის, პრაქტიკული, ჯგუფში მუშაობის, სავლე პრაქტიკის და სხვა მეთოდები. სწავლება განხორციელდება სხვადასხვა აქტივობით: დემონსტრირება, დისკუსია/დებატები, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება, თანამშრომლობითი სწავლება, შემთხვევის ანალიზი, გონებრივი



იერიში, როლური და სიტუაციური თამაშები და სხვა.

პროგრამა მოიცავს 240 კრედიტს, რომელთაგან ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსებს ეთმობა 187 კრედიტი, სპეციალობის თავისუფალ არჩევით კურსებს - 20 კრედიტი, 33 კრედიტის ფარგლებში კი სტუდენტები შეისწავლიან თავისუფალ სავალდებულო კურსებს, რომელთაგან 5 კრედიტი დათმობილია სასწავლო კურსებისათვის - საქართველოს ისტორია, ფსიქოლოგია. 28 კრედიტი განკუთვნილია აკადემიური წერის, ინგლისური ენის შესწავლისა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების დაუფლებისათვის, რაც ბაკალავრს გაუადვილებს საგანმანათლებლო-სამეცნიერო სივრცეში ორიენტირებას, თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენებას და განუვითარებს დარგობრივ კომპეტენციებს. წარმოდგენილი პროგრამა შეესაბამება კვალიფიკაციის ჩარჩოს შესაბამის დონეს და იძლევა განათლების შემდეგ საფეხურზე სწავლის გარგძელების შესაძლებლობას.

კერძოდ, პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტმა იცის და აცნობიერებს:

1. ფუნდამენტური და პროფილური ქიმიური დისციპლინებს და ფარმაცევტული პროდუქციის ვარგისობისა და ხარისხის განმსაზღვრელი მეთოდებს;
2. წამლის სხვადასხვა ფორმების დამზადების სამრეწველო და სააფთიაქო ტექნოლოგია, ფარმაცევტული პროდუქციის წარმოებაში გამოყენებული ტექნოლოგიურ მეთოდებს და მათი სპეციფიკას;
3. ნედლეულის, სუბსტანციის, ფარმაცევტული პროდუქციის დამზადების, ანალიზის, ფარმაცევტული ზრუნვის მნიშვნელობას ეფექტიანი, ხარისხიანი და უსაფრთხო სამკურნალწამლო საშუალებების შექმნისა და რაციონალური ფარმაცოთერაპიისათვის; პროფესიულ პასუხისმგებლობა და სათანადო ეთიკურ ნორმები;
4. ფარმაცევტული პროდუქციის საქართველოს ბაზარზე დაშვების, ხარისხის კონტროლის, რეკლამირებისა და საქონელბრუნვის მარეგულირებელი საკანონმდებლო ბაზას.

წარმოდგენილი დოკუმენტაციის და ადმინისტრაციასთან ინტერვიუს შედეგად დადასტურდა, რომ პროგრამის შემუშავებაში აქტიურად ჩართული იყო აკადემიური, მოწვეული პერსონალი, დამსაქმებელი („BCG RESEARCH“-ის მიერ მომზადებული „შრომისა და განათლების ბაზრის კვლევა“ და საერთაშორისო ბაზრის ტენდენციები) და სტუდენტები.

პროგრამის განახლების პროცესში გამოყენებული იქნა ბსუ-ს აკადემიური უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების უზრუნველყოფის წესი, სადაც დეტალურადაა წარმოდგენილი სტუდენტების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის შესაფასებელი კრიტერიუმები.

პროგრამის შედეგების მიღწევის სამიზნე ნიშნულია სტუდენტთა 55%. შეფასება მიმდინარეობს თანმიმდევრულად და გამჭვირვალედ, იმ სამიზნე ნიშნულების შესაბამისად, რომელიც პროგრამას აქვს თითოეული სწავლის შედეგისათვის. ასე მაგალითად: „I. შედეგი მიღწეულად ჩაითვლება თუ საბაკალავრო ნაშრომის დაცვაზე

გასულ სტუდენტთა 55 % მიიღებს დადებით შეფასებას; II. დასკვნითი გამოცდა - შედეგი მიღწეულად ჩაითვლება თუ სტუდენტთა 55 % მიიღებს არა ნაკლებ 21 ქულას“;

პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ანალიზი გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად, რაც გულისხმობს, საჭიროების შემთხვევაში, პროგრამის შინაარსის და/ან სწავლის შედეგების და/ან შეფასების სისტემის მოდიფიცირებას.

ზემოთ აღნიშნულიდან გამომდინარე ფარმაციის პროგრამაში განხორციელდა შემდეგი ცვლილებები:

- ✓ გაიზარდა სავალდებულო კურსების რაოდენობა (ფარმაცევტული ეთიკა და დეონტოლოგია, ფარმაციის მენეჯმენტი და მარკეტინგი; კლინიკური ფარმაცია; კლინიკური უნარ-ჩვევებისა და ანალიზის ინსტრუმენტული მეთოდები) და სასწავლო კურსებში გაიზარდა პრაქტიკული მეცადინეობების წილი;
- ✓ დამოუკიდებელ სასწავლო კურსებად გაიწერა ჰიგიენის საფუძვლები ფარმაციაში და ეკოლოგიის საფუძვლები;
- ✓ არჩევით კურსებს დაემატა ბიოფარმაციის; ფარმაცევტული საქონელმცოდნეობის; ეკოლოგიის საფუძვლები; პროფესიული ლათინური ენის სასწავლო კურსები.

სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის კურსდამთავრებულთა პროფესიით დასაქმების სფეროების მოთხოვნებს და იძლევა განათლების შემდეგ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობას.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა-
- კურიკულუმის რუკა-
- ბსუ-ს აკადემიური უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, შეფასებისა და
- განვითარების უზრუნველყოფის წესი-
- ბრძანება სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ
- შრომისა და განათლების ბაზრის კვლევა
- შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნების ანალიზი ოქმი#2
- სწავლის შედეგების შეფასების ელექტრონული სისტემა -
- სწავლა-სწავლების მეთოდების განსაზღვრა, სამუშაო ჯგ. ოქმი
- სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების შედეგები
- პერსონალის გამოკითხვის შედეგები
- სტუდენტების გამოკითხვა.
- დამსაქმებლების გამოკითხვა.
- ლინკი. დამსაქმებლებთან შეხვედრა <https://bsu.edu.ge/sub-11/page/13618/index.html>
- სამუშაო ჯგუფის ოქმი #4.
- პროგრამის სამიზნე ნიშნულები.
- ინტერვიუს შედეგები

#### რეკომენდაციები:

-
<b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b>
-
<b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>
<b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> <li>○</li> </ul>
<b>შეფასება</b>
<p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><b>x შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</b></p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

**პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა**

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის	X			

შესაბამისობა				
--------------	--	--	--	--

## 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

<b>2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები</b>
უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.
<b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b>
<p>პროგრამაზე მიღების წინაპირობები გამჭვირვალეა და თანხვედრაშია საქართველოს კანონმდებლობის ყველა მოთხოვნასთან. კერძოდ, ბსუ-ის ფარმაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ფარმაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სრული ზოგადი განათლების მქონე საქართველოს მოქალაქის ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების მიხედვით; ასევე, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით და დადგენილ ვადებში სწავლა ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე დასაშვებია: უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის და მოქალაქეობის არმქონე პირებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება; საქართველოს მოქალაქეებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება და სრული ზოგადი განათლების ბოლო ორი წელი ისწავლეს უცხო ქვეყანაში; პირებისათვის, რომლებიც სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.</p>
<b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. საგანმანათლებლო პროგრამა</li> <li>2. „ბსუ-სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“.</li> <li>3. კანონი უმაღლესი განათლების შესახებ.</li> <li>4. ინტერვიუს შედეგები</li> </ol>
<b>რეკომენდაციები:</b>
-

<b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b>
-
<b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>
<b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> <li>○</li> </ul>
<b>შეფასება</b>
<p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><b>x შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</b></p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<b>2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი</b>
<p>პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.</p>
<p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსებს ეთმობა 187 კრედიტი, სპეციალობის თავისუფალ არჩევით კურსებს - 20 კრედიტი, 33 კრედიტის ფარგლებში კი სტუდენტები შეისწავლიან თავისუფალ სავალდებულო სასწავლო კურსებს, რაც უნივერსიტეტის მიერ იგულისხმება ძირითადი აუცილებელი საგნების ჩამონათვალში, დისციპლინის ნებაყოფლობითი არჩევა, თუმცა სასურველი იქნებოდა ამ ტერმინოლოგიის შეცვლა, კერძოდ, გაიმთავროს ძირითადი და თავისუფალი არჩევითი საგნები.</p>

საბაკალავრო პროგრამის სხვადასხვა კომპონენტებში გამოყენებულია სწავლის შედეგების მიღწევის სხვადასხვა ფორმები და მეთოდები, კერძოდ: გამოიყენება სწავლების ისეთი მეთოდები, როგორებიცაა ვერბალური, წიგნზე მუშაობის, წერითი, დემონსტრირების, პრეზენტაციის, თანამშრომლობითი სწავლების, ქმედებაზე ორიენტირებული მეთოდები და სხვა. სილაბუსებში მითითებულია სწავლების არსებული მეთოდების დიდი ჩამონათვალი, რაც ბადაებს კითხვას რამდენად ხდება სწავლის დროს ყველა ამ მეთოდის გამოყენება და როგორი თანმიმდევრობით. აკადემიურ პერსონალთან ინტერვიუებით გამოიკვეთა რომ შეფასების ყველა მეთოდი გამოიყენება წარმატებით და უზრუნველყოფს პროგრამით განსაზღვრული შედეგების მიღწევას.

ფარმაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესწავლა ეფუძნება თეორიული და პრაქტიკულ-ლაბორატორიული მეცადინეობების თანმიმდევრულ და უწყვეტ ციკლს.

სტუდენტთა და დამსაქმებელთა ინტერვიუების შედეგად გაირკვა, რომ სასწავლო და კვლევითი კომპონენტები, მათი მოცულობა, მეთოდები და მიზნები სწორად არის შერჩეული და უზრუნველყოფს ამ კომპონენტებით დასახული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას. პროგრამის სრულყოფაში ჩართულია როგორც პროგრამის განმახორციელებელი პირები, ასევე სტუდენტები და მეტნაკლებად დამსაქმებლები. მათი რეკომენდაციებისა და რჩევების გათვალისწინებით მოხდა პროგრამის სრულყოფა.

ყოველივე ზემოთ თქმულიდან გამომდინარე, გამოყენებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი - ფარმაციის ბაკალავრი, შეესაბამება ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოთი განსაზღვრულ სფეროს ჩამონათვალს.

ბსუ უზრუნველყოფს პროგრამის შესახებ ინფორმაციის განთავსებას უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე. პროგრამა ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული პირისთვის. პროგრამის ანოტაციისა და სასწავლო გეგმის განთავსება ხდება უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე.

წარმოდგენილი პროგრამის სილაბუსებზე, ინტერვიუს შედეგებზე და თვითშეფასების დოკუმენტიდან გამომდინარე არის მცირე ხარვეზები, რომლის გამოსწორება ხელს შეუწყობს სტანდარტის ხარისხიანად და სრულად შესრულებას

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა
- სილაბუსები.
- ვებ-გვერდი - [www.bsu.edu.ge](http://www.bsu.edu.ge)
- ინტერვიუს შედეგები

#### რეკომენდაციები:

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

-

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
- 

**შეფასება**

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

**X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**2.3. სასწავლო კურსი**

- ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

**სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

ფარმაციის საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 240 კრედიტს. საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსებს ეთმობა 187 კრედიტი, სპეციალობის თავისუფალ არჩევით კურსებს- 20 კრედიტი, 33 კრედიტის ფარგლებში კი სტუდენტები შეისწავლიან თავისუფალ სავალდებულო კურსებს, რომელთაგან 5 კრედიტი დათმობილია სასწავლო კურსებისათვის - საქართველოს ისტორია, ფსიქოლოგია, 28 კრედიტი განკუთვნილია აკადემიური წერის,

ინგლისური ენის შესწავლისა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების დაუფლებისათვის, რაც ბაკალავრს გაუადვილებს საგანმანათლებლო-სამეცნიერო სივრცეში ორიენტირებას, თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენებას და განუვითარებს დარგობრივ კომპეტენციებს.

ძირითად ფარმაცევტულ დისციპლინებს ეთმობა 134 კრედიტი, მათი ერთობლიობა სტუდენტს მისცემს ფართო ცოდნას ფარმაცევტული საქმიანობის და დარგის შესახებ.

ფარმაციის საბაკალავრო პროგრამაში შემავალი კომპონენტების თანამიმდევრობა და შემდგომ საგანზე დაშვების წინაპირობები სრულად ასახულია სასწავლო გეგმაში. სასწავლო კურსები თავისუფალი კრედიტების სახით სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს მიმდინარე სემესტრში, უნივერსიტეტში მოქმედი ნებისმიერი პროგრამიდან.

თითოეული სასწავლო კურსის კრედიტების რაოდენობა თანაფარდობაშია კურსის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან. დამოუკიდებელი და საკონტაქტო საათების რაოდენობა, სწავლისა და სწავლების სხვადასხვა მეთოდი შეესაბამება კურსის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს.

საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსების ნაწილს წინაპირობა არ გააჩნია. საგნების წინაპირობების განსაზღვრა დაეფუძნა საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული შედეგების მისაღწევად ცოდნის თანდათანობით დაგროვებას.

მაპროფილებელი საგნების სილაბუსში (მაგ: კლინიკური ფარმაცია, ფარმაცევტული საქმიანობის ორგანიზაცია და ეკონომიკა, მენეჯმენტი-მარკეტინგი, წამლის ტექნოლოგია) მითითებული ძირითადი სასწავლო ლიტერატურა მოძველებულია და მოითხოვს განახლებას. ასევე აღსანიშნავია ზოგიერთი სასწავლო კურსის სილაბუსის სათაურსა და შინაარს (თემატიკას) შორის შეუსაბამისობა, ან შინაარსი არ შეესაბამება სათაურს ან სათაური შინაარს ვერ ასახავს. მაგ: კლინიკური უნარჩვევების სილაბუსში მოყვანილი თემატიკა უფრო შეესაბამება პირველადი სამედიცინო დახმარების საგანს და გადის მის კომპეტენციაზე.

#### **მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

1. საგანმანათლებლო პროგრამა
2. სასწავლო კურსების სილაბუსები
3. ინტერვიურება პროგრამის ხელმძღვანელთან, პროგრამის განმახორციელებელ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან;
4. ინტერვიურება პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან

#### **რეკომენდაციები:**

სილაბუსებში მითითებული ძირითადი სასწავლო ლიტერატურის განახლება;

ზოგიერთ დისციპლინაში სილაბუსის სათაურსა და შინაარს (თემატიკას) შორის მეტი შესაბამისობა

#### **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**



<p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>
<p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> <li>○</li> </ul>
<p><b>შეფასება</b></p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p><b>2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება</b></p>
<p>პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.</p>
<p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>სტუდენტის ცოდნის შეფასებისათვის გამოიყენება როგორც ზეპირი, ასევე წერიტი გამოკითხვა, ჯგუფური/ ინდივიდუალური დავალების მომზადება, პრეზენტაცია, შეფასების კომპონენტები გაწერილია სასწავლო კურსის სილაბუსში და უზრუნველყოფს პროგრამის თითოეულ კომპონენტით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას. პროგრამაში გამოყენებული შეფასების მეთოდები მოიცავს შუალედურ და საბოლოო გამოცდის შეფასებას. საბოლოო შეფასება წარმოადგენს შუალედური შეფასების და დასკვნითი გამოცდის შეფასებათა ჯამს, რაც სილაბუსებში აისახება უნიფიცირებულად. ინფორმაცია შეფასების სისტემისა და კომპონენტების შესახებ დეტალურად მიეწოდება სტუდენტებს და დეტალურად არის განთავსებული უნივერსიტეტის ვებ პორტალზე.</p>

უნივერსიტეტის აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს ცალკე აქვს გამოყოფილი დამატებითი საათები სტუდენტთან ინდივიდუალური მუშაობისა და კონსულტაციისათვის რაც ასახულია სილაბუსებში.

ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ უნივერსიტეტში აქტიურად ფუნქციონირებს სტუდენტთა სამეცნიერო ცენტრი. სტუდენტები სამეცნიერო ხელმძღვანელთან ერთად ყოველწლიურად მონაწილეობენ საფაკულტეტო, საუნივერსიტეტო და სამეცნიერო კონფერენციებში და სხვა აქტივობებში არიან ჩართულნი.

აკადემიურ პერსონალთან ერთად კვლევით პროექტებში მონაწილეობენ სტუდენტებიც, სადაც ისინი იძენენ თეორიულ და პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს და სამეცნიერო მუშაობის გამოცდილებას. აკადემიური პერსონალის ხელმძღვანელობით სტუდენტები შეასრულებენ საბაკალავრო ნაშრომს, რომელიც ხელს უწყობს პრაქტიკული და ელემენტარული კვლევითი უნარ-ჩვევების გამომუშავებას.

### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა
- ვებ-გვერდი - [www.bsu.edu.ge](http://www.bsu.edu.ge)
- ინტერვიურება პროგრამის განმახორციელებელ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან;
- ინტერვიურება პროგრამის ხელმძღვანელთან
- ინტერვიურება პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან;

### რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

### რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

### საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

### მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
- 

### შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

<p><b>X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</b></p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>
--

<p><b>2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები</b></p>
<p>პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.</p>
<p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>სასწავლო კურსების სილაბუსებში წარმოდგენილია საბაკალავრო საფეხურის შესაბამისი სწავლება-სწავლის მრავალფეროვანი და სტუდენტზე ორიენტირებული მეთოდები, როგორცაა ჯგუფში მუშაობა, ლექცია/სემინარები, ლაბორატორიული მეცადინეობა, და სხვ. ამ მეთოდების კომბინაციები შერჩეულია თითოეული საგნის სპეციფიკის გათვალისწინებით. სასწავლო კურსში „მიკრობიოლოგიის, ვირუსოლოგიისა და იმუნოლოგიის საფუძვლები“ ასევე გამოიყენება პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლების მეთოდები. პრაქტიკაზე დაფუძნებულ საგნებში (მაგ. სასწავლო პრაქტიკა ფარმაცოგნოზიაში) გამოიყენება მარშრუტული ექსპედიციის და ველად მუშაობის მეთოდები.</p> <p>სწავლება-სწავლის წარმოდგენილი მეთოდებით შესაძლებელია თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მიღწევა და სტუდენტების საჭიროებების გათვალისწინება. უსდ-ის „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების უზრუნველყოფის წესით“ განსაზღვრული მექანიზმების შესაბამისად შესაძლებელია სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება.</p>
<p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ საგანმანათლებლო პროგრამა</li> <li>○ სასწავლო კურსების სილაბუსები</li> <li>○ „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების უზრუნველყოფის წესი“</li> <li>○ ინტერვიუს შედეგები</li> </ul>
<p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ</p>

<p>პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>
<p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> <li>○</li> </ul>
<p><b>შეფასება</b></p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p><b>2.6. სტუდენტების შეფასება</b></p>
<p>სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.</p>
<p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების პროცედურები, შუალედური და დასკვნითი შეფასებების საკითხები განსაზღვრულია უსდ-ის "სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით", რომლებიც ასახულია სასწავლო პროგრამის სილაბუსებში და ცნობილია სტუდენტებისთვის. სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა, მიიღონ უკუკავშირი სწავლის შედეგებზე, ძლიერ და გასაუმჯობესებელ საკითხებზე.</p> <p>სასწავლო კურსების სილაბუსებში შუალედური შეფასების კომპონენტში, საგნების სპეციფიკის გათვალისწინებით, წარმოდგენილია შეფასების განსხვავებული ფორმები, როგორებიცაა ზეპირი გამოკითხვა, პრეზენტაცია, რეფერატი, ლაბორატორიული სამუშაოს</p>

შესრულება, ქვიზი, დისკუსია და სხვა. სასწავლო კურსების უმრავლესობაში დასკვნითი შეფასება მოიცავს შერეული ტიპის გამოცდას (ტესტირება და წერიტი/ზეპირი გამოცდა). პრაქტიკული კურსების შეფასებისთვის ასევე გამოიყენება პრაქტიკის ოქმები.

სასწავლო კურსების სილაბუსების უმეტეს ნაწილში მოცემულია შეფასების ფორმები და კრიტერიუმები. თუმცა, სილაბუსების გარკვეულ ნაწილში ზეპირი გამოკითხვების შეფასების კომპონენტებში წარმოდგენილია მხოლოდ მაქსიმალური შეფასება და არ არის განმარტებული, რა კრიტერიუმების მიხედვით ხდება სტუდენტისთვის ქულის მინიჭება. კერძოდ, ეს ეხება შემდეგ სასწავლო კურსებს:

- ფარმაცევტული ეთიკა და დეონტოლოგია
- ადამიანის ანატომიის საფუძვლები
- სამედიცინო ფიზიკა ბიოფიზიკით
- ანალიზის ინსტრუმენტული მეთოდები
- მიკრობიოლოგია, ვირუსოლოგია, იმუნოლოგიის საფუძვლები
- პათოლოგია
- ჰიგიენის საფუძვლები ფარმაციაში
- ზოგადი ბიოქიმია
- ფარმაცევტული საქმიანობის ორგანიზაცია და ეკონომიკა
- ფარმაციის მენეჯმენტი და მარკეტინგი
- ფარმაკოლოგია
- ფსიქოლოგია

გარდა ამისა, საბაკალავრო ნაშრომის შეფასების წესში წარმოდგენილია მხოლოდ საჯარო დაცვის შეფასების კრიტერიუმები, მაგრამ არ არის განსაზღვრული, თუ რა ფორმით ხდება ხელმძღვანელის მიერ ნაშრომის შესრულების მიმდინარეობის შეფასება და რეცენზენტის შეფასება, რომელიც განსაზღვრულია 30 ქულით.

უსდ-ის პორტალის მეშვეობით სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა, საგამოცდო ნაშრომების შეფასებებზე თანდართული კომენტარის სახით მიიღონ უკუკავშირი შემფასებლის მიერ შესაბამისი განმარტებებით. ამავე პორტალის მეშვეობით შესაძლებელია შეფასების შედეგების გასაჩივრება.

#### **მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- "სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი"
- საგანმანათლებლო პროგრამა
- სასწავლო კურსების სილაბუსები
- სტუდენტური პორტალი
- ინტერვიუს შედეგები

#### **რეკომენდაციები:**

- სასწავლო კურსების სილაბუსებში, სადაც ზეპირი გამოკითხვების კომპონენტებში მოცემულია მხოლოდ მაქსიმალური შეფასება, საჭიროა ასევე წარმოდგენილი იყოს

<p>შესაბამისი კრიტერიუმები, თუ რის მიხედვით უნდა მოხდეს კონკრეტული ქულით სტუდენტის შეფასება;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• საბაკალავრო ნაშრომის შეფასების წესში საჭიროა დეტალურად განსაზღვრული იყოს ხელმძღვანელის მიერ ნაშრომის შესრულების მიმდინარეობის შეფასების და რეცენზენტის შეფასების კრიტერიუმები.</li> </ul>
<p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p>
<p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ უსდ-ის პორტალის მეშვეობით სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა, საგამოცდო ნაშრომების შეფასებებზე თანდართული კომენტარის სახით მიიღონ უკუკავშირი შემფასებლის მიერ შესაბამისი განმარტებებით.</li> </ul>
<p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul>
<p><b>შეფასება</b></p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

**პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა**

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება,		X		

პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა				
---	--	--	--	--

### 3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

#### 3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

#### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტებს სასწავლო პროცესთან და აკადემიურ მიღწევებთან დაკავშირებულ საკითხებზე კონსულტაციის მიღება შეუძლიათ ფაკულტეტის ადმინისტრაციისა და აკადემიური პერსონალის მხრიდან.

დასაქმებასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ინფორმაცია სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომია უსდ-ის პორტალის მეშვეობით, სადაც ხდება არსებული ვაკანსიების განთავსება.

პროგრამის სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა, წინასწარ განსაზღვრული გრაფიკის მიხედვით ისარგებლონ საკონსულტაციო საათებით აკადემიურ პერსონალთან და მოწვეულ სპეციალისტებთან. ამ განრიგის ნახვა სტუდენტებს შეუძლიათ ფაკულტეტის საინფორმაციო დაფაზე.

სტუდენტები ინფორმირებული არიან საერთაშორისო პროექტების, ღონისძიებების, გაცვლითი პროგრამებისა და კონფერენციების, ასევე, კულტურული ღონისძიებების შესახებ და აქვთ აღნიშნულ პროექტებში მონაწილეობის საშუალება. პროგრამის სტუდენტები ერთვებიან ფაკულტეტის მიერ ორგანიზებულ სტუდენტურ სამეცნიერო კონფერენციებში.

საგანმანათლებლო პროგრამის აკადემიურ პერსონალს და სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ, უსდ-ის მიერ მიიღონ დაფინანსება სამეცნიერო-კვლევითი პროექტების განსახორციელებლად, თუმცა მოცემული პროგრამის ფარგლებში ამ შესაძლებლობის გამოყენება ნაკლებად ხდება.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

1. „სტუდენტთა კარიერული განვითარების, კულტურისა და სპორტის სამსახურის

<p>დებულება“</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. საკონსულტაციო განრიგი.</li> <li>3. სტუდენტური პორტალი</li> <li>4. კონფერენციებში მონაწილეობის დამადასტურებელი სერტიფიკატები</li> <li>5. ინტერვიუს შედეგები</li> </ol>
<p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• სასურველია გაიზარდოს პროგრამის აკადემიური პერსონალისა და სტუდენტების ჩართულობა სამეცნიერო-კვლევით პროექტებში</li> </ul>
<p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>
<p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> <li>○</li> </ul>
<p><b>შეფასება</b></p> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

### 3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.



<p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul>
<p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით</li> </ul>
<p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>
<p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> <li>○</li> </ul>
<p><b>შეფასება</b></p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</li> </ul>

**პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა**

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			

**4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა**

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

**4.1 ადამიანური რესურსი**

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

**სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა და ჯანდაცვის ფაკულტეტის 6 პროფესორი, 9 ასოცირებული პროფესორი, 6 ასისტენტ პროფესორი, და 16 მოწვეული მასწავლებელი. ბათუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ძირითადი აკადემიური პერსონალი არსებული რეგულაციების და კანონმდებლობის მიხედვით ღია და საჯარო კონკურსის საფუძველზეა არჩეული. აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაცია დასტურდება წარმოდგენილი დოკუმენტაციით.

გარდა ამისა ბსუ-ს მიერ შემუშავებული აკადემიური პერსონალის შეფასების წესი, რომლის თნახმადაც მიმდინარეობს აკადემიური პერსონალის შეფასება გამოქვეყნებული სამეცნიერო შრომებით, მიღებული გრანტების რაოდენობით.

მოწვეული სპეციალისტების დიდი პრაქტიკული გამოცდილების მქონე სპეციალისტებია, რომელთაც აქვთ შესაბამისი კვალიფიკაცია და დიდი პრაქტიკული გამოცდილება, თუმცა მათი ნაწილი ერთდროულად რამოდენიმე საგანს ასწავლის, როცა მეორეს მხრივ პროფესორების საერთო რაოდენობის შეფარდება სტუდენტების რაოდენობასთან საკმარისია. სასწავლო პროცესში აკადემიური პერსონალის გარდა ჩართულია უნივერსიტეტის სხვა ფაკულტეტის წარმომადგენლები, რომლებიც სავალდებულო თავისუფალ დისციპლინებს ხელმძღვანელობენ. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა ადეკვატურია სასწავლო პროცესის ეფექტიანად წარმართვისათვის. თუმცა უნდა აღინიშნოს, რომ პროგრამის პროფილურ დისციპლინებში ძირითადად მოწვეული პერსონალია, რაც სტუდენტების რაოდენობის გაზრდის შემთხვევაში პროგრამის მდგრადობას უქმნის საფრთხეს.

ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 15 ივნისის დადგენილებით „ბსუ-საკადემიური უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების უზრუნველყოფის წესი“-ით მკაფიოდ განსაზღვრულია პროგრამის ხელმძღვანელის ვალდებულებები და უფლება-მოვალეობები. ამ წესის შესაბამისად ფარმაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელებს გააჩნიათ პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება, მათი კვალიფიკაცია დასტურდება შესაბამისი განათლებით, პრაქტიკული გამოცდილებით და სამეცნიერო ნაშრომებით. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ასევე მონაწილეობს 7 ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი.

#### **მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

1. ბსუ-ს წესდება - [https://bsu.edu.ge/text\\_files/ge\\_file\\_749\\_1.pdf](https://bsu.edu.ge/text_files/ge_file_749_1.pdf)
2. ბსუ-ს სტრატეგიული განვითარების გეგმა - [https://bsu.edu.ge/text\\_files/ge\\_file\\_60\\_1.pdf](https://bsu.edu.ge/text_files/ge_file_60_1.pdf)
3. ბსუ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს 2017 წლის 27 ივლისის №4 გადაწყვეტილება „ბსუ-ს აკადემიური პერსონალის სამსახურში მიღების წესის“ დამტკიცების თაობაზე [https://bsu.edu.ge/text\\_files/ge\\_file\\_8536\\_1.pdf](https://bsu.edu.ge/text_files/ge_file_8536_1.pdf)
4. საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა და ჯანდაცვის ფაკულტეტის დებულება - <https://bsu.edu.ge/sub-11/page/3-92/index.html>
5. ბსუ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს 2017 წლის 29 ივნისის №03 გადაწყვეტილება "ბსუ-ს აკადემიური პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის წესის“ დამტკიცების თაობაზე - [https://bsu.edu.ge/text\\_files/ge\\_file\\_8558\\_1.pdf](https://bsu.edu.ge/text_files/ge_file_8558_1.pdf)
6. ადამიანური რესურსი.
7. სამუშაო ჯგუფის ოქმი N5.
8. პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის CV.
9. პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის პირადი საქმეები და ხელშეკრულებები ინახება ადამიანური რესურსების სამსახურში, უნივერსიტეტის I კორპუსი, კაბინეტი 2;
10. ბსუ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს 2017 წლის 29 ივნისის №2 გადაწყვეტილება - „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის

<p>აკადემიური/სათობრივი დატვირთვის, ჯგუფებში სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის განსაზღვრის და შრომის ანაზღაურების გაცემის წესის დამტკიცების თაობაზე” ბსუ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს 2016 წლის 12 სექტემბრის N3 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის თაობაზე.</p> <p>11. ბსუ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს 2016 წლის 12 სექტემბრის N3 გადაწყვეტილების კოდიფიცირებული დანართი N1. „ბსუ-ს აკადემიური პერსონალის აფილირების, აკადემიური დატვირთვის განსაზღვრისა და შრომის ანაზღაურების განსაზღვრის წესი <a href="https://bsu.edu.ge/text_files/ge_file_8559_1.pdf">https://bsu.edu.ge/text_files/ge_file_8559_1.pdf</a></p> <p>12. ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 15 ივნისის დადგენილება „ბსუ-ს აკადემიური უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების უზრუნველყოფის წესი, <a href="https://bsu.ge/text_files/ge_file_8380_1.pdf">https://bsu.ge/text_files/ge_file_8380_1.pdf</a></p> <p>13. საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელების CV.</p> <p>14. ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 29 ივნისის №46 დადგენილებით დამტკიცებული „ბსუ-ს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საქმიანობის შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ“ იხ. ბმულზე <a href="https://bsu.edu.ge/text_files/ge_file_8568_1.pdf">https://bsu.edu.ge/text_files/ge_file_8568_1.pdf</a></p> <p>15. სტუდენტთა გამოკითხვა.</p> <p>16. პროგრამის შეფასების შედეგები. გამოკითხვა</p> <p>17. ჩატარებული ღონისძიებები</p> <p>18. ინტერვიუს შედეგები</p>
<p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p>
<p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- პროფილურ დისციპლინებში მოწვეულის ნაცვლად აფილირებული პროფესორების რაოდენობის გაზრდა;</li> </ul>
<p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>
<p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul>
<p><b>შეფასება</b></p> <p>o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p>

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

**x მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

#### 4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

#### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

როგორც დოკუმენტაციიდან და ინტერვიუდან ირკვევა ბსუ მუდმივად ფასდება შემუშავებული კრიტერიუმების მიხედვით საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის, როგორც სასწავლო, ასევე კვლევითი საქმიანობა. ბსუ-ში მოქმედებს აგრეთვე აკადემიური და მოწვეული პერსონალის თვითშეფასების ელექტრონული სისტემა, რომელიც მოიცავს პედაგოგიური და სამეცნიერო საქმიანობის კომპონენტებს და ასახავს კვლევისა და შემოქმედებითი საქმიანობის, სწავლებისა და აკადემიური ჩართულობის მიმართულებებს. ბსუ-ს მიერ მიღებული და დამტკიცებულია დოკუმენტი „ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა“, რომლის მთავარი პრინციპებია:

„ა) სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლებისა და კვლევის მაღალი ხარისხის უზრუნველყოფა;

ბ) საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებისა და განვითარების პროცესში დაინტერესებულ მხარეთა ჩართულობა;

გ) პერსონალის შეფასებისა და პროფესიული წინსვლის ხელშეწყობა;

დ) სასწავლო რესურსებისა და სერვისების ხარისხის გაუმჯობესება;

ე) სწავლებისა და კვლევის ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობა;

ე) პერიოდული და ეფექტური მონიტორინგის, შეფასების და რეაგირების სისტემის გაუმჯობესება“.

ბსუ-ს ხარისხის პოლიტიკაზე დაყრდნობით უნივერსიტეტი ხელს უწყობს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებას, მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას, რისი დამამტკიცებელია პერსონალის პროფესიული განვითარების დაფინანსების წესი, რომელიც არეგულირებს

აკადემიური, სამეცნიერო, ადმინისტრაციული, დამხმარე და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარების მიზნით სხვადასხვა ღონისძიებაში (კონფერენციაზე, სემინარზე, კონგრესზე, ფორუმზე, ტრენინგზე, სეზონურ სკოლაში ან/და სხვა სამუშაო შეხვედრაზე) მონაწილეობის/ მივლინების დაფინანსების მოპოვებასთან დაკავშირებულ პროცედურებს.

სამეცნიერო-კვლევითი სამუშაოს გასაძლიერებლად ბსუ-ს მიერ დაწესებულია შიდა გრანტების სისტემა. გარდა ამისა, პროფესიული განვითარებისათვის აკადემიურ პერსონალს ეძლევა საშუალება დარეგისტრირდეს ტრენინგებზე ელექტრონულად ან თვითონ წამოაყენოს წინადადება რომელ თემაზე ისურვებდა ტრენინგის ჩატარებას.

როგორც დოკუმენტაციიდან ირკვევა, 2019 წელს აკადემიური პერსონალი ესწრებოდა აქტიურად ესწრებოდა სხვადასხვა ტრენინგებს, მათ შორის ვესტმინსტერის უნივერსიტეტის პროფესორების პიტერ ლიდარდისა და ნინო ფორაქიშვილის მიერ ჩატარებულ ტრენინგს: „პრობლემაზე და კლინიკურ შემთხვევაზე დაფუძნებული სწავლების მეთოდები სამედიცინო განათლებაში“-PBL, CBL.; აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ტრენინგის თემაზე „პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლების თანამედროვე მეთოდი - PBL“ და თელავის იაკობ გოგებაშვილის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ჩატარებულ ღონისძიებას “: „კვლევის პრაქტიკული მეთოდების გამოყენება უმაღლეს სასწავლებლებში“ და „ღია პედაგოგიკა - ხედვა მომავლისაკენ“.ამდენად, შეგვიზღია დავადასტუროთ, რომ უნივერსიტეტი ცდილობს შექმნას აკადემიური პერსონალის განვითარებისათვის ხელსაყრელი გარემო.

### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 29 ივნისის №46 დადგენილება „ბსუ-ს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საქმიანობის შეფასების წესის შესახებ“; იხ. ბმულზე -

[https://bsu.edu.ge/text\\_files/ge\\_file\\_8568\\_1.pdf](https://bsu.edu.ge/text_files/ge_file_8568_1.pdf)

- პერსონალის თვითშეფასების ელექტრონული სისტემა - <https://apa.bsu.edu.ge>
- ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 23 თებერვლის №28 დადგენილება „ბსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის“ შესახებ.
- ბსუ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს 2017 წლის 27 ივლისის №4 დადგენილება „ბსუ-ს აკადემიური პერსონალის სამსახურში მიღების წესის“ შესახებ.

[https://bsu.edu.ge/text\\_files/ge\\_file\\_8536\\_1.pdf](https://bsu.edu.ge/text_files/ge_file_8536_1.pdf) სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 13 ივლისის 04 გადაწყვეტილების - საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პერსონალის პროფესიული განვითარების დაფინანსების წესის დამტკიცების თაობაზე [https://www.bsu.edu.ge/text\\_files/ge\\_file\\_10664\\_1.pdf](https://www.bsu.edu.ge/text_files/ge_file_10664_1.pdf)

- ბსუ-ს ადმინისტრაციის ხელმძღვანელის 2018 წლის 5 სექტემბრის ბრძანება ბსუ-ს პერსონალის მივლინების ადმინისტრაციული წესის დამტკიცების შესახებ.

[https://bsu.ge/text\\_files/ge\\_file\\_10665\\_1.pdf](https://bsu.ge/text_files/ge_file_10665_1.pdf)

- ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2016 წლის 09 ივნისის N36 დადგენილება „საჯარო

<p>სამართლის იურიდიული პირი – ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიზნობრივი სამეცნიერო-კვლევითი პროექტის შესარჩევი კონკურსის დებულების შესახებ. <a href="https://bsu.ge/text_files/ge_file_6256_1.pdf">https://bsu.ge/text_files/ge_file_6256_1.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ელექტრონული პორტალი <a href="https://portal.bsu.ge">https://portal.bsu.ge</a></li> <li>○ ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 30 ნოემბრის N113 დადგენილება ბსუ-ში „საზაფხულო/ზამთრის სკოლის“ ჩატარების დებულების დამტკიცების შესახებ. <a href="https://bsu.edu.ge/text_files/ge_file_9317_1.pdf">https://bsu.edu.ge/text_files/ge_file_9317_1.pdf</a></li> <li>○ ბსუ-ს შინაგანაწესი <a href="https://bsu.edu.ge/text_files/ge_file_884_1.pdf">https://bsu.edu.ge/text_files/ge_file_884_1.pdf</a></li> <li>○ ბსუ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 13 ივლისის N04 გადაწყვეტილება „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პერსონალის პროფესიული განვითარების დაფინანსების წესის დამტკიცების თაობაზე“.</li> <li>○ ბსუ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 29 იანვრის N01 გადაწყვეტილება „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტრატეგიული გეგმით გათვალისწინებული ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობის ღონისძიების თაობაზე“; <a href="https://bsu.edu.ge/text_files/ge_file_9519_1.pdf">https://bsu.edu.ge/text_files/ge_file_9519_1.pdf</a></li> <li>○ AGREEMENT OF COLLABORATION BETWEEN THE INTERNATIONAL INSTITUTE ON AGEING UNITED NATIONS – MALTA (INIA) AND BATUMI SHOTARUSTAVELI STATE UNIVERSITY FACULTY OF NATURAL SCIENCES AND HEALTH CARE.</li> <li>○ ტრენინგები სწავლების მეთოდებზე.</li> <li>○ ინტერვიუს შედეგები</li> </ul>
<p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>არასაკვალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>
<p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul>
<p><b>შეფასება</b></p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p>

<input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
--

<p><b>4.3 მატერიალური რესურსი</b></p> <p>პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.</p>
<p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p><b>წარმოდგენილი დოკუმენტაციის, ვიდეო-რგოლებისა და ინტერვიუს შედეგებიდან გამომდინარე,</b> ფარმაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის არსებობს საკმარისი მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი, კერძოდ სტუდენტებს და აკადემიურ პერსონალს შეუძლიათ გამოიყენონ უნივერსიტეტის სასწავლო აუდიტორიები, ლაბორატორიები, ინტერნეტქსელში ჩართული კომპიუტერული კლასები, სპორტული ბაზები და საკონფერენციო დარბაზები. უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა, ტექნიკური აღჭურვილობა და საბიბლიოთეკო რესურსი, როგორც რაოდენობრივად ამ ეტაპზე უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას. თუმცა უნდა აღინიშნოს, რომ წიგნადი ფონდი გასაახლებელია, ასევე ზოგიერთი სილაბუსში მოხსენებული ლიტერატურა ვერ იქნა ელექტრონულ ფორმატში დადასტურებული, რაც მიუთითებს, რომ ჯერ-ჯერობით დასრულებული არ არის გაციფრულება მთელი მასალის. გარდა წიგნადი ფონდისა, არსებობს ელექტრონული ვერსიები არსებული სახელმძღვანელოების რაც პანდემიის პირობებში სტუდენტებს და პედაგოგებს შეუფერხებლ მუშაობას უზრუნველყოფს.</p> <p>ფარმაციისათვის საჭირო სხვა პრაქტიკული ნაწილის ასათვისებლად დადებულია მემორანდუმების სხვადასხვა ორგანიზაციასთან: კერძოდ: ეს არის PSP; „ჰეკატე“; „ნეოფარმი“; „იმპექსფარმი“; „გეფა“(ფარმადეპო, GPC) და ფარმაცევტული საწარმო - „ბიოპოლუსი“, რომლებიც ვალდებული არაიან თავის ბაზაზე ნება დართონ სტუდენტებს სტაჟირების და სწავლების. გარდა ამისა, ფარმაცოგნოზიის სასწავლო პრაქტიკისათვის მნიშვნელოვან სასწავლო ბაზას წარმოადგენს ბსუ-ს ფიტოპათოლოგიისა და ბიომრავალფეროვნების ინსტიტუტის საკუთრებაში არსებული ქობულეთის ყოფილი სამკურნალო მცენარეთა ზონალური სადგურის მიწის ნაკვეთი.</p>
<p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p>



<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ბსუ-ს მატერიალური და ტექნიკური რესურსი; კომპიუტერული კლასები; კვლევითი ცენტრები და ლაბორატორიები. ბსუ-ს ვებგვერდი <a href="https://www.bsu.edu.ge">https://www.bsu.edu.ge</a>.</li> <li>2. ბსუ-ს ბიბლიოთეკა <a href="http://www.bsu.edu.ge/sub-15/page/2-237/index.html">http://www.bsu.edu.ge/sub-15/page/2-237/index.html</a>.</li> <li>3. ელექტრონული წიგნები. <a href="https://biblio.bsu.edu.ge/home/index.php">https://biblio.bsu.edu.ge/home/index.php</a></li> <li>2. <a href="https://lib.bsu.edu.ge/index.php?action=">https://lib.bsu.edu.ge/index.php?action=</a> <b>დანართი 5.</b></li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. მემორანდუმები სააფთიაქო ქსელებთან და შესაბამის ბაზებთან.</li> <li>3. წერილი ქობულეთის ყოფილი სამკურნალო მცენარეთა ზონალური სადგურის მიწის ნაკვეთის გადაცემასთან დაკავშირებით.</li> <li>4. ინტერვიუს შედეგები</li> </ol>
<p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p>
<p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>
<p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul>
<p><b>შეფასება</b></p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

**4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა**

<p>პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.</p>
<p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>პროგრამა შედის საბუნებისმეტყველო და ჯანდაცვის ფაკულტეტში და მიუხედავად იმისა, რომ ბიუჯეტი ცალკეა გაწერილი და წარმოდგენილი მოგზავ გააჩნიათ, თანხები რა თქმა უნდა მწირია. მაგალითად მთელი პროგრამის ბიუჯეტია 112500 ლარი 50 სტუდენტზე და ფაქტიურად ბიუჯეტის უმეტესი ნაწილი იხარჯება ხელფასებზე. ბიუჯეტი საკმაოდ მცირეა.</p> <p>თანამედროვე ფარმაცია მოითხოვს ზუსტ, ტექნოლოგიურად რთულ და ძვირადღირებულ აპარატებს, მოწყობილობებს. მათი მართვისა და გამოყენებისათვის სტუდენტების მომზადება ასევე ითხოვს შესაბამისად ძვირადღირებულ ტექნიკურ საშუალებებს. უნივერსიტეტის ბიუჯეტში ფაკულტეტისთვის გამოყოფილი 420000(100 000 + გრანტები 320 000)ლარი საკმაოდ მცირეა. საჭიროა დამატებითი თანხების მოზიდვა. მიზანშეწონილია ინვესტირებად მომავალი დამსაქმებლების განხილვაც. ფინანსური რესურსის დიდი წყაროა საერთაშორისო ფონდებისა და ქველმოქმედი ორგანიზაციების საგრანტო პროგრამები. საჭიროა აქტიური ძიება ასეთი პროგრამების, მათზე საუნივერსიტეტო თემების მორგება და მონაწილეობა.</p> <p>როგორც ბიუჯეტშია გაწერილი და ინტერვიუებიდან ჩანს უნივერსიტეტი საჭიროების შემთხვევაში უზრუნველყოფს პროგრამის მხარდაჭერას ფაკულტეტის საერთო ბიუჯეტიდან და პრობლემა არ შეექმნება განხორციელებას.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიუჯეტი - ბსუ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს 2019 წლის 17 დეკემბრის №07-01/59 გადაწყვეტილება „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის 2019 წლის ბიუჯეტის დამტკიცების თაობაზე“.</li> <li>• პროგრამის ბიუჯეტი.</li> <li>• ინტერვიუს შედეგები</li> </ul>
<p><b>რეკომენდაციები:</b></p>
<p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>
<p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის</b></p>

**შემთხვევაში)**

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

**შეფასება**

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა**

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	X			

**5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები**

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

**5.1 შიდა ხარისხის შეფასება**

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ბსუ-ს ფარმაციის საბაკალავრო პროგრამა ხორციელდება შიდა ხარისხის შეფასების მექანიზმებზე დაყრდნობით „დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე-განავითარე“ (PDCA) ციკლის გათვალისწინებით. პროგრამის ფარგლებში აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალი მჭიდროდ თანამშრომლობს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან. პროგრამის გაუმჯობესების მიზნით შიდა ხარისხის სამსახური ატარებს სტუდენტების, აკადემიური პერსონალის და სხვა დაინტერესებული პირების რეგულარულ გამოკითხვებს.

ბსუ-ში ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის საქმიანობა რეგულირდება დებულებით, რომელიც ითვალისწინებს სტუდენტზე ორიენტირებულ სწავლებისა და კვლევის მაღალ ხარისხს; ასევე მნიშვნელოვანია საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებასა და განვითარების პროცესში ყველა მხარის ჩართულობა. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ატარებს პერიოდულ და ეფექტურ მონიტორინგს, ახდენს ანალიზურ დამუშავებას მიღებული შედეგების და რეაგირებას.

როგორც ინტერვიუდან ირკვევა შეფასება შესაძლებელია განხორციელდეს არა მარტო გარკვეულ პერიოდში, არამედ უწყვეტ რეჟიმში, მაგალითად სტუდენტები ელექტრონული პორტალის [www.apa.bsu.edu.ge](http://www.apa.bsu.edu.ge) მეშვეობით აფასებენ სწავლების პროცესს მუდმივად.

ფარმაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავდა დაინტერესებული მხარეების (დამსაქმებლების, სტუდენტების, პროფესორების) მიერ, პროგრამის განხორციელებისა და განვითარებისათვის საჭირო მიმდინარე პროცესების ანალიზისა და მასზე მორგებული მაღალკვალიფიციური სპეციალისტის მომზადებისათვის აუცილებელი თეორიული და პრაქტიკული ცოდნისა და უნარების ჩამოყალიბებით.

### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ბსუ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს 2017 წლის, 17 ივლისის №10 გადაწყვეტილებით დამტკიცებული „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება“; [https://bsu.edu.ge/text\\_files/ge\\_file\\_5450\\_1.pdf](https://bsu.edu.ge/text_files/ge_file_5450_1.pdf)
- ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 14 აგვისტოს №06-01/91 დადგენილება „ბსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის დამტკიცების შესახებ“;
- ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 29 ივნისის № 46 დადგენილებით დამტკიცებული „ბსუ-ს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საქმიანობის შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ“; ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 14 აგვისტოს №06-01/92 დადგენილება „ბსუ-ს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საქმიანობის შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 29 ივნისის №46 დადგენილებაში ცვლილებებისა და დამატებების შეტანის თაობაზე“ ,
- ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2017 წლის, 15 ივნისის №37 დადგენილებით დამტკიცებული „ბსუ-ს აკადემიური უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების

<p>შესახებ“, <a href="https://bsu.edu.ge/text_files/ge_file_8380_1.pdf">https://bsu.edu.ge/text_files/ge_file_8380_1.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 18 ივლისის №66 დადგენილება - „ბსუ-ს სამეცნიერო პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ“. ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 14 აგვისტოს №06-01/93 დადგენილება „ბსუ-ს სამეცნიერო პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 18 ივლისის №66 დადგენილებაში ცვლილებებისა და დამატებების შეტანის თაობაზე“;</li> <li>○ შრომის ბაზრის კვლევა,</li> <li>○ ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 14 აგვისტოს №06-01/90 დადგენილება „ბსუ-ს სამეცნიერო კვლევის პოლიტიკის დამტკიცების შესახებ“;</li> <li>○ დარგობრივი დეპარტამენტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის კოორდინატორები.</li> <li>○ პერსონალის თვითშეფასების ელექტრონული სისტემა, იხ. <a href="http://www.apa.bsu.edu.ge">www.apa.bsu.edu.ge</a></li> <li>○ ბსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის კვლევები იხ. ბმულზე <a href="https://bsu.edu.ge/sub-27/page/2-62/index.html">https://bsu.edu.ge/sub-27/page/2-62/index.html</a> ,</li> <li>○ საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი საბჭოს 2017 წლის 29 ივნისის 5 გადაწყვეტილება „საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტთა კარიერული განვითარების, კულტურისა და სპორტის სამსახურის დებულების დამტკიცების შესახებ“.</li> <li>○ ინტერვიუს შედეგები</li> </ul>
<p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>
<p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul>
<p><b>შეფასება</b></p>

ო გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

## 5.2 გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ფარმაციის ქართულენოვან საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას პირველი აკრედიტაცია 2012 წელს მიენიჭა. კანონდებლობით განსაზღვრულ დროის ინტერვალებით უნივერსიტეტი ახდენს პროგრამის აკრედიტაციას და ხდება მისი გარე შეფასება განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრის ექსპერტების მიერ, თუმცა ბსუ ახორციელებს ასევე პროგრამის გარე შეფასებას, უზაზვის შესაფასებლად პროგრამას სხვა უნივერსიტეტში მოღვაწე ექსპერტს და ითვალისწინებს მის მიერ გამოთქმულ მოსაზრებებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად. კერძოდ: გარე კოლეგიალური შეფასების მიზნით ფარმაციის საბაკალავრო პროგრამა გაეგზავნა აკაკი წერეთელის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მედიცინის ფაკულტეტის დეკანის მოადგილეს, ასოცირებულ პროფესორს, ფარმაციის დოქტორს მაკა ჯავახიასს, რომელმაც წარმოადგინა რეკომენდაციები

- პროგრამის აქტუალობის და მიზნების გამიჯვნის;
- სწავლის შედეგებთან შესაბამისობაში მიზნების დაკონკრეტების
- პროგრამაში შეფასების კრიტერიუმების ასახვის შესახებ. უნივერსიტეტის პრაქტიკა გარე ექსპერტიზის გამოყენების შესახებ მისასაღმებელია, თუმცა რომელიც კრიტერიუმით შეირჩა გარე ექსპერტი ჩამოყალიბებული არ არის და ამ მიმართულებით სასურველია მეტი ინფორმაციის მოძიება და პროცედურის დახვეწა.

### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 14 აგვისტოს №06-01/91 დადგენილება „ბსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის დამტკიცების შესახებ“; **დანართი 5.2.1;**
- საგანმანათლებლო პროგრამა - სასწავლო გეგმა, **დანართი 5.2.2;**
- ბსუ-ს ხარისხის სამსახურის კვლევები - <https://bsu.edu.ge/sub-27/page/2-62/index.html> **დანართი 5.2.3;**

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ პროგრამის გარე კოლეგიალური შეფასება <b>დანართი 5.2.4;</b></li> <li>○ ბაზრის კვლევის ანალიზი და დამსაქმებელთა შეხვედრის ოქმი, <b>დანართი 5.2.5;</b></li> <li>○ დამსაქმებელთა გამოკითხვა <b>დანართი 5.2.6</b></li> <li>○ კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა <b>დანართი 5.2.7</b></li> <li>○ ინტერვიუს შედეგები</li> </ul>
<p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>
<p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul>
<p><b>შეფასება</b>      X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p><b>5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება</b></p>
<p>პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.</p>
<p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>ბსუ-ში მოქმედებს ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები, რომლის საფუძველზე ხდება საგანმანათლებლო პროგრამების, სასწავლო პროცესისა და აკადემიური პერსონალის შეფა-</p>

სება და განვითარების ხელშეწყობა, სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონიტორინგი, აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის საქმიანობის შეფასება.

ინტერვიუს პროცესიდა ირკვევა, რომ ბსუ-ში მოქმედ ელექტრონულ პორტალის საშუალებით ([www.apa.bsu.edu.ge](http://www.apa.bsu.edu.ge)) ხორციელდება ყველა საჭირო/დაგეგმილი შეფასება.

ასე მაგალითად, როგორც დოკუმენტაციიდან და ინტერვიუდან ირკვევა, პროგრამის შეფასების მიზნით ჩატარდა გამოკითხვა, რომელშიც მონაწილეობდნენ პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალი. გამოკითხვის შედეგად დადგინდა, რომ 96% თანხმება პროგრამის მიზნებს (96%), 100% სილაბუსის შინაარსს, 87% შეფასების სისტემას, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზას (78%) ბოლოს, თვით პროგრამის ხელმძღვანელის შეფასებას (91%).

რაოდენობრივი და თვისებრივი ინდიკატორების ანალიზს ახორციელებს ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, რომელსაც ეხმარება დეკანი, პროგრამის ხელმძღვანელი და თვითშეფასების ჯგუფი. ყველა რგოლი ჩართულია პროგრამის გაუმჯობესების პროცესში.

თუმცა წარმოდგენილი კითხვარი შედარებით მოკლეა და კითხვები საჭიროებს დახვეწას, რათა მეტად გამოიკვეთოს არსებული პროგრამის სუსტი და ძლიერი მხარეები. ასევე სტატისტიკური სარწმუნოობის გაზრდის მიზნით საჭიროა მეტი რაოდენობის დამსაქმებელთა და გარე ექსპერტთა გამოკითხვა.

#### **მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 15 ივნისის №37 დადგენილება „ბსუ-ს აკადემიური უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების შესახებ“; [https://bsu.edu.ge/text\\_files/ge\\_file\\_8380\\_1.pdf](https://bsu.edu.ge/text_files/ge_file_8380_1.pdf)

2. ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 29 ივნისის № 46 დადგენილებით დამტკიცებული „ბსუ-ს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საქმიანობის შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ“; ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 14 აგვისტოს №06-01/92 დადგენილება „ბსუ-ს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საქმიანობის შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 29 ივნისის №46 დადგენილებაში ცვლილებებისა და დამატებების შეტანის თაობაზე“; პერსონალის თვითშეფასების ელექტრონული სისტემა იხ. [www.apa.bsu.edu.ge](http://www.apa.bsu.edu.ge)

3. სტუდენტთა გამოკითხვები <https://portal.bsu.edu.ge/>

4. ბსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის კვლევები <https://bsu.edu.ge/sub-27/page/2-62/index.html>

- 5. პროგრამის შეფასების შედეგები, გამოკითხვა;
- ინტერვიუს შედეგები

#### **რეკომენდაციები:**

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები



<p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>
<p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul>
<p><b>შეფასება</b></p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

**პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა**

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	X			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)



უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ-ბათუმის შოთა რუსთაველის საელმწიფო უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: „ფარმაციის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 41

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	X			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		X		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	X			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	X			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

ია ფანცულია, ხელმოწერა

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

ნათია კვიციანიძე, ხელმოწერა

ვახტანგ თეზიძე ხელმოწერა

ზურაბ ნაცვლიშვილი ხელმოწერა

ი. ფანცულია

ნათია კვიციანიძე

ზურაბ ნაცვლიშვილი